CATÁLOGO
INSTITUCIONAL

NUC UNIVERSITY
EST. 1982
VERITAS, EXCELLENTIA ET INTEGRITAS

2023-2024

NUC UNIVERSITY
CATÁLOGO INSTITUCIONAL

NUC UNIVERSITY
CATÁLOGO INSTITUCIONAL
Efectividad 1 de julio de 2023 – 30 de Junio de 2024

Revisado 13 de noviembre de 2023

Este catálogo está disponible accediendo a la siguiente URLs: https://www.nuc.edu/politicas/, https://online.nuc.edu/en/about-us/policies/#catalog, https://tecnicos.nuc.edu/politicas/#catalogo.

Versión impresa de este catálogo puede solicitarse en cualquier unidad de la institución.

©Copyright 2023, NUC University

RELEVO DE RESPONSABILIDAD DEL CATÁLOGO

Cualquier información contenida en este Catálogo, NUC University se reserva el derecho, cuando lo considere conveniente: (1) de cambiar o modificar su matrícula y cuotas, (2) de retirar, cancelar, reprogramar o modificar cualquier curso, programa de estudio, grado o cualquier requisito en relación con lo anterior, y (3) de cambiar o modificar cualquier política académica o de otro tipo. Cambios en la información de este Catálogo y las nuevas regulaciones académicas se publicarán según corresponda. Es responsabilidad de cada estudiante determinar la información actual pertinente a su programa, particularmente con respecto al cumplimiento con los requisitos del grado, a través de visitas frecuentes a los boletines de registro, los sitios web de la Institución y mediante consulta con su consejero, la Oficina de Asuntos Académicos u otras oficinas de servicios a los estudiantes, como Registro o Asistencia Económica. Al preparar este Catálogo, se realizan esfuerzos para proporcionar información pertinente y precisa; sin embargo, NUC University no asume ninguna responsabilidad por errores u omisiones en el mismo.

Contenido

Historia 14
Misión, Visión, Prioridades Institucionales 15
Misión 15
Visión 15
Prioridades Institucionales 15
Objetivos institucionales de aprendizaje 16
Gobernanza 17
Junta de Directores (Junta Corporativa) 17
Junta de Síndicos (Junta Institucional) 17
Equipo Directivo Senior 17
Junta Académica 18
Comité Ejecutivo de la Junta Académica 18
Representantes de Facultad 18
Decanos y Directores Académicos 18
Miembros Ex-Oficio 18
Representante de la oficina de Registro 18
Representante de Asuntos Estudiantiles 18
Representante del Centro de Recursos Educativos 18
Autorizaciones y Accreditaciones 19
Autorización del Estado 19
Autorización de NC-SARA 19
Acreditación Institucional 19
Acreditación Programática 19
Juntas Examinadoras, Membresías y Afiliaciones 20
Juntas Examinadoras 20
Membresías y Afiliaciones 20
Directorio de Localidades 21
Serviciones Estudiantiles 22
Admisiones 23
Política de Admisiones 23
Requisitos de Admisión Adicionales para Determinados Programas 26
Requisitos de las Prácticas Externas 31
Notificación de Admisión 32

Otras Condiciones de Admisión 32
Política de Transferencia de Créditos 32
Estudiantes Oyentes (*Non-Degree Seeking* - NDS) 36
Readmisión 37
Asistencia Económica **38**
Programas de Asistencia Económica 38
Ayuda Económica Ofrecida por la Institución 38
Becas Institucionales 39
Política de Reembolso de Fondos de Título IV 41
Definición de Año Académico de Asistencia Económica 44
Recaudaciones **45**
Costos de Matrícula, Cuotas y otros Cargos 45
Descripción de Costos de Matrícula y Cuotas 49
Información Sobre el Costo de la Asistencia 49
Fondo de Reembolso de Matrícula Estudiantil (*STRF*) 51
Política Institucional de Pagos 52
Política Institucional de Reembolso 53
Registraduría **55**
Proceso de Matrícula 55
Estatus de matrícula 55
Períodos de Matrícula 55
Procedimiento para Transferirse de una Localidad de NUC University a otra 55
Notificación/Cambio de Notas 56
Solicitud de transcripciones de créditos No oficiales 56
Solicitud de Documentos Oficiales 56
Ubicación del estudiante y cambio de dirección 57
Política Institucional de Bajas 57
Términos de la Oficina de Registro 58
Cursos Repetidos 58
Expedientes de Estudiantes 59
Sistema de Calificación 59
Pasó (Aprobado)/No Pasó (No Aprobado) 60
Asuntos Estudiantiles **61**
Servicios de Consejería 61
Retención 61
Organizaciones estudiantiles 62

Registro de Fraternidades, Sororidades o Asociaciones 62
Actividades Estudiantiles 62
Política Institucional de Querellas o Reclamaciones 62
Querellas ante Entes Reguladores 62
Centro de Desarrollo Profesional (CDP) - Colocaciones 63
Normas de Conducta 65
Cancelación del Contrato de Matrícula por Parte de la Institución 65
Asuntos Académicos 66
Políticas de Asuntos Académicos 67
Política de Progreso Académico Satisfactorio (SAP) 67
Tablas de Evaluación del Progreso Académico Satisfactorio 72
Política Institucional de Integridad Académica 76
Política Institucional de la Ley de Derechos de Autor *(Copyright)* 76
Examen de Competencias 77
Política Institucional para Solicitar, Otorgar y Remover Calificación Provisional de Incompleto 78
Cambios de Programas 80
Permiso para Ausentarse (LOA) 81
Confirmación por Escrito de Asistencia Futura 81
Política Institucional de Cursos Repetidos 81
Política Institucional de Periodo de Añadir/Eliminar *(Add/Drop)* 82
Política Institucional de Asistencia a Clases 82
Ausencias Consecutivas y Bajas Administrativas 83
Tiempo de Espera de los Estudiantes en Ausencia del Profesor 83
Requisitos de Graduación 84
Tabla de requisitos de graduación 84
Ceremonia de Graduación 86
Graduación con Honores 86
Normativa Académica General 87
Tiempo Promedio de los Programas 87
Puntos y Promedio General 87
Promedio Académico para Graduación 87
Cursos Remediales 87
Prerrequisitos de Cursos 87
Cursos Electivos 87
Año Académico 88

Horario de Clases 88
Credit Hours 88
Tareas Fuera de Clase *(Out-of-Class Work)* 88
Carga Académica 88
Colocación Avanzada 88
Crédito Por Exámenes Nacionales 89
Acuerdo Colaborativo para Cursos Compartidos 89
Seminario De Ambiente Universitario 89
Seminario de Transición a la Vida Universitaria y Formación Profesional 90
Eliminación de Cursos y otros Cambios 90
Explicación del Sistema de Numeración de Cursos 90
Empresas Auxiliares 91
Laboratorios Extendidos de las Escuelas Especializadas de Belleza, Salud y Artes Culinarias 91
Educación a Distancia 92
Personal de Apoyo 92
Validación de la identidad en los cursos en educación a distancia 92
Política de Asistencia para Estudiantes en Educación a Distancia 93
Recursos y Servicios Bibliotecarios 93
Servicios para los Estudiantes en Educación a Distancia 93
Costos para los estudiantes en Educación a Distancia 93
Calendario Académico 93
Acuerdo Colaborativo para Cursos en otras Localidades de NUC University 94
Información Sobre los Requisitos Técnicos para Educación A Distancia 94
Requisitos técnicos mínimos para el uso de Canvas 94
Centros de Recursos Educativos y las Salas de Estudio 96
Salas de Estudio 96
Política Institucional de Acceso a la Información 96
Calendarios Académicos 97
Información institucional para estudiantes Veteranos 98
Aprobación 98
Admisión 98
Costos estimados de matrícula, cuotas, libros, materiales y otros gastos 98
Evaluación de créditos/horas transferidos o tomados anteriormente 98
Progreso Académico Satisfactorio 98
Requisitos mínimos de graduación 99

Asistencia a Clases 99
Normas Administrativas y Académicas 99
Capítulo 31 y 33 para Estudiante Veteranos 99
Política de Bajas 100
Requisitos de Graduación 100
Políticas Generales e Información al Consumidor 101
Políticas Generales e Información Al Consumidor 102
Instalaciones y servicios especiales disponibles para estudiantes con discapacidades 102
Visitantes 102
Recursos educativos 102
Salones y Laboratorios 102
Uniformes 102
Publicaciones 102
Carteles o Anuncios Promocionales 102
Alojamiento y Transportación 103
Prevention of Cyberbullying Policy 103
Política Institucional de No Discriminación 103
Ley #25 – Inmunización Escolar 104
Ley #37 – Prevención de Acoso e Intimidación *(Bullying)* 104
Ley #40 – Áreas de No Fumar 105
Ley #56 – Administración de Medicamentos para el Asma 105
Ley #186 – Restricciones en el Uso del Seguro Social 105
Ley #250 – Pasaporte Educativo Postsecundario de Acomodo Razonable 105
Ley #267 – Ley para la Protección de los Estudiantes en el Uso y Manejo de Internet. 105
Continuidad del Ofrecimiento de Cursos de Acuerdo con la Secuencia Curricular 106
Continuidad del Ofrecimiento a Estudiantes Matriculados en Programas a Cerrar o Colocar en Moratoria 106
Política de Falsa Representación 107
Política de Seguridad Institucional/Datos Estadísticos de Delitos *(Clery Act)* 107
Política institucional sobre la fabricación, distribución, suministro, uso ilegal de sustancias controladas y uso y abuso de alcohol 107
Divulgación *Student Right to Know Information* 108
Notificación de Derechos Bajo FERPA 108
Programas Académicos 109
Doctorado en Administración de Empresas – Programas Académicos 109
Doctorado en Administración de Empresas con Especialidad en Gerencia Estratégica . 110

Doctorado en Administración de Empresas – Descripción de Cursos 111
Maestrías en Administración de Empresas – Programas Académicos..... 115
Maestría en Administración de Empresas 116
Maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Mercadeo Digital 117
Maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Recursos Humanos..... 118
Maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Planificación y Estrategia 119
Maestrías en Administración de Empresas – Descripción de Cursos..... 120
Maestrías en Educación – Programas Académicos 125
Maestría en Educación con Especialidad en Avalúo y Efectividad..... 126
Maestría en Educación con Especialidad en Currículo 127
Maestría en Educación con Especialidad en Liderazgo Educativo 128
Maestrías en Educación – Descripción de Cursos 130
Maestrías en Tecnología – Programas Académicos 135
Maestría en Tecnología de la Información..... 136
Maestrías en Tecnología – Descripción de Cursos 137
Maestrías en Enfermería – Programas Académicos 141
Maestría en Ciencias en Enfermería con Especialidad en Educación 142
Maestría en Ciencias en Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Educación 143
Maestría en Ciencias de Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Administración y Liderazgo Ejecutivo 145
Maestrías en Enfermería – Descripción de Cursos 147
Maestrías en Psicología – Programas Académicos 152
Maestría en Psicología Industrial Organizacional* 153
Maestrías en Psicología – Descripción de Cursos 154
Certificados Post Bachillerato – Programas Académicos 158
Certificado Graduado en Contabilidad 159
Certificado Graduado en Gerencia y Liderazgo..... 160
Certificado Graduado Educación en Línea..... 161
Certificados Post Bachillerato – Descripción de Cursos 162
Programas Subgraduados 166
Ciencias de la Salud – Programas Académicos..... 166
Grado Asociado en Asistente Dental con Funciones Expandidas 167
Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Cuidado Cardiorrespiratorio..... 169
Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Sonografía Clínica..... 171
Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología Radiológica 173

Grado Asociado en Facturación y Codificación Médica 175
Grado Asociado en Técnico de Farmacia 176
Grado Asociado en Asistente del Terapista Físico 178
Ciencias de la Salud – Descripción de Cursos 179
Enfermería – Programas Académicos 202
Bachillerato en Ciencias de Enfermería 203
Bachillerato en Ciencias de Enfermería (RN a BSN) 205
Grado Asociado en Enfermería 207
Nursing Enfermería – Descripción de Cursos 209
Administración de Empresas – Programas Académicos 218
Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad 219
Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Inteligencia de Negocios 221
Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Finanzas 222
Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración General 223
Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Recursos Humanos 224
Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Administración de Servicios de Salud 225
Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Negocios Internacionales 227
Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Gerencia 228
Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Gerencia de Proyectos 229
Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Mercadeo de Medios Sociales 230
Grado Asociado en Administración de Empresas 232
Grado Asociado en Contabilidad 233
Grado Asociado en Administración en Desarrollo Empresarial 234
Administración de Empresas – Descripción de Cursos 235
Sistemas de Oficina – Programas Académicos 250
Grado Asociado en Sistemas de Oficina en Secretarial Médico 251
Sistemas de Oficina – Descripción de Cursos 253
Tecnología – Programas Académicos 257
Bachillerato en Tecnología de la Información 258
Bachillerato en Tecnología de la Información con Concentración en Seguridad de la Información 260

Bachillerato en Tecnología de la Información con Concentración en Administración de Redes 262
Bachillerato en Tecnología de la Información con Concentración en Análisis y Desarrollo de Software 264
Bachillerato en Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones 266
Grado Asociado en Tecnología de Ingeniería Eléctrica en Energía Renovable 268
Grado Asociado en Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones 270
Tecnología – Descripción de Cursos 271
Justicia Criminal – Programas Académicos 282
Bachillerato en Justicia Criminal 283
Bachillerato en Justicia Criminal Concentración en Crímenes Cibernéticos 285
Bachillerato en Justicia Criminal con Concentración en Investigación Forense 287
Bachillerato en Justicia Criminal Concentración en Seguridad Nacional 289
Bachillerato en Justicia Criminal Concentración en Servicios Humanos 291
Grado Asociado en Justicia Criminal 293
Grado Asociado en Liderazgo en Seguridad Pública 294
Justicia Criminal – Programas Académicos 295
Psicología – Programas Académicos 304
Bachillerato en Ciencias de la Psicología 305
Psicología – Descripción de Cursos 307
Departamento de Educación General 312
Educación General Descripción de Cursos 314
Programas Académicos División Técnica 317
Belleza – Programas Académicos 318
Diploma Barbería y Estilismo 319
Diploma Cosmetología 320
Diploma Estética 321
Diploma Estilismo y Diseño Avanzado 322
Diploma Tecnología de Uñas 323
Diploma Master en Barbería 324
Belleza – Descripción de Cursos 325
Artes Culinarias – Programas Académicos 337
Grado Asociado en Gastronomía y Gerencia Culinaria 338
Diploma en Artes Culinarias 340
Diploma en Mixología/Bartending 341
Diploma en Panadería y Repostería Internacional 342

Artes Culinarias – Descripción de Cursos **343**
Salud – Programas Académicos **355**
Grado Asociado en Técnico de Emergencias Médicas-Paramédico 356
Diploma Asistente Dental con Funciones Expandidas 357
Diploma Enfermería Práctica con Electrocardiografía (EKG) 358
Diploma Gerencia Funeraria y Embalsamamiento 359
Diploma Técnico de Emergencias Médicas – Básico 360
Diploma Técnico de Entrenamiento y Acondicionamiento Físico 361
Diploma Técnico Geriátrico 362
Diploma Terapeuta del Masaje Profesional 363
Salud – Descripción de Cursos **364**
Técnicos – Programas Académicos **386**
Diploma Electricidad con Energía Renovable 387
Diploma Refrigeración con Aire Acondicionamiento con Inverters 388
Diploma Técnico de Alarma y Sonido 389
Diploma Técnico de Plomería 390
Diploma Técnico en Construcción (Handyman) 391
Diploma Técnico de Reparación de Computadoras y Redes 392
Técnicos – Descripción de Cursos **393**
Administración e Informática – Programas Académicos **406**
Diploma Administración de Redes 407
Diploma Asistente Administrativo con Facturación Médica 408
Diploma Integral Bancario 409
Diploma Turismo y Hoteles 410
Administración e Informática – Descripción de Cursos **411**
Diploma Diseño Gráfico 423
Diploma Asistente de Maestro Preescolar 424
Artes y Tecnología – Descripción de Cursos **425**
Aministración Institucional 432
Región Arecibo – Administración y Facultad 433
Administración Recinto 433
Administración División Técnica IBC – Arecibo 433
Administración División Técnica IBC – Manatí 433
Facultad Recinto 434
Facultad División Técnica IBC – Arecibo 435
Facultad División Técnica IBC – Manatí 436

Región Bayamón – Administración y Facultad 439
Administración Recinto 439
Administración División En Línea 439
Administración División Técnica IBC – Bayamón 439
Facultad Recinto 440
Facultad División En Línea 442
Facultad División Técnica IBC – Bayamón 444
Región Caguas – Administración y Facultad 448
Administración Recinto 448
Administración División Técnica IBC – Caguas 448
Administración División Técnica IBC – Guayama 448
Facultad Recinto 449
Facultad División Técnica IBC – Caguas 450
Facultad División Técnica IBC – Guayama 451
Región Escorial – Administración y Facultad 455
Administración Recinto 455
Facultad Recinto 456
Región Mayagüez – Administración y Facultad 459
Administración Recinto 459
Administración División Técnica IBC – Aguadilla 459
Administración División Técnica IBC – Mayagüez 459
Administración División Técnica IBC – Moca 459
Facultad Recinto 460
Facultad División Técnica IBC – Aguadilla 460
Facultad División Técnica IBC – Mayagüez 461
Facultad División Técnica IBC – Moca 463
Región Ponce – Administración y Facultad 464
Administración Recinto 464
Administración División Técnica IBC – Ponce 464
Administración División Técnica IBC – Yauco 464
Facultad Recinto 465
Facultad División Técnica IBC – Ponce 466
Facultad División Técnica IBC – Yauco 469
Región Río Grande – Administración y Facultad 472
Administración Recinto 472
Administración División Técnica IBC – Fajardo 472

Administración División Técnica IBC – Los Colobos 472
Facultad Recinto 473
Facultad División Técnica IBC – Fajardo 474
Facultad División Técnica IBC – Los Colobos 475
Oferta Académica por Localidad 478
Región Arecibo **479**
Región Bayamón **481**
Región Caguas **484**
Región Escorial **486**
Región Mayagüez **487**
Región Ponce **489**
Región Río Grande **491**
Certificación 493

Historia

NUC University es una institución privada de educación superior dedicada principalmente a ofrecer programas de doctorado, maestría, bachillerato, grado asociado y programas de diploma en los campos de salud, administración de empresas, educación, sistemas de oficina, tecnología, justicia criminal, psicología, técnicos, artes culinarias, informática, artes y belleza, entre otros. Fue incorporada conforme a las leyes del Estado Libre Asociado de Puerto Rico el 8 de septiembre de 1982, archivo número 52,584, con el nombre de National College of Business and Technology. Un comité directivo organizado en el 1980 por el licenciado Jesús Siverio Orta trabajó en la planificación y organización de la institución. El 1 de abril de 1982, NUC University inició sus operaciones en la ciudad de Bayamón y, en junio del mismo año, el Comité adquirió el Polytechnical Community College. Al mismo tiempo, la Institución obtuvo su licencia de operación del Departamento de Educación de Puerto Rico con los mismos derechos, privilegios y obligaciones que la institución predecesora. Inició su programa educativo en Bayamón en julio 1982. Los programas iniciales fueron Auxiliar de Farmacia y Ciencias Secretariales. El primer grupo de estudiantes de estos dos programas se graduó en julio de 1983. La Institución inició su programa educativo con cuatro salones de clases en el tercer piso del Edificio Ramos ubicado en la ciudad de Bayamón. Para complementar los programas que se ofrecían en ese momento, las instalaciones incluían un laboratorio de mecanografía, un laboratorio de farmacia y una biblioteca.

A través de los años, la Institución ha ganado la confianza y el respeto de la comunidad, lo que facilitó su desarrollo acelerado y constante, estableciendo varios recintos en la isla. En marzo de 2007, la Institución fue adquirida por Leeds IV Advisors, Inc., propiedad de Leeds Equity Partners IV, L.P. En febrero de 2018, NUC adquirió NUC University – IBC Technical Division, NUC University – Florida Technical College (NUC-FTC) y The Digital Animation & Visual Effects School (The DAVE School). La Institución fue adquirida por National College of Business and Technology, Inc., d/b/a NUC University, una subsidiaria en su totalidad de Instituto de Banca y Comercio, Inc., cuyo propietario mayoritario es Leeds Equity Partners IV, LP.

NUC University opera actualmente las siguientes unidades en Puerto Rico: Recinto de Bayamón (1982), División Técnica IBC de Ponce (1983), Recinto de Arecibo (1984), División Técnica IBC de Mayagüez (1984), División Técnica IBC de Guayama (1986), División Técnica IBC de Fajardo (1991), División Técnica IBC de Manatí (1992), División Técnica IBC de Caguas (2000), Recinto de Río Grande (2003), Recinto de Ponce (2007), Recinto de Caguas (2011), Recinto de Escorial (2012), División Técnica IBC de Arecibo (2012), División Técnica IBC de Bayamón (2012), División Técnica IBC de Los Colobos (2014), División Técnica IBC de Aguadilla (2014), División Técnica IBC de Moca (2014), División Técnica IBC de Yauco (2014), Recinto de Mayagüez (2017). La Institución ofrece educación a distancia a través del Recinto de Bayamón – División en Línea (2007) y desarrollo profesional en la División de Educación Continua (2016). NUC University también opera las siguientes unidades en Florida: NUC South Florida , FTC-Kissimmee, FTC-Orlando, FTC-South Miami, FTC-Deland, FTC-Lakeland, FTC-Pembroke Pines, FTC-Tampa y The Digital Animation & Visual Effects School (The DAVE School).

En marzo 2023, NUC fue adquirida por Renovus Holdings I, LLC, un afiliado de Renovus Capital Partners. Renovus también adquirió Columbia Central University y las dos instituciones se fusionarán en el otoño de 2023, tras lo cual operarán bajo el nombre y la estructura institucional de NUC.

El éxito de la institución se debe a la capacidad y el compromiso de su facultad, la ubicación de sus unidades, la atención ofrecida a los estudiantes y el uso de recursos tecnológicos modernos. NUC University ha incorporado formas innovadoras en la administración del proceso educativo, preservando su excelencia académica en un entorno en constante cambio.

Misión, Visión, Prioridades Institucionales

Misión

En NUC University nuestra meta es desarrollar individuos de todo origen y condición para que sean profesionales emprendedores, exitosos en su campo de estudio y empleo, orgullosos de pertenecer a NUC y quienes contribuyan a sus comunidades.

Visión

Ser reconocida como una universidad que se preocupa por sus estudiantes y prioriza su éxito a través de centros de excelencia, modalidades de aprendizaje innovadoras y diversas y servicios estudiantiles de calidad, para desarrollar profesionales de excelencia con adaptabilidad, integridad y valores.

Prioridades Institucionales

1. **Calidad académica** - Afirmar la importancia de la calidad académica a través de la evaluación sistemática y el mejoramiento continuo de la oferta académica de la institución. Además, proveer una oferta académica basada en resultados de aprendizaje y valores personales vinculados directamente al mercado laboral. Los servicios estudiantiles complementan el proceso de aprendizaje y contribuyen al desarrollo de experiencias en los estudiantes. El enfoque de NUC en el servicio demuestra su compromiso con la calidad en los servicios estudiantiles que apoyan el proceso de enseñanza-aprendizaje y fomentan la excelencia educativa.

2. **Centros de Excelencia** – Elevar a la categoría de Centro de Excelencia determinadas áreas de estudio tales como Salud, Administración de Empresas y Construcción.

3. **Servicio, desarrollo y experiencia estudiantil** - Proveer una experiencia universitaria centrada en las experiencias de los estudiantes, el desarrollo y los servicios, que preparan a los graduados para ser líderes sobresalientes en el área geográfica local o global en la que decidan vivir.

4. **Estructura y Cultura Organizacional** - En alianza y colaboración estratégica con líderes empresariales; administrar, desarrollar e implementar programas que contribuyan a alcanzar las metas de la empresa y de los empleados con integridad, profesionalismo, cumplimiento, comunicación y confianza.

5. **Fortalecimiento y posicionamiento de la marca** - NUC será reconocida como una universidad que prioriza al estudiante y la institución preferida por la población de Puerto Rico y Florida, y comunidades con menos oportunidades en los Estados Unidos en busca de grados de calidad altamente valorados por los empleadores, en inglés, español o bilingües, a través de una variedad flexible de clases en línea, híbridas y presenciales y con programas que se enfocan en desarrollar las destrezas necesarias para tener éxito en el mercado laboral.

6. **Fortaleza financiera** - Alcanzar la capacidad administrativa y dirigir con éxito las operaciones financieras de la institución.

Objetivos institucionales de aprendizaje

NUC University apoya a su cuerpo de estudiantes y los prepara para el logro efectivo de sus metas académicas. NUC identifica las siguientes competencias básicas que son necesarias para construir una base firme para la experiencia académica tanto en el nivel técnico, sub-graduado y graduado y para asegurar que los estudiantes desarrollen las destrezas, conocimientos y actitudes necesarias para un futuro empleo, continuar estudios graduados, ciudadanía responsable y un compromiso con el aprendizaje de por vida. Estas competencias se alinean con la misión, valores y metas de la institución; así como con todos los ofrecimientos académicos de NUC University.

Entre los resultados esperados para el aprendizaje del estudiante se encuentran las siguientes competencias básicas:

1. **Competencia profesional y destrezas técnicas**
   Capacidad para aplicar creativamente los conocimientos y destrezas de sus respectivos campos de estudios e insertarse exitosamente en el mercado laboral, contribuyendo efectivamente al progreso económico, social y político de su entorno.

2. **Destrezas de comunicación**
   Capacidad para expresar e intercambiar ideas efectivamente a través de escuchar, hablar, leer, escribir y otros modos apropiados de expresión interpersonal y de vocabulario relacionado a su campo profesional o laboral.

3. **Pensamiento crítico y creative**
   Capacidad para analizar, aplicar crítica y creativamente sus competencias profesionales en el manejo de situaciones complejas, toma de decisiones, solución de problemas, entender, adaptarse y generar cambios, a la vez que los maneja efectivamente.

4. **Razonamiento lógico**
   Capacidad para utilizar información cuantitativa y cualitativa de manera lógica en la toma de decisiones y en la solución de problemas.

5. **Literacia de la información y competencias tecnológicas**
   Capacidad para aplicar en forma ética y crítica, el conocimiento y las destrezas relacionadas al desarrollo de elementos y procesos en ambientes informáticos y digitales de manera eficaz y eficiente, considerando las dimensiones personales, profesionales y ciudadanas.

6. **Comportamiento ético y moral**
   Capacidad para razonar ética y moralmente al enfrentar situaciones complejas, tomar decisiones informadas y resolver problemas; demostrando respeto hacia las leyes, honestidad intelectual, responsabilidad social, juicio ético, respeto a la vida y la conservación del ambiente.

7. **Respeto a la diversidad**
   Capacidad para reconocer y valorar la riqueza de las experiencias humanas, comprendiendo las diferencias multiculturales, de género, políticas, sociales, las personas con diversidad funcional y las capacidades que enriquecen la convivencia sin incurrir en prácticas discriminatorias en un mundo globalizado.

Gobernanza

La gobernanza de NUC University está a cargo de un Junta de Directores y una Junta de Síndicos. La Junta de Síndicos tiene la responsabilidad principal de asegurar que la Institución logre su misión y propósito y mantenga su integridad académica. Actualmente, estos organismos están compuestos por los siguientes miembros:

Junta de Directores (Junta Corporativa)

Atif Gilani .....Director
Brad Whitman.....Director
Ruchi Hazaray.....Director

Junta de Síndicos (Junta Institucional)

Lic. Alberto Estrella.....Presidente
Ruchi Hazaray.....Vicepresidenta
Sara Salva .....Secretaria
Owen Wing.....Miembro
Vicente Feliciano .....Miembro
Marcos Vidal .....Miembro
Michael Bannett .....Miembro ex officio
José Córdova .....Miembro ex officio

Equipo Directivo Senior

Michael Bannett .....Principal Oficial Ejecutivo
José Córdova .....Presidente
Josué Medina.....Principal Oficial Administrativo/Vice Presidente Senior de Finanzas
Gonçal Bonmati.....Principal Oficial Estratégico
Dr. James Michael Burkett.....Presidente Operaciones US
Ellis Murtha.....Vice Presidenta Senior de Cumplimiento y Asuntos Regulatorios
Manuel Meléndez .....Vice Presidente División en Línea
Dra. Lydia M. Collazo.....Vice Presidenta Asuntos Académicos
Dra. Daliana Rivera .....Vice Presidenta Operaciones en Puerto Rico
Pura López .....Vice Presidenta Recursos Humanos
Betsy Vidal .....Vice Presidenta Asuntos Estudiantiles

Junta Académica

El propósito de la Junta Académica de NUC University es fomentar y mantener los más altos estándares en la enseñanza y la investigación y salvaguardar la libertad académica de la Universidad. Revisar las políticas, directrices y procedimientos en relación con los asuntos académicos y, proveer retroalimentación constructiva y asesoramiento sobre la calidad de los servicios educativos.

Comité Ejecutivo de la Junta Académica

Presidente ..... Prof. Miguel Rosario Lozada
Vice Presidente ..... Dr. José Vázquez Padilla
Secretaria ..... Profa. Alma Sánchez Berenguer

Representantes de Facultad

Dr. Arnaldo Pérez Lugo ..... NUC University – Arecibo
Prof. José Valcourt Cruz ..... NUC University – Bayamón
Dr. Alex X. Caride González ..... NUC University – División en Línea
Dra. Yeidy Rivera Vázquez ..... NUC University – Caguas
Profa. Grasly Loperena Cordero ..... NUC University – Mayagüez
Dr. José Vázquez Padilla ..... NUC University – Ponce
Dra. Carmen Sosa Lliteras ..... NUC University – Río Grande
Profa. Lizbeth E. Cruz Hernández ..... NUC University – División Técnica IBC – Bayamón
Profa. Norma Castillo ..... NUC University – División Técnica IBC – Caguas
Profa. Nannette Y. Nieves Osorio ..... NUC University – División Técnica IBC – Los Colobos
Profa. Wilma E. Rodríguez Acevedo ..... NUC University – División Técnica IBC – Manatí
Profa. Janitza Ortiz Justiniano ..... NUC University – División Técnica IBC – Moca
Profa. Juliana Rentas De Jesús ..... NUC University – División Técnica IBC – Ponce
Dra. Litza A. Rivera López ..... NUC University – FTC Orlando
Profa. Jacklyn Otero ..... NUC University – FTC Orlando

Decanos y Directores Académicos

Profa. Janis González López ..... Decana NUC University – Arecibo
Profa. Kamir Concepción Reyes ..... Decana NUC University – Bayamón
Profa. Verónica Ruiz Contreras ..... Decana NUC University – Caguas
Dra. Grelliane Barreto Velázquez ..... Decana NUC University – Mayagüez
Profa. Deborah Alvarado Soto ..... Decana NUC University – Ponce
Prof. Miguel Rosario Lozada ..... Decano NUC University – Río Grande
Prof. José Martínez Agosto ..... Decano NUC University – Online División
Profa. Lilliam Rivera Bermúdez ..... Directora Académica – NUC University – División Técnica IBC – Caguas
Dra. Jessica Meléndez Cruz ..... Directora Académica – NUC University – División Técnica IBC – Escorial
Profa. Betsy Alicea Gómez ..... Directora Académica – NUC University – División Técnica IBC – Guayama
Chef Nedska Rivera Caride ..... Directora Programas Artes Culinarias – NUC University – Divsión Técnica IBC
Profa. Maribel Escabí ..... Decana NUC University – FTC Kissimmee

Miembros Ex-Oficio

Sr. José A. Córdova ..... Presidente – NUC University
Sr. James M. Burkett ..... Presidente – NUC University – Florida Technical College (Operaciones US)
Dra. Lydia M. Collazo Bencón ..... VP Asuntos Académicos NUC University
Dra. Aixa M. Flores Pérez ..... VP Programas de Enfermería NUC University
Profa. Yaran K. Correa Prado ..... VP Asuntos Académicos NUC University – División Técnica IBC
Profa. Leiby Adames Boom ..... VP Asuntos Académicos NUC University – Florida Technical College

Representante de la oficina de Registro

Sra. Lilimar Vélez Puchales ..... Corporativo

Representante de Asuntos Estudiantiles

Dra. Rosalind Martínez Viscovich ..... Corporativo

Representante del Centro de Recursos Educativos

Profa. Alma Sánchez Berenguer ..... Corporativo

Autorizaciones y Accreditaciones

Autorización del Estado

NUC University es una Institución autorizada por la Junta de Instituciones Postsecundarias mediante certificación institucional 2021-166. **Junta de Instituciones Postsecundarias (JIP)**, Oficina de Registro y Licenciamiento de Instituciones de Educación, Departamento de Estado, Tel. (787) 722-2121 - PO Box 9023271, San Juan, Puerto Rico 00902-3271 - Calle San José, San Juan, Puerto Rico 00901.

Autorización de NC-SARA

NUC University ha sido autorizada para participar en el *National Council for State Authorization Reciprocity Agreements*. https://nc-sara.org/

Acreditación Institucional

NUC University (NUC) es una institución acreditada y miembro de la **Middle States Commission on Higher Education (MSCHE)** www.msche.org/. NUC University – División Técnica IBC (NUC-IBC), NUC University – Florida Technical College (NUC-FTC), y The Digital Animation & Visual Effects School (The DAVE School) están incluidas en esta acreditación. El estatus de acreditación de NUC es de Acreditación Reafirmada. La acción más reciente de la Comisión en el año 2019 sobre el estatus de acreditación de la institución fue reafirmar su acreditación. La MSCHE es una agencia de acreditación institucional reconocida por la Secretaría de Educación de los Estados Unidos y el Council for Higher Education Accreditation (CHEA).

NUC University tiene tres unidades académicas adicionales: NUC University – División Técnica IBC, NUC University – Florida Technical College (NUC-FTC) y The Digital Animation & Visual Effects School (The DAVE School). Información sobre NUC University, NUC - IBC, FTC y The DAVE School está disponible en nuc.edu, tecnicos.nuc.edu/, ftccollege.edu y dave.nuc.edu/.

Acreditación Programática

Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN)

El programa de enfermería de NUC University (Bachillerato en Ciencias de Enfermería; Grado Asociado en Enfermería) está acreditado por la *Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN)*, 3343 Peachtree Road NE, Suite 850 Atlanta, GA. 30326;(404) 975-5000.

Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)

La Maestría en Educación con Especialidad en Liderazgo Educativo está acreditada en base a los estándares del *Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)* hasta otoño de 2027. CAEP es una agencia acreditadora nacional reconocida por CHEA para la preparación de educadores.

American Culinary Federation Education Foundation's Accrediting Commission (ACFEFAC)

Los programas de Grado Asociado en Gastronomía y Gerencia Culinaria (NUC University – División Técnica IBC Ponce, y Fajardo, Caguas y Manatí) y los programas técnicos de Artes Culinarias y Panadería y Repostería Internacional (NUC University – División Técnica IBC Ponce, Fajardo, Mayagüez, Aguadilla, Manatí, Bayamón, Caguas, Moca, Yauco, Arecibo / NUC University - Recinto Escorial) cuentan con acreditación programática de la "*American Culinary Federation Education Foundation Accrediting Commission", 180 Center Place Way, St. Augustine, FL 32095, (904) 824-4468.*

Juntas Examinadoras, Membresías y Afiliaciones

Juntas Examinadoras

- Junta Dental Examinadora
- Junta Examinadora de Barberos y Estilistas en Barbería
- Junta Examinadora de Embalsamadores de Puerto Rico
- Junta Examinadora de Enfermeras y/o Enfermeros
- Junta Examinadora de Especialistas en Belleza
- Junta Examinadora de Farmacia de Puerto Rico
- Junta Examinadora de Maestros y Oficiales Plomeros
- Junta Examinadora de Peritos Electricistas
- Junta Examinadora de Técnicos de Emergencias Médicas
- Junta Examinadora de Técnicos de Refrigeración y Aire Acondicionado
- Junta Examinadora de Tecnólogos Radiológicos en Imágenes de Diagnóstico y Tecnólogos en Radioterapia
- Junta Examinadora de Terapeuta de Masaje Profesional

Membresías y Afiliaciones

- American Association of Collegiate Registrars and Admissions Officers (AACRAO)
- Asociación de Educación Privada de Puerto Rico (AEPPR)
- Asociación de Industriales
- Asociación de Oficiales Certificadores de Estudiantes Veteranos (PRIVAOC)
- Asociación de Restaurantes de Puerto Rico (ASORE)
- Cámara de Comercio de Puerto Rico
- Career Education Colleges and Universities (CECU)
- Departamento de la Familia de PR
- Eastern Association of Student Financial Aid Administrators (EASFAA)
- Junta de Salud de Puerto Rico Proveedor #00005
- Miembro de Junta de Patronos Departamento del Trabajo
- National Association of Student Financial Aid Administrators (NASFAA)
- Puerto Rican Association of Collegiate Registrars and Admissions Officers (PRACRAO)
- Puerto Rico Association of Student Financial Aid Administrators (PRASFAA)
- Red Global de Mentores
- Proveedor de Adiestramientos – American Heart
- Proveedor de Adiestramientos – CompTIA Academy
- Proveedor de Adiestramientos – EPA
- Proveedor de Adiestramientos – International Reciprocity Board of Therapeutic Professional Counselors
- Proveedor de Adiestramientos – Rehabilitación Vocacional
- Proveedor de Adiestramientos – Work Investment Act (WIOA)
- Proveedor de Adiestramientos – Para los estudiantes con beneficios educativos del Post-9/11 GI Bill® program. GI Bill® es una marca registrada del Departamento de Asuntos de los Veteranos de los Estados Unidos (VA). La Agencia Aprobadora de Servicios Educativos a Veteranos de Puerto Rico ha aprobado a NUC University para ofrecer capacitación educativa a veteranos.

Directorio de Localidades

REGIÓN ARECIBO

Recinto de Arecibo
Manuel Pérez Avilés Street
Víctor Rojas Avenue
Arecibo, Puerto Rico 00612
Tel. (787) 879-5044

División Técnica IBC – Arecibo
Avenida Víctor Rojas,
Esquina Calle Cervantes, Barrio Pueblo,
Arecibo, Puerto Rico 00612
Tel. 787-880-4019

División Técnica IBC – Manatí
Carretera #2, Km. 49.7, Barrio Tierras Nuevas,
Manatí, Puerto Rico 00674
Tel. 787-854-6634

REGIÓN BAYAMÓN

Recinto de Bayamón
State Road #2, Km. 11.2
National University College Plaza Building #1660
Bayamón, Puerto Rico 00961
Tel. (787) 780-5134

División Técnica IBC – Bayamón
Carretera #2, Km. 15.3, Barrio Hato Tejas,
Bayamón, Puerto Rico 00961
Tel. 787-522-4325

REGIÓN CAGUAS

Recinto de Caguas
190 Ave. Gautier Benítez
Esquina Ave. Federico Degetau
Caguas, Puerto Rico 00725
Tel. (787) 653-4733

División Técnica IBC – Caguas
Carretera #1, Km. 33.7, Lote 3, Urbanización Bairoa,
Caguas, Puerto Rico 00726
Tel. 787-745-9525

División Técnica IBC – Guayama
Carretera #3, Km. 138.2, Edificio Iraola, Barrio
Machete, Guayama, Puerto Rico 00784
Tel. 787-864-3220

REGIÓN ESCORIAL

Recinto de Escorial
Ave. 65th Infantería, Km. 5.4, Bo. Sabana Llana,
San Juan, Puerto Rico 00928
Tel. 787-522-2300

REGIÓN MAYAGÜEZ

Recinto de Mayagüez
Carr. # 2 KM. 156.5 Bo. Sábalos,
Mayagüez, PR 00680
Tel. (787) 652-0373

División Técnica IBC – Aguadilla
Carretera #2, Km. 121.1, Barrio Caimital Alto,
Aguadilla, Puerto Rico 00603
Tel. 787-891-9403

División Técnica IBC – Mayagüez
#75 Avenida Tenerife, Carretera #2,
Barrio Sultana,
Mayagüez, Puerto Rico 00680
Tel. 787-833-4647

División Técnica IBC – Moca
145 Ave. La Moca,
Moca, Puerto Rico 00676
Tel. 787-877-2292

REGIÓN PONCE

Recinto de Ponce
State Road # 506, Km. 1.0 Bo. Coto Laurel
Ponce, Puerto Rico 00716
Tel. (787) 840-4474

División Técnica IBC – Ponce
Calle Ferrocarril #709, Esquina Concordia,
Ponce, Puerto Rico 00717
Tel. 787-840-6119

División Técnica IBC – Yauco
Yauco Plaza Shopping Center 1, Local 49,
Yauco, Puerto Rico 00698
Tel. 787-992-0237

REGIÓN RÍO GRANDE

Recinto de Río Grande
State Road # 3, Km. 22.1 Bo. Ciénaga Baja
Río Grande, Puerto Rico 00745
Tel. (787) 809-5100

División Técnica IBC – Fajardo
Carretera #3, Km. 44.0, Calle Marginal,
Bo. Quebrada Fajardo,
Fajardo, Puerto Rico 00738
Tel. 787-860-6262

División Técnica IBC – Los Colobos
Carretera PR #3, Km. 13.8, Lote 3-A,
Los Colobos, Bo. Canovanillas,
Carolina, PR 00983
Tel. 787-876-7819

SERVICIOS ESTUDIANTILES

Admisiones

La Oficina de Admisiones es responsable de proveer información sobre todos los programas académicos ofrecidos en NUC University. Esta oficina evalúa las solicitudes de los candidatos para admisión. Durante una entrevista, el prospecto recibe información con respecto al proceso de admisión, así como las políticas, reglas y regulaciones institucionales. Del mismo modo, los representantes de admisiones dirigirán a todos los prospectos elegibles miembros del Servicio Militar para hablar con su Oficial de Servicio Educativo o Consejero de su Servicio Militar antes de matricularse.

Política de Admisiones

Requisitos Generales de Admisión

Requisitos para Subgraduados y Diplomas

Para ser admitido como estudiante subgraduado en NUC University, cada solicitante debe cumplir los siguientes requisitos y presentar los siguientes documentos:

1. Completar y firmar la solicitud de admisión y el contrato de matrícula.
2. Tener evidencia de haber completado escuela superior o su equivalente reconocido:
    a. La validación de haber completado la escuela superior se verifica mediante la entrega de Transcripción de Créditos o Diploma de escuela secundaria.
    Los diplomas o transcripciones de crédito de los estudiantes prospectos son revisados individualmente en conformidad con la política de Validación de Escuela Superior. De acuerdo con esta política, NUC University validará la evidencia de graduación de escuela superior proporcionada por el estudiante prospecto, confirmará si la escuela secundaria ha sido identificada como válida o invalida, de ser necesario, llevará a cabo una revisión adicional de la validez y determinará si el diploma contiene alguna irregularidad.

    La auto certificación de graduación de la escuela superior de un estudiante no es suficiente para validar una credencial de escuela superior cuestionable. Un estudiante que no puede proveer una transcripción de créditos de la escuela superior o una copia de su diploma porque la escuela superior a la que asistió el estudiante cerró se le puede permitir proporcionar una declaración jurada firmada de finalización de la escuela superior. Tales excepciones sólo se permiten en los casos más excepcionales y deben ser revisadas y aprobadas por el Comité de Admisiones.

    NUC University verifica los documentos de graduación de la escuela secundaria como parte del proceso de admisión para estudiantes procedentes de escuelas aceleradas en Puerto Rico. Esta política se aplica a todos los estudiantes de nuevo ingreso que obtuvieron su diploma de escuela superior en una escuela superior acelerada y no proporcionan evidencia de otro equivalente reconocido a un diploma de escuela secundaria. El estudiante deberá presentar la transcripción final de la escuela superior acelerada, completar el Formulario de Información de Escuela Superior Acelerada vigente y cumplir con los criterios establecidos en el mismo. La oficina de admisión 1) confirmará que la escuela acelerada mantiene una licencia/registro con la Junta de Instituciones Postsecundarias (o la agencia predecesora o sucesora apropiada); 2) confirmará el año en que se otorgó el diploma de la escuela acelerada; y 3) basándose en la información razonablemente disponible para NUC University, determinará si el estudiante completó sus estudios de acuerdo con los requisitos aplicables según la Junta de Instituciones Postsecundarias (o la agencia predecesora o sucesora apropiada).

b. La documentación de la aprobación del examen de desarrollo de la educación general (GED) u otro examen aprobado por el estado o certificado de equivalente a la escuela secundaria se acepta como equivalente a la aprobación de la escuela superior.
c. Si el estudiante se transfiere desde otra institución de educación superior, deberá presentar una transcripción de créditos oficial que documente que 1) Completó un grado asociado 2) Que al menos completó 60 horas crédito semestre o trimestre o 72 horas crédito por cuatrimestre (quarter) y que esto aún represente que no ha completado un grado asociado, pero estos créditos pueden ser transferidos a un bachillerato en cualquier institución. o 3) al menos 60 horas de crédito semestrales o trimestrales o 72 horas de crédito por cuatrimestre (quarter) en un programa de bachillerato, incluidas las horas de crédito transferidas al programa de bachillerato.
d. Documentación de haber completado los estudios de secundaria en el hogar. Los alumnos que reciben educación en casa (*homeschooling*) deben presentar una Certificación de Estudiante Educado en Casa (*Home-Schooled Student Certification*) notariada y una transcripción de créditos de Escuela Superior (*High School Transcript*) con cursos, y notas. En caso de que esto no esté disponible, los estudiantes deben presentar evidencia de que han aprobado el examen de equivalencia de escuela superior o GED. Los estudiantes *homeschooled* también deberán completar y presentar todos los documentos de admisión requeridos por la institución.
e. Los estudiantes que se hayan graduado de una escuela secundaria ubicada en un país extranjero (fuera de los Estados Unidos y sus territorios) deben presentar evidencia de sus credenciales académicas validadas por el Departamento de Educación de Puerto Rico o Florida, según corresponda, o una agencia miembro de NACES o AICE.
f. Los estudiantes que se matricularon en un programa de estudios elegible antes del 1 de julio de 2012 pueden establecer la elegibilidad del Título IV al pasar una prueba de Capacidad para Beneficiarse (ATB) en español o inglés (dependiendo del idioma nativo del solicitante). Si un solicitante aprobó una prueba de idioma español (no rechazada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos) antes del 1 de noviembre de 2015 y cumple con las demás condiciones descritas en esta sección, puede proporcionar los resultados de la prueba. Para las pruebas realizadas a partir del 1 de noviembre de 2015, los solicitantes cuyo idioma nativo sea el español deberán haber aprobado una prueba ATB en español aprobada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos. NUC University confirma si un solicitante puede establecer la elegibilidad del Título IV revisando en NSLDS si el solicitante recibió previamente fondos de Título IV y / o requiriendo que el solicitante proporcione una transcripción u otro documento que demuestre la matricula en un programa elegible. Los solicitantes elegibles se identifican de la siguiente manera:
    - el estudiante asistió a un programa elegible en cualquier institución elegible para el Título IV antes del 1 de julio de 2012 y la asistencia puede ser documentada a través de NSLDS, o
    - el estudiante, antes del 1 de julio de 2012, se matriculó oficialmente en una institución elegible para el Título IV, y el estudiante tenía programado asistir a un programa elegible.

    Alternativamente, el estudiante estaba matriculado en un programa de estudios antes del 1 de julio de 2012 y completó al menos seis créditos (o 225 horas reloj) que son aplicables hacia un grado o certificado ofrecido por NUC University.

3. Deben presentar los resultados de la prueba del College Entrance Examination Board, SAT, o en su defecto, realizar la Prueba de Admisión ofrecida por NUC University. Este requisito no aplica a los estudiantes de los programas de diploma, Grados Asociados en Gastronomía y Gerencia Culinaria y

Técnico de Emergencias Médicas-Paramédico y a los estudiantes transferidos. Tampoco se aplica a los estudiantes matriculados en NUC- Florida Technical College.

4. Si es menor de 21 años, presentar el certificado de vacunación expedido por el Departamento de Salud de Puerto Rico. Este requisito no se aplicará a los estudiantes que residan fuera de Puerto Rico.
5. El estudiante debe haber obtenido un promedio mínimo de calificaciones (GPA) y cualquier requisito adicional del programa indicado en la Tabla de Requisitos de Admisión y Transferencia para Programas de subgraduado, si es aplicable al programa de estudio seleccionado. Los estudiantes que no tienen un promedio de calificaciones de la escuela secundaria deben ser evaluados por el Comité de Admisión.
6. Para los programas en los que exista un componente de práctica o en los que se requiera ser examinado por un organismo examinador, el prospecto deberá tener 18 años de edad o más al momento en que aplique el requisito. Los estudiantes también deben presentar un certificado de antecedentes penales emitido por la Policía de Puerto Rico y un Certificado de Salud del Departamento de Salud. Es posible que se apliquen requisitos adicionales; consulte las descripciones y los materiales específicos del programa para otros programas con un requisito de práctica o examen.
7. Si el candidato es menor de 18 años, deberá completar la orientación y completar el Acuse de recibo de la orientación para estudiantes menores de 18 años. La institución no se hace responsable de que el alumno no pueda realizar las prácticas/prácticum o solicitar/realizar el examen del organismo examinador correspondiente por no cumplir con alguno de los requisitos de edad.

Requisitos para programas graduados

Para ser admitido como estudiante de los programas graduados o regular, cada solicitante debe cumplir los siguientes requisitos y presentar los siguientes documentos:

1. Completar y firmar la solicitud de admisión y el contrato de matrícula.
2. Presentar transcripción de créditos oficial que valide la obtención del grado de bachillerato.
3. Cumplir los requisitos específicos del programa graduado al que se presenta como se describe en la sección 3.4

Comité de Admisiones

Para todos los programas subgraduados, excepto para los programas de Asistente de Terapista Físico y Enfermería, los candidatos con calificaciones especiales que no cumplan con el promedio mínimo de admisión, pero que cumplan con todos los demás requisitos de admisión pueden ser evaluados por el Comité de Admisión. Este comité decide cuáles de estos candidatos son admitidos. El Comité de Admisión evaluará a los candidatos que no hayan obtenido el promedio mínimo de admisión. Dicha evaluación puede realizarse a petición del estudiante o por recomendación de la Oficina de Admisiones. El comité tendrá en cuenta los siguientes factores:

- Tener 21 años o más
- Tener experiencia laboral
- Ser jefe de familia
- Tener estudios especiales (formación continua) después de haber completado la escuela superior
- Demostrar especial interés durante la entrevista
- Presentar una carta de recomendación del orientador del instituto.

Si, a juicio del Comité, el candidato cumple dos o más de los criterios anteriores, podrá ser evaluado para su admisión como alumno regular. El Comité también podrá recomendar para los alumnos admitidos una carga académica limitada, un seguimiento más cercano o frecuente e incluso una supervisión especial.

Estudiantes Transferidos

Los estudiantes transferidos deben presentar una transcripción oficial de créditos de su(s) institución(es) postsecundaria(s) anterior(es).

a. Si la transcripción de créditos es de una universidad extranjera, el estudiante será responsable de que el documento sea traducido al inglés por un traductor certificado y evaluado por un examinador certificado de credenciales extranjeras que sea miembro de la Asociación Nacional de Servicios de Evaluación de Credenciales (NACES, por sus siglas en inglés). Los documentos certificados deben ser enviados al Decano o Director Académico de Asuntos Académicos de la unidad de NUC al que el estudiante está solicitando.
b. Si el estudiante ha completado con éxito un grado asociado o superior o al menos 60 horas de crédito semestrales o trimestrales o 72 horas de crédito cuatrimestre (quarter) como lo demuestran sus transcripciones oficiales, no se requiere evidencia de haber completado la escuela secundaria. De lo contrario, el estudiante debe presentar la documentación de haber completado escuela superior o un equivalente reconocido como se describe en esta sección. Para la transferencia de créditos, consulte la Política de Transferencia de Créditos.

Requisitos de Admisión Adicionales para Determinados Programas

PROGRAMA DE DIPLOMA

Programa	GPA Mínimo de Escuela Superior	Estudiantes transferidos - GPA en la institución postsecundaria anterior	Otros Requisitos
Mixología/Bartending	N/A	N/A	1. Tener 18 años en el momento de solicitar la admisión.
Estilismo y Diseño Avanzado	N/A	N/A	1. Copia del diploma o transcripción de créditos en programas de Cosmetología o Barbería y Estilismo de la NUC University - División Técnica IBC o de cualquier otra institución educativa a nivel técnico postsecundario debidamente acreditada. 2. Copia de diploma o transcripción de créditos de graduación de un programa de Cosmetología o Barbería de nivel vocacional (secundario o postsecundario) de una escuela superior vocacional adscrita al Departamento de Educación de Puerto Rico; o que posea Licencia Profesional de Especialista en Belleza o Estilista Barbero. 3. No podrán ser admitidos a este programa aquellos estudiantes que se hayan graduado de cursos cortos o cursos de Educación Continuada de menos de 360 horas.
Asistente de Maestro Preescolar	N/A	N/A	1. El estudiante debe completar la Certificación de Antecedentes Penales (Ley 300).
Master en Barbería	N/A	N/A	1. Copia de diploma o transcripción de créditos de un programa de Barbería y Estilismo de NUC University - División Técnica IBC o de cualquier otra institución educativa a nivel técnico postsecundario debidamente acreditada, o que posea licencia de Barbería y Estilismo en Puerto Rico. 2. En el caso de estudiantes graduados de una escuela superior vocacional adscrita al Departamento de Educación de PR, se requiere una copia del diploma o transcripción de créditos de un programa vocacional (escuela superior) de Barbería.

PROGRAMAS DE GRADOS ASOCIADOS

Programa	GPA Mínimo de Escuela Superior	Estudiantes transferidos - GPA en la institución postsecundaria anterior	Otros Requisitos
Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Sonografía Clínica	GPA 2.00	GPA 2.00	
Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología Radiológica	GPA 2.00	GPA 2.00	
Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Cuidado Cardiorrespiratorio	GPA 2.00	GPA 2.00	
Grado Asociado en Técnico de Farmacia	GPA 2.00	GPA 2.00	
Grado Asociado en Enfermería	GPA 2.00	GPA 2.00	
Grado Asociado en Asistente del Terapista Físico	GPA 2.00	GPA 2.00	
Grado Asociado en Técnico de Emergencias Médicas-Paramédico	GPA 2.00	GPA 2.00	1. Los estudiantes con un CGPA menor a 2.00 puntos o que no tengan un promedio de notas pueden ser admitidos si: a. El CGPA se vio afectado por haber obtenido una calificación de "D" en español, matemáticas o inglés, o b. El estudiante presenta un resultado del examen del College Board Examination que muestra que obtuvo al menos un total de 400 puntos, o c. El estudiante completa un examen de admisión y obtiene un mínimo del 70%. 2. Certificado de antecedentes penales expedido por la Policía de PR. 3. Certificado de la Salud
Grado Asociado en Gastronomía y Gerencia Culinaria	GPA 2.00 - si no cumple con el GPA requerido favor de dirigirse al punto (1) uno de los otros requisitos.	GPA 2.00	1. Los estudiantes con un CGPA menor a 2.00 puntos o que no tengan un promedio de notas pueden ser admitidos si: a. El CGPA se vio afectado por haber obtenido una calificación de "D" en español, matemáticas o inglés, o b. El estudiante presenta un resultado del examen del College Board Examination que muestra que obtuvo al menos un total de 400 puntos, o c. El estudiante completa un examen de admisión y obtiene un mínimo del 70%. 2. Certificado de antecedentes penales expedido por la Policía de PR. 3. Certificado de la Salud

Programa	GPA Mínimo de Escuela Superior	Estudiantes transferidos - GPA en la institución postsecundaria anterior	Otros Requisitos
Todos de los demás programas de Grado Asociado	GPA 1.76	GPA 2.00	

PROGRAMAS DE BACHILLERATO

Programa	GPA Mínimo de Escuela Superior	Estudiantes transferidos - GPA en la institución postsecundaria anterior	Otros Requisitos
Bachillerato en Ciencias de Enfermería	2.25	GPA 2.25	
Bachillerato en Ciencias de Enfermería (RN a BSN)	N/A	GPA 2.25	1. Poseer un Grado Asociado en Enfermería conferido de una institución acreditada reconocida por el Departamento de Educación de los Estados Unidos o por una agencia oficial del país de origen. 2. Poseer una licencia RN permanente en Estados Unidos o Puerto Rico y evidencia de que la misma está activa. Todos los estudiantes deben mantener su licencia activa durante su tiempo de estudio.
Todos de los demás programas de Bachillerato	GPA 1.76	GPA 2.00	

CERTIFICADOS POST BACHILLERATO

Programa	GPA mínimo en la institución postsecundaria anterior	Otros requisitos
Certificado Graduado en Contabilidad	GPA 2.50	1. Poseer un grado de bachillerato o maestría en contabilidad de una institución acreditada y reconocida por el Departamento de Educación de los Estados Unidos o por una agencia oficial del país de procedencia, o, 2. Poseer un grado de bachillerato o maestría en cualquier área de concentración y en el cual se demuestre haber completado 9 créditos en créditos en cursos de contabilidad. 3. Estos cursos deben hacer sido aprobados con una calificación mínima de C en cursos a nivel subgraduado, o una calificación mínima de B en cursos a nivel graduado.
Certificado Graduado en Gerencia y Liderazgo Educativo	GPA 2.50	1. Poseer un grado de bachillerato de una institución acreditada y reconocida por el Departamento de Educación de los Estados Unidos o por una agencia oficial del país de procedencia. 2. Cumplir con todos los requisitos generales de admisión y requisitos de transferencia.

Programa	GPA mínimo en la institución postsecundaria anterior	Otros requisitos
Certificado Graduado en Educación en Línea	GPA 2.50	1. Poseer un grado de bachillerato de una institución acreditada y reconocida por el Departamento de Educación de los Estados Unidos o por una agencia oficial del país de procedencia. 2. Cumplir con todos los requisitos generales de admisión y requisitos de transferencia.

PROGRAMAS DE MAESTRÍAS

Programa	GPA mínimo en la institución postsecundaria anterior	Otros requisitos
Todas las Maestrías en Administración de Empresas	GPA 2.50	1. Poseer un bachillerato de una institución acreditada por una agencia de acreditación reconocida por el Departamento de Educación de EE.UU. o por la agencia gubernamental o cuasi-gubernamental apropiada del país de origen. 2. Los estudiantes en línea deben tener conocimientos informáticos y una dirección de correo electrónico válida.
Maestría en Educación con Especialidad en Liderazgo Educativo	GPA 3.00	1. Poseer un bachillerato de una institución acreditada por una agencia de acreditación reconocida por el Departamento de Educación de EE.UU. o por la agencia gubernamental o cuasi-gubernamental apropiada del país de origen. 2. Dos cartas de recomendación de profesores u otros profesionales. 3. Entrevista con el Director del Programa o el Decano Académico. 4. Los estudiantes en línea deben tener conocimientos informáticos y una dirección de correo electrónico válida.
Maestría en Educación con Especialidad en Currículo Maestría en Educación con Especialidad en Avalúo y Efectividad	GPA 2.50	1. Poseer un bachillerato de una institución acreditada por una agencia de acreditación reconocida por el Departamento de Educación de EE.UU. o por la agencia gubernamental o cuasi-gubernamental apropiada del país de origen. 2. Dos cartas de recomendación de profesores u otros profesionales. 3. Entrevista con el Director del Programa o el Decano Académico. 4. Los estudiantes en línea deben tener conocimientos informáticos y una dirección de correo electrónico válida.
Todas las Maestrías en Enfermería	GPA 2.50	1. Poseer un Bachillerato en Ciencias de Enfermería de una institución acreditada por una agencia de acreditación reconocida por el Departamento de Educación de EE.UU. o por la agencia gubernamental o cuasi- gubernamental apropiada del país de origen. 2. Poseer y presentar evidencia de Licencia activa y permanente de Enfermero General (BSN) en U.S. o P.R. El estudiante debe mantener la licencia activa durante el tiempo de estudio. 3. Entrevista con el Director del Programa, Coordinador o Decano Académico. 4. Dos cartas de recomendación de profesores u otros profesionales.

Programa	GPA mínimo en la institución postsecundaria anterior	Otros requisitos
		5. Currículum profesional. 6. Debe tener conocimientos informáticos y una dirección de correo electrónico válida.
Maestría en Tecnología de la Información	GPA 2.50	1. Poseer un Bachillerato en Tecnología de la Información, Ciencias de la Computación u otro bachillerato relacionado con la tecnología obtenido en una institución acreditada por una agencia de acreditación reconocida por el Departamento de Educación de EE.UU. o por la agencia gubernamental o cuasi- gubernamental apropiada del país de origen. 2. Si el bachillerato no está relacionado con la tecnología, el estudiante debe haber completado al menos un (1) curso con una calificación mínima de B en cada una de las siguientes tres áreas a nivel de bachillerato, antes de ser admitido en el máster: • Sistemas operativos y arquitectura • Fundamentos de la red • Diseño de bases de datos 3. Los estudiantes en línea deben tener un ordenador, conocimientos informáticos y una dirección de correo electrónico válida.
Maestría en Psicología Industrial Organizacional	GPA 2.50	1. Poseer un bachillerato de una institución acreditada por una agencia de acreditación reconocida por el Departamento de Educación de EE.UU. o por la agencia gubernamental o cuasi-gubernamental apropiada del país de origen. 2. Presentar un ensayo sobre un tema asignado. 3. Entrevista con el Director/Coordinador del Programa o el Decano Académico. 4. Los estudiantes deben tener conocimientos informáticos y una dirección de correo electrónico válida. 5. Los estudiantes interesados en solicitar para el examen de licencia de Psicólogos de Puerto Rico deberán matricularse en cursos de práctica supervisada que equivalgan a 500 horas en total. Según el Reglamento de la Junta Examinadora de Psicólogos de Puerto Rico, el número de cursos en línea no debe exceder el 30% del total del programa, y dichos cursos en línea deben ser principalmente de naturaleza teórica.

DOCTORAL DEGREE PROGRAM

Programa	GPA mínimo en la institución postsecundaria anterior	Otros requisitos
Doctorado en Administración de Empresas con Especialidad en Gerencia Estratégica	GPA 3.00	1. Poseer una Maestría en Administración de Empresas de una institución acreditada por una agencia de acreditación reconocida por el Departamento de Educación de EE.UU. o por la agencia gubernamental o cuasi-gubernamental apropiada del país de origen. 2. Si la maestría no está relacionado con la administración de empresas, el estudiante deberá completar los cursos

Programa	GPA mínimo en la institución postsecundaria anterior	Otros requisitos
		recomendados por el Comité de Admisión al Doctorado, antes de ser admitido en el programa de doctorado. 3. Presentar dos (2) cartas de recomendación (profesionales). 4. Presentar un curriculum vitae actualizado o currículum profesional. 5. Completar un proceso de entrevista. 6. Presentar un ensayo en el que se describa en qué consisten los estudios de doctorado y qué objetivo se persigue con la obtención del título. 7. No se concederán más de seis (6) créditos en el caso de traslados.

Se recuerda a los graduados de los programas de Salud que están obligados por ley a realizar un examen ofrecido por las Juntas Examinadoras que supervisan estas profesiones para obtener sus licencias. En algunos programas de Salud se exige un certificado de buena conducta. En algunos programas también pueden aplicarse requisitos de edad mínima para empezar a ejercer.

Requisitos de las Prácticas Externas

Una vez matriculados oficialmente, los documentos que se indican a continuación deben cumplimentarse al menos dos semanas antes de la fecha prevista para el inicio de la experiencia práctica (por ejemplo, prácticas, pasantías u otra experiencia clínica/práctica). De lo contrario, se podría suspender la experiencia práctica. Los estudiantes también deben revisar las publicaciones específicas del programa para conocer cualquier requisito adicional. Asimismo, los proveedores/centros de experiencia práctica pueden aplicar requisitos adicionales.

1. Certificado salud válida expedido seis meses anteriores a la práctica.
2. P-VAC 3 Certificado de vacunación.
3. Vacuna contra la Hepatitis B (Obligatoria en aquellos programas en los que los alumnos vayan a estar en contacto directo con pacientes) o justificante del laboratorio clínico que certifique la administración.
4. Vacuna contra la varicela o prueba de inmunidad del laboratorio (sólo aplicable a hospitales y centros de atención directa).
5. Certificado negativo de antecedentes penales (Si lo solicita el centro de prácticas).
6. Algunos centros de prácticas han establecido la política de exigir pruebas de detección de drogas.
7. RCP (Curso de Reanimación Cardiopulmonar) según el centro de prácticas.
8. Presentar una tarjeta de seguro médico
9. Vacuna contra la gripe (según el centro de prácticas)
10. Orientación sobre HIPAA-OMNIBUS, OSHA (y otros requisitos relacionados si los impone el centro de prácticas).
11. Certificado de abuso y negligencia (aplicable a determinados programas)
12. Prueba de vacunación contra la gripe para los programas EMGA y EMER.
13. Ley 266 negativa (no ser un delincuente sexual condenado).
14. Ley 300- Ley de Delincuentes Sexuales. El alumno deberá presentar una Certificación de Antecedentes Penales relacionados con la Ley de Delincuentes Sexuales; esto sólo para aquellos casos en que los centros de práctica lo requieran.
15. Cultivos de nariz y garganta (cuando proceda).
16. Otros requisitos pueden ser necesarios según el centro de prácticas. Estos documentos presentados por los estudiantes serán compartidos con el funcionario designado del centro de prácticas.

Notificación de Admisión

Todos los solicitantes serán informados sobre su admisión a la universidad, mediante una carta de la Oficina de Admisiones.

Otras Condiciones de Admisión

El estudiante que no disponga de una solicitud acompañada de todos los documentos requeridos dispondrá de un plazo de 30 días a partir del inicio de las clases para presentar los documentos que falten. La Oficina de Admisiones notificará al estudiante la documentación necesaria para completar su expediente y el plazo para su entrega. Dicho estudiante se considera admitido condicionalmente y no se le desembolsará la ayuda financiera hasta que haya cumplido todos los requisitos de admisión.

Si el estudiante no entrega la documentación requerida en el plazo de 30 días a partir del comienzo de clases, la matrícula será cancelada

Política de Transferencia de Créditos

I. Transferencia de Créditos de Cursos Procedentes de Instituciones de Educación Superior y de Instituciones de Nivel Postsecundario No Universitario

1. Se considerará para transferencia de créditos aquellos cursos aprobados por el estudiante procedentes de una institución de Educación Superior y de Instituciones de Nivel Postsecundario No Universitario, debidamente autorizadas y acreditadas.
2. El contenido de los cursos debe ser equivalente con el contenido del curso que se encuentra en el secuencial para el programa al cual el estudiante interesa ser admitido en NUC University.
3. Se considerarán para transferencia de créditos, sujeto a evaluación de contenido, cursos convalidados de otras instituciones que estén identificados en la transcripción de créditos oficial presentada. No se requerirá entregar la transcripción original de los cursos convalidados de la otra institución.
4. En el caso de los estudiantes de NUC University- Florida Technical College se le considerará para transferencias de créditos las certificaciones profesionales que ha aprobado el estudiante, cuyo contenido es equivalente al de los cursos que se encuentran en la oferta académica para el programa en que desea ser admitido.
5. En el caso de estudiantes que reciban servicios de adiestramiento para Veteranos o cualquier otra entidad que así lo exija, deberán presentar todas las transcripciones de créditos de las instituciones donde hayan estudiado.
6. Aquellos estudiantes que interesen transferir créditos adicionales de cursos aprobados en otras instituciones deberán presentar la transcripción de créditos oficial de dicha institución.
7. En el caso de los estudiantes militares, algunos cursos de capacitación proporcionados por las fuerzas armadas, la transferencia se realizará tomando en consideración el documento Official Join Services Transcript (JST). The Joint Services Transcript (JST) is a synchronized transcript presenting data for the United States Army, Marine Corps, Navy, and Coast Guard. Each JST is "owned" by the service member's or veteran's specific service, so you will see each service's seal with the American Council on Education (ACE) seal at the top.
8. El estudiante podrá solicitar una evaluación preliminar con una copia de la transcripción de créditos. Se evaluará cada uno de los cursos aprobados y su equivalencia con los cursos correspondientes que ofrece NUC University. La transferencia de créditos final se realizará una vez haya sido recibida la transcripción oficial de la institución de procedencia.
9. El estudiante es responsable de dar seguimiento a que sus documentos sean recibidos en la Oficina de Registro, en o antes de la próxima matrícula, específicamente la transcripción de

créditos oficial de todos los cursos para los cuales ha solicitado transferencia de créditos.

10. Si el expediente académico del estudiante llega a la oficina de registro sin la transcripción de créditos oficial, se le colocará un Hold Registration en el Sistema de Administración Estudiantil, que restringirá su matrícula. Este Hold será removido cuando se reciba la TC oficial o el estudiante se matricule en los cursos que había solicitado transferencia en el siguiente término, de acuerdo a la disponibilidad.
11. Los cursos a transferir deberán tener una vigencia de no más de 15 años para los cursos de Educación General, de 10 años para los cursos medulares y de concentración de los programas subgraduados, de seis (6) años para los programas de diplomas y de seis (6) años para los programas graduados. Estos serán considerados en sus méritos, teniendo en cuenta el contenido del curso, cambios significativos y de acuerdo con las exigencias de las agencias acreditadoras y a los requisitos y cambios de las juntas examinadoras.
12. Los cursos de Educación General de grados técnicos o de diplomas no serán considerados para transferencias de créditos para programas del nivel subgraduado.
13. Los cursos a transferir para los programas subgraduados y diplomas deben haber sido aprobados con una calificación mínima de C, excepto en los programas académicos que establezcan requisitos distintos, en cuyo caso tienen que cumplir con la calificación mínima requerida para éstos.
14. Los cursos a transferir para los programas graduados deben haber sido aprobados con una calificación mínima de B.
15. Se podrá considerar como electivos algunos cursos que no sean parte de la oferta académica de NUC University, siempre y cuando sean autorizados por la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.
16. Cuando un estudiante es readmitido, se le pueden considerar para transferencia de créditos de cursos previamente intentados en NUC University, siguiendo los parámetros establecido en la Política de Transferencia de Créditos de Cursos aprobados en NUC University.
17. El curso de Seminario de Vida Universitaria y el curso de Seminario de Transición a la Vida Universitaria y Formación Profesional no serán considerados para transferencia.
18. No se transferirán créditos de cursos remediales, de Educación Continua, certificados técnicos, exámenes de competencia o de reto, tomados en otras instituciones universitarias.
19. Para los programas subgraduados y de nivel postsecundario no universitario la cantidad máxima de créditos a transferir será de un 50% del total de créditos que el estudiante debe tomar para cumplir con los requisitos de graduación de un programa académico en NUC University, ya sea en créditos de transferencia o en combinación con exámenes de competencia.
20. Para los programas graduados la cantidad máxima de créditos a transferir será de seis (6) créditos.
21. Al Programa de Enfermería solo se transferirán cursos técnicos de aquellas instituciones con las cuales exista un acuerdo de colaboración oficial.
22. La transferencia de créditos, en el programa de Bachillerato en Ciencias de Enfermería RN to BSN, se realizará según lo establecido en el catálogo general. No se transferirá cursos adiciones sin excepción.
23. Se podrá considerar la transferencia de créditos de un curso, aunque no haya aprobado el prerrequisito del mismo, condicionado a que el estudiante tome el curso en el término inmediato que esté disponible en el ofrecimiento académico.
24. Si la transcripción de crédito es de una universidad extranjera, el estudiante será responsable de que un traductor certificado traduzca el documento al inglés, para que sea evaluado por un examinador certificado de credenciales extranjeros, miembro de la Asociación Nacional de Servicios de Evaluación de Credenciales (NACES, por sus siglas en Inglés:

https://www.naces.org/members). World Education Services, etc.

25. En el caso de estudiantes militares, algunos cursos de capacitación proporcionados por las fuerzas armadas pueden ser equivalentes a cursos universitarios, siempre y cuando el contenido y la cantidad de créditos sean equivalentes a los de NUC University. Para la determinación de equivalencia de estos cursos, se tomará en consideración el documento de American Council on Education publication titled Guide to Evaluation of Educational Experience in the Armed Services.
26. Se concederán créditos académicos a estudiantes que han aprobado una o más de las Pruebas de Nivel Avanzado ofrecidos por el College Entrance Examination Board (CEEB), solo en las áreas de español, inglés y matemáticas, siempre y cuando hayan obtenido 3 ó más puntos de una escala de 5 puntos.

Puntuación	**Cursos**
3	ENGL 1010, MATH 1010, SPAN 1010
4 ó 5	ENGL 1010-1020, MATH 1010, SPAN 1010-1020

27. Se concederá crédito por pruebas de materia específica ofrecidas por el College Level Examination Program (CLEP) y Defense Activity for Non-Traditional Education Support (DANTES), Worldwide Education Support to the Department of Defense. La transferencia de créditos está sujeta a la verificación de la equivalencia de los cursos, con los cursos correspondientes que ofrece NUC University; proceso que se llevará a cabo en la Oficina de Decano del Recinto.
28. Se podrá considerar para transferencia, créditos académicos por cursos debidamente acreditados por el "American Council on Education" (ACE), Council for Adult and Experiential Learning (CAEL) o agencias similares siempre y cuando los cursos sean parte de una agencia donde NUC University tenga un acuerdo de entendimiento; proceso que se llevará a cabo en la Oficina de Decano del Recinto. (Los estudiantes participantes del Programa de Competency Based [CBE], tendrán otras consideraciones en el proceso de transferencia de créditos.)
29. Los cursos transferidos se reflejarán sin calificación en la transcripción de créditos del estudiante. Estos cursos afectarán el porciento de créditos intentados vs aprobados.
30. El estudiante puede someter por escrito una apelación a la oficina del Decano de Asuntos Académicos si está en desacuerdo con la decisión tomada. Tendrá un periodo de diez (10) días laborables al recibo de la notificación para someter la apelación.
31. Cualquier excepción a esta política debe ser dirigida a la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

Proceso de Solicitud

1. El estudiante completa la solicitud de admisión de NUC University en la Oficina de Admisiones y el *Formulario de Petición de Transferencia de Créditos de Cursos Procedentes de Instituciones de Educación Superior y de Instituciones de Nivel Postsecundario No Universitario.*
2. El estudiante debe solicitar una transcripción oficial de créditos y una copia del catálogo de la institución de procedencia que incluya la descripción del curso y el número de créditos, si el mismo no está disponible en la página Web de la institución. NUC University puede solicitar al estudiante una copia del prontuario oficial del curso y cualquier otro documento necesario para corroborar el contenido, cantidad de créditos y duración del curso, cuando la descripción del catálogo de la otra institución no sea específica.
3. La solicitud de transferencia debe peticionarse durante el proceso de admisión a la institución o en un periodo no mayor de cuarenta y cinco (45) días calendario a partir de la fecha de inicio de su primer término académico; luego de la fecha límite no se aceptarán solicitudes nuevas.
4. Si algún estudiante presenta inconveniente para obtener su transcripción de créditos oficial, se

le otorgará una extensión de 15 días calendarios al periodo de transferencia. Si la transcripción oficial no llega a la Oficina de Registro en el tiempo establecido, la petición de transferencia de créditos queda sin efecto.

5. La Oficina de Registro solo aceptará una solicitud de transferencia de créditos y una reconsideración o apelación a dicha solicitud.

II. Transferencia de Créditos de Cursos Aprobados en NUC University

1. Se considerará para transferencia de créditos todas aquellas asignaturas aprobadas y que se encuentran contempladas en el secuencial curricular de un programa a nivel graduado, subgraduado o diploma de NUC University. El contenido de los cursos a transferir deberá ser equivalente con el contenido de los cursos en el currículo vigente.
2. La transferencia de créditos para un estudiante egresado de un programa de NUC University y que solicite admisión a otro programa graduado, subgraduado o diploma se llevará a cabo siguiendo los parámetros que se establecen a continuación:
    a. Graduado – hasta un 70% del total de los créditos requeridos para completar su programa de estudios a nivel de maestría.
    b. Subgraduado - hasta un 85% del total de los créditos requeridos para completar su programa de estudios.
    c. Diploma - hasta un máximo de 16 créditos requeridos para completar su programa de estudios.
3. La transferencia de créditos de cursos aprobados para estudiantes activos o de readmisión serealizará curso por curso según los requerimientos del nuevo programa.
4. Para los programas graduados todos los cursos a transferir deben haber sido aprobados con una calificación mínima de B; para los subgraduados y de diplomas con calificación mínima de C.
5. Se podrán transferir cursos aprobados en la institución, previamente transferidos de otra institución o por exámenes de competencias.
6. Los cursos que se transferirán no tendrán más de 15 años para los cursos de Educación General, 10 años para los cursos medulares y de concentración en los programas subgraduados, seis (6) años para los programas de diploma y seis (6) años para los programas graduados. Estos serán considerados por sus méritos, bajo consideración del contenido del curso, cambios significativos, y de acuerdo con los estándares de las agencias acreditadoras y los requisitos y cambios de las juntas examinadoras.
7. Como excepción podrá continuar estudios en la versión previa del programa, aquel estudiante que cumpla con los siguientes criterios:
    a. Se dio de baja cuando se encontraba en el último término académico y regresa antes de tres (3) años después de la fecha de baja, con el fin de completar el programa (Diploma).
    b. Le faltaban 12 créditos o menos y regresa antes de 10 años para un programa de nivel sub graduados o antes de seis (6) años para completar un programa graduado.
    c. Cumple con los requisitos de graduación del programa.
    d. La permanencia en la versión previa está sujeta a la disponibilidad de los cursos.
8. En la División Técnica, los cursos correspondientes a prácticas externas y repasos de reválidas de cualquiera de los programas; y el curso de Técnicas Básicas Culinarias correspondiente a los programas del grupo de Artes Culinarias, no se considerarán como parte de la transferencia de créditos.
9. El curso de Seminario de Ambiente Universitario para los programas subgraduados aprobado antes del término académico de enero 2022, y los cursos de Investigación de los programas graduados no se considerarán como parte de la transferencia de créditos.

10. Para propósitos de Progreso Académico los créditostransferidos se considerarán tanto para los componentes cualitativo y cuantitativo, a excepción de los créditostransferidos en instituciones externas y exámenes de competencias.
11. Si el estudiante no desea continuar con su solicitud deberá completar el documento de *Renuncia de Transferencia de Créditos* durante el periodo de cambio establecido en calendario.
12. Las situaciones especiales se referirán para la evaluación correspondiente a la oficina de Vicepresidencia de Asuntos Académicos.
13. El estudiante recibirá notificación por el correo electrónico institucional de la determinación de su solicitud de transferencia de créditos.
14. Si el estudiante no está de acuerdo con determinación o los cursos transferidos, puede someter por escrito una apelación en la oficina académica de su unidad. Tendrá un periodo de diez (10) días laborables al recibo de la notificación para someter la apelación. Una vez transcurrido dicho periodo la decisión se convertirá en una final, firme e inapelable.

Proceso de Solicitud

1. El estudiante completa el Formulario de Petición de Transferencia de Créditos en la Oficina de admisiones, en la oficina de registro o asesoría académica, según corresponda en la unidad, no más tarde de las primeras dos (2) semanas a partir del comienzo de clases, según establecido en calendario académico. Luego de esta fecha no se aceptarán solicitudes nuevas.

Nota General

La determinación de la transferencia de créditos tomados en NUC University queda a discreción de la institución receptora.

Estudiantes Oyentes (*Non-Degree Seeking* - NDS)

NUC University actualmente recibe estudiantes oyentes que deseen tomar cursos sin interés de obtener un título. La institución clasifica a estos estudiantes como oyentes (*Non-Degree Seeking*, NDS por sus siglas en inglés). Los estudiantes oyentes serán aquellos estudiantes que no estén interesados en obtener un título académico en NUC, pero estén interesados en tomar cursos para su propio desarrollo personal o profesional.

Estudiantes oyentes pueden solicitar cualquier curso que forme parte de la oferta académica de NUC, sujeto a evaluación académica (si aplica), disponibilidad, limitación de espacio, y dependiendo de las regulaciones y/o los estándares de acreditación de los programas académicos, de existir alguna.

Aquellos estudiantes que ya tengan un bachillerato o una maestría y estén interesados en estudiar otra concentración bajo el mismo programa, podrán tomar estos cursos adicionales. Sin embargo, dado que estos cursos por sí solos no se consideran un programa elegible, los estudiantes serán clasificados como estudiantes "oyentes" (NDS). Esto significa que se matricularán de curso en curso y no se clasificarán como estudiantes regulares en busca de un grado. Por tal razón, estos estudiantes no recibirán otro diploma ni serán elegibles para ayuda financiera de Título IV para estos cursos.

Estudiantes oyentes recibirán créditos y una calificación final. Esto significa que deberán cumplir con todas las tareas y los exámenes requeridos para aprobar los cursos

Requisitos para ser admitidos como estudiante oyente

1. Completar y enviar la solicitud de admisión.
2. Si es menor de 21 años, deberá presentar el documento original o una copia del certificado de

vacunación actualizado.
3. Pagar la cuota de admisión (no reembolsable).
4. Si el estudiante está matriculado en otra institución, deberá presentar evidencia de autorización de su institución para tomar cursos en NUC.
5. Presentar una transcripción que certifique el grado otorgado.
6. Entrevista con el Director o Coordinador del Departamento de Educación de NUC. (Esto solo aplica a los cursos de los programas de Maestría en Educación).
7. El estudiante deberá seguir las normas y procedimientos establecidos por la institución.
8. Los costos por crédito y cuotas serán según publicados en la sección de Costos De Matrícula, Cuotas y Otros Cargos.

Esta política aplicará a los estudiantes presenciales, en línea y en el extranjero. Para esta política, los estudiantes deberán cumplir con todos los requisitos del Estado Libre Asociado de Puerto Rico, Estados Unidos y su lugar de origen.

Readmisión

Todo estudiante que se haya dado de baja de la Institución y esté interesado en ser readmitido deberá completar un formulario de solicitud de readmisión en la oficina de Registro o Admisión. Este proceso se aplicará a aquellos estudiantes que no hayan estado matriculados en la Institución durante uno o más términos.

Todo estudiante que suspenda sus estudios en la Institución y posteriormente sea readmitido en el mismo programa académico, siempre y cuando el programa no haya tenido revisión curricular, reingresará bajo el estatus de progreso académico que tenía al momento de suspender sus estudios. Si el estudiante es reingresado en el mismo programa que ha tenido una revisión curricular o cambio a un programa académico diferente, sólo se contabilizarán en el progreso académico los créditos aprobados y las calificaciones obtenidas en el programa anterior que se requieran en el nuevo programa. No obstante lo anterior, los estudiantes así readmitidos, deberán regirse por el programa académico y demás requisitos del Catálogo y demás normas establecidas vigentes a la fecha de dicha readmisión. Asimismo, cualquier miembro de las Fuerzas Armadas matriculado, incluidos los componentes de reserva y los miembros de la Guardia Nacional, será readmitido si dichos miembros no están disponibles temporalmente o deben suspender la matrícula por estar sirviendo en las Fuerzas Armadas.

Asistencia Económica

NUC University ofrece ayuda económica a los estudiantes que son elegibles para los programas administrados actualmente por la Institución. La ayuda económica podría no estar disponible para todos los programas. Para más información, favor contactar a la Oficina de Asistencia Económica. La ayuda ofrecida a cada estudiante elegible está sujeta a la disponibilidad de fondos para el año específico de concesión.

Programas de Asistencia Económica

Los programas de asistencia económica actualmente disponibles en la Institución son los siguientes:

- **Programas basados en necesidad**
  - ***Federal***
    - Federal Pell Grant
    - Federal Supplemental Educational Opportunity Grant (FSEOG)
    - Federal Work and Study Program
    - Subsidized Direct Federal Loan
  - ***Estatal***
    - Programa de Beca para Estudiantes con Talento Académico (BETA)
  - ***Institucional***

    Nota importante: Las becas institucionales están sujetas a cambios. Contacte con la Oficina de Asistencia Económica para obtener una lista actualizada y la disponibilidad.

    - **NUC y NUC-DT IBC**
      - Beca Creciendo Contigo
      - Beca High School Seniors
      - Beca Healthcare Heroes
      - Beca Por Ti, Contigo
- **Programas no basados en necesidad**
  - ***Federal***
    - Unsubsidized Direct Federal Loan
    - Federal Direct Loans for Parents (Plus)
    - Federal Direct Loans for Graduate Students (Plus)

Para solicitar asistencia económica, los estudiantes deberán completar los formularios estándar provistos por la Oficina de Asistencia Económica, para los programas que se ofrecen actualmente. En el caso de los programas federales bajo Título IV, la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) se podrá obtener completando una solicitud en línea en www.fafsa.ed.gov. La información específica sobre los requisitos de elegibilidad para cada programa está disponible en la Oficina de Asistencia Económica. Para ser elegible para cualquier tipo de ayuda económica, todos los estudiantes deberán cumplir con los Estándares de Progreso Académico Satisfactorio de la institución.

Ayuda Económica Ofrecida por la Institución

La siguiente es una descripción de los diferentes tipos de ayuda económica que ofrece la institución:

Programa *Federal Pell Grant*

Esta beca no tiene que ser reembolsada por el estudiante. Los fondos para este programa están disponibles para estudiantes subgraduados elegibles. La elegibilidad para este programa se determina con una fórmula

estándar establecida por el Departamento de Educación de los EE. UU. Los estudiantes deberán solicitar esta ayuda anualmente completando la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA).

Programa *Federal Direct Loan*

Permite a los estudiantes y padres elegibles obtener préstamos directamente del Departamento de Educación de EE. UU. El programa ofrece préstamos a bajo interés que deben repagarse con intereses. Los estudiantes deberán solicitar anualmente para esta ayuda completando la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) y completando una sesión de asesoramiento de entrada y un Pagaré Maestro.

Programa *Federal Work Study* (FWS)

El Programa Federal de Estudio y Trabajo brinda empleos a estudiantes elegibles con necesidadesde ayuda financiera según lo define el Departamento de Educación de los Estados Unidos. El programa de Estudio y Trabajo brinda a los estudiantes la oportunidad de devengar dinero para ayudar a pagar los gastos de educación. El monto otorgado se basa en la necesidad y disponibilidad de fondos.

Programa Federal *Supplemental Educational Opportunity Grant* (FSEOG)

La Beca Federal Suplementaria para la Oportunidad Educativa se otorga para ayudar a aquellos estudiantes subgraduados elegibles que tienen la mayor necesidad económica (con prioridad dada a los beneficiarios de la Beca Pell) y no tiene que ser reembolsada. El monto otorgado se basa en la necesidad y disponibilidad de fondos.

Programa de Becas de la JIP/ Programa de Becas Estatales

Estos fondos son asignados a la institución por la Junta de Instituciones Postsecundarias de Puerto Rico para estudiantes elegibles con necesidades económicas que están matriculados en un programa de maestría, bachillerato o grado asociado

Becas Institucionales

Esta política aplica a todos los estudiantes que se matriculen en alguna localidad de NUC University en Puerto Rico y cumplan con los criterios de elegibilidad de la beca a la que solicite. Los estudiantes pueden participar de alguna de estas becas, independientemente de que ellos reciban otro tipo de ayuda financiera (no institucional), siempre y cuando cumplan con los requisitos establecidos en esta política.

Los estudiantes que soliciten cualquier ayuda económica administrada por NUC University están requeridos a reportar cualquier ayuda económica externa adicional que esperan recibir para financiar sus estudios (Veteranos, Rehabilitación Vocacional, AmeriCorps, etc.).

La solicitud está disponible y debe ser entregada en la Oficina de Asistencia Económica. Las solicitudes serán evaluadas en el orden en que son recibidas, de manera que; NUC University les exhorta a solicitar a tiempo, ya que los fondos disponibles para estas becas son limitados. NUC University desembolsará la cantidad de la beca otorgada al finalizar el término académico para el cual los fondos le fueron asignados.

Estas becas no están disponibles para estudiantes matriculados en cursos de educación continua. Los estudiantes solo podrán participar de una beca institucional.

Beca Institucional: "High School Senior"

La beca "High School Senior" otorga $200.00 a estudiantes matriculados en programas conducentes a un diploma y $300.00 a estudiantes matriculados en programas conducentes a un grado asociado o

bachillerato. La beca es aplicable al primer término de estudio. Se otorgará la cantidad adicional de $200.00 a estudiantes que evidencien haber completado escuela superior con un promedio acumulado de 3.2 o más.
Para ser elegibles, los estudiantes tienen que cumplir con los requisitos descritos a continuación:

1. Haber completado escuela superior en el año en que es admitido en NUC University,
2. Completar la Solicitud de Beca Institucional antes de finalizar su primer término académico,
3. Ser residente de Puerto Rico,
4. Mantener progreso académico satisfactorio,
5. Completar todos los cursos matriculados del primer término de estudios.

Beca Institucional: "Healthcare Heroes"

La beca "Healthcare Heroes" otorga $200.00 a estudiantes matriculados en programas conducentes a un diploma y $300.00 a estudiantes matriculados en programas conducentes a un grado asociado, bachillerato o maestría. La beca es aplicable al primer término de estudio. Se otorgará la cantidad adicional de $200.00 a estudiantes que tengan una Contribución Familiar Esperada, por sus siglas en inglés "EFC", de $0 y resulten inelegibles a la cantidad máxima de la beca Federal Pell.

Para ser elegibles, los estudiantes tienen que cumplir con los requisitos descritos a continuación:

1. Matricularse en alguno de los programas del área de la salud
2. Completar la Solicitud de Beca Institucional antes de finalizar su primer término académico,
3. Ser residente de Puerto Rico y/o matriculado en NUC University Recinto South Florida,
4. Mantener progreso académico satisfactorio,
5. Completar todos los cursos matriculados del primer término de estudios.

Beca Institucional: Creciendo Contigo

La beca Creciendo Contigo otorga $200.00 a estudiantes matriculados en programas conducentes a un diploma y $300.00 a estudiantes matriculados en programas conducentes a un grado asociado, bachillerato o maestría. La beca es aplicable al primer término de estudio. Se otorgará la cantidad adicional de $200.00 a estudiantes que tengan una Contribución Familiar Esperada, por sus siglas en inglés "EFC", de $0 y resulten inelegibles a la cantidad máxima de la beca Federal Pell.

Para ser elegibles, los estudiantes tienen que cumplir con los requisitos descritos a continuación:

1. Matricularse en un nuevo programa luego de haber completado previamente un programa en alguna de las localidades de NUC University,
2. Completar la Solicitud de Beca Institucional antes de finalizar su primer término académico,
3. Ser residente de Puerto Rico y/o matriculado en NUC University Recinto South Florida,
4. Mantener progreso académico satisfactorio,
5. Completar todos los cursos matriculados del primer término de estudios.

Beca Institucional: Por ti, Contigo

La beca Por ti, Contigo otorga $200.00 a estudiantes de nuevo ingreso matriculados en programas conducentes a un diploma, y $300.00 a estudiantes de nuevo ingreso matriculados en programas conducentes a un grado asociado, bachillerato o maestría. La beca es aplicable al primer término de estudio. Se otorgará la cantidad adicional de $200.00 a estudiantes que tengan una Contribución Familiar Esperada, por sus siglas en inglés "EFC", de $0 y resulten inelegibles a la cantidad máxima de la beca Federal Pell.

Para ser elegibles, los estudiantes tienen que cumplir con los requisitos descritos a continuación:

1. Ser estudiante de nuevo ingreso,
2. Completar la Solicitud de Beca Institucional, antes de finalizar su primer término académico,
3. Ser residente de Puerto Rico y/o matriculado en NUC University Recinto South Florida,
4. Mantener progreso académico satisfactorio,
5. Completar todos los cursos matriculados del primer término de estudios.

Política de Reembolso de Fondos de Título IV

NUC University (NUC), de conformidad con las leyes y reglamentos federales, sigue la Política Federal para la Devolución de Fondos del Título IV para determinar la cantidad de ayuda del Título IV que un estudiante ha ganado si él / ella decide darse de baja de la institución o de otra manera deja de asistir antes del final de un período de pago. Un estudiante no es considerado baja si se da alguna de las siguientes circunstancias:

(1) el estudiante completa los requisitos para la graduación antes de finalizar el periodo de pago (aplicable sólo a la graduación del programa de matrícula del estudiante a la fecha de ese periodo de pago);
(2) Si el estudiante está matriculado en un programa compuesto de módulos[i] y se da alguna de las siguientes circunstancias

a. La institución obtiene una confirmación por escrito de que el estudiante asistirá a un módulo posterior en el mismo periodo de pago o periodo de matrícula que comience a más tardar 45 días calendario después de que finalice el módulo al que el estudiante dejó de asistir. (Si el estudiante está matriculado en algún curso que dura la totalidad del periodo de pago, el plazo de 45 días no se aplica, pero el estudiante debe confirmar por escrito que volverá a un módulo que comience más tarde en el periodo de pago);
b. El estudiante completa con éxito (obtiene al menos una calificación de aprobado por módulo) uno o más módulos que, en conjunto, comprenden al menos el 49% de los días del período de pago (excluyendo los periodos de recesos programadas de cinco (5) días consecutivos o más, y todos los días entre módulos, si aplica); o
c. El estudiante completa con éxito (obtiene una calificación de aprobado) cantidad de créditos iguales o superiores a los necesarios para una matrícula a medio tiempo.

La ley especifica cómo NUC debe determinar la cantidad de ayuda del programa Título IV que un estudiante obtiene si decide darse de baja o deja de asistir a la institución. Los programas del Título IV en los que NUC participa actualmente y que están cubiertos por esta ley son: Beca Federal Pell, Beca para el Servicio en Irak y Afganistán, Préstamos Directos, Préstamos Directos PLUS y Beca Federal Suplementaria para la Oportunidad Educativa (FSEOG).

Aunque la ayuda del programa Título IV puede acreditarse en la cuenta del estudiante al comienzo de cada período de pago, el estudiante devenga los fondos a medida que completa el período de pago. Si un estudiante se da de baja antes de completar el período de pago, la cantidad de ayuda del programa Título IV que el estudiante ganó hasta ese momento se determina sobre una base prorrateada. Si el estudiante recibió *(esto incluye las cantidades recibidas en su nombre por la institución, o su padre)* menos ayuda que la cantidad ganada, él / ella puede recibir esos fondos adicionales como un desembolso posterior a la baja. Si, por el contrario, el estudiante recibió más ayuda de la que ganó, la institución y/o el estudiante tendrán que devolver el exceso.

Por ejemplo, si un estudiante completa el 20% del periodo de pago (trimestre), habrá ganado el 20% de la ayuda del Título IV que estaba programado que recibiera originalmente. Si un estudiante completa más del 60% del periodo de pago, habrá ganado toda la ayuda que estaba previsto que recibiera para ese periodo de

pago. El porcentaje completado en el período de pago se calcula dividiendo los días calendario que el estudiante completó en el período de pago (término) *(a partir del último día de asistencia del estudiante)* por el total de días calendario en el período de pago (término) que el estudiante tenía programado asistir *(excluyendo, si aplica, cualquier receso programado de 5 días consecutivos o más).* Para los estudiantes que se dan de baja de un programa ofrecido en módulos, el número de días que el estudiante tiene programado asistir en el período de pago (término) se determina de la siguiente manera:

- Si tiene derecho a la Beca Pell, Beca por servicio en Iraq-Afganistán durante el período de pago (término) - días en módulos en los que el estudiante realmente comenzó a asistir, o
- Si es elegible para recibir fondos del Préstamo Directo o FSEOG durante el período de pago (término) *(independientemente de la elegibilidad para otros programas del Título IV)* - días en módulos en los que el estudiante estuvo inscrito el primer día del período o inscrito en cualquier momento durante el período.

La fecha de determinación se refiere a la fecha en que NUC determinó que un estudiante dejó de asistir. NUC supervisa rutinariamente los registros de asistencia y determina si un estudiante dejó de asistir dentro de los 14 días siguientes a su último día de asistencia.

Si el estudiante no recibió todos los fondos devengados, es posible que se le adeude un desembolso posterior a la baja.

Si el desembolso posterior a la baja incluye fondos de préstamo, la institución se pondrá en contacto con el estudiante para solicitarle una autorización por escrito antes de desembolsar los fondos. En ese momento, el estudiante tendrá la opción de aceptar o rechazar una parte o la totalidad de los fondos del préstamo. La institución notificará por escrito al estudiante (o a sus padres) su derecho a un desembolso de fondos de préstamo posterior a la baja en un plazo de 30 días a partir de la fecha en que se determine que el estudiante se ha dado de baja. El estudiante dispondrá de un plazo mínimo de 14 días para confirmar por escrito su decisión. Antes de aceptar los fondos del préstamo, los estudiantes deben tener en cuenta que deben devolver los fondos del préstamo con intereses.

La institución acreditará automáticamente en la cuenta del estudiante cualquier desembolso de fondos de beca posterior a la baja para pagar la matrícula, cargos y los gastos de alojamiento y comida contratados. La institución también acreditará automáticamente en la cuenta del estudiante el desembolso de fondos de la beca posterior a la baja para pagar otros gastos institucionales si, antes de la baja, el estudiante dio su autorización. La institución desembolsará el desembolso posterior a la baja de los fondos de beca en exceso de los gastos corrientes pendientes y otros cargos institucionales (si el estudiante lo autoriza) al estudiante dentro de los 45 días siguientes a la fecha de determinación de que el estudiante se retiró.

Todos los desembolsos posteriores a la baja de fondos de préstamos y becas deben desembolsarse en un plazo de 180 días a partir de la fecha en que se determine que el estudiante se ha dado de baja.

Es importante entender que, debido a otros requisitos de elegibilidad, la institución tiene prohibido desembolsar algunos fondos del Título IV que un estudiante estaba programado para recibir antes de darse de baja. Por ejemplo, la institución no puede hacer un desembolso posterior a la baja de los fondos del préstamo a un estudiante que primer año, que recibe fondos de préstamo por primera vez, que se da de baja antes de completar los primeros 30 días del período de pago. Recomendamos a los estudiantes a ponerse en contacto con la Oficina de Recaudaciones si tienen alguna pregunta.

Si el estudiante recibió *(esto incluye los montos recibidos en su nombre por la institución o su padre)* fondos en exceso del programa Título IV que deben ser devueltos, la institución debe devolver una porción de los

fondos en exceso igual al menor de los cargos institucionales del estudiante multiplicado por el porcentaje no devengado de los fondos del estudiante, o el monto total de los fondos en exceso. La institución debe devolver cualquier parte de los fondos no devengados de los que es responsable tan pronto como sea posible, pero a más tardar 45 días después de la fecha de determinación de que el estudiante se dio de baja. La institución devolverá los fondos del Título IV de los que sea responsable, en el siguiente orden:

1. Préstamo Federal Directo Stafford no subsidiado
2. Préstamo Federal Directo Stafford subsidiado
3. Préstamo Federal Directo PLUS
4. Beca federal Pell
5. Beca para el servicio en Iraq y Afganistán
6. FSEOG

Si la institución no está obligada a devolver todos los fondos excedentes, el estudiante debe devolver la cantidad restante. La ley establece que los estudiantes sólo están obligados a devolver el 50% de la beca que recibieron o que tenían previsto recibir. No se devolverá la parte de la beca correspondiente al estudiante si el pago en exceso de la beca es de 50 dólares o menos. Cualquier cantidad que los estudiantes tengan que devolver se denomina pago en exceso. Los estudiantes deben ponerse de acuerdo con la institución o con el Departamento de Educación de EE.UU. para devolver los fondos de la beca no devengados. Si del cálculo resulta un sobrepago de beca, la institución notificará al estudiante en un plazo de 30 días a partir de la fecha en que se determine que el estudiante se ha dado de baja o ha dejado de asistir a clase por cualquier otro motivo, para coordinar la devolución de los fondos de la beca no devengados. El estudiante dispondrá de un plazo de 45 días a partir de la fecha de notificación del pago en exceso por parte de la institución para acordar la devolución. Si el estudiante no hace arreglos satisfactorios para el reembolso de la porción de los fondos de beca no devengados, puede perder la elegibilidad para recibir fondos del Título IV.

Cualquier préstamo que el estudiante, o sus padres, hayan recibido en exceso de los fondos del préstamo ganados y que sean responsabilidad del estudiante o de sus padres devolver según el cálculo, debe ser devuelto de acuerdo con los términos del pagaré. Es decir, el prestatario realiza pagos programados al titular del préstamo (el Departamento de Educación) a lo largo de un periodo de tiempo. Las cantidades recibidas en concepto de préstamo deben ser reembolsadas en su totalidad, con los intereses aplicables, incluso si el estudiante no ha completado el programa, no puede obtener un empleo después de completar el programa o no está satisfecho. Para obtener información detallada sobre los tipos de préstamos federales y las cantidades recibidas para cada año académico, así como la información de contacto del administrador de cada préstamo, el prestatario puede acceder a su cuenta en studentaid.gov. El prestatario también puede ponerse en contacto con la Oficina de Asistencia Económica para que le ayuden a obtener esta información.

Los requisitos para los fondos del programa Título IV cuando un estudiante se da de baja son independientes de la política de reembolso institucional. Si un estudiante deja de asistir, los fondos del Título IV que previamente pagaron o se anticiparon para pagar el saldo adeudado del estudiante a NUC pueden reducirse resultando en que el estudiante deba un saldo a NUC. NUC solicitará al estudiante el pago de cualquier saldo adeudado en la cuenta del estudiante debido a la devolución de fondos al Departamento de Educación de los Estados Unidos. La Política Institucional de Reembolso está publicada en el catálogo institucional. Los estudiantes también pueden solicitar una copia de esta política en la Oficina de Recaudaciones.

Esta política se aplica a todos los estudiantes matriculados en un programa elegible del Título IV que también son elegibles para la ayuda del Título IV.

MODIFICACIONES: Esta política puede ser modificada por nuevas regulaciones u orientaciones emitidas por el Departamento de Educación de los Estados Unidos, o según se considere apropiado. En tal caso, NUC actualizará las publicaciones pertinentes. Recomendamos al estudiante consultar los boletines, catálogos, oficinas u otros medios de la Universidad en relación con las nuevas políticas que se publiquen, si aplica.

[i]Se considera que un programa se ofrece en módulos si un curso o cursos del programa no abarcan toda la duración del periodo de pago (término). Póngase en contacto con la oficina de Administración de Cuentas de Estudiantes en: stufinancialsupport@nuc.edu para obtener ayuda para determinar si su programa se ofrece en módulos o para cualquier otra pregunta relacionada con esta política.

Definición de Año Académico de Asistencia Económica

Los programas se ofrecen en términos estándar. Un año académico de asistencia económica completo consiste de dos semestres. Para efectos de asistencia económica, el año académico se define como uno de 24 créditos y 32 semanas.

Recaudaciones

La Oficina de Recaudaciones es responsable de la evaluación y recaudación de las cuotas de matrículas de los estudiantes. Esta oficina gestiona transacciones en las cuentas de los estudiantes.

Costos de Matrícula, Cuotas y otros Cargos

(Efectivo para los Términos comenzados en o después del 07/01/2023)/ Revisado en: 09/08/2023
Los Costos de Matrícula, Cuotas y Otros Cargos listados a continuación son aplicables a todos los estudiantes matriculados en NUC University (NUC), con la excepción de los estudiantes matriculados en los programas ofrecidos en NUC University - División Técnica IBC *(para costos de los programas de la división Técnica favor ver la sección Programas de Diploma)* y cursos de educación continua. La institución se reserva el derecho a revisar los costos a tenor con sus necesidades. Estos cambios son debidamente anunciados al estudiante previo a su implementación. Se recomienda a los estudiantes mantenerse atentos a las divulgaciones de Costos de Matrícula, Cuotas y Otros Cargos que son publicados en el siguiente enlace: http://www.nuc.edu.

Costos de Matrícula y Cuotas

Los Costos de Matrícula y Cuotas detallados a continuación son costos relacionados al ofrecimiento de los cursos y son aplicables a cada término académico y/o programa para el cual el estudiante esta matriculado. Refiérase a la Política de Reembolso Institucional para obtener detalles relacionados con la forma en que NUC manejará los cargos cuando un estudiante cancela su matrícula, añade o elimina cursos durante el período de cambio, o se da de baja antes de completar un período de pago.

Costos de Matrícula[1]

RESIDENTES DE PUERTO RICO (PR)

Programas Subgraduados y Maestrías	**Costo por Término**	**Costo por Término**
Créditos Término	**Programas de Salud y Tecnología**	**Otros Programas**
12 ó más	3,657.00	3,584.00
9-11	2,743.00	2,688.00
6-8	1,829.00	1,792.00
3-5	915.00	896.00
2	610.00	598.00
1	305.00	299.00

Programas de Doctorado	
Costo por Crédito	$350.00

[1] *Estudiantes oyentes y aquellos que no buscan obtener un grado pagarán $175.00 por crédito.*

NO RESIDENTES DE PUERTO RICO (PR)

PROGRAMAS OFRECIDOS EN ESPAÑOL

Programas Subgraduados Créditos Término	Costo por Término Costo	Costo por Término Militares Elegibles
12 ó más	4,572.00	3,762.00
9-11	3,429.00	2,822.00
6-8	2,286.00	1,881.00
3-5	1,143.00	941.00
2	762.00	628.00
1	381.00	314.00

Programas de Maestría Créditos Término	Costo por Término Costo	Costo por Término Costo Militares Elegibles
12 ó más	4,801.00	3,951.00
9-11	3,601.00	2,964.00
6-8	2,401.00	1,976.00
3-5	1,201.00	988.00
2	802.00	660.00
1	401.00	330.00

Programas de Doctorado	Costo por Crédito	Costo por Crédito Militares Elegibles
Costo por Crédito	$450.00	$350.00

PROGRAMAS OFRECIDOS EN INGLÉS/BILINGÜE

Programas Subgraduados Créditos Término	Costo por Término Programas de Salud y Tecnología	Costo por Término Otros Programas
12 ó más	5,520.00	5,400.00
9-11	4,140.00	4,050.00
6-8	2,760.00	2,700.00
3-5	1,380.00	1,350.00
2	920.00	900.00
1	460.00	450.00

Programas de Maestria Créditos Término	Costo por Término Programas de Salud y Tecnología	Costo por Término Otros Programas
12 ó más	5,871.00	5,756.00
9-11	4,401.00	4,320.00
6-8	2,934.00	2,880.00
3-5	1,467.00	1,440.00
2	978.00	960.00
1	489.00	480.00

PROGRAMAS DE DIPLOMA

	Costo por Programa
Escuela de Administración e Informática	
Asistente Administrativo con Facturación Médica	11,850.00
Turismo y Hoteles	11,850.00
Escuela de Artes Culinarias	
Artes Culinarias	12,117.00
Mixología/Bartending	8,010.00
Panadería y Repostería Internacional	12,117.00
Escuela de Artes y Tecnología	
Asistente de Maestro Preescolar	11,850.00
Diseño Gráfico	12,117.00
Escuela de Belleza	
Barbería y Estilismo	12,117.00
Cosmetología	12,117.00
Estética	12,117.00
Estilismo y Diseño Avanzado	8,010.00
Master en Barbería	8,010.00
Tecnología de Uñas	8,010.00
Escuela de Salud	
Asistente Dental con Funciones Expandidas	12,117.00
Enfermería Práctica con Electrocardiografía(EKG)	12,117.00
Gerencia Funeraria y Embalsamamiento	16,228.00
Técnico de Emergencias Médicas – Básico	8,010.00
Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico	12,117.00
Técnico Geriátrico	8,010.00
Terapeuta de Masaje Profesional	12,117.00
Escuela Técnica	
Electricidad con Energía Renovable	12,117.00
Técnico de Construcción (Handyman)	8,010.00
Técnico de Plomería	12,117.00
Técnico Reparación de Computadoras y Redes	8,010.00
Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters	12,117.00

Cuotas

(Aplicable a todos los programas en modalidad presencial)

Descripción	Cantidad
Todos los programas[2]	
Recursos Tecnológicos y Servicios Administrativos[3] (Por Término)	370.00
Programas de Diploma	
Recursos Tecnológicos y Servicios Administrativos[3] (Por Programa)	210.00
Repetición de Cursos (se calcula utilizando la siguiente fórmula) *Costo de Matrícula del Programa/Total de Créditos Requeridos del Programa*Créditos Repetidos*	Varía por programa
Todos los programas[2]	
Dispositivo Electrónico	390.00

Otros Cargos

Los cargos detallados a continuación son discrecionales y se manejan a solicitud del estudiante.

Descripción	**Cantidad**
Cambio de Clase(s)	30.00
Cambio de Programa/Concentración	30.00
Cargo de Agencia de Cobros (hasta un 30% adicional por balance referido a una agencia)	0.30
Cargo por cheque devuelto "NSF Check"	15.00
Certificación de Horas de Contacto – Educación Continua	10.00
Certificaciones	15.00
Copia Matrícula Oficial	2.00
Duplicado de Diploma	35.00
Duplicado de Identificación de Estudiante	5.00
Evaluación Académica	2.00
Evaluación de las Credenciales Académicas Extranjeras	100.00
Examen de Competencia (por crédito)	100.00
Remoción de Incompletos (por curso)	50.00
Sello de Estacionamiento (incluye impuestos – *Costo: 4.43 + IVU (11.5%): 0.57 = 5.00*)[4]	5.00
Transcripción de Créditos Oficial	15.00
Costos de Impresión, Fotocopia y Escaneo (por página/por cara)	
Tamaño Carta - Blanco y Negro	0.10
Tamaño Carta - Color	0.25
Tamaño Legal - Blanco y Negro	0.15
Tamaño Legal - Color	0.30
Escaneado/Envío por Correo Electrónico	0.50
Recarga por Impresión y/o Fotocopias (por término)	5.00
Token de Impresión	3.00

[2] *El estudiante puede optar por excluir el cargo de dispositivo electrónico. La cuota de dispositivo electrónico varía de acuerdo al modelo del equipo y se aplica sólo al término en que el estudiante recibe el equipo y no será reembolsable a menos que el estudiante devuelva el equipo sin utilizar (caja sellada), o que el personal autorizado por la institución certifique defecto.*

[3] *No aplica a estudiantes oyentes y aquellos que no buscan obtener un grado.*

[4] *Aplica a estudiantes matriculados en las localidades que requieran sello de estacionamiento.*

Descripción de Costos de Matrícula y Cuotas

Costos de Matrícula - Apoya los costos asociados con el desarrollo e instrucción del curso. Incluye los costos relacionados con proporcionar al estudiante laboratorios de alta calidad, incluidos los costos asociados con, entre otros, el costo de mobiliario, equipo, software y materiales especiales utilizados en el laboratorio. También respalda los costos asociados con la creación y el mantenimiento de un entorno que ofrece al estudiante la oportunidad de aprender y practicar en un entorno laboral. La cantidad cobrada se basa en el total de créditos registrados para el período correspondiente.

Dispositivo Electrónico - Proporciona al estudiante la oportunidad de adquirir el equipo necesario para completar sus cursos de aprendizaje a distancia a un precio inferior a la tasa competitiva del mercado. El equipo está disponible a solicitud del estudiante y sujeto a disponibilidad.

Los estudiantes pueden optar por no pagar este cargo. Si se opta por no hacerlo, el estudiante será responsable de la adquisición del equipo.

Recursos Tecnológicos y Servicios Administrativos - Apoya la disponibilidad de servicios de tecnología educativa y administrativa que incluyen, entre otros, los siguientes: multimedia, acceso a la red de datos de recursos digitales, mejoras a los sistemas de acceso a las bibliotecas, actualización de los sistemas de aprendizaje electrónico, seguro de accidentes, procesos de otorgación de grado, sistemas de seguridad tecnológica, sistemas de protección de data, y tecnologías para prestar apoyo a los servicios de los estudiantes.

Información Sobre el Costo de la Asistencia

El costo de asistencia (COA) representa la cantidad estimada que le costará al estudiante asistir a la escuela durante un año académico. La Oficina de Asistencia Económica utiliza el COA para determinar la cantidad de ayuda económica a la que tiene derecho el estudiante. Los componentes del COA se revisan anualmente tomando como referencia los costos institucionales actuales y la información sobre el presupuesto de gastos de vida publicada por el College Board. La Oficina de Asistencia Económica, una vez que concede la ayuda económica, enviará a los estudiantes una carta de oferta de ayuda económica que incluirá los detalles de los costos de asistencia utilizados para determinar la elegibilidad para el año académico.

El COA incluye una estimación de los costos directos e indirectos. Los costos directos, como la matrícula y las cuotas, se detallan arriba. A continuación, se detallan los costos indirectos estimados, tales como: alimentación y alojamiento, costo estimado de libros, materiales del curso, materiales y equipo, transporte, cuotas de préstamos y gastos personales misceláneos. Tenga en cuenta que el COA para los estudiantes que asisten a menos de medio tiempo, no incluye los gastos personales misceláneos.

Costo estimado por trimestre y por régimen de vida

Componente	Descripción	Vive fuera de la Institución	Vive con sus Padres
Libros, materiales del curso, y equipo	Una asignación para libros, material del curso y equipo.	473.00	473.00
Cargos federales por préstamos estudiantiles	Una asignación para el cargo de cualquier cuota federal de préstamo estudiantil, cuota de originación o prima de seguro cobrada al estudiante o al padre del estudiante.	1.057% para los Préstamos Directos con Subsidio y para los Préstamos Directos sin Subsidio. Por ejemplo, la cuota de un préstamo de $5,500 sería de $58.13. 4.228% para los Préstamos Directos PLUS (tanto para padres prestatarios como para estudiantes de posgrado y profesionales prestatarios). Por ejemplo, la cuota de un préstamo de $10,000 sería de $422.80.	1.057% para los Préstamos Directos con Subsidio y para los Préstamos Directos sin Subsidio. Por ejemplo, la cuota de un préstamo de $5,500 sería de $58.13. 4.228% para los Préstamos Directos PLUS (tanto para padres prestatarios como para estudiantes de posgrado y profesionales prestatarios). Por ejemplo, la cuota de un préstamo de $10,000 sería de $422.80.
Gastos de vida	Una asignación para gastos de alimentación y alojamiento, en los que incurrirá el estudiante que asista a la institución al menos a medio tiempo.	3,968.00	2,580.00
Gastos personales misceláneos	Una asignación para un estudiante que asiste a la institución al menos a medio tiempo.	1,076.00	1,076.00
Licencia profesional, certificación o primera credencial profesional	Un importe destinado a sufragar los gastos asociados a la obtención de una licencia, certificación o primera credencial profesional, para un estudiante de un programa que le prepare para ejercer una profesión que requiera dicha cualificación.	Varía por programa	Varía por programa
Transportación	Una asignación estimada para los gastos de transporte.	824.00	824.00

El COA también puede incluir componentes adicionales que se evalúan caso por caso a petición del estudiante. Estos componentes adicionales pueden incluir: una estimación de los costos de cuidado de dependientes, y los gastos relacionados con una discapacidad.

Para solicitar un ajuste del COA, el estudiante debe completar la Solicitud de Ajuste del Presupuesto Estudiantil. Este documento está disponible y puede solicitarse en la Oficina de Asistencia Económica.

Los estudiantes de California que estudian en línea deben referirse a la siguiente página para obtener información importante sobre el Fondo de Reembolso de Matrícula Estudiantil (STRF, por sus siglas en inglés).

Fondo de Reembolso de Matrícula Estudiantil (*STRF*)

Solo para estudiantes de NUC en el programa en línea de California

"El Estado de California estableció el Fondo de Reembolso de Matrícula Estudiantil (STRF) para aliviar o mitigar las pérdidas económicas sufridas por un estudiante en un programa educativo de una institución elegible,que sea o fuera residente de California mientras estaba matriculado, o estuviese inscrito en un programa presencial, si se matriculó en la institución, prepagó su matrícula, pagó la evaluación de STRF y sufrió una pérdida económica. A menos que se le exima de la obligación de hacerlo, deberá pagar la evaluación impuesta por el estado para el STRI, o debe ser pagado en su nombre, si es un estudiante de un programa educativo, residente de California, o si se ha matriculado en un programa presencial, y prepagó todo o parte de su matrícula.

Usted no es elegible para la protección del STRF y no está obligado a pagar la evaluación de STRF, si no es residente de California o no está matriculado en un programa presencial.

Es importante que mantenga copias de su contrato de matrícula, documentos de asistencia económica, recibos ocualquier otra información que documente el monto pagado a la institución. Las preguntas relacionadas con el STRF pueden dirigirse a la Oficina de Educación Postsecundaria Privada, 1747 North Market Blvd., Suite 225,Sacramento, CA 95834, (916) 574-8900 o (888) 370-7589.

Para ser elegible para el STRF, usted debe ser residente de California o estar matriculado en un programa presencial, debe haber pre pagado su matrícula, pagado o considerar que pagó la evaluación del STRF y haber sufrido una pérdida económica como resultado de cualquiera de los siguientes:

1. La institución, una localidad de la institución o un programa educativo ofrecido por la institución cerró ofue descontinuado, y usted no eligió participar de un Plan de "Teach-out" aprobado por la Oficina o no completó un Plan de "Teach-out" seleccionado aprobado por la Oficina.
2. Usted estuvo matriculado en una institución o localidad de la institución dentro del periodo de 120 días antes del cierre de la institución o localidad de la institución, o si estuvo matriculado en un programa educativo dentro del periodo de 120 días antes de que el programa fuera descontinuado.
3. Usted estuvo matriculado en una institución o una localidad de la institución más de 120 días antes del cierre de la institución o localidad de la institución, en un programa educativo ofrecido por la institución respecto al cual la Oficina determinó que hubo una disminución significativa en la calidad o valor del programa más de 120 días antes del cierre del mismo.
4. La institución ha recibido la orden de pagar un reembolso de parte de la Oficina, pero no ha podido hacerlo.
5. La institución no ha pagado o reembolsado los fondos de un préstamo bajo un programa federal de préstamos estudiantiles según lo exige la ley, o no ha pagado o reembolsado los ingresos recibidos por lainstitución que excedían la matrícula y otros costos.
6. Usted ha recibido una restitución, reembolso u otra compensación monetaria por un árbitro o corte, basadoen una violación de este capítulo por parte de una institución o representante de una institución, pero no ha podido cobrar la indemnización de parte de la institución.
7. Usted solicitó asesoría legal que resultó en una cancelación de uno o más de sus préstamos estudiantiles y posee una factura de los servicios prestados y evidencia de la cancelación del préstamo o préstamos estudiantiles.

Para cualificar para el reembolso del STRF, la solicitud debe ser recibida dentro de los cuatro (4) años a partir de la fecha de la acción o el evento que hizo que al estudiante elegible para la recuperación del STRF.

Un estudiante cuyo préstamo haya sido reactivado por un titular de préstamo o un cobrador de deudas después de un período de no cobro puede, en cualquier momento, presentar por escrito una solicitud de recuperación delSTRF por la deuda que de otra manera hubiera sido elegible para la recuperación. Si han pasado más de cuatro

(4) años desde que la acción o evento hizo elegible al estudiante, este debe haber presentado por escrito una solicitud de recuperación dentro del período original de cuatro (4) años, a menos que el período haya sido extendido por otro acto de ley. Sin embargo, no se puede pagar ningún reclamo a ningún estudiante sin un número de seguro social o un númerode identificación de contribuyente".

Política Institucional de Pagos

Información general sobre la Política Institucional de Pago de la Matrícula y Cuotas

El año académico consta de tres trimestres con una duración aproximada de 14 semanas cada uno. Cada trimestre representa un periodo de pago a los efectos de asistencia económica. Todos los balances pendientes de pago del estudiante después de que a la ayuda financiera aplicable se le haya aplicado la cantidad del estudiante, estas deben pagarse de acuerdo con las siguientes opciones:

1. El estudiante pagando la totalidad del balance al finalizar el proceso de matrícula y al estudiante recibir su programa oficial de clases.
2. Mediante plan de pagos de 3 cuotas por periodo de pago.
3. Mediante cualquier otra beca o beneficio al que el estudiante sea elegible tales como:
    - Beca de la Fundación Clara Abbott
    - Corporación del Fondo de Compensación de los Trabajadores
    - Beca del Observatorio de Arecibo (Universidad de Cornell)
    - Rehabilitación Vocacional
    - Programa de beneficios para veteranos
    - Fondos de la Ley de Inversión en la Fuerza Laboral (WIA)
    - Ley 7 de PR
    - Otros fondos

Los desembolsos se acreditarán directamente a la cuenta del estudiante para cubrir el pago de matrícula y cuotas. Una vez cubierta la matrícula y cuotas del año académico, se emitirá un cheque por la cantidad en exceso, si alguna, dentro de los 14 días siguientes a la fecha en que la cuenta refleje el crédito.

Política de pago para estudiantes que no son elegibles para recibir ayuda financiera federal y/o estatal

La Institución se reserva el derecho de solicitar a estos estudiantes un depósito inicial para recibir su programa de clases oficial no menor al 35% del costo total de su matrícula y cuotas para el periodo en cuestión.

Estudiantes Continuos o Regulares

Si el estudiante tiene una deuda pendiente con la institución de un cuatrimestre anterior, deberá pagarlo en su totalidad antes de recibir el programa de clases oficial del cuatrimestre en curso. El procedimiento aplicable para realizar los pagos se regirá por lo establecido en el contrato de matrícula de la Institución y la política de pagos que se encuentra en este catálogo y disponible en la Oficina de Recaudaciones.

Procedimiento de pago

Los pagos se efectuarán en efectivo, cheque personal, cheque de gerente (a nombre de NUC University), cajero automático, American Express, Master Card, Visa o cualquier tarjeta de débito o crédito aceptada por la Institución. Los pagos efectuados con tarjeta de crédito también podrán realizarse a través del portal del estudiante. La Institución se reserva el derecho de aceptar cheques que no sean pagaderos a NUC University. Todos los cheques devueltos por el banco tendrán un recargo de $15 pagaderos al recoger el cheque y pagar en efectivo la cantidad por la que fue emitido.

En el caso de que NUC University recurra a una agencia de cobros externa por impago de una cuenta de estudiante, todos los costes relacionados deberán ser pagados en su totalidad por el estudiante. La Institución se reserva el derecho de restringir la entrega de determinados documentos, como transcripciones de los estudiantes, certificaciones, diplomas y participación en la ceremonia de graduación, a aquellos estudiantes cuyas cuentas no estén al día.

Cancelación antes del comienzo de las clases
Si un estudiante cancela su matrícula antes del comienzo de las clases la Institución podrá cobrarle una cuota administrativa de $100.

Formación por contrato
En el caso de formación por contrato (*contract training*) patrocinada por el gobierno o el sector privado, se incluirá en el presupuesto un coste administrativo para cubrir los servicios administrativos y estudiantiles prestados a estos estudiantes. Esto también incluye a todos los estudiantes capacitados con fondos provistos a través de la "Workforce Innovation and Opportunity Act" (WIOA).

Política Institucional de Reembolso

La Política de Reembolso Institucional regula la forma en que la Institución administrará los cargos cuando un estudiante cancela su matrícula, añade/elimina cursos durante el período de añadir/eliminar o se da de baja antes de completar un período de pago. La Política de Reembolso Institucional es aplicable a todos los estudiantes matriculados en cualquiera de las localidades de la Institución, excepto estudiantes matriculados en cursos/programas que no conducen a grado.

Cancelaciones de Matrícula
El estudiante tiene el derecho de cancelar su contrato de matrícula dentro de tres (3) días hábiles a partir de la firma del contrato de matrícula o hasta el final del período de añadir/eliminar, según especificado en el calendario académico, lo que termine más tarde. Para cancelar el contrato de matrícula, el estudiante debe completar el formulario de Solicitud de Cancelación de Matrícula que está disponible en la Oficina de Admisiones. Luego de la cancelación del contrato de matrícula, la Institución cancelará todas las obligaciones financieras del estudiante; con excepción de los libros y materiales, si aplica, los cuales no son reembolsables debido a su uso.

Período Añadir/Eliminar
Todo estudiante que esté matriculado por un período de pago tendrá hasta el final del período de añadir/eliminar cursos, según se especifica en el calendario académico, para añadir/eliminar cursos sin incurrir en cargos. Refiérase al calendario académico para las fechas específicas. Se reembolsarán todos los gastos de matrícula y cuotas, así como los fondos pagados por materiales, libros o equipos no utilizados que puedan ser devueltos a la Institución durante este período. Excepto en circunstancias particulares, no habrá ajustes por estos cargos después de este período.

No asistió (No Show)
La Institución cancelará todas las obligaciones financieras del estudiante por períodos de pago no atendidos, a excepción de los libros y materiales, si aplica, los cuales no son reembolsables debido a su uso.

Bajas
Si un estudiante asiste a la institución, pero se da de baja después del período de añadir/eliminar y antes de completar un período de pago, el porcentaje utilizado para determinar los cargos aplicables será el porcentaje de días completados del total de días del período de pago, redondeado al 10% más cercano. La Institución utilizará el último día de asistencia para determinar los días completados en el período de pago. La siguiente tabla proporciona detalles sobre cómo se determinan los porcentajes.

Días completados en el período de pago / Total de días en el período de pago	Porcentaje de cargos adeudados a la Institución	Porcentaje de cargos a reembolsar
Hasta un 10.0%	10%	90%
10.01% - 20.0 %	20%	80%
20.01% - 30.0%	30%	70%
30.01% - 40.0%	40%	60%
40.01% - 50.0%	50%	50%
50.01% - 60.0%	60%	40%
60.01% - 100%	100%	0%

Ejemplo de un Cálculo de Reembolso Institucional para un estudiante que se dio de baja durante un período de pago que comenzó el 1/7/2019 y terminó el 3/28/2019. El costo del curso es de $5,420.00.

Último día de asistencia	Porcentaje de asistencia	Porcentaje de la matrícula que se reembolsará	Cantidad de la devolución
1/18/2019	14.81%	80%	$4,336.00
02/16/2019	49.38%	50%	$2,710.00

Los siguientes cargos están exentos de ajustes en esta política de reembolso. Los dispositivos electrónicos no utilizados que se devuelvan en un plazo no más tarde de 20 días a partir de la fecha de baja del estudiante (última fecha de asistencia) serán reembolsados.

- ✓ Dispositivo electrónico

El estudiante es responsable del balance pendiente en su cuenta, después que la Institución haya aplicado cualquier ayuda financiera para la cual el estudiante sea elegible. Los reembolsos institucionales se harán dentro de los 30 días siguientes a la fecha en que la Institución determine que el estudiante se ha dado de baja.

La Oficina de Recaudaciones tiene la responsabilidad de aplicar esta política a las cuentas de los estudiantes que lo requieran.

Registraduría

La Oficina de Registro de la NUC University es una unidad esencial dentro de la institución. Esta oficina provee una variedad de servicios y apoyo a futuros estudiantes, estudiantes actuales, ex-alumnos, profesores y demás personal. El principal objetivo de la Oficina del Registrador es proteger la integridad de los registros académicos de la institución.

Proceso de Matrícula

La Oficina de Registro organiza todo el proceso de matrícula. Cada estudiante activo es responsable de participar en este proceso para garantizar su selección de cursos. Todos los estudiantes deben cumplir con los requisitos establecidos, incluyendo el calendario académico. El proceso de matrícula para estudiantes continuos, incluyendo los cursos pendientes de consejería académica, se llevará a cabo antes de finalizar el trimestre en progreso. Ninguna matrícula será válida hasta que el estudiante haya pagado todas las cuotas necesarias y haya recibido el formulario de matrícula oficial en la Oficina de Registro.

Estatus de matrícula

El estatus de matrícula para estudiantes en programas diploma y subgraduados en nuestra Institución es el siguiente:

Estudiante a tiempo completo	un estudiante matriculado en 12 o más créditos
Estudiante a 3/4 de tiempo	un estudiante matriculado en 9-11 créditos
Estudiante a 1/2 tiempo	un estudiante matriculado en 6-8 créditos
Estudiante a menos de 1/2 tiempo	un estudiante matriculado en menos de 6 créditos
Estudiante Especial	matriculado para instrucción informativa solamente o para desarrollo profesional. Estos estudiantes no están matriculados en un programa académico.

El estatus de matrícula para estudiantes en programas graduados en nuestra Institución es el siguiente:

Estudiante a tiempo completo	un estudiante matriculado en 6 o más créditos
Estudiante a 3/4 de tiempo	un estudiante matriculado en 4-5 créditos
Estudiante a 1/2 tiempo	un estudiante matriculado en 3 o más créditos
Estudiante a menos de 1/2 tiempo	un estudiante matriculado en 1-2 créditos

Períodos de Matrícula

Las matrículas se llevarán a cabo en los días y horas establecidas en el Calendario Académico. Después de la matrícula, el estudiante podrá efectuar modificaciones a su programa de clases durante el período de matrícula tardía.

Modificaciones durante el período de cambios: Para añadir o eliminar cursos o cambiar secciones el estudiante deberá completar el formulario de cambios al programa.

Procedimiento para Transferirse de una Localidad de NUC University a otra

El proceso de transferencia de una localidad de NUC a otra deberá iniciarlo el estudiante interesado en la Oficina de Registraduría de la localidad en que se encuentra matriculado, esto en las fechas señaladas en el Calendario Académico; y concluirlo en la oficina de Registraduría de la localidad a transferirse.

Para que la solicitud de transferencia pueda ser considerada, el estudiante deberá evidenciar haber alcanzado Progreso Académico Satisfactorio y haber cumplido con todos sus compromisos contractuales en la institución.

Notificación/Cambio de Notas

Al final de cada trimestre, los estudiantes podrán acceder a sus notas a través del portal de estudiantes en el sitio web de NUC University. Los estudiantes que experimenten dificultades para acceder a sus notas a través del Portal del Estudiante, deberán comunicarse con la Oficina de Registro. Si un estudiante entiende que hubo un error, deberá primero contactar a su profesor. Si se confirma el error, deberá visitar la Oficina de Registro y solicitar que su profesor complete el formulario de cambio de nota. El formulario completado deberá devolverse a la Oficina de Registro no más tarde de la fecha establecida en el calendario académico de la Institución.

Solicitud de transcripciones de créditos No oficiales

Se puede acceder a transcripciones de créditos no oficiales a través del portal del estudiante.

Solicitud de Documentos Oficiales

El estudiante ebe haber cumplido con todos los requisitos académicos, administrativos y financieros con la institución, antes de solicitar un documento oficial.

Solicitud de transcripctiones de créditos oficiales y certificaciones

Hasta nuevo aviso, los estudiantes deberán solicitar sus transcripcions de créditos oficiales en línea. NUC University está asociada con Parchment para ofrecer el servicio de pedidos de transcripciones oficiales en línea. Este servicio se provee a estudiantes actuales, graduados y ex-alumnos para obtener sus transcripciones oficiales. Las transcripciones están disponibles en www.parchment.com o directamente en https://www.parchment.com/u/registration/5397653/account.

Al utilizar este servicio, usted puede solicitar transcripciones oficiales tanto electrónicas como impresas utilizando este enlace del sitio web. Después de realizar el pedido en línea de la transcripción, puedes comprobar el estatus de la misma en la página de Estado del Pedido de Parchment ingresando el número de pedido. Si Parchment no puede tramitar su pedido, se le notificará por correo electrónico. Los estudiantes con matrículas y cargos pendientes de pago no podrán pedir transcripciones oficiales o diplomas, hasta que las cuentas estén saldadas y Parchment sea notificado por el Registrador.

Transcripciones que van de una unidad de NUC a otra unidad de NUC no tienen costo. Si la transcripción de un estudiante o ex-alumno es de cualquiera de estas unidades, el personal Académico o Registrador puede acceder a su expediente si es necesario para la evaluación de transferencia de créditos durante el proceso de admisión. Es importante que los estudiantes y ex-alumnos verifiquen en el portal del estudiante la forma correcta de escribir sus nombres, dirección e información de contacto antes de la graduación o al completar sus estudios para asegurar que los datos son correctos en el sistema.

Diplomas

Los diplomas se solicitan cuatro semanas después de la graduación, una vez que Recaudaciones autoriza su tramitación. El Registrador lo enviará a Parchment para su procesamiento y los estudiantes recibirán una notificación por correo electrónico sobre la disponibilidad de su diploma electrónico. Los estudiantes con matrículas y cuotas sin pagar tendrán su pedido de Parchment en espera hasta que las cuentas sean saldadas y Parchment sea notificado por el Registrador o Recaudaciones.

Los diplomas se enviarán por correo a la dirección registrada una vez que las cuentas estén saldadas para su procesamiento. Toma de 6 a 10 semanas para que este proceso se complete. Los estudiantes recibirán primero las dos copias electrónicas y, a continuación, los diplomas por correo a la dirección registrada en

la institución. Para solicitar duplicados de diplomas, el costo es de $35.00 y este debe ser solicitado por el estudiante a través de Parchment.

Ubicación del estudiante y cambio de dirección

En la matrícula, los estudiantes deben indicar en su contrato de matrícula la dirección donde se encuentran ubicados. Los estudiantes son responsables de actualizar esta información cuando su ubicación cambie. Para cambiar formalmente la dirección en la que se encuentra un estudiante, éste debe solicitar el cambio a través del Portal del Estudiante en el sitio web de la institución. La institución no se hace responsable de que los estudiantes no reciban correspondencia institucional si no solicitan un cambio a través del Portal del Estudiante.

Política Institucional de Bajas

Un estudiante se considera dado de baja de un término (período de pago) si el estudiante no completa todos los días que debía completar según su programa.

Se exhorta a los estudiantes que estén considerando darse de baja a reunirse con su Consejero Académico y/o el Oficial de Retención antes de abandonar sus estudios. Los estudiantes también deberán revisar el Título IV y las políticas de reembolso institucional para comprender cómo las bajas podrían afectar sus cuentas, las cantidades de Título IV recibidas y las obligaciones de reembolsar los préstamos federales.

Bajas Oficiales

Un estudiante se considerará oficialmente dado de baja luego de completar el proceso oficial de bajas.

Procedimiento para bajas oficiales

1. El estudiante debe contactar la Oficina de Registro (estudiantes presenciales) o el Consejero Académico (División en Línea) para notificar su intención de darse de baja de algunos o todos sus cursos y pedir el formulario para bajas oficiales.
2. El estudiante debe completar el formulario para bajas oficiales y obtener las autorizaciones apropiadas.
3. Luego, debe devolver el formulario al Consejero Académico o la Oficina de Registro.

Bajas No Oficiales

Si el estudiante no completa el proceso de baja oficial, pero se ausenta por 14 días consecutivos, sin proporcionar una confirmación escrita de asistencia futura, será dado de baja administrativamente.
Cualquier miembro de las Fuerzas Armadas matriculado, incluyendo miembros de la Reserva y de la Guardia Nacional, será readmitido si dicho miembro no está disponible temporalmente o debe suspender la matrícula por estar sirviendo en las Fuerzas Armadas.

Reinstalación Luego de una Baja

El estudiante que desee retirar su notificación de baja o apelar a la decisión de una baja administrativa, deberá completar el Formulario de Apelación de Bajas donde el estudiante indicará su intención de continuar asistiendo a sus clases hasta el final del término.

Deberá enviar el Formulario de Apelación de Bajas completado a la Oficina de Registro o de Asuntos Académicos para la evaluación apropiada.

Efecto de las Bajas en el Progreso Académico Satisfactorio

Con el propósito de medir el progreso académico satisfactorio del estudiante, las bajas serán consideradas como cursos no aprobados. Esto no afectará el promedio general del estudiante, pero sí afectará el número

de créditos que el estudiante deberá haber completado satisfactoriamente al momento de evaluar su expediente académico para medir el plazo de tiempo de su progreso académico.

Fecha de la Determinación (DOD) y Fecha de Baja

- Para las bajas oficiales, la Fecha de Determinación (DOD, por sus siglas en inglés) será la fecha en que el estudiante complete el Proceso Oficial de Bajas.
- Para bajas no oficiales, el DOD será la fecha en que NUC University se percató que el estudiante no estaba asistiendo (a no más de 14 días después de su LDA).
- Para aquellos estudiantes que no regresen luego de proveer una Confirmación Escrita de Asistencia Futura, el DOD no será más de 14 días luego de la fecha programada para su regreso.
- Para todos los tipos de bajas, la fecha de baja será la última fecha de asistencia académica (LDA) según determinado por los registros de asistencia.

Fecha Límite para Solicitar Bajas

La fecha límite para solicitar bajas parciales o totales se establece en el calendario académico. Los estudiantes solicitarán el formulario correspondiente para la baja parcial o total directamente en la Oficina de Registro, donde se iniciará y finalizará el proceso.

Asistencia Económica

Todos los estudiantes que recibieron préstamos del Programa Federal de Préstamos para Estudiantes deben completar una entrevista de salida después de dejar la institución, completar el programa o reducir la carga lectiva a menos de medio tiempo. La entrevista de salida puede realizarce en: https://studentloans.gov/myDirectLoan/index.action.

Los Préstamos Directos con Subsidio, los Préstamos Directos sin Subsidio, los Préstamos Federales Stafford con Subsidio y los Préstamos Federales Stafford sin Subsidio tienen un período de gracia de seis meses antes del vencimiento de los pagos. Los préstamos PLUS no tienen período de gracia.

Términos de la Oficina de Registro

No se presentó (No Show)

Se refiere a un estudiante matriculado que no asiste a ninguno de sus cursos.

Cancelar Matrícula (Cancel)

Se refiere a un estudiante matriculado que cancela su matrícula.

Créditos Transferidos (Transfer Credits)

Créditos otorgados por cursos transferidos de otras instituciones o de otros programas de NUC Unviversity.

Cursos Repetidos

Un estudiante podrá repetir un curso si le interesa mejorar su calificación. La repetición de cursos fracasados podrá contar en el estatus de matrícula del estudiante para fines de obtener fondos Título IV. Sin embargo, la repetición de un curso previamente aprobado sólo se podrá contar una vez en el estatus de matrícula para determinar fondos Título IV. Para este propósito, curso aprobado significa cualquier curso completado con una calificación superior a "F". Para propósitos de progreso académico satisfactorio, cada vez que se toma un curso cuenta como un intento; pero sólo la primera vez que se recibe una nota de aprobación se cuenta como completado. Sólo se utilizarála calificación más alta en el cálculo del promedio general.

Expedientes de Estudiantes

La Oficina de Registro es responsable de registrar y mantener todas las transcripciones académicas de los estudiantes, certificaciones de estudios y de graduación. Los estudiantes que requieran información sobre sus expedientes académicos, transcripciones de crédito y servicios relacionados, deberán comunicarse con la Oficina de Registro.

En cumplimiento de la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia de 1974, la confidencialidad de los expedientes estudiantiles está protegida. Los estudiantes pueden solicitar o examinar cualquier información de su expediente o pueden autorizar por escrito para que un tercero tenga acceso a su expediente académico.

Sistema de Calificación

El sistema de calificación utilizado se explica completamente en la transcripción. La evaluación del progreso académico de un estudiante en la institución se basa en:

A = Excelente	4 puntos	4.00 – 3.50	(100-90)
B = Bueno	3 puntos	3.49 – 2.50	(89-80)
C = Satisfactorio	2 puntos	2.49 – 1.60	(79-70)
D = Deficiente	1 puntos	1.59 – .80	(69-60)
F = Fracasado	0 puntos	.79 – 0	(59-0)

El índice académico se calcula multiplicando el número total de créditos intentados por los respectivos valores numéricos de las calificaciones (0.00 a 4.00) y la suma de estos productos se divide entre el total de los créditos completados.

Notaciones Administrativas

CE	Aprobado por Examen de competencia
CNP	C No Pasó
DGA[1]	Deficiente Grado Asociado
DNP	D No Pasó (D Deficiente)
EW	Baja por Emergencia
I	Incompleto
I(G)[2]	Incompleto
IP	En progreso
NP [3]	No Pasó
NR [3]	Nota No Recibida
P [3]	Pasó
TC	Créditos Convalidados
TD	Grado Convalidado
T(G) [4]/TC(G)	Nota Transferida de otros Programas
W	Baja
Y	Curso aceptado por convalidación
*	Cursos Repetidos

[1] Solo se utiliza en los programas de Grado Asociado.

[2] Hasta que la nota final sea recibida. De no reponerse, en el caso de I(G) la nota "G" se convertirá en la nota final. En el caso de NR, la asignatura no será considerada como intentada.

[3] Solo se utiliza en las prácticas de los programas de Artes Culinarias y Belleza.

[4] T (G) – "G" será la nota que se transferirá.

Pasó (Aprobado)/No Pasó (No Aprobado)

La política de aprobado o no-aprobado sólo aplica a las asignaturas de práctica externa de los siguientes programas académicos conducentes a diploma:

- Artes Culinarias,
- Panadería y Repostería Internacional,
- Mixología/Bartending,
- Cosmetología,
- Barbería y Estilismo,
- Tecnología de Uñas y
- Estética

Estas asignaturas se toman bajo circunstancias en las cuales se hace difícil utilizar el sistema de calificación establecido.

Cuando el estudiante obtiene una P en una clase de práctica externa de un programa descrito arriba, éste ha cumplido con los requisitos de la práctica y progresa en los créditos intentados. Con esta nota se reconocen como aprobados los créditos de la clase, pero no se afecta el cómputo del promedio general acumulado. En el caso de que un estudiante no completa las horas asignadas en una clase de práctica o es suspendido de la misma por el supervisor de práctica, éste recibe un "NP y un Incompleto, el cual puede remover completando las horas que le faltan en la siguiente sesión académica. Si el estudiante no completa las horas, entonces el "NP" e Incompleto se convierte en "INP" y el estudiante no será elegible para obtener su diploma hasta tanto remueva el "INP".

Asuntos Estudiantiles

NUC University está comprometido con un comprensión holística de la salud, la mejora del bienestar de los estudiantes, la equidad y la justicia social. Los valores fundamentales del Departamento de Asuntos Estudiantiles es apoyar la misión de la institución a través de experiencias significativas y un entorno inclusivo para la comunidad de aprendizaje.

Todos los estudiantes admitidos a la Institución reciben orientación sobre la información pertinente al estudiante consumidor disponible en el sitio web de la institución. Los estudiantes también reciben orientación sobre el Manual del Estudiante, la Política de Progreso Académico Satisfactorio, al igual que otras políticas y procedimientos también disponibles en el sitio web de la institución.

Servicios de Consejería

El Centro de Consejería provee servicios integrales a los estudiantes en un ambiente privado y confidencial. El departamento ofrece servicios para permitir a los estudiantes tener éxito en el ajuste académico y el desempeño. La consejería individual y de grupo provee un marco para que los estudiantes aumenten sus habilidades y comprensión para que puedan tomar decisiones informadas, tener éxito académico y construir vidas significativas y productivas.

Consejeros licenciados y capacitados ofrecen sesiones de consejería personal. El objetivo del asesoramiento es ayudar a los estudiantes a resolver problemas personales, emocionales, sociales y ambientales que afectan el éxito académico y al aprendizaje.

Retención

NUC University ofrece servicios de apoyo para garantizar la adaptación a la vida universitaria. La Institución es consciente de que nuestros estudiantes atraviesan momentos decisivos en sus vidas, que requieren ajustes en diversos aspectos, considerándolos como seres integrales. Para ello, la Oficina de Retención de NUC ofrece una estructura de apoyo a los estudiantes, desde que se matriculan hasta su último periodo académico, con el fin de animarles a cumplir sus objetivos académicos y profesionales y lograr su culminación. Asimismo, a través de los componentes académicos, sociales, ambientales y emocionales del Modelo de Retención, NUC aspira a desarrollar habilidades de resiliencia que permitan a los estudiantes persistir.

Para lograr la retención de los estudiantes, la Oficina de Retención colabora y acompaña a los nuevos estudiantes a través de un proceso de inducción que integra aspectos académicos y sociales esenciales para la vida universitaria. Además, a través de diversos e innovadores medios de comunicación, la Oficina de Retención contacta y da seguimiento inmediato a los estudiantes que se ausentan por algún motivo en particular, realiza canalizaciones a las oficinas de servicio ante cualquier situación de riesgo que pueda ocasionar una futura deserción, y aplica aquellos procesos que eviten que el estudiante abandone su meta académica. Asimismo, apoya el proceso de reingreso a cursos, y con cualquier situación relacionada con la asistencia diaria a clases. La Oficina de Retención sirve de enlace entre los servicios de la institución y los servicios externos que el estudiante pueda necesitar. El objetivo principal de la oficina es apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje, y contribuir al servicio, desarrollo y experiencia del estudiante.

Organizaciones estudiantiles

Todas las organizaciones estudiantiles establecidas en la Universidad de NUC tienen estatutos que son compatibles con la misión y la filosofía de la institución y con las leyes locales, estatales y federales. Las organizaciones también cuentan con un asesor docente que vela por su cumplimiento. Cada organización es responsable de planificar su propio plan de trabajo y gestionar su propio presupuesto, dentro de las normas establecidas en el Manual del Estudiante.

Registro de Fraternidades, Sororidades o Asociaciones

NUC University cumple con los requisitos dispuestos en la Ley 179 de 30 de junio de 1999 según enmendada que ordena a toda institución educativa o universitaria del país a establecer un registro de fraternidades, sororidades o asociaciones de cualquier tipo, así como con el Reglamento sobre el Registro de Fraternidades, Sororidades y Asociaciones establecidas por las Instituciones de Educación Superior, Núm. 6426.

Actividades Estudiantiles

La Institución ofrece una variedad de actividades, programas y servicios para apoyar y complementar la oferta académica y potenciar el crecimiento de los estudiantes. El programa de actividades está alineado con la misión y el modelo de retención de la universidad, contribuyendo al desarrollo cultural, intelectual, ambiental, emocional y social de los estudiantes. La filosofía de las actividades se basa en el desarrollo del estudiante centrado en el crecimiento personal y la educación. El objetivo principal es ofrecer a todos los estudiantes la oportunidad de desarrollar todo su potencial.

Política Institucional de Querellas o Reclamaciones

Una querella o reclamación es una acción relacionada con desacuerdos y controversias que surgen en la comunidad universitaria y que involucra a dos personas, el querellante y el querellado, ambos miembros de la comunidad universitaria. Se ha establecido una política interna de querellas con el fin de considerar las querellas de los estudiantes sobre las acciones de los profesores o empleados, ya sean administrativos o académicos. La Política Institucional de Querellas completa se encuentra en el Manual del Estudiante. Del mismo modo, se ha establecido una política interna de querellas para considerar las querellas recibidas de los empleados y otras partes interesadas. En el caso de empleados o partes interesadas, deberán presentar su reclamo por escrito al Director Institucional de Recursos Humanos. Las represalias contra el denunciante o cualquier persona implicada están estrictamente prohibidas y son motivo de sanción disciplinaria.

Querellas ante Entes Reguladores

Los estudiantes matriculados y futuros estudiantes interesados en presentar una querella ante la entidad acreditadora de la institución y/o la entidad estatal que otorga la licencia deben referirse primero a la política de querellas de la institución incluida en este Catálogo y en el Manual del Estudiante. Si luego de haber presentado una querella interna ante NUC el estudiante no está satisfecho con la determinación tomada, podrá presentar una querella ante la Junta de Instituciones Postsecundarias, Oficina de Registro y Licenciamiento de Instituciones de Educación, Departamento de Estado, Calle San José, San Juan, Puerto Rico 00901; PO Box 9023271, San Juan, Puerto Rico 00902-3271; Tel. (787) 722-2121. Además, el estudiante puede presentar una queja ante la Middle States Commission on Higher Education, 3624 Market Street, Philadelphia, PA 19104 (267) 284-5000.

Centro de Desarrollo Profesional (CDP) - Colocaciones

El CDP de NUC University es responsable de proveer servicios de búsqueda de empleo y colocación a los estudiantes y graduados de la Institución, así como de coordinar las oportunidades de contratación con los empleadores. Ofrece una serie de oportunidades de aprendizaje, recursos de desarrollo profesional y experiencias de trabajo para ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades de empleabilidad necesarias para un empleo exitoso y remunerado. NUC University y su personal no garantizan el empleo ni los procesos o condiciones establecidos por el empleador.

Para lograr este objetivo, el CDP lleva a cabo diferentes actividades como talleres de habilidades de empleabilidad en la redacción de currículos, estrategias de solicitud de empleo, creación de redes y entrevistas. Además, el CDP se coordina con los empleadores para generar solicitudes de empleo.

Actividad o Servicio	Descripción	Participantes
Introducción a los Servicios del CDP	Participación en todas las sesiones de inducción/orientación de nuevos estudiantes para presentar al personal y los servicios del CDP, así como para dar a conocer las expectativas en ayuda en el proceso de búsqueda de empleo, incluidas las prácticas externas (EE.UU.).	Etudiantes Nuevos
Ferias de empleo	Ferias de empleo presenciales o virtuales para ofrecer a estudiantes y graduados oportunidades de empleo directamente de los empleadores.	Estudiantes activos, próximos a graduarse y graduados
Licencias y/o certificaciones (sólo PR)	– Orientación sobre la importancia de obtener licencias y certificaciones profesionales según el programa aplicable. – Asistencia en la solicitud de licencias y/o certificaciones profesionales. – Orientación sobre los requisitos y asistencia en el proceso de solicitud de exámenes y licencias. – Asistencia en el proceso de reembolso de las cuotas de examen, según aplique. – Recopilación y documentación de datos sobre las tasas de aprobación de licencias.	Todos los estudiantes y graduados hasta 12 meses después de la graduación
Entrevistas de prueba	Simulación de entrevista según el puesto solicitado y metodología (virtual, presencial, telefónica).	Todos los estudiantes y graduados hasta 12 meses después de la graduación
Comité Asesor del Programa	Un comité de representantes de la comunidad académica, empresarios y ex alumnos que evalúan voluntariamente los programas académicos y aportan su opinión al respecto.	Empresarios, graduados, comunidad académica
Referidos a oportunidades de empleo	– Coordinación de las oportunidades identificadas o presentadas por el empleador que se presentarán al solicitante. – Seguimiento a los referidos de empleo (solicitante – empleador. – Recopilación y documentación de las ofertas de empleo y/o referidos recibidos.	Todos los estudiantes y graduados hasta 12 meses después de la graduación
Referidos a prácticas / Oportunidades (sólo PR)	– Coordinación de oportunidades según las alianzas de colaboración institucionales que se presenten al candidato. – Asistencia en la identificación de participantes. – Recopilación y documentación de las ofertas de prácticas y/o referidos recibidos.	Todos los estudiantes y graduados con los requisitos mínimos del puesto y hasta 12 meses después de la graduación
Colocación de prácticas (sólo EE.UU.)	– Asistencia en la preparación de los requisitos del programa de prácticas. – Obtención de acuerdos de afiliación de centros y mantenimiento de una disponibilidad del 150% para cada cohorte externos. – Asesoramiento a los estudiantes del curso de prácticas y coordinación con los centros, incluidas las hojas de horas y las evaluaciones.	Todos los externos elegibles y Coordinadores de Externos
Verificación de currículum y/o documentos	– Revisión del currículum vitae de acuerdo a la oportunidad de empleo. – Asistencia en el proceso de cumplimentación de documentos relacionados con la obtención de empleo o solicitados por el empleador.	Todos los estudiantes y graduados hasta 12 meses después de la graduación
Talleres de aptitudes para el empleo	Talleres u orientaciones sobre temas específicos identificados y ofrecidos para aumentar las habilidades de los estudiantes o su competitividad en el mercado laboral.	Todos los estudiantes y graduados hasta 12 meses después de la graduación

Los estudiantes o empleadores deben proveer información de empleo con documentación válida:

A. Formulario de autorización y divulgación del CDP firmado
B. Curriculum vitae
C. Datos de ingresos laborales
D. Formulario de Verificación de Empleo (EVF) con documentos de apoyo válidos:
   - ***Empleado:*** Formulario de Verificación de Empleo (EVF) cumplimentado por el estudiante o el empleador con al menos uno de los siguientes documentos de apoyo:
     - Oferta de empleo oficial firmada y emitida por el empleador
     - Copia del talón de cheque o nómina
     - Copia firmada de los formularios de impuestos estatales o federales
   - ***Auto empleado:*** Formulario de Verificación de Empleo (EVF) cumplimentado por el estudiante o el empleador con al menos uno de los siguientes documentos de apoyo:
     - *Merchant*, certificación SBDC certification, o registro de licencia comercial
     - Copia firmada de los formularios de impuestos estatales o federales
E. Formulario de Relevo (*waiver*) de Empleo con documentos de apoyo válidos:
   - *Matrícula a tiempo completo en cualquier otro programa elegible:* Formulario de Relevo de Empleo cumplimentado por el estudiante, Programa Oficial de Clases, Transcripción, Certificación de Matrícula, NSLDS o Resumen de Matrícula.
   - *Muerte:* Formulario de Relevo de Empleo cumplimentado por el familiar directo, Certificado de defunción u Obituario.
   - *Incapacidad Permanente:* Formulario de Relevo de Empleo cumplimentado por el estudiante, un familiar directo o un certificado médico.
   - *Servicio militar activo:* Formulario de Relevo de Empleo cumplimentado por el estudiante, identificación militar, orden de traslado militar, verificación SCRA o justificante de activación militar.
   - *Restricciones del visado de trabajo:* Formulario de Relevo de Empleo cumplimentado por el estudiante, pasaporte o prueba de denegación del visado de trabajo.
   - *Encarcelamiento:* Formulario de Relevo de Empleo cumplimentado por el estudiante, Prueba de encarcelamiento o sentencia.
F. Si se requiere licencia para ejercer o prestar servicios, debe solicitarse prueba de la licencia.

Nota: Para completar el proceso de obtención de la licencia o certificación profesional puede ser necesario cumplir con los siguientes requisitos: Certificado negativo de antecedentes penales-Ley 300, negativo de deuda de la Administración de Apoyo al Menor "A.S.U.M.E." y ser mayor de 18 años al momento de tramitar los documentos. Para orientación individualizada por favor contacte o visite el Centro de Desarrollo Profesional.

NUC University mantiene procesos, servicios y estrategias que buscan la empleabilidad de todos los estudiantes elegibles, sin embargo, considerará como aceptable una tasa de colocación de al menos el **70%**, a excepción de las tasas exigidas por cualquier regulador aplicable, la que sea mayor, tal y como se detalla en la siguiente tabla:

Medida de desempeño	Formula	Cohorte	Periodo	Tasa mínima aceptable
Tasa de Colocación	Total de graduados empleados Dividido por Total de graduados disponibles	Año Calendario Graduados con fecha de graduación de Nov/1 hasta Oct/31	En los 12 meses siguientes a la fecha de graduación	70%

En cualquier caso, cuando exista una diferencia entre la tasa de colocación de la institución y los requisitos de colocación de la acreditación programática, prevalecerán los requisitos de colocación de la acreditación programática y deberán seguirse para los programas acreditados programáticamente que correspondan.

Normas de Conducta

Se espera que los estudiantes se comporten de una naturaleza y manera que refleje los valores y el desarrollo integral en la misión de NUC University. Se espera que los estudiantes acaten las normas y reglamentos que se encuentran en el Manual del Estudiante y en el Catálogo Institucional.

El objetivo principal de la Institución es que sus estudiantes completen su programa dentro de un excelente ambiente académico y recibiendo servicios de calidad. Dichos servicios requieren de un ambiente de comportamiento adecuado que propicie un óptimo ambiente de aprendizaje. Para tal efecto, todo estudiante debe observar las siguientes normas.

1. Los estudiantes deben observar un buen comportamiento en todo momento en NUC University.
2. Los salones de clases se consideran zonas de estudio donde los alumnos deben mantener silencio y actuar con orden. También se exige silencio y orden en los Centros de Recursos Educativos, Salas de Estudio, laboratorios y pasillos.
3. La asistencia regular y puntual a clases y laboratorios es parte esencial del programa académico.
4. Se exige vestir adecuadamente en todo momento. Los estudiantes deben ser conscientes de que algunos programas requieren un uniforme específico para ser usado durante las prácticas y/o en ciertos laboratorios.
5. Todos los estudiantes deben entregar los documentos solicitados en el momento necesario.
6. La administración expulsará de la Institución a cualquier estudiante que dañe o destruya cualquier propiedad de NUC University. Dañar o destruir cualquier propiedad o equipo de la Institución o de otros estudiantes es motivo de expulsión automática del estudiante.
7. Los estudiantes que se hayan matriculado oficialmente en NUC University tienen derecho a utilizar los laboratorios correspondientes a los cursos en los que estén matriculados. Sin embargo, deben ser cuidadosos en el manejo de los equipos de laboratorio e informáticos y seguir todas las normas que rigen su utilización.
8. No se permite la presencia de niños en los salones de clases y NUC University no se hace responsable de las lesiones o accidentes que puedan sufrir.
9. Está prohibida la recogida de dinero o cualquier tipo de venta sin autorización escrita de la administración.
10. El consumo de alcohol o drogas ilegales en NUC University, o la asistencia a clase bajo los efectos de dichos productos es motivo de expulsión automática de los alumnos implicados de acuerdo con la política de la Institución.

La Institución podrá despedir a cualquier alumno en caso de violación de las normas de conducta establecidas en el Manual del Estudiante o en el Catálogo Institucional. La Institución llevará un registro de las medidas disciplinarias tomadas. Este registro formará parte del expediente académico del estudiante. En el Manual del Estudiante se puede encontrar información adicional sobre las normas y reglamentos que deben observar los estudiantes.

Cancelación del Contrato de Matrícula por Parte de la Institución

NUC University se reserva el derecho de cancelar el contrato de matrícula del estudiante por incumplimiento de las políticas y procedimientos establecidos por la institución.

ASUNTOS ACADÉMICOS

Políticas de Asuntos Académicos

Política de Progreso Académico Satisfactorio (SAP)

Declaración Sobre la Política de Progreso Académico Satisfactorio
NUC University adopta esta Política de Progreso Académico Satisfactorio de acuerdo con sus regulaciones académicas y federales, específicamente 34 C.F.R. § 668.34.

Aplicabilidad de La Política De Progreso Académico Satisfactorio
Esta política se aplica a todos los estudiantes matriculados en los Recintos y en las unidades de la División Técnica de NUC University ubicadas en Puerto Rico y Florida, independientemente de si son estudiantes a tiempo completo o parcial, como condición para mantener la elegibilidad para recibir ayuda financiera federal (y posiblemente otros tipos de ayuda). Esta política no se aplica a los estudiantes matriculados en cursos de Educación Continua. Aparte de esta política, todos los estudiantes deben cumplir las normas académicas generales de su programa.

Definición de Progreso Académico Satisfactorio
NUC University define el Progreso Académico Satisfactorio (SAP) como la medida requerida del progreso académico del estudiante para completar su programa académico. SAP se evalúa con dos estándares: cualitativo (GPA) y cuantitativo (porcentaje de créditos completados con éxito o "ritmo").

Los estudiantes deben mantener el GPA requerido y aprobar con éxito los créditos necesarios para cumplir con los componentes cualitativos y cuantitativos de SAP. El no hacerlo puede resultar en la pérdida de elegibilidad de ayuda financiera federal del estudiante como se describe en esta política. Para que el estudiante complete su programa académico dentro del tiempo máximo establecido para el programa (el componente cuantitativo de SAP), el estudiante debe progresar en su programa a un ritmo mínimo apropiado (porcentaje de créditos completados con éxito).

Una evaluación de SAP no se completa hasta que se revisan los componentes cualitativos y cuantitativos. Si la evaluación muestra que un estudiante no tiene el GPA requerido o no está manteniendo el ritmo requerido, se vuelven inelegibles para los fondos de la FSA (Ayuda Federal para Estudiantes) a menos que se coloquen en Advertencia de Ayuda Financiera (la elegibilidad para Advertencia de Ayuda Financiera se discute más adelante) o, después de una apelación exitosa, en Probatoria de Asistencia Economica.

Funciones y Responsabilidades

Funciones	Responsabilidades[1]
Comité de Apelación	El Comité de Apelaciones está compuesto por representantes de la Oficina de Servicios Estudiantiles, Registrador, Ayuda Financiera, Cuentas Estudiantiles, Académicos y Consejero Profesional o su equivalente.
Apelación de Progreso Académico	El estudiante presentará cualquier solicitud de Apelación de Progreso Académico Satisfactorio al Decano de Asuntos Académicos y/o al Director Académico, quienes convocarán al Comité de Apelación para una evaluación apropiada.

Requisitos de la Política de Progreso Académico Satisfactorio

Componente cualitativo: GPA Cumulativo

Para cumplir la norma cualitativa de SAP, un estudiante debe alcanzar el promedio mínimo de calificaciones acumulativas en cada punto de evaluación especificado. (Para más detalles, consulte la *Tabla de Evaluación del Progreso Académico Satisfactorio*).

Un estudiante matriculado en un programa de más de dos años académicos debe tener un GPA de al menos "C" (2.0) o su equivalente o debe tener una posición académica equivalente a los estándares de graduación de su programa al final del segundo año académico del estudiante para estar cumpliendo con el estándar cualitativo de SAP.

Componente cuantitativo: Créditos aprobados

Con el fin de cumplir con la norma cuantitativa de SAP, un estudiante debe progresar a través del programa a un mínimo de créditos acumulativo con el fin de terminar el programa académico dentro del tiempo máximo permitido. Los estudiantes que cumplan o superen los requisitos mínimos completarán su programa dentro del tiempo máximo descrito en la sección Tiempo máximo de esta política.

El componente cuantitativo se mide dividiendo los créditos completados exitosamente por el número de créditos intentados. Los estudiantes deben completar exitosamente un porciento mínimo de todos los créditos intentados en cada punto de evaluación para cumplir con las normas mínimas de SAP (Refiérase a la *Tabla de Evaluación de Progreso Académico Satisfactorio*).

La siguiente tabla ofrece información sobre cómo afectan las calificaciones a los componentes Cualitativo (GPA) y Cuantitativo (créditos).

Tipo de grado	Grado	GPA	Créditos/ Horas intentadas	Créditos completados	Tiempo máximo
Calificaciónes de Aprobación	A, B, C, D	Sí	Sí	Sí	Sí
Calificaciones de aprobación adicionales	CE, P, YP	No	Sí	Sí	Sí
Calificación Fracasada	F, CNP, DNP	Sí	Sí	No	Sí
Calificación de No Pasó	NP	No	Sí	No	Sí
Incompletos	I	No	Sí	No	Sí
Cursos de bajas	W	No	Sí	No	Sí
Bajas por emergencias *(Relacionados con COVID-19)*	EW	No	No	No	No
Cursos repetidos	Según lo obtenido en cada intento del curso	Calificación más alta obtenida	Sí, todos los intentos del curso	Sí, todos los intentos de cursos completados con éxito	Sí, todos los intentos del curso
Créditos transferidos de programas anteriores en NUC aceptados hacia el programa actual	TCA, TCB, TCC	Sí	Sí	Sí	Sí
Créditos transferidos de otras instituciones que se aceptaron para el programa actual	TC, Y	No	Sí	Sí	Sí

NUC University no ofrece cursos remediales; por lo tanto, los cursos remediales no se discuten en esta política.

Los cursos que se dan de baja durante el periodo de altas y bajas no se incluyen en la evaluación de SAP.

Tiempo Máximo
Los estudiantes están obligados a completar su programa dentro del tiempo máximo. La Política SAP de NUC University define el tiempo máximo para todos los programas como el 150% de la duración publicada del programa de estudio en horas crédito. El tiempo máximo se basa en los créditos intentados y se determina multiplicando el número de créditos publicados en el programa por 1.5. Por ejemplo, un programa de 64 créditos tendría un tiempo máximo de 96 créditos para completar el programa.

Un estudiante no cumple las normas de tiempo máximo cuando resulta matemáticamente imposible completar el programa dentro del 150% de la duración publicada del programa. Un estudiante que no cumple con las normas de tiempo máximo pierde la elegibilidad para la ayuda financiera, a menos que el estudiante complete un proceso de apelación y la apelación sea aprobada. (Para obtener más información, consulte el *Proceso de apelación*).

Procedimiento de Evaluación
La Oficina de Registro evaluará SAP al final de cada periodo académico. (Para más detalles, consulte las tablas de evaluación SAP)

Procedimiento de Reevaluación
La Oficina del Registrador reevaluará el SAP para los estudiantes en casos excepcionales de cambios de calificación o una calificación final recibida tarde por parte de un miembro de la facultad. El Registrador enviará una comunicación escrita notificando al estudiante de los resultados de la evaluación si debido al cambio de nota el estudiante ya no está cumpliendo con los estándares de SAP. NUC University no alterará la ayuda financiera ya desembolsada a los estudiantes sobre la base de las evaluaciones SAP que eran correctas en el momento en que se realizaron.

Si a un curso anteriormente incompleto se le asigna una calificación, dicha calificación se tendrá en cuenta en la siguiente evaluación SAP ordinaria.

Progreso Académico Satisfactorio y Proceso de Notificación
Si un estudiante no cumple con las normas SAP, la Oficina de Registro enviará una notificación por escrito indicando los resultados de la evaluación, el estado SAP bajo el cual el estudiante fue colocado, y cualquier proceso aplicable que deba seguirse para mantener o recuperar la elegibilidad de ayuda financiera.

Advertencia de Asistencia Económica - Financial Aid Warning
Advertencia de Asistencia Económica es un estado asignado a un estudiante que estaba cumpliendo con los estándares de SAP durante la evaluación SAP del periodo anterior, pero no cumple con el componente cualitativo y / o cuantitativo según lo establecido en la política SAP en la evaluación SAP más reciente (es decir, nuevamente no cumple con los estándares).

Los estudiantes a los que se les aplique el estado de Advertencia de Asistencia Económica podrán recibir ayuda financiera durante el período de pago siguiente al período en el que el estudiante no cumplió con los estándares SAP. Se espera que los estudiantes mejoren su rendimiento académico durante este período de Advertencia de Asistencia Económica. Si un estudiante no cumple con los estándares mínimos cualitativos y/o cuantitativos descritos anteriormente durante el período de Advertencia de Asistencia Económica, el estudiante será colocado en estado de Suspensión de Asistencia Económica y perderá la elegibilidad para los programas de la FSA a menos que se presente y apruebe una Apelación de Progreso Académico. Si la apelación es aprobada, el estudiante será colocado bajo un período de Probatorio de Asistencia Económica.

Suspensión de Ayuda Económica

Los estudiantes que se encuentren en estado de Suspensión de Asistencia Económica perderán la elegibilidad para recibir ayuda financiera. Un estudiante será colocado en estado de suspensión de ayuda financiera si se aplica cualquiera de los siguientes:

- El estudiante no cumple las normas acumuladas de SAP después de completar un periodo en Advertencia de Asistencia Económica, o
- El estudiante no cumple con los estándares acumulativos de SAP después de haber completado un periodo en Probatoria de Asistencia Económica no se adhiere al plan académico requerido para su estado de prueba de ayuda financiera, o
- Es matemáticamente imposible que el estudiante complete el programa en el tiempo máximo permitido.

Los estudiantes recibirán una notificación por escrito de la suspensión de la ayuda financiera de la Oficina del Registrador. El Registrador también notificará al Decano de Asuntos Académicos, Ayuda Financiera y la Oficina de Cuentas Estudiantiles de la inelegibilidad del estudiante para recibir ayuda financiera.

A menos que el estudiante haya sido informado de que ha agotado todos los recursos SAP, podrá apelar el estado de Suspensión de la Asistencia Económica *(véase el Proceso de Apelación más abajo).*

Los estudiantes pueden continuar sus estudios sin ayuda financiera después de la suspensión si se les permite de acuerdo con las normas académicas asociadas con el programa de inscripción del estudiante. Si el estudiante continúa sin ayuda financiera, será responsable del coste total que pueda aplicarse durante dicho periodo.

Proceso de Apelación

Una apelación es un proceso por el cual un estudiante que no cumple con los estándares SAP solicita a la institución que reconsidere su elegibilidad para recibir fondos de ayuda financiera. El proceso de apelación se aplica a los estudiantes que no cumplen los requisitos SAP en el periodo evaluado.

Si el estudiante experimentó circunstancias atenuantes que le impidieron cumplir con los requisitos SAP, el estudiante puede apelar la decisión de suspenderlo de los programas de ayuda financiera.

NUC University considera los siguientes ejemplos de circunstancias atenuantes:

- Enfermedad del estudiante
- Enfermedad familiar
- Dificultades en la unidad familiar, como divorcio o fallecimiento de los padres, el cónyuge o los hijos.
- Pérdida de empleo o cambios potencialmente significativos en el horario de trabajo durante la legislatura
- Relaciones abusivas
- Catástrofes naturales
- Dificultades financieras como ejecución hipotecaria o desahucio
- Otras situaciones ajenas a la voluntad del alumno

Para iniciar el proceso de apelación, el estudiante debe completar y presentar una solicitud de Apelación de Progreso Académico Satisfactorio en un plazo de cinco (5) días hábiles a partir de la fecha de recepción de la notificación. El estudiante debe ser capaz de explicar qué ha cambiado en su situación que le permitirá cumplir con los requisitos SAP en la próxima evaluación. La solicitud está disponible en las oficinas de Registro, Consejería y Académica.

La responsabilidad del Comité es evaluar las razones presentadas en la solicitud de Apelación de Progreso Académico Satisfactorio, decidir si la apelación debe ser aprobada o denegada, y si la apelación es aprobada, determinar si al final del próximo periodo el estudiante será capaz de cumplir con las normas de SAP o si se requiere un Plan Académico.

El Comité de Apelaciones evaluará la Solicitud de Apelación del Progreso Académico Satisfactorio y notificará la decisión al Decano de Asuntos Académicos o a la persona designada. Este Comité deberá establecer un calendario de reuniones para cada período académico, con un plazo determinado para que el estudiante documente su caso y lo presente al Comité por escrito. La Oficina de Registro enviará al estudiante una notificación por escrito en un tiempo máximo de 5 días naturales a partir de la fecha de la decisión del Comité. Esta notificación será enviada desde el Sistema de Administración de Estudiantes, y será accesible a las oficinas Académica, de Registro, Consejería, Ayuda Financiera y Cuentas Estudiantiles.

Si se aprueba la apelación, el estudiante tendrá derecho a recibir ayuda financiera durante el período de Prueba de Ayuda Financiera. Una vez finalizado el período de Probatoria de Asistencia Económica (en el siguiente punto de evaluación), para mantener la elegibilidad para la ayuda financiera, el estudiante debe ser capaz de demostrar que cumple con los requisitos de SAP o que se está adhiriendo a los términos de su Plan Académico. El estudiante tiene la oportunidad de apelar de nuevo si no cumple con los acuerdos establecidos para el periodo de Probatoria de Asistencia Económica.

Probatoria de Asistencia Económica – Financial Aid Probation

Este estatus se aplica a aquellos estudiantes que no han sido capaces de cumplir con los requisitos SAP resultando en el estatus de Suspensión de Asistencia Económica, pero posteriormente completan el proceso de apelación y su apelación es aprobada *(véase el Proceso de Apelación arriba).*

El período de Probatoria de Asistencia Económica es sólo para un periodo académico. La aprobación de una apelación requerirá que el estudiante sea colocado en un Plan Académico durante el período de Probatoria de Asistencia Económica si es poco probable que el estudiante pueda cumplir con los estándares SAP al final del período de pago bajo Probatoria de Asistencia Económica. El propósito del Plan Académico es proveer que el estudiante sea monitoreado cada periodo de pago subsecuente para asegurar que está progresando hacia la graduación *(véase el proceso de Apelación y Plan Académico abajo).*

Los estudiantes serán elegibles para recibir ayuda financiera durante el período de pago bajo un estado de Probatoria de Asistencia Económica. Una vez que finalice el período de Probatoria de Asistencia Económica, los estudiantes deben ser capaces de demostrar que cumplen con los requisitos de SAP o el Plan Académico para mantener la elegibilidad para la ayuda financiera.

Plan Académico

Los planes académicos son desarrollados por el consejero o representante académico designado en conjunto con el estudiante para asegurar que el estudiante sea capaz de cumplir con los estándares SAP de la institución en un momento específico.

Si un estudiante apela con éxito y se coloca en un estado de Probatoria de Asistencia Económica con un Plan Académico, el estudiante conservará la elegibilidad para la ayuda financiera federal si él / ella cumple con las normas de SAP o está cumpliendo con los términos del Plan Académico en cada período de evaluación SAP. Para continuar en el Plan Académico después del período inicial de Probatoria de Asistencia Económica, el Consejero Académico hará un seguimiento y documentará que el estudiante está cumpliendo con los

requisitos del Plan Académico. Si un estudiante desea cambiar su Plan Académico, debe presentar una apelación.

Restablecimiento de Elegibilidad
Un estudiante al que se le haya suspendido la ayuda financiera puede restablecer la elegibilidad para la ayuda financiera federal asistiendo a los cursos sin el beneficio de la ayuda financiera y cumpliendo con los estándares cualitativos (GPA) y cuantitativos (ritmo) acumulativos. Un estudiante que ha perdido la elegibilidad de ayuda financiera federal debido al tiempo máximo no puede restablecer la elegibilidad para el mismo programa de estudio a menos que apele con éxito. NUC University permite dos cambios de programa, sin embargo, caso por caso, el Vicepresidente de Asuntos Académicos puede aprobar cambios adicionales.

Excepción por Covid-19 para Criterios SAP
El artículo 3509 de la Ley CARES permitía a las instituciones excluir del cálculo del SAP los créditos intentados que un estudiante no hubiera podido completar debido a una circunstancia relacionada con la pandemia COVID-19.

- Las circunstancias permitidas incluyen, pero no se limitan a:
- Enfermedad del estudiante o de un miembro de su familia
- La necesidad de convertirse en cuidador o socorrista
- Dificultades económicas
- Aumento de la jornada laboral
- Pérdida de guarderías
- Imposibilidad de continuar con las clases a través de la educación en línea

Esta excepción está disponible para los estudiantes que lo soliciten a la Oficina de Registro para cualquier término que incluya las fechas de inicio y finalización de la emergencia nacional COVID-19 (5 de marzo de 2020 al 10 de abril de 2023, o una fecha de finalización de las flexibilidades relacionadas con COVID-19 que será confirmada por el Departamento de Educación de EE.UU.). Deberá proveerse la documentación adecuada para justificar las circunstancias permitidas.

Por ejemplo, la tasa de finalización de un estudiante que ha completado 78 de las 120 horas intentadas en un programa de bachillerato es del 65% (78/120), lo que está por debajo de los estándares SAP. Sin embargo, si un estudiante confirma que los 12 créditos que intentó, pero no pudo completar en el periodo de primavera de 2020 se debieron a una circunstancia relacionada con COVID-19, la tasa se vuelve a calcular para omitir los 12 créditos, lo que da como resultado una tasa de finalización revisada del 72% (78/108), que cumple los estándares SAP. Los 12 créditos intentados también se excluyen del tiempo máximo y del GPA.

Tablas de Evaluación del Progreso Académico Satisfactorio

Requisitos para el Progreso Académico Satisfactorio: El Progreso Académico Satisfactorio será evaluado al final de cada término académico (período de pago). En cada punto de evaluación, los estudiantes deben alcanzar un GPA acumulativo y un mínimo de créditos requeridos, como se muestra en las tablas SAP a continuación:

PROGRAMAS DE DIPLOMAS

Programa	Créditos del programa	Tiempo máximo para completar el programa en créditos	Promedio acumulativo mínimo	Ritmo acumulativo mínimo (horas de crédito completadas / horas de crédito intentadas)
Administración de Redes	36	54	2.00	66.67%
Artes Culinarias	36	54	2.00	66.67%
Asistente Administrativo con Facturación Médica	36	54	2.00	66.67%
Asistente de Maestro Preescolar	36	54	2.00	66.67%
Asistente Dental con Funciones Expandidas	36	54	2.00	66.67%
Barbería y Estilismo	36	54	2.00	66.67%
Cosmetología	36	54	2.00	66.67%
Diseño Gráfico	36	54	2.00	66.67%
Electricidad con Energía Renovable	36	54	2.00	66.67%
Enfermería Práctica con Electrocardiografía (EKG)	36	54	2.00	66.67%
Estética	36	54	2.00	66.67%
Estilismo y Diseño Avanzado	24	36	2.00	66.67%
Gerencia en Funeraria y Embalsamamiento	48	72	2.00	66.67%
Master en Barbería	24	36	2.00	66.67%
Mixología/Bartending	24	36	2.00	66.67%
Panadería y Repostería Internacional	36	54	2.00	66.67%
Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters	36	54	2.00	66.67%
Técnico de Construcción (Handyman)	24	36	2.00	66.67%
Técnico de Emergencias Médicas - Basico	24	36	2.00	66.67%
Técnico de Farmacia	48	72	2.00	66.67%
Técnico de Plomería	24	36	2.00	66.67%
Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico	36	54	2.00	66.67%
Técnico Geriátrico	24	36	2.00	66.67%
Técnico Reparación de Computadoras y Redes	24	36	2.00	66.67%
Tecnología de Uñas	24	36	2.00	66.67%
Terapeuta de Masaje Profesional	36	54	2.00	66.67%
Turismo y Hoteles	36	54	2.00	66.67%

PROGRAMAS DE GRADOS ASOCIADOS

Programa	Créditos del programa	Tiempo máximo para completar el programa en créditos	Promedio acumulativo mínimo	Ritmo acumulativo mínimo (horas de crédito completadas / horas de crédito intentadas)
Grado Asociado en Administración de Empresas	69	103.5	2.00	66.67%
Grado Asociado en Administración en Desarrollo Empresarial	67	100.5	2.00	66.67%
Grado Asociado en Administración en Desarrollo Empresarial on/after 2021	65	97.5	2.00	66.67%
Grado Asociado en Asistente del Terapista Físico on/after 2016	77	115.5	2.00	66.67%
Grado Asociado en Asistente Dental con Funciones Expandidas on/after 2014	78	117	2.00	66.67%
Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Cuidado Cardiorrespiratorio on/after 2021	80	120	2.00	66.67%
Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Sonografía Clínica	90	135	2.00	66.67%
Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Sonografía Clínica on/after 2021	78	117	2.00	66.67%
Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología	90	135	2.00	66.67%

Programa	Créditos del programa	Tiempo máximo para completar el programa en créditos	Promedio acumulativo mínimo	Ritmo acumulativo mínimo (horas de crédito completadas / horas de crédito intentadas)
Radiológica				
Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología Radiológica on/after 2021	76	114	2.00	66.67%
Grado Asociado en Contabilidad	64	96	2.00	66.67%
Grado Asociado en Enfermería	70	105	2.25	66.67%
Grado Asociado en Facturación y Codificación Médica	61	91.5	2.00	66.67%
Grado Asociado en Justicia Criminal	71	106.5	2.00	66.67%
Grado Asociado en Justicia Criminal on/after 2021	70	105	2.00	66.67%
Grado Asociado en Liderazgo en Seguridad Pública	61	91.5	2.00	66.67%
Grado Asociado en Sistemas de Oficina en Secretarial Médico	84	126	2.00	66.67%
Grado Asociado en Sistemas de Oficina en Secretarial Médico on/after 2020	77	115.5	2.00	66.67%
Grado Asociado en Técnico de Farmacia	76	114	2.00	66.67%
Grado Asociado en Tecnología de Ingeniería Eléctrica en Energía Renovable	76	114	2.00	66.67%
Grado Asociado en Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones	74	111	2.00	66.67%
Grado Asociado en Gastronomía y Gerencia Culinaria	72	108	2.00	66.67%
Grado Asociado en Técnico de Emergencias Médicas-Paramédico	77	115.5	2.00	66.67%

PROGRAMAS DE BACHILLERATOS

Programa	Créditos del programa	Tiempo máximo para completar el programa en créditos	Promedio acumulativo mínimo	Ritmo acumulativo mínimo (horas de crédito completadas / horas de crédito intentadas)
Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Administración de Servicios de Salud	120	180	2.00	66.67%
Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad on/after 2013	121	181.5	2.00	66.67%
Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad on/after 2021	130	195	2.00	66.67%
Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Gerencia	120	180	2.00	66.67%
Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Inteligencia de Negocios	120	180	2.00	66.67%
Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Finanzas	121	181.5	2.00	66.67%
Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Negocios Internacionales	120	180	2.00	66.67%
Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Recursos Humanos	120	180	2.00	66.67%
Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración General	120	180	2.00	66.67%
Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Gerencia de Proyectos	120	180	2.00	66.67%
Bachillerato en Administración de Empresas con	120	180	2.00	66.67%

Programa	Créditos del programa	Tiempo máximo para completar el programa en créditos	Promedio acumulativo mínimo	Ritmo acumulativo mínimo (horas de crédito completadas / horas de crédito intentadas)
Concentración en Mercadeo de Medios Sociales				
Bachillerato en Ciencias de Enfermería	122	183	2.50	66.67%
Bachillerato en Ciencias de Enfermería (RN a BSN)	52	78	2.50	66.67%
Bachillerato en Justicia Criminal con Concentración en Crímenes Cibernéticos	120	180	2.00	66.67%
Bachillerato en Justicia Criminal con Concentración en Crímenes Cibernéticos on/after 2021	121	181.5	2.00	66.67%
Bachillerato en Justicia Criminal con Concentración en Investigación Forense	120	180	2.00	66.67%
Bachillerato en Justicia Criminal con Concentración en Investigación Forense on/after 2021	121	181.5	2.00	66.67%
Bachillerato en Justicia Criminal con Concentración en Seguridad Nacional	120	180	2.00	66.67%
Bachillerato en Justicia Criminal con Concentración en Seguridad Nacional on/after 2021	121	181.5	2.00	66.67%
Bachillerato en Justicia Criminal con Concentración en Servicios Humanos	120	180	2.00	66.67%
Bachillerato en Justicia Criminal con Concentración en Servicios Humanos on/after 2021	121	181.5	2.00	66.67%
Bachillerato en Justicia Criminal on/after 2012	117	175.5	2.00	66.67%
Bachillerato en Justicia Criminal on/after 2013	120	180	2.00	66.67%
Bachillerato en Justicia Criminal on/after 2021	121	181.5	2.00	66.67%
Bachillerato en Ciencias de la Psicología	120	180	2.50	66.67%
Bachillerato en Tecnología de Información con Concentración en Administración de Redes	120	180	2.00	66.67%
Bachillerato en Tecnología de Información con Concentración en Análisis y Desarrollo de Software	120	180	2.00	66.67%
Bachillerato en Tecnología de Información con Concentración en Seguridad de la Información	120	180	2.00	66.67%
Bachillerato en Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones	120	180	2.00	66.67%

CERTIFICADOS POST BACHILLERATO

Programa	Créditos del programa	Tiempo máximo para completar el programa en créditos	Promedio acumulativo mínimo	Ritmo acumulativo mínimo (horas de crédito completadas / horas de crédito intentadas)
Certificado Graduado en Contabilidad	20	30	3.00	66.67%
Certificado Graduado en Educación en Línea	18	27	3.00	66.67%
Certificado Graduado en Gerencia y Liderazgo Educativo	18	27	3.00	66.67%

PROGRAMAS DE MAESTRÍAS

Programa	Créditos del programa	Tiempo máximo para completar el programa en créditos	Promedio acumulativo mínimo	Ritmo acumulativo mínimo (horas de crédito completadas / horas de crédito intentadas)
Maestría en Administración de Empresas General	39	58.5	3.00	66.67%
Maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Mercadeo Digital	39	58.5	3.00	66.67%
Maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Planificación y Estrategia	39	58.5	3.00	66.67%
Maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Recursos Humanos	39	58.5	3.00	66.67%
Maestría en Educación con Especialidad en Currículo	39	58.5	3.00	66.67%
Maestría en Educación con Especialidad en Liderazgo Educativo	39	58.5	3.00	66.67%
Maestría en Educación con Especialidad en Avalúo y Efectividad	39	58.5	3.00	66.67%
Maestría en Tecnología de la Información	39	58.5	3.00	66.67%
Maestría en Ciencias en Enfermería con Especialidad en Educación	36	54	3.00	66.67%
Maestría en Ciencias en Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Educación	36	54	3.00	66.67%
Maestría en Ciencias de Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Administración y Liderazgo Ejecutivo	36	54	3.00	66.67%
Maestría en Psicología Industrial Organizacional	45	67.5	3.00	66.67%

Política Institucional de Integridad Académica

Los principios de integridad académica de NUC University no tolerarán actos de falsificación, falsa representación, deshonestidad intelectual, ya sea intencional, no intencional o engaño. Los actos de deshonestidad intelectual incluyen, pero no están limitados a, copiarse, plagiar, inventar datos o citas, robo de exámenes, vender o distribuir exámenes robados, utilizar ediciones de textos de libros de miembros de facultad sin autorización, tomar un examen por otro estudiante, utilizar tecnología para diseminar preguntas y contestaciones de exámenes, manipular el trabajo académico de otro estudiante, mala utilización de fondos de becas o institucionales, facilitar actos de deshonestidad académica de otros estudiantes, sabotaje académico y volver a someter trabajo completado en otro curso (con la excepción de compilar trabajo de curso previo, si aprobado, dentro de un Proyecto de Investigación Dirigido).
El estudiante será responsable de leer y cumplir con la Política de Integridad Académica disponible en la página web de la institución.

Política Institucional de la Ley de Derechos de Autor *(Copyright)*

La Ley de Derechos de Autor (Título 17 - Código Federal de los Estados Unidos) protege a los autores de "obras originales de su autoría", incluyendo obras literarias, dramáticas, musicales, artísticas y ciertas obras intelectuales, entre otras. Esta ley incluye el derecho exclusivo del autor o propietario de la obra a autorizar a otros a reproducir, preparar obras derivadas o distribuir las obras de su autoría.

La infracción de la Ley de Derechos de Autor es el acto de ejercer, sin permiso o autoridad legal, uno o más de los derechos exclusivos concedidos al titular del derecho en virtud del artículo - 106 de la Ley de Derechos de Autor (Título 17 del Código de los Estados Unidos). Estos derechos incluyen el derecho a reproducir o

distribuir una obra protegida por derechos de autor. En el contexto del intercambio de archivos, cargar o descargar partes sustanciales de una obra protegida por derechos de autor sin permiso constituye una infracción.

NUC University prohíbe al personal docente y administrativo fomentar, ayudar o autorizar la copia ilegal de obras protegidas por la Ley de Derechos de Autor. La infracción de esta política dará lugar a acciones correctivas o medidas disciplinarias, incluyendo la suspensión o despido del empleo. La infracción de esta política por parte de los estudiantes puede dar lugar a otras acciones y sanciones estipuladas en la Política de Integridad Académica y en el Manual del Estudiante disponible en nuestra página web www.nuc.edu.

Además, las sanciones por infracción de los derechos de autor incluyen sanciones civiles y penales. En general, cualquier persona declarada culpable puede ser condenada a pagar daños y perjuicios reales o legales por un importe no inferior a $750 ni superior a $30,000 por la obra infringida. En caso de infracción deliberada, el tribunal puede imponer una indemnización de hasta $150,000 por la obra infringida. El tribunal puede, a su discreción, imponer también las costas y honorarios de los abogados. Para más información, consulte las Secciones 504 y 505 del Título 17 del Código de los Estados Unidos. La infracción deliberada de los derechos de autor también puede dar lugar a sanciones penales, incluidas penas de prisión de hasta cinco años y multas de hasta $250,000 por cada delito. Para obtener más información, consulte el sitio web de la Oficina de Derechos de Autor de EE.UU. www.copyright.gov.

Es responsabilidad de todos garantizar el cumplimiento de esta Ley, por lo que es nuestra responsabilidad orientar a los estudiantes y al personal para garantizar su cumplimiento.

Examen de Competencias

Un estudiante que entienda que posee los conocimientos o la experiencia profesional impartidos en un curso puede retar dicho curso mediante exámenes, sujeto a evaluación académica y disponibilidad. Los estudiantes de diploma y subgraduados pueden solicitar y realizar exámenes de competencia para cualquier curso de su programa de estudios, sujeto a evaluación académica, disponibilidad y en función de la normativa y/o los estándares de acreditación de dichos programas académicos. No todos los cursos del programa estarán disponibles para los exámenes de competencia. Este examen se autorizará a los estudiantes después de que hayan estado oficialmente matriculados en la institución y activos en el período en el que solicitan el examen.

El estudiante no podrá retar más de dos (2) cursos por término académico para los programas subgraduados, y un (1) curso por módulo académico en los programas de diploma, siempre y cuando no excedan el número máximo de créditos de transferencia establecidos en la Política de Transferencia de Créditos. No se retarán cursos de preparación para exámenes de licencia, cursos de prácticas externas*, ni cursos en los que el estudiante haya estado matriculado y activo. Los exámenes de competencia no estarán disponibles para los programas graduados y los certificados de post-bachillerato.

El examen de competencia sólo podrá realizarse una vez, lo que significa que si el alumno no aprueba el examen de competencia no podrá repetir el examen y deberá matricularse al curso. Si el alumno aprueba el examen con una calificación igual o superior al 70%, obtendrá el valor en créditos asignado a ese curso. No se asignará nota para los exámenes de competencia.

El estudiante pagará en la Oficina de Recaudaciones la matrícula y cuotas vigentes, las cuales no son reembolsables para cada uno de los cursos que esté interesado en retar, y entregará la solicitud con el sello de la Oficina de Recaudaciones a la Oficina de Asuntos Académicos.

Los créditos convalidados por el examen de competencia no tendrán efecto en el cálculo del GPA, pero sí en los créditos/horas intentados.

Requisitos y procesos a seguir:

1. El estudiante solicitará retar una asignatura cumplimentando el formulario de *Solicitud de Examen de Competencias (Reto)* en la Oficina de Registro y deberá tomar el mismo en o antes de que finalice el periodo de cambios establecido en el calendario académico.
2. El estudiante deberá hacer los pagos correspondientes en la Oficina de Recaudaciones antes de iniciar los procesos de coordinación y administración del examen. No será permitido prórrogas o planes de pagos.
3. La Oficina de Asuntoss Académico será responsable de los procesos de coordinación para seleccionar el personal facultativo que administrará y evaluará el examen. Además, notificará al estudiante el lugar y horario donde será llevado a cabo el mismo. Será esta oficina la que divulgue al estudiante los resultados del examen y la que entregue la documentación correspondiente a la Oficina de Registro para que los mismos sean guardados en el expediente del estudiante.
4. El periodo para coordinar y administrar los exámenes de competencias será durante periodo de cambios establecido en el calendario académico.
5. La Oficina de Registro procesará en el Sistema los cursos aprobados por convalidación por examen de competencias.

Política Institucional para Solicitar, Otorgar y Remover Calificación Provisional de Incompleto

Un incompleto es una calificación provisional otorgada a un estudiante que, por razones aceptables y que puedan ser justificadas, no logró completar todas las tareas, horas de laboratorios o de práctica requeridas antes de la finalización de un curso pero que se espera las complete en un tiempo razonable para recibir crédito y una nota satisfactoria. La aprobación de un incompleto queda a discreción del profesor y/o personal académico autorizado. Un estudiante puede solicitar una calificación provisional de incompleto si cumple con las condiciones y razones descritas a continuación.

Para recibir una calificación de incompleto, los estudiantes deben completar la Petición de Calificación Provisional de Incompleto en o antes de la fecha límite establecida en el calendario académico. La solicitud debe incluir la razón que le impidió completar el material requerido del curso antes de la fecha de su finalización y, de ser necesario, debe adjuntar cualquier documento que lo sustente. La razón expuesta por el estudiante no puede resultar un impedimento para que pueda remover su incompleto dentro de la fecha establecida en el calendario académico y/o acordada con el profesor. El profesor deberá validar que existe una expectativa razonable de que el estudiante pueda recibir crédito y obtener una nota satisfactoria.

Para ser considerado para recibir un incompleto, la solicitud del estudiante tiene que incluir una razón aceptable por la cual el estudiante se ve en la necesidad de solicitar tiempo adicional para completar el material u horas requeridas de su curso de teoría, laboratorio o práctica. La institución considera aceptable las siguientes razones:

1. condición de salud del estudiante
2. condición de salud temporera de un familiar cercano
3. fallecimiento de un familiar cercano
4. limitación en centro de práctica y/o laboratorio para completar horas
5. activación militar y/o servicios de manejo de emergencia

6. emergencias tales como fenómenos atmosféricos, epidemias, entre otros
7. otras razones justificadas (sujeto a evaluación y aprobación del profesor y autorización del Decano de Asuntos Académicos, Director Académico o persona designada)

Proceso General para Solicitar una Calificación de Incompleto:

1. El estudiante solicitará el documento para la Petición de Calificación Provisional de Incompleto a través de:
   - la Oficina de Registro – Recintos de NUC University en Puerto Rico o en la División Técnica IBC
   - el Asesor Académico – División Online
   - el profesor del curso – Recintos de Florida Technical College
   - la sección de formularios de las siguientes páginas Web:
     - Recintos de NUC: https://www.nuc.edu/registraduria/
     - División Técnica IBC: http://tecnicos.nuc.edu/asuntos-estudiantiles/registraduria/
     - FTC: https://www.ftccollege.edu/academic-support/
2. El documento de Petición de Calificación Provisional de Incompleto debe estar debidamente completado, firmado y acompañado de la evidencia correspondiente.
3. El estudiante someterá al profesor del curso o asesor académico (División Online), la solicitud de forma presencial o vía correo electrónico, junto con la evidencia correspondiente en o antes de la fecha límite establecida en el calendario académico del término para el cual interesa solicitar la calificación provisional. Del profesor no estar disponible los documentos serán entregados al Decano, Director Programa o personal designado.
4. El profesor del curso evaluará los documentos que presente el estudiante para evidenciar las circunstancias atenuantes que limitaron la entrega de tareas o el cumplimiento de horas de práctica y laboratorios.
5. El profesor determinará si otorga la petición y entregará el documento de Petición de Calificación Provisional de Incompleto debidamente completado y firmado en todas sus partes a la Oficina de Registro. De ser aprobada la solicitud, esta incluirá la calificación que el estudiante obtendría de no completar las tareas u horas requeridas (nota provisional), la cual será otorgada como nota final en caso de que el estudiante no complete el proceso de remoción de incompleto. Para calcular la nota provisional el profesor tomará en consideración las tareas que el estudiante no ha entregado, colocándole la puntuación de 0 en los trabajos que no ha completado.
6. El profesor y/o personal designado notificará la decisión al estudiante por correo electrónico institucional o a través de los medios disponibles y coordinará con el estudiante la fecha para la reposición de las tareas u horas de practica o laboratorio.
7. Si la solicitud es aprobada el estudiante efectuará el pago de Remoción de Incompleto (no reembolsable) en la Oficina de Recaudaciones, según los "derechos de matrícula y cuotas" vigentes al momento de la solicitud y según publicados en el Catálogo Institucional.
8. Si un estudiante solicita una calificación provisional de incompleto en su último curso de práctica y en su último término académico, se le otorgará un estatus de *Externship Complete*.
9. El estudiante tendrá 12 días, a partir del comienzo del próximo módulo o semestre, para remover la calificación provisional de incompleto de un curso de teoría y laboratorio.
10. El estudiante tendrá 45 días, a partir del comienzo del próximo módulo o semestre, para remover la calificación provisional de incompleto de un curso de práctica.

Proceso General para Solicitar la Remoción de una Calificación de Incompleto:

1. El estudiante solicitará el documento para *la Remoción de Calificación Provisional de Incompleto* a través de:
   - la Oficina de Registro – Recintos de NUC University en Puerto Rico o en la División Técnica IBC
   - el Asesor Académico – División Online
   - el profesor del curso – Recintos de Florida Technical College
   - la sección de formularios de las siguientes páginas Web:

- Recintos de NUC: https://www.nuc.edu/registraduria/
- División Técnica IBC: http://tecnicos.nuc.edu/asuntos-estudiantiles/registraduria/
- FTC: https://www.ftccollege.edu/academic-support/

2. El estudiante completará y entregará el documento Remoción de Calificación Provisional de Incompleto autorizado con el sello o la firma (DocuSign) de la oficina de recaudaciones, a la oficina de registro quien custodiará el documento hasta que el profesor entregue la calificación final.
3. El estudiante entregará al profesor el recibo del pago, junto con una copia del documento Remoción de Calificación Provisional de Incompleto, para establecer el plan de trabajo a seguir para la remoción del incompleto de las tareas del curso teórico o la reposición de las horas de laboratorio o de práctica requeridas. Si el profesor no está disponible, los documentos serán entregados al Decano de Asuntos Académicos, Director Académico o Asesor Académico, según corresponda, quien acusará recibo de los documentos.
4. El estudiante completará sus tareas, horas de laboratorios o de prácticas en o antes de la fecha límite acordada con el profesor y establecida en calendario académico.
   a. Los documentos requeridos, serán enviados al profesor, a través del correo electrónico institucional, bandeja de correo (en el caso de los estudiantes en línea), de ser posible, de acuerdo a la naturaleza del trabajo, utilizando el siguiente formato: NOMBRE DEL ESTUDIANTE, CÓDIGO DEL CURSO, SECCIÓN DEL CURSO. Si el profesor no está disponible, los documentos serán entregados al Decano de Asuntos Académicos, Director Académico o Asesor Académico, según corresponda, quien acusará recibo de los mismos.
5. El profesor cumplimentará el documento de remoción de calificación provisional de incompleto, incluyendo la nueva calificación, si aplica, a través de DocuSign.
6. La oficina de Registro procederá a realizar el cambio a la nueva calificación en el Sistema de administración estudiantil. Notificará mediante correo electrónico al estudiante de la remoción del incompleto.
7. El estudiante podrá observar la nota final del curso accediendo al Portal del Estudiante.

Notas:

Si el estudiante no cumple con el proceso de remoción del incompleto en el tiempo establecido la Oficina de Registro adjudicará como nota final la calificación provisional otorgada por el profesor en la Solicitud de Incompleto. No se autorizará una segunda petición de incompleto para un mismo curso. Si el estudiante no está de acuerdo con la calificación final recibida podrá solicitar una revisión. Refiérase al proceso de Cambio de Notas. Las situaciones especiales se referirán con sus debidas evidencias para la evaluación correspondiente a la oficina de Vicepresidencia de Asuntos Académicos. En el caso de estudiantes del Programa de Enfermería se referirán a la oficina de Vicepresidencia de los Programas de Enfermería y en el caso de los programas Técnicos se referirán a la oficina de Vicepresidencia de Asuntos Académicos de la División Técnica IBC.

Cambios de Programas

Un cambio de programa se considerará cualquier cambio que implique un cambio de currículo; ya sea dentro del mismo programa en que está matriculado el estudiante o en otro. Los estudiantes interesados en un cambio de programa deben ser orientados por el consejero profesional en el caso de los estudiantes presenciales y el asesor académico en la División en Línea.

Durante la entrevista, el estudiante y el consejero profesional en el caso de los estudiantes presenciales y el asesor académico en la División en Línea evaluarán los intereses académicos del estudiante y procederán acompletar el Formulario de Cambio de Programa. El cambio de programa será aprobado por el personal designado de la Oficina de Asuntos Académicos. Una vez aprobado el cambio de programa, se someterá a la Oficina de Registro, para que sea actualizado tanto en el expediente académico del estudiante como en el

sistema. Solo se permitirán dos cambios de program a. Cambios de programa debido a revisión curricular no contará como un cambio para efectos de autorización de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.

Con respecto a la determinación del estatus de Progreso Académico Satisfactorio (SAP) del estudiante quecambia de programa, que busca obtener un grado adicional o cambia de currículo, ya sea voluntariamente o a través del proceso de readmisión, se contarán en su determinación de progreso académico solamente los créditos aprobados en el programa anterior que sean requeridos en el nuevo programa, y los créditos intentados y calificaciones obtenidas en el nuevo programa.

El promedio requerido para un cambio de programa debe cumplir con el GPA del nuevo programa. Si el estudiante no cumple con el promedio del nuevo programa se procederá de la siguiente manera: a) Para estudiantes que no progresaron académicamente en su primer término académico, se utilizará el promedio de admisión a la institución; b) En el caso de estudiantes con más de un término intentado, deberá ser evaluado por el Comité de Cambio de Programa compuesto por el director de departamento y el consejero profesional para los estudiantes presenciales o el asesor académico en la División en Línea, a excepción de aquellos programas que tengan acreditaciones programáticas o requisitos de admisión específicos.

Permiso para Ausentarse (LOA)

El estudiante deberá notificar por escrito a la Oficina de Registro las razones por las cuales solicita un permiso para ausentarse (LOA, por sus siglas en inglés). La solicitud de permiso (LOA) deberá ser presentada antes de su inicio. La solicitud del estudiante será evaluada y, de ser aprobada, se le notificará al estudiante por escrito. Será responsabilidad del estudiante matricularse en el trimestre inmediatamente seguido a la fecha de finalización de su permiso.

Confirmación por Escrito de Asistencia Futura

Sólo para programas ofrecidos en módulos

No se considerará un estudiante de baja si deja de asistir de forma temporera, pero tiene previsto asistir a un módulo futuro que comience más adelante en el mismo término (periodo de pago). Un estudiante puede ser considerado para permanecer activo en el término (período de pago) si el estudiante cumple con todos los siguientes criterios:

- El estudiante debe estar matriculado en un programa que ofrezca cursos en módulos.
- El estudiante debe poder volver a un módulo futuro en el mismo término (período de pago).
- El estudiante debe completar y devolver el Formulario de Confirmación por escrito de asistencia futura en el momento de la baja y antes de que el estudiante se ausente a clase por 14 días consecutivos, aún cuando el estudiante ya se haya matriculado en cursos subsiguientes.

La Confirmación Escrita de Asistencia Futura también deberá completarse antes de la fecha de inicio del módulo futuro al que el estudiante tiene previsto asistir. Dado que no se considera que los estudiantes elegibles se hayan dado de baja del período de pago, no se requiere una devolución de fondos del Título IV. Sin embargo, pueden aplicarse otras disposiciones regulatorias referentes al recálculo.

Si el estudiante no regresa en el plazo de 14 días a partir de la fecha en que tenía previsto reanudar la asistencia, se considerará que se ha dado de baja del término (periodo de pago).

Política Institucional de Cursos Repetidos

Un estudiante podrá repetir un curso si le interesa mejorar su calificación. La repetición de cursos fracasados podrá contar en el estatus de matrícula del estudiante para fines de obtener fondos Título IV. Sin embargo, la repetición de un curso previamente aprobado sólo se podrá contar una vez en el estatus de matrícula para

determinar fondos Título IV. Para este propósito, curso aprobado significa cualquier curso completado con una calificación superior a "F".

Para propósitos de progreso académico satisfactorio, cada vez que se toma un curso cuenta como un intento; pero sólo la primera vez que se recibe una nota de aprobación se cuenta como completado. Sólo se utilizará la calificación más alta en el cálculo del promedio general.

Política Institucional de Periodo de Añadir/Eliminar *(Add/Drop)*

La política del período de añadir/eliminar se refiere al proceso que debe seguirse cuando se realizan cambios en el programa de clases del estudiante después del inicio del término y no más tarde de la fecha de vencimiento publicada en el calendario académico. Por favor, consulte la Política Institucional de Reembolso para conocer los detalles de cómo el NUC University gestionará los cargos cuando un estudiante añada y/o elimine cursos durante el período de añadir-eliminar.

El proceso general establecido será que, el estudiante:

1. Solicite el formulario de añadir-eliminar disponible en la Oficina de Asuntos Académicos o en la Oficina de Registro, según corresponda,
2. Completar el formulario en las partes correspondientes,
3. acuda al área académica para realizar el cambio solicitado o realice el cambio solicitado de forma electrónica,
4. recibir la orientación adecuada de la Oficina de Recaudaciones,
5. presentar el formulario en la Oficina de Registro para procesar el cambio en el sistema y,
6. firmar y retener una copia del nuevo programa de clases.

Política Institucional de Asistencia a Clases

NUC University reconoce que la asistencia a clases es fundamental para el desarrollo del proceso educativo y formativo. Por esta razón, establece con carácter obligatorio la asistencia a clases. Si el estudiante no cumple con su asitencia a clases puede ser motivo para que se le recomiende una baja administrativa de la institución. En caso de que el estudiante pierda elegibilidad a sus ayudas económicas por motivo de ausencias, éste asumirá total responsabilidad por los pagos no adjudicados de sus ayudas.

El Profesor tienen la autoridad de aceptar ausencias en que el estudiante presente una excusa escrita; sea esta por razones de enfermedad, muerte en la familia, servicio militar, citaciones a tribunales de justicia, citaciones a agencias gubernamentales y otras razones consideradas justificadas por el Profesor. En aquellos casos en que exista conflictos de intereses en la evaluación de una ausencia justificable, entre el Profesor y el estudiante, el personal designado de la Oficina de Asuntos Académicos fungirá como mediador y emitirá su determinación final respecto a la justificación de la ausencia. En el caso extremo de que una ausencia no pueda ser evitada, una experiencia o tarea de igual característica a la que se perdió, será asignada por el profesor del área de estudio. De esta manera, si un estudiante es incapaz de asistir a una o más reuniones de la clase, es responsable de realizar un trabajo escrito o de práctica en las fechas acordadas y estipuladas. Ausencias repuestas mediante tareas se considerarán como tiempo lectivo y contenido curricular aprobado, si el estudiante repone y cumple con las tareas asignadas mediante reposición.

1. Los estudiantes serán responsables de recuperar el tiempo lectivo perdido mediante las reposiciones con tareas que estén altamente relacionadas al contenido y el desarrollo de las destrezas no adquiridas por ausencias y falta de ejecución. El estudiante tendrá oportunidad de reponer hasta un máximo de diez (10) ausencias justificadas.
2. Cada profesor entregará el Plan de Reposición por cada uno de sus estudiantes con ausencias justificadas a la Oficina de Consejería semanalmente para consejería preventiva y contacto con los estudiantes. Cada

profesor entregará las hojas de nómina semanalmente de cada uno de sus estudiantes con ausencias justificadas en los cursos de práctica a la Oficina de Registro para la entrada de las reposiciones en el sistema. Luego, el profesor mantendrá la custodia del documento (plan) original hasta el fin de la sesión y el mismo será entregado a la Oficina de Asuntos Académicos.

3. Al momento de la evaluación final del curso los estudiantes con ausencias justificadas que hayan cumplido con su plan de reposición, solamente se le afectará la nota de asistencia de la clase y no otros criterios y/o indicadores de evaluación incluidos en el cálculo final de la nota del curso. Esto solo aplica a los cursos de Práctica con calificación.
4. En aquellos casos en los que el estudiante no tiene una justificación razonable para su ausencia no podrá reclamar que se le entregue un plan de reposición.
5. Aquellos estudiantes con excusas justificadas, a los que se les estableció un Plan de Reposición y no cumplieron con el mismo, no podrán solicitar planes y/o alternativas adicionales para reponer el tiempo lectivo y los contenidos curriculares.
6. En el caso de los miembros de las Fuerzas Armadas matriculados, incluyendo miembros de la Reserva y de la Guardia Nacional, el profesor debe tener en cuenta las ausencias breves por servicios en las Fuerzas Armadas.

La *Política Institucional de Asistencia a Clases* será parte de la introducción de cada curso y/o asignatura, el Profesor tendrá la responsabilidad de discutir con los estudiantes los contenidos, alcances y condiciones de la política. Además, notificará previamente al estudiante sobre los criterios y/o indicadores de evaluación del curso, cálculo de nota de asistencia (Cursos de práctica con calificación) y la nota final.

Ausencias Consecutivas y Bajas Administrativas

Cuando un estudiante se ausente dos (2) días consecutivos de uno o más de sus cursos, sus profesores notificarán y remitirán al personal de la Oficina de Retención o al Asesor de Retención e Inducción. Además, documentarán en el reporte oficial de la institución sus esfuerzos de contacto preventivo con el propósito de compartir información que ayude a las oficinas de servicio a realizar intervenciones rápidas y efectivas. Se establecerá comunicación con el estudiante vía telefónica, correo electrónico institucional o carta y se le citará personalmente en el lugar donde se encuentre matriculado, o en forma virtual. Si el personal de retención identifica situaciones de riesgo académico, social, emocional, entre otros, el estudiante será referido a la Oficina de Consejería. Si el estudiante no responde o no asiste a la cita, se tramitará la baja administrativa parcial o total, según corresponda.

Si un estudiante se ausenta por catorce (14) días consecutivos (incluyendo en el conteo sábados, domingos y feriados), se considerará como abandono al adiestramiento sin autorización e inmediatamente la Oficina de Registro le procesará una baja administrativa parcial o total.

No se admitirán estudiantes en el salón de clases, si el estudiante está en estatus baja en el curso, no ha completado el proceso de reinstalación y no aparezca debidamente registrado/matriculado en el curso.

Cualquier miembro de las Fuerzas Armadas matriculado, incluyendo miembros de la Reserva y de la Guardia Nacional, será readmitido si dicho miembro no está disponible temporalmente o debe suspender la matrícula por estar sirviendo en las Fuerzas Armadas.

Tiempo de Espera de los Estudiantes en Ausencia del Profesor

El estudiante estará obligado a esperar por el profesor dentro del salón que le corresponda, 15 minutos por hora (1) de clases y si la clase dura dos (2) horas, deberá esperar 30 minutos.

Requisitos de Graduación

Los estudiantes son recomendados para graduación bajo las normas y reglamentos establecidos en el catálogo oficial al momento que el estudiante haya sido admitido o readmitido a la institución, cualquiera que sea posterior. Un estudiante podrá solicitar graduación al momento que haya completado el 90% de los cursos requeridos. El estudiante deberá cumplir con el promedio mínimo de calificaciones (GPA) y otros requisitos indicados en la **Tabla de Requisitos de Graduación,** al completar el total de créditos requeridos para solicitar graduación. Además, el estudiante deberá haber saldado toda la deuda pendiente con la institución para poder graduarse.

La solicitud de graduación deberá ser completada y entregada en la Oficina de registro antes de la fecha límite establecida en el calendario académico. Esta solicitud será efectiva hasta la próxima ceremonia de graduación celebrada cada año. El Registrador evaluará todas las solicitudes de graduación para determinar si el estudiante ha completado todos los requisitos. Una certificación de graduación estará disponible de ser solicitada. Los estudiantes que se gradúan con dos programas diferentes deberán completar una solicitud para cada programa y recibirán dos diplomas. Estos requisitos de admisión aplican a cualquier miembro de las Fuerzas Armadas matriculado, incluyendo a los miembros de la Reserva y de la Guardia Nacional.

Requisitos para los programas de Certificados Post-Bachillerato

Para los programas de Certificado de Post-Bachillerato no habrá ceremonia de graduación. Cuando el estudiante complete el programa satisfactoriamente, recibirá un Certificado Profesional.
Se requier lo siguiente:

1. GPA de al menos 3.0
2. Todos los cursos deben ser aprobados con una nota mínima de B.

Tabla de requisitos de graduación

PROGRAMAS DE DIPLOMA Y SUBGRADUADOS

Nombre de Programa	Promedio mínimo requerido para graduación	Calificación mínima necesaria para aprobar loscursos
Todos los programas de diplomas	GPA 2.00	
Grado Asociado en Técnico de Emergencias Médicas-Paramédico	GPA 2.00	Todos los cursos de concentración y medulares identificados en el catálogo deben ser aprobados con una calificación mínima de C.
Grado Asociado en Gastronomía y Gerencia Culinaria	GPA 2.00	Todos los cursos de concentración y medulares identificados en el catálogo deben ser aprobados con una calificación mínima de C.
Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Sonografía Clínica	GPA 2.00	Todos los cursos de concentración, de educación general y medulares identificados en el catálogo deben ser aprobados con una calificación mínima de C.
Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología Radiológica	GPA 2.00	Todos los cursos de concentración, de educación general y medulares identificados en el catálogo deben ser aprobados con una calificación mínima de C.
Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Cuidado Cardiorrespiratorio	GPA 2.00	Todos los cursos de concentración, de educación general y medulares identificados en el catálogo deben ser aprobados con una calificación mínima de C.
Grado Asociado en Técnico de Farmacia	GPA 2.00	Todos los cursos de concentración, de educación general y medulares identificados en el catálogo

Nombre de Programa	Promedio mínimo requerido para graduación	Calificación mínima necesaria para aprobar loscursos
Todos los programas de diplomas	GPA 2.00	
Grado Asociado en Técnico de Emergencias Médicas-Paramédico	GPA 2.00	Todos los cursos de concentración y medulares identificados en el catálogo deben ser aprobados con una calificación mínima de C.
		deben ser aprobados con una calificación mínima de C.
Grado Asociado en Asistente del Terapista Físico	GPA 2.00	Todos los cursos de concentración, de educación general y medulares deben ser aprobados con una calificación mínima de C, con excepción de las clínicas prácticas que deben ser aprobados con una calificación mínima de "B".
Grado Asociado en Enfermería	GPA 2.25	Todos los cursos deben ser aprobados con una calificación mínima de C.
Bachillerato en Ciencias de Enfermería	GPA 2.50	Todos los cursos deben ser aprobados con una calificación mínima de C.
Bachillerato en Ciencias de Enfermería (RN a BSN)	GPA 2.50	Todos los cursos deben ser aprobados con una calificación mínima de C.
Bachillerato en Ciencias de la Psicología	GPA 2.50	Todos los cursos deben ser aprobados con al menos una calificación de "C", excepto el Capstone y los cursos electivos a nivel graduado que deben ser aprobados con al menos una calificación de "B".

TODOS LOS DEMÁS PROGRAMAS SUBGRADUADOS

Nombre de Programa	Promedio mínimo requerido para graduación	Calificación mínima necesaria para aprobar loscursos
Todos los demás programas de Grado Asociado	GPA 2.00	Todos los cursos de concentración, de educación general y medulares identificados en el catálogo deben ser aprobados con una calificación mínima de C.
Todos los demás programas de Bachillerato	GPA 2.00	Todos los cursos de concentración, de educación general y medulares identificados en el catálogo deben ser aprobados con una calificación mínima de C.

PROGRAMAS DE MAESTRÍAS

Nombre de Programa	Promedio mínimo requerido para graduación	Calificación mínima necesaria para aprobar loscursos
Todas las Maestría en Administración de Empresas	GPA 3.00	Todos los cursos deben ser aprobados con una calificación mínima de B.
Todas las Maestría en Educación	GPA 3.00	Todos los cursos deben ser aprobados con una calificación mínima de B.
Maestría en Tecnología de la Información	GPA 3.00	Todos los cursos deben ser aprobados con una calificación mínima de B.
Todas las Maestría en Ciencias en Enfermería	GPA 3.00	Todos los cursos deben ser aprobados con una calificación mínima de B.
Maestría en Psicología Industrial Organizacional	GPA 3.00	Todos los cursos deben ser aprobados con una calificación mínima de B y cursos de prácticas con una (Pass) "P".

PROGRAMAS DE DOCTORADO

Nombre de Programa	Promedio mínimo requerido para graduación	Calificación mínima necesaria para aprobar los cursos
Doctorado en Administración de Empresas con Especialidad en Gerencia Estratégica	GPA 3.00	1. Todos los cursos deben ser aprobados con una calificación mínima de "B" o Pass (P). 2. Aprobar la defensa de la tesis doctoral. 3. El estudiante debe cumplir los requisitos para el grado en un plazo de ocho (8) años. 4. El Comité de Doctorado podrá recomendar a las autoridades pertinentes una prórroga de este plazo por un máximo de dos (2) años en casos excepcionales meritorios.

Para propósitos de beneficios de Título IV, la definición de un curso aprobado significa cualquier calificación superior a una "F". Por favor diríjase a la Oficina de Asistencia Económica para más información.

Ceremonia de Graduación

La ceremonia de graduación normalmente se llevará a cabo anualmente. Los estudiantes que hayan completado los requisitos de graduación de los programas de la Institución serán elegibles para participar en esta ceremonia. Los programas de Certificado de Post-Bachillerato no participan de la ceremonia de graduación.

Los estudiantes cuyas cuentas no estén al día o tengan una deuda pendiente con la Institución, no se les otorgará un permiso para asistir a la ceremonia de graduación.

Graduación con Honores

En reconocimiento del alto rendimiento académico se otorgarán distinciones de la siguiente manera:

Programas Graduados y Subgraduados:
4.00 puntos – Excelencia Académica
Los graduados con la distinción de Excelencia Académica recibirán un cordón de honor para la ceremonia de graduación.

Programas Graduados y Subgraduados:
3.95 - 4.00 puntos – Summa Cum Laude
3.71 - 3.94 puntos – Magna Cum Laude
3.50 - 3.70 puntos – Cum Laude

Programas de Diploma:
3.95 - 4.00 puntos – Alto Honor
3.71 - 3.94 puntos – Honor
3.50 - 3.70 puntos – Mención Honorífica

Los graduados deben solicitar sus diplomas en la Oficina de Registro no más tarde de un año después de la graduación. La Institución no se hará responsable de los diplomas no reclamados transcurrido dicho plazo.

Normativa Académica General

Tiempo Promedio de los Programas

La tiempo promedio que requiere para completar los programas es el siguiente:

- Diploma es de entre ocho meses y un año y medio
- Grado Asociado es de entre un año y medio y dos años y medio
- Bachillerato es de entre tres y cuatro años y medio
- Maestría es de un año a un año y medio
- Doctorado es de cuatro a seis años

Igualmente, esta duración del programa se aplica a cualquier miembro de las Fuerzas Armadas inscrito, incluidos los componentes de reserva y los miembros de la Guardia Nacional.

Puntos y Promedio General

Cada calificación tiene un valor en puntos. El promedio general se calcula con el siguiente procedimiento; anote la calificación y el número de créditos para cada curso; luego, multiplique el valor en puntos de la calificación por el número de créditos de cada curso. Después, sume el número de créditos para obtener el número total de créditos, sume todos los puntos de calificación para obtener el valor total de puntos y luego divida el valor total de puntos por el número total de créditos. Esto proporcionará su promedio general.

Ejemplo:	**Calificación**	**Puntos**	**Valor**
SPAN 1010	A (4) X	3 CRS.	12
ENGL 1010	B (3) X	3 CRS.	9
BUAD 2050	C (2) X	3 CRS.	6
MATH 1010	D (1) X	3 CRS.	3
HUMA 1010	F (0) X	3 CRS.	0
Total		**15CRS.**	**30**

Promedio Académico **30 ÷ 15 = 2.00 = C**

Promedio Académico para Graduación

Se calcula utilizando los puntos de honor definidos anteriormente, pero incluye sólo los cursos requeridos y electivos del programa de estudios del que se gradúa el estudiante.

Cursos Remediales

La Institución no ofrece cursos remediales.

Prerrequisitos de Cursos

Se requiere que los estudiantes tomen los prerrequisitos tal como están establecidos en cada programa deestudio. Las excepciones a los prerrequisitos deberán ser aprobadas por el personal académico designado.

Cursos Electivos

Los cursos electivos son cursos incluidos en la oferta de NUC University en el nivel de estudio del estudiante. Cualquier estudiante puede seleccionar de cualquiera de estos cursos para cumplir con los requisitos de electivas de su programa, de ser necesario. Los cursos electivos deben ser aprobados con al menos una calificación de "C".

Año Académico

El Año Académico de la Institución se divide en dos términos (semestres de aproximadamente cuatro (4) meses cada uno). Cada término académico puede tener módulos de entre ocho (8) o dieciséis (16) semanas. El calendario académico se publica cada inicio de término académico en las páginas web. .

Horario de Clases

Los programas académicos de la Institución se ofrecen en sesiones diarias, vespertinas y sabatinas. El horario de clases puede variar por localidad, niveles y modalidades de estudio.

Credit Hours

Para los programas de diploma de horas crédito sujetos a la conversión de horas reloj a horas crédito, la definición del Departamento de Educación de EE.UU. de *"conversión de horas reloj a horas crédito*" es; una hora semestre/trimestre debe incluir al menos 30 horas reloj de instrucción.

Para todos los programas subgraduados y graduados, la Institución define una hora crédito como: un crédito de clase es equivalente a 15 horas lectivas de clase y 30 horas de trabajo fuera de clase. Un crédito de laboratorio equivale a 30 horas de contacto. Las horas de prácticas pueden variar en función del campo de estudio y de las Juntas Examinadoras, si procede, pero un crédito de prácticas equivale a no menos de 45 horas por término.

Tareas Fuera de Clase *(Out-of-Class Work)*

Según requerido por regulación federal, los programas académicos (subgraduados y graduados) de NUC University combinan las horas contacto con las horas de las actividades y tareas fuera del salón de clases. Las horas de actividades y tareas fuera del salón de clases pueden variar dependiendo de la cantidad de horas crédito de cada curso.

Una (1) unidad de crédito de una clase semestral equivale, como mínimo, a una (1) hora de instrucción directa del profesor y dos (2) horas de trabajo fuera de clase durante un semestre académico de dieciséis (16) semanas.

Para más detalles sobre el crédito o el trabajo fuera de clase, consulte la Definición de una hora de crédito a efectos del Título IV.

Carga Académica

Se considera un programa de clases completo cuando el estudiante apruebe todas las asignaturas que indica su programa de estudios. En otros términos, doce (12) créditos por término académico para los programas de diploma y subgraduado se considera una carga académica completa; para los programas graduados seis (6) créditos por término académico se considera una carga académica completa.

Todo estudiante que desee aumentar su carga académica por sesión académica deberá solicitar el formulario de cambios al programa y éste debe ser aprobado por el personal académico designado.

Colocación Avanzada

Los estudiantes que hayan aprobado exitosamente una o más de las Pruebas de Ubicación Avanzada del College Board podrán solicitar una equivalencia de curso. Se requiere una puntuación de 3 o más para ello. La decisión de otorgar crédito por la Prueba de Ubicación Avanzada se basa en su equivalencia con el contenido de los cursos en NUC University. Para considerar más de un nivel por material de curso, se requerirá una calificación

de 4 o 5. La colocación avanzada o acreditación solo se consideran si el estudiantelo solicita y presenta sus resultados oficiales del College Board. No se asignan notas por los cursos acreditados.

Puntuación	Cursos
3	ENGL 1010 MATH 1010 SPAN 1010
4 ó 5	ENGL 1010-1020 MATH 1010 SPAN 1010-1020

Crédito Por Exámenes Nacionales

Los estudiantes que obtengan resultados satisfactorios en los exámenes CLEP *, DSST o ECE podrán obtener horas de crédito hacia un programa de grado en NUC University. La Oficina de Registro determinará los exámenes elegibles y el número potencial de créditos posibles para cada examen. Para obtener más información sobre los exámenes, solicitar guías de estudio y encontrar un centro de pruebas cerca de usted, visite:

- CLEP http://clep.collegeboard.org/
- DSST http://www.getcollegecredit.com
- ECE http://www.excelsior.edu/exam-list#schools
  *CLEP, DSST y ECE son aprobados por el Consejo Americano de Educación (ACE).
  http://www.acenet.edu/news-room/Pages/National-Exams-for-College-Credit.aspx

Acuerdo Colaborativo para Cursos Compartidos

En otras localidades o en la División en Línea

Estudiantes matriculados en una localidad o en la División Online de NUC University tienen la opción de completar una parte de su programa de estudios a través de cursos compartidos en otra localidad. Esta opción se puede completar sin solicitar un traslado formal a la otra localidad.

Para tomar un curso en línea en otra localidad, no se requiere autorización formal; sin embargo, los estudiantes deben tomar por lo menos un curso presencial en la localidad donde están matriculados antes de completar el programa, o ser transferidos a la División en Línea, si el programa completo está disponible en esta modalidad de aprendizaje. Para tomar cursos compartidos en un entorno de aprendizaje tradicional (on-ground) en una localidad diferente a la que el estudiante está matriculado, el estudiante deberá solicitar autorización cumplimentando la solicitud correspondiente en la Oficina de Registro.

Los cursos compartidos pueden variar según el programa, la localidad o la División Online, y están sujetos a disponibilidad, requisitos de las agencias de acreditación y/o políticas institucionales. Los cursos compartidos deben ser equivalentes en contenido y del mismo nivel de grado. Esta opción se aplica a todos los niveles de grados y puede ofrecerse a los estudiantes como alternativa cuando no tengan cursos disponibles en su campus durante un término académico. Para más información, contacte con la Oficina de Asuntos Académicos para conocer las políticas adicionales diseñadas para garantizar una experiencia de aprendizaje óptima en cursos compartidos tradicionales o en línea.

Seminario De Ambiente Universitario

El curso de Seminario de Ambiente Universitario (SEMI 1001) no es transferible, excepto en aquel que haya sido matriculado y aprobado en NUC University a partir de noviembre de 2021.

Seminario de Transición a la Vida Universitaria y Formación Profesional

El curso de Seminario de Transición a la Vida Universitaria y Formación Profesional (SEMI 1010) no es transferible, excepto por el curso de SEMI 1001 que haya sido matriculado y aprobado en NUC University a partir de noviembre de 2021.

Eliminación de Cursos y otros Cambios

La Institución se reserva el derecho de eliminar cursos, consolidar secciones, cambiar horarios y profesores y realizar cambios al Calendario Académico según las circunstancias o necesidades institucionales.

Explicación del Sistema de Numeración de Cursos

El prefijo de los cursos designados en la secuencia curricular de cada programa representa el tipo de curso. Los cursos se designan con un código numérico de 4 dígitos.

Empresas Auxiliares

Laboratorios Extendidos de las Escuelas Especializadas de Belleza, Salud y Artes Culinarias

Las escuelas de Belleza, Salud y Artes Culinarias de la NUC University, han integrado en su modelo educativo la inclusión de laboratorios extendidos donde los estudiantes pueden demostrar el dominio de las técnicas modernas y las competencias profesionales adquiridas a través de los programas académicos, en un escenario real como el salón de belleza, cabina de masajes y cafeterías. Los responsables y el profesorado de las escuelas especializadas gestionan estas empresas auxiliares. Éstas integran cursos específicos en los que el **alumno debe realizar horas, tareas y servicios directos al público (comunidad) bajo la supervisión y evaluación del profesorado para la obtención de las calificaciones del curso y el cumplimiento de los requisitos de graduación del programa académico.**

El propósito educativo de los laboratorios extendidos o empresas auxiliares es proporcionar al estudiante la oportunidad de poner en práctica conocimientos, técnicas especializadas, desarrollar habilidades interpersonales y adquirir experiencia en el funcionamiento y gestión de un establecimiento de la industria de la belleza, la salud o la gastronomía. Esta experiencia de inmersión tiene una finalidad en el proceso de transición de los estudiantes del estudio al escenario laboral.

Los programas académicos con cursos alineados en los que se exige a los estudiantes integración académica en laboratorios ampliados son los siguientes:

Escural de Artes Culinarias:

1. Artes Culinarias
2. Grado Asociado en Gastronomía y Gerencia Culinaria
3. Mixología/Bartending
4. Panadería y Repostería Internacional

Escuela de Belleza:

1. Barbería y Estilismo
2. Cosmetología
3. Estética
4. Estilismo y Diseño Avanzado
5. Master en Barbería
6. Tecnología de Uñas

Escuela de Salud

1. Terapeuta de Masaje Profesional

Los cursos en los que los estudiantes deben integrarse en laboratorios ampliados se identifican en notas especiales publicadas con los esquemas curriculares en el catálogo. Además, los contenidos, asignaciones, tareas y evaluaciones de los servicios directos que los estudiantes ofrecerán bajo la supervisión del profesorado se publican en las descripciones de los cursos y en las guías de estudio.

Educación a Distancia

NUC University reconoce que los estudiantes tienen diversas responsabilidades personales y profesionales además de sus obligaciones como estudiantes, y como consecuencia, muchos eligen completar un grado a través de la educación a distancia. La División Online de NUC proporciona flexibilidad académica y diversidad para satisfacer las necesidades de los estudiantes con estilos de aprendizaje variados. El aprendizaje combina el estudio individual y el compromiso con otros estudiantes en un entorno de aprendizaje estructurado. Por lo tanto, NUC espera que los estudiantes cumplan con sus obligaciones académicas con un alto nivel de responsabilidad y puntualidad, mientras que por otro lado, espera que el profesorado mantenga la flexibilidad para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

Los cursos en línea tendrán, como mínimo, actividades semanales para supervisar la participación de los estudiantes. Los estudiantes son los principales responsables de la asistencia a clase y se espera que completen las actividades requeridas por el curso cada semana antes de la fecha límite requerida. Se exhorta a los estudiantes a revisar el programa del curso para conocer los detalles de las actividades requeridas que constituyen una participación activa. El incumplimiento de las expectativas de asistencia puede dar lugar a una baja administrativa.

NUC University cuenta con una amplia oferta académica donde la principal metodología de estudio es la educación presencial e integra la modalidad online. En ambas modalidades de estudio se garantiza al alumno la igualdad de contenidos, la calidad en la enseñanza y la prestación de servicios administrativos que superen las barreras geográficas y faciliten la comunicación. Para ello, la atención directa y personal y la tecnología se utilizan adecuadamente para el desarrollo de nuevas modalidades en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Personal de Apoyo

- Coordinador Educación a Distancia
- Administrador LMS
- Consejería
- Retención
- Cumplimiento y Regulaciones
- Técnicos de Tecnología de la Información
- Registro
- Biblioteca Virtual

Validación de la identidad en los cursos en educación a distancia

A los estudiantes matriculados en cursos Online les será requerido a entrar a los módulos (cursos) semanalmente para participar en las actividades de aprendizaje que incluirán: lecturas en línea, demostraciones, discusión en chat, aprendizaje colaborativo, presentación multimedia, presentación de texto en línea, ejercicios, investigación, estudio de caso, observación y solución de problemas. Para que los estudiantes se le registren asistencia, los mismos tienen que acceder a los cursos y cumplir con las tareas y/o trabajaos asignados en las fechas determinadas.

Para garantizar la seguridad de acceso, NUC University asigna un nombre de usuario y contraseña a los estudiantes. Estas credenciales son únicas a los estudiantes a los que se les asignan y no puede ser duplicado.

En cuanto a la tecnología de la información (IT) seguridad y protección de la identidad, número de Seguro Social del estudiante, este no aparece, no es entregado o publicado en su totalidad en cualquier momento o durante las transacciones o servicios ofrecidos por CANVAS.

Política de Asistencia para Estudiantes en Educación a Distancia

Para permanecer en el cumplimiento de las regulaciones estatales y federales, NUC University tiene la obligación de mantener los registros de asistencia precisos en todos los cursos. Los cursos en línea no son diferentes de los cursos presenciales en este aspecto. Sin embargo, la asistencia se maneja de una manera diferente a la modalidad presencial. La "asistencia del estudiante" en los cursos en línea o en educación a distancia se define como la participación activa en el curso. Los estudiantes son los principales responsables de la clase y se espera su asistencia y que completen las actividades requeridas en cada curso según el plazo establecido. Exhortamos a los estudiantes para que revisen el prontuario del curso para que conozcan los detalles de las actividades necesarias que constituyen una participación activa.

El no cumplir con las expectativas de asistencia puede dar lugar a una baja administrativa. La participación es capturada y se registra como la última fecha de asistencia (LDA) en el sistema y expediente de los estudiantes. La participación del estudiante se actualiza consecutivamente realizando las actividades ligadas a lo académico. Esto permite una actualización dinámica del LDA en el expediente académico del estudiante para el seguimiento de su participación a lo largo del término. En el caso que un estudiante inicie las tareas del curso y sea necesario o se solicite la baja del curso, se utilizará el LDA como la fecha oficial de baja.

Los estudiantes deben comunicarle con antelación a la Facultad cuándo ocurrirá una ausencia. Está a discreción de la Facultad el aceptar las tareas fuera de la fecha límite o permitir reponer el trabajo perdido debido a la ausencia. Con este fin, el síllabus de cada curso describe claramente las expectativas sobre la notificación de ausencia del estudiante a los profesores, la participación en clase y la aceptación del trabajo fuera de fecha.

Los estudiantes que deseen solicitar una baja de uno o todos los cursos después del periodo de cambios en matrícula (*add/drop period*) (primera semana del término) deberán referirse a la Política de Bajas de NUC University y a su Asesor de Servicios Estudiantiles, Oficina de Consejería o Departamento Académico para opciones. Los estudiantes que dejen de asistir a clase recibirán una calificación de W o A-F al final del término, determinada por la última fecha de asistencia a clase del estudiante.

Recursos y Servicios Bibliotecarios

Los recursos de la biblioteca serán online a través de la página web institucional, página de la biblioteca, incluyen diccionarios, enciclopedias, periódicos, libros electrónicos, bases de datos, traductores, gramática y área de recursos de educación. Los estudiantes en línea y presenciales tienen el mismo acceso a todos los recursos de aprendizaje a través del sitio web institucional https://libguides.crev.edukgroup.com/virtual/nuc.

Servicios para los Estudiantes en Educación a Distancia

Los estudiantes que toman cursos en la modalidad en educación a distancia tienen programadas asignaturas y/o cursos presenciales en la institución. Por lo tanto, estos tienen acceso a servicios estudiantiles de apoyo según se ofrecen a la población estudiantil tradicional.

Costos para los estudiantes en Educación a Distancia

Favor referirse a la sección de Costos de Matrícula.

Calendario Académico

Favor referirse a la sección de Calendarios Académicos.

Acuerdo Colaborativo para Cursos en otras Localidades de NUC University

Los estudiantes pueden completar una parte de su programa de estudios a través de cursos en línea. Los cursos en línea pueden variar según el estudiante y el programa, sujeto a disponibilidad y políticas institucionales.

Todo estudiante matriculado en una localidad en particular que interese tomar cursos en otra localidad de NUC University podrá hacerlo sin necesidad de realizar una transferencia formalmente; siempre y cuando sea una cantidad menor del 50% de su programa. En los casos donde la cantidad de créditos de su programa sea mayor de un 50%, el estudiante deberá hacer las diligencias pertinentes con la Oficina de Registrador para que se formalice la solicitud de transferencia de una localidadad a otra. Esto aplica a todos los niveles de programas académicos en las modalidades de estudio presencial o en educación a distancia. Esta alternativa se les brindará también a los estudiantes que por tener algún programa especial no tengan disponible las clases en su unidad durante algún término académico.

Para solicitar la autorización para tomar cursos en un centro distinto al que se matriculó, el estudiante deberá cumplimentar la solicitud de permiso en la Oficina de Registraduría. Luego, Asuntos Académicos evaluará y aprobará la solicitud. Una vez se apruebe la solicitud del estudiante, Asuntos Académico establecerá comunicación con Asuntos Académicos de la localidad receptora, para la coordinación académica correspondiente.

Información Sobre los Requisitos Técnicos para Educación A Distancia

NUC University utiliza la plataforma Canvas LMS como la herramienta tecnológica para apoyar sus cursos en línea. Canvas y su estructura de almacenamiento están diseñados para una compatibilidad máxima y requisitos mínimos.

Requisitos técnicos mínimos para el uso de Canvas

Cuenta de correo electrónico institucional

Esta cuenta de correo institucional es utilizada para acceder a la Plataforma Canvas, al portal de estudiantes, cuenta de correo electrónico, para ponerse en contacto con profesores y compañeros de clase, y para recibir notificaciones oficiales de la Institución. *(No la confunda con su correo electrónico personal.)*

Sistemas Operativos

- Windows 7 o más reciente
- Mac OSX 10.10 o más reciente
- Linux – ChromeOS

Soporte de aplicaciones nativas para sistemas operativos móviles

- iOS 12 o más reciente (versiones varían según dispositivo)
- Android 5.0 o más reciente

Velocidad del equipo, procesador y dispositivos

- Utilizar una computadora de 5 años o nuevas cuando sea posible
- 1GB de RAM mínimo
- 2GHz procesador mínimo
- Tarjeta de Audio (integrada)
- Cámara Web
- Audífonos para las sesiones de clases virtuales y desarrollo de presentaciones de audio

Velocidad de internet

- 512kbps mínimo
- Se prefiere conexión con cable. Las conexiones inalámbricas son sensibles a los cambios climáticos; por lo tanto, son inestables y pueden causar problemas cuando se está trabajando o tomando un examen en la plataforma.

Compatibilidad del navegador

- Chrome 80 y 81
- Firefox 74 y 75 (no soporta versiones extendidas *Extended Releases*)
- Internet Explorer 11 (sólo para Windows, con soporte funcional; puede mostrar ligeras diferencias visuales con otros navegadores, pero estas diferencias no restringen la funcionalidad del producto)
- Edge 80 y 81 (sólo Windows)
- Safari 12 y 13 (sólo Macintosh)

Compatibilidad de los navegadores móviles

- ✓ **iOS**
  - Safari (Navegador predeterminado con apoyo limitado para Canvas)
  - Chrome
  - Photon Flash Player (soporta Flash)
- ✓ **Android**
  - Chrome (Navegador predeterminado con apoyo limitado para Canvas)
  - Internet
  - Firefox

Lector de Pantalla (Función de Accesibilidad)

- Macintosh: VoiceOver (última versión para Safari)
- PC: JAWS (última versión para Internet Explorer)
- PC: NVDA (última versión para Firefox)
- No existe un soporte de lector de pantallas para Canvas en Chrome

Programados

- Adobe Acrobat Reader
- Flash Player
- Apple Quicktime (Opcional)

Complementos

- Java Player (Última versión. Desinstale la versión anterior. Debe estar activado en su navegador.)
- Windows Media Player (Opcional)
- Microsoft Office 2007 o el más reciente: Word, Excel, PowerPoint, Access. (Usuarios de Windows)
- Office for MAC 2008 o el más reciente: Word, Excel, PowerPoint
- Institutional Microsoft Office for Students – Web Apps and Installer
- Open Office (Microsoft Office Alternative) Freeware

Conocimientos básicos

- Manejar, enviar y recibir correos electrónicos
- Capacidad de abrir, cerrar y guardar archivos en los siguientes formatos: Word (DOCX), Plain text (TXT), Rich text format (RTF), Power Point (PPTX), Excel (XLSX) y PDF.
- Conocimiento básico de computadoras

Requisitos técnicos mínimos para los programas de Redes y Tecnología de Información y, los cursos CYCR 4010, CYCR 4030 del programa de Bachillerato en Justicia Criminal con concentración en Crímenes Cibernéticos

- CPU Intel Core i3 mínimo o AMD equivalente
- 4GB RAM mínimo
- 500GB HD de espacio disponible
- Tarjetas de audio y vídeo
- Sistema Operativo Windows 7, 8, 8.1 mínimo
- Conexión de internet de 4Mbps mínimo
- Estudiantes con computadoras marca Apple, se le recomienda tener el sistema operativo macOS o mayor. Además, deben tener disponible la opción de Parallels o BootCamp.

Centros de Recursos Educativos y las Salas de Estudio

Los Centros de Recursos Educativos y las Salas de Estudio son un componente fundamental de nuestra Institución. Los centros contienen una colección organizada de diferentes recursos y materiales, gestionados por personal cualificado que apoya el proceso de enseñanza y aprendizaje. Los centros reúnen, ordenan y circulan los materiales bibliográficos y los recursos didácticos e informativos con que cuenta la Institución para fomentar el estudio, la lectura, la investigación y apoyar el aprendizaje de la comunidad académica.

Los centros cuentan con las siguientes áreas: sala de estudio, Colección de Reserva y Referencia, publicaciones periódicas, computadoras con acceso a Internet y aplicaciones de Microsoft Office.

Salas de Estudio

Nuestras salas de estudio ofrecen a los estudiantes un espacio para estudiar y recursos para complementar el aprendizaje adquirido en los programas académicos.

Política Institucional de Acceso a la Información

Los Centros de Recursos Educativos y las Salas de Estudio son centros de recursos cuyo objetivo es prestar servicios a los estudiantes de la institución matriculados en todos los programas, al personal administrativo y al profesorado.

- **Préstamo de recursos:** El estudiante que solicite materiales prestados de la biblioteca deberá presentar una identificación y llenar una solicitud de préstamo de libros. Los libros de la colección de circulación se prestan por un periodo de dos semanas. La misma política aplica a los profesores.
- **Servicios de referencia:** El personal del centro ayuda a los estudiantes a encontrar la información que necesitan para realizar una tarea. Al principio de cada trimestre, se ofrece a los nuevos estudiantes una orientación sobre los recursos y servicios disponibles en los centros. Los profesores que asignan tareas a un grupo de estudiantes deben coordinarse con el personal de la biblioteca o de la sala de estudio.
- **Fotocopias de material impreso:** Cualquier estudiante o miembro del profesorado que utilice la biblioteca o sala de estudio puede fotocopiar los materiales que necesite en las máquinas habilitadas para ello siempre que cumpla las normas establecidas en la Ley de Propiedad Intelectual y pague por el servicio (en el caso de los estudiantes). El profesorado tiene acceso a la fotocopiadora sin coste alguno. Los estudiantes y el profesorado deben asegurarse del cumplimiento de las leyes sobre derechos de autor antes de fotocopiar materiales. La Ley de Derechos de Autor de EE.UU., Título 17 regula la fotocopia u otro tipo de reproducción de materiales protegidos por derechos de autor.
- **Laboratorio de Computadoras:** Los estudiantes tienen acceso al uso de computadoras y su software para realizar trabajos asignados, navegar por Internet y llevar a cabo otras actividades de interés personal. Cada alumno dispone de un máximo de media hora para utilizar la computador en caso de que haya otras personas solicitando el servicio. Los alumnos deben firmar el registro de uso de las computadoras e indicar la hora y el programa académico en el que están matriculados.
- **Búsqueda de información en línea o acceso a Internet:** Está disponible para uso de estudiantes y profesores en las computadoras debidamente identificadas.
- **Préstamo de equipos audiovisuales:** Los equipos audiovisuales deben separarse con una semana de antelación. Los profesores o usuarios que necesiten el equipo para realizar presentaciones, informes, clases, etc.; deberán rellenar un formulario de solicitud de préstamo indicando fecha, hora y lugar donde se utilizará el equipo. La persona que solicita el equipo es responsable de devolverlo al centro o sala de estudio y de velar por el buen uso y conservación del mismo.

Además de proveer a los usuarios con instrucción bibliotecaria, existe el programa de enseñanza de la información, que permite a los estudiantes buscar por sí mismos la información necesaria a lo largo de su vida. Para mejorar los servicios a los estudiantes, los centros realizan, si es necesario, préstamos interbibliotecarios de material bibliotecario en todos los campus. Los servicios de la biblioteca están disponibles de 7:30 a.m. a 9:00 p.m. Los itinerarios pueden variar entre los campus en función de las necesidades del estudiante. Los estudiantes también tienen acceso a la Biblioteca Virtual, que incluye recursos de información, libros electrónicos, guías de estudio, publicaciones periódicas, vídeos, estilos de escritura y tutoriales. Los usuarios pueden conectarse a la Biblioteca Virtual desde el exterior a través de la página web de la institución. https://libguides.crev.edukgroup.com/virtual/nuc.

Calendarios Académicos

Para el calendario académico de los programas **Graduados y Subgraduados** favor referirse al sitio web institucional en: https://www.nuc.edu/calendario-academico/

Para el calendario académico de los programas **División en Línea** favor referirse al sitio web institucional en: https://online.nuc.edu/en/about-us/academic-calendar/

Para el calendario académico de los programas **División Técnica** favor referirse al sitio web institucional en:https://tecnicos.nuc.edu/calendario-academico/

Información institucional para estudiantes Veteranos

Beneficios educativos para veteranos, miembros de las fuerzas armadas y sus familiares cualificados y miembros de las fuerzas armadas en servicio activo y sus familiares cualificados a través del Departamento de Defensa (DoD, por sus siglas en inglés).

Aprobación

La Agencia de Aprobación de Veteranos de Puerto Rico ha aprobado a NUC University para la capacitación educativa de veteranos. Los Beneficios Educativos para Veteranos son provistos por el Departamento de Asuntos de Veteranos, un proveedor externo. Los estudiantes interesados en los Beneficios Educativos para Veteranos deben contactar al oficial certificador del campus o a la Oficina del Registrador.

Admisión

Cualquier estudiante veterano y beneficiario debe presentar los documentos de admisión antes del primer día de clases..

Antes de matricularse, los estudiantes que utilizan los beneficios de VA o DoD deben consultar con su Oficial de Servicio de Educación (ESO), consejero militar o representante de servicio.

También deben consultar con el Oficial Certificador y confirmar que el programa está aprobado para los beneficios de capacitación de Veteranos.

Costos estimados de matrícula, cuotas, libros, materiales y otros gastos

Favor referirse a los siguientes sitios web:
Costos de Matrícula - NUC University
Ayudas Financieras - NUC University
Guía del estudiante Asistencia Económica (nuc.edu)
https://nces.ed.gov/collegenavigator/?q=nuc+university&s=all&id=242972#expenses

Evaluación de créditos/horas transferidos o tomados anteriormente

Para nuevas matrículas, estudiantes de transferencia o cambios de programa para los estudiantes que utilizan los beneficios de VA o DoD los Oficiales Certificadores Escolares (SCO) deben solicitar una evaluación de créditos tomados anteriormente; incluyendo Joint Service Transcripts (JST) de los cursos de formación recibidos por las Fuerzas Armadas.

Para más información, consulte en este catálogo la sección de Transferencia de créditos.

Progreso Académico Satisfactorio

NUC University define el Progreso Académico Satisfactorio como la medida requerida del progreso académico de los estudiantes para completar su programa educativo. El Progreso Académico Satisfactorio (SAP) se evalúa con dos estándares: cualitativo (GPA) y cuantitativo (Créditos Completados con Éxito).

Los estudiantes deben mantener el GPA requerido y aprobar los créditos necesarios para cumplir con los componentes cualitativos y cuantitativos del SAP (Progreso Académico Satisfactorio).

Para más información, consulte en este catálogo la sección de Progreso Académico Satisfactorio.

El Registrador u Oficial Certificador mantendrá una copia del informe de Progreso Académico Satisfactorio (SAP) de cada estudiante.

Requisitos mínimos de graduación

Para más información, consulte en este catálogo la sección de Requisitos de Graduación y Tabla de Requisitos de Graduación.

Asistencia a Clases

Se espera que los estudiantes asistan a todos los cursos en los que estén oficialmente matriculados. El trabajo no realizado por las ausencias es responsabilidad del estudiante. Independientemente de si se trata de una nota o no, este trabajo puede recuperarse consultando con el profesor del curso. En el caso de los miembros de las Fuerzas Armadas matriculados, incluidos los componentes de reserva y los miembros de la Guardia Nacional, el profesorado deberá tener en cuenta las ausencias breves por dichos servicios en las Fuerzas Armadas.

Para más información, consulte en este catálogo la sección de Asistencia a Clases.

Normas Administrativas y Académicas

Se espera que los estudiantes se comporten de una naturaleza y manera que refleje los valores y el desarrollo integral que NUC University tiene como misión para sus estudiantes. Los estudiantes deben acatar las normas y reglamentos del Manual del Estudiante y del Catálogo Institucional. La Institución podrá dar de baja a cualquier estudiante en caso de violación a las normas de conducta señaladas en el Manual del Estudiante o en el Catálogo Institucional. La Institución llevará un registro de las medidas disciplinarias adoptadas. Este registro se mantendrá separado del expediente académico del estudiante.

Para más información, consulte en este catálogo la sección de normas administrativas y académicas y Normas de conducta. Consulte también el Manual del Estudiante.

Capítulo 31 y 33 para Estudiante Veteranos

Como parte del Código de los Estados Unidos enmendado, Veterans Benefits and Transition Act of 2018, sección 3679 del título 38, NUC University garantiza que cualquier individuo amparado elegible para recibir asistencia educativa a través de los beneficios educativos de VA bajo el Capítulo 31, Rehabilitación Vocacional y Empleo, o el Capítulo 33, beneficios Post-9/11 GI Bill®, no se le impondrá ninguna sanción, incluyendo la evaluación de los cargos por mora, el acceso a la matrícula del curso o la asistencia a clases, o que el individuo sea obligado a pedir prestado fondos adicionales en un individuo cubierto debido a la incapacidad del individuo para pagar el saldo antes del desembolso programado de los fondos de la VA directamente a la institución.

NUC Univeristy requerirá el pago por parte del individuo cubierto por cualquier cantidad que sea la diferencia entre la obligación financiera del estudiante y el beneficio educativo VA programado para desembolsar directamente a la institución. Esta Institución puede imponer un cargo por mora o colocar una suspensión financiera por estos pagos adicionales no cubiertos por su beneficio VA si permanecen pendientes.

El estudiante debe presentar un "certificado de elegibilidad" o cualquier documento del VA que verifique la elegibilidad del estudiante para los capítulos 31 o 33.

Política de Bajas

Se considera que un estudiante se ha dado de baja de un término (período de pago) si el estudiante no completa todos los días del término que tenía programado completar. Se recomienda a los estudiantes que estén considerando darse de baja que se reúnan con el Consejero Académico y/o el Oficial de Retención antes de dejar la institución. Los estudiantes también deben revisar el Título IV y Políticas Institucionales de Reembolso para entender cómo las bajas podrían afectar sus cuentas, las cantidades de Título IV recibidas, y las obligaciones de reembolso de préstamos federales.
Para más información, consulte en este catálogo la sección de Política Institucional de Bajas.

Todos los cambios de crédito deben ser reportados para los estudiantes de VA, por lo general dentro de los 30 días del cambio en matrícula, § 38 CFR 21.4203.

Requisitos de Graduación

Los estudiantes son recomendados para graduación bajo las normas y reglamentos establecidos en el catálogo oficial al momento que el estudiante haya sido admitido o readmitido a la institución, cualquiera que sea posterior. Un estudiante podrá solicitar graduación al momento que haya completado el 90% de los cursos requeridos. El estudiante deberá cumplir con el promedio mínimo de calificaciones (GPA) y otros requisitos indicados en la Tabla de Requisitos de Graduación, al completar el total de créditos requeridos para solicitar graduación. Además, el estudiante deberá haber saldado toda la deuda pendiente con la institución para poder graduarse.

Para más información, consulte en este catálogo la sección de Requisitos de Graduación y Tabla de Requisitos de Graduación.

**GI Bill® es una marca registrada del Departamento de Asuntos de los Veteranos de los Estados Unidos (VA).*

POLÍTICAS GENERALES E INFORMACIÓN AL CONSUMIDOR

Políticas Generales e Información Al Consumidor

Instalaciones y servicios especiales disponibles para estudiantes con discapacidades

NUC University se compromete a proveer servicios a los estudiantes con discapacidades. Esto se ha reflejado en actitudes positivas por parte de la facultad y del personal administrativo y de apoyo. Las instalaciones están esencialmente libres de barreras e incluyen rampas, ascensores (no en todas las unidades) y baños accesibles para las personas con discapacidad. En términos de servicios, la Institución apoya a los estudiantes que se identifican a sí mismos como con discapacidad y presentan documentación de su discapacidad de una fuente válida. Si los estudiantes tienen discapacidades que requieren adaptaciones especiales en términos de aprendizaje, movilidad o acceso a clase, corresponde al estudiante ponerse en contacto con la Oficina de Servicios Estudiantiles y ofrecer esta información.

Visitantes

La presencia de visitantes está limitada al área administrativa. Para acceso a cualquier otra área, deberá estar acompañado de un representante de la institución. El acceso de niños a los salones de clase no está permitido, su presencia se limita al área administrativa en compañía de un adulto para la seguridad de éstos.

Recursos educativos

Los recursos educativos son aquellos servicios de apoyo académico proporcionados por la Institución a estudiantes, profesores, administración y ex alumnos. Estos recursos consisten en laboratorios y los Centros de Recursos Educativos con acceso a tecnología.

Salones y Laboratorios

La Institución cuenta con salones y laboratorios requeridos por los programas académicos. Los laboratorios proveen equipos y materiales didácticos que apoyan el logro de los objetivos educativos de cada programa.

Uniformes

En el caso de los programas que requieren el uso del uniforme institucional, es responsabilidad de cada estudiante usar el uniforme designado para el programa durante las clases con componentes de laboratorio y prácticas externas. Para los programas académicos que no tengan asignado un uniforme institucional, los estudiantes deberán cumplir con el estándar estudiantil de apariencia e imagen profesional.

Publicaciones

La Guía del Estudiante de Asistencia Económica y el Manual del Estudiante complementan este Catálogo. El propósito de esta publicación es incrementar la información ofrecida a los estudiantes en relación con las normas, procedimientos y políticas vigentes en nuestra Institución.

Carteles o Anuncios Promocionales

La colocación o distribución de anuncios debe contar con la aprobación de las autoridades de la localidad. No se permite la colocación de anuncios ni la distribución de material promocional sin autorización previa. Además, está prohibido promocionar intereses particulares de estudiantes o entidades.

Alojamiento y Transportación

La Institución no provee alojamiento a los estudiantes. Sin embargo, provee transportación en unas localidades y rutas establecidas. No todas las localidades tienen este servicio disponible, favor consultar con su localidad para mayor información.

Prevention of Cyberbullying Policy

A tono con la prevención para evitar el ciberacoso (cyberbullying), definido como la intimidación por medio de la información electrónica (mensajes de texto, páginas web, celulares, redes sociales, correos electrónicos, mensajería instantánea, blogs, etc.); NUC University reconoce el derecho de los estudiantes a su seguridad personal, libre de hostigamiento e intimidación por medio de la tecnología (cyberbullying); a estudiar en un ambiente sano; a su intimidad y dignidad personal; a una educación que les permita proseguir estudios superiores o les proporcione acceso al mercado de trabajo dentro y fuera de Puerto Rico; y a organizar y participar en las actividades de su centro de estudio.

NUC University no permitirá que se exponga a ningún estudiante a tratos que le causen angustia emocional y preocupación. No se permitirán las amenazas, connotaciones sexuales, etiquetas peyorativas escritas en los diferentes medios electrónicos de información falsa y difamatoria a ningún estudiante.

Si un estudiante de NUC University - División Técnica IBC entiende que está siendo ciberacosado, este tiene el derecho de presentar una querella a la Oficina de Consejería. El consejero proveerá acción de intervención inmediata al estudiante afectado y le orientará para el debido proceso de radicación de querella contra el estudiante agresor.

Política Institucional de No Discriminación

NUC University promueve un ambiente sano, libre de intimidación, acoso y discriminación y de manera afirmativa, previene, desalienta y atiende cualquier conducta que pudiera interpretarse como discriminatoria por razón de sexo de acuerdo con las enmiendas sobre el Título IX que establece que:
"Ninguna persona en los Estados Unidos y sus territorios podrá, por razón de sexo, ser excluida de participar en, negársele los beneficios de, o ser sujeta a discriminación bajo ningún programa o actividad educativa que reciba asistencia financiera federal."

Es política de la Institución garantizar la igualdad de oportunidades a sus solicitantes de empleo y admisiones, así como a sus estudiantes y empleados, tanto en materia de oportunidades educativas y de empleo, como en el disfrute de los servicios y programas académicos ofrecidos y en los términos y condiciones de empleo. La Institución no excluye de la participación, niega beneficios, ni discrimina a ninguna persona independientemente de su género, orientación sexual, identidad de género, condición de estudios a tiempo completo o parcial, discapacidad, raza u origen nacional en sus programas y actividades educativas.

De acuerdo con los requisitos del Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972 y sus reglamentos de implementación, NUC University ha designado a la Sra. Yamaira Serrano, Directora de Recursos Humanos, como coordinadora del Título IX. Las siguientes políticas de no discriminación y procedimientos de querellas quedan publicadas para encarar cualquier queja de discriminación sexual en los programas educativos y actividades de esta institución.

1. NUC University no discrimina por razones de sexo para la admisión o empleo dentro de sus programas educativos o actividades.
2. La coordinadora del Título IX de la Institución es la Sra. Yamaira Serrano, Directora de Recursos Humanos de NUC University. Ella puede ser contactada en la Oficina de Recursos Humanos, Ave. Ponce de León

#61 San Juan, PR 00917, teléfono (787) 982-3000.

3. Todas las consultas relativas a la solicitud del Título IX y sus reglamentos de implementación podrán ser referidas al Director de Recursos Humanos Institucional o a la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de Estados Unidos en 75 Park Place, 14th floor, New York, NY 10007-2146, teléfono (212) 637-6466.
4. Cualquier querella de discriminación por razones de edad, raza, color, lugar de nacimiento, origen o condición social, discapacidad física o mental o creencias políticas o religiosas también se regirá por la política de procedimientos de querellas que se menciona a continuación y descrita en el Manual de Estudiantes y Manual de Políticas Institucionales.
    a. El estudiante o empleado debe presentar su querella por escrito a la Oficina de Recursos Humanos a la atención del Director Institucional de Recursos Humanos de NUC University.
    b. La querella será revisada por los funcionarios designados dentro de los cinco días hábiles siguientes a su radicación.
    c. Una vez investigada la querella se deberá enviar una respuesta al querellante dentro de los 10 días hábiles siguientes a la decisión final.

Ley #25 – Inmunización Escolar

NUC University apoya firmemente los esfuerzos del Departamento de Salud del Gobierno de Puerto Rico para inmunizar o vacunar debidamente a todos los estudiantes matriculados en las instituciones educativas de Puerto Rico. Nuestra firme creencia en la salud general de nuestros estudiantes propicia el cumplimiento de la Ley #25 de Inmunización Escolar. Todo aquel estudiante menor de veintiún (21) años deberá presentar la hoja verde de la vacuna PVAC-3 como evidencia de vacunación.

Es responsabilidad de los directores y administradores de las instituciones educativas someter anualmente un informe al Departamento de Salud en relación al cumplimiento de los estudiantes con la Ley #25 de Inmunización. El no cumplir con este requisito constituye una violación a la Ley #25 que puede conllevar penalidades y sanciones a las autoridades de nuestra institución. La oficina de Registraduría registrará la información contenida en el PVAC-3 en el registro electrónico de Departamento de Salud bajo las siglas de PRIR.salud.gov.pr. Además, coordinará el registro de PVAC-3 con el Oficial de Departamento de Salud correspondiente a su área efectivo al 30 de diciembre de cada año escolar.

Ley #37 – Prevención de Acoso e Intimidación *(Bullying)*

A tono con lo establecido en la Ley 37 del 10 de abril de 2008 (Prevención de Acoso Escolar) y con el propósito de que los requerimientos de esta ley sean cumplidos:
NUC University reconocemos el derecho de los estudiantes a su seguridad personal, libre de hostigamiento e intimidación (bullying);

- a estudiar en un ambiente sano;
- a su intimidad y dignidad personal;
- a promover la formación de organizaciones estudiantiles;
- a una evaluación justa de su trabajo académico;
- a que se custodien debidamente los documentos relacionados con su historial académico y su vida estudiantil;
- a seleccionar su oficio o profesión libremente;
- a recibir servicios de orientación vocacional y otros servicios especializados;
- a una educación que les permita continuar estudios superiores o les proporcione acceso al mercado de trabajo dentro y fuera de Puerto Rico; y
- a organizar y participar en las actividades de su centro de estudio.

Ley #40 – Áreas de No Fumar

NUC University cumple con las disposiciones establecidas en la Ley No. 40 del 3 de agosto de 1993, según enmendada. Esta ley prohíbe en todas las instalaciones de la universidad (salones de clase, edificios, estacionamientos, etc.) fumar o participar en actividades de inhalación y liberación de humo de tabaco u otras sustancias que se hacen arder en cigarros, cigarrillos, cigarrillos electrónicos y pipas, así como poseer o transportar cigarros, cigarrillos, cigarrillos electrónicos y pipas y dispositivos para fumar mientras estén encendidos. Los infractores pueden ser multados.

Ley #56 – Administración de Medicamentos para el Asma

A tono con lo establecido en la Ley 56 del 1 de febrero de 2006 (Estudiantes Pacientes de ASMA) y a fin de que los requerimientos de esta ley sean cumplidos, un estudiante puede poseer y usar su medicamento para el asma (i) durante su estadía en nuestras instalaciones, (ii) durante una actividad patrocinada por la Institución (iii) durante y bajo la supervisión del personal de la Institución.

Ley #186 – Restricciones en el Uso del Seguro Social

In accordance with what is established in Law 186 of 1 September 2006 (Restrictions on the Use of the Social Security Number) and to ensure compliance with the requirements of the law, the Institution will not display nor exhibit the Social Security number of any student in a location or object that is visible to the general public with the purpose of identifying him/her, nor will place or publish grade lists or lists of students enrolled in courses or any other lists delivered to professors; nor will include it in student directories nor any similar lists, except for internal confidential use; nor will make it accessible to any person without a need to know or authorized access to this information.

Ley #250 – Pasaporte Educativo Postsecundario de Acomodo Razonable

NUC University atempera el proceso de admisión individualizada y evaluativo que responde a las necesidades de los estudiantes y prospectos con impedimentos. La Institución busca garantizar el acomodo razonable específico y cónsono con la discapacidad del prospecto o estudiante, y que una vez admitidos estos pueden llevar a cabo un desempeño exitoso aún conforme a sus limitaciones durante su curso de estudios en la institución.

Toda persona con impedimentos tendrá derecho conforme al Artículo 6 de la Ley #250 de 2012, del Pasaporte Educativo Postsecundario de Acomodo Razonable a acogerse voluntariamente a un proceso de admisión extendida. Los estudiantes serán acogidos bajo los principios legales de la reglamentación, normas y procedimiento bajo esta ley.

NUC University está comprometido con adaptar, modificar y ajustar adecuadamente aquellos que permitan a la persona con impedimentos participar de todos los aspectos, actividades educativas, curriculares y extracurriculares, escenarios educativos, recreativos, deportivos, y culturales como parte del proceso de aprendizaje formal y desempeñarse en el ambiente educativo en una forma inclusiva, accesible y comparable.

Ley #267 – Ley para la Protección de los Estudiantes en el Uso y Manejo de Internet

NUC University garantiza la seguridad y el bienestar de nuestro cuerpo estudiantil a los fines de prohibir y restringir el uso y manejo del internet en los salones/laboratorios, bibliotecas y salas de estudio donde ubican las computadoras para el uso de los estudiantes y facultad; libres de acceso a material pornográficos, como

videos, fotos, textos, sonidos y cualquier otra forma de material que vaya en detrimento del bienestar de nuestra comunidad educativa, sin importar la edad de nuestros estudiantes y empleados.

La Institución cuenta con un departamento de Información Tecnológica el cual instala, vigila y resguarda los dispositivos tecnológicos con el propósito de filtrar y limitar el acceso y a su vez interrumpe el acceso de las páginas a información y material pornográfico, obsceno y que resulte nocivo y en detrimento a la seguridad física, emocional y de desarrollo integral de los estudiantes y empleados. Todos los estudiantes y empleados serán acogidos bajo los principios legales de esta reglamentación, normas y procedimientos bajo esta ley.

NUC University está comprometido con adaptar, modificar y ajustar adecuadamente aquello que permita que nuestra comunidad estudiantil respete y conozca los procedimientos sancionales a aquellos que violen el uso y manejo, presenten y compartan material pornográfico y obsceno que va en contra del bienestar de los demás estudiantes y empleados mientras se está dentro de las facilidades y predios de las instalaciones de nuestra institución.

Continuidad del Ofrecimiento de Cursos de Acuerdo con la Secuencia Curricular

NUC University está comprometido con el desarrollo académico de sus estudiantes y ofrecerles oportunidades de aprendizaje que lo capaciten para incorporarse a la fuerza laboral en carreras de alta demanda en el tiempo máximo permitido según la Política de Progreso Académico Satisfactorio.

La Institución es responsable de dar continuidad a los programas una vez admite a los estudiantes al programa. De igual manera, mantiene cada programa con un secuencial de cursos actualizado, el cual sirve de guía a la comunidad académica para mantener una oferta de cursos efectiva. Los estudiantes que vienen en transferencia y se le convaliden cursos serán orientados para que eventualmente entren en la secuencia de su programa. La Institución toma en cuenta las necesidades de cursos según progresen los estudiantes que siguen el ritmo de estudios estipulado en el secuencial y la oferta académica. NUC se asegurará que los estudiantes que siguen la secuencia curricular y que toman los cursos programados puedan completar su programa de estudio en el tiempo reglamentado por la Política de Progreso Académico Satisfactorio.

Los estudiantes serán responsables de tomar los cursos cuando éstos sean programados para evitar que al estar cerca de finalizar sus estudios aún les queden cursos por tomar. Los estudiantes serán responsables de llevar el control de su programa de estudios y asumir las consecuencias de los cursos en que se den de baja sin razón justificada. No obstante, se reserva el derecho de eliminar cursos, consolidar secciones, realizar cambios en los programas, o solicitar moratoria para programas de estudio cuando lo estime necesario o pertinente según las circunstancias institucionales. Esta política aplica a todos los programas académicos que se ofrecen en NUC University -División Técnica IBC.

Continuidad del Ofrecimiento a Estudiantes Matriculados en Programas a Cerrar o Colocar en Moratoria

Cuando un programa académico se coloca en moratoria o en suspensión, no se permitirá la matrícula de estudiantes nuevos ni de reingresos. Para los estudiantes activos actualmente matriculados en estos programas, NUC University se asegurará de que los cursos necesarios para completar sus programas se ofrezcan de acuerdo con los planes de estudio de los mismos. Sin embargo, si un estudiante se da de baja de un curso o interrumpe sus estudios en el programa académico que fue puesto en moratoria, NUC University no garantiza la oferta del curso o programa.

En el caso de estudiantes inactivos que deseen reingresar a un programa que ha sido colocado en moratoria o que se planifica suspender, tendrán la opción de transferirse a otro programa que se esté ofreciendo, y solicitar una transferencia de créditos de acuerdo con la Política de Transferencia de Créditos.

Política de Falsa Representación

NUC University se compromete a representar a la institución con precisión y veracidad en sus comunicaciones con los estudiantes actuales y prospectos, ex alumnos, empleadores actuales y posibles, la comunidad universitaria, otras instituciones, agencias gubernamentales y reguladoras, y el público en general. NUC University también se compromete a no participar en tácticas o conductas de reclutamiento agresivas y engañosas. De acuerdo con las regulaciones del Departamento de Educación de los Estados Unidos (USDE, por sus siglas en inglés) sobre Tácticas o Conductas de Reclutamiento Agresivas y Engañosas, se prohíbe al personal hacer declaraciones falsas sobre la institución con respecto a la naturaleza de sus programas educativos y la institución, la naturaleza de los cargos financieros o asistencia económica, y la empleabilidad de los graduados, y también se prohíbe al personal hacer omisiones de hechos, así como tácticas o conductas de reclutamiento agresivas y engañosas.

Política de Seguridad Institucional/Datos Estadísticos de Delitos *(Clery Act)*

NUC University reconoce como interés institucional legítimo facilitar la protección de la vida y la seguridad manteniendo un ambiente seguro para estudiantes, empleados y visitantes. Las leyes estatales y federales exigen a las instituciones educativas que reciben fondos del Título IV la responsabilidad de brindar protección y seguridad a los miembros de su comunidad académica. NUC reafirma su compromiso de mejorar y ampliar las medidas de seguridad y protección a favor de la comunidad académica y de toda la comunidad externa que se beneficia de los servicios de la institución. Promover estilos de vida saludables, programas de prevención y seguridad que contribuyan a mejorar la calidad de vida de nuestra comunidad.

Esta política tiene como objetivo promover y mantener un ambiente de trabajo y estudio seguro, libre de riesgos, violencia y peligro. También reconoce el derecho de los estudiantes, los prospectos, y la comunidad académica en general a ser informados sobre cualquier acto criminal ocurrido en el campus y en la propiedad pública, también se recogen datos, se divulga información y se mantiene informada a la comunidad en todo momento sobre los incidentes criminales ocurridos en las localidades de la NUC University. Cualquier persona que por acción u omisión viole cualquier estatuto estatal o federal estará sujeta a medidas disciplinarias establecidas por la institución o podrá ser procesada civil o penalmente por las leyes que correspondan

Para conocer el Informe anual de seguridad y los Datos Estadísticos de Delitos, visite: https://www.nuc.edu/politicas/.

Política institucional sobre la fabricación, distribución, suministro, uso ilegal de sustancias controladas y uso y abuso de alcohol

El uso y abuso de drogas y alcohol es perjudicial para el bienestar y el desarrollo humano. NUC University es consciente del problema que representa para sus empleados y estudiantes, por lo tanto, tiene el compromiso de promover un ambiente de trabajo y estudio saludable, libre de las dificultades y limitaciones causadas por el uso y abuso de sustancias controladas y alcohol por parte de los estudiantes y del personal que presta y recibe servicios. Responde a las graves consecuencias que el uso de tales sustancias representa para el servicio y para la correcta ejecución de las tareas y encargos que debe realizar el estudiante, empleado o funcionario en cuestión. La presencia de sustancias controladas y alcohol en el lugar de trabajo y de estudios puede manifestarse de diversas formas que pueden afectar directamente a la seguridad, la calidad de los servicios,

la productividad y la salud física y emocional del personal y de los estudiantes. Como resultado de esta preocupación, se ha aprobado legislación estatal y federal para combatir el uso y abuso de sustancias controladas y alcohol.

La Institución adopta una política activa para prevenir, por todos los medios posibles y disponibles, la manufactura, distribución, suministro, posesión y uso ilegal de estas sustancias controladas en esta Institución, según definidas en la Ley Núm. 4 del 23 de junio de 1971, Ley de Sustancias Controladas de Puerto Rico. También se prohíbe el uso y abuso de alcohol en armonía con la Ley de Escuelas y Comunidades Libres de Drogas (Ley Pública Núm. 101-226) del 12 de diciembre de 1989.

Para conocer la política institucional en todas sus partes, visite: https://www.nuc.edu/politicas/.

Divulgación *Student Right to Know Information*

La ley federal de *Student Right To Know Act* exige que anualmente (a más tardar el 1 de julio) las instituciones de educación postsecundaria preparen y difundan información sobre sus tasas de graduación de estudiantes a tiempo completo y por primera vez en programas subgraduados que conduzcan a un diploma, grado asociado o bachillerato. Además, la institución también debe proveer información sobre:

- Tasas de graduación desglosadas por género, por cada subgrupo racial y étnico principal según lo definido por el Sistema Integrado de Datos de Educación Postsecundaria (IPEDS), por los beneficiarios de una Beca Federal Pell, por los beneficiarios de un Préstamo Federal Directo (que no sea un Préstamo Federal Directo Stafford sin subsidio) que no recibieron una Beca Federal Pell, y los beneficiarios ni de una Beca Federal Pell ni de un Préstamo Federal Directo (que no sea un Préstamo Federal Directo Stafford sin subsidio),
- Tasas de retención informadas a IPEDS,
- Tasas de colocación y tipos de empleo obtenidos por los graduados, y
- Tipos de educación graduada y profesional en los que se han matriculado los graduados de los programas de cuatro años de la institución.

Para conocer la divulgación en todas sus partes, visite: https://www.nuc.edu/politicas/.

Notificación de Derechos Bajo FERPA

La Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA, por sus siglas en inglés) otorga a los estudiantes elegibles ciertos derechos con respecto a sus expedientes educativos. (Un "estudiante elegible" bajo FERPA es un estudiante que tiene 18 años o más o que asiste a una institución postsecundaria a cualquier edad).

Para conocer la notificación completa, visite: https://www.nuc.edu/politicas/.

DOCTORADO ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS PROGRAMAS ACADÉMICOS

Doctorado en Administración de Empresas con Especialidad en Gerencia Estratégica

OBJETIVO

El Programa de Doctorado en Administración de Empresas con especialidad en Gerencia Estratégica capacitará a los estudiantes con las competencias profesionales e investigativas necesarias en el mundo empresarial. El egresado de este programa integrará el fundamento teórico desde una perspectiva estratégica de las tendencias modernas de las ciencias administrativas. Además, desarrollará el liderazgo ético de acuerdo con los estándares globales de sostenibilidad empresarial, innovación y manejo de cambio.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar teorías y herramientas de la administración de empresas a problemas empresariales complejos de una manera crítica y creativa que permita generar decisiones que le brinden valor a la organización.
2. Integrar la tecnología y los recursos de información confiables para la recopilación y análisis de datos que sustenten la toma de decisiones estratégicas y la defensa de sus trabajos investigativos.
3. Exhibir destrezas de comunicación de alto nivel, de forma oral y escrita, expresando claramente sus posturas ante situaciones complejas.
4. Aplicar la metodología científica de la investigación en sus planteamientos y propuestas para la atención estratégica a problemas empresariales.
5. Valorar los principios éticos y legales del líder estratégico en la toma de decisiones, así como la sensibilidad conducente al reconocimiento de la diversidad en un entorno libre de prácticas discriminatorias en un mundo globalizado.

REQUISITOS MÍNIMOS

30 Créditos en cursos medulares
12 Créditos en cursos de especialidad
18 Créditos en cursos de investigación/disertación
60 Total de Créditos

CURSOS MEDULARES

DBA 700	Introducción a los Estudios Doctorales	3
DBA 7010	Economía Empresarial	3
DBA 7020	Mercadeo Estratégico	3
DBA 7100	Análisis Financiero Estratégico	3
DBA 7110	Desarrollo Estratégico de los Recursos Humanos	3
DBA 7200	Gerencia de la Innovación Empresarial	3
DBA 7210	Gerencia Estratégica Global	3
DBA 7300	Métodos Cuantitativos y Métricas para la Toma de Decisiones	3
REME 7000	Metodología de la Investigación para Negocios	3
STAT 7000	Estadísticas para Investigación de Negocios	3
		30

CURSOS DE ESPECIALIDAD

STRA 8000	Estrategia Corporativa	3
STRA 8100	Gerencia Estratégica	3
STRA 8200	Liderazgo Estratégico Organizacional	3
STRA 8300	Gestión Estratégica de los Sistemas de Información	3
		12

CURSOS DE INVESTIGACIÓN/DISERTACIÓN

RESE 9000	Seminario de la Disertación	6
RESE 9100	Disertación I	6
RESE 9200	Disertación II	6
		18
TOTAL DE CRÉDITOS		**60**

NOTAS:

- *Todos los cursos medulares y de especialidad deben ser aprobados con una calificacion minima de B.*
- *Los cursos de disertación serán aprobados (P), en progreso (IP) o no aprobado (NP)*

DOCTORADO ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DESCRIPCIÓN DE CURSOS

DBA 7000: Introducción a los Estudios Doctorales: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará los requisitos del doctorado en Administración de Empresas (DBA, por sus siglas en inglés), así como los recursos de apoyo disponibles a nivel doctoral. Analizará los aspectos generales relacionados con el recorrido académico del programa mediante una serie de conferencias. Valorará la importancia de la investigación a nivel de doctorado y del uso del manual de la *American Psychological Association* (*APA)* en la redacción e investigación académica. Asimismo, argumentará sobre temas relacionados con la investigación a nivel doctoral, la honestidad académica, la ética, y las estrategias de presentación y publicación.

DBA 7010: Economía Empresarial: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará información económica sobre las actividades empresariales y su entorno fundamentado en la teoría económica empresarial. Además, preparará informes estadísticos y económicos para la toma de decisiones. Así mismo, sustentará el análisis económico para la toma de decisiones sobre la implementación de nuevas estrategias y mejoras en la empresa o negocio.

DBA 7020: Mercadeo Estratégico: 3 créditos
En este curso, el estudiante integrará el proceso de planificación estratégica al proceso de diseño de programas de mercadeo y a la misión y visión general de una organización. Evaluará el entorno empresarial en la creación de estrategias de mercadeo éticas y socialmente responsables. Justificará la toma de decisiones estratégicas de mercadeo propias del líder empresarial, tales como el valor y la construcción de la marca (branding), al igual que las estrategias de producto, precio, distribución y promoción.

DBA 7100: Análisis Financiero Estratégico: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará los principios fundamentales de las finanzas corporativas, así como los métodos y las herramientas comúnmente utilizadas por los gerentes financieros en el entorno empresarial. Determinará los aspectos económicos influyentes en las decisiones financieras. Discutirá las oportunidades de inversión a corto y largo plazo, el balance de la estructura de capital y el manejo de proyectos capitales.

DBA 7110: Desarrollo Estratégico de los Recursos Humanos: 3 créditos
En este curso, el estudiante valorará los roles claves de la gerencia de recursos humanos desde una perspectiva estratégica. Examinará las políticas y los procesos de adquisición y desarrollo de talento. Además, evaluará el proceso de gerencia de desempeño. Integrará procesos e iniciativas de desarrollo organizacional en la gerencia de recursos humanos.

DBA 7200: Gerencia de la Innovación Empresarial: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los fundamentos y modelos del desarrollo de la creatividad y la innovación para el diseño de estrategias innovadoras en el ámbito empresarial. Examinará las herramientas de la gerencia de la innovación, tales como la generación de ideas, para el impulso de gestiones empresariales exitosas y el logro de una ventaja competitiva a nivel local y global. Asimismo, aplicará estrategias y herramientas para la sustentabilidad y el éxito de las empresas creativas e innovadoras.

DBA 7210: Gerencia Estratégica Global: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los fundamentos teóricos y prácticos de la gerencia estratégica global. Evaluará la creación de valor y ventaja competitiva mediante la expansión internacional de la empresa y la administración de la estructura, la coordinación y el control de las operaciones dispersas a través de las fronteras. Asimismo, justificará la aplicación práctica de los supuestos teóricos de investigaciones empíricas recientes en la identificación de problemáticas del mundo real de negocios y posibles líneas de investigación.

DBA 7300: Métodos Cuantitativos y Métricas para la Toma de Decisiones: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará el rol de la ciencia administrativa en el proceso de toma de decisiones. Evaluará los problemas, las oportunidades y las decisiones características del gerente en el mundo empresarial actual. Asimismo, interpretará los temas de estadística descriptiva e inferencial, así como los modelos matemáticos utilizados para la toma de decisiones gerenciales.

REME 7000: Metodología de la Investigación para Negocios: 3 créditos
En este curso, el estudiante evaluará críticamente los diferentes aspectos de los métodos de investigación cuantitativa, cualitativa y mixta. Analizará los principios éticos para la protección de los derechos de los participantes de una investigación, incluyendo sus datos, su privacidad, autonomía y dignidad. Empleará los procesos para la redacción de objetivos y preguntas de investigación, la revisión de literatura, así como la recopilación y el análisis de datos pertinentes a un trabajo de investigación.
Prerequisites: STAT 7000

RESE 9000: Seminario de la Disertación: 3 créditos
En este curso, el estudiante redactará el prospectus de su disertación doctoral en el campo empresarial. Establecerá el problema de investigación, la importancia de su estudio, el marco teórico o conceptual, así como las preguntas de investigación. Finalmente, justificará la metodología y el diseño adecuados para su investigación.
Prerequisites: DBA 7000, 7010, 7020, 7100, 7110, 7200, 7210, 7300, REME 7000, STAT 7000, STRA 8000, 8100, 8200, 8300

RESE 9100: Disertación I: 3 créditos
En este curso, el estudiante desarrollará su propuesta de investigación. Justificará el problema de la investigación y la literatura relevante que sustente su trabajo. Identificará las posibles preguntas e hipótesis de investigación y la metodología adecuada. Integrará los elementos y los formatos requeridos según el estilo de la American Psychological Association (APA, por sus siglás en inglés). Además, verificará su investigación según la retroalimentación de sus pares y de su director. Asimismo, someterá su propuesta de investigación para evaluación y aprobación del Institutional Review Board (IRB, por sus siglas en inglés). Finalmente, el estudiante defenderá la propuesta de disertación doctoral frente al comité de disertación doctoral.
Prerequisite: RESE 9000

RESE 9200: Disertación II: 3 créditos
En este curso, el estudiante ejecutará el procedimiento operacional de investigación para la recopilación de datos. Aplicará el análisis adecuado al diseño de investigación para una interpretación confiable de los datos. Asimismo, presentará las conclusiones y recomendaciones de su investigación. Producirá el documento final de disertación, evidenciando la capacidad académica para el análisis, así como la evaluación y síntesis del conocimiento adquirido mediante la investigación. Finalmente, defenderá la disertación frente a los miembros del Comité de Disertación.
Pre-requisito: RESE 9100

STAT 7000 Estadísticas para Investigación de Negocios: 3 créditos
En este curso, el estudiante aplicará técnicas estadísticas, tales como pruebas de hipótesis y muestreo, estadística inferencial, pruebas no paramétricas, entre otras, a ser utilizadas en investigaciones para el análisis de poblaciones y la toma de decisiones en entornos de negocios. Interpretará conceptos estadísticos relacionados con los métodos de correlación y métodos multivariados. Determinará los métodos apropiados para el uso de las series de tiempo y los pronósticos realizados con diversas metodologías.

STRA 8000 Estrategia Corporativa: 3 créditos
En este curso, el estudiante contrastará la visión de la estrategia y la política organizacional contemporánea. Evaluará los fundamentos y procesos de formulación, desarrollo, implementación y evaluación de la estrategia corporativa. Asimismo, diseñará la estrategia corporativa con un enfoque de posicionamiento en el mercado.

STRA 8100 Gerencia Estratégica: 3 créditos
En este curso el estudiante aplicará los principios fundamentales de la gerencia estratégica mediante la evaluación crítica de las técnicas, las estrategias y los modelos inherentes a la ejecución de las estrategias en los negocios. Analizará críticamente el posicionamiento de una empresa para el diseño de la estrategia que mejor se adapte a los objetivos corporativos. Además, evaluará el proceso de implementación de las estrategias de negocio para la toma de decisiones desde una óptica estratégica, competitiva y sostenible.
Pre-requisitos: STRA 8000

STRA 8200 Liderazgo Estratégico Organizacional: 3 créditos
En este curso, el estudiante evaluará los paradigmas y las tendencias del liderazgo estratégico organizacional en la operación de negocios locales o globales. Determinará el impacto de los estilos de liderazgo en el manejo del talento humano en las organizaciones. Además, propondrá estrategias para la gestión del talento humano que promuevan la efectividad organizacional.

STRA 8300 Gestión Estratégica de los Sistemas de Información: 3 créditos
En este curso, el estudiante evaluará los fundamentos de la planificación estratégica y la implementación de los sistemas de información para la administración efectiva de una organización. Además, examinará la literatura relacionada con el uso de las estrategias en la gestión de datos y servicios para el mejoramiento de la posición competitiva de la empresa. Finalmente, desarrollará una propuesta de integración de tecnología de información (TI) en las operaciones de una organización, que incluya estrategias que atiendan los desafíos y oportunidades relacionados con su implementación.

MAESTRÍAS EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS PROGRAMAS ACADÉMICOS

Maestría en Administración de Empresas

OBJETIVO

Los egresados de la Maestría en Administración de Empresas serán capaces de aplicar principios gerenciales utilizando el análisis y proceso de evaluación óptimo a los problemas empresariales contemporáneos. Dirigir organizaciones dentro de un ambiente global competitivo y dinámico, manejando apropiadamente herramientas de negocio cualitativas y cuantitativas para investigar y resolver problemas organizacionales. Además, evaluar teorías de negocio de acuerdo a su relevancia y aplicación al mundo del negocio global y desarrollarse profesionalmente con una apreciación de la importancia de la responsabilidad social, ética y de excelencia.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar creativamente sus conocimientos y destrezas en el desempeño de sus funciones como ejecutivo de empresas u organizaciones en general.
2. Desempeñarse eficientemente con razonamiento ético, conocimiento, destrezas y actitudes necesarias para tomar decisiones e implantar soluciones óptimas; contribuyendo en el desarrollo y aplicación de planes estratégicos.
3. Aplicar sus conocimientos y destrezas en organizaciones de diferentes niveles de complejidad, capaz de establecer y defender sus argumentos de la institución a la que sirva de forma verbal y escrita.
4. Valorizar el entorno económico, social y político que rodea a las empresas privadas y entidades públicas. Formular y evaluar proyectos que agreguen valor a la organización.
5. Recopilar y analizar información multidimensional a través del uso de tecnología para la toma de decisiones.

REQUISITOS MÍNIMOS

24 Cursos Medulares
15 Cursos Especialidad

39 Total de Créditos

CURSOS MEDULARES

MBA 5000	Conducta Organizacional	3
MBA 5010	Mercadeo Gerencial	3
MBA 5020	Economía Gerencial	3
MBA 5040	Contabilidad Gerencial	3
MBA 5050	Finanza Gerencial	3
REME 5100	Metodología de la Investigación	3
STAT 5210	Estadística	3
MBA 6000*	Seminario Integrador en Administración de Empresas	3
		24

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

MBA 5030	Administración y Gerencia en Desarrollo de Recursos Humanos	3
MBA 5200	Liderazgo Empresarial	3
MBA 5220	Responsabilidad Social y Ética	3
MBA 5240	Administración y Manejo de Proyectos	3
MBA 5260	Sistemas de Información Gerencial	3
		15

TOTAL DE CRÉDITOS **39**

NOTAS:

- *Este programa está disponible en modalidad presencial y en línea. Todos los cursos deben aprobarse con una calificación mínima de "B".*
- **Este curso incluye el uso de simulador.*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 48 semanas aproximadas.*

Maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Mercadeo Digital

OBJETIVO

El programa de Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Mercadeo Digital capacitará a los estudiantes en la aplicación de habilidades analíticas para la formulación estrategias de mercadeo digital y la medición de su efectividad. El estudiante desarrollará una mentalidad estratégica dirigida a los logros de la empresa mediante la aplicación de soluciones creativas e innovadoras y el uso de canales de comunicación digital, tales como las redes sociales, los sitios web, SEM y SEO. Asimismo, empleará destrezas de planes de acción que incluyan estrategias para el realce de la marca de una empresa por medio del mercadeo digital.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar creativamente sus conocimientos y destrezas en el desempeño de sus funciones como administrador y profesional en el campo del mercadeo digital.
2. Evaluar de manera lógica y crítica el desempeño de las campañas de mercadeo y el cumplimiento de las estrategias corporativas mediante el análisis de los indicadores de desempeño (KPI).
3. Defender sus argumentos de forma verbal y escrita de manera asertiva y eficiente mientras ejerce sus funciones como especialista en mercadeo digital.
4. Utilizar medios tecnológicos e informáticos, tales como el SEO y el SEM, en la formulación de estrategias para redes sociales y sitios web.
5. Valorar el entorno económico, cultural, social y político que rodea a las empresas, de manera que agregue valor significativo al programa de mercadeo de las organizaciones.
6. Demostrar liderazgo con una visión emprendedora y tolerante a la diversidad cultural y utilizando el pensamiento crítico para la toma de decisiones óptimas fundamentadas en la ética y la responsabilidad social.

REQUISITOS MÍNIMOS

24 Créditos en cursos medulares
15 Créditos en cursos de especialidad
39 Total de créditos

CURSOS MEDULARES

MBA 5000	Conducta Organizacional	3
MBA 5010	Mercadeo Gerencial	3
MBA 5020	Economía Gerencial	3
MBA 5040	Contabilidad Gerencial	3
MBA 5050	Finanza Gerencial	3
MBA 6000*	Seminario Integrador de Administración de Empresas (Capstone)	3
REME 5100	Métodos de Investigación	3
STAT 5210	Estadísticas	3
		24

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

MKTG 6000	Fundamentos de Mercadeo Digital	3
MKTG 6015	Publicidad Digital	3
MKTG 6025	Mercadeo de Motores de Búsqueda (Sem-Seo)	3
MKTG 6035	Mercadeo de Medios Sociales	3
MKTG 6045	Analítica de Mercadeo Digital	3
		15
TOTAL DE CRÉDITOS		**39**

NOTAS:

- *Todos los cursos deben aprobarse con una calificación mínima de "B" Este programa está disponible en modalidad presencial y en línea*.
- **Este curso incluye el uso de simulador.*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 48 semanas aproximadas.*

Maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Recursos Humanos

OBJETIVO

El Programa de Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Recursos Humanos capacitará a los estudiantes con los conocimientos necesarios para el manejo del talento humano, la organización y el entorno laboral. El estudiante desarrollará destrezas interpersonales y de liderazgo, así como competencias en el entendimiento de las operaciones del negocio (business acumen) para la creación de iniciativas alineadas a las estrategias organizacionales. Asimismo, aplicará el pensamiento estratégico en la gestión efectiva de un departamento de recursos humanos basados en la ética, el cumplimiento legal y la creación de un entorno laboral diverso e inclusivo.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos sobre el rol del departamento de recursos humanos en los procesos de adquisición, desarrollo, retención y compensación de los empleados, entre otros.
2. Integrar destrezas de comunicación efectiva en la elaboración y defensa de argumentos verbales y escritos, siendo sensibles a las inquietudes presentadas por los empleados y compartiendo información a través de los diversos niveles organizacionales.
3. Demostrar capacidad de liderazgo con una visión emprendedora para la creación de un entorno de trabajo fundamentado en la diversidad, la equidad y la inclusión, donde la fuerza laboral sea tratada con respeto, dignidad e igual acceso a oportunidades.
4. Analizar críticamente los asuntos relacionados con la gestión del talento humano para la toma de decisiones óptimas fundamentadas en la ética y la responsabilidad social.
5. Desarrollar destrezas en la analítica de recursos humanos (*people analytics*) mediante el uso de la tecnología para el mejoramiento de los procesos relacionados con la gestión del talento humano en las empresas.
6. Valorar el entorno económico, cultural, social, político y legal que rodea a las empresas para la gestión de los esfuerzos del personal de recursos humanos de manera que estos agreguen valor a las organizaciones.
7. Desarrollar conocimientos y destrezas para el entendimiento de las operaciones del negocio (*business acumen*) de manera que sirvan para el establecimiento de iniciativas estratégicas de recursos humanos alineadas a las estrategias de la organización.

REQUISITOS MÍNIMOS

24 Créditos en cursos medulares
15 Créditos en cursos de concentración
39 Total de créditos

CURSOS MEDULARES

MBA 5000	Conducta Organizacional	3
MBA 5010	Mercadeo Gerencial	3
MBA 5020	Economía Gerencial	3
MBA 5040	Contabilidad Gerencial	3
MBA 5050	Finanza Gerencial	3
MBA 6000*	Seminario Integrador de Administración de Empresas (Capstone)	3
REME 5100	Métodos de Investigación	3
STAT 5210	Estadísticas	3
		24

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

HURE 6000	Rol de los Recursos Humanos en las Organizaciones	3
HURE 6015	Estrategia de Compensación Total	3
HURE 6025	Leyes de Empleo	3
HURE 6035	Analítica en la Gestión de Personas (People Analytics)	3
HURE 6045	Gestión Estratégica de Recursos Humanos (Capstone)	3
		15
TOTAL DE CRÉDITOS		**39**

NOTAS:

- *Este programa está disponible en modalidad presencial y en línea. Todos los cursos deben aprobarse con una calificación mínima de "B"*
- **Este curso incluye el uso de simulador.*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 48 semanas aproximadas.*

Maestría en Administración de Empresas con Especialidad en Planificación y Estrategia

OBJETIVO

El Programa de Maestría en Administración de Empresas con especialidad en Planificación y Estrategia aspira a desarrollar profesionales con el conocimiento, habilidades y destrezas necesarias para administrar las operaciones diarias y no rutinarias de la empresa. El egresado de este programa será capaz de formular proyectos estratégicos y a su vez participar de forma efectiva en la gerencia de las organizaciones. Además, manejará herramientas metodológicas cuantitativas, cualitativas, comparativas y de análisis, así como herramientas en la planificación, dirección y control de las operaciones en las organizaciones.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Analizar y seleccionar las herramientas metodológicas cuantitativas y cualitativas que le ayude a conceptualizar decisiones estratégicas y le sirvan de apoyo en la planificación, dirección y control de las operaciones de cualquier tipo de organización.
2. Recopilar, analizar e interpretar información multidimensional a través del uso de tecnología para el desarrollo e implementación y control de estrategias creativas para las operaciones de cualquier tipo de organización.
3. Demostrar liderazgo con una visión emprendedora, tolerante a la diversidad cultural y capaz de usar el pensamiento crítico para tomar decisiones óptimas fundamentadas en la ética y la responsabilidad social.
4. Valorizar el entorno económico, cultural, social y político que rodea a las empresas y dirigir los esfuerzos en el área de operaciones de manera que estos agreguen valor a estas organizaciones.
5. Aplicar sus conocimientos y destrezas en organizaciones de diferentes niveles de complejidad para establecer y defender sus argumentos de forma verbal y escrita.

REQUISITOS MÍNIMOS

24 Créditos en cursos medulares
15 Créditos en cursos de especialidad

39 Total de créditos

CURSOS MEDULARES

MBA 5000	Conducta Organizacional	3
MBA 5010	Mercadeo Gerencial	3
MBA 5020	Economía Gerencial	3
MBA 5040	Contabilidad Gerencial	3
MBA 5050	Finanza Gerencial	3
MBA 6000*	Seminario Integrador de Administración de Empresas (Capstone)	3
REME 5100	Métodos de Investigación	3
STAT 5210	Estadísticas	3
		24

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

MBA 5240	Administración y Manejo de Proyectos	3
PLAN 6010	Gerencia de Operaciones	3
PLAN 6015	Gerencia Estratégica	3
PLAN 6020	Planificación Estratégica	3
PLAN 6030	Análisis Cuantitativo para la Toma de Decisiones	3
		15

TOTAL DE CRÉDITOS **39**

NOTAS:

- *Este programa está disponible en modalidad presencial y en línea. Todos los cursos deben aprobarse con una calificación mínima de "B"*
- **Este curso incluye el uso de simulador.*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 48 semanas aproximadas.*

MAESTRÍAS EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DESCRIPCIÓN DE CURSOS

HURE 6000: Rol de los Recursos Humanos en las Organizaciones: 3 Créditos
En este curso el estudiante desarrollará una visión general de las funciones y actividades relacionadas con los recursos humanos. Examinará de forma estratégica el ciclo de vida laboral que incluye la adquisición, la retención y el desarrollo del talento humano. Analizará los aspectos éticos de la profesión, la importancia de la comunicación efectiva para el mejoramiento de su gestión y su rol de consultor como socio estratégico de la empresa.

HURE 6015: Estrategia de Compensación Total: 3 Créditos
Este curso el estudiante demostrará destrezas en el diseño y la ejecución de estrategias de compensación total que estén alineadas a la estrategia organizacional. Analizará las estructuras de compensación existentes para la recomendación de ajustes que respondan a las necesidades internas de la empresa o a factores externos del mercado. Creará una estrategia de compensación total que atraiga y retenga a los mejores talentos.
(Pre-requisito: HURE 6000)

HURE 6025: Leyes de Empleo: 3 Créditos
En este curso el estudiante examinará los fundamentos del derecho laboral federal y estatal y su aplicabilidad en el campo de los recursos humanos. Analizará situaciones complejas relacionadas con la protección del trabajador, el hostigamiento y el discrimen en el empleo para la identificación y aplicación de las principales leyes correspondientes. El estudiante evaluará la pertinencia de las leyes laborales en el desarrollo del plan estratégico de los recursos humanos. *(Pre-requisito: HURE 6000)*

HURE 6035: Analítica en la Gestión de Personas (People Analytics): 3 Créditos
En este curso el estudiante examinará los principios de la recopilación, el análisis y la interpretación de datos fundamentales para la analítica de recursos humanos. Analizará los resultados de los indicadores clave de desempeño (KPI) tales como el ausentismo y la rotación de empleados, entre otros, para la toma de decisiones estratégica sobre la gestión de recursos humanos. Creará planes de acción basados en la interpretación de los resultados obtenidos para el mejoramiento de los procesos relacionados con la gestión del talento humano en las empresas. *(Pre-requisito: HURE 6000)*

HURE 6045: Gestión Estratégica de Recursos Humanos (Capstone): 3 Créditos
Este curso el estudiante examinará la alienación de la estrategia de negocio con la estrategia de capital humano en una empresa. Analizará el papel de los gerentes en el desarrollo y la implementación de prácticas de recursos humanos efectivas, eficientes y éticas que respalden los objetivos estratégicos de las empresas. Determinará cómo las decisiones de recursos humanos contribuyen a la efectividad organizacional y la ventaja competitiva de una empresa. *(Pre-requisito: HURE 6000)*

MBA 5000: Conducta Organizacional: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará teorías y conceptos relacionados a la conducta organizacional. Desarrollará destrezas que lo capaciten para el manejo de conductas en los grupos de trabajo, la cultura corporativa y sus implicaciones en el desempeño organizacional. Argumentará sobre la relación entre motivación, comunicación y manejo de conflictos con el desempeño de los individuos en la organización.

MBA 5010: Mercadeo Gerencial: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará la mezcla de mercadeo, conceptos de segmentación y posicionamiento desde un enfoque gerencial. Argumentará estrategias de mercadeo basadas en el análisis del ambiente interno y externo. Desarrollará procesos para la generación de metas y toma de decisiones fundamentada en las necesidades y oportunidades del mercado.

MBA 5020: Economía Gerencial: 3 créditos
En este curso el estudiante examinará las teorías microeconómica y macroeconómica, su aplicación en el entorno empresarial y el análisis de los vínculos que existen entre la empresa y sus distintas áreas con su medio económico. Aplicará conocimientos en asuntos relacionados, tales como el problema económico, las funciones de oferta y demanda. Discutirá y analizará la teoría, los costos de producción, los modelos de competencia perfecta e imperfecta y monopolios y oligopolios para proveer el crecimiento económico y la estabilidad económica ante un proceso de toma de decisiones.

MBA 5030: Administración y Gerencia en Desarrollo de Recursos Humanos: 3 créditos
En este curso el estudiante evaluará las prácticas administrativas, funciones importantes y procesos primarios relacionados con los recursos humanos. Discutirá modelos teóricos que promueven el desarrollo de la organización. Analizará la interdependencia y resaltará elementos de estilo gerencial moderno para promover una cultura de aprendizaje continuo. Asimismo, argumentará sobre la influencia del liderazgo gerencial y el manejo de conflictos en la supervisión del personal en una empresa.

MBA 5040: Contabilidad Gerencial: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará los propósitos de la contabilidad gerencial y comparará las diferentes ramas de ésta para lograr un proceso de toma de decisiones efectivas en la empresa. Examinará la importancia de sistemas de análisis de costos que permiten la interpretación de informes internos. Evaluará técnicas y herramientas que permiten la maximización de ganancias para obtener mayor productividad y apoyen la toma de decisiones. Enfatizará en los análisis de costos, sus implicaciones en las decisiones gerenciales, estrategias de planificación e inversión de capital que contribuyen al desempeño fiscal óptimo y confiable de la empresa.

MBA 5050: Finanza Gerencial: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará informes, estados financieros, el riesgo y rendimiento, como base parala toma de decisiones. Estudiará el valor en el tiempo del dinero y sus implicaciones en las decisiones financieras.

MBA 5200: Liderazgo Empresarial: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará los conceptos y teorías principales sobre liderazgo en el escenario empresarial y el desarrollo de destrezas para ejercer un liderazgo efectivo. Evaluará críticamente los retos actuales del liderazgo y sus implicaciones en el manejo del cambio y desempeño de la organización. Examinará el recurso humano de una empresa por medio de un proceso ético, justo, democrático e inspirador.

MBA 5220: Responsabilidad Social y Ética: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará los criterios que contribuyen al desarrollo de responsabilidad social en una organización. Evaluará cómo los valores personales influyen en la toma de decisiones. Además, discutirá las decisiones éticas que se toman a diario en el lugar de trabajo.

MBA 5240: Administración y Manejo de Proyectos: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará y evaluará conceptos, teorías y criterios relacionados con la organización y administración de recursos para el manejo de un proyecto. Argumentará sobre el rol de liderazgo en la gerencia de proyectos necesario para el cumplimiento de un proyecto. Examinará herramientas, metodologías y estándares dictados por el Instituto de Gerencia de Proyectos. Asimismo, diseñará proyectos que agreguen valor a una organización utilizando los modelos PERT y CPM.

MBA 5260: Sistemas de Información Gerencial: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará conceptos, procesos y técnicas modernas para asegurar control en el manejo de los datos, así como seguridad en la integridad y calidad de la información guardada en los sistemas de información. Discutirá técnicas de seguridad para el manejo de información en un sistema de redes. También, desarrollará un diagrama de entidad-relación en la que se implementen procesos de autenticación y seguridad para una empresa o negocio.

MBA 6000: Seminario integrador de Administración de Empresas (Capstone): 3 créditos
En este curso el estudiante analizará insumos que provienen de las áreas funcionales de la organización y las integrará en un plan estratégico. Este análisis lo conducirá a tomar decisiones financieras, operacionales y de mercado para generar ventajas competitivas sostenibles. Además, preparará informes de manera oral y escrita sobre el rendimiento de una empresa. (*Este curso incluye el uso de simulador.) (Pre-requisitos: MBA 5000, 5010, 5020, 5030, 5040, 5050, 5240, STAT 5210 or MBA 5000, 5010, 5020, 5040, 5050, 5240, STAT*

5210 or MBA 5000, 5010, 5020, 5040, 5050, STAT 5210)

MKTG 6000: Fundamentos de Mercadeo Digital: 3 créditos
En este curso, el estudiante interpretará los fundamentos teóricos y elementos clave del mercadeo digital, así como su efecto en el comportamiento y la toma de decisiones en el ámbito empresarial. Valorará las estrategias de marketing mix utilizadas por los especialistas en el mercadeo, el comportamiento del consumidor en la esfera digital y las plataformas para la implementación de las estrategias digitales. Además, creará un plan de mercadeo digital con los objetivos y las estrategias para la atracción, fidelización y conversión de los consumidores.
(Pre-requisitos: MBA 5010)

MKTG 6015: Publicidad Digital: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará los fundamentos de la publicidad digital incluyendo sus componentes, canales de distribución y formatos. Desarrollará campañas publicitarias por medio de estrategias de páginas de destino (landing pages), publicidad de búsqueda pagada (paid search marketing), mercadeo por correo electrónico (email marketing) y anuncios en redes sociales (social ads). Además, creará un plan estratégico de publicidad digital. Este curso requiere el uso de un simulador para la realización de los ejercicios prácticos.
(Pre-requisitos: MKTG 6000)

MKTG 6025: Mercadeo de Motores de Búsqueda: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los fundamentos y la evolución del mercado en motores de búsqueda y su influencia en las decisiones del consumidor. Desarrollará estrategias para la optimización y el posicionamiento de los sitios web. Además, evaluará la visibilidad de un sitio web y los criterios para el desarrollo de una estrategia de publicidad pagada en motores de búsqueda.
(Pre-requisitos: MKTG 6000)

MKTG 6035: Mercadeo de Medios Sociales: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará los conceptos fundamentales del mercadeo en los medios sociales con el propósito de la distinción de la presencia digital de una marca. Evaluará la audiencia, el mercado y los indicadores de desempeño de una marca en los medios sociales para el desarrollo de recomendaciones sobre contenido orgánico y pagado en campañas digitales. Asimismo, desarrollará un plan estratégico de medios sociales para un producto o servicio. Este curso utiliza un simulador para la realización de ejercicios prácticos.
(Pre-requisitos: MKTG 6000)

MKTG 6045: Analítica de Mercadeo Digital: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los fundamentos de la analítica de mercadeo digital para la comprensión del comportamiento de los consumidores y la toma de decisiones estratégicas informadas. Evaluará los modelos de medición, análisis y optimización para la toma de decisiones que conduzcan a la mejora continua de una organización. Asimismo, interpretará pruebas y campañas de mercadeo digital en función del canal a ser empleado según los objetivos empresariales. Este curso utiliza un simulador para la realización de ejercicios prácticos. *(Pre-requisitos: MKTG 6015, MKTG 6035)*

PLAN 6010: Gerencia de Operaciones: 3 créditos
En este curso el estudiante aplicará los conceptos y destrezas necesarias para el diseño y la selección de procesos para la administración de las operaciones en ambientes de manufactura y de servicios. Analizará la importancia del manejo adecuado de la cadena de suministros para poder alcanzar la satisfacción del cliente. Distinguirá métodos para el control estadístico de la calidad en los procesos.

PLAN 6015: Gerencia Estratégica: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará conceptos y fundamentos teóricos de la gerencia estratégica en las distintas organizaciones. Además, el estudiante analizará tres áreas principales: modelos de gerencia estratégica, formulación de estrategias y roles relacionados a la gerencia estratégica. En adición, el estudiante analizará el manejo y gobernanza de estrategias en las organizaciones.

PLAN 6020: Planificación Estratégica: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará las teorías de la planificación estratégica a nivel corporativo. Evaluará los diferentes modelos de planificación estratégica, desde la perspectiva de la evolución, pertinencia, importancia y beneficios de la misma. Desarrollará un plan estratégico en todas sus partes. Analizará los factores que pueden provocar el fracaso de los planes estratégicos y diseñará estrategias para evitarlo. Elaborará un plan para implementar planes estratégicos, las medidas de evaluación y los mecanismos de control. *(Pre-requisitos: PLAN 6015)*

PLAN 6030: PLAN 6030: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará los fundamentos teóricos para el proceso decisional por medios cuantitativos, desde el punto de vista gerencial. Examinará los diferentes tipos de pronósticos y su utilización en la toma de decisiones. Aplicará diversos métodos, explicará cómo funcionan e interpretará resultados. También, evaluará diversos modelos cuantitativos y aplicará técnicas de simulación para la toma de decisiones y solución de problemas. *(Pre-requisito: STAT 5210)*

REME 5100: Métodos de Investigación: 3 créditos
En este curso el estudiante discutirá y analizará paradigmas y tipos de investigación en la administración de empresas. Hará énfasis en los métodos y técnicas de investigación, su aplicación, diseño y análisis cualitativo y cuantitativo.

STAT 5210: Estadísticas: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará y discutirá la aplicación de la estadística descriptiva e inferencial. Utilizará diferentes tipos de sistemas de cómputos y su aplicación para la investigación y en la toma de decisiones en la organización.

MAESTRÍAS EN EDUCACIÓN PROGRAMAS ACADÉMICOS

Maestría en Educación con Especialidad en Avalúo y Efectividad

OBJETIVO

La Maestría en Educación con especialidad en Avalúo y Efectividad aspira a desarrollar líderes competentes en su profesión, capaces de diseñar e implementar planes de avalúo de los resultados de aprendizaje y de aspectos concernientes a la efectividad de los procesos académicos. Además, capacita a los estudiantes con las destrezas, conceptos y actitudes necesarias para apoyar el mejoramiento continuo de las instituciones por medio del assessment y la evaluación de la efectividad de sus procesos educativos y organizacionales.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar destrezas de pensamiento crítico, reflexivo y creativo al elaborar investigaciones, encontrar y aplicar herramientas cuantitativas y cualitativas para evaluar y resolver problemas relacionados con la profesión.
2. Evaluar programas educativos para la planificación, desarrollo e implantación de los procesos de avalúo que redunden en el mejoramiento continuo y el logro de las metas educativas de cualquier organización educativa.
3. Aplicar estrategias y técnicas de avalúo efectivas a fin de asesorar y guiar a las organizaciones en el mejoramiento de programas educativos para el alcance del éxito académico del aprendiz.
4. Desarrollar planes de avalúo que permitan tomar decisiones relacionadas a la evaluación de los resultados de aprendizaje y la efectividad.

REQUISITOS MÍNIMOS

21 Créditos en cursos medulares
18 Créditos en cursos de especialidad
39 Total de créditos

CURSOS MEDULARES

EDUC 5100	Métodos de Investigación Educativa	3
EDUC 5110	Fundamentos Psicosociales de la Educación	3
EDUC 5120	Comportamiento y Cambio Organizacional	3
EDUC 5200	Teorías, Principios y Procesos que Rigen el Diseño de Programas Educativos	3
EDUC 5210	Aspectos Éticos y Legales de la Educación	3
EDUC 5220	Administración de Recursos Humanos	3
EDUC 5140	Administración de Programas de Educación Especial	3
		21

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

EDUC 6225	Fundamentos de Assessment y Efectividad	3
EDUC 6230	Efectividad en la Educación Superior	3
EDUC 6240	Evaluación del Proceso Enseñanza Aprendizaje	3
EDUC 6250	Assessment de Programas y Sistemas Educativos	3
EDUC 6060	Planificación y Evaluación	3
EDUC 6050	Seminario Integrador de Educación	3
		18
TOTAL DE CRÉDITOS		**39**

NOTAS:

- *Todos los cursos deben aprobarse con una calificación mínima de "B"*
- *Este programa está disponible en modalidad presencial y en línea*.
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 48 semanas aproximadas.*

Maestría en Educación con Especialidad en Currículo

OBJETIVO

La Maestría en Educación con especialidad en Currículo aspira a desarrollar líderes competentes altamente capacitados para desarrollar, implantar y evaluar currículos innovadores en organizaciones educativas públicas o privadas. Además, capacitará al estudiante con los conocimientos y destrezas necesarias para involucrarse activamente en el mejoramiento continuo del aprovechamiento académico y, como consecuencia, de sus propias destrezas profesionales en el campo educativo.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar destrezas de pensamiento crítico, reflexivo y creativo en el diseño, desarrollo, implantación y evaluación de currículos innovadores.
2. Aplicar las destrezas y competencias del proceso, desarrollo e implantación del currículo en diversas organizaciones educativas para articular actividades innovadoras que surgen en el proceso de enseñanza aprendizaje.
3. Integrar los conocimientos y destrezas necesarios para desarrollar efectivamente currículos innovadores que resulten en el mejoramiento continuo del aprovechamiento académico.
4. Desarrollar un proyecto curricular que guíe los procesos institucionales que rigen el diseño de programas educativos efectivamente.

REQUISITOS MÍNIMOS

21 Créditos en cursos medulares
18 Créditos en cursos de especialidad
39 Total de créditos

CURSOS MEDULARES

EDUC 5100	Métodos de Investigación Educativa	3
EDUC 5110	Fundamentos Psicosociales de la Educación	3
EDUC 5120	Comportamiento y Cambio Organizacional	3
EDUC 5200	Teorías, Principios y Procesos que Rigen el Diseño de Programas Educativos	3
EDUC 5210	Aspectos Éticos y Legales de la Educación	3
EDUC 5220	Administración de Recursos Humanos	3
EDUC 5140	Administración de Programas de Educación Especial	3
		21

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

EDUC 6200	Diseño y Planificación Curricular	3
EDUC 6240	Evaluación del Proceso Enseñanza Aprendizaje	3
EDUC 6260	Teorías y Principios del Currículo en la Educación Contemporánea	3
EDUC 6265	Currículo y Liderazgo	3
EDUC 6060	Planificación y Evaluación	3
EDUC 6050	Seminario Integrador de Educación	3
		18
TOTAL DE CRÉDITOS		**39**

NOTAS:

- *Todos los cursos deben aprobarse con una calificación mínima de "B"*
- *Este programa está disponible en modalidad presencial y en línea.*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 48 semanas aproximadas.*

Maestría en Educación con Especialidad en Liderazgo Educativo

OBJETIVO

El Programa de Maestría en Educación con Especialidad en Liderazgo Educativo capacitará al egresado con los conocimientos, destrezas y actitudes necesarias que le permitan ejercer sus funciones como un líder transformador, en organizaciones educativas públicas y privadas, con eficacia, ética y productivamente. Fomentar mediante prácticas instruccionales y gerenciales innovadoras un clima escolar conducente al aprendizaje de todos los constituyentes. Propiciar la formación y el fortalecimiento de una comunidad de aprendizaje en constante desarrollo y a la creación y mantenimiento de una cultura organizacional orientada al servicio de la más alta calidad para todos sus clientes. Ésta se caracterizará por la actitud hacia la colaboración, a la participación y por el sentido de compromiso de todos los participantes.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar los principios de la administración en el análisis y solución de problemas educativos.
2. Planificar e implementar proyectos innovadores y de cambio educativo.
3. Fomentar el crecimiento continuo y sistemático en el nivel profesional y organizacional.
4. Desarrollar una cultura de reflexión y aprendizaje entre todos los miembros de la comunidad escolar.
5. Diseñar intervenciones educativas innovadoras a nivel curricular y administrativo.
6. Mostrar una actitud de apertura hacia los procesos de investigación.
7. Profundizar en sus conocimientos sobre el funcionamiento general de las instituciones educativas y en particular sobre las funciones del director de escuela en los ámbitos de la vida escolar.
8. Capaz de pensar lógicamente con sentido crítico y emitir juicios debidamente ponderados que le permitan contribuir al mejoramiento continuo de la educación en Puerto Rico.

REQUISITOS MÍNIMOS

21 Créditos en cursos medulares
18 Créditos en cursos de especialidad
39 Total de créditos

CURSOS MEDULARES

EDUC 5100	Métodos de Investigación Educativa	3
EDUC 5110	Fundamentos Psicosociales de la Educación	3
EDUC 5120	Comportamiento y Cambio Organizacional	3
EDUC 5200	Teorías, Principios y Procesos que Rigen el Diseño de Programas Educativos	3
EDUC 5210	Aspectos Éticos y Legales de la Educación	3
EDUC 5220	Administración de Recursos Humanos	3
EDUC 5140	Administración de Programas de Educación Especial	3
		21

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

EDUC 5230	Liderazgo Instruccional en Escenarios Educativos	3
EDUC 5240*	Liderazgo Ético y Transformador	3
EDUC 6000	Supervisión Educativa	3
EDUC 6010	Seminario de Procesos y Asuntos Controversiales en la Gerencia Educativa	3
		12

Seleccione una de las siguientes rutas:

***Ruta de Experiencias de Campo**

EDUC 6015	Experiencias de Campo en el Escenario Educativo I	3
EDUC 6035	Experiencias de Campo en el Escenario Educativo II	3
	O	

**** Ruta de Liderazgo**

EDUC 6025	Liderazgo para la Diversidad	3
EDUC 6050	Seminario Integrador de Educación	3
		18
TOTAL DE CRÉDITOS		**39**

NOTAS:

- *Todos los cursos deben aprobarse con una calificación mínima de "B"*
- *Este programa está disponible en modalidad presencial y en línea.*
- **Este curso incluye el uso de simulador.*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del*

programa, el cual tiene una duración total de 48 semanas aproximadas.

- **La ruta de Experiencia de Campo de la Maestría en Educación con Especialidad en Liderazgo Educativo está diseñada para preparar a los egresados para obtener la licencia de directores de escuela del Departamento de Educación de Puerto Rico. Para obtener más información sobre esta licencia, comuníquese con la División de Certificación Docente del Departamento de Educación de Puerto Rico, https://de.pr.gov/*
- *Los cursos de experiencia en el campo son equivalentes a un total de 145 horas distribuidas como se indica a continuación:*
  - *EDUC 6015 – Este curso requiere un mínimo de 30 horas en el escenario educativo y 15 horas de seminario integrador.*
  - *EDUC 6035 – Este curso requiere un mínimo de 75 horas distribuidas en 3 horas díarias, cinco días a la semana en el entorno escolar y un seminario integrador de 25 horas.*
- *Para los cursos de experiencias de campo, se puede requerir a los estudiantes que presenten un certificado de salud emitido por el Departamento de Salud de Puerto Rico, entre otros requisitos.*
- **La ruta de Liderazgo de la Maestría en Educación con Especialidad en Liderazgo Educativo está diseñada para preparar a los egresados para ser líderes educativos. Esta ruta no requiere experiencias de campo.*

MAESTRÍAS EN EDUCACIÓN DESCRIPCIÓN DE CURSOS

EDUC 5100: Fundamentos Psicosociales de la Educación: 3 créditos
En este curso, el estudiante evaluará procesos, métodos y diseños de investigación. Analizará la investigación como gestor de conocimiento para mejorar los procesos educativos. Evaluará estudios que integren enfoques cualitativos y cuantitativos y que sean útiles para la toma de decisiones en el campo educativo. Finalmente, desarrollará una propuesta de investigación educativa.

EDUC 5110: Fundamentos Psicosociales de la Educación: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará el proceso de aprendizaje de los educandos desde la perspectiva de las principales escuelas de pensamiento en psicología y sociología que influyen en la educación. Examinará los aspectos que inciden en el desarrollo psicosocial y moral del educando considerando la diversidad social y la cultura escolar. Evaluará la relación entre el cambio social y la educación, así como el impacto de factores psicosociales y culturales en el ambiente escolar y el sistema educativo.

EDUC 5120: Comportamiento y Cambio Organizacional: 3 créditos
En este curso, el estudiante evaluará las teorías de comportamiento organizacional y sus implicaciones en el logro de la visión y las metas de la institución. A su vez, examinará la importancia de los modelos del cambio y la cultura organizacional en el impulso del máximo rendimiento de las instituciones educativas. Argumentará sobre el rol del especialista educativo en los procesos de cambio y desarrollo organizacional de los diferentes ambientes de aprendizaje. Asimismo, valorará el respeto a la diversidad, la equidad, el trabajo en equipo, la motivación y el efecto de la toma de decisiones en la efectividad institucional.

EDUC 5140: Administración de Programas en Educación Especial: 3 créditos
En este curso el estudiante evaluará el rol del especialista educativo y el personal de apoyo en los procesos de intervención, diagnóstico y evaluación de los estudiantes con discapacidades. Analizará los conceptos medulares y las trece categorías atendidas en el programa de educación especial, así como las bases legales que lo regulan. Además, aplicará las nuevas tendencias y prácticas en la educación especial mediante el análisis de casos. Por otro lado, integrará las reglamentaciones y los procedimientos establecidos en el entorno educativo que garantizan y promueven el desarrollo académico, social, transicional y conductual de estos estudiantes.

EDUC 5200: Teorías, principios y procesos que rigen el diseño de programas educativos: 3 créditos En este curso, el estudiante analizará los fundamentos, principios, conceptos, modelos y teorías curriculares aplicados al escenario educativo. Además, evaluará los elementos y los recursos para producir cambios en la elaboración de los nuevos programas educativos del siglo XXI. Finalmente, diseñará una guía curricular que responda a un programa educativo que considere, entre otras cosas, el análisis de contextos, la evaluación, los procesos educativos, los estilos de aprendizaje y las estrategias instruccionales innovadoras para un programa.

EDUC 5210: Aspectos Éticos y Legales de la Educación: 3 créditos
En este curso, el estudiante evaluará críticamente los conceptos éticos y morales, así como los estándares profesionales del liderazgo educativo. Analizará las bases legales que intervienen y regulan el sistema de educación público y privado en los Estados Unidos de América y su implicación en los territorios o estados asociados. Examinará diferentes jurisprudencias para poder valorar la importancia del cumplimiento del debido proceso de la ley en su profesión. Aplicará los conceptos y las leyes pertinentes al rol del líder educativo con el fin de mejorar el clima escolar para promover el mejor aprovechamiento académico de los estudiantes.

EDUC 5220: Administración de Recursos Humanos: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los conceptos básicos de la administración de recursos humanos y su importancia en el contexto educativo. Valorará una administración que promueva la igualdad de oportunidades y la aceptabilidad de la diversidad. Evaluará el rol y las competencias del especialista educativo en un ambiente dinámico, competitivo y globalizado. Interpretará de forma responsable las leyes laborales federales y estatales que afectan la

administración de los recursos humanos en las organizacioneseducativas contemporáneas.

EDUC 5230: Liderazgo Instruccional en Escenarios Educativos: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará las competencias necesarias para el desarrollo profesional del director de escuela como líder instruccional. Además, evaluará la importancia de los estándares profesionales de losdirectivos y de los docentes en el establecimiento y consecución de metas. Asimismo, desarrollará planes de acción fundamentados en modelos de base científica para el mejoramiento continuo de la escuela y de todos los estudiantes.

EDUC 5240: Liderazgo Ético y Transformador: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará el desarrollo evolutivo del concepto de liderazgo educativo. A su vez, distinguirá entre los estilos de liderazgo ético, transaccional, transformador y negativo y su aplicación en organizaciones contemporáneas efectivas. Además, implementará los procesos de toma de decisiones, cambios y sustentabilidad, así como el pensamiento estratégico y la promoción de una visión de futuro. Este curso incluye el uso de simulador.

EDUC 6000: Supervisión Educativa: 3 créditos
En este curso el estudiante combinará la estructura teórica, material y humana del plantel escolar por medio de modelos y estilos de supervisión efectivos. Promoverá el desarrollo del docente mediante la integración de estrategias innovadoras enfocadas en su crecimiento profesional y el mejoramiento de la gestión académica. *(Pre-requisito): EDUC 5230)*

EDUC 6010: Seminario de Procesos y Asuntos Controversiales en la Gerencia Educativa: 3 créditos En este curso, el estudiante examinará el rol del administrador educativo en función de la visión, misión, metas y objetivos de una organización educativa. Asimismo, evaluará asuntos controversiales y problemasque se presentan en la administración, legislación y reforma educativa. Analizará las características de las nuevas generaciones y el impacto de los avances tecnológicos en el sistema educativo. Finalmente, desarrollará un proyecto de integración para mejorar el clima escolar en una organización educativa.

EDUC 6015: Experiencias de Campo en el Escenario Educativo I: 3 Créditos
En este curso el estudiante integrará los aspectos del escenario educativo, sus procesos administrativos y pedagógicos desde la perspectiva de un futuro líder, en un centro educativo autorizado. Aplicará técnicas y estrategias de recolección de información de los diferentes aspectos y componentes del escenario educativo para contribuir al mejoramiento continuo del centro educativo. Además, reflexionará sobre su práctica profesional en el contexto escolar para su formación como futuro líder educativo. *(Pre-requisitos: EDUC 5100, EDUC 5110, EDUC 5120, EDUC 5140, EDUC 5200, EDUC 5210, EDUC 5220, EDUC 5230, EDUC 5240)*

EDUC 6025: Liderazgo para la Diversidad: 3 Créditos
En este curso, el estudiante analizará los retos del líder educativo ante la diversidad social e individual dentro de un contexto global multicultural. Evaluará las principales teorías sobre el liderazgo y su aportación al desarrollo de ambientes educativos inclusivos centrados en el respeto a la diversidad y basadosen principios de equidad. Valorará el rol del líder en la implementación de estilos de liderazgo que contribuyen al desarrollo de organizaciones educativas inclusivas en diversas sociedades.

EDUC 6035: Experiencias de Campo en el Escenario Educativo II: 3 Créditos
En este curso el estudiante integrará en su práctica las teorías de liderazgo instruccional y administrativo en un escenario educativo. Planificará actividades de integración en vías del mejoramiento del clima escolar y la equidad educativa con el uso de la tecnología especializada pertinente. Formulará soluciones a problemas éticos, legales y laborales con un efecto en el proceso de la toma de decisiones en el escenario educativo actual. *(Pre-requisitos: EDUC 6015)*

EDUC 6050: Seminario Integrado en Educación: 3 Créditos
En este curso el estudiante integrará las teorías y los principios del liderazgo educativo en el análisis

de casos o situaciones relacionados con el rol del líder educacional en los diversos escenarios educativos. Argumentará acerca de las tendencias en la educación del siglo XXI relacionadas con el currículo, el proceso de enseñanza-aprendizaje y la evaluación del estudiante y de los recursos humanos, manteniendo las políticas y las leyes establecidas dentro de su justa perspectiva. Por último, creará un proyecto innovadorrelacionado con su área de trabajo, que considere un problema existente y sus posibles soluciones en algún escenario educativo. *Pre-requisitos Avalúo y Efectividad: EDUC 5100, 5110, 5120, 5140, 5200, 5210, 5220, 6060, 6225, 6230, 6240. Currículo: EDUC 5100, 5110, 5120, 5140, 5200, 5210, 5220, 6200, 6240, 6260, 6060. Liderazgo Educativo: EDUC 5100, 5110, 5120, 5140, 5200, 5210, 5220, 5230, 5240, 6010, 6025.)*

EDUC 6060: Planificación y Evaluación: 3 Créditos
En este curso el estudiante examinará consideraciones operacionales relacionadas con la planificación y eldesarrollo educativo. Estudiará elementos que le dirijan a una articulación adecuada de un plan, programa o proyecto educativo. Se capacitará para liderar en el ejercicio de la planificación y el desarrollo educativo.

EDUC 6200: Diseño y Planificación Curricular: 3 Créditos
En este curso el estudiante discutirá los fundamentos del diseño instruccional y planificación curricular. Generalizará sobre los diversos enfoques y modelos teóricos en el diseño instruccional. Aplicará estrategiaspara el diseño de lecciones por medio del estudio comparativo de diversos diseñadores curriculares. También, elaborará y evaluará un módulo instruccional cuyo material didáctico satisface la necesidad para que sea utilizado en un proceso de enseñanza-aprendizaje.

EDUC 6225: Fundamentos de Assessment y Efectividad: 3 Créditos
En este curso el estudiante discutirá los fundamentos básicos del proceso de avalúo y su relación con el proceso educativo. Evaluará estrategias de avalúo que se utilizan para determinar la efectividad en los procesos. Analizará cómo utilizar los resultados del avalúo como medio para mejorar el aprendizaje estudiantil y la efectividad de los procesos. Diseñará técnicas de avalúo que mejor respondan a los objetivosy metas educativos planeados en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Asimismo, desarrollará un plan de avalúo del aprendizaje.

EDUC 6230: Efectividad en la Educación Superior: 3 Créditos
En este curso el estudiante discutirá el desarrollo histórico de la educación superior, así como las ventajas y retos que éstas representan al momento de evaluar la efectividad de una institución de educación superior. Evaluará la efectividad de las estructuras académicas, administrativas y fiscales en instituciones de educación superior. También, considerará el avalúo como herramienta para avaluar, mejorar y evidenciar la efectividad en la educación superior. *(Pre-requisitos: EDUC 5120, EDUC 5220)*

EDUC 6240: Evaluación del Proceso Enseñanza Aprendizaje: 3 Créditos
En este curso el estudiante analizará fundamentos teóricos que sustentan los procesos y procedimientos deun ciclo de avalúo para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Planificará y ejecutará actividades de avalúopara identificar, modificar y promover estrategias efectivas del proceso de enseñanza-aprendizaje. Desarrollará instrumentos de medición, evaluación y avalúo, así como analizará e informará los resultados obtenidos. También, justificará acciones a seguir a partir de los resultados y hallazgos obtenidos en el ciclode avalúo de un proceso de enseñanza – aprendizaje. *(Pre-requisitos: EDUC 6225)*

EDUC 6250: Assessment de Programas y Sistemas Educativos: 3 Créditos
En este curso el estudiante analizará el proceso de avalúo programático y sistémico, medición, evaluación y avalúo, para programas académicos o sistemas educativos. Explicará las teorías y técnicas para el avalúo de los procesos y procedimientos administrativos y gerenciales de un programa académico o sistemas educativos. Planificará y desarrollará instrumentos para el proceso de avalúo de un programa o sistema educativo, que responda a la filosofía y propósito en que se fundamentan. Asimismo, propondrá medidas correctivas fundamentadas en resultados del ciclo de avalúo sobre los procesos administrativos y gerenciales de programas

académicos y sistemas educativos. *(Pre-requisitos: EDUC 5200, EDUC 5210, EDUC 5140, EDUC 5100, EDUC 6060, EDUC 6225)*

EDUC 6260: Teorías y Principios del Currículo en la Educación Contemporánea: 3 Créditos

En este curso el estudiante analizará las teorías y los principios curriculares que sostienen la educación contemporánea. Examinará y describirá diversos modelos de diseño curricular desde una perspectiva filosófica, psicológica, histórica, científica y contemporánea. Investigará sobre teorías e implicaciones educativas que influyen al desarrollo del contenido curricular. Asimismo, desarrollará una unidad curricular que responda a la necesidad y principios educativos de una institución educativa. *(Pre-requisitos: EDUC 5200, EDUC 6240)*

EDUC 6265: Currículo y Liderazgo: 3 Créditos

En este curso el estudiante argumentará sobre los procesos de desarrollo curricular y como influye la psicología educativa en dicho proceso. Examinará modelos de enseñanza y de evaluación curricular. Realizará una evaluación curricular y explicará su importancia para el proceso de acreditación institucional. También, evaluará la relación entre el desarrollo curricular y el liderazgo en una organización educativa para lograr un proceso de enseñanza-aprendizaje óptimo.

EDUC 6280: Liderazgo en las organizaciones educativas: 3 créditos

En este curso el estudiante evaluará los componentes del liderazgo al examinar las competencias del líder de la organización educativa. Justificará sobre los elementos de autodirección como agentes eficaces para el liderazgo transformador e investigará diversos modelos de liderazgo para las organizaciones educativas. Argumentará sobre los procesos de reforma educativa y los desafíos de la educación en el siglo XXI. Diseñará el perfil para un líder organizacional efectivo que promueva y desarrolle las metas y objetivos de la organización. Asimismo, elaborará propuestas de intervención dirigidas a atender aquellos desafíos que presenta la educación del siglo XXI.

MAESTRÍAS EN TECNOLOGÍA PROGRAMAS ACADÉMICOS

Maestría en Tecnología de la Información

OBJETIVO

La Maestría en Tecnología de la Información capacita al estudiante en el desarrollo y la coordinación, evaluación e implementación de soluciones tecnológicas en diversos escenarios empresariales. El egresado de este programa será capaz de analizar sistemas de información, aplicando destrezas de investigación, comunicación, liderazgo y manejo de proyectos con el fin de apoyar y maximizar los procesos e implementar soluciones. Además, prepara al estudiante con los aspectos teóricos y prácticos de las tecnologías que conllevan la extracción, el análisis, la visualización de datos e interpretación de los resultados, así como la seguridad de la información.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar de forma crítica y ética el conocimiento para liderar equipos y organizaciones en la gestión estratégica de la infraestructura de los sistemas de información.
2. Evaluar las implicaciones legales, éticas, sociales y globales de los sistemas de información para tomar decisiones fundamentales y optimizar los resultados.
3. Recomendar soluciones para asegurar los activos digitales y la propiedad intelectual de una organización.
4. Implementar políticas y procedimientos para garantizar la confidencialidad y la integridad en los sistemas de redes virtuales y locales.
5. Crear e implementar modelos dimensionales para extraer, analizar, visualizar datos e interpretar resultados que permitan una toma de decisiones estratégica.

REQUISITOS MÍNIMOS

39 Créditos en cursos de especialidad

39 Total de créditos

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

MIT 5000	Gestión De Tecnologías de la Información	3
MIT 5010	Administración de Sistemas Operativos	3
MIT 5020	Recopilación de Datos y Modelado	3
MIT 5030	Arquitectura y Administración de Redes	3
MIT 5040	Gestión de Servicios de TI	3
MIT 5050	Análisis de Datos e Información	3
MIT 5060	Liderazgo y Asuntos Éticos en las Tecnologías de la Información	3
MIT 5070	Análisis y Diseño Estratégico de Sistemas	3
MIT 5080	Seguridad en las Tecnologías de la Información	3
MIT 5200	Gerencia de Proyectos de Tecnologías de la Información	3
MIT 5220	Virtualización y Computación en la Nube (Cloud Computing)	3
MIT 5240	Auditoría de Tecnologías de la Información	3
MIT 6000	Seminario de Tecnologías de la Información (Capstone)	3
TOTAL DE CRÉDITOS		**39**

NOTAS:

- *Este programa está disponible en modalidad presencial y en línea.*
- *Todos los cursos deben aprobarse con una calificación mínima de "B".*
- *Antes de comenzar el seminario, los estudiantes deben haber completado todos los prerrequisitos previos de acuerdo con el plan de estudios del programa.*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 48 semanas aproximadas.*

MAESTRÍAS EN TECNOLOGÍA
DESCRIPCIÓN DE CURSOS

MIT 5000: Gestión de Tecnologías de la Información: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará la gestión de los sistemas de información (SI) y las tecnologías de información (TI) para atender las necesidades de una empresa y mejorar su posición competitiva. Evaluarálos principios y las prácticas fundamentales para usar y administrar la información estratégicamente, a fin de llegar a ser participantes informados y competentes en los SI. Finalmente, el estudiante estimará la importancia de los SI y las TI en los procesos de solución de problemas y toma de decisiones, y así contribuir a la transformación digital y la estrategia empresarial de la organización.

MIT 5010: Administración de Sistemas Operativos: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará las características básicas de la infraestructura de las computadoras, así como la estructura de los distintos tipos de sistemas operativos y su evolución en el contexto empresarial. Además, desarrollará un plan para la administración de los sistemas operativos utilizando diversas aplicaciones. También seleccionará los requisitos de protección y seguridad necesarios para manejar un sistema operativo. Por último, contrastará las características y estructuras de los sistemas operativos Windows y UNIX/ Linux.

MIT 5020: Recopilación de Datos y Modelado: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los conceptos relacionados con la arquitectura general de los sistemas de almacenamiento de datos, incluidos los mercados de datos (data marts). Además, discutirá conceptos de la inteligencia empresarial (business intelligence, BI), como el procesamiento analítico en línea (online analytical processing, OLAP) y la minería de datos. Describirá los impulsores de negocios que se utilizan para tomar decisiones en cuanto a la inversión en el almacenamiento de datos (data warehouses) y las técnicas de modelado de datos utilizadas en el diseño de las bases de datos transaccionales. Asimismo, aplicará los conocimientos adquiridos durante el curso, utilizando un sistema de administración de bases dedatos para construir un modelo físico.

MIT 5030: Arquitectura y Administración de Redes: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará el marco conceptual para la planificación estratégica del diseño de la arquitectura de una red y sus protocolos de comunicación. Evaluará en detalle los modelos de referencia ylas especificaciones de los protocolos. Además, investigará las tecnologías emergentes para brindarservicios en las diversas redes. Finalmente, integrará las mejores prácticas de seguridad, privacidad y ética en el proceso de la planificación estratégica y administración de servicios en los sistemas de información (SI).

MIT 5040: Gestión de Servicios de TI: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará el marco de la administración de servicios de TI para los clientes externos y los usuarios internos alineado a la versión 4 de ITIL®, que es el conjunto de guías de las mejoresprácticas a nivel mundial para la gestión de servicios de TI en organizaciones públicas y privadas. Aplicará un enfoque estratégico para el diseño, prestación, administración y mejora de los servicios de TI dentro deuna organización para agregar valor a sus clientes. Evaluará la cadena de valor del servicio y las prácticas de gestión con el fin de procurar que los procesos, las personas y la tecnología sean los adecuados para que la organización pueda cumplir con sus objetivos comerciales. *(Pre-requisito: MIT 5000)*

MIT 5050: Análisis de Datos e Información: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los conceptos, las herramientas y los métodos de Big Data Analytics.Discutirá las diferentes estrategias para recopilar, procesar y utilizar enormes cantidades de datos disponibles en numerosas fuentes públicas. Además, mediante el uso de la tecnología, implementará los procesos involucrados con la recopilación, extracción, análisis, visualización de datos e interpretación de los resultados. *(Pre-requisito: MIT 5020)*

MIT 5060: Liderazgo y Asuntos Éticos en las Tecnologías de la Información: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará las destrezas gerenciales necesarias para dirigir equipos y departamentos de tecnología de la información (TI). Examinará diversas estructuras organizacionales en elambiente de la tecnología de la información. Asimismo, integrará estrategias y tácticas de liderazgo para equipos de alto rendimiento que operan en entornos dinámicos. Además, el estudiante demostrará el uso eficaz de las estrategias de liderazgo en el análisis de aspectos éticos pertinentes a la gestión empresarial.

MIT 5070: Análisis y Diseño Estratégico de Sistemas: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará el rol del analista de sistemas, los tipos de sistemas de información, las fases del ciclo de vida de un sistema de información (SDLC, por sus siglas en inglés) y los requerimientos y especificaciones de la empresa. Asimismo, aplicará estrategias para el manejo apropiadode dichos requerimientos y especificaciones. Finalmente, evaluará diversas metodologías aplicadas a los sistemas de información, a fin de diseñar una propuesta con recomendaciones funcionales que provean soluciones viables, según las necesidades específicas de la empresa. *(Pre-requisitos: MIT 5010, 5030)*

MIT 5080: Seguridad en las Tecnologías de la Información: 3 créditos
En este curso, el estudiante investigará diferentes escenarios de vulnerabilidad en los sistemas de información computadorizados con el propósito de implementar soluciones ante problemas de seguridad en las operaciones y en las redes. También, evaluará los riesgos de seguridad, a fin de implementar las estrategias de planificación, recuperación y continuidad de negocio ante un desastre natural o provocado por el ser humano. Finalmente, analizará las políticas y los aspectos legales relacionados con la seguridad de redes. *(Pre-requisitos: MIT 5010, 5030)*

MIT 5200: Gerencia de Proyectos de Tecnologías de la Información: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los principios de gerencia con un enfoque en la planificación y ejecución de proyectos de tecnología de la información (TI). Evaluará los fundamentos teóricos para la planificación de proyectos, como lo son la gestión del alcance y recursos; el desarrollo de costos y cronogramas; la gestión de riesgos y cambios, y el uso de análisis del valor ganado para el control de proyectos para la gerencia de proyectos. Además, analizará el manejo de recursos humanos al planificar y ejecutar proyectos y examinará técnicas de gestión de proyectos esenciales para el éxito de las organizaciones impulsadas por TI. Finalmente, el estudiante analizará las tendencias actuales que afectan la gestión de proyectos de TI, como lo son la globalización, los equipos virtuales y la subcontratación.

MIT 5220: Virtualización y Computación en la Nube (Cloud Computing): 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará conceptos relacionados con la computación en la nube y los serviciosinformáticos que se ofrecen a través del internet. Además, desarrollará un plan para la implementación, la configuración y el manejo de los diferentes tipos de servicios asociados a una máquina virtual, servidores, redes y aplicaciones web. Finalmente, configurará servidores virtuales, servicios de almacenamiento y el tráfico de una red virtual con grupos de seguridad.

MIT 5240: Auditoría de Tecnologías de la Información: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará los principios de auditoría de tecnologías de la información empresarial y la necesidad de mantener controles internos eficaces para asegurar su funcionamiento. Analizará los estándares y las regulaciones aplicables al proceso de auditoría. Evaluará el ciclo de vida de auditoría de diferentes sistemas de tecnologías de la información (TI) como el sistema operativo, las bases de datos y las aplicaciones web y de escritorio, entre otros. Por otro lado, creará planes de auditoría basadosen la evaluación de riesgos de seguridad y en los resultados provenientes de la utilización de herramientaspara el rastreo de vulnerabilidades. Además, presentará los resultados de estas evaluaciones mediante informes. Asimismo, el estudiante creará planes de continuidad de negocio y de recuperación ante desastres. *(Pre-requisito: MIT 5080)*

MIT 6000: Seminario de Tecnologías de la Información (Capstone): 3 créditos
En este seminario (capstone), el estudiante aplicará las destrezas adquiridas durante la maestría en Tecnología de la Información. Examinará las necesidades y los desafíos de los sistemas de información (SI)para la planificación estratégica de las tecnologías de la información (TI) en una organización. Por otro lado, evaluará las metas organizacionales a fin de proponer soluciones a desafíos relacionados con las TI. Además, establecerá la gestión de un proyecto de TI en cada una de sus etapas para incorporar de manera ética posibles soluciones ante problemas de seguridad y colaboración empresarial.
(Pre-requisitos: MIT 5000, 5010, 5020, 5030, 5040, 5050, 5060, 5070, 5080, 5200, 5220, 5240)

MAESTRÍAS EN ENFERMERÍA PROGRAMAS ACADÉMICOS

Maestría en Ciencias en Enfermería con Especialidad en Educación

OBJETIVO

La Maestría en Ciencias en Enfermería con Especialidad en Educación capacitará al estudiante con habilidades y destrezas necesarias para desempeñar eficazmente en la especialidad de educación en enfermería. Además, promueve la adquisición de destrezas de investigación basada en evidencia en la cual el estudiante construirá una base sólida para la búsqueda y el crecimiento profesional continuo.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Integrar en la práctica su trasfondo en los campos de la ciencia, las humanidades y la enfermería, así como conceptos centrados en el cliente y culturalmente apropiados al planificar, entregar, manejar y evaluar la prevención clínica y el cuidado de la población basados en la evidencia.
2. Abogar, como miembro y líder de equipos interprofesionales, por la comunicación, las colaboraciones y las consultas con otros para gestionar y coordinar la atención en diversos entornos.
3. Diseñar marcos de práctica profesional holísticos para la implementación de resultados poblacionales seguros y diversos a fin de mejorar la atención médica centrada en el cliente y basada en la evidencia de las ciencias de la salud.
4. Integrar en su práctica el estudio y la investigación utilizando procesos traslacionales, así como herramientas, medidas y estándares de desempeño para generar principios de calidad para la organización de la salud y la práctica de enfermería. Evidencia significativa para la práctica de enfermería.
5. Integrar la atención al paciente y las tecnologías de la comunicación en varios contextos del cuidado de la salud para brindar, administrar y coordinar procesos de resultados de salud positivos, seguros y de calidad.
6. Participar en colaboración con el equipo de salud en el desarrollo de políticas para el sistema de salud y los entornos de práctica que garanticen la calidad, la seguridad y el trato equitativo en la atención centrada en el cliente, según principios éticos y morales para alinearse con la sociedad regional y global contemporánea.
7. Organizar la práctica de enfermería con consideración y respeto por el colega organizacional, la población, la familia y la diversidad global del individuo.

REQUISITOS MÍNIMOS

21 Créditos de Cursos Medulares
15 Créditos de Cursos de Especialidad
36 Total de créditos

CURSOS MEDULARES

NURS 5100	Política de Salud y Defensa para Mejorar los Resultados de Salud de la Población	3
NURS 5110	La Informática en el Mejora miento de la Calidad en los Servicios de Enfermería	3
NURS 5120	Investigación y Práctica Basada en Evidencia	3
NURS 5130	Liderazgo Organizacional y Sistemático en Enfermería	3
NURS 5200	Patofisiología Avanzada	3
NURS 5210	Farmacología Avanzada	3
NURS 5220	Examen Físico Avanzado	3
		21

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

EDUC 5200	Teorías, Principios y Procesos que Rigen el Diseño de Programas Educativos	3
EDUC 6012	Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje	3
EDUC 6014	Assessment y Evaluación del Aprendizaje	3
NURS 6035P/ NURS 6035*	Rol del Educador en Enfermería: Seminario e Internado I	3
NURS 6045P/ NURS 6045*	Rol del Educador en Enfermería: Seminario e Internado II	3
		15
TOTAL DE CRÉDITOS		**36**

NOTAS:

- **Para ofrecimiento en línea.*
- *Todos los cursos deben aprobarse con una calificación mínima de "B"*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 48 semanas aproximadas.*
- *Este programa está diseñado para preparar a los graduados para ser especialistas en enfermería. En Puerto Rico, las enfermeras especialistas deben tener una licencia otorgada por la Junta de Enfermería de Puerto Rico. Para más información sobre esta licencia, póngase en contacto con la Junta de Enfermería de Puerto Rico, https://orcps.salud.gov.pr/.*
- *Para los cursos de internado se puede requerir que los estudiantes presenten el certificado de vacunas emitido por el Departamento de Salud de Puerto Rico, la certificación de las vacunas de Hepatitis, Influenza y Varicela, entre otros requisitos.*

Maestría en Ciencias en Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Educación

OBJETIVO

El graduado de Maestría en Ciencias en Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Educación llevará a cabo un proceso de educación profesional aplicando las destrezas aprendidas en liderato, administración, pensamiento crítico y comunicación asertiva. El grado de Maestría en Ciencias en Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Educación enfatiza las necesidades de educación de la profesión, cuidado humano, enseñanza e integración de los conocimientos. La meta es desarrollar un enfermero especialista con competencias profesionales de enseñanza aprendizaje, destrezas de comunicación, pensamiento crítico y creativo, razonamiento lógico matemático, literacia de la información, ético/legal, respeto a la diversidad, liderazgo, creatividad, comunicador asertivo consciente de la necesidad de distinguir las necesidades de diferentes grupos, poblaciones y escenarios, que tenga conocimiento de los aspectos de desarrollo clínico y sicológicos del individuo y ser capaz de trabajar diferentes escenarios de enseñanza. También tiene como meta contribuir como egresados para el mejoramiento de la calidad de vida en nuestra sociedad.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Integrar en la práctica su trasfondo en los campos de la ciencia, las humanidades y la enfermería, así como conceptos centrados en el cliente y culturalmente apropiados al planificar, entregar, manejar y evaluar la prevención clínica y el cuidado de la población basados en la evidencia..
2. Abogar, como miembro y líder de equipos interprofesionales, por la comunicación, las colaboraciones y las consultas con otros para gestionar y coordinar la atención en diversos entornos.
3. Diseñar marcos de práctica profesional holísticos para la implementación de resultados poblacionales seguros y diversos a fin de mejorar la atención médica centrada en el cliente y basada en la evidencia de las ciencias de la salud.
4. Integrar en su práctica el estudio y la investigación utilizando procesos traslacionales, así como herramientas, medidas y estándares de desempeño para generar principios de calidad para la organización de la salud y la práctica de enfermería. Evidencia significativa para la práctica de enfermería.
5. Integrar la atención al paciente y las tecnologías de la comunicación en varios contextos del cuidado de la salud para brindar, administrar y coordinar procesos de resultados de salud positivos, seguros y de calidad.
6. Participar en colaboración con el equipo de salud en el desarrollo de políticas para el sistema de salud y los entornos de práctica que garanticen la calidad, la seguridad y el trato equitativo en la atención centrada en el cliente, según principios éticos y morales para alinearse con la sociedad regional y global contemporánea.
7. Organizar la práctica de enfermería con consideración y respeto por el colega organizacional, la población, la familia y la diversidad global del individuo.

REQUISITOS MÍNIMOS

21 Créditos de Cursos Medulares
15 Créditos de Cursos de Especialidad
36 Total de créditos

CURSOS MEDULARES

NURS 5100	Política de Salud y Defensa para Mejorar los Resultados de Salud de la Población	3
NURS 5110	La Informática en el Mejoramiento de la Calidad en los Servicios de Enfermería	3
NURS 5120	Investigación y Práctica Basada en Evidencia	3
NURS 5130	Liderazgo Organizacional y Sistemático en Enfermería	3
NURS 5200	Patofisiología Avanzada	3
NURS 5210	Farmacología Avanzada	3
NURS 5220	Examen Físico Avanzado	3
		21

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

EDUC 6012	Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje	3
EDUC 6014	Assessment y Evaluación del Aprendizaje	3
NURS 6000	Quirúrgico Avanzado	3
NURS 6010	Médico Quirúrgico I Avanzado	2
NURS 6011P/ NURS 6011*	Internado Médico Quirúrgico I Avanzado	1
NURS 6020	Médico Quirúrgico II Avanzado	2
NURS 6021P/ NURS 6021*	Internado Médico Quirúrgico II Avanzado	1
		15

TOTAL DE CRÉDITOS **36**

NOTAS:

- **Para ofrecimiento en línea.*
- *Todos los cursos deben aprobarse con una calificación mínima de "B"*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 48 semanas*

aproximadas.

- *Este programa está diseñado para preparar a los graduados para ser especialistas en enfermería. En Puerto Rico, las enfermeras especialistas deben tener una licencia otorgada por la Junta de Enfermería de Puerto Rico. Para más información sobre esta licencia, póngase en contacto con la Junta de Enfermería de Puerto Rico, https://orcps.salud.gov.pr/.*
- *Para los cursos de internado se puede requerir que los estudiantes presenten el certificado de vacunas emitido por el Departamento de Salud de Puerto Rico, la certificación de las vacunas de Hepatitis, Influenza y Varicela, entre otros requisitos.*

Maestría en Ciencias de Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Administración y Liderazgo Ejecutivo

OBJETIVO

El egresado del Programa de Maestría en Ciencias de Enfermería con especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Administración y Liderazgo Ejecutivo ejercerá funciones administrativas y de manejo de personal de enfermería. Desarrollará su perfil como líder ético, de comunicación asertiva y de trabajo colaborativo. Asimismo, exhibirá los conocimientos y destrezas de su profesión en el análisis de casos, la toma de decisiones y la resolución de problemas. En sus prácticas y experiencias clínicas, salvaguardará los derechos legales y reglamentos, así como los valores éticos y de respeto a la diversidad en reconocimiento a las necesidades de los diferentes grupos, poblaciones y escenarios de servicios de la salud.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Implementar estrategias administrativas y de liderazgo ejecutivo en el análisis y la solución de problemas para los servicios de enfermería en los diferentes escenarios de salud.
2. Comunicar asertiva y coherentemente ideas dirigidas a mejorar los entornos de trabajo del personal de enfermería para un desempeño eficaz en su rol como administrador y líder ejecutivo en la prestación de servicios de de salud.
3. Resolver crítica y creativamente los diversos asuntos que afectan la salud de individuos, grupos, familias y la comunidad, de forma individual o colaborativa, junto a un equipo multidisciplinario de profesionales para la toma de decisiones en la administración de los servicios de enfermería y el liderazgo ejecutivo.
4. Determinar diversas metodologías cuantitativas y cualitativas que se ajusten a la toma de decisiones y que le sirvan de apoyo como administrador de los servicios de enfermería y líder ejecutivo en diversos escenarios.
5. Analizar la información por medio de la tecnología disponible para el desarrollo, la implementación y el control eficiente de estrategias creativas para la resolución de problemas en la administración y liderazgo ejecutivo en los sistemas de salud.
6. Asumir la responsabilidad moral y ética en los asuntos que afectan la salud de individuos, grupos, familias y la comunidad, así como en la prestación de los servicios de enfermería, de forma individual o colaborativa, junto a un equipo multidisciplinario de profesionales para la toma de decisiones en la administración y el liderazgo ejecutivo.
7. Defender el cumplimiento de las normas, políticas, leyes y reglamentos que fomenten el derecho de los pacientes, el respeto a la diversidad, la honestidad y el buen juicio aplicable en la administración y liderazgo ejecutivo en los sistemas de salud.

REQUISITOS MÍNIMOS

21 Créditos de cursos medulares
15 Créditos de cursos de especialidad
36 Total de créditos

CURSOS MEDULARES

NURS 5100	Política de Salud y Defensa para Mejorar los Resultados de Salud de la Población	3
NURS 5110	La Informática en el Mejoramiento de la Calidad en los Servicios de Enfermería	3
NURS 5120	Investigación y Práctica Basada en Evidencia	3
NURS 5130	Liderazgo Organizacional y Sistemático en Enfermería	3
NURS 5200	Patofisiología Avanzada	3
NURS 5210	Farmacología Avanzada	3
NURS 5220	Examen Físico Avanzado	3
		21

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

NURS 6000	Quirúrgico Avanzado	3
NURS 6010	Médico Quirúrgico I Avanzado	2
NURS 6015P/ NURS 6015*	Internado Médico Quirúrgico I Avanzado con Rol en Administración	1
NURS 6020	Médico Quirúrgico II Avanzado	2
NURS 6025P/ NURS 6025*	Internado Médico Quirúrgico II Avanzado con Rol en Administración	1
NURS 6050	Desarrollo de Recursos Humanos en la Administración de Enfermería	3
NURS 6055	Administración Financiera en los Servicios de Enfermería	3
		15
TOTAL DE CRÉDITOS		**36**

NOTAS:

- **Para ofrecimiento en línea.*
- *Todos los cursos deben aprobarse con una calificación mínima de "B"*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 48 semanas aproximadas.*
- *Este programa está diseñado para preparar a los*

graduados para ser especialistas en enfermería. En Puerto Rico, las enfermeras especialistas deben tener una licencia otorgada por la Junta de Enfermería de Puerto Rico. Para más información sobre esta licencia, póngase en contacto con la Junta de Enfermería de Puerto Rico, https://orcps.salud.gov.pr/.

- *Para los cursos de internado se puede requerir que los estudiantes presenten el certificado de vacunas emitido por el Departamento de Salud de Puerto Rico, la certificación de las vacunas de Hepatitis, Influenza y Varicela, entre otros requisitos.*

MAESTRÍAS EN ENFERMERÍA DESCRIPCIÓN DE CURSOS

EDUC 5200: Teorías, principios y procesos que rigen el diseño de programas educativos: 3 créditos En este curso, el estudiante analizará los fundamentos, principios, conceptos, modelos y teorías curriculares aplicados al escenario educativo. Además, evaluará los elementos y los recursos para producir cambios enla elaboración de los nuevos programas educativos del siglo XXI. Finalmente, diseñará una guía curricularque responda a un programa educativo que considere, entre otras cosas, el análisis de contextos, laevaluación, los procesos educativos, los estilos de aprendizaje y las estrategias instruccionales innovadoraspara un programa.

EDUC 6012: Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje: 3 créditos
En este curso el estudiante diseñará y adaptará lecciones significativas para los múltiples ambientes de aprendizaje. Asimismo, examinará cómo integrar efectivamente las herramientas tecnológicas. Diseñará lecciones que cumplan con la diversidad de necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

EDUC 6014: Assessment y Evaluación del Aprendizaje: 3 créditos
En este curso el estudiante describirá los fundamentos básicos del proceso de avalúo y su relación con el proceso educativo. Evaluará estrategias de avalúo que se utilizan para conocer el aprendizaje de los estudiantes. Analizará cómo utilizar los resultados del avalúo como medio para mejorar el aprendizaje estudiantil. Diseñará técnicas de avalúo que mejor respondan a los objetivos y metas educativos planeados en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Asimismo, desarrollará un plan de avalúo del aprendizaje.

NURS 5100: Política de salud y defensa para mejorar los resultados de salud de la población: 3 créditos En este curso, el estudiante analizará la historia y el desarrollo de las políticas de Servicios de Salud a nivelglobal. Evaluará el impacto económico en las políticas, procedimientos y derechos en la prestación de servicios en los sistemas de salud, público o privado. Examinará los procedimientos, patrones y paradigmasde los nuevos modelos de atención en salud y el rol del profesional de enfermería.

NURS 5110: La Informática en el mejoramiento de la calidad en los servicios de enfermería: 3 créditos En este curso el estudiante Discutir cómo se han integrado las competencias y destrezas en informática alrol del profesional de la enfermería en la actualidad examinará los principales temas relacionados a la informática en enfermería, la calidad y seguridad del paciente, y otros temas relevantes para la enfermería contemporánea. Justificar el uso del expediente electrónico de salud como herramienta para promover ymejorar el cuidado de salud al paciente Analizar el rol de enfermería como agente de cambio ante la adopción de nuevas tecnologías.

NURS 5120: Investigación y práctica basada en evidencia: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará el rol de la investigación en la práctica profesional de la enfermería, sus principios y modelos de la práctica basada en la evidencia. Evaluará diversas metodologías de investigación utilizada en el escenario clínico y el rol de las teorías de enfermería en la investigación y la práctica. Explicará la importancia de cumplir con los derechos humanos dentro de un proceso de investigación. Evaluará estudios de investigación y utilizará este proceso y sus resultados como elementosprincipales para mejorar la calidad de la práctica de la enfermería basada en evidencia, la educación, el liderazgo y la administración. También, elaborará una propuesta de investigación que responda a una necesidad identificada en su práctica.

NURS 5130: Liderazgo Organizacional y Sistemático en Enfermería: 3 créditos
En este curso, el estudiante se preparará para ejercer un liderazgo efectivo en una organización de salud. Elestudiante examinará el impacto de los cambios en el sistema de salud y la transformación de la profesión de enfermería. También, el estudiante evaluará las teorías relacionadas con el liderazgo y la gerencia. Argumentará acerca de las estrategias de empoderamiento que ayudan a las enfermeras de maestría a asumiry tener éxito en posiciones de liderazgo.

NURS 5200: Patofisiología Avanzada: 3 créditos
Este curso le permite al estudiante enfocar las condiciones patológicas que se encuentran en la práctica a través del ciclo de vida. Enfatiza en los mecanismos regulatorios y compensatorios que se relacionan con las enfermedades de mayor incidencia y el desarrollo de destrezas de pensamiento crítico que distinguen la relación entre la fisiología normal y alteraciones específicas producidas por lesiones o enfermedad.

NURS 5210: Farmacología Avanzada: 3 créditos
Este curso está diseñado para ampliar el conocimiento en la farmacología avanzada en la práctica de enfermería permitiéndole al estudiante analizar los efectos de las drogas y examinar las categorías de generales de los agentes farmacológicos. Se discuten resultados de investigación, práctica basada en evidencia y consideraciones ético-legales. Enfoca los principios de acción de las drogas, farmacocinética y farmacoterapéutica en el contexto de la práctica avanzada de enfermería. Se presentan las clasificacionesmás comunes de las drogas, indicaciones y la evaluación de los resultados de la terapia.

NURS 5220: Examen Físico Avanzado: 3 créditos
Este curso le permite al estudiante de práctica avanzada obtener el conocimiento, destrezas y la capacidad de proporcionar el estimado de salud segura, competente y completa. Enfocar los conocimientos y destrezasavanzadas necesarias para el estimado y promoción de la salud a través del ciclo de vida. Aprenderán a utilizar el razonamiento diagnóstico avanzado de comunicación y habilidades de evaluación física para identificar los cambios en los patrones de salud agudos y crónicos. Se enfatiza en la recopilación detalladacon un enfoque sistemático del estimado de salud y examen físico, diferenciación, interpretación y documentación de datos físicos, biológicos, y psicosociales a través del ciclo de vida en relación a hallazgos normales y alteraciones en los mismos.

NURS 6000: Quirúrgico Avanzado: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará condiciones patológicas que requieren procedimiento quirúrgicos invasivos y no invasivos, que se encuentran en la práctica a través del ciclo de vida. Discutirá la anatomía quirúrgica y las consideraciones generales perioperatoria de enfermería, y las consideraciones específicas del procedimiento operativo de cada intervención quirúrgica. Examinará avances tecnológicos relacionados a los procedimientos quirúrgicos invasivos y no invasivos en un hospital, centro quirúrgico ambulatorio o un consultorio médico. Explicará las directrices para el cuidado preoperatorio y postoperatorio, efectos secundarios y complicaciones, cuidados en el hogar, el alta, cuidado de seguimiento, atención psicosocial y remisiones. Examinará consideraciones particulares para pacientes pediátricos, geriátricos, traumas y cirugías, así como las intervenciones guiadas por imágenes, terapias complementariasy alternativas.

NURS 6010: Médico Quirúrgico I Avanzado: 2 créditos
En este curso el estudiante discutirá los conceptos y desarrollará las competencias del enfermero especialista en médico quirúrgico y en el cuidado de clientes adultos y viejos con alteraciones fisiopatológicas en escenarios de salud diversos. Integrará las destrezas de estimado de salud y examen físico avanzado, razonamiento diagnóstico y la planificación e implantación de intervenciones terapéuticasy la evaluación de las mismas como enfermero especialista. Además, analizará las consideraciones culturales y ético-legales relacionadas al cuidado del adulto y el viejo. Desarrollará peritaje en el manejo avanzado de enfermería en los siguientes sistemas: intergumentario, salud mental, balance de líquidos y electrolitos, respiratorio y cardiovascular. *(Pre-requisitos: NURS 5100, 5110, 5120, 5130, 5200, 5210, 5220, 6000) (Co-requisitos: NURS 6011P/6011 o NURS 6015P/6015)*

NURS 6011P/6011*: Internado Médico Quirúrgico I Avanzado: 1 crédito
En este curso, el estudiante aplicará los conocimientos de enfermero/a especialista en médico quirúrgico. Su desempeño será evaluado

tomando en consideración la aplicación del juicio clínico, aspectos regulatorios, la provisión de un cuidado de salud de calidad y seguridad. El curso incluye una práctica de enseñanza clínica de 45 horas. *(Pre-requisitos: NURS 5100, 5110, 5120, 5130, 5200, 5210, 5220, 6000) (Co-requisitos: NURS 6010)*

NURS 6015P/6015: Internado Médico Quirúrgico I Avanzado con Rol en Administración: 1 crédito
En este curso, el estudiante aplicará conocimientos y destrezas de enfermería médico-quirúrgica, administración y liderazgo ejecutivo en los diversos escenarios de salud. Integrará teorías de planificación para proporcionar liderazgo y dirección que promuevan el crecimiento y el éxito de las diversas organizaciones de servicios de salud. Además, implementará estrategias enfocadas al cumplimiento de las reglamentaciones, el mejoramiento de la calidad de servicios, la solución de problemas mediante la aplicación del pensamiento crítico, la planificación de personal y la evaluación de presupuesto. El curso consta de 45 horas de práctica administrativa. *(Pre-requisitos: NURS 5100, 5110, 5120, 5130, 5200, 5210, 5220, 6000) (Co-requisito: NURS 6010)*

NURS 6020: Médico Quirúrgico II Avanzado: 2 créditos
En este curso el estudiante continuará con el desarrollo de las discusiones de los conceptos y el desarrollo de las competencias de enfermero/a especialista en médico quirúrgico en el cuidado de clientes adultos y viejos con alteraciones fisiopatológicas en escenarios de salud diversos. Integra las destrezas de estimado de salud y examen físico avanzado, razonamiento diagnóstico y la planificación e implantación de intervenciones terapéuticas y la evaluación de las mismas como enfermero especialista. Desarrolla peritajeen el manejo avanzado de enfermería de los siguientes sistemas: endocrino, gastrointestinal, renal, inmunológico, hematológico, oncológico, neurológico, musculoesqueletal y reproductor femenino y masculino. *(Pre-requisitos: NURS 5100, 5110, 5120, 5130, 5200, 5210, 5220, 6000, 6010, 6011P/6011* o NURS 5100, 5110, 5120, 5130, 5200, 5210, 5220, 6000, 6010, 6015P/6015*) (Co-requisitos: NURS 6021P/ 6021* o NURS 6025P/6025*)*

NURS 6021P/6021*: Internado de Médico Quirúrgico II Avanzado: 1 crédito
En este curso el estudiante comparará las competencias y las expectativas como enfermero/a especialista en médico quirúrgico en el rol de educador en diversos escenarios: académico, desarrollo personal y la educación hacia el paciente. Aplicará, los conocimientos y resultados de las investigaciones relacionadas con los principios del proceso de enseñanza y aprendizaje, el desarrollo curricular y el uso eficaz de la tecnología educativa para diseñar y poner en práctica una sesión de enseñanza. Asimismo, analizará los aspectos éticos y legales relacionados con el rol del enfermero como educador. El curso incluye una práctica de enseñanza teórica de 45 horas. *(Pre-requisitos: NURS 5100, 5110, 5120, 5130, 5200, 5210, 5220, 6000, 6010, 6011P/6011*) (Co-requisitos: NURS 6020)*

NURS 6025P/6025: Internado Médico Quirúrgico II Avanzado con Rol en Administración: 1 crédito
En este curso, el estudiante demostrará las competencias y los conocimientos de enfermería médico-quirúrgica, y su rol como administrador y líder ejecutivo en los diversos escenarios de salud. Integrará las teorías de liderazgo contemporáneas en su propio contexto y estilo, acorde con la cultura organizacional, las políticas de salud actuales y la complejidad de la gobernanza. Aplicará los resultados de la investigación sobre administración y liderazgo ejecutivo en la planificación de personal y de presupuesto, mediante la integración eficaz de la tecnología y la informática en los procesos. Asimismo, analizará los aspectos legales y éticos relacionados con su rol como administrador y líder ejecutivo. El curso consta de 45 horas de práctica administrativa. *(Pre-requisitos: NURS 5100, 5110, 5120, 5130, 5200, 5210, 5220, 6000, 6010, 6015P/ 6015) (Co-requisito: NURS 6020)*

NURS 6035P/6035: Rol del Educador en Enfermería: Seminario e Internado I: 3 créditos
En este curso el estudiante aplicará conceptos y destrezas en desarrollo curricular y métodos de enseñanzay evaluación para el salón de clases en el rol de educador dentro del área de especialización del estudiante. También planificará, dirigirá, utilizará tecnología

pedagógica y evaluará actividades de aprendizaje en una variedad de escenarios educativos. El curso promueve la educación interprofesional en escenarios educativos integrando la calidad y seguridad en educación en enfermería (QSEN por sus siglas en inglés). Incluye 45 horas de práctica docente. *(Pre-requisitos: NURS 5100, 5110, 5120, 5130, 5200, 5210, 5220, EDUC 5200, 6012, 6014)*

NURS 6045P/6045: Rol del Educador en Enfermería: Seminario e Internado II: 3 créditos

En este curso los estudiantes integrarán el conocimiento y las competencias relacionados con el rol de educador en varias áreas: academia, desarrollo personal y educación del paciente. Aplicarán el conocimiento y resultados de investigaciones relacionadas con los principios del proceso de enseñanza y aprendizaje, el desarrollo curricular y el uso efectivo de la tecnología educativa, para diseñar y dirigir una sesión didáctica. Además, analizarán los aspectos éticos y legales asociados con el rol del educador en enfermería. El curso incluye una práctica docente de 45 horas. *(Pre-requisitos: NURS 5100, 5110, 5120, 5130, 5200, 5210, 5220, EDUC 5200, 6012, 6014)*

NURS 6050: Desarrollo de Recursos Humanos en la Administración de Enfermería: 3 créditos

En este curso, el estudiante desarrollará habilidades y conocimientos necesarios para la administración eficaz del personal de enfermería. Además, implementará prácticas de planificación, reclutamiento, selección, retención y formación del personal que dirige. También analizará las leyes laborales que regulan la práctica de la enfermería y el manejo de las relaciones con los empleados.

NURS 6055: Administración Financiera en los Servicios de Enfermería: 3 créditos

En este curso, el estudiante aplicará habilidades de administración financiera en los diversos escenarios de salud donde se ofrezcan servicios de enfermería. Analizará los costos, la planificación y el control de los recursos humanos y fiscales de empresas u organizaciones de servicios de salud, en un marco ético legal, mediante la integración de diversas herramientas tecnológicas y financieras. Determinará el impacto que tienen la práctica basada en la evidencia y las mejores prácticas de administración y gerencia de los recursos financieros en la calidad de los servicios de salud.

MAESTRÍAS EN PSICOLOGÍA PROGRAMAS ACADÉMICOS

Maestría en Psicología Industrial Organizacional*

OBJETIVO

El Programa de Maestría en Psicología Industrial Organizacional, capacita al estudiante en la construcción de principios científicos, teóricos y éticos desde una gestión organizacional. El egresado de este programa aplicará técnicas para el manejo de datos en el análisis científico y crítico como respuesta a las dificultades organizacionales y de recursos humanos. Además, empleará destrezas fundamentales de la psicología para explicar su efectividad en las industrias y organizaciones.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos científicos, teóricos, metodológicos y prácticos sobre los fundamentos psicológicos que sean innovadores en el campo de la psicología industrial organizacional y generen conceptos y acciones de impacto social.
2. Examinar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con su campo profesional en el manejo de situaciones complejas para la toma de decisiones y solución de problemas, desde la perspectiva de la psicología industrial organizacional.
3. Demostrar destrezas y habilidades interpersonales al expresar sus ideas con asertividad y eficacia, en la comunicación oral y escrita, mientras ejerce sus funciones como especialista en la conducta humana de las industrias y las organizaciones.
4. Integrar los medios tecnológicos e informáticos como herramientas de aprendizaje para el desarrollo de proyectos innovadores, que sean conducentes con los modelos, la ética, reglamentos y políticas que emergen de la práctica profesional de la psicología.
5. Demostrar destrezas de trabajo individual y colaborativo, guiado por un alto sentido de responsabilidad, juicio moral y ético y en cumplimiento con las leyes, mientras promueve la inclusión, el bienestar y la empatía en el ejercicio de su profesión en el campo de la psicología industrial organizacional.

REQUISITOS MÍNIMOS

19 Créditos en cursos medulares
26 Créditos en cursos de especialidad
45 Total de créditos

CURSOS MEDULARES:

PSYC 5000	Desarrollo Humano	2
PSYC 5010	Comportamiento Humano en el Entorno Social y Multicultural	3
PSYC 5020	Bases Biológicas de la Conducta	3
PSYC 5040	Métodos Estadísticos Aplicados a la Psicología	3
PSYC 5100	Bases Cognitivas-Afectivas de la Conducta	3
PSYC 5120	Metodología de la Investigación	3
PSYC 5130	Ética, Valores y Asuntos Profesionales en Psicología	2
		19

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

PSYC 5030	Tópicos en Psicología Industrial Organizacional	3
PSYC 5110	Seminario Avanzado en Psicología Industrial	3
PSYC 5200	Pruebas y Medición Psicológicas	3
PSYC 5220	Técnicas de Evaluación	3
PSYC 5230	Seminario de Consultoría Profesional	3
PSYC 5240	Dilemas Actuales y Globales en las Empresas	2
PSYC 5210	Seminario Avanzado en Psicología Organizacional	3
PSYC 5901P	Práctica Supervisada I	2
PSYC 6000P	Práctica Supervisada II	4
		26

TOTAL DE CRÉDITOS **45**

NOTAS:

- *Todos los cursos deben aprobarse con una calificación mínima de "B" y los cursos de práctica supervisada con "P" (Pass).*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 80 semanas aproximadas.*
- ****Práctica Supervisada***
  El programa de Maestría en Psicología Industrial Organizacional está diseñado para estudiantes interesados/as en tomar la reválida de Psicólogos/as de Puerto Rico y ejercer la profesión de Psicología en Puerto Rico.
  Todo interesado en tomar la reválida de Psicólogos/as de Puerto Rico debe matricularse en los cursos de prácticas supervisadas (PSYC 5901P y PSYC 6001P) que son equivalentes a 500 horas en total.
- *Según el Reglamento la Junta Examinadora de Psicólogos/as de Puerto Rico la cantidad de cursos en línea no debe exceder del 30% del total del programa y solo aplica a cursos de naturaleza mayormente teórica. Para cumplir con esta regulación, los estudiantes matriculados en la opción de práctica supervisada solo podrán tomar a distancia los siguientes cursos:*
  - *PSYC 5010 – 3 créditos*
  - *PSYC 5030 – 3 créditos*
  - *PSYC 5040 – 3 créditos*
  - *PSYC 5130 – 2 créditos*
  - *PSYC 5240 – 2 créditos*
- *Este programa está disponible solamente en la modalidad presencial e híbrida, con la limitación de cursos en línea descrita anteriormente. Este programa no está disponible en la modalidad completamente en línea.*

MAESTRÍAS EN PSICOLOGÍA DESCRIPCIÓN DE CURSOS

PSYC 5000: Desarrollo Humano: 2 Créditos
En este curso, el estudiante analizará las principales teorías sobre el crecimiento y el desarrollo humano desde la concepción hasta la muerte. Examinará las áreas de desarrollo cognitivo, de la personalidad, físico y social desde las principales corrientes psicológicas. A su vez, distinguirá los cambios en el ciclo vital desde las perspectivas fisiológica, cognitiva y psicosocial para su aplicación al campo de estudio.

PSYC 5010: Comportamiento Humano en el Entorno Social y Multicultural: 3 Créditos
En este curso, el estudiante examinará la cultura y la forma de nuestras cogniciones y comportamiento. Analizará las aportaciones de la psicología social y multicultural sobre el desarrollo del pensamiento crítico, la sensibilidad cultural y el contexto físico y social. También, aplicará metodologías inclusivas y holísticas, desde un punto de vista global, que tomen en cuenta las diferencias culturales, sociales, políticas y de género, entre otras.

PSYC 5020: Bases Biológicas de la Conducta: 3 Créditos
En este curso, el estudiante examinará la estructura y los procesos neuronales, así como los componentes biológicos y fisiológicos del sistema nervioso humano. Además, evaluará las bases biológicas y neuronales de los procesos cognitivos, afectivos y sociales que afectan la conducta humana. Asimismo, analizará el funcionamiento biofisiológico y los diferentes fenómenos de la conducta humana que requieren de atención clínica en el campo de la psicología.

PSYC 5030: Tópicos en Psicología Industrial Organizacional: 3 Créditos
Este curso el estudiante analizará los problemas, modelos y prácticas avanzadas relacionadas con la Psicología Industrial Organizacional. Aplicará metodologías claves fundamentadas con la planificación de sucesión, los modelos de desarrollo de liderazgo multicultural, la planificación estratégica, los modelos de dotación de personal y otros temas actuales. Por último, diseñará planes, sistemas y procesos estratégicos que impactan a las industrias y organizaciones mediante el uso del pensamiento crítico.

PSYC 5040: Métodos Estadísticos Aplicados a la Psicología: 3 Créditos
En este curso, el estudiante examinará los principios básicos del método científico y los análisis estadísticos de datos relacionados con la psicología. Además, aplicará la estadística descriptiva e inferencial a técnicas de implementación procedimental. A su vez, empleará el razonamiento estadístico en el cómputo de medidas básicas aplicables a problemas sociopsicológicos.

PSYC 5100: Bases Cognitivas-Afectivas de la Conducta: 3 Créditos
En este curso, el estudiante examinará los conceptos básicos, la historia, la filosofía y la neurociencia de la conducta. Además, analizará las teorías psicológicas sobre el desarrollo de los procesos cognitivos y afectivos del comportamiento humano. Asimismo, evaluará el funcionamiento de la memoria, el lenguaje, el razonamiento y la resolución de problemas, tomando en consideración la naturaleza multidimensional de la cognición y la afectividad desde la diversidad.

PSYC 5110: Seminario Avanzado en Psicología Industrial: 3 Créditos
En este curso, el estudiante analizará las teorías y las técnicas relacionadas con la comprensión, el pronóstico y la gestión del comportamiento humano dentro de las industrias. Aplicará metodologías claves sobre análisis de puesto, reclutamiento, selección de personal, entre otras, haciendo énfasis en los valores y principios éticos de la profesión. Empleará las estrategias de capacitación y de desarrollo del capital humano en la empresa. Además, evaluará la gestión de recursos humanos, incluyendo el desempeño del individuo en la organización.

PSYC 5120: Metodología de la Investigación: 3 Créditos
En este curso, el estudiante evaluará el proceso y los enfoques fundamentales de la investigación científica o interpretativa para la selección de un tema de investigación en el campo de las ciencias sociales. Examinará la teoría y ejercicios prácticos para la formulación de una propuesta de investigación desde la selección del tema hasta la metodología. Asimismo, analizará los conceptos e importancia de los enfoques, diseños, métodos y procesos de recolección y análisis de datos

aplicados en la investigación. *Prerrequisito: PSYC 5040*

PSYC 5130: Ética, Valores y Asuntos Profesionales en Psicología: 2 Créditos
En este curso, el estudiante examinará los principios éticos y las reglamentaciones profesionales que regulan la práctica profesional de la Psicología Industrial Organizacional. Además, evaluará las normas, reglamentos, estándares estatales y federales desde una perspectiva normativa, valorizada, legal y profesional. Empleará prácticas éticas en los asuntos profesionales en los que interviene la Psicología Industrial Organizacional.

PSYC 5200: Pruebas y Medición Psicológica: 3 Créditos
En este curso, el estudiante examinará las teorías y principios básicos de la medición psicológica en Puerto Rico y Estados Unidos. Además, analizará los métodos para la selección, construcción y evaluación crítica de pruebas psicológicas (inteligencia, personalidad, aptitud, interés y logro). Por último, aplicará las técnicas para el desarrollo de instrumentos de evaluación psicológica con énfasis en los aspectos éticos del campo de estudio. *Prerrequisito: PSYC 5040*

PSYC 5210: Seminario Avanzado en Psicología Organizacional: 3 Créditos
En este curso, el estudiante analizará los conceptos y metodologías de las áreas funcionales de la psicología industrial organizacional. Aplicará la metodología de la investigación mediante un análisis crítico de los conceptos de la psicología organizacional. Además, evaluará algunas de las prácticas en el campo de la Psicología Industrial Organizacional, enfatizando la diversidad y los principios éticos de la profesión.

PSYC 5220: Técnicas de Evaluación: 3 Créditos
En este curso, el estudiante examinará los procedimientos utilizados en el desarrollo, estudio, evaluación y aplicación de instrumentos de medición psicológica, tanto individuales como grupales. Además, valorará las pruebas delineadas para la evaluación de medidas intelectuales y de rendimiento. Asimismo, evaluará los aspectos éticos en el uso de instrumentos de medición psicológica en distintas organizaciones.

PSYC 5230: Seminario de Consultoría Profesional: 3 Créditos
En este curso, el estudiante evaluará los principios, conceptos, teorías, estrategias y modelos de la consultoría psicológica profesional. Además, analizará los principales roles y funciones de la práctica de la consultoría desde una perspectiva de la psicología industrial organizacional. Asimismo, examinará algunas de las principales controversias éticas de la práctica de la psicología industrial organizacional.
Prerrequisito: PSYC 5040, PSYC 5120

PSYC 5240: Dilemas Actuales y Globales en las Empresas: 2 Créditos
En este curso, el estudiante examinará los dilemas actuales y globales en las empresas desde una perspectiva científico-investigativa, con énfasis en la integración y las relaciones laborales globalizadas, así como en la aplicación e implementación de literatura emergente en las áreas afines a la psicología industrial-organizacional. Además, analizará las metodologías claves que se destacan en el curso, las cuales incluyen: coaching organizacional, empresarismo, innovación, aplicación de la tecnología en las empresas y la gerencia de proyectos, entre otras. Asimismo, desarrollará una propuesta de adiestramiento organizacional.

PSYC 5901P: Práctica Supervisada I: 2 créditos
En esta práctica supervisada el estudiante asumirá una postura ética y científica en su rol de psicólogo industrial organizacional en un contexto profesional. Determinará los modelos y/o teorías adecuadas para la atención de las necesidades de la organización. Asimismo, demostrará el conocimiento, destrezas tecnológicas y prácticas para la realización de tareas delegadas por el preceptor en su centro de práctica, mediante el cumplimiento de 170 horas de práctica en el área de psicología industrial organizacional.
Prerrequisitos: PSYC 5000, 5010, 5020, 5030, 5040, 5100, 5110, 5120, 5130, 5210, 5220, 5230

PSYC 6001P: Práctica Supervisada II: 4 créditos
En esta práctica supervisada el estudiante determinará la intervención más adecuada para el desarrollo e implementación de un proyecto innovador en el área de la psicología industrial organizacional. Diseñará las estrategias de

intervención basadas en los principios básicos de la gerencia de proyectos según las necesidades identificadas en cada situación. Asimismo, asumirá el rol de consultor profesional de la psicología industrial organizacional en la práctica supervisada a través de la planificación e implementación de una iniciativa que atienda un problema empresarial, así como la evaluación de la efectividad de esta *Prerrequisito: PSYC 5901P*

CERTIFICADOS POST BACHILLERATO PROGRAMAS ACADÉMICOS

Certificado Graduado en Contabilidad

OBJETIVO

El Certificado Graduado en Contabilidad explora los sistemas de contabilidad e información financiera, el derecho comercial, las técnicas de auditoría y un estudio a profundidad de la contabilidad de costos. Los estudios ayudarán al estudiante a adquirir los conocimientos y habilidades para ejercer una posición en la contabilidad a nivel intermedio.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Capacidad para desempeñarse eficientemente con el conocimiento, destrezas y las actitudes necesarias para implementar soluciones con liderazgo, y sentido del deber, con razonamiento ético e integrando el uso de la tecnología dentro del área de la contabilidad.
2. Analizar transacciones de contabilidad de mayor complejidad para demostrar su dominio, habilidad y análisis crítico al aplicar las teorías relativas a su profesión.
3. Desarrollar habilidades para trabajar con el ciclo completo de contabilidad en los negocios individuales y corporativos incluyendo las regulaciones y la preparación de estados financieros que serán utilizados en la toma de decisiones.
4. Aplicar técnicas de análisis y recopilación de información para la realización de procesos de auditoría avanzados, en el manejo de las contribuciones, y en la contabilidad de costos avanzada.

REQUISITOS MÍNIMOS

20 Créditos en cursos de concentración

20 Total de créditos

CURSOS:

ACCE 5000	Contabilidad Financiera I	3
ACCE 5005	Contabilidad Financiera II	3
ACCE 5010	Regulaciones	3
ACCE 5020	Auditoría Avanzada	4
ACCE 5030	Contabilidad de Costos Avanzada	4
ACCE 5040	Contribuciones	3
TOTAL DE CRÉDITOS		**20**

NOTAS:

- *Este programa está disponible solamente en línea.*
- *Todos los cursos deben aprobarse con una calificación mínima de "B"*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 32 semanas aproximadas.*

Certificado Graduado en Gerencia y Liderazgo

OBJETIVO

El Certificado Graduado en Gerencia y Liderazgo Educativo aspira a capacitar al estudiante con los conocimientos y destrezas necesarias para ejercer efectivamente como gerente o administrador en programas educativos o sociales relacionados con instituciones públicas o privadas. Las destrezas de liderazgo son importantes para administrar y dirigir esfuerzos efectivos que promuevan, dentro de los escenarios educativos, valores éticos y morales mediante actividades curriculares o extracurriculares.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar destrezas de pensamiento crítico, reflexivo y creativo para determinar el alcance del impacto de las nuevas tendencias en diversos escenarios educativos dentro de las organizaciones educativas.
2. Analizar el rol del líder como agente de cambio dentro de las organizaciones educativas públicas y privadas.
3. Aplicar conceptos, destrezas, estrategias y paradigmas administrativos que sirvan de guía para mejorar los procesos institucionales.
4. Evaluar diferentes circunstancias, que afectan el clima escolar y las relaciones con la comunidad, para la toma de decisiones que reflejen ética y responsabilidad social y respeto por las diversas posturas y opiniones.
5. Desarrollar planes de trabajo que reflejen la toma de decisiones y que permitan la evaluación efectiva delos procesos en los diversos escenarios educativos.

REQUISITOS MÍNIMOS

18 Créditos en cursos de concentración	
18 Total de créditos	

CURSOS:

EDUC 5220	Administración de Recursos Humanos	3
EDUC 5230	Liderazgo Instruccional en Escenarios Educativos	3
EDUC 5240*	Liderazgo Ético y Transformacional	3
EDUC 6010	Seminario de Procesos y Asuntos Controversiales en la Gerencia Educativa	3
EDUC 6025	Liderazgo para la Diversidad	3
EDUC 6050	Seminario Integrador de Educación	3
TOTAL DE CRÉDITOS		**18**

NOTAS:

- *Este programa está disponible solamente en línea.*
- *Todos los cursos deben aprobarse con una calificación mínima de "B"*
- **Este curso incluye el uso de simulador.*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 32 semanas aproximadas.*

Certificado Graduado Educación en Línea

OBJETIVO

El Certificado Graduado en Educación en Línea aspira a capacitar a los educadores en el diseño y avalúo de la enseñanza en línea. La creación de comunidades de aprendizaje en espacios virtuales sirve como estrategia para obtener información accesible que permita conocer las metodologías y estrategias pedagógicas más avanzadas para ofrecer los procesos de formación tecnológica en distintos niveles. Utilizando modelos educativos innovadores basados en las nuevas tecnologías de información se aspira a desarrollar profesionales con conocimientos, aptitud y destrezas necesarios para el desarrollo de cursos en línea.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar destrezas del pensamiento crítico, reflexivo y creativo para seleccionar diseños instruccionales innovadores que permitan el aprendizaje efectivo a través de la educación en línea.
2. Integrar los conceptos y destrezas de diseño de cursos en línea para el desarrollo de estrategias innovadoras en la educación en línea.
3. Dirigir sus esfuerzos para promover las nuevas tecnologías de información y comunicación en las diversas modalidades de enseñanza.
4. Desarrollar planes de diseño instruccional que promuevan la enseñanza en línea, efectivamente.

REQUISITOS MÍNIMOS

18 Créditos en cursos de concentración

18 Total de créditos

CURSOS:

EDUC 5200	Teorías y Principios que Rigen el Diseño de Programas Educativos	3
EDUC 6205	Aprendizaje en Línea para Educadores	3
EDUC 6210	Avalúo del Aprendizaje en Línea	3
EDUC 6215	Diseño Instruccional y Enseñanza en Línea	3
EDUC 6220	Comunidades de Aprendizaje y Educación General	3
EDUC 6050	Seminario Integrador de Educación	3
TOTAL DE CRÉDITOS		**18**

NOTAS:

- *Este programa está disponible solamente en línea.*
- *Todos los cursos deben aprobarse con una calificación mínima de "B"*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 32 semanas aproximadas.*

CERTIFICADOS POST BACHILLERATO DESCRIPCIÓN DE CURSOS

ACCE 5000: Contabilidad Financiera I: 3 créditos
En este curso el estudiante evaluará el marco de referencia de los informes financieros de entidades de negocios, entidades gubernamentales y otras organizaciones sin fines de lucro. Aplicará los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados en los Estados Unidos (US GAAP, por sus siglas en inglés) para preparar informes financieros y sus correspondientes documentos de apoyo, incluidos la clasificación de cuentas y el registro de información en los subsidiarios y en el mayor general. Además, deducirá las diferencias entre los estados financieros preparados por US GAAP, los Principios Internacionales de Información Financiera (IFRS, por sus siglas en inglés) y los Principios de Contabilidad Gubernamentales emitidos por el Governmental Accounting Standard Board (GASB).

ACCE 5005: Contabilidad Financiera II: 3 créditos
En este curso, el estudiante aplicará los principios de contabilidad generalmente aceptados en los Estados Unidos (US GAAP, por sus siglas en inglés) para el registro, valoración, cálculo y presentación de transacciones específicas y sus divulgaciones. Examinará los procesos contables relacionados con la combinación de negocios y los arrendamientos. Además, evaluará el marco de referencia de los informes financieros de entidades gubernamentales y organizaciones sin fines de lucro.

ACCE 5010: Regulaciones: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará las leyes comerciales aplicables a negocios, contratos y agentes, así como las principales regulaciones gubernamentales para los trabajadores. Evaluará los procedimientos fiscales federales que deben cumplir los profesionales en el campo de la contabilidad. Además, identificará las características de las diversas estructuras de negocio, sus ventajas y desventajas. Asimismo, analizará los conceptos relacionados con las responsabilidades profesionales y éticas de los contadores en la prácticafiscal.

ACCE 5020: Auditoría Avanzada: 4 créditos
En este curso, el estudiante evaluará las normas de auditoría promulgadas en los Estados Unidos de América para las empresas públicas y privadas, entidades de gobierno, entidades sin fines de lucro y los planes de beneficios para empleados. Aplicará normas relacionadas con el atestiguamiento y contratos de seguridad limitada, así como las normas para realizar servicios de contabilidad y de revisión. Asimismo, examinará el material de estudio sobre temas de auditoría, del examen uniforme que toman los Contadores Públicos Autorizados.

ACCE 5030: Contabilidad de Costos Avanzada: 4 créditos
En este curso, el estudiante integrará conceptos utilizados en la contabilidad de costos, así como el comportamiento, administración, acumulación de estos, y los informes sintetizados de las actividades de la organización, con énfasis en empresas de manufactura. Evaluará la utilidad de las herramientas financierasprovistas a la gerencia con la explicación del comportamiento de los costos. Interpretará los sistemas utilizados para el registro de los costos, especialmente en las empresas manufactureras, con el reconocimiento de su aplicación a empresas de compraventa y de servicios. Desarrollará un plan financiero estratégico para beneficio de los administradores con su utilización como herramienta fundamental para el logro de las metas trazadas y su competitividad global.

ACCE 5040: Contribuciones: 3 créditos
En este curso el estudiante aplicará procedimientos tributarios y aspectos de fuentes legales y administrativas de las contribuciones federales sobre ingresos de acuerdo con el Código Federal de RentasInternas. Además, el estudiante evaluará los elementos de las contribuciones sobre ingresos de losindividuos y la valoración de las transacciones de la propiedad. Analizará la estructura y el tratamiento contributivo de las corporaciones y sociedades. Así también, examinará los fundamentos tributarios de caudal relicto, fideicomisos y regalos.

EDUC 5200: Teorías, principios y procesos que rigen el diseño de programas educativos: 3 créditos En este curso, el estudiante analizará los fundamentos, principios, conceptos, modelos y teorías curricularesaplicados al escenario educativo. Además, evaluará los elementos y los recursos para producir cambios en la elaboración de los nuevos programas educativos del siglo XXI. Finalmente, diseñará una guía

curricular que responda a un programa educativo que considere, entre otras cosas, el análisis de contextos, laevaluación, los procesos educativos, los estilos de aprendizaje y las estrategias instruccionales innovadoras para un programa.

EDUC 5230: Liderazgo Instruccional en Escenarios Educativos: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará las competencias necesarias para el desarrollo profesional del director de escuela como líder instruccional. Además, evaluará la importancia de los estándares profesionales de losdirectivos y de los docentes en el establecimiento y consecución de metas. Asimismo, desarrollará planes de acción fundamentados en modelos de base científica para el mejoramiento continuo de la escuela y de todos los estudiantes.

EDUC 5240: Liderazgo Ético y Transformador: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará el desarrollo evolutivo del concepto de liderazgo educativo. A su vez, distinguirá entre los estilos de liderazgo ético, transaccional, transformador y negativo y su aplicación en organizaciones contemporáneas efectivas. Además, implementará los procesos de toma de decisiones, cambios y sustentabilidad, así como el pensamiento estratégico y la promoción de una visión de futuro. Este curso incluye el uso de simulador.

EDUC 6010: Seminario de Procesos y Asuntos Controversiales en la Gerencia Educativa: 3 créditos En este curso, el estudiante examinará el rol del administrador educativo en función de la visión, misión, metas y objetivos de una organización educativa. Asimismo, evaluará asuntos controversiales y problemasque se presentan en la administración, legislación y reforma educativa. Analizará las características de las nuevas generaciones y el impacto de los avances tecnológicos en el sistema educativo. Finalmente, desarrollará un proyecto de integración para mejorar el clima escolar en una organización educativa.

EDUC 6025: Liderazgo para la Diversidad: 3 Créditos
En este curso, el estudiante analizará los retos del líder educativo ante la diversidad social e individual dentro de un contexto global multicultural. Evaluará las principales teorías sobre el liderazgo y su aportación al desarrollo de ambientes educativos inclusivos centrados en el respeto a la diversidad y basadosen principios de equidad. Valorará el rol del líder en la implementación de estilos de liderazgo que contribuyen al desarrollo de organizaciones educativas inclusivas en diversas sociedades.

EDUC 6050: Seminario Integrado en Educación: 3 Créditos
En este curso el estudiante integrará las teorías y los principios del liderazgo educativo en el análisis de casos o situaciones relacionados con el rol del líder educacional en los diversos escenarios educativos. Argumentará acerca de las tendencias en la educación del siglo XXI relacionadas con el currículo, el proceso de enseñanza-aprendizaje y la evaluación del estudiante y de los recursos humanos, manteniendo las políticas y las leyes establecidas dentro de su justa perspectiva. Por último, creará un proyecto innovador relacionado con su área de trabajo, que considere un problema existente y sus posibles soluciones en algún escenario educativo. *Pre-requisitos para Avalúo y Efectividad: EDUC 5100, 5110, 5120, 5140, 5200, 5210, 5220, 6060, 6225, 6230, 6240. Para Currículo: EDUC 5100, 5110, 5120, 5140, 5200, 5210, 5220, 6200, 6240, 6260, 6060. Para Liderazgo Educativo: EDUC 5100, 5110, 5120, 5140, 5200, 5210, 5220, 5230, 5240, 6010, 6025.)*

EDUC 6205: Aprendizaje en Línea para Educadores: 3 Créditos
En este curso el estudiante discutirá la historia, los fundamentos teóricos y las modalidades existentes de educación a distancia. Además, examinará estrategias de aprendizaje, modelos de diseño instruccional y lasclasificaciones existentes de cursos en línea. Asimismo, desarrollará un módulo u objeto de aprendizaje mediante la aplicación de un modelo de diseño instruccional y la integración de herramientas de autoría o plataformas de administración del aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés).

EDUC 6210: Avalúo del aprendizaje en la educación en línea: 3 Créditos
En este curso el estudiante analizará los fundamentos básicos del avalúo (assessment) y su importancia en los procesos educativos. Además, evaluará los tipos de avalúo y cuáles son

pertinentes según las metas y objetivos de la institución. Asimismo, identificará las herramientas tecnológicas adecuadas para llevar a cabo el proceso de avalúo del aprendizaje de la educación a distancia. A su vez, creará un plan de avalúo institucional para fortalecer el aprendizaje en la educación en línea.

EDUC 6215: Diseño instruccional y enseñanza en línea: 3 Créditos
En este curso, el estudiante analizará los fundamentos del diseño instruccional para el desarrollo de procesosefectivos de enseñanza en línea. Creará actividades de aprendizaje, evaluación, avalúo, así como algunos materiales educativos según los modelos metodológicos de teorías de aprendizaje efectivas en los estudiantes en entornos virtuales y en línea. Además, justificará sus decisiones de diseño y la selección de herramientas tecnológicas adecuadas para esta modalidad de enseñanza y aprendizaje *(learning and teaching environment). (Pre-requisito: EDUC 6200)*

EDUC 6220: Comunidades de Aprendizaje y Educación Virtual: 3 Créditos
En este curso, el estudiante analizará la teoría y los fundamentos pedagógicos de las comunidades de aprendizaje. Además, evaluará los métodos, procesos de transformación necesarios y posibles actividades para su creación. Por último, creará un plan para el desarrollo de una comunidad de aprendizaje virtual provista de recursos tecnológicos de apoyo para el docente.

SUBGRADUADOS
CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMAS ACADÉCMICOS

Grado Asociado en Asistente Dental con Funciones Expandidas

OBJETIVO

El Programa de Grado Asociado en Asistente Dental con Funciones Expandidas capacita al estudiante en los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para trabajar en una oficina o clínica dental, mediante experiencias de aprendizaje en la sala de clases, laboratorios o simuladores de laboratorios. El egresado de este programa podrá realizar funciones delegadas y supervisadas por un dentista que requieran la aplicación de los conocimientos y las destrezas aprendidas en las áreas de digitalización de imágenes, prevención de enfermedades orales, restauración de piezas dentales y control de infecciones. Además, podrá emplear destrezas básicas de facturación a planes médicos/dentales.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Comunicar sus ideas de forma oral, escrita y no verbal de manera asertiva y eficiente a los pacientes y demás personal de la oficina o clínica dental.
2. Demostrar conocimiento en las funciones delegadas y supervisadas por el dentista en las áreas de digitalización de imágenes, prevención de enfermedades orales, control de infecciones y facturación de planes médicos dentales.
3. Identificar soluciones que respondan a las necesidades dentales del paciente basadas en el cernimiento y análisis crítico de la información disponible.
4. Aplicar de forma lógica los conocimientos y destrezas tecnológicas requeridas durante la práctica de procedimientos dentales en una oficina o clínica.
5. Promover los cánones de ética profesional y legal que incluyan las fases de promoción, educación y prevención en la salud oral, en un ambiente empático, humanístico y no discriminatorio ante la diversidad de poblaciones

REQUISITOS MÍNIMOS:

25 Créditos en educación general
3 Créditos en cursos medulares
47 Créditos en cursos de concentración
3 Créditos en cursos electivos

78 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL:

BIOL 1010*	Introducción a la Biología	3
SPAN 1010*	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
ENGL 1010*	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
HUMA 1010	Humanidades I	
	O	
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
MATH 1010*	Matemática Básica	3
SEMI 1001*	Seminario de Ambiente Universitario	1
		25

CURSOS MEDULARES:

BIOL 2000*	Anatomía y Fisiología Humana	3
		3

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

DEAS 1101L	Anatomía Dental, Nomenclatura y Laboratorio	2
DEAS 1220	Anatomía Oral, Cabeza y Cuello	3
DEAS 1300	Ciencia de los Materiales Dentales	2
DEAS 1311L	Laboratorio de Ciencia de los Materiales Dentales	2
DEAS 1420	Digitalización de Imágenes Dentales	3
DEAS 1421L	Laboratorio de Digitalización de Imágenes Dentales	2
DEAS 1500**	Instrumentos y Ciencias Clínicas I	2
DEAS 1511L	Laboratorio de Instrumentos y Ciencias Clínicas I	2
DEAS 1600	Farmacología Oral	3
DEAS 1811L	Laboratorio de Microbiología Oral y Control de Infecciones	2
DEAS 2000	Ciencias Preclínicas de Funciones Expandidas en Restaurativa	2
DEAS 2011L	Laboratorio de Ciencias Preclínicas de Funciones Expandidas en Restaurativa	2
DEAS 2031	Seminario de Ciencias Clínicas con Funciones Expandidas en Preventiva	2
DEAS 2041P	Práctica de Ciencias Clínicas con Funciones Expandidas en Preventiva	2
DEAS 2055	Seminario Integrador de Asistente Dental con Funciones Expandidas	2
DEAS 2061P	Práctica de Ciencias Clínicas con Funciones Expandidas en Restaurativa	2
DEAS 2600	Instrumentos y Ciencias Clínicas II	2
DEAS 2611L	Laboratorio de Instrumentos y Ciencias Clínicas II	2
DEAS 2700	Histología, Embriología y	

	Patología Oral	2
DEAS 2920	Tratamiento Dental Preventivo	2
DEAS 2921L	Laboratorio de Tratamiento Dental Preventivo	2
MESE 2031L	Facturación de Planes Médicos, Expediente Electrónico y Laboratorio	2
		47
ELECTIVAS		**3**
TOTAL DE CRÉDITOS		**78**

NOTAS:

- **Todos los cursos de educación general y medulares con un asterisco, así como todos los cursos de concentración y electivos deben aprobarse con una nota de al menos "C".*
- ***Este curso incluye el uso de simulador.*
- *Las semanas de los cursos pueden variar dependiendo de la oferta del programa, que tiene una duración total de aproximadamente 96 semanas.*
- *Antes de comenzar el seminario, los estudiantes deben haber completado todos los prerrequisitos previos de acuerdo con el plan de estudios del programa.*
- *En cada uno se requerirán 180 horas de práctica en una oficina de odontología autorizada, para un total de 360 horas de práctica. Previo a comenzar la práctica, el estudiante debe haber completado todos los prerrequisitos de acuerdo con el currículo del programa.*
- *También se le requiere que presente evidencia de un Certificado Negativo de Antecedentes Penales (emitido por el Negociado de la Policía de Puerto Rico), un certificado de salud emitido por el Departamento de Salud de Puerto Rico y un certificado de vacunación contra la hepatitis, entre otros requisitos.*
- *Una vez graduado, se le requiere tomar el examen de reválida para obtener la licencia de Asistente Dental con Funciones Expandidas expedida por la Junta Dental Examinadora de Puerto Rico.* https://orcps.salud.gov.pr/

Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Cuidado Cardiorrespiratorio

OBJETIVO

El Programa de Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Cuidado Cardiorrespiratorio capacita al estudiante con los conocimientos de los procesos fisiológicos del sistema cardiorrespiratorio. El estudiante de este programa aplicará las diversas técnicas de diagnósticos, evaluación, tratamiento y rehabilitación de los pacientes con afecciones cardiopulmonares. Además, empleará las destrezas para la asistencia e identificación de las patologías del sistema respiratorio, mediante estudios de la función pulmonar y los trastornos del sueño para el manejo terapéutico correspondiente. El egresado aplicará las modalidades básicas y avanzadas del cuidado respiratorio bajo órdenes médicas, según establecido en los reglamentos y las leyes de la junta que rigen la profesión.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Desarrollar los conocimientos teóricos y prácticos en su desempeño profesional como terapista de cuidado cardiorrespiratorio de acuerdo con los procedimientos, reglamentos y leyes estatales y federales pertinentes.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con su campo profesional en diversas situaciones permisibles en la ejecución pronta y segura de las múltiples tareas del cuidado cardiorrespiratorio.
3. Emplear las destrezas de comunicación oral y escrita, verbal y no verbal de manera asertiva y eficiente durante el desempeño de sus funciones como terapista de cuidado cardiorrespiratorio.
4. Manejar los equipos tecnológicos, programas y aplicaciones disponibles en las funciones y los procedimientos relacionados con las labores del terapista de cuidado cardiorrespiratorio.
5. Demostrar las destrezas de trabajo colaborativo con un alto sentido de responsabilidad, cumplimiento con las leyes, respeto a la diversidad y un buen juicio moral y ético en su campo profesional como terapista de cuidado cardiorrespiratorio.

REQUISITOS MÍNIMOS:

22 Créditos en educación general
19 Créditos en cursos medulares
39 Créditos en cursos de concentración
80 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL:

ENGL 1010*	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
MATH 1010*	Matemática Básica	3
SEMI 1001*	Seminario de Ambiente Universitario	1
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
SPAN 1010*	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
		22

CURSOS MEDULARES:

BIOL 2010*	Anatomía y Fisiología I	3
BIOL 2020*	Anatomía y Fisiología II	3
CHEM 2031*	Química General	3
MICR 1000*	Microbiología Básica	3
MICR 1011L*	Laboratorio de Microbiología Básica	1
PHYS 1001*	Física Aliada a la Salud	3
PSYC 2510	Psicología	3
		19

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

CRCP 1011L	Fundamentos de Cuidado Respiratorio y Laboratorio	2
CRCP 1111L	Laboratorio Pre Práctica Clínica de Cuidado Respiratorio	1
CRCP 1200	Anatomía y Fisiología Cardiopulmonar	3
CRCP 1300	Farmacología de Cuidado Respiratorio	3
CRCP 1400	Electrocardiografía (EKG)	2
CRCP 2002	Fisiopatología Cardiopulmonar	3
CRCP 2004	Cuidado Cardiorrespiratorio I	3
CRCP 2004L	Laboratorio de Cuidado Cardiorrespiratorio I	2
CRCP 2007	Ventilación Mecánica	3
CRCP 2007L	Laboratorio de Ventilación Mecánica	2
CRCP 2008	Diagnóstico Cardiopulmonar Avanzado	2
CRCP 2010	Cuidado Respiratorio Neonatal y Pediátrico	2
CRCP 2011L	Cuidado Cardiopulmonar Avanzado y Laboratorio	2
CRCP 2021P	Práctica de Cuidado Cardiorrespiratorio I	1
CRCP 2031L	Pruebas de Función Pulmonar y Gases Arteriales y Laboratorio	3
CRCP 2031P	Práctica de Cuidado Cardiorrespiratorio II	1
CRCP 2041P	Práctica de Cuidado Cardiorrespiratorio III	2
CRCP 2051	Seminario Integrador de Cuidado Cardiorrespiratorio	2
		39

TOTAL DE CRÉDITOS **80**

NOTAS:

- **Todos los cursos de educación general y medulares con un asterisco, así como todos los cursos de concentración deben aprobarse con una nota de al menos "C".*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 96 semanas aproximadas.*
- *Para los cursos de internado, se le requiere al estudiante que presente evidencia de un Certificado Negativo de Antecedentes Penales (emitido por el Negociado de la Policía de Puerto Rico), un certificado de salud emitido por el Departamento de Salud de Puerto Rico y un certificado de vacunación contra la hepatitis (3 dosis), entre otros requisitos.*
- *Una vez graduado, se le requiere tomar el examen de reválida para obtener la licencia de Técnico en Cuidado Cardiorrespiratorio expedida por la Junta Examinadora de Terapistas Respiratorios de Puerto Rico (Ley 24). https://orcps.salud.gov.pr/.*

Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Sonografía Clínica

OBJETIVO

El programa de Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Sonografía Clínica capacita al estudiante con las competencias necesarias para desempeñarse como sonografista de diagnóstico médico. El estudiante desarrollará las destrezas y conocimientos requeridos, cumpliendo con el marco reglamentario y ético que rige la profesión y en el que operan los centros de diagnóstico por imagen ultrasonido. Aplicará correctamente la terminología médica e implementará las medidas de seguridad en el manejo y cuidado del paciente.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Evaluar imágenes de las estructuras anatómicas observadas, para propósitos de diagnóstico médico, utilizando adecuadamente el equipo de ultrasonido.
2. Emplear correctamente la terminología médica en su escenario laboral, de manera efectiva y eficiente, las destrezas de comunicación oral, escrita y otros modos apropiados de expresión interpersonal.
3. Aplicar el razonamiento lógico y los conocimientos de anatomía y fisiología humana, conforme con los protocolos de identificación de anomalías en las estructuras del cuerpo y el manejo del paciente.
4. Demostrar las destrezas de física instrumental para la manipulación, operación y utilización general del equipo sonográfico y sus instrumentos.
5. Exhibir un comportamiento ético y moral en el desempeño de sus funciones dentro del marco reglamentario en el que operan los centros de diagnóstico por imagen (ultrasonido) en hospitales, clínicas y oficinas privadas.
6. Promover un ambiente de respeto en el manejo de pacientes de diversas poblaciones en todo momento, según se establece en los protocolos de seguridad y confidencialidad.

REQUISITOS MÍNIMOS:

22	Créditos en educación general
18	Créditos en cursos medulares
38	Créditos en cursos de concentración
78	**Total de créditos**

EDUCACIÓN GENERAL:

ENGL 1010*	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
ITTE 1031L	Literacia De Computadoras y Laboratorio	3
MATH 1010*	Matemática Básica	3
SEMI 1001*	Seminario de Ambiente Universitario	1
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
SPAN 1010*	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
		22

CURSOS MEDULARES:

BIOL 2010*	Anatomía y Fisiología I	3
BIOL 2020*	Anatomía y Fisiología II	3
BIOL 2030*	Anatomía Seccional	2
BIOL 2030L*	Laboratorio de Anatomía Seccional	1
PHYS 1001*	Física Aliada a la Salud	3
PSYC 2510	Psicología	3
MESE 1010*	Terminología Médica	3
		18

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

SONO 1000	Introducción a la Sonografía Médica	2
SONO 1100	Ultrasonido	3
SONO 1200	Manejo y Cuidado del Paciente	2
SONO 1311L	Instrumentación Médica y Física Ultrasonido y Laboratorio	3
SONO 1421L	Laboratorio Pre Práctica Clínica de Sonografía	1
SONO 1511L	Sonografía Abdominal y Laboratorio	4
SONO 2000L	Sonografía Ginecológica/Obstétrica y Laboratorio	4
SONO 2010	Sonografía Vascular	3
SONO 2011L	Laboratorio de Sonografía Vascular	2
SONO 2021P	Práctica Clínica de Sonografía I	1
SONO 2014L	Seminario de Práctica y Laboratorio	4
SONO 2031P	Práctica Clínica de Sonografía II	1
SONO 2040L	Sonografía de Estructuras Superficiales y Laboratorio	4
SONO 2041P	Práctica Clínica de Sonografía III	2
SONO 2051	Seminario Integrador de Sonografía	2
		38

TOTAL DE CRÉDITOS **78**

NOTAS:

- **Todos los cursos de educación general y medulares con un asterisco y todos los cursos de concentración deben aprobarse con una nota de al menos "C".*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 96 semanas aproximadas.*

- *Para los cursos de internado, se le requiere al estudiante que presente evidencia de un Certificado Negativo de Antecedentes Penales (emitido por el Negociado de la Policía de Puerto Rico), un certificado de salud emitido por el Departamento de Salud de Puerto Rico y un certificado de vacunación contra la hepatitis (3 dosis), entre otros requisitos.*
- *Una vez graduado, se le requiere tomar el examen de reválida para obtener la licencia de Sonografista de Diagnóstico Médico (general) expedida por la Junta Examinadora de Tecnólogos Radiológicos en Imágenes de Diagnóstico y Tecnólogos en Radioterapia de Puerto Rico. Para más información visite https://orcps.salud.gov.pr/.*

Grado Asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología Radiológica

OBJETIVO

The Associate's Degree in Applied Sciences in Radiology Technology trains students in the execution of radiological procedures. Students of this program will correctly and effectively apply medical terminology. In addition, they will implement safety measures in patient management and care. Graduates of this program will employ the skills necessary to perform in the workplace in compliance with the regulatory and ethical framework of the profession, within which diagnostic radiology imaging centers operate.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos en su desempeño profesional como tecnólogo radiológico para evaluar las estructuras del cuerpo mediante el uso del equipo para la toma de imágenes radiológicas siguiendo los protocolos establecidos.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con su campo professional para atender situaciones en el manejo del paciente o el equipo durante el proceso de la toma de imágenes radiológicas.
3. Emplear correcta y eficientemente la terminología médica en el escenario laboral con destrezas de comunicación oral, escrita, así como otros modos apropiados de expresión interpersonal.
4. Utilizar los medios tecnológicos e informáticos disponibles para los procedimientos relacionados con la operación de equipo y la búsqueda de información en sus labores de tecnólogo radiológico.
5. Demostrar destrezas de trabajo colaborativo con un alto sentido de responsabilidad, en cumplimiento con las leyes y dentro del marco reglamentario de los centros de imágenes, con respeto a la diversidad y un buen juicio moral y ético en su campo profesional como tecnólogo radiológico.

REQUISITOS MÍNIMOS:

22 Créditos en educación general
15 Créditos en cursos medulares
39 Créditos en cursos de concentración
76 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL:

ENGL 1010*	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
MATH 1010*	Matemática Básica	3
SEMI 1001*	Seminario de Ambiente Universitario	1
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
SPAN 1010*	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
		22

CURSOS MEDULARES:

BIOL 2010*	Anatomía y Fisiología I	3
BIOL 2020*	Anatomía y Fisiología II	3
MESE 1010*	Medical Terminology	3
PHYS 1001*	Física Aliada a la Salud	3
PSYC 2510	Psicología	3
		15

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

RADI 1000	Fundamentos de las Ciencias Radiológicas	2
RADI 1100	Procesado de Película Radiográfica	2
RADI 1200	Principios de Exposición Radiográfica	2
RADI 1311L	Laboratorio Prepráctica Clínica de Radiología	1
RADI 1411L	Procedimientos Radiológicos I y Laboratorio	3
RADI 1500	Anatomía Seccional	2
RADI 1600	Protección Radiológica	1
RADI 2009	Física Radiológica	3
RADI 2011	Ética en las Ciencias Radiológicas	2
RADI 2011L	Manejo y Cuidado del Paciente y Laboratorio	2
RADI 2012	Principios de Patología Médica I	2
RADI 2021L	Procedimientos Radiológicos II y Laboratorio	2
RADI 2021P	Práctica Clínica I	1
RADI 2013	Principios de Patología Médica II	2
RADI 2016	Crítica Radiográfica	3
RADI 2031L	Procedimientos Radiológicos III y Laboratorio	2
RADI 2031P	Práctica Clínica II	1
RADI 2035	Principios de Modalidades de Diagnóstico por Imagen	2
RADI 2040	Farmacología y Administración de Medicamentos en Imágenes de Diagnóstico	2
RADI 2041P	Práctica Clínica III	2
		39

TOTAL DE CRÉDITOS **76**

NOTAS:

- **Todos los cursos de educación general y medulares con un asterisco y todos los cursos de concentración deben aprobarse con una nota de al menos "C".*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 96 semanas*

aproximadas.

- *Para los cursos de internado, se le requiere al estudiante que presente evidencia de un Certificado Negativo de Antecedentes Penales (emitido por el Negociado de la Policía de Puerto Rico), un certificado de salud emitido por el Departamento de Salud de Puerto Rico y un certificado de vacunación contra la hepatitis (3 dosis), entre otros requisitos.*
- *Una vez graduado, se le requiere tomar el examen de reválida para obtener la licencia de Tecnólogo Radiológico expedida por la Junta Examinadora de Tecnólogos Radiológicos en Imágenes de Diagnóstico y Tratamiento de Puerto Rico (Ley 76-2006). Para más información visite https://orcps.salud.gov.pr/*

Grado Asociado en Facturación y Codificación Médica

OBJETIVO

El programa de grado asociado en Facturación y Codificación Médica capacitará al estudiante en la aplicación de reglas de codificación y procedimientos de facturación en las áreas de cuidado de salud ambulatorio, hospitalario y dental. El egresado de este programa demostrará conocimientos y destrezas para la aplicación precisa de los códigos de diagnósticos, servicios y procedimientos utilizando los manuales actualizados de International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems (ICD), Current Procedural Terminology (CPT), Current Dental Terminology (CDT) y Healthcare Common Procedure Coding System (HCPCS). Empleará los procesos requeridos para una facturación eficiente, según las políticas y reglamentaciones aplicables, utilizando programas de facturación electrónica. Además, desarrollará sus competencias profesionales para la interacción efectiva con los clientes y equipos de trabajo tanto en organizaciones de salud como en aseguradoras, según las leyes estatales y federales vigentes.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos básicos y destrezas prácticas básicas para la codificación y facturación en la prestación de servicios médicos, hospitalarios y dentales de forma efectiva y acorde con los avances tecnológicos emergentes.
2. Comunicar efectiva y asertivamente sus ideas y conocimientos en su interacción con los clientes y equipos de trabajo en las organizaciones de salud y aseguradoras, tanto de forma oral como escrita, en español e inglés.
3. Emplear el juicio crítico en la creación, la presentación y el análisis de informes y reportes médicos, en la aplicación de estrategias de cumplimiento para la toma de decisiones fundamentadas en los estándares, así como en los aspectos éticos y legales aplicables a la profesión.
4. Aplicar competencias tecnológicas y de literacia de la información para el uso eficiente del equipo tecnológico, los softwares y las tecnologías emergentes para la codificación y facturación electrónica, según los estándares que protegen la seguridad y la confidencialidad de la información.
5. Demostrar actitudes personales y profesionales en su desempeño laboral, libres de prejuicios y en cumplimiento con las normas éticas, leyes estatales y federales vigentes, que permitan la interpretación de datos e información necesaria para realizar una codificación precisa y una facturación efectiva que asegure el cobro de reclamaciones por los servicios prestados.

REQUISITOS MÍNIMOS

22 Créditos en educación general
41 Créditos en cursos de concentración
63 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL:

ENGL 1010*	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
ITTE 1031L*	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
HUMA 1010	Humanidades I	3
MATH 1010*	Matemática Básica	3
SPAN 1010	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
SEMI 1010*	Seminario Integrador: Codificación y Facturación Médica y Laboratorio	1
		22

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

BIOL 1200	Fundamentos de Anatomía y Fisiología	3
BUMA 1050	Introducción al Empresarismo	3
MESE 1010	Terminología Médica	3
MEBC 1000*	Introducción a la Facturación	3
MEBI 1160L**	Récord Médico Electrónico y Laboratorio	3
MEBC 1011L**	Anatomía, Nomenclatura con Códigos y Facturación Dental y Laboratorio	4
MEBC 1100*	Codificación de Diagnósticos (ICD-10-CM)	3
MEBC 1120*	Codificación de Procedimientos I (CPT)	3
MEBC 1030L**	Facturación Electrónica y Laboratorio	3
MEBC 1130*	Codificación de Procedimientos II (HCPCS)	3
MEBC 1300**	Codificación de Procedimientos Hospitalarios (PCS)	3
MEBC 2010L**	Auditoría y Aspectos Legales en Codificación y Facturación y Laboratorio	4
MEBC 2020L**	Seminario Integrador: Codificación y Facturación Médica y Laboratorio	3
		41
TOTAL DE CRÉDITOS		**63**

NOTAS:

- **Todos los cursos de educación general señalados con un asterisco y todos los cursos de concentración deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".*
- ***Este curso incluye el uso de simulador.*
- *Este programa está disponible en modalidad presencial y en línea.*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 80 semanas aproximadas.*

Grado Asociado en Técnico de Farmacia

OBJETIVO

El Programa de Grado Asociado en Técnico de Farmacia capacita al estudiante con los conocimientos y competencias requeridos por la profesión, bajo la supervisión de un farmacéutico licenciado autorizado. El estudiante aplicará sus conocimientos teóricos y prácticos en la preparación, composición y dispensación de medicamentos y la administración de las operaciones de una farmacia. El egresado de este programa podrá ejercer como técnico de farmacia en diversos escenarios públicos y privados, tales como farmacias institucionales (hospitales), farmacias de la comunidad, droguerías, planes médicos, entre otros, en cumplimiento con las leyes y los estándares reguladores de la profesión y con la Junta de Farmacias en Puerto Rico.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos en las funciones relacionadas con la preparación, cálculos matemáticos, composición y dispensación de medicamentos que le sean delegadas por un farmacéutico licenciado autorizado, de acuerdo con las regulaciones, estándares y leyes de la Junta Examinadora de Farmacia de Puerto Rico.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con su campo profesional.
3. Desarrollar las destrezas de comunicación escrita, verbal, y no verbal, de forma efectiva y asertiva para la ejecución de sus funciones en el campo laboral.
4. Administrar los programas, aplicaciones y equipo tecnológicos disponibles en los procedimientos relacionados con las labores del técnico de farmacia.
5. Demostrar las destrezas de trabajo colaborativo con un alto sentido de responsabilidad, cumplimiento con las leyes, respeto a la diversidad, un buen juicio moral y ético en su campo profesional como técnico de farmacia

REQUISITOS MÍNIMOS:

25 Créditos en educación general
7 Créditos en cursos medulares
41 Créditos en cursos de concentración
3 Créditos en cursos electivos

76 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL

BIOL 1010	Introducción a la Biología	3
ENGL 1010	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
MATH 1010*	Matemática Básica	3
HUMA 1010 O	Humanidades I	
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
SEMI 1001*	Seminario de Ambiente Universitario	1
SPAN 1010	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
		25

CURSOS MEDULARES

BIOL 2000*	Anatomía y Fisiología Humana	3
CHEM 1010*	Química General para Ciencias de la Salud	3
CHEM 1011L*	Laboratorio de Química General para Ciencias de la Salud	1
		7

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

PHAR 1000	Farmacia Teórica	3
PHAR 1050	Química Farmacéutica	3
PHAR 1120	Matemática Farmacéutica	4
PHAR 2250	Legislación Farmacéutica	3
PHAR 2350	Posología	3
PHAR 2051L	Laboratorio de Composición y Despacho	2
PHAR 2361L	Laboratorio de Administración de Farmacia	2
PHAR 2560	Farmacología I	3
PHAR 2570	Farmacología II	3
PHAR 2580	Farmacología III	3
PHAR 2700	Seminario Internado de Farmacia I	1
PHAR 2800	Seminario Internado de Farmacia II	1
PHAR 2900	Seminario Internado de Farmacia III	1
PHAR 2920	Seminario Integrador de Farmacia	3
PHAR 2711P	Internado de Farmacia I	2
PHAR 2811P	Internado de Farmacia II	2
PHAR 2911P	Internado de Farmacia III	2
		41
ELECTIVAS		**3**
TOTAL DE CRÉDITOS		**76**

NOTAS:

- **Todos los cursos de educación general con un asterisco y todos los cursos medulares, de concentración y electivos deben aprobarse con una nota de al menos "C".*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 96 semanas aproximadas.*
- *Previo a comenzar el internado, el estudiante debe haber completado todos los prerrequisitos de este curso de internado de acuerdo con el currículo del programa.*
- *El Grado Asociado en Técnico de Farmacia es*

equivalente a dos (2) internados de práctica de 350 horas cada uno y un (1) internado de práctica de 300 horas.

- *Para los cursos de internado, se le requiere al estudiante que presente evidencia de un Certificado Negativo de Antecedentes Penales (emitido por el Negociado de la Policía de Puerto Rico), entre otros requisitos.*
- *Una vez graduado, se le requiere tomar el examen de reválida para obtener la licencia de Técnico de Farmacia expedida por la Junta de Farmacia de Puerto Rico.Para más información visite https://orcps.salud.gov.pr/*

Grado Asociado en Asistente del Terapista Físico

OBJETIVO

El programa tiene como objetivo preparar al estudiante en el área de terapia física bajo la supervisión de un terapista físico como asistente del mismo. El currículo del programa integra los conocimientos teóricos, el desarrollo de destrezas técnicas y experiencias clínicas necesarias para la formación de un profesional competente, con actitudes éticas que este comprometido con la profesión y la sociedad.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Exhibirá el conocimiento teórico, el comportamiento y las destrezas clínicas necesarias para proveer servicios seguros, efectivos y eficientes como asistente en terapia física bajo la supervisión del terapista físico.
2. Demostrará dominio de su expresión oral, escrita y no-verbal al interactuar con los pacientes, otros proveedores de la salud y al documentar las intervenciones.
3. Demostrará dominio al organizar y adaptar de manera lógica los protocolos de tratamientos recomendados por el terapista físico para atender las necesidades particulares de cada paciente.
4. Utilizará el pensamiento crítico, reflexionará en sus acciones y demostrará creatividad al ponderar juicios clínicos, solucionar problemas y tomar decisiones que respondan a las necesidades inmediatas de sus pacientes.
5. Cumplirá con las guías, estándares y normativas establecidas por entidades gubernamentales y reguladoras de la profesión de terapia física, exhibiendo siempre una conducta ético-legal acorde a las exigencias de la disciplina y el ambiente clínico.

REQUISITOS MÍNIMOS

22 Créditos en educación general
12 Créditos en cursos medulares
43 Créditos en cursos de concentración
77 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL:

ENGL 1010	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
SOSC 1020	Ciencias Sociales II	3
MATH 1010	Matemática Básica	3
SPAN 1010	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
SEMI 1010	Seminario de Transición a la Vida Universitaria y Formación Profesional	1
		22

CURSOS MEDULARES:

BIOL 2010	Anatomía y Fisiología I	3
BIOL 2020	Anatomía y Fisiología II	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
PSYC 2510	Psicología	3
		12

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

THER 1011L	Introducción a Asistente del Terapista Físico y Laboratorio	3
THER 1041L	Modalidades de Intervención de Electroterapia, Agentes Físicos y Laboratorio	3
THER 1040L	Movimiento Funcional I y Laboratorio	4
THER 1050L	Movimiento Funcional II y Laboratorio	4
THER 1060L	Ejercicios Terapéuticos y Laboratorio	4
THER 2040	Disfunciones Físicas	3
THER 2041L	Conceptos de Rehabilitación, Técnicas y Laboratorio	3
THER 2011L	Actividades del Diario Vivir y Laboratorio	3
THER 2050L	Técnicas Avanzadas en Rehabilitación para Condiciones Complejas en Terapia Física y Laboratorio	4
THER 2161P	Práctica de Asistente del Terapista Físico I	3
THER 2171P	Práctica de Asistente del Terapista Físico II	6
THER 2181	Seminario Integrador Para el Asistente del Terapista Físico	3
		43
TOTAL DE CRÉDITOS		**77**

NOTAS:

- **Todos los cursos de educación general, cursos medulares y cursos de concentración deben ser aprobados con una calificación mínima de "C", a excepción de los cursos de práctica clínica los cuales deben ser aprobados con una calificación mínima de "B".*
- *La cantidad de semanas puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de aproximadamente 80 semanas.*
- *Antes de comenzar el seminario, los estudiantes deben haber completado todos los prerrequisitos previos de acuerdo con el plan de estudios del programa.*
- *Las prácticas son equivalentes a un total de 570 horas. THER 2161P es de 190 horas y THER 2171P es de 380 horas.*
- *Una vez graduado, se le requiere tomar el examen de reválida para obtener la licencia de Asistente de Terapia Física expedida por la Junta de Terapia Física de Puerto Rico. Para más información visite: https://orcps.salud.gov.pr/.*
- ***Este programa no está disponible para estudiantes nuevos.***

SUBGRADUADOS
CIENCIAS DE LA SALUD
DESCRIPCIÓN DE CURSOS

BIOL 1200: Fundamentos de Anatomía y Fisiología: 3 créditos
En este curso, el estudiante evaluará la importancia de la organización del cuerpo humano. Explicará la anatomía de los diversos sistemas del cuerpo, los órganos que los componen y sus funciones básicas. El estudiante justificará la interrelación existente entre los sistemas del cuerpo humano. Asimismo, analizará las patologías más comunes que afectan los distintos sistemas.

BIOL 2000: Anatomía y Fisiología Humana: 3 créditos
En este curso, el estudiante evaluará los componentes principales de los sistemas del cuerpo humano. Aplicará lo conceptos básicos de la anatomía para examinar el funcionamiento y la relación entre cada uno de los sistemas del cuerpo. Asimismo, analizará las enfermedades, anomalías y trastornos más comunes que afectan cada sistema. *(Pre-requisite: BIOL 1010)*

BIOL 2010: Anatomía y Fisiología I: 3 créditos
En este curso, el estudiante discutirá los conceptos básicos de la anatomía y la fisiología humana. Analizará los niveles de organización, haciendo énfasis en la estructura y el funcionamiento de la célula, así como en los cuatro tejidos básicos y en los sistemas integumentario, esquelético, muscular y nervioso del cuerpo humano. Además, examinará las patologías más comunes en estos sistemas.

BIOL 2020: Anatomía y Fisiología II: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará la estructura y funcionamiento de los sistemas endocrino, cardiovascular, linfático, respiratorio, digestivo, urinario y reproductor. A la par, discutirá la función de los órganos que los componen. Además, examinará las patologías más comunes en estos sistemas. *(Pre-requisito: BIOL 2010)*

BIOL 2030: Anatomía Seccional: 2 Créditos
En este curso, el estudiante explicará el funcionamiento de los sistemas del cuerpo humano y los órganos que lo componen. Además, diferenciará los niveles de organización estructural que componen el cuerpo humano y la relación entre ellos. Asimismo, interpretará los conceptos básicos de la adquisición de imágenes de tomografía computarizada, la resonancia magnética y el ultrasonido. (*Co-requisito: BIOL 2030L*)

BIOL 2030L: Laboratorio de Anatomía Seccional: 1 Crédito
En este curso, el estudiante identificará la función de los sistemas y los órganos que componen el cuerpo humano. Además, analizará las imágenes de tomografía computarizada, resonancia magnética y ultrasonido. Asimismo, explicará las relaciones entre las estructuras localizadas en el cerebro, el tórax, el abdomen y la pelvis. (*Co-requisito: BIOL 2030*)

CHEM 1010: Química General para Ciencias de la Salud: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará las propiedades y cambios que ocurren en la materia, así como su estructura atómica. Además, examinará la formación de los enlaces químicos y diferentes reacciones químicas. Finalmente, evaluará distintos compuestos orgánicos al igual que la estructura y función de las moléculas biológicas. *(Co-requisito: CHEM 1011L) (Pre-requisito: MATH 1010)*

CHEM 1011L: Laboratorio de Química General para Ciencias de la Salud: 1 crédito
En este curso, el estudiante aplicará las reglas de seguridad en el laboratorio de química en la ejecución de los experimentos y la manipulación de los instrumentos de laboratorio. Mediante una variedad de experimentos, investigará las propiedades y cambios de la materia, los métodos de separación de mezclas, la geometría de un compuesto molecular, así como la identificación de iones y el pH de las soluciones acuosas. También, el estudiante evaluará diferentes reacciones químicas y los factores que alteran la cinética de la reacción. Finalmente, analizará el punto de equivalencia en una titulación ácido-base, al igual que las propiedades y las reacciones químicas en compuestos orgánicos.
(*Co-requisito*: CHEM 1010) (*Pre-requisito*: MATH 1010)

CHEM 2031: Química General: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará la

clasificación de la materia, la estructura atómica y la formación de enlaces químicos, así como los sistemas de medición empleados en la química. Discriminará los tipos de reacciones químicas y soluciones. Además, el estudiante examinará distintos compuestos orgánicos y moléculas biológicas. *(Pre-requisito: MATH 1010)*

CRCP 1011L: Fundamentos de Cuidado Respiratorio y Laboratorio: 2 créditos
En este curso, el estudiante analizará los eventos históricos y aspectos primarios del cuidado respiratorio, así como la estructura y función de las asociaciones y organizaciones relacionadas con la profesión. Aplicará destrezas necesarias para la evaluación básica y avanzada de pacientes y la implementación de principios de control de infección en una unidad de cuidado respiratorio. Demostrará las técnicas de aislamiento y manejo de pacientes, la identificación de puntos anatómicos para tomar medidas de referencia y la manipulación correcta del estetoscopio. Además, desarrollará estrategias para el manejo adecuado de las terapias de oxígeno, humedad y aerosol, tanto en situaciones de rutina como de emergencia. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisitos: PHYS 1001, BIOL 2010) (Co-requisito: BIOL 2020, CRCP 1111L)*

CRCP 1111L: Laboratorio Pre Práctica Clínica de Cuidado Respiratorio: 1 crédito
En este curso, el estudiante examinará los conceptos básicos del cuidado respiratorio. Además, identificará las destrezas necesarias para las evaluaciones básicas y avanzadas de los pacientes. Finalmente, aplicará el manejo adecuado de oxígeno terapia en situaciones de rutina como de emergencia.
(Pre-requisitos: PHYS 1001, BIOL 2010) (Co-requisito: BIOL 2020, CRCP 1011L)

CRCP 1200: Anatomía y Fisiología Cardiopulmonar: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará la anatomía de los órganos que componen el sistema cardiopulmonar, como el corazón, los vasos sanguíneos, los pulmones y las vías respiratorias. Además, examinará los procesos fisiológicos ejecutados por los órganos del sistema cardiorrespiratorio. Asimismo, el estudiante integrará los procesos fisiológicos del sistema cardiorrespiratorio y sus patologías, como la hipertensión y enfermedades pulmonares. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisitos: CRCP 1011L, 1111L)*

CRCP 1300: Farmacología de Cuidado Respiratorio: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los principios básicos y avanzados de la farmacología cardiopulmonar y su utilidad en el tratamiento de pacientes con condiciones respiratorias. Interpretará las indicaciones, las contraindicaciones y los peligros asociados a los agentes farmacológicos, así como las teorías de receptores y de acción celular. Asimismo, aplicará los procedimientos matemáticos utilizados para el cálculo de dosis de los fármacos en pacientes adultos, pediátricos y neonatales. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisito: CHEM 2031)*

CRCP 1400: Electrocardiografía (EKG): 2 créditos
En este curso, el estudiante analizará la anatomía del corazón y el funcionamiento del trazado electrocardiográfico. Asimismo, evaluará efectivamente la nomenclatura y configuración electrocardiográficas. Además, determinará las modalidades de tratamiento según los hallazgos en el electrocardiograma. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisitos: CRCP 1011L, 1111L)*

CRCP 2002: Fisiopatología Cardiopulmonar: 3 Créditos
En este curso, el estudiante evaluará las distintas manifestaciones clínicas de las condiciones fisiopatológicas cardiorrespiratorias. Asimismo, analizará los componentes de la fisiopatología cardiorrespiratoria. Además, el estudiante explicará las diferentes enfermedades y anomalías cardiorrespiratorias. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre- requisito: CRCP 2000, 2001 o CRCP 1011L, 1111L)*

CRCP 2004: Cuidado Cardiorrespiratorio: 3 Créditos
En este curso, el estudiante examinará las técnicas básicas y avanzadas de la terapia de expansión pulmonar y de higiene bronquial, así como del manejo de las vías aéreas. Analizará el manejo del paciente enfermo de gravedad. Evaluará diferentes modalidades terapéuticas para el manejo de un paciente en respuesta al

tratamiento indicado. (Este curso incluye el uso de simulador) *(Pre-requisito: CRCP 2000, 2001 o CRCP 1011, 1111L) (Co-requisito: CRCP 2004L)*

CRCP 2004L: Laboratorio de Cuidado Cardiorrespiratorio I: 2 Créditos
Curso dirigido a la formación del estudiante en las técnicas básicas y avanzadas de la terapia de hiperinflación, terapia física del pecho y manejo de vías aéreas. Se enfatizará en los manejos concernientes al paciente críticamente enfermo. El curso combina preparación teórica, ejecución en laboratorios y práctica clínica. Este curso consistirá de cuatro horas de conferencia, cinco horas de laboratorio y ocho horas de práctica clínica semanales.
(Pre-requisito: CRCP 2000, 2001 o CRCP 1011, 1111L) (Co-requisito: CRCP 2004)

CRCP 2007: Ventilación Mecánica: 3 Créditos
Curso dirigido a capacitar al estudiante en los aspectos básicos y avanzados de la ventilación mecánica. Enfatiza en los aspectos concernientes al inicio, monitoreo y destete del paciente en ventilación mecánica. El curso consiste de 45 horas de didácticas, 60 horas de laboratorio y 90 horas fuera de salón de clases *(Prerequisitos: CRCP 2013 or CRCP 1011L, 1111L, 1200, 2002) (Co-requisito: CRCP 2007L)*

CRCP 2007L: Laboratorio de Ventilación Mecánica: 2 Créditos
En este curso, el estudiante ilustrará las modalidades básicas y avanzadas de soporte ventilatorio por medio de un simulador. Aplicará el uso de la ventilación mecánica según la necesidad del paciente. Además, empleará técnicas para la desconexión y la extubación de un paciente con ventilación mecánica. *(Prerequisitos: CRCP 2013 o CRCP 1011L, 1111L, 1200, 2002) (Co-requisito: CRCP 2007)*

CRCP 2008: Diagnóstico Cardiopulmonar Avanzado: 2 Créditos
En este curso, el estudiante analizará procesos de laboratorios y análisis metabólicos avanzados del sistema cardiopulmonar. También evaluará los diferentes diagnósticos cardiopulmonares avanzados. Además, examinará los equipos cardiopulmonares, así como su uso y manejo durante el cuidado del paciente. Asimismo, determinará los tipos de apnea del sueño y el equipo recomendado. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisitos: CRCP 2000, 2001, 2002 o CRCP 1011L, 1111L, 1200)*

CRCP 2010: Cuidado Respiratorio Neonatal y Pediátrico: 2 Créditos
En este curso, el estudiante examinará los conceptos básicos y avanzados de cuidado respiratorio neonatal y pediátrico para el paciente. Evaluará programas y aplicaciones de dispositivos para el manejo del cuidado respiratorio. Asimismo, clasificará diferentes tratamientos y diagnósticos de cuidado respiratorio y neonatal para niños. De igual manera, analizará diversas situaciones de emergencia respiratoria para la ejecución del procedimiento correspondiente. *(Pre-requisito: CRCP 2000, 2002, 2004 o CRCP 1011L, 1111L, 1200, 2002)*

CRCP 2011: Seminario: 2 Créditos
Curso diseñado para presentar temas especializados relacionados al terapista respiratorio. Los temas incluyen rehabilitación pulmonar, búsqueda y retención de empleo, procedimiento para licencia de Puerto Rico y de la NBRC, práctica de preguntas tipo reválida y otros. Se incluirán conferencias médicas. Clase consiste de 30 hrs. de didácticas y 60 horas de actividad académica fuera del salón de clases. *(Pre-requisito: CRCP 2004)*

CRCP 2011L: Cuidado Cardiopulmonar Avanzado y Laboratorio: 2 créditos
En este curso, el estudiante aplicará medidas avanzadas de reanimación en los procedimientos para el manejo y tratamiento del paciente en estado crítico. Analizará los datos relacionados con la actividad eléctrica cardiaca registrada en el electrocardiograma. Demostrará dominio en la aplicación de tratamientos cardiopulmonares al paciente adulto en áreas de sala de emergencia y unidades de cuidados intensivos. Desarrollará destrezas para el manejo adecuado de emergencias, de tratamientos especializados y de cuidados posreanimación. *(Pre-requisitos: CRCP 1011L, 1111L, 1200, 2002)*

CRCP 2021P: Práctica de Cuidado Cardiorrespiratorio I: 1 crédito
En este curso, el estudiante evaluará físicamente a pacientes adultos y pediátricos. Además, aplicará técnicas básicas y avanzadas para la

realización de procedimientos terapéuticos para el cuidado cardiorrespiratorio. Asimismo, ejecutará técnicas para la administración de terapia de hiperinflación, terapia física del pecho y otras técnicas para el manejo de las vías respiratorias a pacientes con problemas cardiorrespiratorios. *(Pre-requisitos: CRCP 1011L, 1111L, 1200)*

CRCP 2031L: Pruebas de Función Pulmonar y Gases Arteriales y Laboratorio: 3 créditos
En este curso, el estudiante evaluará aspectos avanzados del cuidado respiratorio, específicamente la ejecución y análisis de las pruebas diagnósticas de función pulmonar y la toma de gases arteriales. Además, analizará la gravedad de afecciones pulmonares específicas de acuerdo con los resultados de estas pruebas diagnósticas. Asimismo, examinará el grado de deterioro pulmonar y fallo respiratorio causado por estas enfermedades. (Este curso incluye el uso de simulador).
(Pre-requisitos: CRCP 1011L, 1111L, 1200, 2002)

CRCP 2031P: Práctica de Cuidado Cardiorrespiratorio II: 1 crédito
En este curso, el estudiante evaluará físicamente a pacientes adultos y pediátricos. Además, integrará técnicas básicas y avanzadas de procedimientos diagnósticos en los pacientes. También, combinará técnicas para la realización e interpretación de pruebas de función pulmonar (PFT, por sus siglas en inglés) con todas sus partes y de gases en sangre arterial (ABG, por sus siglas en inglés).
(Pre-requisito: CRCP 2021P)

CRCP 2041P: Práctica de Cuidado Respiratorio III: 2 créditos
En este curso, el estudiante evaluará físicamente a pacientes adultos, pediátricos y neonatales. Aplicará las técnicas básicas y avanzadas de procedimientos diagnósticos y terapéuticos. Integrará técnicas para la administración de oxigenoterapia, humedad, aerosol, hiperinflación, terapia física del pecho, gases arteriales, pruebas de función pulmonar, soporte ventilatorio y otros.
(Pre-requisito: CRCP 2031P)

CRCP 2051: Seminario Integrador de Cuidado Cardiorrespiratorio: 2 créditos
En este curso, el estudiante analizará temas especializados relacionados con los protocolos clínicos para el cuidado respiratorio de un paciente y su rehabilitación pulmonar. Desarrollará un programa de rehabilitación pulmonar dirigido a mejorar la calidad de vida de pacientes con enfermedades obstructivas, restrictivas y cardiacas. Asimismo, aplicará técnicas para la búsqueda y retención de empleo en la disciplina de cuidado cardiorrespiratorio en Puerto Rico. Además, revisará los contenidos relacionados con los temas de evaluación, diagnóstico y tratamiento en el área del cuidado respiratorio. *(Pre-requisitos: CRCP 1011L, 1111L, 1200, 2021P, 2031P)*

DEAS 1101L: Anatomía Dental, Nomenclatura y Laboratorio: 2 créditos
En este curso, el estudiante analizará las diferentes estructuras anatómicas de los dientes, la cavidad oral y las anomalías dentales que afectan el esmalte y la dentina. Al mismo tiempo, clasificará los dientes primarios (deciduos) y permanentes utilizando los diferentes sistemas de numeración dental como el sistema Universal, sistema Palmer y sistema FDI (Federación Dental Internacional). Además, comparará las diferentes estructuras anatómicas de los dientes primarios (deciduos), permanentes maxilares y mandibulares. Finalmente, creará modelos anatómicos en cera de diferentes dientes permanentes. *(Co-requisito: BIOL 1010)*

DEAS 1220: Anatomía Oral, Cabeza y Cuello: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los diferentes planos y regiones del segmento de la cabeza y el cuello en el cuerpo humano. Determinará las partes y las funciones de los sistemas muscular, esqueletal, nervioso, linfático, vascular, glandular y la articulación temporomandibular, así como la correlación de dichas estructuras con la cavidad oral. Asimismo, examinará las estructuras de irrigación y drenaje de la cavidad oral, los pares craneales y la función de las glándulas salivares y de la saliva. (Este curso incluye el uso de simulador).
(Pre-requisitos: BIOL 1010, DEAS 1101L) (Co-requisito: BIOL 2000)

DEAS 1300: Ciencia de los Materiales Dentales: 2 créditos
En este curso, el estudiante analizará los conceptos básicos relacionados con las propiedades químicas y físicas de los materiales

dentales. También, justificará el uso de los materiales dentales en el campo de la odontología. Además, aplicará técnicas de manipulación de los materiales dentales. Asimismo, implementará las medidas de precaución requeridas en el uso y manejo de los materiales dentales. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Co-requisito: DEAS 1311L)*

DEAS 1311L: Laboratorio de Ciencia de los Materiales Dentales: 2 créditos
En este curso el estudiante identificará los distintos materiales utilizados en una oficina dental. Examinará las propiedades de distintos materiales, así como las reacciones químicas y físicas que se producen al mezclarlos. Además, distinguirá el manejo adecuado de los materiales dentales antes, durante y después de los procedimientos. Asimismo, preparará las mezclas de los materiales utilizados en una oficina dental según los procedimientos adecuados y las medidas de precaución. *(Co-requisito: DEAS 1300)*

DEAS 1101L: Anatomía Dental, Nomenclatura y Laboratorio: 2 créditos
En este curso, el estudiante analizará las diferentes estructuras anatómicas de los dientes, la cavidad oral y las anomalías dentales que afectan el esmalte y la dentina. Al mismo tiempo, clasificará los dientes primarios (deciduos) y permanentes utilizando los diferentes sistemas de numeración dental como el sistema Universal, sistema Palmer y sistema FDI (Federación Dental Internacional). Además, comparará las diferentes estructuras anatómicas de los dientes primarios (deciduos), permanentes maxilares y mandibulares. Finalmente, creará modelos anatómicos en cera de diferentes dientes permanentes. *(Co-requisito: BIOL 1010)*

DEAS 1220: Anatomía Oral, Cabeza y Cuello: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los diferentes planos y regiones del segmento de la cabeza y el cuello en el cuerpo humano. Determinará las partes y las funciones de los sistemas muscular, esqueletal, nervioso, linfático, vascular, glandular y la articulación temporomandibular, así como la correlación de dichas estructuras con la cavidad oral. Asimismo, examinará las estructuras de irrigación y drenaje de la cavidad oral, los pares craneales y la función de las glándulas salivares y de la saliva. (Este curso incluye el uso de simulador).
(Pre-requisitos: BIOL 1010, DEAS 1101L) (Co-requisito: BIOL 2000)

DEAS 1300: Ciencia de los Materiales Dentales: 2 créditos
En este curso, el estudiante analizará los conceptos básicos relacionados con las propiedades químicas y físicas de los materiales dentales. También, justificará el uso de los materiales dentales en el campo de la odontología. Además, aplicará técnicas de manipulación de los materiales dentales. Asimismo, implementará las medidas de precaución requeridas en el uso y manejo de los materiales dentales. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Co-requisito: DEAS 1311L)*

DEAS 1311L: Laboratorio de Ciencia de los Materiales Dentales: 2 créditos
En este curso el estudiante identificará los distintos materiales utilizados en una oficina dental. Examinará las propiedades de distintos materiales, así como las reacciones químicas y físicas que se producen al mezclarlos. Además, distinguirá el manejo adecuado de los materiales dentales antes, durante y después de los procedimientos. Asimismo, preparará las mezclas de los materiales utilizados en una oficina dental según los procedimientos adecuados y las medidas de precaución. *(Co-requisito: DEAS 1300)*

DEAS 1420: Digitalización de Imágenes Dentales: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará el origen, el desarrollo y la evolución de los equipos de radiografía, así como las diferentes estrategias de protección al paciente y al operador antes, durante y luego de la exposición. Además, contrastará las diferentes máquinas de rayos X, así como los instrumentos y las películas intraorales y extraorales que se utilizan para la toma de radiografías. Integrará los conceptos de control de infección en la ejecución de las técnicas de rayos X durante su procesamiento, como los pasos para el proceso de montaje de las imágenes radiográficas. Finalmente, evaluará errores radiográficos y sus causas, como los puntos anatómicos y las patologías orales que se observan en las radiografías dentales. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisitos:*

DEAS 1101L, 1220) (Co-requisite: DEAS 1421L)

DEAS 1421L: Laboratorio de Digitalización de Imágenes Dentales: 2 créditos
En este curso, el estudiante analizará los conceptos básicos de la radiología dental, la digitalización de imágenes dentales y la radiología dental convencional, así como las medidas de seguridad, protección y el control de infecciones ante la exposición a rayos X. Comparará los procesos de revelado y, además, los diferentes tipos de radiografías dentales de acuerdo con el uso y el área anatómica concerniente. Asimismo, demostrará dominio en la toma de radiografías convencionales y digitales con maniquíes, así como en la identificación de las estructuras anatómicas observadas y de los errores radiográficos.
(Pre-requisitos: DEAS 1101L, 1220) (Co-requisito: DEAS 1420)

DEAS 1500: Instrumentos y Ciencias Clínicas I: 2 créditos
En este curso el estudiante discutirá conceptos básicos de la odontología a cuatro manos. Relacionará los instrumentos dentales con sus respectivos procedimientos según son utilizados en la odontología clínica. Describirá las funciones de los diferentes equipos que se utilizan en la oficina dental. Además, explicará los diferentes procedimientos preventivos y restaurativos que se realizan en la odontología general. (Este curso incluye el uso de simulador) *(Pre-requisitos: DEAS 1101L, 1300, 1311L) (Co-requisito: DEAS 1220, 1511L, 1811L)*

DEAS 1511L: Laboratorio de Instrumentos y Ciencias Clínicas I: 2 créditos
En este curso el estudiante analizará los instrumentos y equipos que se emplean en los distintos procedimientos que se realizan en una oficina dental. Así mismo, empleará el proceso de precauciones universales, la desinfección de la unidad, la colocación de barreras de protección y la disposición de desperdicios biomédicos. Finalmente, seleccionará los equipos e instrumentos requeridos según el procedimiento odontológico a realizarse en un paciente. *(Pre-requisitos: DEAS 1101L, 1300, 1311L) (Co-requisitos: DEAS 1220, 1500, 1811L)*

DEAS 1600: Farmacología Oral: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará conceptos y procesos básicos de la farmacología oral y su evolución histórica, así como su aplicabilidad en la odontología. Distinguirá los medicamentos utilizados en la odontología según su nombre comercial, nombre genérico, grupo terapéutico, sus indicaciones, contraindicaciones, reacciones adversas y mecanismos de acción. Evaluará las dosis, presentaciones comerciales disponibles, interacciones comunes, rotulación accesoria y almacenamiento de los medicamentos. Además, determinará cual es el efecto de distintos desórdenes alimentarios en la salud oral y los productos de higiene oral disponibles. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, DEAS 1811L)*

DEAS 1811L: Laboratorio de Microbiología Oral y Control de Infecciones: 2 créditos
En este curso, el estudiante examinará distintos microorganismos causantes de las enfermedades orales utilizando diferentes equipos de laboratorios y haciendo tinciones. Explicará los conceptos básicos de la microbiología general y la patogénesis de enfermedades microbianas en los seres humanos. Identificará la importancia del sistema inmunológico en la defensa de enfermedades microbianas y la necesidad de mantener la salud oral en óptimas condiciones. Además, aplicará diversas técnicas de control de infecciones en la práctica odontológica. *(Pre-requisitos: BIOL 1010, DEAS 1101L) (Co-requisito: BIOL 2000, DEAS 1220)*

DEAS 2000: Ciencias Preclínicas de Funciones Expandidas en Restaurativa: 2 créditos
En este curso, el estudiante analizará los conceptos básicos de la odontología, tales como la asistencia a cuatro manos. Examinará las técnicas de manipulación de los cementos y recubridores, clasificación de cavidades, estructuras anatómicas y métodos de aislamiento, siguiendo los protocolos establecidos. Evaluará las distintas técnicas de revelado, la toma de radiografías y el uso de posicionadores radiográficos. Explicará los protocolos de restauraciones de amalgama, usos de fresas, gomas abrasivas e instrumentos rotatorios. (Este curso incluye el uso de

simulador). *(Pre-requisitos: DEAS 1101L, 1220, 1300, 1311L, 1420, 1421L, 1500, 1511L, 1811L, 2600, 2611L, 2700, 2920 2921L) (Co-requisitos: DEAS 2011L, 2031,2041P)*

DEAS 2011L: Laboratorio de Ciencias Preclínicas de Funciones Expandidas en Restaurativa: 2 créditos
En este curso, el estudiante aplicará conocimientos, principios y destrezas manuales en la odontología a cuatro manos. Además, elaborará impresiones dentarias, modelos de estudio y procesos de colocación, tallado y pulido de restauraciones dentales. Asimismo, demostrará habilidades para la manipulación, uso de cementos y recubridores dentales, así como el uso de instrumentos dentales en los diferentes procedimientos como el aislamiento absoluto y la colocación de la banda matriz y la cuña en la clase II de Black. *(Pre-requisites: DEAS 1101L, 1220, 1300, 1311L, 1420, 1421L, 1500, 1511L, 1811L, 2600, 2611L, 2700, 2920, 2921L) (Co-requisites: DEAS 2000, 2031, 2041P)*

DEAS 2031: Seminario de Ciencias Clínicas con Funciones Expandidas en Preventiva: 2 créditos
En este curso, el estudiante evaluará las funciones y situaciones presentadas en la práctica clínica con el odontólogo de acuerdo con el reglamento de práctica y las leyes reguladoras del ejercicio de la profesión. Analizará los diferentes modos de atención dental desde la fase de profilaxis, tratamientos de fluoruro y educación dental del paciente y la comunidad. Además, examinará los conceptos básicos para el diagnóstico a través de un examen clínico, imágenes radiográficas y preparación de cavidades. (Este curso incluye el uso de simulador) *(Pre-requisitos: DEAS 1101L, 1220, 1300, 1311L, 1420, 1421L, 1500, 1511L, 1600, 1811L, 2600, 2611L, 2700, 2920, 2921L, BIOL 1010, 2000) (Co-requisito: DEAS 2000, 2011L, 2041P)*

DEAS 2041P: Práctica de Ciencias Clínicas con Funciones Expandidas en Preventiva: 2 créditos
En este curso, el estudiante evidenciará su asistencia, participación y ejecución como asistente dental con funciones expandidas, en cumplimento con sus 180 horas de práctica en un oficina o clínica dental generalista o pediátrica. Aplicará su conocimiento y destrezas en áreas de profilaxis, tratamiento de fluoruro, examen clínico, sellantes, toma de radiografías y educación al paciente sobre la preventiva. Empleará distintas técnicas y procedimientos preventivos, así como los procesos administrativos bajo la supervisión de un odontólogo y según las normas y los reglamentos aplicables a la profesión.
(Pre-requisitos: BIOL 1010, 2000, DEAS 1101L, 1220, 1300, 1311L, 1420, 1421L, 1500, 1511L, 1600, 1811L, 2600, 2611L, 2700, 2920, 2921L) (Co-requisito: DEAS 2000, 2011L, 2031)

DEAS 2051: Seminario de ciencias clínicas conde funciones expandidas en restaurativa: 2 créditos
En este seminario el estudiante discutirá situaciones que ocurren durante la práctica clínica en restaurativa y durante la rotación en la clínica para identificar alternativas que mejoren sus destrezas. Además, repasará y aclarará conceptos y procesos que posiblemente sean evaluados en el examen de reválida de asistente dental. *(Pre-requisitos: BIOL 1010, 2000, DEAS 1101L, 1220, 1300, 1311L, 1420, 1421L, 1500, 1511L, 1600, 1811L, 2600, 2611L, 2700, 2920, 2921L, MESE 2031L) (Co-requisito: DEAS 2061P)*

DEAS 2055: Seminario Integrador de Asistente Dental con Funciones Expandidas: 2 créditos
En este curso, el estudiante analizará las situaciones presentadas durante la práctica clínica en restaurativa y durante la rotación en la clínica para optimizar sus destrezas profesionales de acuerdo con las normas y reglamentos aplicables a su profesión. Además, evaluará los conceptos y los procesos que serán incluidos en el examen de reválida de asistente dental, tales como la radiología, la instrumentación y las ciencias aplicadas. Asimismo, aplicará los procesos para el uso y manejo adecuado de los equipos de una clínica dental. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisitos: BIOL 1010, 2000, DEAS 1101L, 1220, 1300, 1311L, 1420, 1421L, 1500, 1511L, 1600, 1811L, 2600, 2611L, 2700, 2920, 2921L, MESE 2031L) (Co-requisito: DEAS 2061P)*

DEAS 2061P: Práctica de Ciencias Clínicas con Funciones Expandi-das en Restaurativa: 2 créditos

En este curso, el estudiante analizará las normas y los reglamentos aplicables a la práctica restaurativa, así como las leyes que regulan el ejercicio de la profesión de asistente dental en Puerto Rico. Elaborará restauraciones en amalgama y resina siguiendo los protocolos establecidos bajo la supervisión y apoyo del odontólogo generalista o pediátrico. También, apli-cará los procedimientos para la asistencia dental con la técnica a cuatro manos, el manejo eficiente de las radiografías y la composición de los cementos dentales en la práctica como asistente dental con funciones expandidas. Además, presentará el proceso del control de infecciones en la práctica como asistente dental con funciones expandidas.
(Pre-requisitos: BIOL 1010, 2000, DEAS 1101L, 1220, 1300, 1311L, 1420, 1421L, 1500, 1511L, 1600, 1811L, 2600, 2611L, 2700, 2920, 2921L, MESE 2031L) (Co-requisito: DEAS 2051 o DEAS 2055)

DEAS 2600: Instrumentos y Ciencias Clínicas II: 2 créditos
En este curso, el estudiante distinguirá los instrumentos dentales utilizados en diversas especialidades de odontología. A su vez, diferenciará los procedimientos dentales en esas especialidades: pedodoncia, endodoncia, periodoncia, cirugía oral, ortodoncia y prostodoncia. Asimismo, valorará el rol del asistente dental en cada uno de estos procedimientos. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisitos: DEAS 1101L, 1220, 1300, 1311L, 1420, 1421L, 1500, 1511L, 2700) (Co-requisito: DEAS 2611L, 2920, 2921L)*

DEAS 2611L: Laboratorio de Instrumentos y Ciencias Clínicas II: 2 créditos
En este curso el estudiante examinará el equipo, los materiales y los instrumentos utilizados en los procedimientos dentales según las diferentes especialidades odontológicas. Preparará las bandejas de procedimientos dentales especializados con la selección de los instrumentos y materiales requeridos. Aplicará el proceso para la transferencia de instrumentos en la secuencia correcta según el procedimiento clínico requerido. *(Pre-requisitos: DEAS 1101L, 1220, 1300, 1311L, 1420, 1421L, 1500, 1511L, 2700) (Co-requisito: DEAS 2600, 2920, 2921L)*

DEAS 2700: Histología, Embriología y Patología Oral: 2 créditos
En este curso el estudiante analizará los elementos básicos del desarrollo embriológico e histológico de la cavidad oral. Además, examinará los componentes histológicos de los tejidos de la cavidad oral. Asimismo, distinguirá las manifestaciones clínicas de los mecanismos de inflamación, curación de heridas y otras condiciones de la región de la cabeza y el cuello. *(Pre-requisitos: BIOL 1010, 2000, DEAS 1101L, 1220) (Co-requisitos: DEAS 1420, 1421L)*

DEAS 2920: Tratamiento Dental Preventivo: 2 créditos
En este curso, el estudiante analizará la historia de la odontología, los aspectos legales que inciden en la profesión, así como los conceptos básicos de la odontología preventiva para el control de transmisión de enfermedades infecciosas. Elaborará el historial médico y dental del paciente para facilitar al dentista el diagnóstico y tratamiento preventivo. Sustentará la necesidad y la importancia de los tratamientos preventivos para las enfermedades periodontales. Además, desarrollará un plan preventivo de educación y nutrición para la promoción de una óptima salud oral y para el manejo de pacientes con condiciones especiales. (Este curso incluye el uso de simulador).
(Pre-requisitos: DEAS 1101L, 1220, 1300, 1311L, 1420, 1421L, 1500, 1511L, 1811L, 2700) (Co-requisito: DEAS 2921L, 2600, 2611L)

DEAS 2921L: Laboratorio de Tratamiento Dental Preventivo: 2 créditos
En este curso, el estudiante aplicará los conceptos básicos de la odontología preventiva para el control de transmisión de enfermedades infecciosas a través de sesiones de orientación dental para pacientes de la comunidad. Elaborará el historial médico y dental del paciente para la facilitación del diagnóstico y tratamiento preventivo al dentista. Además, evaluará las alternativas de atención dental en la fase de profilaxis, los tratamientos de fluoruro, el examen clínico requerido y los sellantes necesarios mediante la experimentación con estos procedimientos en los maniquíes del laboratorio. También, desarrollará un plan preventivo de educación y nutrición para la promoción de una óptima salud oral y para el manejo de pacientes con condiciones especiales. *(Pre-requisitos: DEAS 1101L, 1220, 1300, 1311L, 1420, 1421L, 1500,*

1511L, 1811L, 2700) (Co-requisito: DEAS 2920, 2600, 2611L)

MEBC 1000: Introducción a la Facturación: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará los conceptos fundamentales relacionados con los sistemas de facturación médica. Evaluará los métodos de prestación en el procesamiento de la facturación. Demostrará el manejo adecuado de los formularios 1500, ADA y UB-04, para la facturación médica al seleccionar el tipo de cubierta de seguro correspondiente y al distinguir las características importantes de los seguros de salud.

MEBC 1011L: Anatomía, Nomenclatura con Códigos y Facturación Dental y Laboratorio: 4 créditos
En este curso el estudiante analizará las distintas especialidades de la odontología que ofrecen servicios de prevención, diagnóstico y tratamientos requeridos al paciente. Aplicará conceptos relacionados con nomenclatura, anatomía dental y patologías orales, según el manual CDT (Current Dental Terminology) para la codificación de los procedimientos realizados por el odontólogo. Además, empleará conocimientos la realización de los procesos de facturación y el manejo del ciclo de ingreso.
(Pre-requisitos: BIOL 1200, MEBC 1000)

MEBC 1030L: Facturación Electrónica y Laboratorio: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará el impacto de la tecnología en los sistemas de facturación electrónica. Evaluará el proceso de administración de sistemas de facturación médica para el personal médico. Explicará la evolución tecnológica de los programas (software) en el campo de la salud. Integrará los conocimientos y destrezas del proceso de reconciliación electrónica y reclamaciones a los planes médicos secundarios mediante programas de facturación electrónica y a través de un simulador. *(Pre-requisito: MEBC 1000)*

MEBC 1100: Codificación de Diagnósticos (ICD-10-CM): 3 créditos
En este curso el estudiante analizará la clasificación International Classification of Diseases, Tenth Revision, Clinical Modification (ICD- 10 –CM) por medio de estudios de casos de pacientes en escenarios ambulatorios y hospitalarios. Distinguirá los datos clínicos que se encuentran en los expedientes médicos de salud mediante la localización de los términos principales para los diagnósticos. Aplicará las convenciones y reglas generales de codificación de diagnóstico establecidas en el ICD-10-CM. Justificará la importancia de la documentación clínica adecuada que asegure una codificación precisa. Además, empleará el uso adecuado de códigos de diagnóstico mediante el uso del Índice de Enfermedades y Lesiones y la Lista Tabular de Enfermedades y Lesiones del ICD-10-CM para la justificación de la necesidad médica de los procedimientos realizados y del reembolso por los servicios brindados.
(Pre-requisito: MEBC 1000) (Co-requisito: MESE 1010)

MEBC 1120: Codificación de Procedimientos I (CPT): 3 créditos
En este curso el estudiante analizará la evolución de los códigos de la Terminología Procesal Actual (Current Procedural Terminology) CPT en el campo de la codificación médica, así como, el formato, la organización y los símbolos. Aplicará reglas y convenciones del índice para identificar términos principales, sub-términos, referencias cruzadas y rangos de código. Distinguirá, los procedimientos destacados en el historial médico para determinar si la documentación es adecuada para fines de codificación. Describirá procedimientos, estándares, documentación y aspectos éticos-legales en la codificación utilizando el CPT. Asignará con precisión los códigos de procedimientos utilizando el Manual CPT con el fin de recibir el rembolso por los servicios brindados.
(Pre-requisitos: BIOL 1200, MESE 1010, MEBC 1100, MEBC 1011L)

MEBC 1130: Codificación de Procedimientos II (HCPCS): 3 créditos
En este curso el estudiante analizará la evolución de los códigos HCPCS en el campo de la codificación médica, así como términos clave relacionados con la codificación HCPCS Nivel II. Distinguirá los dos niveles del HCPCS, sus componentes y su estructura CPT/HCPCS. Describirá estándares, procedimientos, aspectos éticos y legales, formularios y la documentación requerida por Medicare y Medicad para los códigos HCPCS. Discutirá la importancia de la

documentación clínica adecuada que asegure una codificación precisa. Además, aplicará guías y reglas generales de este sistema de codificación para la asignación de códigos de procedimiento y servicios de nivel II de HCPCS para la atención ambulatoria con el fin de obtener el rembolso por los servicios brindados.
(Pre-requisitos: MESE 1010, MEBC 1100, MEBC 1120)

MEBC 1300: Codificación de Procedimientos Hospitalarios (PCS): 3 créditos
En este curso el estudiante analizará los conceptos fundamentales de ICD-10-PCS (International Classification of Diseases, Tenth Revision, Procedure Coding System) utilizados para la codificación de los procedimientos quirúrgicos realizados a pacientes hospitalizados, incluyendo su estructura y organización. Aplicará las convenciones claves, guías y reglas que rigen la asignación de códigos ICD-10-PCS. Describirá los procesos para la agrupación de códigos en secciones y subsecciones para una mejor búsqueda incluyendo, las definiciones de los términos utilizados y las reglas específicas para la selección de los códigos. Reconocerá la importancia de la documentación clínica adecuada para garantizar una codificación precisa y completa de los procedimientos quirúrgicos realizados, con el fin de obtener el rembolso por los servicios brindados.
(Pre-requisitos: BIOL 1200, MESE 1010, MEBC 1100, MEBC 1120) (Co-requisito: MEBC 1130)

MEBC 2010: Auditoría y Aspectos Legales en Codificación y Facturación: 4 créditos
En este curso, el estudiante analizará los conceptos generales, las leyes y reglamentos requeridos para la evaluación de los procesos de la auditoría médica internas y externas, requeridas por las agencias federales y estatales que rigen los servicios de salud. Evaluará las descripciones de los códigos que apliquen a denegaciones en remesas de pago. Describirá los componentes de un expediente médico y los procesos de monitoria y evaluación del mismo. Desarrollará procesos de calidad para el manejo de la información y para las formas de envío de facturas a aseguradoras médicas. Por consiguiente, diseñará una auditoría al proceso de facturación médica.
(Pre-requisitos: MESE 1010, MEBC 1000, MEBC 1011L, MEBC 1030L, MEBC 1100, MEBC 1120, MEBC 1130, MEBI 1160L, MEBC 1300) (Co-requisito: MEBC 2020L)

MEBC 2020L: Seminario Integrador: Codificación y Facturación Médica y Laboratorio: 3 créditos
En este seminario el estudiante integrará conocimientos, destrezas y habilidades desarrolladas durante su formación académica en el programa. Analizará los conceptos fundamentales relacionados con los sistemas de facturación médica. Examinará los métodos de entrada de datos requerida por los programas de facturación electrónica. Justificará la importancia de los procesos de codificación de diagnóstico y procedimiento en el desarrollo del análisis del expediente médico. Integrará los conocimientos y destrezas del proceso de reconciliación electrónica y reclamaciones. (Este curso incluye el uso de simuladores de facturación y record electrónico.)
(Pre-requisitos: MESE 1010, MEBC 1000, MEBC 1011L, MEBC 1030L, MEBC 1100, MEBC 1120, MEBC 1130, MEBI 1160L, MEBC 1300) (Co-requisito: MEBC 2010)

MEBI 1160L: Récord Médico Electrónico y Laboratorio: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará los conceptos básicos sobre la administración de registros médicos electrónicos y las funciones básicas de un historial clínico electrónico. Discutirá la importancia del uso del récord médico electrónico (EHR) en los consultorios médicos y hospitales. Examinará las regulaciones de cumplimiento, así como los principios legales y éticos para el uso de la información y recursos de tecnología en la industria de la salud. Describirá los objetivos primarios de Salud Pública relacionados con el récord médico electrónico. (Este curso incluye el uso de simulador) *(Pre-requisitos: MEBC 1000, MEBC 1011L, MEBC 1100, MEBC 1120) (Co-requisitos: MEBC 1130, MEBC 1300)*

MESE 1010: Terminología Médica: 3 créditos
Este curso desarrolla destrezas en el vocabulario médico básico más comúnmente usado. Además, cubre raíces, prefijos y sufijos relacionados al campo de la salud. Estudia el vocabulario médico para todos los sistemas del

cuerpo. Además de facilitar el entendimiento escrito y oral de las palabras más comúnmente usadas en el campo de la salud. *(Pre-requisitos: BIOL 1010, 2000 o BIOL 1200 para el programa de Facturación y Codificación Médica)*

MESE 2031L: Facturación de Planes Médicos, Expediente Electrónico y Laboratorio: 2 créditos
En este curso, el estudiante evaluará los conceptos básicos de los métodos de facturación manual y electrónica en la oficina o en ambientes en los que se proveen servicios de salud. Además, analizará los procedimientos para trámites y diligencias en la facturación de cada uno de los servicios de salud prestados a los pacientes. Asimismo, registrará la información requerida en los expedientes clínicos respecto a facturas preparadas y emitidas a los planes médicos, ya sea en formato manual o electrónico. *(Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, DEAS 1500, DEAS 1511L, DEAS 2600, DEAS 2611L, DEAS 2920, DEAS 2921L)*

MICR 1000: Microbiología Básica: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará los conceptos fundamentales de la microbiología y las interacciones entre los microorganismos y los seres humanos, así como el rol y la importancia del microbioma. Analizará la diversidad, la morfología, la taxonomía, la genética y el metabolismo de los organismos microscópicos. Además, explicará los principios básicos de la epidemiología, la patología y la virulencia de las enfermedades. Contrastará cómo diferentes técnicas de asepsia médica ayudan a prevenir y controlar infecciones. Por otro lado, distinguirá los procesos de pasteurización, esterilización y seguridad en el manejo de los desperdicios tóxicos. *(Co-requisito: MICR 1011L) (Pre-requisito: Ninguno)*

MICR 1011L: Laboratorio de Microbiología Básica: 1 crédito
En este curso, el estudiante analizará los conceptos fundamentales del laboratorio de microbiología. Aplicará técnicas microbiológicas a los experimentos en el laboratorio. Además, contrastará los diferentes tipos de microscopios utilizados en los laboratorios. Examinará las bacterias mediante tinciones microbiológicas. También, identificará distintos microorganismos. Finalmente, relacionará las manifestaciones clínicas con los agentes infecciosos. *(Co-requisito: MICR 1000) (Pre-requisito: Ninguno)*

PHAR 1000: Farmacia Teórica: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará la evolución e historia de la disciplina de farmacia, así como conceptos de la medicina antigua y moderna. Discutirá temas relacionados con la ética profesional y el rol del técnico de farmacia en funciones. Aplicará conceptos básicos en el proceso de clasificación de productos farmacéuticos, formas de dosificación, rutas de administración, lectura de abreviaturas farmacéuticas y las partes de una prescripción u orden médica. Además, analizará legislaciones federales y estatales de farmacia. (Este curso incluye el uso de simulador).

PHAR 1050: Química Farmacéutica: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará la importancia de los conceptos básicos de la química farmacéutica en el campo de la salud, del agua como solvente universal, de la composición y concentración de las soluciones y de los electrolitos. Analizará las propiedades que les imparten los elementos y grupos funcionales a los compuestos químicos y el modo en que afectan a las biomoléculas. Asimismo, evaluará las estructuras y composición químicas, las propiedades y los mecanismos de acción de los medicamentos más utilizados. (Este curso incluye el uso de simulador).
(Pre-requisitos: PHAR 1000, CHEM 1010, 1011L, MATH 1010)

PHAR 1120: Matemática Farmacéutica: 4 créditos
En este curso, el estudiante evaluará las diferentes operaciones matemáticas que se llevan a cabo en la farmacia con los diferentes sistemas farmacéuticos. Además, empleará conceptos de conversiones de diferentes sistemas de unidades, razón y proporción mediante el análisis dimensional de una receta. También, desarrollará diferentes técnicas para determinar las dosis de medicamentos por dispensar según las indicaciones de una prescripción médica. (Este curso incluye el uso de simulador). (Pre-requisito: PHAR 1000, MATH 1010)

PHAR 1150: Matemática Farmacéutica I: 2 créditos
En este curso el estudiante examinará operaciones matemáticas que se llevan a cabo rutinariamente en los sistemas farmacéuticos y aquellas relacionado a las órdenes médicas. Aplicará conceptos de razón y proporción, estimación y cifras significativas para calcular y determinar cantidades en las prescripciones médicas. *(Pre-requisitos: PHAR 1000, MATH 1010)*

PHAR 1160: Matemática Farmacéutica II: 2 créditos
En este curso el estudiante discutirá los sistemas de conversión de medidas utilizados en farmacia para llevar a cabo cálculos farmacéuticos y resolver problemas de conversión entre sistemas. Examinará diferentes formas para determinar la cantidad de medicamento a despachar según las instrucciones indicadas en la receta prescrita. *(Pre-requisitos: MATH 1010, PHAR 1000, 1150)*

PHAR 2051L: Laboratorio de Composición y Despacho: 2 créditos
En este curso, el estudiante analizará las funciones del técnico de farmacia y los aspectos éticos de su profesión. Desarrollará prescripciones y recetas de composición de acuerdo al capítulo USP 795: Pharmaceuticalcompounding – nonsterile preparations de la farmacopea de Estados Unidos. El estudiante elaborará composiciones siguiendo las técnicas asépticas apropiadas de acuerdo a lo establecido en el capítulo USP 797: Pharmaceuticalcompounding – sterile preparations de la farmacopea de Estados Unidos. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisitos: BIOL 1010, 2000, MATH 1010, PHAR 1000, 2250 y 1120 o 1150) (Co-requisito: PHAR 2361L)*

PHAR 2250: Legislación Farmacéutica: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará las leyes y reglamentos de los procesos operacionales de las farmacias en Puerto Rico. Además, examinará algunas leyes y procedimientos de servicios de salud relacionados con la dispensación de medicamentos, así como otras normativas concernientes a la práctica de la profesión. Asimismo, resolverá situaciones que se presentan en el recetario, según las leyes y reglamentos vigentes. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisito: PHAR 1000)*

PHAR 2350: Posología: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará conceptos relacionados con la dosificación de medicamentos. Analizará los factores que afectan la dosificación segura y eficaz de los fármacos, como las características del paciente, las vías de administración del medicamento, la forma de presentación del medicamento, el peso corporal y el área de superficie corporal. Asimismo, determinará la dosis que se administra al paciente cuando se le prescriben medicamentos parenterales, ya sea intravenosos, intramusculares o subcutáneos, como parte de sus terapias. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisitos: BIOL 1010, 2000, MATH 1010, PHAR 1000 y 1120 o 1150 y 1160)*

PHAR 2361L: Laboratorio de Administración de Farmacia: 2 créditos
En este curso, el estudiante analizará los conceptos básicos de administración y mercadotecnia necesarios en la redacción de una propuesta para el establecimiento de una farmacia. Asimismo, aplicará los procesos asociados a la facturación de medicamentos, el perfil del paciente, las recetas y las órdenes médicas. Igualmente, resolverá problemas matemáticos de costo, descuentos, precio de venta y margen de ganancia. Además, establecerá diversas estrategias para el control del inventario, el almacenamiento y la conservación de medicamentos. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisitos: MATH 1010, PHAR 1000, 2250 and 1120 or 1150) (Co-requisito: PHAR 2051L)*

PHAR 2560: Farmacología I: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los conceptos básicos de la farmacología. Explicará las indicaciones, contraindicaciones, reacciones adversas y mecanismos de acción de los fármacos. Asimismo, clasificará los fármacos antiinfecciosos y los tratamientos del sistema nervioso según su grupo terapéutico. Además, examinará los componentes, trastornos y opciones de tratamiento del sistema nervioso. (Este curso incluye el uso de simulador) *(Pre-requisitos: BIOL 1010, 2000, PHAR 1000)*

PHAR 2570: Farmacología II: 3 créditos

En este curso, el estudiante analizará las clasificaciones de los fármacos antineoplásicos y de los sistemas gastrointestinal, reproductor, urinario y músculo esqueletal. Además, explicará las indicaciones, contraindicaciones, interacciones, efectos secundarios y/o adversos y mecanismos de acción de los medicamentos. Asimismo, justificará las indicaciones de los productos biológicos, las clasificaciones de las vitaminas y las propiedades de los productos homeopáticos. (Este curso incluye el uso de simulador) *(Pre-requisitos: BIOL 1010, 2000, PHAR 1000, 2560)*

PHAR 2580: Farmacología III: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará componentes, trastornos, síntomas y opciones de tratamiento para condiciones que impactan el sistema cardiovascular, el sistema respiratorio y el sistema endocrino. Clasificará los fármacos cardiovasculares, modificadores de la sangre, antihiperlipidémicos, los fármacos para tratar afecciones del sistema respiratorio y los utilizados para tratar diabetes y condiciones de tiroides que se presentan en el sistema endocrino según su grupo terapéutico. Explicará los mecanismos de acción de acuerdo al grupo terapéutico, las indicaciones, contraindicaciones y reacciones adversas de los fármacos presentados. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisitos: BIOL 1010, 2000, PHAR 1000, 2560)*

PHAR 2700: Seminario Internado de Farmacia I: 1 crédito
En este curso el estudiante examinará sus funciones como técnico de farmacia durante su internado. Analizará el vocabulario técnico de la profesión, las formas de las preparaciones farmacéuticas, la interpretación de las recetas, los nombres genéricos y genérico bioequivalentes de los medicamentos y el equipo de farmacia. Aplicará las leyes, los reglamentos y los procedimientos que regulan las funciones y ejecuciones de la profesión de técnico de farmacia.
(Pre-requisitos: BIOL 1010, 2000, CHEM 1010, 1011L, MATH 1010, PHAR 1000, 1050, 2051L, 2250,
2361L, 2560 y 1120 o 1150 y 1160) (Co-requisito: PHAR 2711P)

PHAR 2711P: Internado de Práctica I: 2 créditos
En este internado de práctica, el estudiante aplicará conocimientos de administración desde su rol como técnico en farmacia. Realizará procedimientos de recepción, interpretación, despacho rotulación, uso de rótulos auxiliares, órdenes de compra, cotejo de mercancía y manejo de inventario siguiendo las leyes y reglamentaciones de la farmacia. *(Pre-requisitos: BIOL 1010, 2000, CHEM 1010, 1011L, MATH 1010, PHAR 1000, 1050, 2051L, 2250, 2361L, 2560 y 1120 o 1150 y 1160)*
(Co-requisito: PHAR 2700)

PHAR 2800: Seminario Internado de Farmacia II: 1 crédito
En este curso el, estudiante argumentará acerca su rol como interno durante el internado de farmacia. Además, identificará las diferentes responsabilidades en el centro de práctica, tales como órdenes médicas y dispensación de recetas. También, aplicará técnicas de resolución de problemas de cálculo en las preparaciones farmacéuticas y en la dispensación de medicamentos. Igualmente, empleará términos administrativos para cálculos de clave de costos, margen de ganancia y porcientos de descuento. *(Pre-requisitos: CHEM 1010, 1011L, BIOL 1010, 2000, MATH 1010, PHAR 1000, 1050, 2051L, 2250, 2350, 2361L, 2560, 2700, 2711P y PHAR 1120 o PHAR 1150 y 1160)*
(Co-requisito: PHAR 2811P)

PHAR 2811P: Internado de Farmacia II: 2 créditos
En este curso, el estudiante asumirá el rol de interno en una farmacia de comunidad o de hospital. Además, ejecutará las funciones técnicas y administrativas delegadas por el farmacéutico. Asimismo, utilizará los sistemas computarizados para la realización de las tareas asignadas por el preceptor. *(Pre-requisiteos: CHEM 1010, 1011L, BIOL 1010, 2000, MATH 1010, PHAR 1000, 1050, 2051L, 2250,*
2350, 2361L, 2560, 2700, 2711P y PHAR 1120 o PHAR 1150 y 1160) (Co-requisito: PHAR 2800)

PHAR 2900: Seminario Internado de Farmacia III: 1 crédito
En este curso, el estudiante analizará los aspectos y situaciones por experimentar en su internado de técnico de farmacia. Además, desarrollará las

destrezas y responsabilidades requeridas en su desempeño como técnico de farmacia. Asimismo, aplicará en todo momento las leyes y reglamentos que rigen la profesión de técnico de farmacia y sus respectivas enmiendas durante su desempeño en el internado. *(Pre-requisitos: CHEM 1010, 1011L, BIOL 1010, 2000, MATH 1010, PHAR 1000, 1050, 2051L, 2250, 2350, 2361L, 2560, 2700, 2711P, 2800, 2811P y PHAR 1120 o PHAR 1150 y 1160) (Co-requisito: PHAR 2911P)*

PHAR 2911P: Internado de Farmacia III: 2 créditos
En este curso el estudiante asumirá el rol como interno en una farmacia de comunidad o de hospital. Además, exhibirá sus conocimientos y destrezas como interno de técnico de farmacia bajo la supervisión de un farmacéutico debidamente autorizado según la ley. Asimismo, demostrará el uso de estrategias administrativas para la realización de tareas delegadas por el farmacéutico.
(Pre-requisitos: CHEM 1010, 1011L, BIOL 1010, 2000, MATH 1010, PHAR 1000, 1050, 2051L, 2250,
2350, 2361L, 2560, 2700, 2711P, 2800, 2811P y PHAR 1120 o PHAR 1150 y 1160)
(Co-requisito: PHAR 2900)

PHAR 2920: Seminario Integrador de Farmacia: 3 créditos
En este curso, el estudiante integrará los conceptos, destrezas y actitudes profesionales requeridas en sus funciones como técnico de farmacia. Analizará los conceptos y destrezas adquiridas en diversos temas, tales como: farmacia teórica con abreviaturas farmacéuticas, administración de farmacia, legislación farmacéutica, farmacología, matemática farmacéutica, técnicas de dispensación, farmacia institucional y posología, entre otros. Por último, completará ejercicios similares a los que se presentan en la reválida de certificación profesional para ejercer como técnico de farmacia. (Este curso incluye el uso de simulador).
(Pre-requisitos: BIOL 1010, 2000, CHEM 1010, 1011L, MATH 1010, PHAR 1000, 1050, 2051L, 2250,
2350, 2361L, 2560, 2570, 2580, 2700, 2711P, 2800, 2811P y PHAR 1120 o PHAR 1150 y 1160)
(Co-requisito: PHAR 2900, 2911P)

PHYS 1001: Física Aliada a la Salud: 3 créditos
En este curso, el estudiante justificará la importancia de los conceptos de la física en el campo de la salud, el uso de las fórmulas matemáticas y los sistemas de medidas. Analizará los diferentes tipos de movimiento, las leyes de Newton y la relación entre el trabajo y la energía. Evaluará el comportamiento de las partículas en los tres estados de la materia, las propiedades de los líquidos y las principales leyes de los gases. Explicará los fenómenos físicos de la acústica, radiación y electricidad en el campo de su profesión futura. (*Pre-requisito: MATH 1010)*

PSYC 2510: Psicología: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará el desarrollo histórico y los conceptos básicos en el estudio psicológico del comportamiento humano. Además, explicará cuales situaciones ejercen una influencia significativa en el comportamiento psicosocial. Asimismo, aplicará los conceptos y las teorías de la psicología a situaciones de la vida cotidiana y en sus relaciones profesionales. Analizará al individuo de manera íntegra en las relaciones personales, en el contexto cultural y conflictos sociales.

RADI 1000: Fundamentos de las Ciencias Radiológicas: 2 créditos
En este curso, el estudiante analizará los hechos históricos sobre el descubrimiento de los rayos X, así como los estándares y aspectos ético-legales de la profesión. También discutirá los principios básicos del servicio de calidad al paciente, además de la organización y administración de un departamento de radiología. Adicionalmente, evaluará los equipos radiográficos, los procedimientos por realizar, las modalidades de imágenes de diagnóstico y los principios de protección radiológica. Asimismo, argumentará sobre las leyes que regulan los principios, prácticas y políticas de las organizaciones de salud.

RADI 1100: Adquisición y Procesamiento de Película Radiográfica: 2 créditos
En este curso, el estudiante analizará los procedimientos para la adquisición de una imagen radiográfica en los sistemas de procesado automático y digitales, sus componentes, principios y el funcionamiento de cada equipo. Además, examinará los conceptos básicos de la

película radiográfica, la formación de una imagen en los sistemas de procesado automático, radiología computadorizada y radiología digital. Asimismo, evaluará artefactos utilizados en el procesamiento de la imagen y los factores que influyen en la adquisición y visualización. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisitos: RADI 1000)*

RADI 1200: Principios de Exposición Radiográfica: 2 créditos
En este curso, el estudiante analizará los principios de la física de la radiación, los distintos tipos de energía, su interacción con la materia y los componentes del equipo empleado en la producción de los rayos X. También explicará los conceptos teóricos de la producción y emisión de los rayos X y las variables que afectan la calidad de la imagen. Además, describirá los parámetros de selección de la película radiográfica para el logro de la formación de la imagen latente óptima. Asimismo, determinará las propiedades fotográficas y geométricas que afectan la densidad y el contraste de la imagen radiográfica. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisito: RADI 1000)*

RADI 1311L: Laboratorio prepráctica clínica de radiología: 1 crédito
En este curso, el estudiante evaluará las actividades de un departamento de radiología o centro de imágenes en los procedimientos realizados en la oficina. Al mismo tiempo, analizará la ejecución de varios exámenes radiológicos en el día a día. Finalmente, describirá la función del departamento de radiología y su importancia en el sistema de servicios de cuidado de salud. *(Pre-requisitos: RADI 1000)*

RADI 1411L: Procedimientos Radiológicos I y Laboratorio: 3 créditos
En este curso, el estudiante reconocerá los conceptos de radiología básicos y los términos relacionados con el posicionamiento y la posición anatómica. A su vez, empleará estudios radiográficos rutinarios con énfasis en las extremidades superior e inferior. Además, analizará los factores de exposición utilizados para una imagen radiográfica de óptima calidad utilizando los principios de protección radiológica. (Este curso incluye el uso de simulador) *(Pre-requisitos: RADI 1000, RADI 1100, RADI 1200)*

RADI 1500: Anatomía Seccional: 2 créditos
A lo largo de este curso, el estudiante evaluará imágenes de anatomía seccional mediante las modalidades de tomografía computarizada, resonancia magnética y ultrasonido. Examinará las estructuras anatómicas del cuerpo humano por medio de la evaluación de imágenes. Asimismo, analizará la anatomía y la fisiología de los sistemas del cuerpo humano, así como sus funciones. *(Pre-requisito: BIOL 2020)*

RADI 1600: Protección Radiológica: 1 crédito
En este curso, el estudiante explicará los efectos de la radiación ionizante en las moléculas, las células, el tejido y el cuerpo; la radiosensibilidad de los diferentes órganos; la Ley de Bergonié y Tribondeau y el concepto ALARA (as low as reasonably achievable). Examinará las propiedades básicas de la radiación, las unidades de dosis máximas permisibles por región anatómica o cuerpo entero, la dosimetría y los requisitos establecidos por las agencias estatales y federales sobre seguridad y protección radiológica. Discutirá los factores que afectan las respuestas biológicas y los efectos agudos y crónicos de la radiación. Además, analizará los conceptos básicos de protección radiológica para la minimización de la exposición a radiación ionizante al paciente (infante, niños, adolescentes, adultos y envejecientes), el público en general y el operador de equipo de radiación. *(Pre-requisitos: RADI 1000, RADI 1100, RADI 1200)*

RADI 2009: Física Radiológica: 3 Créditos
En este curso, el estudiante analizará los conceptos de protección radiológica, radiación ionizante, la estructura de la materia y la producción de los rayos X. Asimismo, evaluará los principios básicos de la materia, energía, mecánica, unidades de medida, estructura anatómica, modelos de átomo, núcleo atómico, electricidad y magnetismo. Además, el estudiante aplicará los conocimientos sobre el espectro de radiación, interacción de radiación con la materia, características, funcionamiento y rendimiento. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisito: PHYS 1001)*

RADI 2011: Ética en las Ciencias Radiológicas: 2 Créditos
Este curso está diseñado para que el estudiante

se relacione con los fundamentos de la ética. Verán las bases filosóficas e históricas de la ética y los elementos de la conducta ética. Los estudiantes tendrán la oportunidad de evaluar una variedad de dilemas y situaciones éticas en su práctica clínica. Además, el estudiante conocerá la terminología legal, conceptos y principios tales como mala-práctica, estándares legales y profesionales. Por otro lado, verá la importancia de la documentación apropiada y se enfatiza en el consentimiento informado. The course consists of 30 didactic hours.

RADI 2011L: Manejo y Cuidado del Paciente y Laboratorio: 2 créditos
En este curso, el estudiante analizará las diferentes barreras de comunicación y las consideraciones a tener para ofrecer un servicio de calidad, relacionado con el manejo y cuidado del paciente. Explicará las preocupaciones generadas al momento de atender un paciente en aislamiento como parte de la protección ocupacional y el control de infecciones. Evaluará los diferentes equipos de protección personal que se utilizan con un paciente, así como la transferencia del paciente de una camilla a una mesa radiográfica o la transferencia de una camilla a una mesa. *(Pre-requisitos: RADI 1000, RADI 1100, RADI 1200)*

RADI 2012: Principios de Patología Médica I: 2 Créditos
En este curso, el estudiante examinará el origen, las causas y las condiciones de las patologías médicas y enfermedades traumáticas más relevantes para los procedimientos radiográficos de los sistemas respiratorio, esquelético, cardiovascular, hepatobiliar y hematopoyético. Identificará las condiciones patológicas de sistemas y órganos específicos en una orden médica y en los estudios radiográficos. Asimismo, relacionará las distintas modalidades de diagnóstico y el efecto de los medios de contraste en la visualización de los diferentes procesos patológicos. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisitos: BIOL 2020, RADI 2005 o BIOL 2020, RADI 1500)*

RADI 2013: Principios de Patología Médica II: 2 Créditos
En este curso, el estudiante analizará el origen, signos, síntomas y tratamientos de las enfermedades de los sistemas gastrointestinal, urinario, nervioso, endocrino y reproductor. Además, el estudiante explicará la importancia de la inclusión de información referente a las condiciones patológicas de órganos específicos y sistemas, tanto en la orden médica como en los estudios radiográficos. Asimismo, evaluará las diferentes modalidades de diagnóstico y su correlación con los diferentes procesos patológicos. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisito: RADI 2012*)

RADI 2016: Crítica Radiográfica: 3 Créditos
Este curso le provee al estudiante la oportunidad de relacionarse con una serie de criterios que le permiten analizar los estudios radiográficos para determinar si son de óptima o pobre calidad. Además, requiere la discusión de la técnica de solución de problema para aplicarse a la evaluación de los estudios radiográficos e identificar aquellos factores de exposición que pueden afectar la calidad de la imagen radiográfica. Este curso consiste de 45 horas didácticas. *(Pre-requisito: BIOL 2010, BIOL 2020, RADI 2004/2004L, RADI 2008/2008L, RADI 2001, RADI 2002, RADI 2007, RADI 2003P, RADI 2010P, RADI 2005 o BIOL 2010, BIOL 2020, RADI 1000, RADI 1100, RADI 1200, RADI 1500, RADI 1311L, RADI 1411L, RADI 2021L)*

RADI 2021L: Procedimientos Radiológicos II y Laboratorio: 2 créditos
En este curso, el estudiante examinará el manejo de los equipos para la obtención de imágenes de alta calidad que permitan un diagnóstico adecuado de las diferentes estructuras anatómicas. Además, analizará las diferentes estructuras anatómicas a considerar en el posicionamiento del paciente para los procedimientos radiográficos y el diagnóstico mediante el resultado de las imágenes. Evaluará los procedimientos de seguridad relacionados con el uso de los equipos de protección para el paciente y técnico. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisitos: RADI 1411L)*

RADI 2021P: Práctica Clínica I: 1 crédito
En este curso, el estudiante realizará los procedimientos radiográficos simples en el área de práctica clínica. Además, integrará los conocimientos adquiridos con relación a la interpretación de las órdenes médicas, el manejo adecuado del paciente y la preparación del cuarto radiográfico. Asimismo, analizará los

procedimientos radiográficos con la asistencia de un tecnólogo radiológico licenciado. *(Pre-requisitos: RADI 1000, RADI 1100, RADI 1200, RADI 1311L)*

RADI 2031L: Procedimientos Radiológicos III y Laboratorio: 2 créditos
En este curso, el estudiante analizará las imágenes radiográficas de la anatomía del cuerpo humano en relación con la historicidad, el posicionamiento, la centralización y la calidad de imagen. Además, integrará diferentes técnicas radiológicas, procesos de higiene y seguridad, así como equipos radiológicos de acuerdo con la anatomía del cuerpo, el grupo de edad y el trauma o la patología existente. También, empleará procedimientos y técnicas radiológicas aplicadas en la preparación de la sala de examen, la preparación de equipos, el estudio radiológico del paciente y su diagnóstico. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisitos: RADI 2021L)*

RADI 2031P: Práctica Clínica II: 1 crédito
En este curso, el estudiante analizará las estructuras anatómicas de acuerdo a cada estudio radiográfico realizado. Desarrollará los procedimientos radiográficos especializados bajo la supervisión del tecnólogo radiológico asignado en el área clínica. Además, explicará los factores de exposición, así como el posicionamiento radiográfico utilizado por cada estructura anatómica. *(Pre-requisitos: RADI 2021P)*

RADI 2035: Principios de Modalidades de Diagnóstico por Imagen: 2 créditos
En este curso, el estudiante analizará la historia, los principios y los conceptos básicos de las modalidades principales de diagnóstico y tratamiento. Además, el estudiante categorizará las modalidades de diagnóstico y sus aplicaciones clínicas. Asimismo, el estudiante explicará los procedimientos y los principios de protección y seguridad correspondientes en la realización de las diferentes modalidades. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisitos: RADI 1000, 1100, 1200, 1500, 1311L, 1411L, 2021L)*

RADI 2040: Farmacología y Administración de Medicamentos en Imágenes de Diagnóstico: 2 créditos
En este curso, el estudiante analizará los nombres, dosis y vías de administración de los medicamentos. Evaluará los medios de contraste administrados en el campo de la radiología. Además, examinará datos sobre los signos y síntomas de los efectos colaterales después de la administración de un medicamento o medio de contraste. *(Pre-requisitos: MATH 1010)*

RADI 2041P: Práctica Clínica III: 2 créditos
En este curso, el estudiante realizará estudios radiológicos de las siguientes partes anatómicas: extremidades superiores e inferiores, tórax, abdomen, pelvis, columna y costillas a pacientes adultos e infantes bajo la supervisión directa de un médico radiólogo o un tecnólogo radiológico licenciado como instructor clínico. Además, preprará el área de trabajo y el equipo antes y después de realizar cada estudio. Asimismo, el estudiante ejecutará todas las tareas relacionadas con el funcionamiento diario de un departamento de radiología en un hospital o centro radiológico privado. *(Pre-requisito: RADI 2031P)*

SONO 1000: Introducción a la Sonografía Médica: 2 créditos
En este curso, el estudiante analizará las tareas, responsabilidades y roles de un sonografista en la atención de los pacientes y el desarrollo de estudios de alta calidad diagnóstica. Además, el estudiante discutirá los aspectos del desarrollo histórico de la profesión, el código de ética propio de la profesión, así como las competencias deseadas en los futuros sonografistas. Explicará los fundamentos de la física del ultrasonido, los equipos a utilizar y los principios básicos del rastreo. Finalmente, evaluará las diferentes especialidades de la sonografía, las técnicas de seguridad y el control de calidad. (Este curso incluye el uso de simulador).

SONO 1100: Ultrasonido: 3 Créditos
En este curso, el estudiante explicará los conceptos básicos de la física de ultrasonido, tales como la naturaleza del sonido, los diferentes tipos de ondas y las variables acústicas. Además, analizará cómo el ultrasonido es afectado por los diferentes parámetros de la onda continua y la onda pulsada. Asimismo, argumentará cómo el ultrasonido interactúa con los diferentes tejidos, mediante los factores de atenuación, reflexión, transmisión y refracción. Finalmente, identificará la operación y construcción de cada uno de los transductores de ultrasonido diagnóstico y los

factores que afectan las diferentes partes del haz de sonido. *(Pre-requisitos: SONO 1000, MATH 1010)*

SONO 1200: Manejo y Cuidado del Paciente: 2 créditos
En este curso, el estudiante analizará los conceptos básicos del manejo, cuidado y estado de salud del paciente durante el estudio sonográfico. Además, evaluará las destrezas necesarias para el ejercicio de sonografista de acuerdo a las leyes que regulan la profesión y garantizan el servicio integral al paciente. Asimismo, elaborará estrategias eficaces ante los posibles escenarios de contaminación según los principios de bioseguridad en el trabajo y asepsia para el control de infecciones. Finalmente, el alumno justificará los protocolos de manejo de emergencias médicas, las medidas y los principios ergonómicos que se emplean en el departamento de radiología, en particular el área de sonografía médica. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisitos: SONO 1000)*

SONO 1311L: Instrumentación Médica y Física, Ultrasonido y Laboratorio: 3 créditos.
En este curso, el estudiante aplicará los principios de la física e instrumentación sonográfica en el uso y manejo de los equipos de ultrasonido. El estudiante analizará los principios físicos del efecto doppler, así como su aplicación al doppler de flujo-color y al doppler espectral y cómo esta tecnología se emplea en la realización de estudios vasculares. Además, evaluará la calidad del estudio basado en los parámetros de adquisición de la información diagnóstica. También, desarrollará las estrategias necesarias para mantener un nivel alto de seguridad con los pacientes durante un estudio de ultrasonido.
(Pre-requisitos: MATH 1010, PHYS 1001, SONO 1000) (Co-requisito: SONO 1421L)

SONO 1421L: Laboratorio de Prepráctica Clínica de Sonografía: 1 crédito
En este curso, el estudiante examinará funciones como sonografista en un escenario clínico real. Utilizará los equipos de ultrasonido en el laboratorio para familiarizarse con el funcionamiento y la" knobología" del equipo. Aplicará técnicas de rastreo, bajo la supervisión directa de un instructor clínico. Preparará preliminares según los posibles hallazgos patológicos en el estudio. (Este curso incluye el uso de simulador) *(Pre-requisitos: SONO 1000, SONO 1100) (Co-requisito: SONO 1311L)*

SONO 1511L: Sonografía Abdominal y Laboratorio: 4 créditos
En este curso, el estudiante examinará la anatomía y las patologías del sistema abdominal para la realización de diagnósticos y estudios de alta calidad. Desarrollará las destrezas clínicas y de rastreo necesarias para un estudio de ultrasonido abdominal. Evaluará, por ultrasonido, las áreas anatómicas tales como el hígado, los riñones, el páncreas, la vesícula, el bazo, entre otros. Aplicará protocolos de prueba completos en el laboratorio, técnicas de rastreo y procedimientos necesarios para la realización de reportes preliminares relacionados con patologías que se encuentran en el área abdominal. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisitos: BIOL 2020, SONO 1000, SONO 1100) (Co-requisitos: BIOL 2030, BIOL 2030L)*

SONO 2000L: Sonografía Ginecológica/Obstétrica y Lab.: 4 créditos
En este curso, el estudiante desarrollará las habilidades requeridas para la realización de estudios ginecológicos y obstétricos. Además, implementará en el laboratorio los protocolos sonográficos que se utilizan para el diagnóstico de condiciones y enfermedades. Asimismo, aplicará los principios físicos relacionados a la optimización de imágenes ginecológicas y obstétricas. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisitos: SONO 1000, SONO 1100, SONO 1311L, BIOL 2020, BIOL 2030, BIOL 2030L)*

SONO 2010: Sonografía Vascular: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará mediante imágenes de ultrasonido los aspectos anatómicos y fisiológicos, así como las alteraciones fundamentales del sistema vascular presentes en las zonas del cuerpo tales como cráneo, extremidades y tronco del paciente. Analizará mediante valoración hemodinámica la integridad o el estado patológico en el que se encuentra una las estructuras venosas y arteriales. Además, empleará conocimientos de las ciencias físicas para la manipulación, operación y optimización del equipo sonográfico e imágenes obtenidas mediante la ejecución del protocolo diagnóstico

básico de ecografía vascular, así como de otras pruebas vasculares no invasivas. Así mismo, el estudiante utilizará la comunicación oral y escrita con otros miembros del equipo interdisciplinario empleando la terminología médica propia del área de estudio. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisitos: SONO 1000, SONO 1100, SONO 1311L, BIOL 2020, BIOL 2030, BIOL 2030L) (Co- requisito: SONO 2011L)*

SONO 2011L: Laboratorio de Sonografía Vascular: 2 créditos
En este curso, el estudiante desarrollará una colección de imágenes empleando las destrezas, el conocimiento técnico del ultrasonido diagnóstico, los aspectos anatómicos y las funciones hemodinámicas de la estructura vasculares valoradas. Además, el estudiante evaluará el estado de las estructuras estudiadas mediante las técnicas de ultrasonido tipo Doppler, Duplex u otras según requiera el protocolo del área anatómica. Así mismo, el estudiante analizará los ajustes necesarios para el equipo de ultrasonido teniendo como punto de referencia la ciencia física y sus fenómenos y las características anatómicas del paciente evaluado, así como las particularidades del protocolo empleado. Igualmente, el alumno completará un informe donde se reporten los datos anatómicos y fisiológicos, poniendo énfasis en los hallazgos significativos del área de estudio según el protocolo del empleado con el paciente. *(Pre-requisitos: SONO 1000, SONO 1100, SONO 1311L, BIOL 2020, BIOL 2030, BIOL 2030L) (Co-requisito: SONO 2010)*

SONO 2014L: Seminario de Práctica y Laboratorio: 4 créditos
En este curso, el estudiante practicará, en un ambiente simulado, las destrezas necesarias para la realización de estudios sonográficos de calidad, mediante el uso de los diferentes planos de rastreo, la descripción de la anatomía sonográfica normal y patológica y la realización de los diferentes protocolos sonográficos. Además, empleará las destrezas básicas del cuidado del paciente en una unidad sonográfica, incluyendo la interpretación de la orden médica, análisis del historial médico y preparación de reportes preliminares. Adicionalmente, preparará el rastreo básico en los órganos correspondientes a diferentes estudios sonográficos con la utilización adecuada de la máquina de ultrasonido. *(Pre-requisitos: BIOL 2030, BIOL 2030L, SONO 1000, SONO 1100, SONO 1311L, SONO 1421L, SONO 2021P)*

SONO 2021P: Práctica Clínica de Sonografía I: 1 crédito
En este curso, el estudiante evaluará las intervenciones básicas del cuidado del paciente partiendo desde las terminologías médicas básicas, las cuales presentan la correlación entre el diagnóstico y el estudio sonográfico. Además, aplicará el protocolo sonográfico abdominal mediante la utilización de los principios generales del rastreo, las precauciones universales y las reglas del Instituto Americano de Ultrasonido en Medicina (AIUM, por sus siglas en inglés). Asimismo, el estudiante analizará los hallazgos patológicos y normales durante la realización de un estudio sonográfico abdominal completo. Igualmente, exhibirá los derechos legales de los pacientes desde la óptica de la ética y la comunicación profesional, así como las conductas de sensibilidad y respeto por las necesidades físicas y emocionales. *(Pre-requisitos: SONO 1000, SONO 1100, BIOL 2030, SONO 1311L, SONO 1421L)*

SONO 2031P: Práctica Clínica de Sonografía II: 1 crédito
En este curso, el estudiante analizará los hallazgos patológicos y normales en los estudios sonográficos, abdominales, ginecológicos y obstétricos. Demostrará el conocimiento de las precauciones universales y las reglas del Instituto Americano de Ultrasonido en Medicina (AIUM, por sus siglas en inglés) para la práctica de sonografista de diagnóstico médico. Además, reconocerá los síntomas de un paciente por medio de un examen de diagnóstico sonográfico apropiado. *(Pre-requisitos: BIOL 2030, BIOL 2030L, SONO 1000, SONO 1100, SONO 1311L, SONO 1421L, SONO 2021P) (Co-requisito: SONO 2040L)*

SONO 2040L: Sonografía de Estructuras Superficiales y Laboratorio: 4 créditos
En este curso, el estudiante analizará los conceptos necesarios para la realización de estudios por ultrasonido en estructuras superficiales. Seleccionará las técnicas de exploración apropiadas, el uso del transductor y los diferentes protocolos para evaluar cada estructura superficial. Asimismo, evaluará el

equipo necesario en la práctica de estudios sonográficos de senos, testículos, escroto, tiroides, oculares, fontanelas neonatales y músculoesqueletales, así como patologías benignas o malignas. *(Pre-requisitos: BIOL 2030, BIOL 2030L, SONO 1000, SONO 1311L, SONO 1100) (Co-requisito: SONO 2031P)*

SONO 2041P: Práctica Clínica de Sonografía III: 2 créditos
En este curso, el estudiante aplicará los principios de ética, moral, valores y derechos de la profesión, así como los protocolos de seguridad. Desarrollará las destrezas necesarias para la interpretación de una orden médica y el manejo del récord médico del paciente. Asimismo, demostrará conocimiento sobre estructuras anatómicas y las competencias técnicas necesarias para desempeñarse como sonografista clínico en oficinas médicas, hospitales y centros de imágenes diagnósticas. *(Pre-requisito: SONO 2031P)*

SONO 2051: Seminario Integrador de Sonografía: 2 créditos
En este curso, el estudiante analizará los problemas y las dificultades presentados en los casos atendidos durante su práctica clínica por medio de los criterios del método científico. Evaluará los artículos de investigación con fuentes científicas sobre los temas especializados en el campo de la sonografía. Además, desarrollará las competencias básicas para los procesos relacionados con la búsqueda y retención de empleo, así como en la preparación para los exámenes de reválida por medio del American Registry for Diagnostic Medical Sonography (ARDMS, por sus siglas en inglés) y a través de la Junta Examinadora de Tecnólogos en Imágenes de Diagnóstico Médico de Puerto Rico. *(Pre-requisitos: SONO 2014L, SONO 2031P)*

THER 1011L: Introducción a Asistente del Terapista Físico y Laboratorio: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará los conceptos fundamentales de la práctica en terapia física. El estudiante estudiará los orígenes de la profesión, adquirirá las destrezas básicas de cuidado al paciente y el conocimiento básico dentro del ámbito profesional de la terapia física. El estudiante desarrollará destrezas de comunicación apropiadas a los diferentes escenarios, además desarrollará pensamiento crítico que facilitará el ofrecer intervenciones seguras y efectivas bajo la dirección de un terapista físico.

THER 1040L: Movimiento Funcional I y Laboratorio: 4 créditos
En este curso el estudiante aplicará conocimiento relacionado a la anatomía y fisiología humana al realizar movimientos funcionales, incluyendo analizar las funciones biomecánicas de las extremidades superiores y la columna vertebral. Además, el estudiante examinará movimientos toracoabdominales y patrones de respiración normales. El estudiante demostrará dominio de las expresiones orales y escritas al utilizar términos kinesiológicos para comunicarse y documentar las intervenciones terapéuticas.

El estudiante desarrollará conocimiento práctico y destrezas al recolectar información a ser utilizada en las intervenciones en terapia física, incluyendo medidas de goniometría, pruebas de fuerza muscular manual, palpación de puntos de referencia óseas y musculares, medidas de excursión del pecho, medidas de cifosis y lordosis vertebral y movimientos articulares accesorios en las extremidades superiores, cuello y tronco. El estudiante describirá y demostrará las posiciones utilizadas para realizar drenaje postural de los pulmones y analizar la postura al presentarse condiciones como la escoliosis. *(Co-requisitos: BIOL 2020, THER 1041L) (Pre-requisitos: BIOL 2010, THER 1011L)*

THER 1041L: Modalidades de Intervención de Electroterapia, Agentes Físicos y Laboratorio: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará las indicaciones, contraindicaciones, precauciones y respuestas fisiológicas asociadas con la aplicación de electroterapia, retroalimentación y agentes físicos seleccionados para el paciente. El estudiante desarrollará el juicio clínico necesario para establecer o modificar los tratamientos de manera segura y efectiva bajo la dirección del terapista físico.
(Co-requisitos: BIOL 2020, THER 1040L) (Pre-requisitos: BIOL 2010, THER 1011L)

THER 1050L: Movimiento Funcional II y Laboratorio: 4 créditos
En este curso el estudiante aplicará conocimiento relacionado a la anatomía y fisiología humana al

realizar movimientos funcionales, incluyendo analizar las funciones biomecánicas de las extremidades inferiores. Además, el estudiante analizará los componentes de la postura normal, la marcha y el desarrollo motor durante la vida.

El estudiante desarrollará conocimiento práctico y destrezas al recolectar información a ser utilizada en las intervenciones en terapia física, incluyendo medidas de goniometría, pruebas de fuerza muscular manual, palpación de puntos de referencia óseas y musculares de las extremidades inferiores. El estudiante analizará las fases del caminar y sus desviaciones. Además, el estudiante reconocerá las etapas básicas del desarrollo motor durante la vida.
(Co-requisitos: THER 2041L, THER 2161P)
(Pre-requisitos: BIOL 2010, BIOL 2020, THER 1011L, THER 1040L, THER 2040)

THER 1060L: Ejercicios Terapéuticos y Laboratorio: 4 créditos
En este curso teórico y práctico el estudiante analizará la aplicación del ejercicio como medio terapéutico para restaurar función. Se enfocará en los principios fundamentales de ejercicio como modalidad terapéutica y la implementación apropiada de programas convencionales de rehabilitación, incluyendo las indicaciones, precauciones y contraindicaciones. El estudiante utilizará estos conocimientos para desarrollar las destrezas necesarias al preparar y modificar programas de ejercicio terapéuticos bajo la dirección del terapista físico *(Co-requisitos: THER 2050L, THER 2011L) (Pre-requisitos: BIOL 2010, BIOL 2020, THER 1011L, THER 1041L, THER 1040L, THER 1050L, THER 2040, PSYC 2510)*

THER 2011L: Actividades del Diario Vivir y Laboratorio: 3 créditos
En este curso teórico y práctico el estudiante desarrollará destrezas relacionadas al entrenamiento en actividades funcionales del diario vivir para pacientes con condiciones o necesidades de cuidado en terapia física. El estudiante aplicará destrezas para asistir al paciente con posicionamiento, patrones de ambulación, el uso de equipo asistido, prótesis, ortósis, técnicas de transferencias y movilidad en cama, identificación de barreras arquitectónicas, estrategias de autocuidado y entrenamiento funcional.
(Co-requisitos: THER 2050L, THER 1060L)
(Pre-requisitos: BIOL 2010, BIOL 2020, THER 1011L, THER 1040L, THER 1041L, THER 1050L, THER 2040, PSYC 2510)

THER 2040: Disfunciones Físicas: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará algunos conceptos sobre etiología y patogénesis asociadas con las enfermedades humanas en los siguientes sistemas: músculoesqueletal, neuromuscular, integumentario, cardiovascular, pulmonar, endocrino, metabólico / gastrointestinal y genitourinario. Además, reconocerá las manifestaciones clínicas, los principios generales del tratamiento, las complicaciones y problemas asociados a disfunciones en estos sistemas. Analizará la terminología médica pertinente al curso.
(Co-requisitos: BIOL 2020, THER 1011L, PSYC 2510)
(Pre-requisitos: None)

THER 2041L: Conceptos de Rehabilitacion, Técnicas y Laboratorio: 3 créditos
Este curso avanza los conocimientos y habilidades adquiridos en cursos anteriores con conceptos y técnicas utilizadas en la práctica de la fisioterapia. Los temas incluyen la ética, la denuncia de presuntos casos de abuso, la facturación fraudulenta y la utilización de los servicios de fisioterapia. Este curso también explora la ventilación, las terapias manuales, el cuidado de quemaduras, la bariátrica, la amputación y el linfedema
(Co-requisitos: THER 1050L, THER 2161P)
(Pre-requisitos: BIOL 2010, BIOL 2020, THER 1011L, THER 1040L, THER 1041L, THER 2040, PSYC 2510)

THER 2050L: Técnicas Avanzadas en Rehabilitación para Condiciones Complejas en Terapia Física y Laboratorio: 4 créditos
En este curso el estudiante integrará y aplicará las teorías y destrezas previamente aprendidas para tratamientos relacionados con condiciones agudas y complejas como lesiones cerebrovasculares, amputaciones, traumas por quemadura, enfermedades cardiovasculares, enfermedades reumáticas, cáncer, etc. El estudiante aprenderá a aplicar tratamientos especializados tales como manejo de prótesis y ortósis, manejo de quemaduras y cicatrices, técnicas para estimular el neuro-desarrollo, rehabilitación cardiaca y cuidado paliativo.

Además, el estudiante aprenderá a aplicar técnicas de educación que se adapten a las necesidades del paciente con problemas cognitivos y otras complicaciones psicosociales. *(Co-requisitos: THER 1060L, THER 2011L) (Pre-requisitos: BIOL 2010, BIOL 2020, THER 1011L, THER 1041L, THER 1040L, THER 1050L, THER 2040, PSYC 2510)*

THER 2161P: Práctica de Asistente del Terapista Físico I: 3 créditos
Esta es la primera experiencia clínica comprensiva de 190 horas en la cual el estudiante, a un nivel básico de desempeño, aplicará, integrará y realizará destrezas clínicas obtenidas en las clases y los laboratorios a los pacientes bajo la supervisión de un terapista físico licenciado. El estudiante aplicará destrezas clínicas tales como, posicionamiento, transferencias, entrenamiento en ambulación, arco de movimiento pasivo, asistido y activo y la aplicación de agentes físico y de electroterapia. El estudiante monitoreará e identificará signos vitales, escala de dolor, integridad de la piel, sensaciones, edema, arco de movimiento articular, fuerza muscular, tono muscular, balance, postura y actividades funcionales. El estudiante demostrará destrezas en comunicación, documentación y educación al paciente. Además, reconocerá la planificación, organización y funcionamiento operacional de los servicios de terapia física.
(Co-requisitos: THER 1050L THER 2041L) (Pre-requisitos: BIOL 2010, BIOL 2020, THER 1011L, THER 1041L, THER 1040L, THER 2040, PSYC 2510)

THER 2171P: Práctica Asistente del Terapista Físico II: 6 créditos
En este curso el estudiante participará de dos experiencias clínicas bajo la supervisión de un terapista físico ofreciendo servicios por 190 horas cada sección para un total de 380 horas de práctica al finalizar el curso. Durante la primera sección de práctica clínica el estudiante continuará integrando y aplicando el conocimiento y las destrezas aprendidas en un nivel de desempeño de intermedio a intermedio avanzado. Durante la segunda sección del curso, el estudiante integrará y aplicará el conocimiento y las destrezas aprendidas a un nivel de entrada a la profesión. *(Co-requisitos: THER 2181) (Pre-requisitos: BIOL 2010, BIOL 2020, THER 1011L, THER 1040L, THER 1041L, THER 1050L, THER 1060L, THER 2041L, THER 2011L, THER 2040, THER 2050L, THER 2161P, PSYC 2510)*

THER 2181: Seminario Integrador Para El Asistente del Terapista Físico: 3 créditos
En este curso teórico el estudiante desarrollará destrezas que faciliten el proceso de transición al rol de asistente del terapista físico. El estudiante distinguirá tendencias de la disciplina y destrezas de búsqueda y análisis de literatura válida y confiable con las cuáles desarrollará su pensamiento crítico para la solución de problemas. El estudiante reconocerá la importancia de reportar situaciones relacionadas a fraude y abuso. Además, distinguirá la importancia del desarrollo profesional continuo y demostrará destrezas de expresión oral y escritas necesarias para enfrentarse al proceso de búsqueda de empleo. *(Co-requisitos: THER 2171P) (Pre-requisitos: BIOL 2010, BIOL 2020, THER 1011L, THER 1040L, THER 1041L, THER 1050L, THER 1060L, THER 2041L, THER 2011L, THER 2040, THER 2050L, THER 2161P, PSYC 2510)*

SUBGRADUADOS
ENFERMERÍA
PROGRAMAS ACADÉMICOS

Bachillerato en Ciencias de Enfermería

OBJETIVO:

El Programa de Bachillerato en Ciencias de Enfermería capacita al estudiante en el desarrollo de los conocimientos y destrezas de la profesión, relacionados al cuidado humano y la enseñanza con un enfoque holístico. El egresado de este programa podrá aplicar competencias de liderazgo, administración, pensamiento crítico, comunicación asertiva y toma de decisiones ético-legales, particulares a las distintas necesidades de grupos, poblaciones y situaciones. Además, podrá emplear destrezas en los aspectos clínicos y biopsicosociales en su intervención con el cliente, la familia y la comunidad y contribuir así al mejoramiento y desarrollo de la calidad de vida de la sociedad.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Actuar de manera independiente, prestando atención al liderazgo, la administración y la investigación, en cualquier escenario de cuidado de salud, dentro de los límites ético-legales y del alcance de la práctica del profesional de enfermería en Puerto Rico.
2. Desarrollar una comunicación verbal, no verbal, escrita o de forma electrónica con el cliente, la familia, la comunidad y el equipo multidisciplinario de salud para lograr resultados en el cuidado provisto.
3. Implementar de manera holística la toma de decisiones en las fases del proceso de enfermería para promover, mantener y restablecer el bienestar del cliente, la familia y la comunidad.
4. Integrar los avances innovadores de la tecnología en la investigación y en la práctica basada en la evidencia para mejorar el cuidado del cliente, la familia y la comunidad.
5. Analizar los tipos de informática para el desarrollo y la administración de los planes de cuidado de enfermería para mejorar la salud del cliente, la familia y la comunidad.
6. Evaluar las implicaciones de los problemas ético-legales al proveer cuidado de salud con el uso de los cánones de ética profesionales y las leyes que regulan la práctica de la enfermería en Puerto Rico.
7. Valorar la singularidad individual, la diversidad cultural y las respuestas humanas cuando se seleccionen intervenciones de enfermería holísticas.

REQUISITOS MÍNIMOS

37 Créditos en educación general
21 Créditos en cursos medulares
64 Créditos en cursos de concentración
122 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL:

ENGL 1010	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
ENGL 2050	Inglés Conversacional	3
HUMA 1010	Humanidades I	3
HUMA 1020	Humanidades II	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
MATH 1010	Matemática Básica	3
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
SOSC 1020	Ciencias Sociales II	3
SPAN 1010	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
SPAN 2040	Redacción y Composición	3
SEMI 1001*	Seminario de Ambiente Universitario	1
		37

CURSOS MEDULARES:

BIOL 1010	Introducción a la Biología	3
BIOL 2000	Anatomía y Fisiología Humana	3
CHEM 2031	Química General	3
PSYC 2510	Psicología	3
MICR 1000	Microbiología Básica	3
MICR 1011L	Laboratorio de Microbiología Básica	1
NUTR 1000	Introducción a la Nutrición	2
STAT 2000	Introducción a la Estadística	3
		21

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

NURS 1000	Teoría y Evolución de la Enfermería	2
NURS 1050	Farmacología y las Implicaciones en Enfermería	3
NURS 1061L	Farmacología y Laboratorio de Destrezas para la Administración de Medicamentos	2
NURS 1300	Fundamentos de Enfermería	3
NURS 1311L	Laboratorio de Fundamentos de Enfermería	2
NURS 1315P	Simulación y Práctica de Fundamentos de Enfermería	1.5
NURS 2540	Enfermería en el Cuidado de la Salud Mental y Psiquiatría	2
NURS 2545P	Práctica de Enfermería en el Cuidado de la Salud Mental y Psiquiatría	1.5
NURS 2550	Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo I	3
NURS 2555P	Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo I	2
NURS 2620	Intervenciones de Enfermería con la Madre y el Recién Nacido	3
NURS 2625P	Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería con la Madre y el	

	Recién Nacido	1.5
NURS 2630	Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo II	3
NURS 2635P	Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo II	2
NURS 2710	Intervenciones de Enfermería con el Niño y el Adolescente	3
NURS 2725P	Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería con el Niño y el Adolescente	1.5
NURS 2730	Seminario Integrador de Enfermería	2
NURS 3006	Transición de Roles en la Enfermería de la Sociedad Actual	3
NURS 3015	Estimado Físico	3
NURS 3040	Sistemas de Información en el Cuidado de la Salud	3
NURS 3050	Investigación en Enfermería	3
NURS 3055	Liderazgo y Gerencia	3
NURS 3130	Intervenciones Críticas de Enfermería Profesional con el Adulto	3
NURS 4000	Políticas de Salud Nacionales y Globales	3
NURS 4020	Intervenciones de Enfermería con Familias y Comunidades	3
NURS 4025P	Práctica de Intervenciones de Enfermería con Familias y Comunidades	2
		64
TOTAL DE CRÉDITOS		**122**

NOTAS:

- **Todos los cursos deben ser aprobados con una calificación mínima de C.*
- *La cantidad de semanas puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de aproximadamente 144 semanas.*
- *Antes de comenzar los cursos de práctica, los estudiantes deben haber completado los prerrequisitos del curso de acuerdo con el currículo del programa.*
- *Las prácticas del Bachillerato en Ciencias de Enfermería son equivalentes a 82.5 horas (1.5 créditos) y 110 horas (2 créditos) cada una.*
- *Para el curso de práctica se le requerirá a todos los estudiantes presentar la certificación de vacuna de hepatitis, influenza y varicelas, entre otros requisitos.*
- *Este programa está diseñado para preparar a los graduados para ser enfermeros generalistas. En Puerto Rico, los enfermeros generalistas deben estar licenciado por la Junta de Enfermería de Puerto Rico. Para obtener más información sobre esta licencia, póngase en contacto con la Junta de Enfermería de Puerto Rico, https://orcps.salud.gov.pr/*

Bachillerato en Ciencias de Enfermería (RN a BSN)

OBJETIVO

La opción del Bachillerato en Ciencias de Enfermería (RN a BSN) capacita al estudiante en el desarrollo de los conocimientos y destrezas de la profesión relacionados al cuidado humano y la enseñanza con un enfoque holístico. El egresado de este programa podrá aplicar competencias de liderazgo, administración, pensamiento crítico, comunicación asertiva y toma de decisiones ético-legales, particulares a las distintas necesidades de grupos, poblaciones y situaciones. Además, podrá emplear destrezas en los aspectos clínicos y biopsicosociales en su intervención con el cliente, la familia y la comunidad y contribuir así al mejoramiento y desarrollo de la calidad de vida de la sociedad.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Actuar de manera independiente, prestando atención al liderazgo, la administración y la investigación, en cualquier escenario de cuidado de salud, dentro de los límites ético-legales y del alcance de la práctica del profesional de enfermería en Puerto Rico.
2. Desarrollar una comunicación verbal, no verbal, escrita o de forma electrónica con el cliente, la familia, la comunidad y el equipo multidisciplinario de salud para lograr resultados en el cuidado provisto.
3. Implementar de manera holística la toma de decisiones en las fases del proceso de enfermería para promover, mantener y restablecer el bienestar del cliente, la familia y la comunidad.
4. Integrar los avances innovadores de la tecnología en la investigación y en la práctica basada en la evidencia para mejorar el cuidado del cliente, la familia y la comunidad.
5. Analizar los tipos de informática para el desarrollo y la administración de los planes de cuidado de enfermería para mejorar la salud del cliente, la familia y la comunidad.
6. Evaluar las implicaciones de los problemas ético-legales al proveer cuidado de salud con el uso de los cánones de ética profesionales y las leyes que regulan la práctica de la enfermería en Puerto Rico.
7. Valorar la singularidad individual, la diversidad cultural y las respuestas humanas cuando se seleccionen intervenciones de enfermería holísticas.

REQUISITOS MÍNIMOS:

18 Créditos en educación general
8 Créditos en cursos medulares
26 Créditos en cursos de concentración
52 Total de créditos

Note: *For a description of additional courses/credits required to complete the 122 Total de créditos of the Bachelor's Degree program, please refer to the next two pages of this document.*

EDUCACIÓN GENERAL:

ENGL 2050	Inglés Conversacional	3
HUMA 1010	Humanidades I	3
HUMA 1020	Humanidades II	3
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
SOSC 1020	Ciencias Sociales II	3
SPAN 2040	Redacción y Composición	3
		18

CURSOS MEDULARES:

CHEM 2031	Química General	3
NUTR 1000	Introducción a la Nutrición	2
STAT 2000	Introducción a la Estadística	3
		8

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

NURS 3006	Transición de Roles en la Enfermería de la Sociedad Actual	3
NURS 3015	Estimado Físico	3
NURS 3040	Sistemas de Información en el Cuidado de la Salud	3
NURS 3050	Investigación en Enfermería	3
NURS 3055	Liderazgo y Gerencia	3
NURS 3130	Intervenciones Críticas de Enfermería Profesional con el Adulto	3
NURS 4000	Políticas de Salud Nacionales y Globales	3
NURS 4020	Intervenciones de Enfermería con Familias y Comunidades	3
NURS 4025P/ NURS 4025*	Práctica de Intervenciones de Enfermería con Familias y Comunidades	2
		26
TOTAL DE CRÉDITOS		**52**

NOTAS:

- **Todos los cursos deben ser aprobados con una calificación mínima de C.*
- ***Para ofrecimiento online.*
- *La cantidad de semanas puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de aproximadamente 64 semanas.*
- *Antes de comenzar los cursos NURS 4025P/4025, los estudiantes deben haber completado los prerrequisitos del curso de acuerdo con el currículo del programa.*
- *Los cursos NURS 4025P/4025 son equivalentes a 82.5 horas (1.5 créditos) y 110 horas (2 créditos) cada una.*
- *Para el curso de práctica se le requerirá a todos los estudiantes presentar la certificación de vacuna de hepatitis, influenza y varicelas, entre*

otros requisitos.

- *Toda persona interesada en ejercer una profesión regulada, como la Enfermería, debe ponerse en contacto con la agencia reguladora estatal correspondiente en relación con cualquier requisito adicional.*
- *Este programa está diseñado para preparar a los graduados para ser enfermeros generalistas. En Puerto Rico, los enfermeros generalistas deben estar licenciado por la Junta de Enfermería de Puerto Rico. Para obtener más información sobre esta licencia, póngase en contacto con la Junta de Enfermería de Puerto Rico, https://orcps.salud.gov.pr/*

Requisitos de Admisión:

- Completar y someter la aplicación de admisión.
- Tener un Grado Asociado en Enfermería conferido de una institución acreditada reconocida por el Departamento de Educación de los Estados Unidos o por una agencia oficial del país de origen.
- Tener un GPA minimo de 2.25 o su equivalente, de acuerdo con el sistema de calificación de la institución de origen.
- Poseer conocimientos en literacia de computadoras.
- Poseer una licencia RN permanente en Estados Unidos o Puerto Rico y evidencia de que la misma está activa.
- Todos los estudiantes deben mantener su licencia activa durante su tiempo de estudio.

Nota: Dado que este programa requiere que todos los solicitantes tengan una licencia de RN activa y permanente en los Estados Unidos o Puerto Rico para ser admitidos en el programa y requiere que todos los estudiantes mantengan su licencia activa durante su tiempo de estudio, este programa no está diseñado para preparar a los graduados para obtener la licencia como RN. Los solicitantes interesados en programas diseñados para preparar a los graduados para obtener la licencia como RN deben considerar el Grado Asociado en Enfermería o el Bachillerato en Ciencias en Enfermería de NUC University

Documentos que deben ser entregados con la solicitud de admisión:

- Transcripcion de cditos que incluya el promedio acumulado y el grado conferido por la institución de origen.
- Si la transcripción de crédito es de una universidad extranjera, el estudiante será responsable de que un traductor certificado traduzca el documento al inglés, para que sea evaluado por un examinador certificado de credenciales extranjeros, miembro de la Asociación Nacional de Servicios de Evaluación de Credenciales (NACES, por sus siglas en Inglés, para determinar la equivalencia de credenciales con las credenciales otorgadas por instituciones en los Estados Unidos. Este documentro debe ser enviado al Decano de Asuntos Academicos.
- Pagar el costo de admisión.

Transferencia de créditos para el programa de Bachillerato en Ciencias de Enfermería (RN a BSN)

Grado Académico: Bachillerato en Ciencias en Enfermería (RN a BSN)
Términos: 4 a tiempo completo
Total de créditos: RN a BSN -52 créditos
Créditos necesarios para graduación: **122 créditos**
El Grado Asociado en Enfermería conferido por una institucion acreditada y la licencia permanente y vigente de enfermero(a), serán equivalentes a los 70 créditos requeridos en nuestro programa de Grado Asociado en Enfermería. El estudiante debe tomar los 52 créditos establecidos en el currículo del Bachillerato en Ciencias de Enfermería (RN a BSN). No se convalidarán cursos adicionales de este programa, sin excepción.

Grado Asociado en Enfermería

OBJETIVO

El Programa de Grado Asociado en Enfermería capacita al estudiante en la aplicación de conocimientos, habilidades y destrezas, en colaboración con el equipo multidisciplinario de salud, al participar en la planificación y prestación de atención centrada en el cliente, la familia y la comunidad. Asimismo, el estudiante integrará la seguridad al ejecutar la práctica clínica basada en la evidencia y la intervención de enfermería en una variedad de entornos. El egresado de este programa demostrará las competencias en el procedimiento de las ciencias de la naturaleza y el comportamiento humano, bajo la supervisión directa de un profesional de enfermería, en las categorías generalista, especialista o de práctica avanzada.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Realizar tareas de forma segura en hospitales, oficinas médicas, laboratorios, facilidades de servicio ambulatorio y cuidado de personas de edad avanzada, dentro de los límites ético-legales y del alcance de la práctica del profesional de enfermería de grado asociado en Puerto Rico.
2. Desarrollar una comunicación verbal, no verbal, escrita o de forma electrónica con el cliente, la familia, la comunidad y el equipo multidisciplinario de salud para lograr resultados en el cuidado provisto.
3. Utilizar el pensamiento crítico y el proceso de enfermería para promover, mantener y restablecer el bienestar del cliente, la familia y la comunidad de manera holística.
4. Identificar las fases del proceso de enfermería integrando los avances tecnológicos, investigaciones y la práctica basada en la evidencia al realizar el cuidado de enfermería en el cliente, la familia y la comunidad.
5. Aplicar el uso de la tecnología para el manejo de la información relacionada al cuidado del cliente, la familia y la comunidad.
6. Promover el uso de los cánones de ética profesionales, las normas sociales y las leyes que regulan la práctica de la enfermería en Puerto Rico.
7. Reconocer la singularidad, la diversidad cultural y las respuestas humanas cuando se seleccionen intervenciones de enfermería holísticas.

REQUISITOS MÍNIMOS:

19 Créditos en educación general
13 Créditos en cursos medulares
38 Créditos en cursos de concentración
70 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL:

ENGL 1010	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
MATH 1010	Matemática Básica	3
SPAN 1010	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
SEMI 1001*	Seminario de Ambiente Universitario	1
		19

CURSOS MEDULARES:

BIOL 1010	Introducción a la Biología	3
BIOL 2000	Anatomía y Fisiología Humana	3
MICR 1000	Microbiología Básica	3
MICR 1011L	Laboratorio de Microbiología Básica	1
PSYC 2510	Psicología	3
		13

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

NURS 1000	Teoría y Evolución de la Enfermería	2
NURS 1050	Farmacología y las Implicaciones en Enfermería	3
NURS 1061L	Farmacología y Laboratorio de Destrezas para la Administración de Medicamentos	2
NURS 1300	Fundamentos de Enfermería	3
NURS 1311L	Laboratorio de Fundamentos de Enfermería	2
NURS 1315P	Simulación y Práctica de Fundamentos de Enfermería	1.5
NURS 2540	Enfermería en el Cuidado de la Salud Mental y Psiquiatría	2
NURS 2545P	Práctica de Enfermería en el Cuidado de la Salud Mental y Psiquiatría	1.5
NURS 2550	Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo I	3
NURS 2555P	Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo I	2
NURS 2620	Intervenciones de Enfermería con la Madre y el Recién Nacido	3
NURS 2625P	Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería con la Madre y el Recién Nacido	1.5
NURS 2630	Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo II	3
NURS 2635P	Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo II	2
NURS 2710	Intervenciones de Enfermería con el Niño y el Adolescente	3
NURS 2725P	Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería	

	con el Niño y el Adolescente	1.5
NURS 2730	Seminario Integrador de Enfermería	2
		38
TOTAL DE CRÉDITOS		**70**

NOTAS:

- **Todos los cursos deben ser aprobados con una calificación mínima de C.*
- *La cantidad de semanas puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de aproximadamente 80 semanas.*
- *Antes de comenzar los cursos de práctica, los estudiantes deben haber completado los prerrequisitos del curso de acuerdo con el currículo del programa.*
- *Las prácticas del Grado Asociado en Enfermería son equivalentes a 82.5 horas (1.5 créditos) y 110 horas (2 créditos) cada una.*
- *Para el curso de práctica se le requerirá a todos los estudiantes presentar la certificación de vacuna de hepatitis, influenza y varicelas, entre otros requisitos.*
- *Este programa está diseñado para preparar a los graduados para ser enfermeros asociados. En Puerto Rico, los enfermeros asociados deben estar licenciado por la Junta de Enfermería de Puerto Rico. Para obtener más información sobre esta licencia, póngase en contacto con la Junta de Enfermería de Puerto Rico, https://orcps.salud.gov.pr/*

SUBGRADUADOS
ENFERMERÍA
DESCRIPCIÓN DE CURSOS

BIOL 2000: Human Anatomy and Physiology: 3 credits
In this course, students will examine the basic concepts of human anatomy and physiology. They will analyze the structures of the systems of the human body, as well as the relationship between these systems and the importance of their proper functioning. Additionally, they will distinguish the most common diseases, anomalies, and disorders that affect each system. *(Pre-requisite: BIOL 1010)*

BIOL 2000: Anatomía y Fisiología Humana: 3 créditos
En este curso, el estudiante evaluará los componentes principales de los sistemas del cuerpo humano. Aplicará lo conceptos básicos de la anatomía para examinar el funcionamiento y la relación entre cada uno de los sistemas del cuerpo. Asimismo, analizará las enfermedades, anomalías y trastornos más comunes que afectan cada sistema. *(Pre-requisito: BIOL 1010)*

CHEM 2031: Química General: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará la clasificación de la materia, la estructura atómica y la formación de enlaces químicos, así como los sistemas de medición empleados en la química. Discriminará los tipos de reacciones químicas y soluciones. Además, el estudiante examinará distintos compuestos orgánicos y moléculas biológicas. *(Pre-requisito: MATH 1010)*

MICR 1000: Microbiología Básica: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará los conceptos fundamentales de la microbiología y las interacciones entre los microorganismos y los seres humanos, así como el rol y la importancia del microbioma. Analizará la diversidad, la morfología, la taxonomía, la genética y el metabolismo de los organismos microscópicos. Además, explicará los principios básicos de la epidemiología, la patología y la virulencia de las enfermedades. Contrastará cómo diferentes técnicas de asepsia médica ayudan a prevenir y controlar infecciones. Por otro lado, distinguirá los procesos de pasteurización, esterilización y seguridad en el manejo de los desperdicios tóxicos. *(Co-requisito: MICR 1011L) (Pre-requisito: Ninguno)*

MICR 1011L: Laboratorio de Microbiología Básica: 1 crédito
En este curso, el estudiante analizará los conceptos fundamentales del laboratorio de microbiología. Aplicará técnicas microbiológicas a los experimentos en el laboratorio. Además, contrastará los diferentes tipos de microscopios utilizados en los laboratorios. Examinará las bacterias mediante tinciones microbiológicas. También, identificará distintos microorganismos. Finalmente, relacionará las manifestaciones clínicas con los agentes infecciosos. *(Co-requisito: MICR 1000) (Pre-requisito: Ninguno)*

NURS 1000: Teoría y Evolución de la Enfermería: 2 créditos
En este curso, el estudiante examinará el origen y la evolución de la práctica de enfermería y sus antecedentes históricos. Asimismo, explicará los principios ético-morales y las normas jurídicas que regulan la práctica de la enfermería como profesión y las particularidades de estas en Puerto Rico. Además, analizará los conceptos relacionados con la promoción y el mantenimiento de la salud, la importancia de las habilidades informáticas, y la integración de la tecnología en la práctica de la enfermería contemporánea.

NURS 1050: Farmacología y las Implicaciones en Enfermería: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los principios básicos de la farmacología y sus implicaciones en la administración de medicamentos al ofrecer cuidado de enfermería al paciente y a su familia. Además, examinará los estándares profesionales y las regulaciones de ley que reglamentan la prescripción, administración y control de medicamentos en Puerto Rico y Estados Unidos y sus implicaciones en la práctica de la enfermería. Asimismo, reconocerá la importancia del conocimiento de la farmacología al administrar de manera segura drogas o medicamentos al paciente-familia. También, integrará el conocimiento de la farmacología de los diferentes sistemas corporales al manejar y administrar medicamentos en la práctica de la enfermería. Este curso incluye el uso de simulador. *(Co-requisitos: NURS 1061L) (Pre-requisitos: BIOL 2000, MATH 1010, NURS 1000, 1300, 1311L, 1321P or BIOL 2000, MATH 1010, NURS 1000, 1300, 1311L, 1315P)*

NURS 1061L: Farmacología y Laboratorio de Destrezas para la Administración de Medicamentos: 2 créditos
En este curso, el estudiante aplicará el proceso de enfermería en la administración correcta de medicamentos al cliente según cualquier etapa de crecimiento y desarrollo. Además, interpretará el lenguaje de la prescripción médica para el manejo correcto de medicamentos. Asimismo, ejecutará las destrezas básicas necesarias para el cálculo, dosificación y administración de medicamentos, así como para la documentación de la intervención en torno a los cuidados de enfermería ofrecidos al cliente, a la familia y a la comunidad. Realizará la práctica clínica en laboratorios simulados. *(Co-requisitos: NURS 1050) (Pre-requisitos: BIOL 2000, MATH 1010, NURS 1000, 1300, 1311L, 1321P or BIOL 2000, MATH 1010, NURS 1000, 1300, 1311L, 1315P)*

NURS 1300: Fundamentos de Enfermería: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los conceptos básicos del cuidado de enfermería, así como el perfil del profesional de enfermería, enmarcado en el ejercicio del pensamiento crítico y el juicio clínico para la toma de decisiones y la solución de problemas. Además, aplicará el proceso de enfermería como herramienta para la identificación y solución de las necesidades de salud del cliente y su familia. Reconocerá la importancia de la comunicación, con un enfoque particular en aspectos profesionales, legales y éticos, como la diversidad, equidad e inclusión, en la interacción con el cliente y su familia, sus colegas y miembros del equipo de salud. De igual manera, utilizará herramientas tecnológicas en los procesos de investigación, educación y divulgación de información relevante para los profesionales, clientes y otras personas con las que interactúe en su entorno profesional. *(Co-requisitos: BIOL 2000, NURS 1311L, 1321P o BIOL 2000, NURS 1311L, 1315P) (Pre-requisitos: BIOL 1010, MATH 1010, NURS 1000)*

NURS 1311L: Laboratorio de Fundamentos de Enfermería: 2 créditos
En este curso, el estudiante desarrollará los conocimientos y las destrezas técnicas necesarias para realizar con seguridad procedimientos básicos de enfermería al intervenir en el cuidado de la salud del paciente, la familia y la comunidad. Utilizará el proceso de enfermería como marco de referencia para la toma de decisiones que demuestren el desarrollo de destrezas de pensamiento crítico, mientras realiza intervenciones seguras y efectivas con el paciente, la familia y la comunidad. Además, empleará efectivamente destrezas de comunicación verbal, no verbal, escrita y tecnológica al transmitir al cliente, familia, comunidad, colegas y equipo multidisciplinario información relacionada con el cuidado de la salud. También, realizará la práctica clínica en laboratorios simulados. *(Co-requisitos: BIOL 2000, NURS 1300, 1321P o BIOL 2000, NURS 1300, 1315P) (Pre-requisitos: BIOL 1010, MATH 1010, NURS 1000)*

NURS 1315P: Simulación y Práctica de Fundamentos de Enfermería: 1.5 créditos
En este curso, el estudiante aplicará las destrezas básicas y las competencias necesarias para el cuidado directo del paciente, la familia y la comunidad, basadas en la filosofía de la escuela y el proceso de enfermería. Realizará la práctica clínica en laboratorios simulados y en distintos escenarios de cuidado de salud. Asimismo, utilizará el proceso de enfermería para la promoción de la salud y prevención de enfermedades del paciente, la familia y la comunidad. Este curso incluye el uso de simulador. *(Co-requisitos: BIOL 2000, NURS 1300, 1311L) (Pre-requisitos: BIOL 1010, MATH 1010, NURS 1000)*

NURS 1321P: Simulación Y Práctica De Fundamentos De Enfermería: 1.5 créditos
En este curso de Simulación y Práctica clínica de Fundamentos, el estudiante continuará desarrollando y aplicando las destrezas básicas necesarias para el cuidado directo al cliente-familia utilizando el marco conceptual del programa de enfermería y el proceso de enfermería. La práctica ocurrirá en escenarios de cuidado primarios y secundarios de salud. El estudiante usará los 5 pasos del proceso de enfermería (estimado, diagnóstico, planificación, intervención y evaluación) para planificar e implementar el cuidado para mejorar la salud del cliente –familia. *(Co-requisitos: BIOL 2000, NURS 1300, 1311L) (Pre-requisitos: BIOL 1010, MATH 1010, NURS 1000)*

NURS 2540: Enfermería en el Cuidado de la Salud Mental y Psiquiatría: 2 créditos
En este curso, los estudiantes analizarán la evolución histórica de la enfermería psiquiátrica y los conceptos teóricos básicos de la salud mental. Examinarán las responsabilidades profesionales y ético-legales en el cuidado integral de enfermería con un enfoque en la salud mental en los niveles primario, secundario y terciario. Además, fundamentarán la importancia de mantener una buena comunicación terapéutica con el fin de establecer relaciones efectivas con los pacientes en el cuidado de la salud mental. Asimismo, integrarán el proceso de enfermería en el manejo de los trastornos comunes de la salud mental y psiquiátricos. Este curso incluye el uso de simulador. *(Co-requisitos: NURS 1050, 1061L, 2541P, PSYC 2510 o NURS 1050, 1061L, 2545P, PSYC 2510) (Pre-requisitos: BIOL 1010, 2000, MATH 1010, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, 1300, 1311L, 1321P o BIOL 1010, 2000, MATH 1010, MICR 1000, 1011L, NURS 1000, 1300, 1311L, 1315P)*

NURS 2541P: Práctica De Enfermería En La Salud Mental Y Psiquiatría: 1.5 créditos
En este curso los estudiantes aplicarán el proceso de enfermería para brindar cuidado directo a los clientes con problemas de salud mental y trastornos psiquiátricos en las diversas etapas de crecimiento y desarrollo. Los estudiantes desarrollarán las actividades de enfermería dirigidas a promover, mantener y restaurar la salud mental. Enfocada en todo momento hacia las responsabilidades ético-legales del personal de enfermería en el cuidado de la salud mental y asistencia psiquiátrica a nivel primario, secundario y terciario. *(Co-requisitos: NURS 1050, 1061L, 2540, PSYC 2510) (Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, 1300, 1311L, 1321P)*

NURS 2545P: Práctica de Enfermería en el Cuidado de la Salud Mental y Psiquiatría: 1.5 créditos
En este curso, el estudiante aplicará el proceso de enfermería en el cuidado directo a pacientes, familias y comunidades con problemas de salud mental y trastornos psiquiátricos en las diversas etapas de crecimiento y desarrollo. Implementará actividades dirigidas a la promoción, el mantenimiento y la restauración de la salud mental, enfocadas en las responsabilidades ético-legales del personal de enfermería en el cuidado de la salud mental y en la asistencia psiquiátrica a nivel primario, secundario y terciario. Además, realizará la práctica clínica en laboratorios simulados y en distintos escenarios de cuidado de la salud. Este curso incluye el uso de simulador. *(Co-requisitos: NURS 1050, 1061L, 2540, PSYC 2510) (Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, 1300, 1311L, 1315P)*

NURS 2550: Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo I: 3 créditos.
En este curso, el estudiante evaluará el manejo de los regímenes terapéuticos individuales, incluyendo las actividades utilizadas para promover la salud y prevenir la enfermedad que afecta a los adultos y los ancianos. Los asuntos discutidos relacionados con los conceptos de oxigenación (cardiaco y respiratorio), inflamación, balance de fluidos / electrolitos, sensorio / perceptual, daño celular (cirugía) y estabilidad reproductiva. Este curso incluye el uso de simulador. *(Co-requisitos: NURS 2551P o NURS 2555P) (Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1321P o BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L,1300, 1311L, 1315P)*

NURS 2551P: Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo I: 2 créditos
En este curso, el estudiante demostrará una práctica basada en la evidencia a través de las experiencias clínicas con los adultos y los ancianos que exhiben respuestas humanas comunes que ocurren comúnmente a los desafíos de la salud desde los conceptos de oxigenación (cardíacas y respiratorias), la inflamación, el equilibrio de líquidos / electrolitos, sensorial / perceptual, el daño celular (cirugía) y la estabilidad reproductiva. Los Estudiantes también demostrará destrezas con la comunicación terapéutica, la planificación de los cuidados de enfermería, atención a la diversidad y la incorporación de las consideraciones legales / éticas durante las intervenciones de enfermería con el adulto y el cliente de edad avanzada. *(Co-requisitos: NURS 2550) (Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L,*

1321P)

NURS 2555P: Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo I: 2 créditos
En este curso, el estudiante demostrará las competencias para el manejo de los regímenes terapéuticos, planificación de los cuidados de enfermería, atención a la diversidad y actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad que afectan al adulto y viejo. Además, integrará los conceptos relacionados a la conducción, oxigenación, inflamación, balance de líquidos y electrolitos, sensorio-perceptual, daño celular, cuidado quirúrgico y estabilidad reproductiva en la intervención de enfermería con el cliente adulto y viejo. Realizará la práctica clínica en laboratorios simulados y en distintos escenarios de cuidado de salud. Este curso incluye el uso de simulador. *(Co-requisitos: NURS 2550) (Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1315P)*

NURS 2620: Intervenciones de Enfermería con la Madre y el Recién Nacido: 3 créditos
En este curso, los estudiantes analizarán los conceptos fundamentales, la evolución histórica y los aspectos ético-legales en el cuidado de la madre y del recién nacido. Los estudiantes repasarán la anatomía y función del sistema reproductor femenino y masculino y evaluarán el proceso de intervención de enfermería en el cuidado directo de la madre y del recién nacido. Ellos discernirán el rol de enfermería durante el anteparto, parto, posparto y etapas del recién nacido. Esto incluye la discusión de los cambios físicos y neurológicos anticipados y las complicaciones generales de la madre y el recién nacido. Este curso incluye el uso de simulador. *(Co-requisitos: NURS 2621P or NURS 2625P) (Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1321P o BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1315P)*

NURS 2621P: Simulación Y Práctica De Intervenciones De Enfermería Con La Madre Y El Recién Nacido: 1.5 créditos
En este curso, los estudiantes demostrarán sus destrezas en la práctica basada en la evidencia a través de la experiencia clínica y la aplicación de destrezas de enfermería necesarias para asistir a la madre y al recién nacido a adaptarse a los cambios fisiológicos y psicológicos que se producen en la maternidad y las fases del desarrollo del recién nacido. Esto incluye el cuidado de la madre de alto riesgo y el recién nacido. *(Co-requisitos: NURS 2620) (Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1321P)*

NURS 2625P: Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería con la Madre y el Recién Nacido: 1.5 créditos
En este curso, el estudiante demostrará las competencias del cuidado directo de la madre y el recién nacido aplicando el proceso de enfermería. Además, aplicará las destrezas de enfermería necesarias para asistir a la madre y al recién nacido a adaptarse a los cambios psicológicos y fisiológicos que se producen durante las etapas del embarazo y las fases del desarrollo del recién nacido. Realizará la práctica clínica en laboratorios simulados y en distintos escenarios de cuidado de salud. Este curso incluye el uso de simulador.
(Co-requisitos: NURS 2620) (Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1315P)

NURS 2630: Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo II: 3 credits
En este curso, el estudiante evaluará los cambios fisiológicos que se producen en el adulto y viejo durante el proceso de envejecimiento. Además, explicará los conceptos relacionados con los desórdenes en la alimentación, la eliminación, el metabolismo, el movimiento, el balance y los sentidos. Aplicará el proceso de enfermería en el manejo y tratamiento de los desórdenes del adulto y viejo. *(Co-requisitos: NURS 2631P or NURS 2635P) (Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1321P, 2550, 2551P or BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1315P, 2550, 2555P)*

NURS 2631P: Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo II: 2 créditos
En este curso, los estudiantes demostrarán una

práctica basada en la evidencia a través de sus experiencias clínicas, mientras ofrece cuidado a los clientes con problemas de salud en el sistema digestivo, renal, endocrino, nervioso y músculo/esqueletal. Aplicarán los principios de crecimiento y desarrollo, comunicación terapéutica, manejo de la información, demostrarán un comportamiento ético-legal y respeto a la sensibilidad cultural, mientras aplica las destrezas en el cuidado de los adultos y los ancianos. Discutirán el proceso de enfermería en el cuidado de los adultos y ancianos con cambios funcionales del sistema gastrointestinal, músculo esquelético, neurológico y la eliminación urinaria. *(Co-requisitos: NURS 2630) (Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1321P, 2550, 2551P)*

NURS 2635P: Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería con el Adulto y Viejo II: 2 créditos

En este curso, el estudiante demostrará las competencias requeridas para el cuidado directo al adulto o viejo que presenta trastornos de alimentación, eliminación, metabolismo, movimiento, balance o sentidos. Asimismo, aplicará los principios de crecimiento y desarrollo, la comunicación terapéutica, el manejo de la información, los aspectos ético-legales y las actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades que afectan al adulto y al viejo. Realizará la práctica clínica en laboratorios simulados y en distintos escenarios de cuidado de salud. *(Co-requisitos: NURS 2630) (Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1315P, 2550, 2555P)*

NURS 2710: Intervenciones de Enfermería con el Niño y el Adolescente: 3 créditos

En este curso, el estudiante evaluará conceptos relacionados a la salud del niño y el adolescente, así como el trasfondo histórico y la evaluación del cuidado pediátrico en enfermería. Además, considerará el proceso de educación al paciente pediátrico y su familia en la promoción de la salud y prevención de las enfermedades durante las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo. Asimismo, aplicará el proceso de enfermería al realizar intervenciones que promuevan la integridad fisiológica, psicológica, social y espiritual en el niño y el adolescente. Este curso incluye el uso de simulador. *(Co-requisitos: NURS 2721P o NURS 2725P) (Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1321P, 2550, 2551P o BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1315P, 2550, 2555P)*

NURS 2721P: Simulación y práctica de intervenciones de enfermería con el niño y el adolescente: 1.5 créditos

En este curso, los estudiantes demostrarán una práctica basada en evidencias a través de sus experiencias clínicas. Aplicará los conocimientos, destrezas y actitudes necesarias del profesional de enfermería, durante las intervenciones en su práctica clínica con niños y adolescentes. Los estudiantes estimarán la salud y el estado físico al recopilar datos y escribir los planes de cuidado para niños y adolescentes. Presentarán los hallazgos de los trastornos de salud en niños y adolescentes basados en la investigación utilizando el proceso de enfermería como herramienta para planificar e implementar el cuidado basado en evidencia. *(Co-requisitos: NURS 2710) (Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1321P, 2550, 2551P)*

NURS 2725P: Simulación y Práctica de Intervenciones de Enfermería con el Niño y el Adolescente: 1.5 créditos

En este curso, el estudiante demostrará los conocimientos y competencias necesarias para el cuidado de enfermería a niños y adolescentes en simulaciones y en la práctica clínica. Asimismo, analizará la salud y el estado físico de niños y adolescentes conforme a un plan de cuidado adecuado a las necesidades de los pacientes. Considerará los principios de crecimiento y desarrollo, la comunicación terapéutica, el manejo de la información, los aspectos ético-legales y las actividades de promoción de la salud y prevención de enfermedades en el cuidado directo de niños y adolescentes. Aplicará planes de cuidado dirigidos a niños, adolescentes y sus familias según sus condiciones de salud mediante la investigación y la práctica basada en evidencia. Este curso incluye el uso de simulador. *(Co-requisitos: NURS 2710) (Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000,*

1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1315P, 2550, 2555P)

NURS 2730: Seminario Integrador de Enfermería: 2 créditos
En este curso el estudiante analizará los conceptos de salud y los niveles de cuidado que se observan en Puerto Rico como reflejo de las competencias profesionales necesarias para ofrecer cuidados de enfermería a los clientes, familias y comunidades. Además, utilizará el proceso de enfermería y las categorías de necesidades del cliente especificadas por la Junta Examinadora de Enfermería de Puerto Rico: ambiente de cuidado seguro y efectivo, promoción y mantenimiento de la salud, integridad psicosocial e integridad fisiológica, para facilitar el desarrollo de estrategias que le apoyarán en su preparación para el examen de reválida de enfermería otorgado por esta Junta y aumentar la probabilidad de aprobación del mismo. Asimismo, aplicará diferentes estrategias de estudios, entre ellas situaciones clínicas, con el fin de desarrollar el pensamiento crítico requerido para la toma de decisiones asertivas y solución de problemas de salud del cliente. Este curso incluye el uso de simulador. *(Co-requisitos: None) (Pre-requisitos: BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1321P, 2540, 2541P, 2550, 2551P, 2620, 2621P o BIOL 1010, BIOL 2000, MATH 1010, MICR 1000, MICR 1011L, NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1315P, 2540, 2545P, 2550, 2555P, 2620, 2625P)*

NURS 3006: Transición de Roles en la Enfermería de la Sociedad Actual: 3 créditos
En este curso, el estudiante evaluará la evolución histórica de la profesión de la enfermería, los conceptos holísticos, las teorías de enfermería y los niveles de educación en la práctica de enfermería. Asimismo, examinará los principios ético-legales, la diversidad cultural de cara a los desafíos profesionales y los roles de la profesión de enfermería dentro del cambiante sistema de salud. Además, valorará los hallazgos de las investigaciones, la práctica basada en evidencia y la integración de la tecnología en el campo profesional de la enfermería en la sociedad actual. *(Co-requisitos: Ninguno) (Pre-requisito: NURS 1000)*

NURS 3015: Estimado Físico: 3 créditos
En este curso, el estudiante valorará el historial de salud y el rol del profesional de enfermería mediante el cuidado holístico al cliente, la familia y la comunidad. Seleccionará la metodología del estimado físico y las técnicas para la realización del examen físico como parte del rol como profesional de enfermería. Además, integrará la toma del historial de salud y la ejecución del examen físico, basándose en la filosofía de la escuela y el proceso de enfermería. *(Co-requisitos: Ninguno) (Pre-requisitos: NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1321P, 2540, 2541P, 2550, 2551P, 2620, 2621P, 2630, 2631P, 2710, 2721P or NURS 1000, 1050, 1061L, 1300, 1311L, 1315P, 2540, 2545P, 2550, 2555P, 2620, 2625P, 2630, 2635P, 2710, 2725P)*

NURS 3040: Sistemas de Información en el Cuidado de la Salud: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará conceptos fundamentales y roles del profesional de enfermería en la informática y su uso. Analizará la administración, las prácticas y las aplicaciones de sistemas de información en escenarios clínicos, educativos e investigativos. Explicará las controversias éticas y legales en el manejo de la información en un sistema de salud. Asimismo, evaluará el impacto de la tecnología y sus aplicaciones en el escenario clínico, educativo e investigativo. Este curso incluye el uso de simulador. *(Co-requisitos: Ninguno) (Pre-requisitos: NURS 1000)*

NURS 3050: Investigación en Enfermería: 3 créditos
En este curso, el estudiante evaluará el rol de la investigación en la práctica de la profesión de la enfermería. Asimismo, examinará las consideraciones ético-legales relacionadas con la investigación en el campo de la enfermería. Además, interpretará investigaciones basadas en evidencia científica para aplicarlas a la práctica de enfermería mediante el uso del proceso de solución de problemas. *(Pre-requisitos: MATH 1010, NURS 3006, STAT 2000)*

NURS 3055: Liderazgo y Gerencia: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los conceptos de liderazgo y gerencia, así como las herramientas necesarias para el cumplimiento del rol del profesional de enfermería ante nuevas

perspectivas en la administración de servicios de salud. Además, diseñará estructuras organizacionales efectivas para determinar recursos de liderazgo y gerencia aplicables en los servicios de enfermería. Asimismo, evaluará la importancia de desarrollar ambientes de trabajo efectivos y seguros para mantener la motivación del profesional de enfermería y la calidad en los servicios de enfermería. Este curso incluye el uso de simulador. *(Co-requisites: Ninguno) (Pre-requisites: NURS 3006)*

NURS 3130: Intervenciones Críticas de Enfermería Profesional con el Adulto: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará el rol del profesional de enfermería en el ofrecimiento de cuidados holísticos al paciente adulto en el escenario de cuidado crítico. Determinará las intervenciones de enfermería en el manejo colaborativo de condiciones críticas. Asimismo, aplicará el proceso de enfermería y el pensamiento crítico en la realización de juicios clínicos efectivos en las intervenciones de enfermería con pacientes críticamente enfermos. Este curso incluye el uso de simulador. *(Co-requisitos: Ninguno) (Pre-requisitos: NURS 3006, 3015)*

NURS 4000: Políticas de Salud Nacionales y Globales: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará las políticas de salud nacionales y globales y su financiamiento. Además, evaluará los procesos de prestación de servicios de salud, los aspectos ético-legales a nivel nacional y global en el campo y el rol del profesional de enfermería. Examinará los principios de política pública en la prestación de servicios a nivel nacional y global, así como la influencia de la epidemiología y Healthy People 2030 en las tendencias y controversias del sistema de salud a nivel global y nacional. Este curso incluye el uso de simulador. *(Co-requisitos: Ninguno) (Pre-requisitos: NURS 3006)*

NURS 4020: Intervenciones de Enfermería con Familias y Comunidades: 3 créditos
En este curso, el estudiante aplicará el proceso de enfermería con el cliente, la familia y la comunidad. Demostrará destrezas de liderazgo en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad en el cliente, la familia y la comunidad. Integrará los principios de salud pública en el proceso de enfermería para fomentar la salud y controlar riesgos en grupos y poblaciones mediante los niveles de prevención: primario, secundario y terciario en la salud de la comunidad. Este curso incluye el uso de simulador. *(Co-requisitos: NURS 4021P o 4025P, 4021 o 4025 *RN-BSN) (Pre-requisitos: NURS 3006, 3015, 3050, 3055)*

NURS 4025/4025P: Práctica de Intervenciones de Enfermería con Familias y Comunidades: 2 créditos
En este curso, el estudiante aplicará las competencias requeridas para el cuidado directo de pacientes, familias y comunidades con base en el proceso de enfermería. Además, demostrará destrezas de comunicación, de relaciones interpersonales, de liderazgo, de gerencia, de enseñanza y de pensamiento crítico en el trato a pacientes, familias y comunidades. Asimismo, realizará la práctica clínica en comunidades o ambientes simulados con poblaciones y grupos diversos. Este curso incluye el uso de simulador. *(Co-requisitos: NURS 4020) (Pre-requisitos: NURS 3006, 3015, 3050, 3055)*

NUTR 1000: Introducción a la Nutrición: 2 créditos
En este curso, el estudiante valorará la importancia de la nutrición en el bienestar y promoción de la salud del cliente. Luego, analizará el proceso de digestión, absorción, metabolismo y excreción de los alimentos y sus nutrientes. De igual forma, evaluará la influencia de los alimentos en las etapas de crecimiento y desarrollo, control de peso y trastornos de salud más comunes.

PSYC 2510: Psicología: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará el desarrollo histórico y los conceptos básicos en el estudio psicológico del comportamiento humano. Además, explicará cuales situaciones ejercen una influencia significativa en el comportamiento psicosocial. Asimismo, aplicará los conceptos y las teorías de la psicología a situaciones de la vida cotidiana y en sus relaciones profesionales. Analizará al individuo de manera íntegra en las relaciones personales, en el contexto cultural y conflictos sociales.

STAT 2000: Introducción a la Estadística: 3 créditos

En este curso el estudiante examinará y aplicará la estadística descriptiva en diferentes escenarios profesionales. Analizará datos mediante la aplicación de los métodos estadísticos para recopilar, resumir, presentar e interpretar datos cuantitativos y categóricos. Asimismo, construirá gráficas y determinará medidas numéricas para los datos sin agrupar y agrupados. Analizará situaciones en las que se aplican conceptos probabilísticos y distribuciones de probabilidad. Como parte del proceso de análisis de los datos, usará aplicaciones estadísticas computadorizadas que permiten el procesamiento de datos. *(Pre-requisito: MATH 1010)*

SUBGRADUADOS
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
PROGRAMAS ACADÉMICOS

Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad

OBJETIVO

El Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad capacita al estudiante con los conocimientos y destrezas necesarias para desempeñarse en los niveles iniciales del campo de la administración de empresas, con énfasis en contabilidad. Asimismo, preparará al alumno con destrezas de análisis, investigación, síntesis e interpretación del ciclo de contabilidad desde el enfoque de costos, contribuciones y auditoría forense, operacional y de sistemas para la toma de decisiones. Además, brindará al estudiante la teoría y los principios contables aplicables al gobierno y organizaciones sin fines de lucro, así como la comprensión de la tecnología involucrada en la configuración de un sistema de información contable.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos del ciclo completo de contabilidad en los negocios individuales y corporativos, el gobierno y las entidades sin fines de lucro con el fin de generar información financiera que sea utilizada en la toma de decisiones y solución de problemas.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información financiera resultante de los procedimientos relacionados con la contabilidad de costos, los aspectos contributivos y los procesos de auditoría de las empresas.
3. Comunicarse efectivamente de forma oral y escrita en español e inglés, desarrollando la creatividad y sensibilidad hacia una comunicación asertiva.
4. Utilizar los medios tecnológicos e informáticos que ayuden a facilitar la gestión de la contabilidad en la empresa y así producir información confiable y útil para el manejo de las operaciones y los recursos financieros.
5. Demostrar, como profesional de la contabilidad, destrezas de trabajo colaborativo con un alto sentido de responsabilidad, cumplimiento con las leyes, respeto a la diversidad y un buen juicio moral y ético.

REQUISITOS MÍNIMOS

40 Créditos en educación general
39 Créditos en cursos medulares
45 Créditos en cursos de concentración
6 Créditos en cursos electivos

130 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL:

BISC 1010	Introducción a las Ciencias Biológicas	3
ENGL 1010*	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
ENGL 2050	Inglés Conversacional	3
HUMA 1010	Humanidades I	3
HUMA 1020	Humanidades II	3
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
SOSC 1020	Ciencias Sociales II	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
MATH 1010*	Matemática Básica	3
SPAN 1010*	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
SPAN 2040	Redacción y Composición	3
SEMI 1001*	Seminario de Ambiente Universitario	1
		40

CURSOS MEDULARES:

BUAD 2000	Fundamentos de Gerencia	3
BUAD 3000	Administración de Recursos Humanos	3
BUAD 3010	Gerencia Comparada	3
BUAD 3050*	Ética en los Negocios	3
BUAD 4000*1	Seminario Integrador-Administración de Empresas	3
BUMA 1000	Introducción a los Negocios	3
ECON 2000*	Microeconomía	3
ECON 3200*	Macroeconomía	3
FINA 2100*	Finanzas y Control de Efectivo	3
MATH 1050*	Matemática Comercial	3
MATH 2080*	Métodos Cuantitativos	3
MKTG 1010	Principios de Mercadeo	3
STAT 2000	Introducción a las Estadísticas	3
		39

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

ACCO 1000	Introducción a la Contabilidad I	4
ACCO 1050	Introducción a la Contabilidad II	4
ACCO 2100	Contabilidad Intermedia I	3
ACCO 2200**	Contribuciones de Puerto Rico	3
ACCO 2270L	Contabilidad Computarizada	4
ACCO 3150	Contabilidad Intermedia II	3
ACCO 3320	Contribuciones Federales	3
ACCO 3420	Introducción a la Contabilidad de Costos	3
ACCO 3550	Sistemas de Información Contable	3
ACCO 4000	Contabilidad de Gobierno y Entidades sin Fines de Lucro	3
ACCO 4220	Principios de Auditoría	3
ACCO 4400	Contabilidad Avanzada	3
ACCO 4500	Contabilidad Forense	3
ACCO 4550	Auditoría Operacional y de Sistemas	3
		45

ELECTIVAS		
Electiva dirigida		3
Electiva		3
		6
TOTAL DE CRÉDITOS		**130**

NOTAS:

- **Todos los cursos de educación general y medulares con un asterisco y todos los cursos de concentración y cursos electivos deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".*
- ***Los estudiantes residentes fuera de PR pueden escoger entre tomar el curso ACCO 2200 o sustituirlo por una electiva libre, dirigida o recomendada.*
- *[1]Este curso incluye el uso de simulador.*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 160 semanas aproximadas.*
- *Los cursos electivos dependen de la oferta académica disponible en cada término. Los estudiantes deben consultar con su asesor académico.*
- *Este programa se ofrecerá a través de la modalidad presencial y online.*

Electiva Dirigida:

EXCL 1000L	Excel Básico	3

Electivas recomendadas a nivel subgraduado:

BUAD1020	Sistemas de Información Empresarial	3
BUAD 2050	Derecho Mercantil	3
FINA 1020	Análisis de Estados Financieros	3

Electivas recomendadas a nivel graduado*:

ACCE 5000	Contabilidad FinancieraI	3
ACCE 5010	Regulaciones	3

[+] Las electivas recomendadas a nivel graduado son para aquellos estudiantes que interesen proseguir estudios de Maestría en esta área o la Certificación Graduada en NUC University.

Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Inteligencia de Negocios

OBJETIVO

El programa de Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Inteligencia de Negocios capacita al estudiante con los conocimientos y destrezas básicas para recopilar, extraer, analizar y visualizar datos. La transformación de estos datos en conocimiento valioso ayudará al estudiante a desarrollar e implementar soluciones integrales dentro de la empresa. Esto permitirá la creación de planes que ayuden a las organizaciones a alcanzar sus metas y objetivos.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Comunicar efectivamente de forma oral y escrita en español e inglés desarrollando la creatividad y sensibilidad hacia una comunicación asertiva.
2. Analizar críticamente los problemas económicos, sociológicos, éticos y políticos del mundo contemporáneo para contribuir a la sociedad y mejorar la calidad de vida.
3. Manejar de manera ética y responsable los datos de la empresa.
4. Usar aplicaciones para la extracción, transformación y visualización de datos a través de tablas dinámicas y gráficas que ayuden a organizar, analizar y crear informes para los interesados dentro y fuera de la organización.
5. Utilizar MS Excel y otras herramientas de análisis para la creación de modelos de datos y convertirlos en información de valor.
6. Aplicar el Web Analytics para maximizar el valor de un negocio, medir el tráfico de clientes y evaluar el comportamiento de los usuarios que visitan un sitio Web.

REQUISITOS MÍNIMOS:

40	Créditos en educación general
50	Créditos en cursos medulares
24	Créditos en cursos de concentración
6	Créditos en cursos electivos
120	**Total de créditos**

EDUCACIÓN GENERAL:

BISC 1010	Ciencias Biológicas	3
ENGL 1010*	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
ENGL 2050	Inglés Conversacional	3
HUMA 1010	Humanidades I	3
HUMA 1020	Humanidades II	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
MATH 1010*	Matemática Básica	3
SEMI 1001*	Seminario de Ambiente Universitario	1
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
SOSC 1020	Ciencias Sociales II	3
SPAN 1010*	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
SPAN 2040	Redacción y Composición	3
		40

CURSOS MEDULARES

ACCO 1000	Introducción a la Contabilidad I	4
ACCO 3520	Contabilidad Gerencial	4
BUAD 1020	Sistemas de Información Empresarial	3
BUAD 2000	Fundamentos de Gerencia	3
BUAD 3000	Administración de Recursos Humanos	3
BUAD 3010	Gerencia Comparada	3
BUAD 3050	Ética en los Negocios	3
BUAD 40001	Seminario Integrador-Administración de Empresas	3
BUMA 1000	Introducción a los Negocios	3
ECON 2000	Microeconomía	3
ECON 3200	Macroeconomía	3
FINA 2100	Finanza y Control de Efectivo	3
MATH 1050	Matemática Comercial	3
MATH 2080	Métodos Cuantitativos	3
MKTG 1010	Principios de Mercadeo	3
STAT 2000	Introducción a la Estadística	3
		50

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

BUIN 1015	Introducción a la Inteligencia de Negocios	3
BUIN 1020	Introducción a la Base de Datos	3
BUIN 2000	Sistema de Apoyo a Decisiones	3
BUIN 2010	Analítica de Negocios	3
BUIN 3000	MS Excel para Inteligencia de Negocios	3
BUIN 3010	Analítica de Redes	3
BUIN 4000	Almacén, Minería y Análisis de Datos	3
BUIN 4010	Aplicaciones para Análisis de Negocios	3
		24
ELECTIVAS		**6**
TOTAL DE CRÉDITOS		**120**

NOTAS:

- **Todos los cursos de educación general señalados con un asterisco y todos los cursos medulares, de concentración y cursos electivos deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".*
- *[1]Este curso incluye el uso de simulador.*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.*

Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Finanzas

OBJETIVO

El Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Finanzas capacita al estudiante en los conocimientos y destrezas básicos para efectuar un análisis de la posición financiera de una empresa que permita a sus directivos tomar decisiones estratégicamente, con el fin de optimizar los recursos financieros. Además, capacita al estudiante en las áreas de riesgo, seguros, finanzas personales, administración bancaria e inversiones.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Interpretar los estados financieros básicos de una empresa para emitir una opinión fundamentada sobre su información financiera.
2. Examinar las actividades que se llevan a cabo dentro de la industria financiera para presentar opciones y recomendaciones que aporten al plan estratégico de la empresa.
3. Analizar los riesgos a los que se exponen las empresas para identificar alternativas para el manejo de los mismos.
4. Manejar de forma eficaz y eficiente las destrezas de comunicación verbal y escritas en el contexto profesional y atemperadas a los estilos de comunicación propios de un departamento de finanzas.
5. Examinar el entorno económico, cultural, social y político que rodea a las empresas para desarrollar planes y políticas financieras que conlleven a recomendar soluciones éticas a los problemas financieros.

REQUISITOS MÍNIMOS

40 Créditos en educación general
54 Créditos en cursos medulares
24 Créditos en cursos de concentración
3 Créditos en cursos electivos

121 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL:

BISC 1010	Ciencias Biológicas	3
ENGL 1010*	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
ENGL 2050	Inglés Conversacional	3
HUMA 1010	Humanidades I	3
HUMA 1020	Humanidades II	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
MATH 1010*	Matemática Básica	3
SEMI 1001*	Seminario de Ambiente Universitario	1
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
SOSC 1020	Ciencias Sociales II	3
SPAN 1010*	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
SPAN 2040	Redacción y Composición	3
		40

CURSOS MEDULARES

ACCO 1000	Introducción a la Contabilidad I	4
ACCO 1050	Introducción a la Contabilidad II	4
ACCO 3520	Contabilidad Gerencial	4
BUAD 1020	Sistemas de Información Empresarial	3
BUAD 2000	Fundamentos de Gerencia	3
BUAD 2050	Derecho Mercantil	3
BUAD 3000	Administración de Recursos Humanos	3
BUAD 3050	Ética en los Negocios	3
BUAD 40001	Seminario Integrador de Administración de Empresas	3
BUMA 1000	Introducción a los Negocios	3
ECON 2000	Microeconomía	3
ECON 3200	Macroeconomía	3
FINA 2100	Finanzas y Control de Efectivo	3
MATH 1050	Matemática Comercial	3
MATH 2080	Métodos Cuantitativos	3
MKTG 1010	Principios de Mercadeo	3
STAT 2000	Introducción a la Estadística	3
		54

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

FINA 1020	Análisis de Estados Financieros	3
FINA 1050	Modelos Financieros	3
FINA 2400	Gerencia Financiera	3
FINA 2700	Moneda y Banca	3
FINA 3000	Mercados Financieros	3
FINA 3200	Finanzas Personales	3
FINA 4000	Fundamentos de Inversiones	3
FINA 4010	Gerencia de Riesgos y Seguros	3
		24

ELECTIVAS

EXCL 1000L	Excel Básico (Electiva Dirigida)	3
		3

TOTAL DE CRÉDITOS **121**

NOTAS:

- **Todos los cursos de educación general señalados con un asterisco y todos los cursos medulares y de concentración deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".*
- *[1]Este curso incluye el uso de simulador.*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.*

Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración General

OBJETIVO

El Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con concentración General capacita al estudiante con los conocimientos, destrezas y habilidades necesarias para aplicar principios gerenciales a los problemas empresariales contemporáneos, dirigir organizaciones y utilizar teorías de negocios de acuerdo con su pertinencia y aplicación en el mundo global.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Comprender la naturaleza y el funcionamiento de los negocios y las empresas en un contexto doméstico e internacional.
2. Analizar críticamente problemas empresariales para idear soluciones creativas e innovadoras.
3. Utilizar la tecnología y otros medios para la búsqueda de información en el proceso de análisis y toma de decisiones de los negocios.
4. Comunicar de manera asertiva, lógica, concisa y clara sus ideas y pensamientos en español e inglés.
5. Desempeñarse de manera ética y con sentido del deber en la administración de una empresa.
6. Examinar el entorno económico, cultural, social y político que rodea la empresa para desarrollar proyectos que cumplan con los objetivos estratégicos de la organización.

REQUISITOS MÍNIMOS:

40 Créditos en educación general
50 Créditos en cursos medulares
24 Créditos en cursos de concentración
6 Créditos en cursos electivos

120 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL:

BISC 1010	Ciencias Biológicas	3
ENGL 1010*	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
ENGL 2050	Inglés Conversacional	3
HUMA 1010	Humanidades I	3
HUMA 1020	Humanidades II	3
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
SOSC 1020	Ciencias Sociales II	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
MATH 1010*	Matemática Básica	3
SPAN 1010*	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
SPAN 2040	Redacción y Composición	3
SEMI 1010*	Seminario de Transición a la Vida Universitaria y Formación Profesional	1
		40

CURSOS MEDULARES

ACCO 1000	Introducción a la Contabilidad I	4
ACCO 3520	Contabilidad Gerencial	4
BUAD 1020	Sistemas de Información Empresarial	3
BUAD 2000	Fundamentos de Gerencia	3
BUAD 3000	Administración de Recursos Humanos	3
BUAD 3010	Gerencia Comparada	3
BUAD 3050	Ética en los Negocios	3
BUAD 40001	Seminario Integrador - Administración de Empresas	3
BUMA 1000	Introducción a los Negocios	3
ECON 2000	Microeconomía	3
ECON 3200	Macroeconomía	3
FINA 2100	Finanzas y Control de Efectivo	3
MATH 1050	Matemática Comercial	3
MATH 2080	Métodos Cuantitativos	3
MKTG 1010	Principios de Mercadeo	3
STAT 2000	Introducción a la Estadística	3
		50

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

BUAD 2010	Políticas y Estrategias de Negocios	3
BUAD 2040	Creatividad e Innovación en los Negocios	3
BUAD 2070	Empresarismo	3
BUAD 3020	Gerencia de Proyectos para Administradores	3
BUAD 3190	Liderazgo Organizacional	3
BUAD 3200	Manejo del Cambio y Desarrollo Organizacional	3
MGMT 1020	Gerencia de Operaciones	3
MKTG 2050	Introducción al Mercadeo Digital	3
		24
ELECTIVAS		**6**
TOTAL DE CRÉDITOS		**120**

NOTAS:

- **Todos los cursos de educación general señalados con un asterisco y todos los cursos medulares, de concentración y cursos electivos deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".*
- *[1]Este curso incluye el uso de simulador.*
- *Programa disponible solamente en línea.*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.*

Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Recursos Humanos

OBJETIVO

El Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Recursos Humanos capacitará al estudiante con los conocimientos inherentes al ciclo laboral y el manejo del capital humano. Promoverá el desarrollo de las destrezas y las habilidades necesarias para el manejo efectivo del talento humano mediante el liderazgo, la resolución de problemas y la supervisión entre otros. Finalmente, preparará al estudiante con una mentalidad global, inclusiva y estratégica necesaria para el manejo de los cambios continuos del campo profesional.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Demostrar los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para el manejo del talento humano en respuesta a las necesidades internas y externas de la organización.
2. Desarrollar estratégicamente el talento humano para la solución asertiva de problemas y el logro de las metas y objetivos de una organización.
3. Comunicar de manera eficaz y eficiente, tanto de manera verbal como escrita, según los estilos de comunicación propios de un profesional de recursos humanos.
4. Asumir una actitud ética y profesional en cumplimiento con la legislación laboral y las mejores prácticas del manejo del talento humano.
5. Demostrar un pensamiento global, inclusivo y estratégico necesarios para el manejo del cambio organizacional.
6. Reconocer la importancia de la tecnología para la gestión del talento humano de manera efectiva y eficiente.
7. Examinar el entorno económico, cultural, social y político que rodea las empresas para que cumplan con los objetivos estratégicos de la organización.

REQUISITOS MÍNIMOS:

40 Créditos en educación general
50 Créditos en cursos medulares
24 Créditos en cursos de concentración
6 Créditos en cursos electivos

120 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL:

BISC 1010	Ciencias Biológicas	3
ENGL 1010*	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
ENGL 2050	Inglés Conversacional	3
HUMA 1010	Humanidades I	3
HUMA 1020	Humanidades II	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
MATH 1010*	Matemática Básica	3
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
SOSC 1020	Ciencias Sociales II	3
SPAN 1010*	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
SPAN 2040	Redacción y Composición	3
SEMI 1010*	Seminario de Transición a la Vida Universitaria y Formación Profesional	1
		40

CURSOS MEDULARES:

ACCO 1000	Introducción a la Contabilidad I	4
ACCO 3520	Contabilidad Gerencial	4
BUAD 1050	Multiculturalismo	3
BUAD 2000	Fundamentos de Gerencia	3
BUAD 3000	Administración de Recursos Humanos	3
BUAD 3010	Gerencia Comparada	3
BUAD 3050	Ética en los Negocios	3
BUAD 40001	Seminario Integrador-Administración de Empresas	3
BUMA 1000	Introducción a los Negocios	3
ECON 2000	Microeconomía	3
ECON 3200	Macroeconomía	3
FINA 2100	Finanzas y Control de Efectivo	3
MATH 1050	Matemática Comercial	3
MATH 2080	Métodos Cuantitativos	3
MKTG 1010	Principios de Mercadeo	3
STAT 2000	Introducción a la Estadística	3
		50

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

HURE 1000	Adquisición de Talento	3
HURE 1015	Desarrollo del Talento Humano	3
HURE 2000	Compensación Total	3
HURE 2010	Liderazgo en Recursos Humanos	3
HURE 3000	Sistemas de Información de Recursos Humanos	3
HURE 3010	Empleo y Legislación Laboral	3
HURE 4000	Desarrollo Organizacional y Efectividad	3
HURE 4010	Gestión Estratégica de Recursos Humanos (Capstone)	3
		24
ELECTIVAS**		**6**
TOTAL DE CRÉDITOS		**120**

NOTAS:

- **Todos los cursos de educación general señalados con un asterisco y todos los cursos medulares, de concentración y cursos electivos deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".*
- *[1]Este curso incluye el uso de simulador.*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.*
- ***Electiva dirigida para todos los estudiantes en PR.*

HURE 1090	Legislación Laboral de PR	3

Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Administración de Servicios de Salud

OBJETIVO

Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Administración de Servicios de Salud tiene como objetivo capacitar al estudiante con los conocimientos, destrezas y habilidades necesarias para aplicar principios gerenciales de la administración, asumir puestos de carácter estratégico en los diferentes niveles organizacionales, en las entidades que ofrecen servicios de salud.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Comunicar efectivamente de forma oral y escrita en español e inglés, desarrollando la creatividad y sensibilidad hacia una comunicación asertiva.
2. Analizar críticamente los problemas económicos, sociológicos, éticos y políticos del mundo contemporáneo para contribuir a la sociedad y mejorar la calidad de vida.
3. Aplicar creativamente sus conocimientos y destrezas para planificar, organizar, dirigir y controlar estratégicamente las operaciones dentro de las organizaciones de servicios de salud en el desempeño de sus funciones como profesionales en puestos gerenciales o de staff en centros de servicios de salud.
4. Usar eficientemente la tecnología y otros medios en la búsqueda de información para el proceso de análisis y toma de decisiones en las organizaciones de salud.
5. Explicar la naturaleza de los sistemas de salud y de las organizaciones que los componen tales como centros y proveedores de servicios de salud, así como las practicas privadas de facturación y record médico, entre otros.
6. Evaluar los retos regulatorios, legales y éticos que enfrenta la industria de servicios de salud para implementar soluciones con efectividad y sentido del deber.

REQUISITOS MÍNIMOS

40 Créditos en educación general
50 Créditos en cursos medulares
24 Créditos en cursos de concentración
6 Créditos en cursos electivos

120 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL:

BISC 1010	Ciencias Biológicas	3
ENGL 1010*	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
ENGL 2050	Inglés Conversacional	3
HUMA 1010	Humanidades I	3
HUMA 1020	Humanidades II	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
MATH 1010*	Matemática Básica	3
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
SOSC 1020	Ciencias Sociales II	3
SPAN 1010*	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
SPAN 2040	Redacción y Composición	3
SEMI 1001*	Seminario de Ambiente Universitario	1
		40

CURSOS MEDULARES:

ACCO 1000	Introducción a la Contabilidad I	4
ACCO 3520	Contabilidad Gerencial	4
BUAD 1050	Multiculturalismo	3
BUAD 2000	Fundamentos de Gerencia	3
BUAD 3000	Administraciónd Recursos Humanos	3
BUAD 3010	Gerencia Comparada	3
BUAD 3050	Ética en los Negocios	3
BUAD 40001	Seminario Integrador en Administración de Empresas	3
BUMA 1000	Introducción a los Negocios	3
ECON 2000	Microeconomía	3
ECON 3200	Macroeconomía	3
FINA 2100	Finanzas y Control de Efectivo	3
MATH 1050	Matemática Comercial	3
MATH 2080	Métodos Cuantitativos	3
MKTG 1010	Principios de Mercadeo	3
STAT 2000	Introducción a la Estadística	3
		50

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

BUAD 3190	Liderazgo Organizacional	3
MGMT 1020	Gerencia de Operaciones	3
BUIN 1010	Principios de Sistemas de Información	3
HEMA 1000	Introducción a la Administración de Servicios de Salud	3
HEMA 1010	Planificación y Administración de Políticas de Servicios de Salud	3
HEMA 1020	Aspectos Legales y Éticos en la Administración de Salud	3
HEMA 1030	Finanzas en Organizaciones de Servicios de Salud	3
HEMA 1040	Sistemas de Información en Servicios de Salud	3
		24

ELECTIVAS	**6**
TOTAL DE CRÉDITOS	**120**

NOTAS:

- **Todos los cursos de educación general señalados con un asterisco y todos los cursos medulares, de concentración y cursos electivos deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".*
- *[1]Este curso incluye el uso de simulador.*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.*

Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Negocios Internacionales

OBJETIVO

El Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Negocios Internacionales tiene como objetivo el proporcionar al estudiante con los conocimientos y destrezas necesarias para desempeñarse en el ambiente internacional de los negocios. Además, le permitirá adaptarse al entorno global, rápidamente cambiante a través del conocimiento de los aspectos económicos, políticos, legales, éticos e internacionales de los negocios.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Comunicar efectivamente de forma oral y escrita en español e inglés, desarrollando la creatividad y sensibilidad hacia una comunicación asertiva.
2. Analizar críticamente los problemas económicos, sociológicos culturales, éticos y políticos del mundo contemporáneo para contribuir a la sociedad y mejorar la calidad de vida.
3. Usar eficientemente la tecnología y otros medios en la búsqueda de información para el proceso de análisis y toma de decisiones en los negocios.
4. Examinar el entorno económico, social-cultural social y político- legal que rodea a las empresas internacionales.
5. Aplicar sus conocimientos y destrezas en organizaciones siendo capaz de identificar oportunidades y amenazas y elaborar estrategias dentro del área de la administración de empresas internacionales.
6. Desempeñarse eficientemente con el conocimiento, destrezas y las actitudes necesarias para implementar soluciones con sentido del deber y razonamiento ético.

REQUISITOS MÍNIMOS

40 réditos en educación general
50 Créditos en cursos medulares
24 Créditos en cursos de concentración
6 Créditos en cursos electivos

120 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL:

BISC 1010	Ciencias Biológicas	3
ENGL 1010*	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
ENGL 2050	Inglés Conversacional	3
HUMA 1010	Humanidades I	3
HUMA 1020	Humanidades II	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
MATH 1010*	Matemática Básica	3
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
SOSC 1020	Ciencias Sociales II	3
SPAN 1010*	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
SPAN 2040	Redacción y Composición	3
SEMI 1001*	Seminario de Ambiente Universitario	1
		40

CURSOS MEDULARES:

ACCO 1000	Introducción a la Contabilidad I	4
ACCO 3520	Contabilidad Gerencial	4
BUAD 1050	Multiculturalismo	3
BUAD 2000	Fundamentos de Gerencia	3
BUAD 3000	Administración de Recursos Humanos	3
BUAD 3010	Gerencia Comparada	3
BUAD 3050	Ética en los Negocios	3
BUAD 40001	Seminario Integrador en Administración de Empresas	3
BUMA 1000	Introducción a los Negocios	3
ECON 2000	Microeconomía	3
ECON 3200	Macroeconomía	3
FINA 2100	Finanzas y Control de Efectivo	3
MATH 1050	Matemática Comercial	3
MATH 2080	Métodos Cuantitativos	3
MKTG 1010	Principios de Mercadeo	3
STAT 2000	Introducción a la Estadística	3
		50

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

BUAD 2010	Políticas y Estrategias de Negocios	3
BUAD 2050	Leyes Comerciales	3
HURE 1070	Legislación Laboral Internacional	3
INBU 1000	Introducción a los Negocios Internacionales	3
INBU 1010	Finanzas Internacionales	3
INBU 1020	Mercadeo Internacional	3
INBU 1030	Gerencia Internacional y Multicultural	3
INBU 1040	Aspectos Legales de los Negocios Internacionales	3
		24
ELECTIVAS		**6**
TOTAL DE CRÉDITOS		**120**

NOTAS:

- **Todos los cursos de educación general señalados con un asterisco y todos los cursos medulares, de concentración y cursos electivos deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".*
- *[1]Este curso incluye el uso de simulador.*
- *Programa disponible solamente en línea.*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.*

Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Gerencia

OBJETIVO

El Programa de Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia capacita al estudiante con los conocimientos, destrezas y habilidades necesarias para desempeñarse en puestos de liderato dentro de los sectores privados, públicos o sin fines de lucro. Prepara al estudiante para llevar a cabo funciones de liderazgo, trabajo en equipo y comunicación dentro de las empresas. Además, aplicará técnicas matemáticas y de investigación en el análisis de prácticas contemporáneas en los negocios.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Comunicar efectivamente de forma oral y escrita en español e inglés, desarrollando la creatividad y sensibilidad hacia una comunicación asertiva.
2. Analizar críticamente los problemas económicos, sociológicos, éticos y políticos del mundo contemporáneo para contribuir a la sociedad y mejorar la calidad de vida.
3. Usar eficientemente la tecnología y otros medios en la búsqueda y procedimiento de la información para el proceso de análisis y toma de decisiones en los negocios.
4. Aplicar sus conocimientos y destrezas para planificar, organizar, dirigir y controlar estratégicamente las operaciones dentro de las organizaciones.
5. Desempeñarse con sentido del deber y razonamiento ético en el ejercicio de sus funciones como gerente.

REQUISITOS MÍNIMOS

40 Créditos en educación general
50 Créditos en cursos medulares
24 Créditos en cursos de concentración
6 Créditos en cursos electivos

120 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL:

BISC 1010	Ciencias Biológicas	3
ENGL 1010*	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
ENGL 2050	Inglés Conversacional	3
HUMA 1010	Humanidades I	3
HUMA 1020	Humanidades II	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
MATH 1010*	Matemática Básica	3
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
SOSC 1020	Ciencias Sociales II	3
SPAN 1010*	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
SPAN 2040	Redacción y Composición	3
SEMI 1001*	Seminario de Ambiente Universitario	1
		40

CURSOS MEDULARES:

ACCO 1000	Introducción a la Contabilidad I	4
ACCO 3520	Contabilidad Gerencial	4
BUAD 1050	Multiculturalismo	3
BUAD 2000	Fundamentos de Gerencia	3
BUAD 3000	Administración de Recursos Humanos	3
BUAD 3010	Gerencia Comparada	3
BUAD 3050	Ética en los Negocios	3
BUAD 40001	Seminario Integrador en Administración de Empresas	3
BUMA 1000	Introducción a los Negocios	3
ECON 2000	Microeconomía	3
ECON 3200	Macroeconomía	3
FINA 2100	Finanzas y Control de Efectivo	3
MATH 1050	Matemática Comercial	3
MATH 2080	Métodos Cuantitativos	3
MKTG 1010	Principios de Mercadeo	3
STAT 2000	Introducción a la Estadística	3
		50

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

BUAD 2010	Políticas Y Estrategias De Negocios	3
BUAD 2050	Leyes Comerciales	3
BUAD 3190	Liderazgo Organizacional	3
BUIN 1010	Principios de Sistemas de Información	3
INBU 1030	Gerencia Internacional y Multicultural	3
MGMT 1000	Comunicación para Gerentes	3
MGMT 1010	Teoría y Diseño Organizacional	3
MGMT 1020	Gerencia de Operaciones	3
		24
ELECTIVAS		**6**
TOTAL DE CRÉDITOS		**120**

NOTAS:

- **Todos los cursos de educación general señalados con un asterisco y todos los cursos medulares, de concentración y cursos electivos deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".*
- *[1]Este curso incluye el uso de simulador.*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.*

Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Gerencia de Proyectos

OBJETIVO

El Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Proyectos capacita al estudiante en las destrezas y capacidades necesarias para planificar estratégicamente el alcance, tiempo, costos, recursos y calidad de un proyecto, tomando previsiones para el manejo de riesgos. Además, el estudiante tendrá la oportunidad de liderar proyectos simulados en todas sus etapas: iniciación, planificación, ejecución, monitoreo, control y cierre. Asimismo, provee al estudiante las herramientas conducentes a desarrollar los conocimientos en la administración de una empresa que le ayuden a enfrentar los retos económicos, sociales y políticos de su entorno. Este programa está alineado con los estándares del Project Management Institute (PMI).

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar sus conocimientos y destrezas para planificar, organizar, dirigir y controlar proyectos en industrias o empresas privadas y públicas.
2. Desarrollar destrezas en el manejo de un proyecto para que estos cumplan con los requisitos de tiempo, costo y alcance.
3. Aplicar los principios del manejo de riesgos y de calidad en la gerencia de un proyecto.
4. Manejar de manera eficaz y eficiente las destrezas de comunicación verbal y escritas apropiadas en el contexto profesional y atemperadas a los estilos de comunicación propios de un gerente de proyectos.
5. Examinar el entorno económico, cultural, social y político que rodea las empresas para desarrollar proyectos que cumplan con los objetivos estratégicos de la organización.

REQUISITOS MÍNIMOS

40 Créditos en educación general
50 Créditos en cursos medulares
27 Créditos en cursos de concentración
3 Créditos en cursos electivos

120 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL:

BISC 1010	Ciencias Biológicas	3
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
SOSC 1020	Ciencias Sociales II	3
ENGL 1010*	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
ENGL 2050	Inglés Conversacional	3
SPAN 1010*	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
SPAN 2040	Redacción y Composición	3
HUMA 1010	Humanidades I	3
HUMA 1020	Humanidades II	3
MATH 1010*	Matemática Básica	3
SEMI 1001*	Seminario de Ambiente Universitario	1
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
		40

CURSOS MEDULARES:

ACCO 1000	Introducción a la Contabilidad I	4
ACCO 3520	Contabilidad Gerencial	4
BUAD 1020	Sistemas de Información Empresarial	3
BUAD 2000	Fundamentos de Gerencia	3
BUAD 3000	Administración de Recursos Humanos	3
BUAD 3010	Gerencia Comparada	3
BUAD 3050	Ética en los Negocios	3
BUAD 40001	Seminario Integrador de Administración De Empresas	3
BUMA 1000	Introducción a los Negocios	3
ECON 2000	Microeconomía	3
ECON 3200	Macroeconomía	3
FINA 2100	Finanza y Control de Efectivo	3
MATH 1050	Matemática Comercial	3
MATH 2080	Métodos Cuantitativos	3
MKTG 1010	Principios de Mercadeo	3
STAT 2000	Introducción a la Estadística	3
		50

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

MGMT 1020	Gerencia de Operaciones	3
PROM 1000	Fundamentos de Gerencia de Proyectos	3
PROM 1050	Comunicación de Proyectos y Manejo de Stakeholders	3
PROM 2000	Gerencia de Calidad	3
PROM 2050	Manejo de Tiempo y Costos	3
PROM 3000	Manejo de Riesgos en Proyectos	3
PROM 3050	Gerencia de Contratos y Adquisiciones	3
PROM 4000	Tecnología para la Gerencia de Proyectos	3
PROM 4010	Seminario de Gerencia de Proyectos (Capstone)	3
		27
ELECTIVA		**3**
TOTAL DE CRÉDITOS		**120**

NOTAS:

- **Todos los cursos de educación general señalados con un asterisco y todos los cursos medulares y concentración deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".*
- *[1]Este curso incluye el uso de simulador.*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.*

Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Mercadeo de Medios Sociales

OBJETIVO

El Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Mercadeo de Medios Sociales capacita al estudiante con los conocimientos y destrezas necesarias para el desarrollo de estrategias de mercadeo en las redes sociales haciendo uso de los medios digitales, las comunidades en línea, la creación de contenido y las analíticas de redes. Fomenta el desarrollo de estrategias para posicionar una marca en los medios sociales, promocionar ideas, productos o servicios, y construir la imagen de empresas, organizaciones o individuos. El desarrollo de estas destrezas preparará al estudiante para asumir puestos de carácter estratégico relacionados con el mercadeo en medios sociales en diferentes niveles organizacionales.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Analizar e interpretar la información recopilada a través de la investigación de mercadeo y de los informes de analíticas para conocer el comportamiento del consumidor digital y así desarrollar campañas efectivas de mercadeo en medios sociales.
2. Diseñar planes estratégicos de mercadeo alineados a la misión, objetivos y metas organizacionales de una empresa con el propósito de desarrollar una imagen positiva y un posicionamiento efectivo de la marca.
3. Aplicar crítica y creativamente sus competencias profesionales en el desarrollo de estrategias para la creación de contenido que contribuyan a alcanzar los objetivos del plan de mercadeo digital de la empresa.
4. Emplear destrezas efectivas de comunicación que sean apropiadas en el contexto profesional del mercadeo y atemperadas a los estilos de comunicación propios de los diferentes canales en los medios sociales.
5. Evaluar el marco legal aplicable a los medios digitales e integrar los principios éticos a las actividades de mercadeo en medios sociales.
6. Examinar el entorno económico, cultural, social y político que rodea las empresas a fin de desarrollar programas de mercadeo en medios sociales que agreguen valor a las organizaciones.

REQUISITOS MÍNIMOS

40 Créditos en educación general
50 Créditos en cursos medulares
27 Créditos en cursos de concentración
3 Créditos en cursos electivos

120 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL:

BISC 1010	Ciencias Biológicas	3
ENGL 1010*	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
ENGL 2050	Inglés Conversacional	3
HUMA 1010	Humanidades I	3
HUMA 1020	Humanidades II	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
MATH 1010*	Matemática Básica	3
SEMI 1001*	Seminario de Ambiente Universitario	1
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
SOSC 1020	Ciencias Sociales II	3
SPAN 1010*	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
SPAN 2040	Redacción y Composición	3
		40

CURSOS MEDULARES:

ACCO 1000	Introducción a la Contabilidad I	4
ACCO 3520	Contabilidad Gerencial	4
BUAD 1020	Sistemas de Información Empresarial	3
BUAD 2000	Fundamentos de Gerencia	3
BUAD 3000	Administración de Recursos Humanos	3
BUAD 3010	Gerencia Comparada	3
BUAD 3050	Ética en los Negocios	3
BUAD 4000	Seminario Integrador de Administración de Empresas	3
BUMA 1000	Introducción a los Negocios	3
ECON 2000	Microeconomía	3
ECON 3200	Macroeconomía	3
FINA 2100	Finanzas y Control de Efectivo	3
MATH 1050	Matemática Comercial	3
MATH 2080	Métodos Cuantitativos	3
MKTG 1010	Principios de Mercadeo	3
STAT 2000	Introducción a la Estadística	3
		50

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

MKTG 1020	Comunicaciones Integradas de Mercadeo	3
MKTG 2010	Comportamiento del Consumidor	3
MKTG 2030	Marketing de Contenidos	3
MKTG 3000	Investigación de Marketing	3
SOME 1000	Introducción a los Medios Sociales	3
SOME 2000	Estrategias de Marketing de Medios Sociales	3

SOME 2010	Relaciones Públicas en Medios Sociales	3
SOME 3000	Analítica de Redes y Medios Sociales	3
SOME 4000	Campaña de Marketing para Medios Sociales (Capstone)	3
		27
ELECTIVA		**3**
TOTAL DE CRÉDITOS		**120**

NOTAS:

- **Todos los cursos de educación general señalados con un asterisco y todos los cursos medulares y concentración deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".*
- *[1]Este curso incluye el uso de simulador.*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.*

Grado Asociado en Administración de Empresas

OBJETIVO

El Programa de Grado Asociado en Administración de Empresas capacita al estudiante con los conocimientos y destrezas básicas necesarios para la gestión de una organización. El egresado de este programa reconocerá las teorías de negocios para su aplicación en el mundo empresarial contemporáneo.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Identificar teorías, principios y prácticas relacionados con la administración de empresas para el manejo de negocios de forma eficiente integrando la tecnología.
2. Reconocer el entorno económico, social y político que rodea a las empresas locales e internacionales para la promoción de proyectos que agreguen valor a la organización.
3. Desarrollar informes orales y escritos con precisión relacionados con su área de trabajo para el buen funcionamiento del negocio.
4. Emplear la tecnología y otros medios para la búsqueda de información en el proceso de análisis y toma de decisiones de los negocios.
5. Analizar críticamente situaciones de negocios que permitan soluciones creativas e innovadoras a los retos empresariales.
6. Valorar la importancia de la ética y el respeto a la diversidad para la toma de decisiones en su área de trabajo.

REQUISITOS MÍNIMOS:

22 Créditos en educación general
47 Créditos en cursos de concentración
69 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL:

ENGL 1010*	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Lab.	3
MATH 1010*	Matemática Básica	3
SEMI 1010*	Seminario de Transición a la Vida Universitaria y Formación Profesional	1
SPAN 1010*	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
		22

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

ACCO 1000	Introducción a la Contabilidad I	4
ACCO 3520	Contabilidad Gerencial	4
BUAD 1020	Sistemas de Información Empresarial	3
BUAD 2000	Fundamentos de Gerencia	3
BUAD 2010	Políticas y Estrategias de Negocios	3
BUAD 2040	Creatividad e Innovación en los Negocios	3
BUAD 2070	Empresarismo	3
BUAD 3000	Administración de Recursos Humanos	3
BUAD 3010	Gerencia Comparada	3
BUAD 3050	Ética en los Negocios	3
BUMA 1000	Introducción a los Negocios	3
ECON 2000	Microeconomía	3
FINA 2100	Finanza y Control de Efectivo	3
MATH 1050	Matemática Comercial	3
MKTG 1010	Principios de Mercadeo	3
		47
TOTAL DE CRÉDITOS		**69**

NOTAS:

- **Todos los cursos de educación general señalados con un asterisco y todos los cursos de concentración deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".*
- *Programa disponible solamente en línea.*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 80 semanas aproximadas.*

Grado Asociado en Contabilidad

OBJETIVO

El Grado Asociado en Contabilidad capacita a los estudiantes con el conocimiento y las destrezas necesarias para llevar a cabo las tareas relacionadas con la profesión de contabilidad, así como el análisis de estados financieros y teneduría de libros. Este programa provee experiencias de aprendizaje a través del uso de la tecnología para asegurar el éxito estudiantil en las empresas modernas.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar los conocimientos del ciclo completo de contabilidad en los negocios individuales y corporativos incluyendo la preparación de estados financieros para la toma de decisiones y solución de problemas.
2. Comunicarse efectivamente de forma oral y escrita en español e inglés, desarrollando la creatividad y sensibilidad hacia una comunicación asertiva.
3. Analizar críticamente los problemas económicos, así como las implicaciones del entorno contributivo, observando el código de ética profesional considerando los cambios sociológicos y políticos del mundo contemporáneo.
4. Aplicar eficientemente la tecnología en el desempeño de sus funciones en el área de contabilidad pública o privada.

REQUISITOS MÍNIMOS

22 Créditos en educación general
42 Créditos en cursos de concentración
64 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL:

ENGL 1010*	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
HUMA 1010 O	Humanidades I	
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
ITTE 1031L	Literacia De Computadoras Y Laboratorio	3
MATH 1010*	Matemática Básica	3
SEMI 1001	Seminario De Ambiente Universitario	1
SPAN 1010*	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
		22

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

ACCO 1000	Introducción a la Contabilidad I	4
ACCO 1050	Introducción a la Contabilidad II	4
ACCO 2100	Contabilidad Intermedia I	3
ACCO 2200**	Contribuciones de Puerto Rico	3
ACCO 2270L	Contabilidad Computarizada	4
ACCO 3320	Contribuciones Federales	3
BUAD 2000	Fundamentos de Gerencia	3
BUAD 3050	Ética en los Negocios	3
BUMA 1000	Introducción a los Negocios	3
ECON 2000	Microeconomía	3
FINA 2100	Finanzas y Control de Efectivo	3
MATH 1050	Matemática Comercial	3
STAT 2000	Introducción a las Estadísticas	3
		42
TOTAL DE CRÉDITOS		**64**

NOTAS:

- **Todos los cursos de educación general señalados con un asterisco y todos los cursos de concentración y electivos deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".*
- *** Los estudiantes residentes fuera de PR pueden escoger tomar el curso ACCO 2200 o sustituirlo por una electiva libre recomendada.*
- *Programa disponible solamente en línea.*
- *Los cursos electivos dependen de la oferta académica disponible en cada término. Los estudiantes deben consultar con su asesor académico.*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 80 semanas aproximadas.*

Grado Asociado en Administración en Desarrollo Empresarial

OBJETIVO

El Programa de Grado Asociado en Administración en Desarrollo Empresarial capacita al estudiante con las destrezas esenciales para planificar, establecer y administrar la operación de un negocio. El estudiante del programa elaborará un plan de negocio desde la concepción de la idea hasta su ejecución, evaluación y optimización. El programa aspira a formar profesionales con los conocimientos gerenciales, éticos y legales necesarios para desarrollar y manejar empresas socialmente responsables.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar los principios fundamentales de la administración de empresas en el desarrollo y operación de un negocio sobre bases legales, contributivas y de responsabilidad social.
2. Emplear los conocimientos básicos del proceso de gestión de capital humano tales como reclutamiento, selección y evaluación del desempeño para lograr los objetivos establecidos en los procesos de planificación de la pequeña empresa.
3. Desarrollar planes de negocios de forma crítica y creativa que respondan a los retos y cambios del mercado meta.
4. Comunicar sus ideas efectivamente de forma oral y escrita, en español e inglés, con asertividad en su desempeño profesional.
5. Utilizar herramientas informáticas y digitales de forma ética en los procesos básicos de contabilidad, mercadeo y finanzas para la solución de problemas y la toma de decisiones en el mundo empresarial.
6. Demostrar destrezas de liderazgo en su desempeño profesional, consciente de la realidad económica, sociológica y política de su comunidad, con un alto sentido de responsabilidad legal, ética y moral, así como respeto a la diversidad.

REQUISITOS MÍNIMOS

22 Créditos en educación general
43 Créditos en cursos de concentración

65 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL:

ENGL 1010*	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
HUMA 1010 O	Humanidades I	
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
MATH 1010*	Matemática Básica	3
SEMI 1001	Seminario de Ambiente Universitario	1
SPAN 1010*	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
		22

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

ACCO 1000	Contabilidad Básica I	4
ACCO 2000	Fundamentos de la Gestión Contable y Financiera para el Empresario	3
BUAD 2000	Fundamentos de Gerencia	3
BUAD 3000	Administración de Recursos Humanos	3
BUAD 3050	Ética en los Negocios	3
BUMA 1000	Introducción a los Negocios	3
BUMA 1050	Introducción al Empresarismo	3
BUMA 2010	Responsabilidad Legal, Contributiva y Social en los Negocios	3
BUMA 2050	Planificación de la Pequeña Empresa	3
BUMA 2250	Planificación de la Pequeña Empresa II	3
ECON 2000	Microeconomía	3
MATH 1050	Matemática Comercial	3
MKTG 1010	Principios de Mercadeo	3
MKTG 2050	Introducción al Mercadeo Digital	3
		43
TOTAL DE CRÉDITOS		**65**

NOTAS:

- **Todos los cursos de educación general señalados con un asterisco y todos los cursos de concentración deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".*
- *Este programa está disponible en modalidad presencial y en línea.*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 80 semanas aproximadas.*

SUBGRADUADOS
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
DESCRIPCIÓN DE CURSOS

ACCO 1000: Introducción a la Contabilidad I: 4 créditos
En este curso, el estudiante analizará los fundamentos de la contabilidad y su impacto en las operaciones de una empresa. Categorizará los tipos de cuentas para registrar transacciones en los libros contables correspondientes. Así mismo, creará los informes financieros necesarios al completar el ciclo contable de una empresa.
(Pre-requisito: MATH 1010)

ACCO 1050: Introducción a la Contabilidad II: 4 créditos
En este curso, el estudiante analizará las operaciones de contabilidad y la creación de los estados financieros para una empresa de mercancía. Medirá el gasto de depreciación de los activos adquiridos por las compañías. Diferenciará los tipos de inventario, su funcionamiento y los métodos de contabilización. Evaluará las reglas para calcular la nómina, las cuentas por cobrar, y los pasivos a corto y a largo plazo dela empresa. *(Pre-requisitos: ACCO 1000, MATH 1010)*

ACCO 2000: Fundamentos de la Gestión Contable y Financiera para el Empresario: 3 créditos
En este curso, el estudiante desarrollará destrezas en la gestión contable y financiera de una pequeña y mediana empresa. Evaluará las responsabilidades del empresario en el desarrollo, operación y cumplimiento fiscal de un negocio. Además, analizará la información económica de la empresa con el fin de promover decisiones informadas y una sana administración financiera. También, identificará buenas prácticas utilizadas para la promoción de un balance entre las finanzas del negocio y las finanzas personales de sus dueños. *(Pre-requisito: ACCO 1000)*

ACCO 2100: Contabilidad Intermedia I: 3 créditos
En este curso el estudiante evaluará los principios generalmente aceptados de contabilidad en una empresa.Analizara los objetivos de presentar la información financiera de una empresa. Así mismo, preparará los estados financieros y explicará la importancia de estos en la toma de decisiones de los inversionistas y otrosusuarios. *(Pre-requisitos: ACCO 1050)*

ACCO 2000: Fundamentos de la Gestión Contable y Financiera para el Empresario: 3 créditos
En este curso, el estudiante desarrollará destrezas en la gestión contable y financiera de una pequeña y mediana empresa. Evaluará las responsabilidades del empresario en el desarrollo, operación y cumplimiento fiscal de un negocio. Además, analizará la información económica de la empresa con el fin de promover decisiones informadas y una sana administración financiera. También, identificará buenas prácticas utilizadas para la promoción de un balance entre las finanzas del negocio y las finanzas personales de sus dueños. *(Pre-requisito: ACCO 1000)*

ACCO 2270L: Contabilidad Computadorizada y Laboratorio: 4 créditos
En este curso el estudiante analizará ciclos de contabilidad utilizando un programado especializado en contabilidad. Creará transacciones económicas en el programado. Además, generará los documentos e informes contables necesarios, ya sea para un negocio propio o empresa.
(Pre-requisitos: ACCO 1000)

ACCO 3150: Contabilidad Intermedia II: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará la composición de activos de una empresa. Evaluará, clasificará y presentará partidas de inventario y determinará su manejo y control adecuado. Contrastará aspectos fundamentales de la contabilidad contributiva para una corporación. Así mismo, preparará el patrimonio de los accionistas de una corporación. *(Pre-requisitos: ACCO 2100)*

ACCO 3320: Contribuciones Federales: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará el Código de Rentas Internas Federal. Usará el Código a la luz de las necesidades de las organizaciones y los diferentes tipos de contribuyentes. Diferenciará los formularios quese utilizan en el proceso de Contribución sobre Ingresos Federal.
(Pre-requisitos: ACCO 1050)

ACCO 3420: Introducción a la Contabilidad de Costos: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará conceptos básicos del costo en el proceso productivo de

empresas manufactureras y no manufactureras. Argumentará sobre el marco conceptual de sistemas de costos de una empresa. Así mismo, analizará y explicará el rol de la contabilidad de costos en el proceso de toma de decisiones de la empresa. *(Pre-requisitos: ACCO 2100)*

ACCO 3520: Contabilidad Gerencial: 4 créditos
En este curso el estudiante analizará y explicará la información contable para planificar, dirigir y controlar las operaciones de un negocio. Evaluará los tipos de costos en las empresas y realizará análisis de costo, volumen y ganancia como herramienta que le facilitará la toma de decisiones. Explicará las características y las ventajas de un presupuesto maestro para facilitar el proceso de planificación y preparará el mismo. Además, evaluará y aplicará técnicas adecuadas en la toma de decisiones, tanto a corto como a largo plazo, así como realizará análisis de estados financieros. *(Pre-requisito: ACCO 1000)*

ACCO 3550: Sistemas de Información Contable: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los sistemas de información contable y su uso para lograr datos significativos y confiables. Examinará, además, conceptos, técnicas, funciones y el proceso de análisis de los sistemas manuales y computadorizadas de información contable, así como el diseño y uso de sistemas de información contable, la información tecnológica y la programación más recientes como herramientas para el procesamiento transacciones. Discutirá temas de control interno como herramientas de planificación y control contable. *(Pre-requisito: ACCO 2100)*

ACCO 4000: Contabilidad de Gobierno y Entidades sin Fines de Lucro: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará los conceptos, aplicaciones y prácticas básicas de contabilidad de fondos e informes financieros para entidades gubernamentales y sin fines de lucro. Desarrollará además destrezas de elaboración de presupuestos; análisis de transacciones; entradas de jornal generales y especiales; preparación, uso y análisis de estados financieros; problemas de auditoría; y pronunciamientos recientes de GASB y FASB. *(Pre-requisito: ACCO 3150)*

ACCO 4220: Principios de Auditoría: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará y explicará los elementos básicos de la auditoría y sus tipos, así como el rol del Contador Público Certificado. Contrastará los diversos informes de auditoría, su presentación y las técnicas de cómo interpretarlos. Así mismo, argumentará sobre la ética profesional, los elementos legales de la auditoría, la evidencia en procesos de auditoría y los mecanismos de control interno.
(*Pre-requisitos: ACCO 3150)*

ACCO 4400: Contabilidad Avanzada: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará principios, prácticas, transacciones y reportes. Preparará informes de negocios consolidados y de corporaciones. Evaluará transacciones de acciones, bonos y dividendos. Analizará la valoración de la moneda extranjera en las operaciones de una empresa y el efecto que tiene la empresa al aplicar los estándares internaciones de contabilidad a su proceso contable. También, contrastará el proceso contable de asociaciones, fincas, fideicomisos y organizaciones sin fines de lucro. *(Pre-requisitos: ACCO 3150)*

ACCO 4500: Contabilidad Forense: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará conceptos fundamentales de la contabilidad forense, criminología y ética del auditor forense. Contrastará diferentes tipos de fraude y delitos financieros, crímenes cibernéticos y cuál es el marco jurídico para contrarrestar estos. Así también, investigará los esquemas de fraude y medios utilizados para realizarlos y aplicará estrategias de investigación para la recolección, valoración y recuperación de fondos malversados. *(Pre-requisitos: ACCO 3150*)

ACCO 4550: Auditoría Operacional y de Sistemas: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los estándares de auditoría generalmente aceptados y los sistemas de control interno. Aplicará pruebas de cumplimiento, muestreo de transacciones, calidad y confiabilidad de la información para la toma de decisiones. los conceptos de riesgo de auditoría, materialidad y evidencia; marcos para las reglas de conducta y el código de conducta profesional; y tecnología

de la información aplicada al control interno. *(Pre-requisito: ACCO 4220)*

BUAD 1020: Sistemas de Información Empresarial: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará los fundamentos de los sistemas de información empresarial y su impacto en los negocios contemporáneos. Examinará los fundamentos de inteligencia de negocios, el comercio electrónico, el manejo de la información y las herramientas de apoyo en la toma de decisiones gerenciales. Además, evaluará los aspectos éticos y sociales en el uso de los sistemas de información. *(Pre-requisito: ITTE 1031L)*

BUAD 1050: Multiculturalismo: 3 créditos
En este curso, el estudiante comprenderá la complejidad y el valor de un ambiente multicultural en las organizaciones. Por otro parte, explorará el impacto que tienen las diferencias culturales, generacionales, de orientación sexual, de género, de diversidad funcional, entre otras, en los procesos gerenciales y operacionales de una organización. Por último, integrará el conocimiento adquirido al analizar diferentes elementos propios de una organización y las herramientas que le permitan un manejo efectivo de sus recursos, y cómo esto incide en el cumplimiento de la misión y visión de la organización.

BUAD 2000: Fundamentos de Gerencia: 3 Créditos
En este curso, el estudiante analizará críticamente los conceptos principales sobre el trabajo de la gerencia y el ambiente organizacional. Además, evaluará el impacto que las diversas escuelas de pensamiento administrativo y sus exponentes tienen en la administración contemporánea. Asimismo, integrará los conceptos y procesos relacionados con la planificación, organización, dirección y control en las funciones esenciales del gerente. *(Pre-requisitos: BUMA 1000)*

BUAD 2010: Políticas y Estrategias de Negocios: 3 Créditos
En este curso, el estudiante analizará los fundamentos de la planificación estratégica y el rol del ambiente interno y el ambiente externo en el crecimiento de las empresas. Formulará estrategias para la gestión de su cartera de productos y negocios. Asimismo, examinará la implementación de estrategias mediante procesos de evaluación y control dirigidos al logro de ventajas competitivas sostenibles para las empresas. *(Pre-requisitos: BUMA 1000)*

BUAD 2030: Comercio Electrónico (E-Commerce): 3 Créditos
En este curso el estudiante analizará los conceptos fundamentales y modelos de comercio electrónico. Evaluará el proceso y las tecnologías necesarias para el desarrollo de una presencia Web para comercio y mercadeo electrónico. También, discutirá sobre aspectos éticos, legales y protección de privacidad que atañen a un cualquier comercio electrónico.

BUAD 2040: Creatividad e Innovación en los Negocios: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará la gestión de la innovación y la creatividad en las empresas con miras hacia la obtención de ventajas competitivas sostenibles. Igualmente, examinará herramientas y técnicas para el fomento de la creatividad individual y grupal, así como prácticas de gestión relativas a la innovación. Además, aplicará métodos para el desarrollo y la evaluación de ideas de nuevos productos o servicios y los modelos comerciales para su ejecución.
(Pre-requisito: BUMA 1000)

BUAD 2050: Leyes Comerciales: 3 créditos
En este curso los estudiantes analizarán los conceptos fundamentales y la naturaleza del derecho mercantil. Evaluarán situaciones legales del derecho mercantil y su relación con actividades económicas de nuestra sociedad. Explicarán la importancia de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en gestiones comerciales. Asimismo, valorarán la importancia de la ética en la práctica de los servicios legales a nivel nacional y global.

BUAD 2070: Empresarismo: 3 Créditos
En este curso, el estudiante analizará los aspectos históricos del empresarismo, las características del emprendedor y el rol de este en las empresas locales e internacionales. Asimismo, evaluará los retos y oportunidades en la creación de nuevas empresas, y la información pertinente para la toma de decisiones empresariales. Además, elaborará una idea de negocio basada en la forma

legal y organizacional seleccionada para este. *(Pre-requisito: BUMA 1000)*

BUAD 3000: Administración de Recursos Humanos: 3 créditos
En este curso, el estudiante evaluará los principios, normas y prácticas administrativas que aplican a la gerencia de los recursos humanos. Planificará estratégicamente actividades propias de un departamento de recursos humanos tales como procesos de reclutamiento, selección y evaluación del personal, así como para su formación, adiestramiento y desarrollo, ascensos, traslados, disciplina y remuneración, a tono con la legislación laboral y los convenios colectivos. Analizará la importancia de desarrollar el capital humano en las organizaciones a la luz de las tendencias del siglo XXI.

BUAD 3010: Gerencia Comparada: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará el impacto que ha tenido la globalización en los países, industrias, empresas y comunidades en general. Determinará las competencias que la gerencia debe poseer para una operación internacional, utilizando los componentes del comercio internacional como marco de referencia. Evaluará el rol de la cultura organizacional y la comunicación transcultural en la gerencia internacional. El estudiante también explicará los diversos controles que se implementan en el manejo de operaciones internacionales en las áreas de administración, mercadeo y recursos humanos, así como los principios de responsabilidad social y ética que deben imperar. *(Pre-requisitos: BUAD 2000)*

BUAD 3020: Gerencia de Proyectos para Administradores: 3 Créditos
En este curso, el estudiante evaluará los procesos para el inicio, la planificación, la ejecución, el monitoreo y el cierre de un proyecto. Además, integrará herramientas tecnológicas y diversos procedimientos para el manejo del equilibrio del alcance, el costo y el tiempo de un proyecto. Asimismo, determinará los recursos necesarios para la gestión de los riesgos y la calidad, así como los procesos para la comunicación y el manejo de cambios. *(Pre-requisitos: BUAD 2000, BUAD 3190)*

BUAD 3050: Ética en los Negocios: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará el origen y desarrollo de la ética como principio filosófico, así como su relación y aplicación en el ámbito empresarial y profesional. También, evaluará los principios que promueven una mayor responsabilidad social dentro y fuera de una organización como solución a los problemas éticos actuales. Además, distinguirá los principios y códigos de ética que aplican según el tipo de organización o negocio. Finalmente, esquematizará un código de ética que responda a las necesidades de una profesión u organización.

BUAD 3190: Liderazgo Organizacional: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará la evolución y los fundamentos teóricos del liderazgo en las organizaciones contemporáneas. Determinará cómo el estudio de la personalidad y de los modelos cognitivos inciden en el desarrollo de un liderazgo efectivo. Además, valorará las características que conforman un líder integral y su rol en la construcción de relaciones, así como los aspectos éticos para liderar el cambio estratégico de la empresa.

BUAD 3200: Manejo del Cambio y Desarrollo Organizacional: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los procesos de desarrollo organizacional (DO) y cómo estos promueven cambios en las organizaciones. Examinará las estrategias para el cambio y el proceso de implementación del cambio en las organizaciones. Además, desarrollará los procesos de desarrollo organizacional, incluyendo el contrato, diagnóstico, la intervención y evaluación.
(Pre-requisitos: BUAD 2000, BUAD 3190)

BUAD 4000: Seminario Integrador de Administración de Empresas: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los principios de la administración estratégica y las habilidades gerenciales necesarias para administrar una empresa. Evaluará la ética y la responsabilidad social, así como los aspectos de planificación, administración de los recursos humanos, financieros y de mercadeo para la toma de decisiones en una empresa. Finalmente, formulará las estrategias empresariales en una

planificación estratégica y de ejecución operacional de una empresa. Este curso incluye el uso de simulador. *(Pre-requisitos: ACCO 1000, BUAD 2000, BUAD 3000, BUAD 3010, BUAD 3050, BUMA 1000, ECON 2000, ECON 3200, FINA 2100, MATH 1050, MATH 2080, MKTG 1010, STAT 2000 ó ACCO 1000, BUAD 2000, BUAD 3000, BUAD 3050, BUMA 1000, ECON 2000, ECON 3200, FINA 2100, MATH 1050, MATH 2080, MKTG 1010, STAT 2000)*

BUIN 1010: Principios de Sistemas de Información: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará los fundamentos y diversos sistemas de información. Evaluará los diversos componentes que integran un sistema de información. También, argumentará sobre la importanciade los sistemas de información en los procesos de un negocio, con el propósito de apoyar la solución de problemas y la toma de decisiones.

BUIN 1015: Introducción a la inteligencia de negocios: 3 Créditos
En este curso el estudiante examinará los fundamentos de la inteligencia de negocios y la necesidad de utilizar sus componentes para el procesamiento de datos. Evaluará los pasos del flujo de trabajo de la integración de los datos y los aplicará de acuerdo con la necesidad de información requerida. Además, explicará cómo manejar adecuadamente un proyecto de inteligencia de negocios.

BUIN 1020: Introducción a la Base de Datos: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará las bases de datos, sistemas de manejo, las estructuras para modelar dedatos y el proceso de diseño. Utilizará los elementos y consultas del lenguaje SQL en la estructura y diseñode bases de datos. Asimismo, desarrollará una base de datos bajo un modelo normalizado. *(Pre-requisitos: BUIN 1015)*

BUIN 2000: Sistemas de Apoyo a Decisiones (DSS): 3 Créditos
En este curso el estudiante analizará los fundamentos y aspectos claves en el proceso de la toma de decisiones gerenciales. Examinará diversos tipos de sistemas de apoyo de decisiones basados en modelos de decisión analítica. Desarrollará un diseño básico de un sistema analítico de apoyo a decisiones, así comoun plan de implementación para el mismo. *(Pre-requisitos: BUIN 1015)*

BUIN 2010: Analítica de Negocios (*Business Analytics*): 3 Créditos
En este curso el estudiante analizará los fundamentos de la analítica de negocios (Business Analytics) enfatizando en el modelo descriptivo. Aplicará estadística descriptiva para tomar decisiones de negocio. Diseñará tablas y gráficas para organizar y visualizar el resultado obtenido de un análisis de datos. Además, examinará la herramienta de MS Power BI para la extracción, transformación y visualización de datos (ETL) y crear informes para compartir con todos los interesados dentro y fuera de la organización. *(Pre-requisitos: STAT 2000; BUIN 1015)*

BUIN 3000: MS Excel para Inteligencia de Negocios: 3 Créditos
En este curso el estudiante utilizará la aplicación de MS Excel como una herramienta de análisis de datos. Enfatizará en la creación de tablas de Excel, gráficos, tablas dinámicas y gráficos dinámicos para transformar datos, ya sean archivos de texto o que se encuentren en bases de datos, en información de valor.Además, aplicará conceptos básicos de fórmulas y funciones lógicas, numéricas, de fecha y de tiempo para transformar datos y obtener resultados. *(Pre-requisitos: BUIN 2010)*

BUIN 3010: Analítica WEB (Web Analytics): 3 Créditos
En este curso el estudiante aplicará la analítica de redes para medir y maximizar el valor de su negocio. Utilizará herramientas para medir el tráfico y evaluar el comportamiento de los usuarios que visitan un sitioweb. Analizará cómo integrar la segmentación utilizando dimensiones para medir cómo ciertos usuarios utilizan una página web. Establecerá metas para medir la efectividad de los cambios en el contenido y en la navegación de un sitio web. A través del curso se utilizará Google Analytics como la herramienta analítica.

BUIN 4000: Almacén, Minería y Análisis de Datos: 3 Créditos
En este curso el estudiante analizará los conceptos fundamentales de un almacén de datos (Data Warehouse). Evaluará la preparación

de los datos, la entrega de la información, la visualización y el análisis de los resultados. Aplicará la minería de datos para ayudar a los individuos y organizaciones a tomar mejores decisiones. Describirá herramientas para el análisis de los datos recolectados y como estas ayudan a la inteligencia de negocios. *(Pre-requisitos: BUIN 1020, BUIN 2000)*

BUIN 4010: Aplicaciones para Análisis de Negocios: 3 Créditos
Este curso el estudiante analizará los elementos esenciales de las aplicaciones y sus usos para llevar acabo un análisis de negocios a través de la herramienta "*Power BI",* la cual es realizará visualizacionesinteractivas para ser utilizadas en la inteligencia de negocios. Desarrollará informes y *dashboards*, sin tener que depender del personal de tecnología de la información o administrador de bases de datos. Además, hará uso de las herramientas de "*Power Pivot, Get & Transform, Power View* y *Power Map". (Pre-requisito: BUIN 3000)*

BUMA 1000: Introducción a los Negocios: 3 créditos
En este curso, el estudiante comprenderá los elementos básicos de los negocios. Examinará las áreas administrativas y operacionales de una empresa, así como las fuerzas internas y externas que esta enfrentaen el entorno en el que opera. Al mismo tiempo, analizará el valor de estos elementos básicos para poder cumplir con los objetivos organizacionales al administrar un negocio.

BUMA 1050: Introducción al Empresarismo: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará los aspectos generales, técnicas y destrezas básicas para el desarrollo de una empresa. Justificará el proceso de planificación y desarrollo de un plan de negocio. También, explicará y desarrollará una conciencia ética y social que le permita un buen desempeño en el mundo empresarial.

BUMA 2010: Responsabilidad Legal, Contributiva y Social en los Negocios: 3 créditos
En este curso, el estudiante aplicará los conceptos de responsabilidad social corporativa y sus fundamentos éticos. Distinguirá los grupos de interés (stakeholders) y/o actores involucrados en una corporación. Asimismo, valorará la importancia del bien común como presupuesto de una sociedad justa e inclusiva. Además, evaluará los procesos relacionados a la implementación de un sistema socialmente responsable. *(Pre-requisito: BUMA 1050)*

BUMA 2050: Planificación de la Pequeña Empresa: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los tipos de estructura legales, el mercado y estrategias para la viabilidad operativa de un negocio. Evaluará la estructura del entorno interno y externo para la toma de decisiones en el estudio del mercado. Además, aplicará conceptos de planificación para una pequeña empresa abarcando, desde el planteamiento de la idea, el modelo de negocio hasta las fases de investigación del mercado y el inicio del plan de negocio. *(Pre-requisitos: BUMA 1050)*

BUMA 2250: Planificación de la Pequeña Empresa II: 3 créditos
En este curso, el estudiante evaluará estrategias para la administración de activos, así como los factores de riesgo para un negocio y mitigación de la vulnerabilidad de un negocio. Analizará los datos financieros de un plan de negocios para una pequeña empresa. Además, aplicará conceptos de administración en el plan de negocios para la elaboración de estrategias de mercadeo y el plan financiero con proyecciones para una pequeña empresa.
(Pre-requisito: BUMA 2050)

ECON 2000: Microeconomía: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará elementos microeconómicos básicos, teniendo en consideración problemas y políticas económicas. Justificará la teoría del comportamiento del consumidor y productor, enfatizando en diferentes tipos de mercados y sus agentes. Evaluará modelos de oferta y demanda y sus respectivos cambios, el concepto y modelo de elasticidad y la intervención del estado. Así también, explicará diferentes estructuras de mercado, evaluando la eficiencia, equidad y sus respectivas fallas.

ECON 3200: Macroeconomía: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los elementos básicos de la macroeconomía, tomando en consideración las variables

macroeconómicas relacionadas con el crecimiento y desarrollo económico. Justificará las implicaciones del funcionamiento de la política fiscal y monetaria para la estabilización de la economía. También, interpretará los sistemas financieros y monetarios en el mercado de inversión de capital y su relación con el crecimiento económico. Asimismo, explicará los efectos de las políticas económicas en la economía globalizada.
(Pre-requisitos: ECON 2000)

FINA 1020: Análisis de Estados Financieros: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará e interpretará estados financieros con el fin de evaluar la rentabilidad de una empresa, así como para tomar decisiones de crédito, préstamos, inversiones y cualquier otra decisión que se base en datos financieros. Comprenderá el estado de flujos de efectivo y los métodos para su presentación. Evaluará el riesgo asociado con las transacciones financieras más comunes en una empresa. Además, analizará las cuentas por cobrar, los inventarios y los activos de larga vida de una empresa, a fin de tomar decisiones en el manejo de estos activos. (Pre-requisito: ACCO 1000)

FINA 1050: Modelos Financieros: 3 créditos
En este curso, el estudiante desarrollará modelos financieros con fines estadísticos y de inversión, tales como valoración de acciones y bonos, estructura de capital y presupuesto de capital. Aplicará de forma práctica las teorías y conceptos aprendidos en cursos introductorios de finanzas y contabilidad usando hojas de cálculo. Además, utilizará el programa Microsoft Excel para resolver problemas financieros, así como para manejar y analizar información para tomar decisiones financieras. (Pre-requisitos: EXCL 1000, FINA 1020)

FINA 2100: Finanzas y Control de Efectivo: 3 créditos
En este curso, el estudiante evaluará el panorama de la administración financiera desde la perspectiva interna de las empresas y las actividades que se desarrollan en los mercados financieros. Analizará los resultados de los diferentes estados financieros y las obligaciones tributarias. Asimismo, medirá el impacto que tiene la adquisición de bonos y acciones en términos del riesgo y rendimiento esperado de la empresa.
(Pre-requisitos: MATH 1010)

FINA 2400: Gerencia Financiera: 3 créditos
En este curso el estudiante comprenderá el impacto de las decisiones financieras que a corto y largo plazo afectan el logro de las metas y el desempeño de una empresa. Ponderará las decisiones de riesgo, rendimiento, inversión, deuda y costos de capital. Evaluará los presupuestos de efectivo y de capital para cumplir con el proceso de planificación y control de las finanzas. Analizará la estructura de capital y el nivel de endeudamiento de la empresa para poder recomendar decisiones financieras ponderadas. Además, el estudiante desarrollará competencias de análisis del capital de trabajo neto, así como para la toma de decisiones financieras sobre activos y deudas corrientes. Analizará las decisiones corporativas de arrendamientos, fusiones, adquisiciones, reorganización, liquidación y quiebra, además del impacto de las decisiones de inversión internacional.

FINA 2700: Moneda y Banca: 3 créditos
En este curso, el estudiante comprenderá la función del dinero y de los mercados financieros en la economía general. Analizará el papel protagónico de la industria bancaria y de otras instituciones financieras en el sistema financiero de un país. Además, examinará la relevancia que tiene el Sistema de la Reserva Federal como un mecanismo para controlar la política monetaria de un país con el objetivo de alcanzar la estabilidad económica. Finalmente, evaluará los fundamentos teóricos, los instrumentos y las estrategias para interpretar la aplicación de las políticas monetarias a nivel nacional e internacional.

FINA 3000: Mercados Financieros: 3 créditos
En este curso, el estudiante comprenderá la función de los mercados financieros y el papel de la teoría económica y monetaria en la economía. Examinará la estructura y las operaciones de los mercados financieros. Finalmente, analizará el rol de la banca comercial y otras instituciones financieras en la toma de decisiones de inversión en las organizaciones.

FINA 3200: Finanzas Personales: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los conocimientos y habilidades esenciales para tomar decisiones informadas sobre problemas financieros. Además, examinará su condición financiera actual para establecer metas financieras básicas como parte de su plan financiero personal. Así mismo, aplicará las herramientas necesarias para darle seguimiento a sus finanzas para un mantenimiento eficaz de su presupuesto. Finalmente, evaluará las diferentes oportunidades y la importancia de las carreras profesionales en el área de finanzas personales.

FINA 4000: Fundamentos de Inversiones: 3 créditos
En este curso, el estudiante desarrollará destrezas para el análisis de inversiones y la gestión de portafolios de inversión. Aplicará, además, los conceptos y principios básicos de la inversión, tales como las políticas de inversión, los tipos de valores y los factores que influyen en los cambios de precios. Examinará los procesos de compra y venta de activos financieros, así como las medidas de riesgo y el cómputo del rendimiento de la inversión. Finalmente, desarrollará una visión general del mercado de valores y su comportamiento, incluyendo los fondos mutuos, valores del gobierno y las opciones financieras. *(Pre-requisitos: FINA 2400, FINA 3000)*

FINA 4010: Gerencia de Riesgos y Seguros: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los principios fundamentales de la gerencia de riesgos y los diferentes tipos de seguros utilizados para mitigar riesgos. Evaluará cómo operan las compañías de seguros, qué determina su solvencia y las regulaciones que les aplican. Examinará, además, el proceso de selección de los seguros y cómo se utilizan para transferir los riesgos que pueden impactar las finanzas de una empresa. Finalmente, el estudiante aplicará los procesos, las técnicas y las herramientas que sirven para elaborar estrategias y planes de monitoreo y de control de riesgos en las empresas. *(Pre-requisitos: FINA 2400, FINA 3000)*

HEMA 1000: Introducción a la Administración de Servicios de Salud: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará los fundamentos de la administración del cuidado de la salud, las características de los sistemas de salud y la naturaleza de sus componentes, mediante una visión general del sistema en Estados Unidos y Puerto Rico. Se evaluarán los diferentes proveedores en el cuidado de la salud: hospitales, centros de cuidado ambulatorio y hospicios, entre otros. También, se analizará el modelo de seguro de salud y los pagos por los servicios de salud.

HEMA 1010: Planificación y Administración de Servicios de Salud: 3 créditos
En este curso el estudiante discutirá sobre la naturaleza de la administración de organizaciones dedicadas a los servicios de salud. Explicará la importancia que tiene la visión en los procesos de planificación y administración de organizaciones de salud. Analizará las características y responsabilidades de la gestión gerencial en diferentes niveles de la organización. Argumentará sobre los procesos de toma de decisiones tanto operacionales como de manejo de personal. Asimismo, desarrollará un plan estratégico para una organización de salud. *(Pre-requisito: HEMA 1000)*

HEMA 1020: Aspectos Legales y Éticos en la Administración de Servicios de Salud: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará los principios y fundamentos del derecho y las bases constitucionales de un sistema legal. Evaluará la política y aspectos jurídicos relacionados con la prestación de servicios de salud. Asimismo, interpretará legislación estatal y federal sobre el derecho a la intimidad, derecho laboral y servicios de salud.

HEMA 1030 Finanzas en Organizaciones de Servicios de Salud: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará y aplicará los conceptos básicos de las finanzas en las organizaciones de servicios de salud. Argumentará sobre los procesos utilizados y las implicaciones financieras de los distintos tipos de organizaciones de servicios de salud y las fuentes mediante las cuales estas generan ingresos. Evaluará la condición financiera de

organizaciones de salud. Asimismo, analizará y justificará la condición financiera utilizando diversas herramientas para la toma de decisiones estratégicas en estas organizaciones. *(Pre-requisitos: ACCO 3520, FINA 2100, HEMA 1000)*

HEMA 1040: Sistemas de Información en Servicios de Salud: 3 créditos
En este curso, el estudiante argumentará sobre la importancia del uso de la tecnología de información en el sector de servicios de salud (HMIS). Aplicará diferentes criterios de evaluación para seleccionar la infraestructura tecnológica de HMIS más apropiada para las necesidades operacionales de una organización. Además, evaluará los conceptos de planificación estratégica relacionados con proyectos tecnológicos en el sector de servicios de salud. *(Pre-requisito: BUIN 1010, HEMA 1000)*

HURE 1000: Adquisición de Talento: 3 créditos
En este curso, el estudiante valorará las herramientas y las técnicas dirigidas a la adquisición y la retención de empleados talentosos en una organización. Evaluará los procesos de planificación para la identificación del talento humano y su relación con los objetivos estratégicos de la empresa, así como su marca empleadora. Determinará la efectividad del proceso de selección de talento por medio del análisis de métricas. *(Pre-requisito: BUAD 3000)*

HURE 1015: Desarrollo del Talento Humano: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará la importancia del desarrollo del talento humano para fortalecer la competitividad de una organización. Asimismo, analizará las destrezas requeridas para el diseño, implementación y evaluación de adiestramientos para el talento humano de una organización. Además, creará un plan de desarrollo de talento orientado al crecimiento de una fuerza laboral de alto rendimiento y el logro de los objetivos organizacionales. *(Pre-requisito: BUAD 3000)*

HURE 1070: Legislación Laboral Internacional: 3 Créditos
Al finalizar este curso el estudiante analizará los principios y evolución de las relaciones laborales internacionales y los procesos de negociación colectiva. Evaluará el impacto económico y social de la formulación de legislación labora en organizaciones internacionales. También, argumentará sobre el rol delos sindicatos en la promoción y formulación de legislación laboral. *(Pre- requisito: BUAD 3000)*

HURE 1090: Legislación Laboral en Puerto Rico: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará las condiciones sociales e históricas que propulsaron la aprobación e implantación de leyes laborales en Puerto Rico. Analizará las leyes laborales locales y su pertinencia en el manejo de los recursos humanos en el ámbito empresarial. Además, evaluará cómo la interpretación jurisprudencial y administrativa de las leyes laborales afecta su aplicación en el entorno laboral. *(Pre-requisitos: BUAD 3000)*

HURE 2000: Compensación Total: 3 créditos
En este curso, el estudiante identificará el alcance del diseño de los sistemas de compensación para la obtención de una ventaja competitiva sostenible. Analizará la competitividad externa y la alineación interna para el diseño de escalas o estructuras salariales como parte de la propuesta de valor para el talento humano. De igual manera, evaluará la importancia de la administración de los planes de compensación total. *(Pre-requisito: BUAD 3000)*

HURE 2010: Liderazgo en Recursos Humanos: 3 créditos
En este curso, el estudiante evaluará las competencias y funciones principales de los supervisores ante los desafíos del manejo de los recursos humanos, así como el rol del líder en el logro de las metas empresariales. Integrará las mejores prácticas de supervisión y liderazgo en las funciones de recursos humanos para la gestión del talento en cumplimiento con los aspectos legales y normativos y las políticas de inclusión. Además, analizará las estrategias del líder influyente y de impacto en el campo de recursos humanos para su adaptación a las nuevas tendencias y desafíos de la supervisión desde una perspectiva global, así como para la implementación de modelos de comunicación efectiva y motivación. *(Pre-requisito: BUAD 3000)*

HURE 3000: Sistemas de Información de Recursos Humanos: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará la evolución de la tecnología en la gestión del talento, así como los aspectos organizacionales y estratégicos de la integración de herramientas tecnológicas como parte de la cadena de valor en la empresa. Evaluará los avances tecnológicos en los procesos de reclutamiento y selección del talento humano, así como para su capacitación y desarrollo profesional en las organizaciones. Además, distinguirá las métricas en la evaluación de las operaciones y el desempeño de los equipos de trabajo. *(Pre-requisito: BUAD 3000)*

HURE 3010: Empleo y Legislación Laboral: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará el desarrollo histórico del movimiento obrero en Estados Unidos y la legislación laboral aplicable a las relaciones obrero-patronales en cuanto a los aspectos contractuales y la justicia salarial. Evaluará las tipologías de discrimen, así como los derechos y deberes de los empleados y patronos relacionados con la privacidad en el empleo, la protección ante el retiro y los distintos tipos de hostigamiento en el área laboral. Además, valorará las leyes federales que garantizan el derecho de todos los empleados al acceso al área de trabajo, el acomodo razonable, la salud, la seguridad ocupacional y la protección en el empleo. *(Pre-requisito: BUAD 3000)*

HURE 4000: Desarrollo Organizacional y Efectividad: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará el origen, la evolución y los principios básicos del desarrollo organizacional, así como las competencias del profesional de esta disciplina y los modelos de la teoría del cambio planificado y sus dimensiones. Incorporará el proceso de diagnóstico y el manejo de cambio para un desarrollo organizacional efectivo. Finalmente, evaluará el proceso de intervención con el talento humano, el sistema de recompensa y los procesos de consultoría para el logro del cambio transformacional estratégico. *(Pre-requisito: HURE 2010)*

HURE 4010: Gestión Estratégica de Recursos Humanos (Capstone): 3 créditos
En este curso, el estudiante valorará la importancia de una mentalidad estratégica en el manejo de recursos humanos, basada en indicadores de rendimiento y fundamentada en principios éticos, para el éxito, competitividad y sostenibilidad de una organización. Asimismo, determinará los fundamentos, objetivos y beneficios de un plan estratégico para la gestión de los recursos humanos y la retención del talento en las organizaciones. Además, creará estrategias de reclutamiento y selección, así como estrategias de desarrollo y retención del talento humano, tanto desde una perspectiva local como desde una internacional.
(Pre-requisito: HURE 4000)

INBU 1000: Introducción a los Negocios Internacionales: 3 créditos
En este curso el estudiante distinguirá la naturaleza y el entorno de los negocios internacionales. Describirá los fundamentos del comercio internacional, así como sus principales conceptos y teorías. Argumentará sobre los principales acuerdos comerciales internacionales y los países que componen los mismos. Justificará el entorno del sistema financiero internacional y su implicación para el comercio entre Naciones. *(Pre-requisitos: BUMA 1000, BUAD 2000)*

INBU 1010: Finanzas Internacionales: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará los aspectos fundamentales de las finanzas internacionales. Distinguirá factores que determinan la valoración de las monedas y el funcionamiento de las principales bolsas de valores mundiales, así como conceptos relacionados al intercambio de capital entre países y organizaciones que facilitan estos procesos. También, justificará diferentes decisiones gerenciales concernientes a las finanzas internacionales, tales como las tasas de interés, el mercado de divisas, la oferta y demanda y la influencia de los gobiernos. Además, adquirirá una perspectiva de las finanzas internacionales desde una visión macro y general del entorno financiero global, hasta las decisiones particulares de la gerencia financiera en las organizaciones. *(Pre-requisitos: BUMA 1000, FINA 2100, MATH 1050, MATH 2080)*

INBU 1020: Mercadeo Internacional: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará el programa de mercadeo de organizaciones con alcance global a través de un enfoque gerencial.

Asimismo, evaluará las oportunidades de negocio en los mercados internacionales para seleccionar las estrategias de mercadeo global más efectivas y penetrar en dichos mercados. A su vez, explicará las diferentes estrategias que componen la mezcla de mercadeo y su aplicación en escenarios internacionales. *(Pre-requisitos: BUMA 1000, BUAD 2000, MKTG 1010)*

INBU 1030: Gerencia Internacional y Multicultural: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará la importancia de la gerencia estratégica aplicada a organizaciones internacionales y con una fuerza laboral diversa. Describirá las características particulares de los diferentestipos de organizaciones internacionales y multiculturales. Planteará el impacto de los factores culturales en las organizaciones contemporáneas. Asimismo, evaluará herramientas gerenciales para la toma de decisiones estratégicas, tanto a nivel corporativo como funcional, teniendo en cuenta la perspectiva de internacionalización y diversidad cultural. *(Pre-requisitos: BUAD 2000)*

INBU 1040: Aspectos Legales de los Negocios Internacionales: 3 créditos
En este curso el estudiante discutirá los fundamentos del derecho mercantil y sus principales aplicaciones a las transacciones internacionales. Examinará los principios del derecho mercantil y su importancia en la arena de los negocios internacionales. Argumentará sobre el rol de la Organización Mundial de Comercio y de la competencia leal más allá de las regulaciones que rigen las transacciones en los mercados internacionales. *(Pre-requisitos: INBU 1000)*

MATH 1050: Matemática Comercial: 3 créditos
En este curso el estudiante resolverá problemas de administración de empresas utilizando conceptos básicos del álgebra y la geometría. Analizará ejercicios de razón, proporción y progresión en las finanzas. Además, resolverá problemas de sistemas de ecuaciones lineales a través del cualquier método de solución y determinará los factores que pueden influir en la ganancia de una inversión. *(Pre-requisito: MATH 1010)*

MATH 2080: Métodos Cuantitativos: 3 créditos
En este curso, el estudiante desarrollará modelos de situaciones relacionadas con la administración de empresas utilizando funciones lineales, polinomiales, exponenciales y logarítmicas. Además, aplicará la teoría de matrices a la solución de sistemas lineales, la optimización y la programación lineal. Asimismo, analizará problemas de inversión y anualidades utilizando sucesiones y series. (*Pre-requisitos: MATH 1010, 1050)*

MGMT 1000: Comunicación para Gerentes: 3 créditos
En este curso, el estudiante discutirá la naturaleza e importancia de la comunicación para el éxito de las organizaciones. Analizará el rol de las características del individuo y su impacto en los procesos de comunicación. Aplicará los principios de comunicación gerencial a su entorno de trabajo. También, integrará las diferentes herramientas de comunicación, presenciales y a distancia, en función de la comunicación organizacional. *(Pre-requisitos: BUAD 2000)*

MGMT 1010: Teoría y Diseño Organizacional: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará los conceptos fundamentales y las diferentes aportaciones de la Escuelade Administración Clásica y su desarrollo histórico, hasta la administración contemporánea. Evaluará organizaciones tomando en consideración el ambiente de los mercados en que operan. Analizará diversos tipos de organizaciones considerando su diseño y estructura. También argumentará sobre el cambio organizacional y gerencia del conocimiento. *(Pre-requisitos: BUMA 1000, BUAD 2000)*

MGMT 1020: Gerencia de Operaciones: 3 créditos
En este curso el estudiante describirá los conceptos y técnicas para el diseño, planificación y control de las operaciones en empresas de manufactura y de servicio. Examinará destrezas en la toma de decisiones operacionales utilizando diversas herramientas en la planificación y control del inventario y en la elaboración de pronósticos de demanda. Además, analizará los postulados y supuestos teóricos expuestos por diversos exponentes en el control de calidad de las

operaciones. *(Pre-requisitos: BUAD 2000, BUMA 1000, MATH 2080)*

MKTG 1010: Principios de Mercadeo: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará y discutirá conceptos, teorías y prácticas de mercadeo en un contexto global. Evaluará las dimensiones culturales, sociales, económicas y políticas del mercado al que servirá, tomando en considerando los elementos básicos como producto, precio, promoción y plaza (distribución). Asimismo, diseñará estrategias de producto, precio, promoción y plaza para competir exitosamente en mercados nacionales e internacionales. Explicará los diferentes tipos de medios digitales y cómo se pueden aplicar a las estrategias de mercadeo. Finalmente, analizará la relación entre la estrategia del mercadeo digital y la estrategia del mercadeo tradicional.

MKTG 1020: Comunicaciones Integradas de Mercadeo: 3 créditos
En este curso los estudiantes analizarán la importancia de integrar elementos de comunicación a través dediferentes medios para transmitir un mensaje claro, coherente y convincente sobre una empresa, producto, servicio o marca. Evaluarán el rol de la publicidad en las estrategias de comunicaciones integradas de mercadeo (IMC por sus siglas en inglés) dirigidas al mercado meta para promover el éxito y el valor de la marca de una organización. Además, aplicarán destrezas de planificación y diseño de comunicaciones en la elaboración de un plan integrado de comunicaciones. *(Pre-requisito: MKTG 1010)*

MKTG 2010: Comportamiento del Consumidor: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará el comportamiento de compra de los consumidores, así como los factores externos e internos que determinan la conducta del consumidor. Analizará en detalle el proceso dedecisión de compra para identificar las necesidades específicas del consumidor y determinar las que requieren atenderse con prioridad, a fin de desarrollar estrategias de mercadeo efectivas. *(Pre-requisito: MKTG 1010)*

MKTG 2030: Marketing de Contenido: 3 créditos
En este curso, el estudiante discutirá los principios, los conceptos y las estrategias necesarios para las campañas de mercadeo de contenidos. Analizará los formatos y los tipos de contenido relevantes para el mercado meta y cónsonos con los objetivos incluidos en el plan de mercadeo para el desarrollo de la marca. Además, desarrollará las habilidades necesarias en la ejecución y el monitoreo de un plan de mercadeo de contenidos, así como en la interpretación de las métricas relevantes al mismo. *(Pre-requisitos: MKTG 1010, MKTG 1020)*

MKTG 2050: Introducción al Mercadeo Digital: 3 créditos
En este curso, el estudiante evaluará las ventajas del mercadeo digital y su importancia para el éxito de la estrategia general de mercadeo de la pequeña y mediana empresa. Integrará los elementos de un plan de mercadeo digital, así como los distintos canales digitales, sus ventajas y formas de integración. Además, aplicará las estrategias de optimización en motores de búsqueda (SEO) y de desarrollo de un sitio web. Analizará las maneras de obtención de información sobre las tendencias vinculadas a la ejecución, al desarrollo y al impacto del mercadeo digital en el éxito de las empresas. *(Pre-requisito: MKTG 1010)*

MKTG 3000: Investigación de Marketing: 3 créditos
En este curso, el estudiante evaluará la metodología de investigación básica aplicada a temas de *marketing.* Examinará métodos y técnicas para la recopilación, análisis e interpretación de datos primarios y secundarios, tanto para clientes individuales como para clientes empresariales.
(Pre-requisitos: MKTG 1020, MKTG 2010)

PROM 1000: Fundamentos de Gerencia de Proyectos: 3 créditos
En este curso, el estudiante comprenderá los fundamentos y prácticas de la gerencia de proyectos. Asimismo, examinará todos los componentes del ciclo de vida de un proyecto, desde su inicio hasta su cierre. Además, valorará aspectos teóricos de la gerencia de proyectos,

alineados a la *PMBOK® Guide* del Project Management Institute (PMI).

PROM 1050: Comunicación de Proyectos y Manejo de Stakeholders: 3 créditos
En este curso, el estudiante aplicará las herramientas para la planificación, monitoreo y control del plan de comunicaciones para un proyecto. Desarrollará estrategias para mantener una comunicación efectiva con las personas y grupos interesados (stakeholders), a lo largo de todas las fases de un proyecto, con el fin de conseguir su apoyo y reducir su resistencia. Además, examinará las mejores prácticas en la planificación, adquisición, desarrollo y manejo de los recursos humanos para procurar el éxito de un proyecto. *(Pre-requisitos: PROM 1000)*

PROM 2000: Gerencia de Calidad: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará la evolución de la gerencia de calidad de proyectos, y su impacto en los portafolios, programas y proyectos de la organización. Evaluará los procesos de la gerencia de calidad en el desarrollo de proyectos con el fin de cumplir con los requerimientos de estos. Asimismo, examinará los conceptos relacionados con la planificación, el control y el aseguramiento de la calidad. Finalmente, el estudiante discutirá los estándares internacionales de calidad establecidos por la *International Organization for Standardization* (ISO) y las metodologías que se utilizan para conseguir la mejora continua de la calidad en los procesos internos de una empresa, así como en el diseño y comercialización de sus productos o servicios. *(Pre-requisitos: PROM 1000)*

PROM 2050: Manejo de Tiempo y Costos: 3 créditos
En este curso, el estudiante desarrollará el acta de constitución y la estructura de planificación de un proyecto. Aplicará metodologías de manejo de tiempo y de presupuesto de proyectos, considerando los retos que enfrentan las organizaciones. Además, diseñará un plan de costos y un cronograma, en función de los recursos que serán utilizados en el proyecto. Asimismo, evaluará el desempeño del proyecto por medio de técnicas de monitoreo y control de costos. *(Pre-requisitos: PROM 1000, 2000)*

PROM 3000: Manejo de Riesgos en Proyectos: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará los principales procesos relacionados con el manejo de riesgos, tales como la planificación, reconocimiento y registro de riesgos, el análisis cualitativo y cuantitativo, la preparación de respuestas y el control de riesgos. Por otra parte, evaluará los principios del manejo de riesgos conforme a los estándares del *Project Management Body of Knowledge* (*PMBOK© Guide*), del Project Management Institute. Además, desarrollará un plan que le ayude a establecer estrategias en el manejo de riesgos en cualquier proyecto. *(Pre-requisitos: PROM 2050)*

PROM 3050: Gerencia de Adquisiciones: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará los componentes de un plan de adquisición y administración de recursos, utilizando como marco de referencia la última edición del PMBOK, a fin de asegurar el cumplimiento de las tareas y los entregables en el plan del proyecto. Por otra parte, evaluará los documentos de licitación y los contratos necesarios para la adquisición de recursos de un proyecto. Además, diseñará estrategias para la gestión de un plan de adquisiciones que incluya la gestión de las relaciones con los proveedores y el monitoreo del rendimiento de los bienes y servicios contratados. *(Pre-requisitos: PROM 3000)*

PROM 4000: Tecnología para la Gerencia de Proyectos: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará diversas aplicaciones de sistemas de información para la gerencia de proyectos (PMIS, por sus siglas en inglés) utilizadas para la automatización de los procesos. También describirá distintas aplicaciones para el control y monitoreo de proyectos, aplicaciones de trabajo colaborativo (*groupware*) y aplicaciones de comunicación vía internet, incluidas las aplicaciones móviles. Por otra parte, explicará el impacto de las tecnologías actuales y futuras en la gerencia de proyectos.
(Pre-requisitos: PROM 1000 / BUAD 1020)

PROM 4010: Seminario de Gerencia de Proyectos (*Capstone*): 3 créditos
En este seminario, el estudiante aplicará los conocimientos adquiridos en los cursos de especialidad del Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia de Proyectos, para iniciar, planificar, ejecutar,

controlar y cerrar un proyecto simulado. Desarrollará los entregables, siguiendo la misión y metas del plan empresarial. Asimismo, seleccionará procesos y cursos de acción que optimicen eldesarrollo y ejecución del proyecto, a fin de aportar beneficios a los principales interesados. Integrará los lineamientos básicos definidos en la *PMBOK® Guide* del Project Management Institute (PMI). *(Pre-requisitos: PROM 1000, 1050, 2000, 2050, 3000, 3050)*

SOME 1000: Introducción a los Medios Sociales: 3 créditos
En este curso, el estudiante resumirá los aspectos más relevantes de la historia de los medios sociales en conjunto con sus teorías fundamentales. Determinará el impacto de los medios sociales en los campos del *marketing*, las relaciones públicas y la publicidad. Explicará en qué consiste una estrategia de *marketing* yde creación de contenido para los medios sociales. Comparará las métricas utilizadas tradicionalmente en el *marketing* con las utilizadas en los medios sociales. Asimismo, evaluará las tendencias y las herramientas tecnológicas disponibles para el desarrollo de un plan de medios sociales. *(Pre-requisito: MKTG 1010)*

SOME 2000: Estrategias de *Marketing* de Medios Sociales: 3 créditos
En este curso el estudiante discutirá la importancia de tener una estrategia de *marketing* de medios socialesy los beneficios que esto brinda a un negocio. Analizará los elementos que componen un plan para establecer una estrategia de medios sociales. Discutirá cómo crear un perfil de negocios en las principales plataformas de redes sociales, y analizará estrategias de contenido y optimización en las mismas. Además, se relacionará con diversos canales emergentes en los medios sociales para trabajar estrategias de *marketing*. *(Pre-requisito: SOME 1000)*

SOME 2010: Relaciones Públicas en Medios Sociales: 3 créditos
En este curso, el estudiante evaluará la evolución de las redes sociales, al igual que su impacto en la profesión de las relaciones públicas. Aplicará las destrezas básicas necesarias para elaborar, de manera ética y responsable, mensajes estratégicos de acuerdo con los objetivos organizacionales. Además, analizará las fases del desarrollo de campañas de relaciones públicas en redes sociales: la investigación, la planificación, la implementación y la evaluación. *(Pre-requisitos: SOME 1000, SOME 2000)*

SOME 3000: Analítica de Redes y Medios Sociales: 3 créditos
En este curso, el estudiante discutirá la importancia del análisis y medición de datos en plataformas digitales tales como páginas web, redes sociales y otros canales de mercadeo digital. Analizará los segmentos, las audiencias, los perfiles y las preferencias de los usuarios para la comprensión de su comportamiento mediante métricas de efectividad e indicadores claves de desempeño. Además, integrará herramientas y servicios de medición de datos de páginas web y redes sociales en la elaboración de informes para el desarrollo de un plan de comunicaciones integradas y la toma de decisiones de una empresa. *(Pre-requisito: SOME 2000)*

SOME 4000: Campaña de *Marketing* para Medios Sociales (*Capstone*): 3 créditos
En este curso, el estudiante diseñará un plan para una campaña de marketing en medios sociales. Desarrollará estrategias de marketing, mediante ejercicios prácticos, con el fin de alcanzar las metas y objetivos del plan. Asimismo, identificará oportunidades de mejoramiento de las campañas a partir del monitoreo de los medios sociales. *(Pre-requisitos: MKTG 1020, 2010, 2030, 3000, SOME 1000, 2000, 2010, 3000)*

STAT 2000: Introducción a la Estadística: 3 créditos
En este curso el estudiante examinará y aplicará la estadística descriptiva en diferentes escenarios profesionales. Analizará datos mediante la aplicación de los métodos estadísticos para recopilar, resumir, presentar e interpretar datos cuantitativos y categóricos. Asimismo, construirá gráficas y determinará medidas numéricas para los datos sin agrupar y agrupados. Analizará situaciones en las que se aplican conceptos probabilísticos y distribuciones de probabilidad. Como parte del proceso de análisis de los datos, usará aplicaciones estadísticas computadorizadas que permiten el procesamiento de datos. *(Pre-requisito: MATH 1010)*

SUBGRADUADOS
SISTEMAS DE OFICINA
PROGRAMAS ACADÉMICOS

Grado Asociado en Sistemas de Oficina en Secretarial Médico

OBJETIVO

El Grado Asociado en Sistemas de Oficina en Secretarial Médico capacita al estudiante con el conocimiento, las destrezas y las actitudes necesarias para desempeñarse en escenarios de salud diversos, tales como oficinas médicas, hospitales, laboratorios y aseguradoras de servicios de salud. El programa provee al estudiante las herramientas conducentes a desarrollar los conocimientos necesarios para trabajar con documentos, equipos, expedientes y procesos de facturación de servicios médicos a través de medios manuales y electrónicos. Además, capacita al estudiante en las áreas de contabilidad básica, aplicaciones electrónicas, control de documentos y procesos básicos de auditoría, así como los aspectos éticos y legales que rigen el manejo de los servicios de salud.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar los principios, conocimientos y destrezas requeridas en el manejo de sistemas de oficinas al administrar y procesar los servicios de salud prestados a pacientes o clientes.
2. Expresar e intercambiar ideas claras aplicando normas y leyes que rigen el idioma, con el fin de establecer comunicaciones efectivas al escuchar, hablar, escribir o utilizar recursos no verbales en su intercambio con otras personas.
3. Analizar de manera crítica y creativa las situaciones complejas que surgen en oficinas que ofrecen servicios médicos para tomar decisiones, solucionar problemas y asumir posturas que generen cambios personales, profesionales y laborales efectivos.
4. Organizar la información cuantitativa y cualitativa necesaria, de manera ordenada y lógica al trabajar procesos de documentación, facturación y auditoría de servicios médicos prestados a los clientes.
5. Examinar responsablemente documentos, lecturas e información digitalizada, respetando los derechos del autor y citando correctamente sus aportaciones para documentar los argumentos propuestos, haciendo buen uso de la tecnología, sus aplicaciones y equipos, para facilitar y agilizar la tarea personal y profesional.
6. Asumir un comportamiento ético y moral al atender pacientes o clientes, y resolver situaciones complejas en el trabajo, demostrando civismo y respeto por las normas y leyes establecidas por las agencias estatales y federales de facturación médica y las que rigen el manejo de sistemas de oficinas.
7. Reconocer la riqueza de la diversidad del ser humano, respetando las diferencias multiculturales, de funcionalidad o capacidad física y mental.

REQUISITOS MÍNIMOS:

25 Créditos en educación general
16 Créditos en cursos medulares
36 Créditos en cursos de concentración
77 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL:

BIOL 1010	Introducción a la Biología	3
ENGL 1010	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
ENGL 2050	Inglés Conversacional	3
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
MATH 1010*	Matemática Básica	3
SPAN 1010*	Español Básico I	3
SPAN 1020*	Español Básico II	3
SEMI 1001*	Seminario de Ambiente Universitario	1
		25

CURSOS MEDULARES:

ACCO 1000	Introducción a la Contabilidad I	4
BIOL 2000	Anatomía yFisiología	3
EXCL 1000L	Excel Básico	3
HEMA 1020	Aspectos Legales y Éticos en la Administración de Servicios de Salud	3
SPAN 2000*	Español Comercial	3
		16

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

AUME 2000	Auditoría Médica	3
MESE 1010	Terminología Médica	3
MESE 2500	Facturación Médica Manual	3
MESE 2550	Principios de Codificación Médica	3
MESE 2600L**	Facturación Médica Electrónica y Laboratorio	3
OFSY 1211L	Teclado Básico y Laboratorio	3
OFSY 1301L	Producción de Documentos I y Lab	3
OFSY 1351L	Producción De Documentos II y Lab	3
OFSY 1400**	Control de Documentos	3
OFSY 2450	Administración y Técnicas de Oficina	3
OFSY 2730L**	Procesamiento de Información, Presentaciones Electrónicas y Laboratorio	3
OFSY 2861P	Práctica de Oficina y Seminario Integrador*	3
		36
TOTAL DE CRÉDITOS		**77**

NOTAS:

- **Todos los cursos de educación general y cursos medulares con asterisco y todos los cursos de concentración deben ser aprobados con una calificación mínima de C.*
- ***Este curso incluye el uso de simulador.*
- *La práctica del Grado Asociado en Sistemas de Oficina con concentración en Secretarial Médico es equivalente a **180** horas de práctica y **20** horas de seminario.*
- *Antes de comenzar la práctica, los estudiantes deben haber completado todos los prerrequisitos del curso de práctica de acuerdo al currículo del programa.*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 96 semanas aproximadas.*

SUBGRADUADOS
SISTEMAS DE OFICINA
DESCRIPCIÓN DE CURSOS

ACCO 1000: Introducción a la Contabilidad I: 4 créditos
En este curso, el estudiante analizará los fundamentos de la contabilidad y su impacto en las operaciones de una empresa. Categorizará los tipos de cuentas para registrar transacciones en los libros contables correspondientes. Así mismo, creará los informes financieros necesarios al completar el ciclo contable de una empresa. *(Pre-requisito: MATH 1010)*

AUME 2000: Auditoría Médica: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los conceptos generales y los principios del proceso de auditoríamédica. Evaluará las descripciones de los códigos que apliquen a denegaciones en remesas de pago. Describirá los componentes de un expediente médico y los procesos de monitoria y evaluación del mismo.Desarrollará procesos de calidad para el manejo de la información y para las formas de envío de facturas aaseguradoras médicas. Por consiguiente, diseñará una auditoría al proceso de facturación médica.
(Pre-requisitos: MESE 1010, 2500, 2550, 2600L)

BIOL 2000: Anatomía y Fisiología Humana: 3 créditos
En este curso, el estudiante evaluará los componentes principales de los sistemas del cuerpo humano. Aplicará lo conceptos básicos de la anatomía para examinar el funcionamiento y la relación entre cada uno de los sistemas del cuerpo. Asimismo, analizará las enfermedades, anomalías y trastornos más comunes que afectan cada sistema. *(Pre-requisito: BIOL 1010)*

EXCL 1000L: Excel Básico: 3 créditos
En este curso, el estudiante aplicará las destrezas básicas para trabajar con las herramientas de Excel. Los estudiantes manejarán hojas de cálculo para organizar datos aplicando fórmulas y funciones. Además, graficarán los mismos, insertarán tablas y redactarán informes profesionales.

HEMA 1020: Aspectos Legales y Éticos en la Administración de Servicios de Salud: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará los principios y fundamentos del derecho y las bases constitucionalesde un sistema legal. Evaluará la política y aspectos jurídicos relacionados con la prestación de servicios de salud. Asimismo, interpretará legislación estatal y federal sobre el derecho a la intimidad, derecho laboraly servicios de salud.

MESE 1010: Terminología Médica: 3 créditos
Este curso desarrolla destrezas en el vocabulario médico básico más comúnmente usado. Además, cubre raíces, prefijos y sufijos relacionados al campo de la salud. Estudia el vocabulario médico para todos los sistemas del cuerpo. Además de facilitar el entendimiento escrito y oral de las palabras más comúnmente usadas en el campo de la salud. *(Pre-requisitos: BIOL 1010, 2000 o BIOL 1200 para el programa de Facturación y Codificación Médica)*

MESE 2500: Facturación Médica Manual: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará el contenido esencial de los diferentes planes médicos y el proceso de facturación manual de servicios médicos. Asimismo, evaluará el sistema de facturación médica. Además, desarrollará las destrezas necesarias para trabajar con diversos formularios y manuales, tales como el CMS 1500, el UB-04, la Forma dental (ADA 1600), el ICD-10-CM, el CDT y el CPT, utilizados en los procesos de facturación y reclamación a planes médicos y en la reconciliación de facturas. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisito: BIOL 1010, 2000, MESE 1010)*

MESE 2550: Principios de Codificación Médica: 3 créditos
En este curso, el estudiante evaluará el formato y contenido de los manuales ICD-10-CM y CPT. Seleccionará correctamente los códigos de diagnósticos y procedimientos identificados en los manuales. Valorará los procesos, estándares y la documentación en una factura para la codificación de los diagnósticos y procedimientos médicos administrados al paciente-cliente. (Este curso incluye el uso de simulador). *(Pre-requisito: MESE 1010, MESE 2500)*

MESE 2600L: Facturación Médica Electrónica y Laboratorio: 3 créditos
En este curso, el estudiante operará adecuadamente el programa de facturación electrónica y cada una de sus configuraciones. Aplicará las destrezas adquiridas para la realización de los formularios CMS 1500, ADA

1600 y UB-04 en el proceso de facturación médica mediante el uso de programas electrónicos. Interpretará la importancia del procesamiento de información en la reclamación y reconciliación a los planes médicos. Examinará las regulaciones, principios legales y éticos para el uso y manejo de la información e integración de la tecnología en la creación del expediente médico electrónico. (Este curso incluye el uso de simulador). (*Pre-requisitos:* BIOL 1010, 2000, MESE 1010, 2500)

OFSY 1211L: Teclado Básico y Laboratorio: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los componentes de la pantalla del procesador de palabras, de la cinta de opciones y de las partes operantes del teclado. Además, demostrará el dominio práctico de las destrezas del teclado alfabético, numérico y de símbolos. Asimismo, examinará las transcripciones de los documentos para la localización de errores en una oficina de servicios médicos.

OFSY 1301L: Producción de Documentos I y Laboratorio: 3 créditos
En este curso, el estudiante desarrollará las competencias del nivel intermedio de rapidez y exactitud en el manejo del teclado de la computadora. Empleará técnicas básicas, así como los conocimientos y destrezas necesarios para la producción de documentos comerciales y tablas de distintos niveles de complejidad. Evaluará informes comerciales de acuerdo con las técnicas básicas correctas. Demostrará el nivel de dominio de las competencias alcanzadas en el curso.
(Pre-requisito: OFSY 1211L)

OFSY 1351L: Producción de Documentos II y Laboratorio: 3 créditos
En este curso, el estudiante desarrollará dominio de las destrezas en el teclado para la producción de documentos de oficina a un nivel de ejecución aceptable. Aplicará las destrezas básicas de rapidez y exactitud en el teclado para la preparación de informes y documentos de acuerdo con diversos manuales de estilo. Evaluará documentos médicos y legales tanto en idioma español como en inglés. Integrará los conocimientos, las técnicas y las destrezas adquiridas a la creación de documentos.
(Pre-requisitos: OFSY 1211L, 1301L)

OFSY 1400: Control de Documentos: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará conceptos sobre administración de documentos, sistemas de archivo, y ciclo y control de documentos en una oficina moderna. Aplicará el manejo de sistemas de archivo de documentos con programas digitalizados de base de datos. Asimismo, evaluará los aspectos éticos-legales aplicables al manejo, retención, transferencia y disposición de documentos. (Este curso incluye el uso de simulador).

OFSY 2450: Administración y Técnicas de Oficina: 3 créditos
En este curso, el estudiante aplicará los procedimientos administrativos de la planificación, organización, dirección y control de actividades típicas en una oficina médica. Evaluará aspectos éticos-morales del comportamiento, el respeto a la diversidad y las relaciones interpersonales. Analizará los avances tecnológicos y técnicas de una oficina médica moderna.

OFSY 2730L: Procesamiento de Información, Presentaciones Electrónicas y Laboratorio: 3 créditos
En este curso el estudiante examinará las funciones básicas del programa de procesamiento de texto de mayor uso en la oficina moderna. Analizará el programa de mayor demanda para la creación de presentaciones electrónicas. Así mismo, el estudiante aplicará funciones más complejas en ambos programas según los requerimientos actuales del mercado laboral. (Este curso incluye el uso de simulador)
(Pre-requisitos OFSY 1211L, 1301L)

OFSY 2861P: Práctica de Oficina y Seminario Integrador: 3 créditos
En este curso, el estudiante aplicará destrezas de administración de oficina de servicios médicos en la práctica supervisada. También, determinará los servicios para la asistencia a pacientes o clientes diversos con una postura ética y moral en el manejo de su información médica. Además, evaluará los conceptos, las destrezas y las habilidades relacionados al trabajo del asistente de sistemas de oficina.
(Pre-requisitos: OFSY 1211L, OFSY 1301L, OFSY 1351L, OFSY 1400, OFSY 2450, OFSY 2730L,

ACCO 1000, BIOL 2000, HEMA 1020, EXCL 1000L, SPAN 2000, MESE 1010, MESE 2500, MESE 2550, MESE 2600L)

SPAN 2000: Español Comercial: 3 créditos
Este curso ha sido diseñado para relacionar al estudiante con los ejemplos lógicos y psicológicos necesarios para lograr una redacción comercial efectiva. Se enfatizará el pensamiento crítico y las competencias en el análisis y la síntesis. *(Pre-requisito: SPAN 1010, 1020)*

SUBGRADUADOS
TECNOLOGÍA
PROGRAMAS ACADÉMICOS

Bachillerato en Tecnología de la Información

OBJETIVO

El Programa de Bachillerato en Tecnología de Información desarrollará en el estudiante los conocimientos y destrezas básicas para examinar y analizar las necesidades de información de los negocios, identificando problemas y causas de los mismos en las operaciones de la empresa. El programa de estudios capacitará al estudiante para la aplicación de las técnicas necesarias para la solución de problemas comunes en el manejo de la tecnología dentro de las empresas.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Comunicar efectivamente de forma oral y escrita en español e inglés, desarrollando la creatividad y sensibilidad hacia una comunicación asertiva.
2. Analizar críticamente los problemas económicos, sociológicos, éticos y políticos del mundo contemporáneo para contribuir a la sociedad y mejorar la calidad de vida.
3. Aplicar creativamente sus conocimientos y destrezas en el diseño, implementación y desarrollo de sistemas tecnológicos para los problemas de informática en la empresa.
4. Analizar críticamente las situaciones de necesidad de desarrollo e innovación tecnológica en la empresa para ofrecer soluciones creativas a través del diseño de estrategias para la obtención, organización, distribución, resguardo y recuperación de la información.
5. Desarrollar soluciones éticas y socialmente responsables para el análisis, diseño, desarrollo e implementación de proyectos de tecnología e informática.
6. Aplicar principios de gerencia de proyectos para diseñar soluciones en tecnología de la información en ambientes de negocios.

REQUISITOS MÍNIMOS

40 Créditos en educación general
48 Créditos en cursos medulares
26 Créditos en cursos de concentración
6 Créditos en cursos electivos

120 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL:

BISC 1010	Ciencias Biológicas	3
ENGL 1010*	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
ENGL 2050	Inglés Conversacional	3
HUMA 1010	Humanidades I	3
HUMA 1020	Humanidades II	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
MATH 1010*	Matemática Básica	3
SEMI 1001*	Seminario de Ambiente Universitario	1
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
SOSC 1020	Ciencias Sociales II	3
SPAN 1010*	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
SPAN 2040	Redacción y Composición	3
		40

CURSOS MEDULARES:

BUAD 3000	Administración de Recursos Humanos	3
BUMA 1000	Introducción a los Negocios	3
INTE 1000	Interacciones e Interface Humana-Computadora	3
INTE 2440L	Fundamentos de Redes y Laboratorio	3
INTE 2460L	Comunicación de Datos y Laboratorio	3
INTE 2520L	Diseño de Páginas Web y Laboratorio	3
INTE 2570L	Administración de Redes y Laboratorio	3
INTE 2740L	Diagnóstico y Mantenimiento de Sistemas Computadorizados y Lab.	3
INTE 3510L	Tecnología Web y Laboratorio	3
MATH 2050	Matemática Aplicada	3
PROG 1035	Introducción a la Lógica de Programación de Computadoras	3
PROG 1140L	Diseño de Base de Datos y Laboratorio	3
PROG 2370L	Sistemas Operativos y Arquitectura y Laboratorio	3
PROG 2480L	Análisis, Diseño e Implementación de Sistemas y Laboratorio	3
PROG 3375L	Programación Orientada a Objetos y Laboratorio	3
STAT 2000	Introducción a la Estadística	3
		48

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

INAS 1000	Introducción a la Seguridad en la Información	3
INTE 1010	Planificación Estratégica de Sistemas de Información	3
INTE 1020	Administración de la Infraestructura Tecnológica	3
INTE 1030	Análisis y Diseño del Rendimiento en Tecnología de la Información	3
INTE 1040	Administración de Proyectos de Tecnología de la Información	4
INTE 4125L	Introducción al Comercio Electrónico y Laboratorio	3
INTE 4200	Seminario de Integración en Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones	4

PROG 3425L	Manejo de Bases de Datos y Laboratorio	3
		26
ELECTIVAS 6**		
TOTAL DE CRÉDITOS		**120**

NOTAS:

- **Todos los cursos de educación general señalados con un asterisco y todos los cursos medulares, de concentración y electivos deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".*
- *Programa disponible solamente en línea.*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.*
- **Electiva dirigida:*
  PROG 2280L: Programación en Visual Basic y Laboratorio: 3 créditos

Bachillerato en Tecnología de la Información con Concentración en Seguridad de la Información

OBJETIVO

El programa de Bachillerato en Tecnología de la Información con concentración en Seguridad de la Información capacita al estudiante con conocimientos y destrezas para el desarrollo e implementación de soluciones integrales de seguridad aplicando las mejores prácticas para la protección de las redes y los sistemas de computadora.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Comunicar efectivamente de forma oral y escrita en español e inglés, desarrollando la creatividad y sensibilidad hacia una comunicación asertiva.
2. Analizar críticamente los problemas económicos, sociológicos, éticos y políticos del mundo contemporáneo para contribuir a la sociedad y mejorar la calidad de vida.
3. Aplicar creativamente sus conocimientos y destrezas en el diseño, implementación y desarrollo de sistemas tecnológicos que ofrezcan soluciones a los problemas de informática en la empresa.
4. Aplicar técnicas estandarizadas en el diseño, implementación y operación de los sistemas de seguridad informática y en los sistemas de auditoría para la seguridad de las redes en gran escala.
5. Analizar situaciones de seguridad tecnológica en la empresa para ofrecer soluciones a través del diseño de sistemas de seguridad, resguardo y recuperación de la información.
6. Desarrollar soluciones éticas y socialmente responsables en el análisis, diseño, desarrollo e implementación de sistemas de seguridad de la información para preservar la integridad y la confidencialidad mediante controles tecnológicos.

REQUISITOS MÍNIMOS

40 Créditos en educación general
48 Créditos en cursos medulares
26 Créditos en cursos de concentración
6 Créditos en cursos electivos

120 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL:

BISC 1010	Ciencias Biológicas	3
ENGL 1010*	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
ENGL 2050	Inglés Conversacional	3
HUMA 1010	Humanidades I	3
HUMA 1020	Humanidades II	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
MATH 1010*	Matemática Básica	3
SEMI 1001*	Seminario de Ambiente Universitario	1
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
SOSC 1020	Ciencias Sociales II	3
SPAN 1010*	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
SPAN 2040	Redacción y Composición	3
		40

CURSOS MEDULARES:

BUAD 3000	Administración de Recursos Humanos	3
BUMA 1000	Introducción a los Negocios	3
INTE 1000	Interacciones e Interface Humana-Computadora	3
INTE 2440L	Fundamentos de Redes y Laboratorio	3
INTE 2460L	Comunicación de Datos y Laboratorio	3
INTE 2520L	Diseño de Páginas Web y Laboratorio	3
INTE 2570L	Administración De Redes y Laboratorio	3
INTE 2740L	Diagnóstico y Mantenimiento de Sistemas Computadorizados y Lab.	
INTE 3510L	Tecnología Web y Laboratorio	3
MATH 2050	Matemática Aplicada	3
PROG 1035	Introducción a la Lógica de Programación de Computadoras	3
PROG 1140L	Diseño de Base de Datos y Laboratorio	3
PROG 2370L	Sistemas Operativos y Arquitectura y Laboratorio	3
PROG 2480L	Análisis, Diseño e Implementación de Sistemas y Laboratorio	
PROG 3375L	Programación Orientada a Objetos y Laboratorio	3
STAT 2000	Introducción a la Estadística	3
		48

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

INAS 1000	Introducción a la Seguridad en la Información	3
INAS 1010	Estrategias de Seguridad para Aplicaciones Web	3
INAS 1020	Control y Auditoría de Sistemas de Información	3
INAS 1030	Informática Forense	3
INAS 1040	Gestión de los Programas de Seguridad de la Información	3
INTE 1040	Administración fe Proyectos fe Tecnología fe la Información	4
INTE 4010	Seguridad y Auditoría de Redes	3
INTE 4200	Seminario de Integración en Tecnología de Redes y	

Desarrollo fe Aplicaciones	4
	26
ELECTIVAS 6**	
TOTAL DE CRÉDITOS	**120**

NOTAS:

- **Todos los cursos de educación general señalados con un asterisco y todos los cursos medulares, de concentración y electivos deben ser aprobados con una calificación mínima de "C".*
- **Electiva dirigida:*
  PROG 2280L: Programación en Visual Basic y Laboratorio: 3 créditos
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.*

Bachillerato en Tecnología de la Información con Concentración en Administración de Redes

OBJETIVO

El Bachillerato en Tecnología de la Información con concentración en Administración de Redes capacita al estudiante con conocimientos y destrezas necesarias para examinar y manejar las principales áreas de operaciones de una red y su administración, incluyendo el apoyo a los usuarios y la solución de problemas.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Comunicar efectivamente de forma oral y escrita en español e inglés, desarrollando la creatividad y sensibilidad hacia una comunicación asertiva.
2. Analizar críticamente los problemas económicos, sociológicos, éticos y políticos del mundo contemporáneo para contribuir a la sociedad y mejorar la calidad de vida.
3. Aplicar creativamente sus conocimientos y destrezas en el diseño, implementación y desarrollo de sistemas tecnológicos que ofrezcan soluciones a los problemas de informática en la empresa.
4. Aplicar técnicas estandarizadas en el diseño, implementación y operación de los sistemas de seguridad informática y en los sistemas de auditoría para la seguridad de las redes en gran escala.
5. Analizar situaciones de seguridad tecnológica en la empresa para ofrecer soluciones a través del diseño de sistemas de seguridad, resguardo y recuperación de la información.
6. Desarrollar soluciones éticas y socialmente responsables en el análisis, diseño, desarrollo e implementación de sistemas de seguridad de la información para preservar la integridad y la confidencialidad mediante controles tecnológicos.

REQUISITOS MÍNIMOS

40 Créditos en educación general
48 Créditos en cursos medulares
26 Créditos en cursos de concentración
6 Créditos en cursos electivos

120 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL:

BISC 1010	Ciencias Biológicas	3
ENGL 1010*	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
ENGL 2050	Inglés Conversacional	3
HUMA 1010	Humanidades I	3
HUMA 1020	Humanidades II	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
MATH 1010*	Matemática Básica	3
SEMI 1001*	Seminario de Ambiente Universitario	1
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
SOSC 1020	Ciencias Sociales II	3
SPAN 1010*	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
SPAN 2040	Redacción y Composición	3
		40

CURSOS MEDULARES:

BUAD 3000	Administración de Recursos Humanos	3
BUMA 1000	Introducción a los Negocios	3
INTE 1000	Interacciones e Interface Humana-Computadora	3
INTE 2440L	Fundamentos de Redes y Laboratorio	3
INTE 2460L	Comunicación de Datos y Laboratorio	3
INTE 2520L	Diseño de Páginas Web y Laboratorio	3
INTE 2570L	Administración De Redes y Laboratorio	3
INTE 2740L	Diagnóstico y Mantenimiento de Sistemas Computadorizados y Lab.	
INTE 3510L	Tecnología Web y Laboratorio	3
MATH 2050	Matemática Aplicada	3
PROG 1035	Introducción a la Lógica de Programación de Computadoras	
PROG 1140L	Diseño de Base de Datos y Laboratorio	3
PROG 2370L	Sistemas Operativos y Arquitectura y Laboratorio	3
PROG 2480L	Análisis, Diseño e Implementación de Sistemas y Laboratorio	
PROG 3375L	Programación Orientada a Objetos y Laboratorio	3
STAT 2000	Introducción a la Estadística	3
		48

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

INTE 4010	Seguridad y Auditoría de Redes	4
INTE 4125L	Introducción al Comercio Electrónico y Laboratorio	3
INTE 4200	Seminario de Integración en Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones	4
ITNA 1000	Implementación y Manejo de Redes	3
ITNA 1010	Protocolos y Comunicación TCP/IP	3
ITNA 1020	Solución de Problemas en Redes	3
ITNA 1030	Redes Inalámbricas y Móviles	3
ITNA 1040	Administración de Redes Avanzado	3

	26
ELECTIVAS**	**6**
TOTAL DE CRÉDITOS	**120**

NOTAS:

- **Todos los cursos de educación general con asterisco y todos los cursos medulares, de concentración y electivos deben ser aprobados con una calificación mínima de C.*
- ***Electiva dirigida:*
  PROG 2280L: Programación en Visual Basic y Laboratorio: 3 créditos
- *Programa disponible solamente en línea.*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.*

Bachillerato en Tecnología de la Información con Concentración en Análisis y Desarrollo de Software

OBJETIVO

El Programa de Bachillerato en Tecnología de la Información con concentración en Análisis y Desarrollo de Software capacita al estudiante con los conocimientos y destrezas necesarias para la aplicación de metodologías para el desarrollo del software en la solución de problemas en los negocios. El plan de estudios capacitará al estudiante para la creación de aplicaciones de software utilizando varios lenguajes de programación con un enfoque adicional en el desarrollo de sistemas, bases de datos y tecnología web.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Comunicar efectivamente de forma oral y escrita en español e inglés, desarrollando la creatividad y sensibilidad hacia una comunicación asertiva.
2. Analizar críticamente los problemas económicos, sociológicos, éticos y políticos del mundo contemporáneo para contribuir a la sociedad y mejorar la calidad de vida
3. Aplicar creativamente sus conocimientos y destrezas en el diseño, implementación y desarrollo de sistemas tecnológicos que ofrezcan soluciones a los problemas de informática en la empresa.
4. Aplicar sus conocimientos y destrezas en el análisis y desarrollo de Software siendo capaz de elaborar, defender argumentos e identificar problemas dentro del área de la tecnología de la información para la toma de decisiones.
5. Aplicar principios de gerencia de proyectos para diseñar soluciones en tecnología de información en ambientes de negocios.
6. Desarrollar soluciones éticas y socialmente responsables en el análisis, diseño, desarrollo e implementación de proyectos de tecnología e informática para el análisis y desarrollo de software.

REQUISITOS MÍNIMOS

40 Créditos en educación general
48 Créditos en cursos medulares
26 Créditos en cursos de concentración
6 Créditos en cursos electivos

120 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL:

BISC 1010	Ciencias Biológicas	3
ENGL 1010*	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
ENGL 2050	Inglés Conversacional	3
HUMA 1010	Humanidades I	3
HUMA 1020	Humanidades II	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
MATH 1010*	Matemática Básica	3
SEMI 1001*	Seminario de Ambiente Universitario	1
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
SOSC 1020	Ciencias Sociales II	3
SPAN 1010*	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
SPAN 2040	Redacción y Composición	3
		40

CURSOS MEDULARES:

BUAD 3000	Administración de Recursos Humanos	3
BUMA 1000	Introducción a los Negocios	3
INTE 1000	Interacciones e Interface Humana-Computadora	3
INTE 2440L	Fundamentos de Redes y Laboratorio	3
INTE 2460L	Comunicación de Datos y Laboratorio	3
INTE 2520L	Diseño de Páginas Web y Laboratorio	3
INTE 2570L	Administración De Redes y Laboratorio	3
INTE 2740L	Diagnóstico y Mantenimiento de Sistemas Computadorizados y Lab.	
INTE 3510L	Tecnología Web y Laboratorio	3
MATH 2050	Matemática Aplicada	3
PROG 1035	Introducción a la Lógica de Programación de Computadoras	
PROG 1140L	Diseño de Base de Datos y Laboratorio	3
PROG 2370L	Sistemas Operativos y Arquitectura y Laboratorio	3
PROG 2480L	Análisis, Diseño e Implementación de Sistemas y Laboratorio	
PROG 3375L	Programación Orientada a Objetos y Laboratorio	3
STAT 2000	Introducción a la Estadística	3
		48

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

INTE 4125L	Introducción al Comercio Electrónico y Laboratorio	3
INTE 4200	Seminario de Integración en Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones	4
ITSA 1010	Pruebas y Control de Calidad del Software	3
ITSA 1020	Desarrollo de Software para Dispositivos Móviles	3
ITSA 1030	Programación Avanzada de Aplicaciones Web	4
PROG 2280L	Programación en Visual Basic y Lab.	3
PROG 3365L	Programación en C# y Lab.	3

PROG 3425L	Manejo de Bases de Datos y Laboratorio	3
		26
ELECTIVAS		**6**
TOTAL DE CRÉDITOS		**120**

NOTAS:

- *Todos los cursos de educación general con asterisco y todos los cursos medulares, de concentración y electivos deben ser aprobados con una calificación mínima de C.*
- *Programa disponible solamente en línea.*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.*

Bachillerato en Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones

OBJETIVO

El Bachillerato en Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones capacitará al estudiante para configurar, administrar y auditar redes de comunicación. El estudiante desarrollará las destrezas necesarias para aplicar diversos lenguajes de programación, manejar base de datos relacionales y diseñar sitios dinámicos donde se integren y administren diversas tecnologías web.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Comunicar efectivamente de forma oral y escrita en español e inglés desarrollando la creatividad y sensibilidad hacia una comunicación asertiva.
2. Analizar críticamente los problemas económicos, sociológicos, éticos y políticos del mundo contemporáneo para contribuir a la sociedad y mejorar la calidad de vida.
3. Desarrollar destrezas relacionadas con el acceso y procesamiento de la información, así como como administrar programas de aplicación, tales como: procesamiento de texto, hoja de cálculo y bases de datos.
4. Instalar y configurar componentes físicos y lógicos de computadoras, así como su diagnóstico y mantenimiento.
5. Analizar, diseñar y desarrollar aplicaciones para diversas plataformas (web y desktop), respondiendo a las necesidades de los usuarios y en cumplimiento de los valores éticos.
6. Instalar, configurar, administrar y auditar redes para brindar apoyo a los sistemas de comunicaciones en las empresas.
7. Diseñar y administrar bases de datos relacionales utilizando lenguajes estructurados para manejo efectivo de la información.

REQUISITOS MÍNIMOS

40 Créditos en educación general
49 Créditos en cursos medulares
25 Créditos en cursos de concentración
6 Créditos en cursos electivos

120 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL:

BISC 1010	Ciencias Biológicas	3
ENGL 1010*	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
ENGL 2050	Inglés Conversacional	3
HUMA 1010	Humanidades I	3
HUMA 1020	Humanidades II	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
MATH 1010*	Matemática Básica	3
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
SOSC 1020	Ciencias Sociales II	3
SPAN 1010*	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
SPAN 2040	Redacción y Composición	3
SEMI 1001*	Seminario de Ambiente Universitario	1
		40

CURSOS MEDULARES:

ACCO 1000	Introducción a la Contabilidad I	4
BUMA 1000	Introducción a los Negocios	3
BUAD 3000	Administración de Recursos Humanos	3
MATH 2050*	Matemática Aplicada	3
INTE 2440L	Fundamentos de Redes y Laboratorio	3
INTE 2460L*	Comunicación de Datos y Laboratorio	3
INTE 2520L*	Diseño de Páginas Web y Laboratorio	3
INTE 2740L	Diagnóstico y Mantenimiento de Sistemas Computadorizados y Laboratorio	3
PROG 1035	Introducción a la Lógica de Programación de Computadoras	3
PROG 1140L*	Diseño de Base de Datos y Laboratorio	3
PROG 2280L	Programación en Visual Basic y Laboratorio	3
PROG 2370L*	Sistemas Operativos y Arquitectura y Laboratorio	3
PROG 2390L	Introducción a Java Script y Laboratorio	3
PROG 2480L	Análisis, Diseño e Implementación de Sistemas y Laboratorio	3
PROG 3360L	Programación en Phython y Laboratorio	3
STAT 2000	Introducción a la Estadística	3
		49

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

INTE 2570L*	Administración de Redes y Laboratorio	3
INTE 3510L*	Tecnología Web y Laboratorio	3
INTE 4010	Seguridad y Auditoría de Redes	3
INTE 4125L	Introducción al Comercio Electrónico y Laboratorio	3
INTE 42001	Seminario de Integración En Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones	4
	O	
INTE 4161P1	Práctica de Tecnología de Información	4

PROG 3365L	Programación en C# y Laboratorio	3
PROG 3375L	Programación Orientada a Objetos y Laboratorio	3
PROG 3425L	Manejo de Bases de Datos y Laboratorio	3
		25
ELECTIVAS		**6**
TOTAL DE CRÉDITOS		**120**

NOTAS:

- *[1] Los estudiantes matriculados en la modalidad presencial o programa híbrido han de tomar la 4161P INTE - Práctica de Tecnología de Información Los estudiantes matriculados en el Programa en Línea deben tomar el INTE 4200 - Seminario de Integración en Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones*
- **Todos los cursos de educación general y los cursos medulares con un asterisco y todos los cursos de concentración y cursos electivos se deben pasar con una calificación mínima de "C".*
- *Este programa se ofrece a través de la modalidad presencial y en la modalidad en línea.*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.*
- *Electivas dependen de la oferta académica disponible en cada término. Los estudiantes deben consultar con su consejero académico.*
- ***Para los estudiantes matriculados en la modalidad presencial o programa híbrido:***
  Antes de comenzar la práctica, los estudiantes deben haber completado todos los prerrequisitos del curso de práctica de acuerdo al currículo del programa.
  La práctica del Bachillerato en Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones es equivalente a 225 horas.

Grado Asociado en Tecnología de Ingeniería Eléctrica en Energía Renovable

OBJETIVO

Este programa prepara al estudiante con los conocimientos, destrezas, y habilidades necesarias para realizar tareas como técnico electricista, asistente o instalador de sistemas de alambrado eléctrico, sistemas modernos de iluminación, entre otros. También, estará capacitado para ofrecer servicios de mantenimiento de diagramas eléctricos basados en el Código Nacional de Energía (NEC) al igual que interpretar diagramas eléctricos residenciales, comerciales e industriales y trabajar con controles de programación lógicos (PLC'S). El egresado estará capacitado para comunicarse efectivamente, respetando las normas éticas que rigen la profesión en beneficio del progreso y la calidad de vida de la comunidad y el país.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar los conocimientos, prácticas y destrezas de la profesión al instalar, mantener y reparar sistemas eléctricos basados en el Código Nacional de Energía (NEC) incluyendo el funcionamiento de las tecnologías de energía sustentables y renovables (energía verde).
2. Expresar efectivamente de forma oral, escrita y otros modos apropiados de expresión interpersonal, conceptos, ideas y términos tanto en el campo profesional como en el ámbito personal.
3. Aplicar las habilidades de pensamiento crítico en la toma de decisiones relacionadas relacionados a su campo profesional y en su carácter individual.
4. Aplicar destrezas de razonamiento lógico para resolver situaciones relacionadas a su campo laboral.
5. Utilizar los medios tecnológicos de manera responsable para facilitar el desempeño de su tarea, siempre consultando, documentando y respetando la autoría de los datos y la información.
6. Ejercer su práctica respetando las normas éticas que rigen la profesión en beneficio del progreso y la calidad de vida de la comunidad y el país.
7. Ejercer su práctica responsablemente demostrando un trato respetuoso hacia la diversidad de clientes y personal que requiera de sus servicios.

REQUISITOS MÍNIMOS:

16 Créditos en educación general
19 Créditos en cursos medulares
41 Créditos en cursos de concentración

76 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL:

ENGL 1010*	Inglés Básico I	3
HUMA 1010	Humanidades I	3
	O	
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
MATH 1010*	Matemática Básica	3
SPAN 1010*	Español Básico I	3
SEMI 1001*	Seminario de Ambiente Universitario	1
		16

CURSOS MEDULARES:

MATH 2015*	Matemática para Tecnología de Ingeniería	3
ELEC 1020*	Electrónica Básica	4
ELEC 1031L*	Laboratorio de Electrónica Básica	1
ELEC 2400*	Introducción a la Electrónica Industrial	3
ELEC 2411L*	Laboratorio de Introducción a la Electrónica Industrial	1
ELEC 2850	Controladores Lógicos Programables (PLC)	3
ELEC 2861L	Laboratorio De Controladores Lógicos Programables (PLC)	1
ENGL 2160	Inglés Técnico	3
		19

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

ELEN 1010	Análisis de Circuitos DC	3
ELEN 1011L	Laboratorio de Análisis De Circuitos DC	1
ELEN 1020	Análisis de Circuitos AC	3
ELEN 1021L	Laboratorio de Análisis de Circuitos AC	1
ELEN 2320	Reglamentación y Alambrado Eléctrico	3
ELEN 2321L	Laboratorio de Reglamentación y Alambrado Eléctrico	2
ELEN 2330	Máquinas de Energía Alterna	3
ELEN 2331L	Laboratorio de Máquinas de Energía Alterna	1
ELEN 2430	Sistemas de Potencia Eléctrica Convencionales y Renovables	3
ELEN 2431L	Laboratorio de Sistemas de Potencia Eléctrica Convencionales y Renovables	1
ELEN 2470	Sistemas Modernos de Iluminación Eléctrica	2
ELEN 2471L	Laboratorio de Sistemas Modernos de Iluminación Eléctrica	1
ELEN 2550	Protección de Sistemas Eléctricos	3
ELEN 2551L	Laboratorio de Protección de Sistemas Eléctricos	1
ELEN 2600	Seguridad Industrial	3
ELEN 2750	Energía Fotovoltaica y Eólica	3
ELEN 2751L	Laboratorio de Energía	

	Fotovoltaica y Eólica	1
ELEN 2901P	Práctica de Electricidad	3
ELEN 2910	Seminario Integrador de Tecnología de Ingeniería Eléctrica	3
		41
TOTAL DE CRÉDITOS		**76**

NOTAS:

- **Todos los cursos de educación general y cursos medulares con asterisco y todos los cursos de concentración deben ser aprobados con una calificación mínima de C.*
- *Antes de comenzar la práctica, los estudiantes deben haber completado todos los prerrequisitos del curso de práctica de acuerdo al currículo del programa.*
- *La práctica del Grado Asociado en Tecnología de Ingeniería Eléctrica en Energía Renovable es equivalente a 225 horas*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 96 semanas aproximadas.*

Grado Asociado en Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones

OBJETIVO

El Grado Asociado en Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones capacitará al estudiante con las destrezas básicas para trabajar con la arquitectura y administración de redes de comunicación. Además, reconocerá el proceso de desarrollo de aplicaciones en diversos lenguajes de programación y diseñará sitios web.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Comunicar efectivamente de forma oral y escrita en español e inglés desarrollando la creatividad y sensibilidad hacia una comunicación asertiva.
2. Analizar críticamente los problemas económicos, sociológicos, éticos y políticos del mundo contemporáneo para contribuir a la sociedad y mejorar la calidad de vida.
3. Desarrollar destrezas relacionadas con el acceso y procesamiento de la información, así como como administrar programas de aplicación, tales como: procesamiento de texto, hoja de cálculo y bases de datos.
4. Instalar y configurar componentes físicos y lógicos de computadoras, así como su diagnóstico y mantenimiento.
5. Diseñar y desarrollar aplicaciones para diversas plataformas (web y desktop), respondiendo a las necesidades de los usuarios y en cumplimiento de los valores éticos.
6. Instalar, configurar y administrar redes para brindar apoyo a los sistemas de comunicaciones en las empresas.

REQUISITOS MÍNIMOS

28 Créditos en educación general
43 Créditos en cursos de concentración
3 Créditos en cursos electivos

74 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL:

BISC 1010	Ciencias Biológicas	3
ENGL 1010	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
HUMA 1010	Humanidades I	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
MATH 1010	Matemática Básica	3
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
SPAN 1010	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
SEMI 1001*	Seminario de Ambiente Universitario	1
		28

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

ACCO 1000	Introducción a la Contabilidad I	4
BUMA 1000	Introducción a los Negocios	3
INTE 2440L	Fundamentos de Redes y Laboratorio	3
INTE 2460L	Comunicación de Datos y Laboratorio	3
INTE 2520L	Diseño de Páginas Web y Laboratorio	3
INTE 2570L	Administración De Redes y Laboratorio	3
INTE 2740L	Diagnóstico y Mantenimiento de Sistemas Computadorizados y Laboratorio	3
MATH 2050	Matemática Aplicada	3
PROG 1035	Introducción a la Lógica de Programación de Computadoras	3
PROG 1140L	Diseño de Base de Datos y Laboratorio	3
PROG 2280L	Programación en Visual Basic y Laboratorio	3
PROG 2370L	Sistemas Operativos y Arquitectura y Laboratorio	3
PROG 2390L	Introducción a Java Script y Laboratorio	3
PROG 2480L	Análisis, Diseño e Implementación de Sistemas y Laboratorio	3
		43
ELECTIVAS		**3**
TOTAL DE CRÉDITOS		**74**

NOTAS:

- **Todos los cursos de concentración y electivos deben ser aprobados con una calificación mínima de C.*
- *Este programa se ofrece a través de la modalidad presencial y en la modalidad en línea.*
- *Electivas dependen de la oferta académica disponible en cada término. Los estudiantes deben consultar con su consejero académico.*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 96 semanas aproximadas.*

SUBGRADUADOS
TECNOLOGÍA
DESCRIPCIÓN DE CURSOS

BUAD 3000: Administración de Recursos Humanos: 3 créditos
En este curso, el estudiante evaluará los principios, normas y prácticas administrativas que aplican a la gerencia de los recursos humanos. Planificará estratégicamente actividades propias de un departamento de recursos humanos tales como procesos de reclutamiento, selección y evaluación del personal, así como para su formación, adiestramiento y desarrollo, ascensos, traslados, disciplina y remuneración, a tono con la legislación laboral y los convenios colectivos. Analizará la importancia de desarrollar el capital humano en las organizaciones a la luz de las tendencias del siglo XXI.

BUMA 1000: Introducción a los Negocios: 3 créditos
En este curso, el estudiante comprenderá los elementos básicos de los negocios. Examinará las áreas administrativas y operacionales de una empresa, así como las fuerzas internas y externas que esta enfrenta en el entorno en el que opera. Al mismo tiempo, analizará el valor de estos elementos básicos para poder cumplir con los objetivos organizacionales al administrar un negocio.

ELEC 1020: Electrónica básica: 4 créditos
En este curso de fundamentos de electrónica, el estudiante analizará posibles situaciones a problemas con circuitos electrónicos reales aplicando conceptos básicos tales como la función de los diodos semiconductores, transistores, amplificadores y tristores, así como de los componentes opto electrónicos y sus aplicaciones en sistemas de comunicaciones, como: sonido, radio y televisión. Examinará equipos electrónicos demostrando control de los procesos para corregir las fallas en los sistemas electrónicos y eléctricos. Además, contrastará la carga de un sistema eléctrico convencional residencial y su equivalente en un sistema de energía renovable (solar), en términos de los circuitos electrónicos necesarios para su desarrollo y la implementación de controladores e inversores, entre otros. *(Pre-requisitos: ELEN 1010, 1011L) (Co-requisito: ELEC 1031L)*

ELEC 1031L: Laboratorio de Electrónica Básica: 1 crédito
En este curso, el estudiante realizará una serie de ejercicios relacionados con el manejo práctico de diodos, transistores, tiristores y otros componentes electrónicos. Demostrará cómo se obtiene la medida de cada componente para verificar su estado, sus circuitos amplificadores y su construcción. Además, aplicará sus conocimientos en el manejo, proceso y conexión de equipo relacionados con las fuentes de energía renovable tales como inversores, placas solares y otros elementos. *(Pre-requisitos: ELEN 1010, 1011L)*
(Co-requisito: ELEC 1020)

ELEC 2400: Introducción a la electrónica industrial: 3 créditos
En este curso, el estudiante aplicará los conceptos básicos de electrónica industrial y las técnicas de seguridad requeridas en el uso de equipos electrónicos. Interpretará los diagramas eléctricos industriales y sus componentes. En adición, analizará las configuraciones electromecánicas básicas de algunos procesos industriales a través de diversos mecanismos de automatización. *(Co-requisito: ELEC 2411L) (Pre-requisitos: ELEC 1020, 1031L)*

ELEC 2411L: Laboratorio de Introducción a la Electrónica Industrial: 1 crédito
En este curso, el estudiante aplicará los conceptos y los principios básicos de la electrónica industrial. Además, analizará ejercicios de laboratorio con configuraciones básicas y la aplicación de amplificadores operacionales, tiristores, compuertas lógicas, diagramas y componentes de control. Asimismo, empleará el manejo de los equipos de laboratorio y las técnicas de seguridad industrial mediante los códigos especiales que la rigen. *(Co-requisito: ELEC 2400) (Pre-requisitos: ELEC 1020, 1031L)*

ELEC 2850: Controladores Lógicos Programables (PLC): 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará las funciones y capacidades de un PLC (programmable logic controller) para indicar las ventajas y desventajas de su uso. Analizará los formatos de programación, además del proceso de instalación, mantenimiento y diagnóstico de un PLC utilizando diagramas de escalera. Valorará en todo momento las reglas de seguridad adecuadas al trabajar el formato de PLC. *(Co-requisito: ELEC 2861L) (Pre-requisitos: ELEC 2400, 2411L)*

ELEC 2861L: Laboratorio de controladores lógicos programables (PLC): 1 crédito
En este curso, el estudiante aplicará los conceptos, procesos y destrezas adquiridas en el curso teórico mediante el uso de unidades avanzadas de PLC, para interconectar distintas aplicaciones de control de carga. Explicará las características del diseño, la arquitectura interna y los principios operativos de los controladores lógicos programables. Analizará las funciones de registro, temporizadores (timers), contadores (counters), entre otras. Además, ejecutará procesos de diagnóstico, mantenimiento y reparación de aplicaciones que pueden surgir en un PLC. *(Co-requisito: ELEC 2850) (Pre-requisitos: ELEC 2400, 2411L)*

ELEN 1010: Análisis de Circuitos DC: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará los conceptos y principios fundamentales de la electricidad, la corriente continua (DC) y las leyes asociadas a circuitos DC. Analizará el contenido de las leyes y teoremas fundamentales para el manejo de corrientes y cargas eléctricas utilizando señales de voltaje directo. Asimismo, clasificará las técnicas de análisis de circuitos eléctricos y los componentes de estos de acuerdo con las normas y reglamentos establecidos. *(Co-requisito: ELEN 1011L)*

ELEN 1011L: Laboratorio de Análisis de Circuitos DC: 1 crédito
En este curso, el estudiante aplicará los conceptos y principios fundamentales de la electricidad, la corriente continua (DC) y las leyes asociadas a circuitos DC mediante ejercicios de laboratorio. Aplicará las leyes y teoremas fundamentales en el manejo de corrientes y cargas eléctricas utilizando señales de voltaje directo. Asimismo, clasificará las técnicas de análisis de circuitos eléctricos y los componentes de estos de acuerdo con las normas y reglamentos establecidos. *(Co-requisito: ELEN 1010)*

ELEN 1020: Análisis de Circuitos AC: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará los conceptos de circuitos eléctricos de corriente alterna (AC) utilizando el análisis vectorial de las fuerzas electromagnéticas. Aplicará los conocimientos adquiridos para resolver situaciones de la vida cotidiana y el mundo laboral. Analizará el contenido de algunas leyes básicas pertinentes de la física que aplican a los circuitos de fuerza eléctrica, tales como las leyes de Lenz, Ampere, Faraday, entre otras. *(Co-requisito: ELEN 1021L)*

ELEN 1021L: Laboratorio de Análisis de Circuitos AC: 1 crédito
En este curso, el estudiante resolverá ejercicios de cálculo matemático aplicando el análisis vectorial de las fuerzas electromagnéticas en circuitos eléctricos de corriente alterna(AC). De igual forma, practicará las destrezas de medición y construcción de circuitos adicionales al resolver posibles situaciones que se generan en la vida cotidiana y el mundo laboral. *(Co-requisito: ELEN 1020)*

ELEN 2320: Reglamentación y Alambrado Eléctrico: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará planos y diagramas eléctricos de instalaciones residenciales, comerciales e industriales. Analizará las reglamentaciones y leyes que regulan dichas instalaciones. Explicará lo que establece la reglamentación del Código Eléctrico Nacional (NEC) para mantener y reparar sistemas de diversos tipos de alambrado eléctrico. Además, resolverá situaciones cotidianas de forma lógica y coordenada siguiendo las normas y medidas de seguridad aplicables. *(Co-requisitos: ELEN 2321L) (Pre-requisitos: ELEN 1020, 1021L)*

ELEN 2321L: Laboratorio de reglamentaciones y alambrados eléctricos: 2 créditos
En este curso de laboratorio, el estudiante interpretará planos y diagramas eléctricos siguiendo el procedimiento de instalación de dispositivos y equipos eléctricos, a nivel residencial, comercial e industrial, guiado por las reglamentaciones y leyes que regulan dichas instalaciones. Aplicará métodos de diseños utilizando las reglamentaciones del Código Eléctrico Nacional (NEC) para mantener y reparar sistemas de diversos tipos de alambrado eléctrico. Además, resolverá situaciones cotidianas de forma lógica y coordinada siguiendo las normas y medidas de seguridad que apliquen. *(Co-requisitos: ELEN 2320) (Pre-requisitos: ELEN 1020, 1021L)*

ELEN 2330: Máquinas de energía alterna: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará distintas formas de producir energía en alternadores y los dispositivos, mecanismos y maquinarias utilizados en la transmisión, distribución y consumo de la corriente alterna. Explicará la operación de diversos tipos de máquinas de corriente alterna y corriente directa. Además, examinará las estrategias y reglas de seguridad estipuladas para instalar, mantener y operar responsablemente máquinas de corriente eléctrica. *(Co-requisito: ELEN 2331L) (Pre-requisitos: ELEN 1020, 1021L)*

ELEN 2331L: Laboratorio de máquinas de energía alterna: 1 crédito
En este curso, el estudiante aplicará sus conocimientos y destrezas en la instalación de distintas maquinarias de corriente alterna y corriente directa. Examinará la operación de diversos tipos de máquinas de corriente alterna y corriente directa. También, empleará las estrategias y reglas de seguridad estipuladas para instalar, mantener y operar responsablemente máquinas de energía alterna. *(Co-requisito: ELEN 2330L)*
(Pre-requisitos: ELEN 1020, 1021L)

ELEN 2430: Sistemas de potencia eléctrica convencionales y renovables: 3 créditos
En este curso el estudiante examinará conceptos sobre el sistema eléctrico convencional y renovable de Puerto Rico y su operación. Examinará diferentes sistemas de generación, transformación, transmisión, distribución y consumo de energía eléctrica. Además, explicará la función de las maquinarias, equipos, herramientas y dispositivos de sistemas trifásico y monofásicos. *(Co-requisitos: ELEN 2431L) (Pre-requisitos: ELEN 1020, ELEN 1021L)*

ELEN 2431L: Laboratorio de sistemas de potencia eléctrica convencionales y renovables: 1 crédito
En este curso, el estudiante realizará ejercicios prácticos relacionados al sistema de transición y distribución de energía eléctrica. Utilizará conceptos relacionados con diferentes sistemas de energía eléctrica convencional y renovable, así como la generación trifásica, las secuencias de fases, las líneas de transmisión y la transformación de potencia reactiva en líneas de trasmisión, distribución y consumo. Además, aplicará las normas de seguridad recomendadas para el sistema de energía eléctrica en Puerto Rico.
(Co-requisitos: ELEN 2430) (Pre-requisitos: ELEN 1020, ELEN 1021L)

ELEN 2470: Sistemas modernos de iluminación eléctrica: 2 créditos
En este curso, el estudiante examinará las diferentes técnicas utilizadas en el diseño de sistemas modernos de iluminación interior y exterior. Analizará las unidades básicas, los principios físicos de funcionamiento y las distintas lámparas que se utilizan para iluminación. Además, explicará el proceso de control del alumbrado, así como su aplicación interior y exterior, tomando en consideración la seguridad en los procesos de instalación, reparación y mantenimiento de los sistemas de iluminación.
(*Co-requisitos*: ELEN 2471L) (*Pre-requisitos*: ELEN 2320, 2321L)

ELEN 2471L: Laboratorio de Sistemas modernos de iluminación: 1 crédito
En el curso, el estudiante analizará las técnicas utilizadas en el diseño de sistemas modernos de iluminación interior y exterior. Aplicará los principios físicos de funcionamiento y las distintas lámparas que se utilizan en la iluminación. Controlará el proceso de alumbrado al aplicar sistemas de iluminación interior y exterior, considerando las normas de seguridad en la instalación, reparación y mantenimiento de estos sistemas.
(*Co-requisitos*: ELEN 2470) (*Pre-requisitos*: ELEN 2320, 2321L)

ELEN 2550: Protección de sistemas eléctricos: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará los procedimientos adecuados para detectar fallas en el control y protección de diferentes sistemas eléctricos. Analizará los principios de protección de los sistemas de potencia eléctrica. Explicará los diversos métodos de supervisión del programa de preservación y mantenimiento que se ofrece a los equipos eléctricos. Además, aplicará las reglas de seguridad en el desempeño de las demostraciones. *(Co-requisito: ELEN 2551L) (Pre-requisitos: ELEN 2320, 2321L)*

ELEN 2551L: Laboratorio de protección de sistemas eléctricos: 1 crédito
En este curso, el estudiante examinará el comportamiento de diferentes sistemas de protección de sistemas eléctricos a través de ejercicios simulados. Aplicará la simbología normalizada utilizada en los planos de control y protección de estos sistemas de protección eléctrica. Además, evidenciará en la práctica de laboratorio, la aplicación de las reglas de seguridad estipuladas para instalar, mantener y operar sistemas de protección eléctricos. *(Co-requisitos: ELEN 2550) (Pre-requisitos: ELEN 2320, 2321L)*

ELEN 2600: Seguridad industrial: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará los conceptos fundamentales de seguridad y salud relacionados con la industria farmacéutica y el servicio y manufactura electrónica. Analizará las medidas preventivas y remediales correspondientes, para responder de manera efectiva a posibles accidentes causados por descargas eléctricas, inhalación de gases tóxicos y otras situaciones de peligro relacionados con su trabajo. Además, aplicará las normas, leyes y disposiciones que estipula el Departamento del Trabajo y la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA) para proteger y evitar accidentes de patronos y empleados que ofrecen servicios profesionales en este tipo de industria.

ELEN 2750: Energía Fotovoltaica y Eólica: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará los conceptos teóricos y prácticos para el desarrollo e implementación de sistemas de energía renovable. Demostrará el dominio de las destrezas básicas necesarias para implementar y mantener sistemas de energía fotovoltaica y eólica. Además, evaluará la situación energética a nivel local y mundial, incluyendo las leyes y reglamentos pro acción energética.
(Co-requisito: ELEN 2751L) (Pre-requisitos: ELEN 2430, 2431L)

ELEN 2751L: Laboratorio de Energía Fotovotaica y Eólica: 1 crédito
En este curso, el estudiante aplicará los conceptos prácticos para el desarrollo e implementación de sistemas de energía renovable solar, eólica, así como de otras fuentes relacionadas. Demostrará el dominio de las destrezas básicas necesarias para instalar, diagnosticar, reparar y mantener sistemas de energía fotovoltaica y eólica. Asimismo, discutirá la situación energética a nivel local y mundial, incluyendo las leyes y reglamentos pro acción energética. *(Co-requisito: ELEN 2750) (Pre-requisitos: ELEN 2430, 2431L)*

ELEN 2901P: Práctica de electricidad: 3 créditos
En este curso, el estudiante practicará en un ambiente laboral real, los conocimientos, destrezas y técnicas de ingeniería eléctrica y energía renovable en el área de manufactura o servicio. Refinará las destrezas necesarias para desempeñarse en el campo técnico de la electrónica. Aplicará las técnicas de diagnóstico, reparación y mantenimiento de equipos, respetando las normas de seguridad y los reglamentos que rigen la industria de la energía eléctrica en PR y los EE. UU.
(Pre-requisitos: ELEN 1010, 1011L, 1020, 1021L, 2320, 2321L, 2330, 2331L, 2430, 2431L, 2470, 2471L, 2550, 2551L, 2600, 2750, 2751L) (Co-requisito: ELEN 2910)

ELEN 2910: Seminario Integrador de Tecnología de Ingeniería Eléctrica: 3 créditos
En este curso, el estudiante reforzará los conocimientos y destrezas técnicas de ingeniería eléctrica y energía renovable adquiridos en cursos anteriores. Aplicará sus conocimientos en la solución de ejercicios de cálculo y situaciones variadas, que le permitan adquirir mayor dominio en su desempeño para diagnosticar, mantener, reparar y diseñar equipos eléctricos y electrónicos que faciliten la producción de energía eléctrica. Además, valorará la importancia de la aplicación de las normas de seguridad y reglamentos que rigen la industria de la energía eléctrica en PR y EE. UU. para mantener un ambiente de trabajo saludable y seguro.
(Pre-requisitos: ELEN 1010, 1011L, 1020, 1021L, 2320, 2321L, 2330, 2331L, 2430, 2431L, 2470, 2471L, 2550, 2551L, 2600, 2750, 2751L)
(Co-requisito: ELEN 2901P)

ENGL 2160: Technical English: 3 créditos
In this course, students acquire the skills to communicate both verbally and in writing using technical English, including using the names of

devices related to the engineering technology field. They will practice technical vocabulary used in the development of technical reports, memos, letters, résumés, and other documents. They will also examine the steps for creating a formal technical report from selected areas, using the library as a source of information. Finally, they will also analyze the use of graphics included in these reports.

INAS 1000: Introducción a la Seguridad en la Información: 3 créditos
En este curso, el estudiante evaluará las técnicas de seguridad en la informática para determinar los niveles de seguridad de un sistema. Identificará los programas maliciosos conocidos como malware para examinar la manera en que estos se propagan en el sistema del usuario. Integrará herramientas, tecnologías y estándares para proteger la red del sistema objetivo.

INAS 1010: Estrategias de Seguridad para Aplicaciones Web: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará la historia de la Internet y justificará la necesidad de proteger los sistemas que se implementan en línea. Explicará el significado de malware y los diferentes tipos de programas que caen bajo esta categoría. Argumentará la importancia de la tecnología inalámbrica y cómo ésta es vulnerable a ataques de hackers, realizando las evaluaciones necesarias para obtener los resultados deseados. (*Pre-requisitos: INAS 1000, INTE 3510L)*

INAS 1020: Control y Auditoría de Sistemas de Información: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará la estructura de una auditoría así como los componentes esenciales del proceso de auditoría y sus fases. Identificará los riesgos y controles en el área de IT. Argumentará sobre los elementos esenciales a tomar en consideración al realizar auditorías de sistemas operativos, redes y bases de datos. Además, analizará técnicas y herramientas utilizadas por los auditores para evaluar el desarrollo de sistemas y las transacciones efectuadas por sistemas asistidos por computadoras.
(Pre-requisito: INAS 1010)

INAS 1030: Informática Forense: 3 créditos
En este curso el estudiante aplicará las técnicas de investigación corporativa al participar en el proceso de investigación forense. Verificará el cumplimiento de las leyes pertinentes al llevar a cabo una investigación forense y escribir planes de ejecución y prueba. Producirá la evidencia digital necesaria para una investigación judicial mediante la recopilación de información obtenida en diferentes sistemas operativos.
(Pre-requisitos: INTE 2570L)

INAS 1040: Gestión de los Programas de Seguridad de la Información: 3 créditos
Este curso el estudiante analizará los fundamentos y el proceso de planificación de la seguridad en la información. Evaluará la administración de riesgo y los procesos de seguridad en redes informáticas. Justificará la tecnología y los métodos de implementación para la seguridad de la información que mejor respondan a las necesidades de una organización. También, describirá los aspectos profesionales, éticos y legales en la seguridad informática. *(Pre-requisitos: INAS 1000, PROG 1140L)*

INTE 1000: Interacciones e Interface Humana - Computadora: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará la historia de la evolución de las interfaces de sistemas computadorizados y los niveles de interacción humano-computador. Distinguirá los sistemas sensoriales disponibles dejándose llevar por las especificaciones para la interfaz a ser diseñada. Desarrollará un proyecto sobre la IHC que envuelva todos los pasos de diseño y la metodología determinada por el análisis de especificaciones.

INTE 1010: Planificación Estratégica de Sistemas de Información: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los retos de la administración de la tecnología y los sistemas de información. Evaluará los controles de la información, cómo se administran los centros de datos y el proceso de contratación. También examinará la práctica para adquirir tecnología y manejar las relaciones con los suplidores con el fin de lograr acuerdos aceptables para ambos. Comprobará que el plan estratégico de Tecnología de la Información en la organización esté alineado con sus necesidades.

INTE 1020: Administración de la Infraestructura Tecnológica: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará los conceptos básicos y evolución de la administración de la infraestructura de tecnología de información. Examinará los elementos claves en la administración de la infraestructura de tecnología de información. Describirá procesos de prestación de servicio y apoyo, así como el manejo de almacenamiento y seguridad para un sistema de información. Asimismo, argumentará sobre los aspectos éticos y legales de la tecnología de información. Explicará y diseñará un sistema de información.
(Pre-requisitos: INTE 1010)

INTE 1030: Análisis y Diseño del Rendimiento en Tecnología de la Información: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará diferentes técnicas para determinar los niveles de rendimiento en las tecnologías de la información. Analizará problemas de desempeño y técnicas apropiadas de evaluación dentro de las tecnologías de información. Aplicará las técnicas para medir desempeño y empleará técnicas de modelo analítico en los sistemas de información También desarrollará planes para mejorar el rendimiento de la tecnología utilizando estrategias y modelos que aumentarán su eficiencia y efectividad. *(Pre-requisitos: STAT 2000)*

INTE 1040: Administración de Proyectos de Tecnología de la Información: 4 créditos
En este curso el estudiante analizará las diferentes métricas y medidas utilizadas en la gerencia de proyectos. Aplicará técnicas de gerencia de proyectos a situaciones reales de la industria. También desarrollará los procesos necesarios para todo proyecto (riesgos y alcance). Distinguirá los programas utilizados para planificación y estimación. Analizará la gerencia de calidad y los modelos asociados a la misma.
(Pre-requisitos: INTE 1000)

INTE 2440L: Fundamentos de Redes y laboratorio: 3 Créditos
En este curso el estudiante analizará los conceptos fundamentales en el diseño y configuración de redes. Identificará los protocolos, topologías y arquitectura de las redes de información. Probará la configuración básica de los dispositivos de redes. Diseñará esquemas de direccionamiento lógico. Además, utilizará comandos y herramientas para diagnosticar problemas en la red. *(Pre-requisitos: PROG 2370L)*

INTE 2460L: Comunicación de Datos y Laboratorio: 3 créditos
En este curso el estudiante discutirá los componentes de la transferencia y transmisión de datos. Diferenciará los distintos protocolos de comunicación. Explicará los medios físicos e inalámbricos utilizados en la comunicación de datos. Discutirá los estándares y modelos de comunicación. Además, establecerá reglas de seguridad para mejorar la calidad de la comunicación. *(Pre-requisito: PROG 2370L, INTE 2440L)*

INTE 2520L: Diseño de Páginas Web y Laboratorio: 3 créditos
En este curso el estudiante contrastará conceptos básicos del diseño de estructura, desarrollo, mantenimiento e implementación de una página web o sitio web. Diseñará una página o un sitio web en elque integrará multimedios y elementos de diseño avanzados. Así mismo, reconocerá la responsabilidad social que implica el desarrollo y publicación de contenido en un sitio web.

INTE 2570L: Administración de Redes y Laboratorio: 3 créditos
En este curso el estudiante configurará y administrará sistemas operativos de red. Diseñará e implementarápolíticas de grupo y de seguridad a un sistema sobre un dominio, utilizando herramientas de Windows Server TM. Además, configurará en un web server (IIS), e instalará servidores en la nube (cloud computing).
(Pre-requisitos: INTE 2440L)

INTE 2740L: Diagnóstico y Mantenimiento de Sistemas: 3 créditos
En este curso el estudiante examinará los componentes de una computadora moderna, su función y procesode ensamblaje. Configurará los componentes, primarios y secundarios, de una PC. Revisará programas y herramientas para trabajar la arquitectura, diagnóstico y mantenimiento de las computadoras. Diseñará planes para detectar problemas de seguridad y uso de las computadoras. Además, explicará y configurará sistemas operativos y realizará

mantenimiento de software, discos duros, actualizaciones e instalaciones de programas operadores (*drivers*).
(Pre-requisitos: PROG 2370L)

INTE 3510L: Tecnología Web y Laboratorio: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará funciones avanzadas relacionadas al desarrollo de un sitio web. Además, diseñará páginas o sitios web utilizando los códigos PHP. Así mismo creará funciones y páginas dinámicas utilizando PHP scripts e integrando bases de datos MySql que amplíen las funciones y serviciosde un sitio web. *(Pre-requisitos: INTE 2520L, PROG 1035, PROG 2370L)*

INTE 4010: Seguridad y Auditoría de Redes: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará técnicas y funciones de seguridad y auditoría de sistemas de información. Evaluará la vulnerabilidad de los sistemas de información físicos e inalámbricos. Analizará las herramientas disponibles para contrarrestar ataques y así asegurar la continuidad del negocio. Además, diferenciará entre los diversos métodos de auditoría informática. *(Pre-requisito: INTE 2440L)*

INTE 4125L: Introducción al Comercio Electrónico y Laboratorio: 3 Créditos
En este curso el estudiante analizará los fundamentos y la estructura de un negocio electrónico. Explicará factores, condiciones y aspectos legales a considerar en la creación de un negocio electrónico. Diseñará los componentes web de un comercio electrónico. Integrará estándares de calidad y tecnologías de seguridad para proteger el contenido y las transacciones comerciales en línea. Así mismo, evaluará los fundamentosy aspectos generales del mercadeo del comercio electrónico. *(Pre-Requisitos: INTE 2520L)*

INTE 4161P: Práctica de Tecnología de Información: 4 créditos
En este curso el estudiante ejecutará las destrezas y conocimientos adquiridos durante el tiempo de estudios a través de una experiencia de campo supervisada. Fomentará las actitudes que se requieren en un ambiente real de empleo y destrezas para trabajar en equipo, así como capacidad para mantener funcionando los sistemas y programar herramientas que faciliten los procesos de la empresa. Razonará ética y moralmente en la solución de problemas demostrando respeto a las leyes y conservación del ambiente en el contexto social del mundo globalizado.
(Pre-requisitos: INTE 2570L, INTE 3510L, PROG 3365L, PROG 3375L, PROG 3425L)

INTE 4200: Seminario de Integración en Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones:4 Créditos
En este curso el estudiante desarrollará una aplicación con una base de datos y una página web utilizando las destrezas adquiridas en todos los cursos anteriores de concentración. Creará la interfaz gráfica, escribirá el código y diseñará la base de datos requerida y realizará pruebas de normalización. Así también, preparará informes de ejecución y productividad de la aplicación y el empaquetado de la misma.
(Pre-Requisitos: INTE 2570L, INTE 3510L, PROG 1140L, PROG 3365L, PROG 3375L, PROG 3425L o INTE 2570L, INTE 3510L, PROG 1140L, PROG 3375L)

ITNA 1000: Implementación y Manejo de Redes: 3 créditos
En este curso el estudiante, evaluará los requisitos para la implementación y el manejo de redes, los equipos y protocolos de transferencia que se utilizan. Así mismo, diseñará un plan de adquisición de equipo y programas adecuados, que incluirá un presupuesto y las medidas de seguridad requeridas. A su vez, analizará las funciones de un administrador de red y su rol en el proceso de implementación de redes.

ITNA 1010: Protocolos y Comunicación TCP/IP: 3 créditos
En este curso el estudiante discutirá conceptos de las capas haciendo referencias al modelo OSI de ISO, incluyendo el direccionamiento de IP, estructuras de paquetes y marcos (frames) que permite la comunicación entre dos computadoras. Evaluará los protocolos que cubren aspectos de tecnología TCP/IP y los detalles de su implementación. Analizará casos de uso de DHCP y su implementación en conjunto con servicios DNS, enfatizando los protocolos Firewalls y seguridad. *(Pre-Requisito: ITNA 1000)*

ITNA 1020: Solución de Problemas en Redes: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará aspectos en la solución de problemas técnicos, lógicos, logísticos y de seguridad al momento de implementar una red. Desarrollará planes de diagnóstico y pruebas de conectividad utilizando diferentes herramientas para múltiples plataformas. Justificará las rutinas de pruebas de medición de rendimiento de acuerdo a la información recopilada para minimizar problemas y maximizar el servicio. *(Pre-Requisitos: INTE 2440L, ITNA 1010)*

ITNA 1030: Redes Inalámbricas y Móviles: 3 créditos
Este curso el estudiante discutirá los conceptos básicos del núcleo de ASP.NET MVC para el desarrollo deaplicaciones basadas en patrones y para la construcción de sitios web dinámicos de calidad profesional. Examinará la configuración e instalación de la plataforma web, trabajando con el marco ASP.NET MVC. Examinará las técnicas necesarias para administrar datos, reutilizar código, construir web APIs y asegurar sus aplicaciones con estándares de la industria tales como inyección de dependencias y el patrón model- view-controller.
(Pre-Requisito: INTE 2440L, ITNA 1010)

ITNA 1040: Administración de Redes Avanzado: 4 créditos
En este curso el estudiante configurará opciones avanzadas dentro del ambiente de Windows Server. Discutirá y aplicará conceptos relacionados al manejo y mantenimiento de servidores, servicios de archivos, configurará los servicios DNS, Enrutamiento, Acceso Remoto, políticas a nivel de infraestructura,Active Directory y Group Policies. Además, brindará atención especial a las configuraciones para Alta Disponibilidad, configurará soluciones para archivos y almacenamiento (NAS) y creará lo que se conoce como un Disaster Recovery Plan.
(Pre-Requisito: INTE 4010, ITNA 1020, INTE 2570)

ITSA 1010: Pruebas y Control de Calidad del Software: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará las necesidades de los entornos de hardware y software y sus prácticasde manejo. Desarrollará tutoriales de diseño, listas de verificación para realizar inspecciones de código y elcumplimiento de los estándares de proyecto. Justificará el manejo de configuraciones llevando a cabo establecimientos de control de base, cambio y contabilidad de estatus de configuración, utilizando técnicas y metodología de auditoría. *(Pre-Requisito: PROG 2280L)*

ITSA 1020: Desarrollo de Software para Dispositivos Móviles: 3 créditos
En este curso el estudiante discutirá el desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles. Analizará la mayoría de las plataformas utilizadas en el mercado actualmente, con énfasis en el desarrollo de sitios web móviles (mobile web sites) y aplicaciones móviles (mobile applications/apps). Desarrollará técnicas utilizando los marcos originales a la plataforma y marcos creados por terceros para fomentar la interoperabilidad entre entornos de desarrollo.
(Pre-requisitos: PROG 3365L, PROG 3375L)

ITSA 1030: Programación Avanzada de Aplicaciones Web: 4 créditos
Este curso el estudiante discutirá los conceptos básicos del núcleo de ASP.NET MVC para el desarrollo deaplicaciones basadas en patrones y para la construcción de sitios web dinámicos de calidad profesional. Examinará la configuración e instalación de la plataforma web, trabajando con el marco ASP.NET MVC. Examinará las técnicas necesarias para administrar datos, reutilizar código, construir web APIs y asegurar sus aplicaciones con estándares de la industria tales como inyección de dependencias y el patrón model- view-controller. *(Pre-requisitos: PROG 3365L, PROG 3425L)*

MATH 2015: Matemática para Tecnología de Ingeniería: 3 créditos
En este curso los estudiantes aplicarán los conocimientos y destrezas básicas del álgebra, trigonometría y matemática de números complejos en la solución de problemas en el área de electricidad y electrónica. Solucionarán ejercicios de circuitos DC y AC, aplicando vectores y fasores necesarios para el análisis de aplicaciones de circuitos trifásicos. Aplicarán las leyes y postulados de Ohms y Watts para resolver situaciones que envuelven funciones trigonométricas. *(Pre-requisito: MATH 1010)*

MATH 2050: Matemática Aplicada: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará diferentes problemas y situaciones encontrados en los sistemas de información utilizando como base la teoría de conjuntos, la lógica proposicional y el álgebra de Boole. Solucionará problemas de combinatoria y sucesiones. También, examinará diversas estructuras abstractas utilizando grafos y árboles para poder explicar e implementar los mismos. *(Pre-requisito: MATH 1010)*

PROG 1035: Introducción a la lógica de programación de computadoras: 3 Créditos
En este curso el estudiante discutirá conceptos fundamentales para el desarrollo de un programa de computadora. Explicará el funcionamiento de un programa y el flujo de datos utilizando flujogramas. Describirá el uso de datos, variables, así como de diseños orientados a objetos en la programación. Además, desarrollará una interface gráfica que integre diversas estructuras de programación.

PROG 1140L: Diseño de Base de Datos y Laboratorio: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará los conceptos relacionados de una base de datos (tablas, formularios, informes, consultas) y explicará la función de cada uno en el diseño de una base de datos. Diseñará una base de datos en la que manipulará datos y producirá reportes. También evaluará las medidas de seguridad necesarias para una organización.

PROG 2280L: Programación en Visual Basic y Laboratorio: 3 Créditos
En este curso el estudiante analizará los atributos y funcionalidades del lenguaje de programación Visual Basic con enfoque en el Diseño Orientado a Objetos (*Object Oriented Design).* Desarrollará programas queincluyan la creación de interfaz gráfica e integración de programación, aplicando las diversas estructuras de control, manejo de arreglos *"arrays"*, manejo de archivos y que integren bases de datos. Además, planificará y diseñará aplicaciones según las necesidades específicas del usuario. *(Pre-requisitos: ITTE 1031L; PROG 1035; PROG 1140L)*

PROG 2370L: Sistemas Operativos y Arquitectura, y Laboratorio: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará sistemas operativos y su integración en computadoras personales y su arquitectura. Integrará y evaluará la estructura, funciones, modalidades de trabajo y las característicasde diferentes sistemas operativos. También delineará la implementación, configuración y manejo de diferentes ambientes, plataformas y el plan de manejo de recuperación de datos.

PROG 2390L: Introducción a JavaScript y laboratorio: 3 Créditos
En este curso el estudiante diseñará estructuras de control (decisión y repetición) utilizando los conceptos y componentes de JavaScript. Identificará diversas librerías y framesworks existentes. Aplicará conceptos de programación adaptados a JavaScript para la creación de páginas Web dinámicas, integrando con HTMLy CSS. *(Pre-requisitos: PROG 1035, INTE 2520L)*

PROG 2480L: Análisis, Diseño e Implementación de Sistemas y Laboratorio: 3 Créditos
En este curso el estudiante explicará los conceptos fundamentales en el desarrollo e implementación de un sistema de información utilizando el proceso Systems Development Life Cycle (SDLC). Evaluará diferentes métodos y aspectos importantes para el desarrollo de un sistema de información, no importa el tipo de empresa que lo requiera. Así también, desarrollará controles de calidad en el desarrollo e implementación de un sistema de información. *(Pre-Requisitos: PROG 1140L)*

PROG 3360L: Programación en Python y Laboratorio: 3 Créditos
En este curso el estudiante diseñará diversos programas utilizando el lenguaje de programación Python. Através de dicho lenguaje, declarará variables y modificará sus valores utilizando operaciones aritméticas. Desarrollará estructuras de decisión y de repetición utilizando diferentes rutinas. Creará y administrará *Arrays* y sus elementos. Además, podrá manipular datos en archivos de texto y archivos CSV (del inglés *comma-separated values)*. *(Pre-requisito: PROG 1035)*

PROG 3365L: Programación en C# y Laboratorio: 3 Créditos
En este curso el estudiante analizará los atributos y funcionalidades del lenguaje de programación

en C# con enfoque en el Diseño Orientado a Objetos (*Object Oriented Design*). Desarrollará aplicaciones con interfaces gráficas para "*desktop*" y Web. Además, integrará una base de datos a un proyecto en C#.
(Pre-requisito: PROG 2280L)

PROG 3375L: Programación Orientada a Objetos y Laboratorio: 3 créditos
En este curso el estudiante identificará a JAVA como un sistema robusto de programación y lenguaje versátil. El estudiante conocerá y dominará la plataforma y lenguaje JAVA. Creará y compilará aplicaciones, además utilizará aplicaciones gráficas (IDE). *(Pre-Requisitos: PROG 2280L)*

PROG 3425L: Manejo de Bases de Datos y Laboratorio: 3 créditos
En este curso el estudiante diseñará, manejará y dará mantenimiento a bases de datos desarrolladas en entorno SQL. Explicará las herramientas de análisis lógicos y relacionales utilizadas en bases de datos en SQL. Describirá características de tablas, formas de relación y estrategias de modificación de datos para que se reduzca la pérdida de información en una base de datos. Así mismo, generará y evaluará información de una base de datos aplicando funciones de SQL. *(Pre-Requisito: PROG 1140L)*

STAT 2000: Introducción a la Estadística: 3 créditos
En este curso el estudiante examinará y aplicará la estadística descriptiva en diferentes escenarios profesionales. Analizará datos mediante la aplicación de los métodos estadísticos para recopilar, resumir, presentar e interpretar datos cuantitativos y categóricos. Asimismo, construirá gráficas y determinará medidas numéricas para los datos sin agrupar y agrupados. Analizará situaciones en las que se aplican conceptos probabilísticos y distribuciones de probabilidad. Como parte del proceso de análisis de los datos, usará aplicaciones estadísticas computadorizadas que permiten el procesamiento de datos. *(Pre-requisito: MATH 1010)*

SUBGRADUADOS
JUSTICIA CRIMINAL
PROGRAMAS ACADÉMICOS

Bachillerato en Justicia Criminal

OBJETIVO

El Programa de Bachillerato en Justicia Criminal capacita al estudiante en los procesos legales, sociales e investigativos del sistema de justicia criminal salvaguardando los derechos de las víctimas, los testigos, los sospechosos y los acusados, así como los procesos de rehabilitación y tratamiento. El estudiante aplicará diferentes técnicas de entrevista, interrogatorio y testimonio en corte, así como procedimientos en las áreas investigativa, procesal y penal, ético-legal, y en campos relacionados a la conducta humana. Asimismo, desarrollará destrezas en la redacción de informes y en el manejo de diferentes tipos de evidencia a ser presentada ante un tribunal de justicia de acuerdo con el debido proceso de ley.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimiento teórico y práctico sobre los diferentes procedimientos y técnicas en el campo de la justicia criminal salvaguardando el debido proceso de ley.
2. Comunicar efectivamente hechos y datos relacionados a su campo profesional de forma escrita, verbal o no verbal.
3. Solucionar hechos y situaciones simuladas o reales tomando en consideración la naturaleza del delito mediante la aplicación del pensamiento crítico y creativo, el razonamiento matemático y el análisis de datos estadísticos.
4. Integrar medios tecnológicos para la búsqueda y procesamiento de información confiable de manera crítica, ética, legal y sistemática en su desempeño profesional.
5. Valorar las experiencias humanas y la diversidad, libre de prejuicios, con empatía e inclusión, en el ejercicio de su profesión.

REQUISITOS MÍNIMOS

37 Créditos en educación general
9 Créditos en cursos medulares
66 Créditos en cursos de concentración
9 Créditos en cursos electivos

121 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL:

ENGL 1010*	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
ENGL 2050	Inglés Conversacional	3
HUMA 1010	Humanidades I	3
HUMA 1020	Humanidades II	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
MATH 1010*	Matemática Básica	3
SEMI 1001*	Seminario de Ambiente Universitario	1
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
SOSC 1020	Ciencias Sociales II	3
SPAN 1010*	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
SPAN 2040	Redacción y Composición	3
		37

CURSOS MEDULARES:

ETHI 1010	Ética y Profesionalismo	3
PSYC 2510	Psicología	3
STAT 1500	Estadística para las Ciencias Sociales	3
		9

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

JUST 1000	Introducción a la Organización y Administración en Justicia Criminal y Seguridad Pública	3
JUST 1015	Derechos Humanos y Civiles	3
JUST 1025	Fundamentos de Derecho Penal	3
JUST 1030	Leyes Penales Especiales	3
JUST 1040	Introducción a la Criminología	3
JUST 1050	Evidencia	3
JUST 2010	Entrevista e Interrogatorio	3
JUST 2020	Reglas de Procedimiento Criminal	3
JUST 2025	Testimonio en Corte	3
JUST 2050	Investigación Criminal	3
JUST 2070	Lenguaje de Señas	3
JUST 2080	Redacción y Escritura Profesional en Justicia Criminal	3
JUST 2100	Evidencia Electrónica	3
JUST 3125	Justicia Juvenil	3
JUST 3130	Adicción a Drogas y Rehabilitación	3
JUST 3200	Penología y Sistema Correccional	3
JUST 3610	Crímenes de Cuello Blanco y Detección de Fraude	3
PSEC 2000	Liderazgo, Justicia Criminal y Seguridad Pública	3
PSYC 3010	Inteligencia Emocional: Manejo de Situaciones Estresantes	3
PSYC 3110	Problemas Psicológicos en Niños, Adolescentes y Adultos	3
JUST 4020**	Seminario Integrador de Justicia Criminal	
	O	
JUST 4021P**	Práctica de Justicia Criminal	3
JUST 4100	Manejo de Sistemas de Información en el Sistema de Justicia Criminal	3
		66

ELECTIVAS DIRIGIDAS **9**
TOTAL DE CRÉDITOS **121**

NOTAS:

- **Todos los cursos de educación general con asterisco y todos los cursos medulares, de concentración y electivos deben ser aprobados con una calificación mínima de C.*
- *Programa disponible solamente en línea.*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.*

Bachillerato en Justicia Criminal Concentración en Crímenes Cibernéticos

OBJETIVO

El programa de Bachillerato en Justicia Criminal Concentración en Crímenes Cibernéticos, capacita al estudiante con el conocimiento, destrezas, habilidades y técnicas necesarias para desempeñarse en el manejo de la investigación, incautación, recolección, análisis e interpretación de medios digitales, procesos de presentación de documentos, adjudicación del delito y procesamiento posterior de los crímenes cibernéticos como lo son los delitos de fraude, robo de identidad, terrorismo cibernético y otros delitos informáticos que se cometen a nivel mundial.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimiento teórico y práctico sobre los diferentes procedimientos y técnicas en el campo de la justicia criminal salvaguardando el debido proceso de ley.
2. Comunicar efectivamente hechos y datos relacionados a su campo profesional de forma escrita, verbal o no verbal.
3. Solucionar hechos y situaciones simuladas o reales tomando en consideración la naturaleza del delito mediante la aplicación del pensamiento crítico y creativo, el razonamiento matemático y el análisis de datos estadísticos.
4. Integrar medios tecnológicos para la búsqueda y procesamiento de información confiable de manera crítica, ética, legal y sistemática en su desempeño profesional.
5. Valorar las experiencias humanas y la diversidad, libre de prejuicios, con empatía e inclusión, en el ejercicio de su profesión.
6. Analizar delitos cibernéticos, el manejo de la investigación de éstos, así como los procesos de incautación, recolección, análisis e interpretación de medios digitales, procesos de presentación de documentos, adjudicación del delito y procesamiento posterior de los crímenes cibernéticos como lo son los delitos de fraude, robo de identidad, terrorismo cibernético y otros delitos informáticos que se cometen a nivel mundial.

REQUISITOS MÍNIMOS

37 Créditos en educación general
60 Créditos en cursos medulares
18 Créditos en cursos de concentración
6 Créditos en cursos electivos

121 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL:

ENGL 1010*	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
ENGL 2050	Inglés Conversacional	3
HUMA 1010	Humanidades I	3
HUMA 1020	Humanidades II	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
MATH 1010*	Matemática Básica	3
SEMI 1001*	Seminario de Ambiente Universitario	1
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
SOSC 1020	Ciencias Sociales II	3
SPAN 1010*	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
SPAN 2040	Redacción y Composición	3
		37

CURSOS MEDULARES:

ETHI 1010	Ética y Profesionalismo	3
JUST 1000	Introducción a la Organización y Administración en Justicia Criminal y Seguridad Pública	3
JUST 1015	Derechos Humanos y Civiles	3
JUST 1025	Fundamentos de Derecho Penal	3
JUST 1030	Leyes Penales Especiales	3
JUST 1040	Introducción a la Criminología	3
JUST 1050	Evidencia	3
JUST 2010	Entrevista e Interrogatorio	3
JUST 2020	Reglas de Procedimiento Criminal	3
JUST 2025	Testimonio en Corte	3
JUST 2050	Investigación Criminal	3
JUST 2070	Lenguaje de Señas	3
JUST 2080	Redacción y Escritura Profesional en Justicia Criminal	3
JUST 2100	Evidencia Electrónica	3
JUST 3125	Justicia Juvenil	3
JUST 3610	Crímenes de Cuello Blanco y Detección de Fraude	3
JUST 4020**	Seminario Integrador de Justicia Criminal	
O		
JUST 4021P**	Práctica de Justicia Criminal	3
PSYC 2510	Psicología	3
PSYC 3010	Inteligencia Emocional: Manejo de Situaciones Estresantes	3
STAT 1500	Estadística para las Ciencias Sociales	3
		60

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

JUST 3120	Jurisdicción Federal	3
CYCR 4010	Crímenes Cibernéticos: Sistemas Operativos y Arquitectura	3
CYCR 4040	Introducción a Crímenes Cibernéticos	3

CYCR 4020	Derecho Aplicable a Delitos Cibernéticos	3
CYCR 4015	Terrorismo Cibernético	3
CYCR 4055	Informática Forense	3
		18
ELECTIVAS DIRIGIDAS		**6**
TOTAL DE CRÉDITOS		**121**

NOTAS:

- **Todos los cursos de educación general con un asterisco y todos los cursos medulares, de concentración y cursos electivos deben aprobarse con una nota de al menos "C".*
- ***Estudiantes presenciales deberán matricularse en el curso JUST 4021P, mientras que los estudiantes de la División en Línea en el curso JUST 4020.*
- *Este programa está disponible en modalidad presencial y en línea*.
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.*

Bachillerato en Justicia Criminal con Concentración en Investigación Forense

OBJETIVO

El Programa de Bachillerato en Justicia Criminal con Concentración en Investigación Forense, capacita al estudiante en el proceso de investigación criminal con conocimientos, técnicas y destrezas necesarias de un laboratorio criminal, por medio de la aplicación de técnicas de investigación en escenas de crimen, mantenimiento de registros, recolección, embalaje y preservación con el propósito de reconstruir escenas y analizar evidencia física para demostrar la convicción del autor de los hechos.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimiento teórico y práctico sobre los diferentes procedimientos y técnicas en el campo de la justicia criminal salvaguardando el debido proceso de ley.
2. Comunicar efectivamente hechos y datos relacionados a su campo profesional de forma escrita, verbal o no verbal.
3. Solucionar hechos y situaciones simuladas o reales tomando en consideración la naturaleza del delito mediante la aplicación del pensamiento crítico y creativo, el razonamiento matemático y el análisis de datos estadísticos.
4. Integrar medios tecnológicos para la búsqueda y procesamiento de información confiable de manera crítica, ética, legal y sistemática en su desempeño profesional.
5. Valorar las experiencias humanas y la diversidad, libre de prejuicios, con empatía e inclusión, en el ejercicio de su profesión.
6. Examinar el proceso de investigación criminal, técnicas y destrezas necesarias de un laboratorio criminal, por medio de la aplicación de técnicas de investigación en escenas de crimen, mantenimiento de registros, recolección, embalaje y preservación con el propósito de reconstruir escenas y analizar evidencia física para demostrar la convicción del autor de los hechos.

REQUISITOS MÍNIMOS

37 Créditos en educación general
60 Créditos en cursos medulares
18 Créditos en cursos de concentración
6 Créditos en cursos electivos

121 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL:

ENGL 1010*	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
ENGL 2050	Inglés Conversacional	3
HUMA 1010	Humanidades I	3
HUMA 1020	Humanidades II	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
MATH 1010*	Matemática Básica	3
SEMI 1001*	Seminario de Ambiente Universitario	1
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
SOSC 1020	Ciencias Sociales II	3
SPAN 1010*	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
SPAN 2040	Redacción y Composición	3
		37

CURSOS MEDULARES:

ETHI 1010	Ética y Profesionalismo	3
JUST 1000	Introducción a la Organización y Administración en Justicia Criminal y Seguridad Pública	3
JUST 1015	Derechos Humanos y Civiles	3
JUST 1025	Fundamentos de Derecho Penal	3
JUST 1030	Leyes Penales Especiales	3
JUST 1040	Introducción a la Criminología	3
JUST 1050	Evidencia	3
JUST 2010	Entrevista e Interrogatorio	3
JUST 2020	Reglas de Procedimiento Criminal	3
JUST 2025	Testimonio en Corte	3
JUST 2050	Investigación Criminal	3
JUST 2070	Lenguaje de Señas	3
JUST 2080	Redacción y Escritura Profesional en Justicia Criminal	3
JUST 2100	Evidencia Electrónica	3
JUST 3125	Justicia Juvenil	3
JUST 3610	Crímenes de Cuello Blanco y Detección de Fraude	3
JUST 4020**	Seminario Integrador de Justicia Criminal	
O		
JUST 4021P**	Práctica de Justicia Criminal	3
PSYC 2510	Psicología	3
PSYC 3010	Inteligencia Emocional: Manejo de Situaciones Estresantes	3
STAT 1500	Estadística para las Ciencias Sociales	3
		60

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

FOIN 1010	Introducción a la Investigación Forense	3
FOIN 2020	Fotografía Forense	3
FOIN 2030	Recolección y Análisis de Evidencia Física	3
FOIN 3030	Balística Forense	3
FOIN 3040	Procesamiento de la Escena del Crimen	3
FOIN 3050	Estudio y Análisis de Exámenes Post Mortem	3
		18
ELECTIVAS DIRIGIDAS		**6**
TOTAL DE CRÉDITOS		**121**

NOTAS:

- **Todos los cursos de educación general con un asterisco y todos los cursos medulares, de concentración y cursos electivos deben aprobarse con una nota de al menos "C".*
- ***Estudiantes presenciales deberán matricularse en el curso JUST 4021P, mientras que los estudiantes de la División en Línea en el curso JUST 4020.*
- *Este programa está disponible en modalidad presencial y en línea.*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.*

Bachillerato en Justicia Criminal Concentración en Seguridad Nacional

OBJETIVO

El programa de Bachillerato en Justicia Criminal con Concentración en Seguridad Nacional, prepara al estudiante con los conocimientos teóricos y prácticos de la política de seguridad nacional enfocado en la planificación y operaciones dirigidas a proteger a Estados Unidos y sus territorios de amenazas externas. Además, el estudiante se capacitará sobre los componentes operacionales e infraestructura dedicados a ofrecer servicios de inteligencia, protección de aduanas y fronteras, seguridad y comunicaciones tecnológicas, planificación y operaciones en escenarios de amenaza, de desastres naturales o causados por el hombre preservando la integridad del sistema económico y protegiendo a la ciudadanía.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimiento teórico y práctico sobre los diferentes procedimientos y técnicas en el campo de la justicia criminal salvaguardando el debido proceso de ley.
2. Comunicar efectivamente hechos y datos relacionados a su campo profesional de forma escrita, verbal o no verbal.
3. Solucionar hechos y situaciones simuladas o reales tomando en consideración la naturaleza del delito mediante la aplicación del pensamiento crítico y creativo, el razonamiento matemático y el análisis de datos estadísticos.
4. Integrar medios tecnológicos para la búsqueda y procesamiento de información confiable de manera crítica, ética, legal y sistemática en su desempeño profesional.
5. Valorar las experiencias humanas y la diversidad, libre de prejuicios, con empatía e inclusión, en el ejercicio de su profesión.
6. Analizar la política de seguridad nacional respecto a la planificación y operaciones dirigidas a proteger a Estados Unidos y sus territorios de amenazas externas, los componentes operacionales e infraestructura dedicados a ofrecer servicios de inteligencia, protección de aduanas y fronteras, seguridad y comunicaciones tecnológicas, planificación y operaciones en escenarios de amenaza y desastres naturales o causados por el hombre preservando la integridad del sistema económico y protegiendo a la ciudadanía.

REQUISITOS MÍNIMOS

37 Créditos en educación general
60 Créditos en cursos medulares
18 Créditos en cursos de concentración
6 Créditos en cursos electivos

121 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL:

ENGL 1010*	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
ENGL 2050	Inglés Conversacional	3
HUMA 1010	Humanidades I	3
HUMA 1020	Humanidades II	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
MATH 1010*	Matemática Básica	3
SEMI 1001*	Seminario de Ambiente Universitario	1
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
SOSC 1020	Ciencias Sociales II	3
SPAN 1010*	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
SPAN 2040	Redacción y Composición	3
		37

CURSOS MEDULARES:

ETHI 1010	Ética y Profesionalismo	3
JUST 1000	Introducción a la Organización y Administración en Justicia Criminal y Seguridad Pública	3
JUST 1015	Derechos Humanos y Civiles	3
JUST 1025	Fundamentos de Derecho Penal	3
JUST 1030	Leyes Penales Especiales	3
JUST 1040	Introducción a la Criminología	3
JUST 1050	Evidencia	3
JUST 2010	Entrevista e Interrogatorio	3
JUST 2020	Reglas de Procedimiento Criminal	3
JUST 2025	Testimonio en Corte	3
JUST 2050	Investigación Criminal	3
JUST 2070	Lenguaje de Señas	3
JUST 2080	Redacción y Escritura Profesional en Justicia Criminal	3
JUST 2100	Evidencia Electrónica	3
JUST 3125	Justicia Juvenil	3
JUST 3610	Crímenes de Cuello Blanco y Detección de Fraude	3
JUST 4020	Seminario Integrador de Justicia Criminal	3
PSYC 3010	Inteligencia Emocional: Manejo de Situaciones Estresantes	3
PSYC 2510	Psicología	3
STAT 1500	Estadística para las Ciencias Sociales	3
		60

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

JUST 3120	Jurisdicción Federal	3
HOSE 1010	Psicología Forense	3

HOSE 3010	Seguridad Nacional y Componentes Operacionales	3
HOSE 3040	Terrorismo	3
HOSE 4015	Manejo de Emergencia Federal	3
HOSE 4060	Seguridad Cibernética	3
		18
ELECTIVAS DIRIGIDAS		**6**
TOTAL DE CRÉDITOS		**121**

NOTAS:

- **Todos los cursos de educación general con un asterisco y todos los cursos medulares, de concentración y cursos electivos deben aprobarse con una nota de al menos "C".*
- Programa disponible solamente en línea.
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.*

Bachillerato en Justicia Criminal Concentración en Servicios Humanos

OBJETIVO

El programa de Bachillerato en Justicia Criminal Concentración en Servicios Humanos capacita al estudiante con los conocimientos, destrezas y habilidades necesarias relacionadas con mecanismos y soluciones utilizados en poblaciones que necesitan ayuda en cuanto a los servicios y derechos que se ofrecen a víctimas de delito, usuarios de sustancias controladas, jóvenes transgresores y a la población confinada para la inserción en la comunidad. Este programa, capacitará al estudiante para trabajar en una variedad de contextos institucionales y comunitarios dentro de los sistemas de justicia criminal.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimiento teórico y práctico sobre los diferentes servicios disponibles para poblaciones vulnerables dentro del sistema de justicia criminal.
2. Comunicar efectivamente hechos y datos relacionados a su campo profesional de forma escrita, verbal o no verbal.
3. Solucionar hechos y situaciones simuladas o reales tomando en consideración las necesidades de las poblaciones vulnerables mediante la aplicación del pensamiento crítico y creativo, el razonamiento matemático y el análisis de datos estadísticos.
4. Integrar medios tecnológicos para la búsqueda y procesamiento de información confiable de manera crítica, ética, legal y sistemática en su desempeño profesional.
5. Valorar las experiencias humanas y la diversidad, libre de prejuicios, con empatía e inclusión, en el ejercicio de su profesión.
6. Evaluar los servicios disponibles para poblaciones vulnerables como lo son las víctimas de delitos, usuarios de sustancias controladas, jóvenes transgresores y miembros de la población correccional en una variedad de contextos institucionales y comunitarios dentro del sistema de justicia criminal con el fin de lograr una readaptación social.

REQUISITOS MÍNIMOS

37 Créditos en educación general
60 Créditos en cursos medulares
18 Créditos en cursos de concentración
6 Créditos en cursos electivos

121 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL:

ENGL 1010*	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
ENGL 2050	Inglés Conversacional	3
HUMA 1010	Humanidades I	3
HUMA 1020	Humanidades II	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
MATH 1010*	Matemática Básica	3
SEMI 1001*	Seminario de Ambiente Universitario	1
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
SOSC 1020	Ciencias Sociales II	3
SPAN 1010*	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
SPAN 2040	Redacción y Composición	3
		37

CURSOS MEDULARES:

ETHI 1010	Ética y Profesionalismo	3
JUST 1000	Introducción a la Organización y Administración en Justicia Criminal y Seguridad Pública	3
JUST 1015	Derechos Humanos y Civiles	3
JUST 1025	Fundamentos de Derecho Penal	3
JUST 1030	Leyes Penales Especiales	3
JUST 1040	Introducción a la Criminología	3
JUST 1050	Evidencia	3
JUST 2010	Entrevista e Interrogatorio	3
JUST 2020	Reglas de Procedimiento Criminal	3
JUST 2025	Testimonio en Corte	3
JUST 2050	Investigación Criminal	3
JUST 2070	Lenguaje de Señas	3
JUST 2080	Redacción y Escritura Profesional en Justicia Criminal	3
JUST 2100	Evidencia Electrónica	3
JUST 3125	Justicia Juvenil	3
JUST 3610	Crímenes de Cuello Blanco y Detección de Fraude	3
JUST 4020	Seminario Integrador de Justicia Criminal	3
PSYC 2510	Psicología	3
PSYC 3010	Inteligencia Emocional: Manejo de Situaciones Estresantes	3
STAT 1500	Estadística para las Ciencias Sociales	3
		60

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

HUSE 1010	Adicción a Drogas y Aspectos Ético-Legales	3
HUSE 2020	Jóvenes Transgresores	3
HUSE 2030	Servicios en Instituciones Correccionales y Rehabilitación	3
HUSE 4015	Servicios para Víctimas de Violencia Doméstica y otros Delitos	3
HUSE 4060	Justicia Restaurativa	3

JUST 2035	Víctimas del Crimen	3
		18
ELECTIVAS DIRIGIDAS		**6**
TOTAL DE CRÉDITOS		**121**

NOTAS:

- **Todos los cursos de educación general con un asterisco y todos los cursos medulares, de concentración y cursos electivos deben aprobarse con una nota de al menos "C".*
- Programa disponible solamente en línea.
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 144 semanas aproximadas.*

Grado Asociado en Justicia Criminal

OBJETIVO

El Programa de Grado Asociado en Justicia Criminal capacita al estudiante en los procesos legales, sociales e investigativos salvaguardando los derechos de las víctimas, los testigos, sospechosos y acusados. Asimismo, el estudiante desarrollará destrezas para aplicar procedimientos y diferentes métodos en el área investigativa, procesal, penal, ético-legal y campos relacionados a la conducta humana.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimiento teórico y práctico sobre los diferentes procedimientos en el campo de la justicia criminal salvaguardando el debido proceso de ley.
2. Comunicar efectivamente hechos y datos relacionados con su campo laboral de forma escrita, verbal o no verbal.
3. Proponer soluciones a hechos y situaciones simuladas o reales tomando en consideración la naturaleza del delito mediante la aplicación del pensamiento crítico y creativo, el razonamiento matemático y el análisis de datos estadísticos.
4. Identificar los medios tecnológicos para la búsqueda y procesamiento de información confiable de manera crítica, ética, legal y sistemática en su desempeño profesional.
5. Valorar las experiencias humanas y la diversidad, libre de prejuicios, con empatía e inclusión, en el ejercicio de su profesión.

REQUISITOS MÍNIMOS

25 Créditos en educación general
9 Créditos en cursos medulares
36 Créditos en cursos de concentración
70 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL

ENGL 1010*	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
ENGL 2050	Inglés Conversacional	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
MATH 1010*	Matemática Básica	3
SEMI 1001*	Seminario de Ambiente Universitario	1
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
SPAN 1010*	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
		25

CURSOS MEDULARES:

ETHI 1010	Ética y Profesionalismo	3
PSYC 2510	Psicología	3
STAT 1500	Estadística para las Ciencias Sociales	3
		9

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

JUST 1000	Introducción a la Organización y Administración en Justicia Criminal y Seguridad Pública	3
JUST 1015	Derechos Humanos y Civiles	3
JUST 1025	Fundamentos de Derecho Penal	3
JUST 1030	Leyes Penales Especiales	3
JUST 1040	Introducción a la Criminología	3
JUST 1050	Evidencia	3
JUST 2010	Entrevista e Interrogatorio	3
JUST 2020	Reglas de Procedimiento Criminal	3
JUST 2025	Testimonio en Corte	3
JUST 2050	Investigación Criminal	3
JUST 2070	Lenguaje de Señas	3
JUST 2080	Redacción y Escritura Profesional en Justicia Criminal	3
		36

TOTAL DE CRÉDITOS **70**

NOTAS:

- **Todos los cursos de educación general con un asterisco y todos los cursos medularesy de concentración deben aprobarse con una nota de al menos "C".*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 80 semanas aproximadas.*

Grado Asociado en Liderazgo en Seguridad Pública

OBJETIVO

El Programa de Grado Asociado en Liderazgo en Seguridad Pública capacitará al estudiante en la toma de decisiones e integración de las diversas áreas que componen la seguridad pública y el sistema de justicia criminal. El egresado de este programa podrá aplicar los conocimientos relacionados con la investigación, los procesos y las políticas en el manejo de situaciones de emergencia, como personal de primera respuesta. Además, podrá emplear destrezas de trabajo individual o colaborativo en la solución de problemas, de una forma ética y empática, según establecido en el nivel básico de su profesión.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos en su desempeño profesional como funcionario público y personal de primera respuesta.
2. Proponer soluciones a hechos y situaciones simuladas o reales, teniendo en cuenta la naturaleza de la situación mediante la aplicación del pensamiento crítico y creativo, razonamiento matemático y el análisis de datos estadísticos.
3. Comunicar ideas, de forma oral y escrita, con asertividad y eficacia mientras se desempeña como funcionario público y personal de primera respuesta.
4. Identificar los medios tecnológicos para la búsqueda y procesamiento de información confiable de manera crítica, ética, legal y sistemática en su desempeño profesional.
5. Demostrar destrezas de trabajo individual o colaborativo, con un alto sentido de responsabilidad, cumplimiento con las leyes y juicio ético, de forma empática, inclusiva y libre de prejuicios en el ejercicio de sus funciones como personal de primera respuesta.

REQUISITOS MÍNIMOS

22 Créditos en educación general
6 Créditos en cursos medulares
30 Créditos en cursos de concentración
3 Créditos en cursos electivos

61 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL

ENGL 1010*	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
MATH 1010*	Matemática Básica	3
SEMI 1001*	Seminario de Ambiente Universitario	1
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
SPAN 1010*	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
		22

CURSOS MEDULARES:

ETHI 1010	Ética y Profesionalismo	3
PSYC 2510	Psicología	3
		6

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

JUST 1000	Introducción a la Organización y Administración en Justicia Criminal y Seguridad Pública	3
JUST 1015	Derechos Humanos y Civiles	3
JUST 1025	Fundamentos de Derecho Penal	3
JUST 1030	Leyes Penales Especiales	3
JUST 1050	Evidencia	3
JUST 2020	Reglas de Procedimiento Criminal	3
HEED 1500	Primeros Auxilios	3
PSEC 2000	Liderazgo, Justicia Criminal y Seguridad Pública	3
PSEC 2010	Conciencia y Alcance en la Defensa Personal	3
PSEC 2020	Manejo de Emergencias (Básico)	3
		30

ELECTIVA DIRIGIDA	**3**
TOTAL DE CRÉDITOS	**61**

NOTAS:

- **Todos los cursos de educación general con un asterisco y todos los cursos medularesy de concentración deben aprobarse con una nota de al menos "C".*
- *La cantidad de semanas de los cursos puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de 80 semanas aproximadas.*

SUBGRADUADOS
JUSTICIA CRIMINAL
PROGRAMAS ACADÉMICOS

CYCR 4010: Crímenes Cibernéticos: Sistemas Operativos y Arquitectura: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará los sistemas operativos y su integración en las computadoras personalesasí como su arquitectura. Integrará y evaluará la estructura, funciones, modalidades de trabajo y las características de diferentes sistemas operativos. Además, diseñará la implementación, configuración y manejo de diferentes ambientes, plataformas y el plan de manejo de recuperación de datos.

CYCR 4015: Terrorismo Cibernético: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará el desarrollo histórico del terrorismo cibernético y las teorías de delitos y terrorismo cibernéticos. Además, examinará los tipos de delitos y actos terroristas cometidos con redes informáticas, las teorías sobre los hackers y otros delincuentes informáticos, así como las estrategias investigativas y legales dirigidas a estos actos delictivos. Asimismo, evaluará la brecha entre el sistema de justicia criminal y los problemas técnicos que surgen durante las investigaciones de delitos cibernéticos.

CYCR 4020: Derecho Aplicable a los Delitos Cibernéticos: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará casos de delitos cibernéticos tipificados en Estados Unidos y Puerto Rico con sus consecuencias y procesamiento en la jurisdicción federal, además de la legislación y jurisprudencia. Además, discutirá los fundamentos generales, la infraestructura, los retos tecnológicos y los aspectos jurídicos de los ataques cibernéticos. También, desarrollará temas investigativos y herramientas para la recolección de datos o evidencia que contribuyan al futuro de la investigación de delitos cibernéticos. *(Pre-requisitos: CYCR 4010)*

CYCR 4040: Introducción a Crímenes Cibernéticos: 3 créditos
En este curso, el estudiante discutirá los fundamentos de crímenes cibernéticos, el perfil del criminal cibernético, los métodos y mecanismos para cometer delitos cibernéticos, así como la clasificación de los delitos cibernéticos. Así mismo, evaluar y argumentará sobre los métodos utilizados para cometer robo de identidad, crimen organizado y terrorismo. Además, distinguirá la importancia de la informática forense enla actualidad y explicará el proceso para la búsqueda e incautación de prueba informática.

CYCR 4055: Informática Forense: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los fundamentos de la informática forense, el proceso que se llevan a cabo en las investigaciones y la recopilación de evidencia digital. Igualmente, evaluará los aspectos legales que se reflejan en los casos, las situaciones en las escenas de crímenes digitales y las evidencias digitales como método de investigación. Además, examinará herramientas de validación de evidencia, aplicaciones para imágenes, evidencia digital en los sistemas Windows y Unix/Linux, así como redes sociales y navegadores de internet.

FOIN 1010: Introducción a la Investigación Forense: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará los principios, conceptos básicos y evolución histórica de la investigación forense. Además, analizará los métodos, procedimientos, técnicas y tipos de evidencia en el estudio de la escena de investigación forense. Igualmente, evaluará el rol del forense desde la perspectiva científica, ética y legal.

FOIN 2020: Fotografía Forense: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará el desarrollo histórico y tecnológico de la fotografía forense, el proceso de la fotografía digital y el equipo utilizado por el fotógrafo forense. Además, analizará la labor técnica del fotógrafo forense y la importancia del investigador en la escena del crimen y en el proceso judicial. Asimismo, justificará el uso de la fotografía en el proceso de identificación de la evidencia y su valor probatorio en el proceso penal.
(Pre-requisito: FOIN 1010)

FOIN 2030: Recolección y Análisis de Evidencia Física: 3 créditos
En este curso, el estudiante evaluará las evidencias físicas de una investigación forense y los procedimientos apropiados para su conservación y protección. Además, diferenciará

las técnicas adecuadas para la realización de un análisis de sangre presuntivo, así como para la recolección y preservación de las muestras de sangre. Contrastará los tipos de huellas, los patrones de huellas dactilares, las técnicas para su detección e identificación, y el proceso de transferencia durante su recuperación. *(Pre-requisito: FOIN 1010)*

FOIN 3030: Balística Forense: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará los principios, los conceptos básicos y el desarrollo histórico de las armas de fuego. Además, analizará los métodos, los procedimientos y las técnicas utilizadas en su estudio para el esclarecimiento de los delitos. Asimismo, evaluará el rol del examinador de armas de fuego desde la perspectiva científica, ética y legal.

FOIN 3040: Procesamiento de la escena del crimen: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará las medidas para procesar la escena del crimen. Además, identificará técnicas para la búsqueda y la localización de pruebas en la escena del crimen. Asimismo, argumentará acerca de los requisitos para la obtención de una orden de allanamiento. *(Pre-requisito: FOIN 1010)*

FOIN 3050: Estudio y Análisis de Exámenes Postmortem: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará el proceso de la muerte de un ser humano, sus distintas formas y las características que permiten determinar el tiempo de muerte. Además, evaluará los diferentes tipos de muertes traumáticas, tales como traumas básicos, muertes por accidentes de tránsito y muertes por fuego. Asimismo, describirá diferentes tipos de traumas presentes en un cadáver y la importancia de esta identificación en los procesos de reconstrucción de una escena. *(Pre-requisito: FOIN 1010)*

ETHI 1010: Ética y Profesionalismo: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los conceptos fundamentales de la ética profesional y su importancia en el escenario laboral. Evaluará la función de la ética en las relaciones e interacciones humanas tomando en cuenta los valores, la moral y las virtudes dictados por la sociedad. Asimismo, examinará los aspectos que debe conocer un profesional ético en su lugar de trabajo, relacionados con políticas, diversidad, responsabilidad, relaciones interpersonales, recursos humanos, comunicación efectiva, manejo conflictos y negociación, entre otros.

HEED 1500: First Aid: 3 créditos
In this course, students will compile information on techniques employed for the immediate care of a person in a medical emergency situation for the prevention of harm or death. Additionally, they will demonstrate appropriate intervention for fractures, intoxication, animal stings or bites, and burns, among other situations that require first aid because of an accident or external situation. Moreover, they will explain the status of the victim for the application of appropriate cardiopulmonary resuscitation techniques in case of shock.

HOSE 1010: Psicología Forense: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará el desarrollo histórico y conceptual de la psicología forense. Examinará la creación de perfiles psicológicos, el uso de técnicas de interrogatorio y los mecanismos utilizados para la determinación de capacidad o incapacidad de un acusado en el sistema de justicia criminal. Además, investigará sobre temas de relevancia en la disciplina relacionados a hallazgos de estudios científicos en el área y sus implicaciones.

HOSE 3010: Seguridad Nacional y Componentes Operacionales: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará el concepto de Seguridad Nacional, su desarrollo histórico, las funciones de sus componentes operacionales y de apoyo, así como otros elementos que componen el Departamento de Seguridad Nacional, cuyo rol es proteger la nación contra ataques terroristas, inmigración, desastres naturales o hechos por el hombre, transportación, protección marítima, fraude, falsificación, y ciberseguridad. Además, el estudiante examinará la misión, visión, valores, estructuras organizacionales, metas, objetivos estratégicos, funciones, carreras profesionales y otros elementos concernientes a cada uno de los componentes operacionales que componen el Departamento de Seguridad Nacional de los Estados Unidos.

HOSE 3040: Terrorismo: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará el contexto histórico, los conceptos y las ideas de los movimientos terroristas, así como su repercusión en el mundo. Examinará las clasificaciones del terrorismo, sus manifestaciones, su alcance geográfico y sus formas de financiamiento y comunicación para el logro de sus objetivos. Además, evaluará el marco jurídico universal contra el terrorismo y la política de seguridad nacional del gobierno federal de Estados Unidos. (Pre-requisito: HOSE 2020)

HOSE 4015: Manejo de Emergencias Federal: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los conceptos fundamentales, el desarrollo histórico y los principios del manejo de emergencias. Además, examinará las bases esenciales, el plan de operaciones y la coordinación de respuesta en el manejo de emergencias. Evaluará las funciones del programa de manejo de emergencias, así como los procesos para la planificación y recuperación en situaciones de emergencias. (Pre-requisito: HOSE 3010)

HOSE 4060: Seguridad Cibernética: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los conceptos relacionados a la seguridad cibernética, su desarrollo histórico, evolución y las técnicas para la disminución de los ataques informáticos. Investigará las consecuencias legales involucradas a este tipo de actividad criminal. Además, discutirá los ámbitos de la seguridad cibernética y las políticas actuales en la sociedad. *(Pre-requisito: HOSE 2020)*

HUSE 1010: Adicción a Drogas y Aspectos Éticos Legales: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará los conceptos asociados con el uso y consumo de sustancias psicoactivas. Identificará los factores, riesgos de consumo y los efectos individuales y colaterales del uso de sustancias desde las perspectivas teóricas contemporáneas que abordan la adicción. Evaluará, desde el constructo ético-legal, los recursos y servicios de prevención, así como las medidas disponibles para la reinserción social de individuos con uso problemático de sustancias.
(Pre-requisito: JUST 3000 or JUST 1015)

HUSE 2020: Jóvenes Transgresores: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará el marco conceptual, los factores criminógenos influyentes en la delincuencia juvenil y la problemática psicosocial enfrentada por los jóvenes transgresores. Examinará los factores psicológicos causantes de la delincuencia juvenil, el perfil del menor transgresor en Puerto Rico y la diferencia entre la criminalidad juvenil y la adulta. Evaluará los programas de prevención para jóvenes en riesgo, los derechos de los jóvenes transgresores en las instituciones correccionales y los servicios dirigidos a estos.
(Pre-requisito: JUST 3000 o JUST 1015)

HUSE 2030: Servicios en Instituciones Correccionales y Rehabilitación: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará el marco conceptual y los aspectos legales concernientes al proceso de rehabilitación y reinserción social de los confinados. Explicará los derechos fundamentales de los reclusos en Puerto Rico y Estados Unidos, al igual que las leyes, la jurisprudencia y los reglamentos relacionados con el tratamiento conducente a la rehabilitación. Asimismo, examinará los programas de servicios ofrecidos por las instituciones correccionales para el tratamiento, la rehabilitación y la reinserción social de la población confinada. *(Pre-requisito: JUST 3000 o JUST 1015)*

HUSE 4015: Servicios para Víctimas de Violencia Doméstica y Otros Delitos: 3 créditos
En este curso, el estudiante relacionará el marco teórico conceptual de la violencia doméstica y otros delitos, sus variantes y el ciclo de violencia doméstica que enfrentan las víctimas. Igualmente, explicará las leyes y los derechos de las víctimas y sus familias en Puerto Rico y en Estados Unidos, además del impacto del crimen en sus vidas. Además, evaluará los factores del Sistema de Justicia Criminal que inciden en la revictimización, así como los servicios a víctimas y familiares de delitos y violencia doméstica.

HUSE 4060: Justicia Restaurativa: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará el desarrollo histórico, los conceptos y los fundamentos de la justicia restaurativa como respuesta sistemática frente al delito en el ámbito de la justicia penal.

Examinará la función de los elementos y procesos de la justicia restaurativa integrados a los sistemas de justicia criminal en el mundo y en Puerto Rico. Valorará los elementos utilizados en programas restaurativos y su proyección en el futuro.
(Pre-requisito: JUST 3000 o JUST 1015)

JUST 1000: Introducción a la Organización y Administración del Sistema de Justicia Criminal y Seguridad Pública: 3 créditos
En este curso el estudiante discutirá la estructura, organización y administración del sistema de justicia criminal y de seguridad pública de Puerto Rico. Analizará las funciones de los componentes de estos sistemas y su efectividad respecto a la aplicación de las leyes y sanciones. Asimismo, evaluará la política pública para el control social y la prevención del crimen. Además, examinará la constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico, así como los poderes del Estado.

JUST 1015: Derechos Humanos y Civiles: 3 créditos
En este curso, el estudiante identificará el debido proceso de ley y la protección igual de las leyes. Además, distinguirá las protecciones identificadas como derechos civiles, basado en el contenido de la ley y la jurisprudencia. Así mismo, examinará la experiencia internacional en el reconocimiento de los derechos humanos con el propósito de reconocer su evolución, en preparación para anticipar cambios en el futuro.

JUST 1025: Fundamentos del Derecho Penal: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará los principios generales del derecho penal y de la autoridad del Estado para la creación, transformación o eliminación de delitos. Además, analizará los derechos fundamentales reconocidos a los ciudadanos que enfrentan un proceso criminal en su contra, con énfasis en las protecciones aplicables durante la etapa investigativa. Así mismo, evaluará los delitos existentes en nuestro sistema de justicia, las formas de culpabilidad, las defensas disponibles, las consecuencias de los delitos y la discreción del Tribunal durante el proceso de imponer una pena.

JUST 1030: Leyes Penales Especiales: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los fundamentos y principios para la instauración de leyes penales especiales. Evaluará las leyes penales especiales y su relación con el funcionamiento del Sistema de Justicia Criminal. Además, explicará las jurisprudencias donde se hayan aplicado Leyes Penales Especiales.

JUST 1040: Introducción a la Criminología: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará conceptos básicos de la criminología. Analizará el trasfondo histórico, la evolución y la visión del crimen, así como algunas ciencias auxiliares al estudio de la criminología. Comparará enfoques, modelos y teorías criminológicas de la conducta desviada desde un enfoque biopsicosocial.

JUST 1050: Evidencia: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará los requisitos dispuestos en el sistema de justicia criminal para admitir o rechazar la evidencia recopilada, fundamentado en el debido proceso de ley. Además, determinará los tipos de pruebas existentes, el proceso de impugnación de testigos, la suficiencia de la prueba requerida y las limitaciones existentes durante la búsqueda de la verdad. Así mismo, evaluará las instancias donde puede surgir nueva evidencia durante la etapa post-sentencia y sus implicaciones procesales para solicitar un nuevo juicio. *(Pre-requisitos: JUST 1000 o JUST 1050)*

JUST 2010: Entrevista e Interrogatorio: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará conceptos actuales sobre las técnicas de entrevista e interrogatorio, así como las características que debe tener el entrevistador. Igualmente, analizará diferentes técnicas de entrevistas tomando en consideración aspectos psicológicos, éticos, científicos y legales, entre otros. Además, valorará la importancia de la entrevista e interrogatorio como herramienta principal de investigación en la obtención de información para el esclarecimiento de un delito. *(Pre-requisitos: JUST 1015)*

JUST 2020: Reglas de Procedimiento Criminal: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los

derechos disponibles para el acusado desde la etapa investigativa hasta la culminación del procedimiento criminal. Evaluará los criterios aplicables durante la determinación de causa probable para el arresto, la imposición de la fianza, la vista preliminar, el juicio y la sentencia. Además, examinará los distintos recursos disponibles para la persona convicta de delito en la etapa postsentencia del procedimiento penal. *(Pre-requisite: JUST 1050)*

JUST 2025: Testimonio en Corte: 3 créditos
En este curso, el estudiante discutirá el marco conceptual y los procedimientos tanto civiles como criminales relacionados con la figura del testigo perito. Asimismo, evaluará los antecedentes históricos y el desarrollo de las destrezas del testigo experto en el entorno legal. Además, examinará la reglamentación procesal para el uso de peritos. Igualmente, analizará el uso de la prueba pericial en los procesos penales. *(Pre-requisito: JUST 2010)*

JUST 2035: Víctimas del Crimen: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará los conceptos y aspectos teóricos de la victimología, así como los diferentes tipos de víctimas. Analizará el impacto personal y social enfrentado por las víctimas, sus traumas y secuelas, la victimización por parte del sistema penal y la justicia social, y sus derechos. Además, aplicará herramientas y destrezas para el manejo profesional de los casos, teniendo como meta el cambio de una visión punitiva a una humanista.

JUST 2050: Investigación Criminal: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará conceptos fundamentales de la investigación criminal, el desarrollo histórico y sus figuras importantes. Evaluará las técnicas de investigación actuales, su aplicabilidad en diferentes etapas del proceso investigativo y la importancia de las ciencias auxiliares. Aplicará la metodología de la preservación, el manejo y la investigación de la escena del crimen. Además, analizará diferentes tipos de delitos y sus procesamientos desde el arresto hasta los procesos posteriores a la sentencia. *(Pre-requisitos:* JUST 2010, 2020)

JUST 2070: Lenguaje de Señas: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará la anatomía y la fisiología del oído humano, con énfasis en los diferentes tipos de pérdidas auditivas y su efecto en el proceso de comunicación. Distinguirá la idiosincrasia de la cultura sorda mediante el estudio de aspectos importantes relacionados con la pragmática en el manejo del paciente sordo. Aplicará las técnicas para la comunicación efectiva y los conocimientos principales de las señas en los diversos lenguajes para personas sordas (movimiento, posición y localización de las manos, gestos y marco conceptual). Además, interpretará las leyes para la protección de las personas con discapacidades auditivas y su impacto en el desarrollo de destrezas básicas dirigidas a los profesionales del Sistema de Seguridad Pública y de Justicia Criminal.

JUST 2080: Redacción y Escritura Profesional en Justicia Criminal: 3 créditos
En este curso, el estudiante desarrollará las herramientas y recursos necesarios para la redacción profesional de informes administrativos y para la investigación en el campo de la justicia criminal. También analizará la importancia y los diferentes tipos de informes escritos utilizados en el ámbito de la justicia criminal. Asimismo, producirá una variedad de informes relacionados con la justicia criminal mediante una redacción eficaz, correcta, concisa y precisa.

JUST 2100: Evidencia Electrónica: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará el marco conceptual de la evidencia electrónica y los elementos relacionados con la tecnología y la autenticación de evidencia. Explicará la metodología y los procedimientos asociados con la obtención, autenticación y admisibilidad de correos electrónicos, mensajes de texto, archivos digitales, fotografías, páginas de internet, redes sociales, GPS y drones para que este tipo de evidencia sea admisible ante un tribunal, según las reglas de evidencia. Además, el estudiante examinará lo establecido en las reglas de evidencia sobre la prueba de referencia, sus excepciones y otros elementos relacionados con la evidencia electrónica. Asimismo, identificará ejemplos de evidencia electrónica y los derechos que cobijan a los ciudadanos. Por último, interpretará jurisprudencia relacionada con la evidencia electrónica.

JUST 2200: Derecho Comparado: 3 créditos
En este curso, el estudiante, examinará la

metodología de derecho comparado para el estudio de sistemas legales en otras jurisdicciones. Analizará las diferencias, similitudes y responsabilidades de los componentes del sistema de justicia criminal en el common law y en el derecho civil. Además, aplicará la metodología del derecho comparado en el contraste de distintos sistemas de justicia con el de Puerto Rico.

JUST 3100: Manejo de Conflictos: 3 créditos (curso electivo)
En este curso, el estudiante explicará la mediación como método alterno de solución de conflictos. Además, evaluará las teorías de conflicto, los modelos de mediación y los aspectos ético-morales del profesional en la negociación. También analizará las funciones del mediador, a tono con las leyes vigentes y métodos alternos del sistema judicial para la solución de conflictos.

JUST 3110: Género y Sistema de Justicia Criminal: 3 créditos (curso electivo)
En este curso, el estudiante analizará los conceptos fundamentales y la evolución histórica de la mujer como ofensora, así como los factores biopsicosociales en su comportamiento como delincuente en el Sistema de Justicia Criminal. Además, evaluará las aportaciones de los enfoques teóricos sobre la delincuencia femenina y la victimización. Propondrá alternativas para la rehabilitación y reinserción social de mujeres en instituciones carcelarias según el análisis de los tipos de delitos, los factores y motivos de la delincuencia femenina. Asimismo, justificará la importancia de la implementación de programas y servicios de tratamiento y rehabilitación en las instituciones carcelarias para mujeres.

JUST 3120: Jurisdicción Federal: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará el desarrollo histórico y la organización estructural de la jurisdicción federal. Además, analizará el procedimiento criminal bajo la jurisdicción federal y los límites de dicha jurisdicción, así como las agencias que componen el sistema de justicia bajo la jurisdicción federal. Asimismo, evaluará el sistema federal, el gobierno central y las relaciones entre los estados y territorios. *(Pre-requisitos: JUST 1000 o JUST 1010)*

JUST 3125: Justicia Juvenil: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará las causas de la delincuencia juvenil, así como los factores sociológicos, biológicos y psicológicos de las conductas delictivas. Analizará la naturaleza rehabilitadora de la justicia juvenil, el marco legal, el equilibrio entre tratamiento y castigo, la conducta juvenil desviada y la eficacia de la intervención del sistema judicial. Además, evaluará el tratamiento rehabilitador del menor delincuente, de acuerdo con expertos en conducta humana.

JUST 3130: Adicción a Drogas y Rehabilitación: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará los conceptos generales sobre la dependencia a diversos tipos de sustancias químicas adictivas legales e ilegales, así como los factores psicobiológicos, sociológicos y la prevalencia actual. Explicará la etiología de la adicción a las drogas, su base neurobiológica y los enfoques teóricos vinculados a la conducta adictiva y su relación con la conducta criminal. Interpretará la relación entre conducta criminal, la violencia, la conducta de los ofensores sexuales y de jóvenes ofensores con la delincuencia y la salud mental. Además, distinguirá entre la política pública, los métodos y modelos de rehabilitación, enfoques preventivos, programas de tratamiento, recuperación y reinserción social de jóvenes ofensores y jóvenes delincuentes.

JUST 3200: Penología y Sistema Correccional: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará el marco conceptual, el trasfondo de la penología, el impacto en el sistema correccional y la reacción jurídico-penal. Analizará los derechos de los miembros de la población penal con otros países, sus legislaciones, sus reglamentos y sus jurisprudencias. Además, evaluará los servicios y programas para la reinserción social de los miembros de la población penal.

JUST 3610: Crímenes de Cuello Blanco y Detección de Fraude: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará los orígenes, así como las consecuencias de los crímenes de cuello blanco y fraude hacia la sociedad actual. Examinará el impacto sociológico, económico, ético y legal relacionado con el crimen de cuello blanco y fraude. Analizarán las diversas técnicas

de detección de fraude. Asimismo, Argumentarán sobre las medidas para prevenir crímenes de cuello blanco y fraude.

JUST 4020: Seminario Integrador de Justicia Criminal: 3 créditos
En este seminario, el estudiante integrará los conocimientos, destrezas y aptitudes adquiridos o desarrollados durante su formación académica en las disciplinas relacionadas al sistema de justicia criminal de Puerto Rico y Estados Unidos y el Departamento de Seguridad Pública de Puerto Rico. Aplicará los principios generales del derecho penal, derecho penal especial, derecho procesal penal y derecho probatorio en situaciones reales. Examinará los procedimientos utilizados en el estudio de la escena del crimen a través de los métodos de investigación científica. Asimismo, el estudiante desarrollará las estrategias y técnicas preparatorias y fundamentales para su integración en el mundo laboral. *(Pre-requisitos: ETHI 1010, JUST 1015, JUST 1025, JUST 1030, JUST 1050, JUST 2020, JUST 2050)*

JUST 4021P: Práctica de Justicia Criminal: 3 créditos
En este curso, el estudiante aplicará en un escenario práctico los conocimientos y las habilidades adquiridos durante su preparación académica en el sistema de justicia criminal y en el Departamento de Seguridad Pública de Puerto Rico. También demostrará las destrezas de comunicación, liderazgo y pensamiento crítico requeridas para el trabajo en equipo en la práctica. Además, emitirá juicios de razonamiento ético y moral fundamentados en la Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico, sus leyes, sus ordenanzas y sus reglamentos. Asimismo, el egresado de este programa desarrollará las estrategias y las técnicas preparatorias y fundamentales para su integración en el mundo laboral.
(Pre-requisitos: ETHI 1010, JUST 1015, JUST 1025, JUST 1030, JUST 1050, JUST 2020, JUST 2050)

JUST 4100: Manejo de Sistemas de Información en el Sistema de Justicia Criminal: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los conceptos básicos relacionados con el manejo de sistemas de información en el sistema de justicia criminal, los tipos de sistemas tecnológicos y de información utilizados, así como su evolución histórica en este campo. Establecerá el objetivo de la tecnología en el sistema de justicia criminal, los sistemas de información utilizados por el Federal Bureau of Investigation (FBI) y algunas organizaciones dedicadas al campo de los sistemas de información en el sistema de justicia criminal. Además, evaluará los sistemas de información utilizados por la policía, el sistema correccional, los investigadores y científicos forenses e investigadores de delitos cibernéticos, así como la tecnología para mantener la seguridad de las víctimas de delito. También, examinará herramientas de software, aplicaciones y bases de datos gratuitas o de bajo costo para realizar investigaciones criminales. *(Pre-requisitos: ITTE 1031L, JUST 1010)*

POLS 3110: Ciencias Políticas: 3 créditos (curso electivo)
En este curso el estudiante analizará y discutirá conceptos, instituciones, procesos, sistemas y filosofía de la Ciencia Política. Argumentará, de forma crítica sobre los factores sociales y culturales que inciden en el desarrollo y evolución de una cultura política. Asimismo, examinará diversos sistemas políticos y organizaciones internacionales y su influencia en el quehacer social de un país.

PSEC 2000: Liderazgo, Justicia Criminal y Seguridad Pública: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los conceptos fundamentales sobre el liderazgo. Además, identificará las funciones de la supervisión en una organización, así como las estrategias de liderazgo dentro de los sistemas de justicia criminal y de seguridad pública. Asimismo, examinará los tipos de conflictos y los dilemas éticos que se pueden observar en una organización. También, evaluará las diversas teorías sobre liderazgo, sus paradigmas y sus lentes; la implementación de cambios en la supervisión; las influencias en el liderazgo, así como las estrategias para su desarrollo y para el manejo de emergencias, según la Organización de las Naciones Unidas (ONU). *(Pre-requisito: JUST 1000)*

PSEC 2010: Conciencia Y Alcance En La Defensa Personal: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará los conceptos, las técnicas y los recursos relacionados con la defensa personal. Además, analizará la base legal que fundamenta el uso de la fuerza en el ámbito de la seguridad pública. A su vez, aplicará el modelo de solución de problemas (S.A.R.A.), en su rol como líder de seguridad pública.
Prerrequisito: JUST 1015

PSEC 2020: Manejo De Emergencias (Básico): 3 créditos
En este curso, el estudiante discutirá los conceptos básicos del Sistema Nacional de Manejo de Incidentes (NIMS, por sus siglas en inglés). Examinará los procesos que guían a las comunidades, gobiernos, organizaciones no gubernamentales (NGO por sus siglas en inglés) y el sector privado a trabajar en las fases de preparación, mitigación, respuesta y recuperación luego de los efectos de una emergencia o desastre de origen natural, humano o tecnológico. Además, aplicará el proceso de respuesta inicial usando como ejemplo las emergencias y desastres ocurridos recientemente en los Estados Unidos y Puerto Rico. *Prerrequisito: JUST 1000*

PSYC 2510: Psicología: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará el desarrollo histórico y los conceptos básicos en el estudio psicológico del comportamiento humano. Además, explicará cuales situaciones ejercen una influencia significativa en el comportamiento psicosocial. Asimismo, aplicará los conceptos y las teorías de la psicología a situaciones de la vida cotidiana y en sus relaciones profesionales. Analizará al individuo de manera íntegra en las relaciones personales, en el contexto cultural y conflictos sociales.

PSYC 3010: Inteligencia Emocional: Manejo de Situaciones Estresantes: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará las bases biológicas y teóricas de la inteligencia emocional (IE) desde una perspectiva científico-práctica, con énfasis en la relevancia e implementación de literatura emergente en torno a la aplicabilidad de la inteligencia emocional en el manejo de estrés. Además, analizará la relación de la inteligencia emocional con otras áreas académico-profesionales como la gestión del talento humano, la responsabilidad social y las estrategias de manejo de estrés en el estudio y trabajo, entre otros. También, desarrollará una propuesta de adiestramiento para potenciar el uso de la inteligencia emocional en la vida diaria. *(Pre-requisitos: PSYC 2510)*

PSYC 3110: Problemas Psicológicos en Niños, Adolescentes y Adultos: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará la historia de los trastornos psicológicos y la psicopatología dentro del contexto biopsicosociocultural y los conceptos principales que le caracterizan. De igual forma, el estudiante explicará las condiciones psicológicas más comunes en menores, adolescentes y adultos, así como su etiología, prevalencia y modelos teóricos de diagnóstico. Además, el estudiante categorizará la estructura y los métodos de prevención y tratamiento de acuerdo con el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-5). Asimismo, el estudiante evaluará los modelos terapéuticos, las alternativas de entrevista e interrogatorio y el cernimiento psicosocial y forense con menores, adolescentes y adultos con trastornos psicológicos, tomando en cuenta los aspectos ético-legales profesionales. *(Pre-requisito: PSYC 2510)*

STAT 1500: Estadística para las Ciencias Sociales: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará los conceptos elementales de la estadística en el contexto de las ciencias sociales. Analizará los datos mediante la aplicación de los métodos estadísticos para recopilar, resumir, presentar e interpretar los datos cuantitativos, cualitativos y categóricos. Aplicará los principios básicos de los conceptos de correlación y regresión lineal mediante el uso de fórmulas y aplicaciones estadísticas que permiten el análisis de datos. *(Pre-requisito: MATH 1010)*

SUBGRADUADOS
PSICOLOGÍA
PROGRAMAS ACADÉMICOS

Bachillerato en Ciencias de la Psicología

OBJETIVO

El Programa de Bachillerato en Ciencias de la Psicología capacita al estudiante en los principios básicos del comportamiento humano con un enfoque científico y ético de la profesión. El egresado de este programa identificará modelos teóricos de intervención psicológica, al igual que trastornos psicológicos y conductuales según la práctica profesional. Además, aplicará el método científico y los modelos de intervención psicológica basados en evidencia. Por último, desarrollará los conocimientos y las destrezas necesarias para continuar su desarrollo profesional mediante estudios graduados o incursionando en el mundo laboral.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos sobre las diversas corrientes de pensamiento psicológico en su desempeño profesional como especialista de la conducta humana.
2. Comunicar las ideas con claridad, eficacia y asertividad, de manera escrita, verbal o no verbal, en sus funciones individuales o dentro de un equipo multi e interdisciplinario.
3. Analizar de manera lógica y crítica la información derivada de los métodos de investigación y los procesos biológicos, cognoscitivos, afectivos o conductuales en relación con los procedimientos empíricamente validados, en la atención proactiva de las situaciones que aquejan al individuo, ya sea en la toma de decisiones, el manejo de conflictos o la solución de problemas.
4. Integrar los medios tecnológicos en la búsqueda y procesamiento de información confiable de forma crítica, ética, legal y sistemática en su práctica profesional.
5. Demostrar un comportamiento ético y moral en su desempeño profesional, que sea libre de prejuicios y guiado por un alto sentido de responsabilidad social y en cumplimiento con las normas y leyes vigentes, a la vez que valora las experiencias humanas, la diversidad y promueve el bienestar, la empatía y la inclusión.

REQUISITOS MÍNIMOS

31 Créditos en educación general
48 Créditos en cursos medulares
32 Créditos en cursos de concentración
9 Créditos en cursos electivos

120 Total de créditos

EDUCACIÓN GENERAL:

BISC 1010	Ciencias Biológicas	3
ENGL 1010	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
ENGL 2050	Inglés Conversacional	3
HUMA 1010	Humanidades I	3
HUMA 1020	Humanidades II	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
MATH 1010	Matemática Básica	3
SEMI 1001	Seminario de Ambiente Universitario	1
SPAN 1010	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
		31

CURSOS MEDULARES:

PSYC 1010	Fundamentos de la Psicología I	3
PSYC 1020	Fundamentos de la Psicología II	3
PSYC 1100	Historia de la Psicología	3
PSYC 1150	Desarrollo Humano I	3
PSYC 1200	Principios Éticos en Psicología	3
PSYC 1250	Desarrollo Humano II	3
PSYC 2000	Trastornos de la Personalidad	3
PSYC 2150	Psicobiología	3
PSYC 2250	Teorías de la Personalidad	3
PSYC 2350	Psicología Industrial Organizacional	3
PSYC 3000	Psicología Experimental	3
PSYC 3150	Introducción a la Evaluación y Medición	3
PSYC 3510	Psicología Social	3
PSYC 3520	Psicopatología	3
REME 2000	Métodos de Investigación Social	3
STAT 1500	Estadística para las Ciencias Sociales	3
		48

CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

PSYC 2100	Aprendizaje y Motivación	3
PSYC 2200	Técnicas de Entrevista	3
PSYC 2300	Intervención En Crisis	3
PSYC 2400	Introducción a la Construcción de Pruebas	3
PSYC 3050	Técnicas de Redacción en Psicología	3
PSYC 3100	Ley y Salud Mental	3
PSYC 3200	Psicobiología de la Adicción	3
PSYC 3250	Modelos y Técnicas Psicoterapéuticas	3
PSYC 4000	Alteración en el Desarrollo y Diversidad Funcional	3
PSYC 4010	Seminario Integrado de Psicología (Capstone)	4
SEMI 2000	Seminario de Redacción APA	1
		32
ELECTIVAS DIRIGIDAS		**9**
TOTAL DE CRÉDITOS		**120**

NOTAS:

- *Todos los cursos deben ser aprobados con calificación mínima de C, a excepción del curso "Capstone" y los cursos electivos a nivel graduado que deben ser aprobados con una calificación mínima de B.*
- *La cantidad de semanas puede variar dependiendo del ofrecimiento del programa, el cual tiene una duración total de aproximadamente 144 semanas.*

Electivas recomendadas a nivel sub-graduado:

HEED 1500	Primeros Auxilios	3
HOSE 1010	Psicología Forense	3
JUST 1025	Fundamentos del Derecho Penal	3
JUST 1040	Introducción a la Criminología	3
JUST 2035	Víctimas del Crimen	3
JUST 3130	Adicción a Drogas y Rehabilitación	3
JUST 3100	Manejo de Conflictos	3
JUST 3110	Género y Justicia Criminal	3

Electivas recomendadas a nivel graduado:

PSYC 5010	Comportamiento Humano en el Entorno Social y Multicultural	3
PSYC 5030	Tópicos Avanzados en Psicología Industrial Organizacional	3
PSYC 5240	Dilemas Actuales y Globales en las Empresas	3

Las electivas recomendadas a nivel graduado son cursos dirigidos para estudiantes que interesen proseguir estudios de Maestría en esta área en NUC University. Estos cursos deben ser aprobados con una calificación mínima de "B".

SUBGRADUADOS
PSICOLOGÍA
DESCRIPCIÓN DE CURSOS

PSYC 1010: Fundamentos De La Psicología I: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará las principales corrientes, conceptos y áreas que aborda la psicología. Analizará el método científico y su relación con la psicología. Asimismo, integrará los fundamentos teóricos y metodológicos en la conducta humana.

PSYC 1020: Fundamentos de la Psicología II: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los principales temas de la psicología contemporánea. Del mismo modo, examinará las perspectivas teóricas y enfoques culturales, así como la diversidad y complejidad del ser humano. Asimismo, aplicará los principios éticos en el ejercicio de la disciplina psicológica.
Prerrequisito: PSYC 1010

PSYC 1100: Historia de la Psicología: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará el concepto de psicología y sus antecedentes filosóficos a través de la historia. Analizará los orígenes de los principales pensamientos y los postulados que dieron origen a la psicología como una disciplina científica. Además, evaluará los supuestos y las teorías de las principales escuelas psicológicas que apoyan a la psicología como ciencia y su visión del futuro.

PSYC 1150: Desarrollo Humano I: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará la transformación sistemática del ser humano a nivel biológico, cognoscitivo, afectivo y conductual, desde su concepción hasta su niñez. Analizará el papel de la herencia y el ambiente en el proceso evolutivo del individuo. Además, explorará los modelos y las teorías principales que explican los cambios a lo largo del desarrollo vital logrando una visión integrada de los fenómenos de cada etapa. Asimismo, desarrollará un entendimiento del mundo desde la perspectiva del infante.

PSYC 1200: Principios Éticos en Psicología: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los conceptos fundamentales, los principios filosóficos y la importancia del estudio de la ética en la psicología. Además, examinará los principales códigos de ética que rigen la profesión de la psicología en Puerto Rico y Estados Unidos. Asimismo, aplicará principios éticos en la resolución de problemas de carácter ético legal enfrentados por los psicólogos profesionales.
Prerrequisito: PSYC 1010, PSYC 1020

PSYC 1250: Desarrollo Humano II: 3 créditos
En este curso, el estudiante aplicará el modelo biopsicosocial del desarrollo humano a las etapas de la adolescencia hasta la muerte. Analizará el papel de la herencia y el ambiente en el proceso evolutivo del individuo. Asimismo, examinará los principales modelos y teorías de los cambios a lo largo del desarrollo vital mediante una visión integrada. Además, evaluará los fenómenos propios de cada una de las etapas como un continuo vital desde la perspectiva del individuo. *Prerrequisito: PSYC 1010, PSYC 1020, PSYC 1150*

PSYC 2000: Trastornos de la Personalidad: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará los patrones cognitivos, afectivos y conductuales de los individuos con trastornos de personalidad. Identificará la clasificación en sus grupos y subgrupos de acuerdo con sus rasgos y características. Diseñará un plan para la intervención psicológica fundamentado en los conocimientos sobre la comorbilidad de los trastornos en relación con sus patologías. *Prerrequisitos: PSYC 1010, PSYC 1020, PSYC 3520*

PSYC 2100: Aprendizaje y Motivación: 3 créditos
En este curso, el estudiante determinará la relación entre los procesos de aprendizaje y los procesos motivacionales. Identificará los modelos explicativos del aprendizaje y la motivación tomando en consideración la diversidad en el aprendizaje humano. Por último, interpretará los conceptos y los enfoques sobre los procesos cognoscitivos de la motivación, los instintos, la búsqueda de la excitación, la reducción de pulsiones y los incentivos..
Prerrequisitos: PSYC 1010, PSYC 1020

PSYC 2150: Psicobiología: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los modelos que explican las bases biológicas y las funciones cognitivas, conductuales y afectivas del individuo. Además, examinará la neuroanatomía y el neurofuncionamiento del encéfalo. Asimismo, aplicará conocimientos sobre las principales teorías de neuroconducción, mecanismos sinápticos, sistema nervioso, genética, evolución, trastornos mentales, comportamiento adictivo, entre otras, en relación con el funcionamiento y operación del cerebro. *Prerrequisitos: PSYC 1010, PSYC 1020*

PSYC 2200: Técnicas de Entrevista: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará la definición, tipos, técnicas y modelos teóricos en los que se fundamenta la entrevista psicológica como recurso para la obtención de datos del paciente. Evaluará los elementos fundamentales de comunicación, rapport y consideraciones éticas durante el proceso de la entrevista psicológica. Además, el estudiante examinará informes psicodiagnósticos basados en los datos obtenidos a través de diferentes modelos teóricos de entrevista y de su diseño, atendiendo las características particulares de la población.
Prerrequisitos: PSYC 1010, PSYC 1020

PSYC 2250: Teorías de la Personalidad: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará el concepto de personalidad desde varias perspectivas y según los principales enfoques teóricos y escuelas de pensamiento. Evaluará los rasgos y características observados en la formación y desarrollo de la personalidad, tomando en consideración los patrones cognoscitivos, conductuales y afectivos del comportamiento. Por último, analizará críticamente la evolución histórica del concepto de personalidad y las aportaciones de las diversas teorías que tratan de definirlo. *Prerrequisitos: PSYC 1010, PSYC 1020*

PSYC 2300: Intervención en Crisis: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará la fenomenología, las características y las manifestaciones asociadas a las crisis y las emergencias de la salud mental. Evaluará los diversos tipos de crisis relacionados con las etapas del desarrollo humano y el contexto en el que se manifiestan para la determinación de la intervención terapéutica apropiada. Además, aplicará destrezas y técnicas de intervención en crisis.
Prerrequisitos: PSYC 1010, PSYC 1020, PSYC 3520

PSYC 2350: Psicología Industrial Organizacional: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará la función del profesional de la psicología industrial organizacional ante los dilemas y desafíos actuales en el ambiente laboral. Explicará el comportamiento humano en el ámbito de las organizaciones empresariales y sociales. Presentará las diversas técnicas y criterios utilizados en la toma de decisiones dentro del escenario laboral.
Prerrequisitos: PSYC 1010, PSYC 1020

PSYC 2400: Introducción a la Construcción de Pruebas: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará los principios básicos teóricos de la construcción de pruebas psicológicas y la importancia de su aplicación en los diferentes aspectos del comportamiento humano. Analizará los procesos y las propiedades psicométricas en la construcción de los instrumentos de medición psicológica. Evaluará los estadísticos apropiados para el estudio de los resultados de un instrumento y sus propiedades psicométricas. Además, elaborará un instrumento de medición para el tema o problemática seleccionada.
Prerrequisitos: MATH 1010, STAT 1500

PSYC 3000: Psicología Experimental: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará el trasfondo y desarrollo histórico de la psicología como disciplina científica y ciencia experimental. Aplicará el método científico, así como sus enfoques y diseños de investigación, como herramienta de estudio para poder originar una idea de investigación. Desarrollará una propuesta de investigación experimental y no experimental.
Prerrequisitos: MATH 1010, PSYC 1010, PSYC 1020

PSYC 3050: Técnicas de Redacción en Psicología: 3 créditos
En este curso, el estudiante aplicará técnicas de escritura para una comunicación organizada, clara y concisa de sus ideas de acuerdo con las normas establecidas en el campo de la psicología. Preparará escritos dentro del campo psicológico y la redacción científica conforme a características y propósitos particulares. Además, empleará conocimientos básicos sobre la creación de propuestas, ensayos, trabajos de investigación, notas de progreso y producción de textos para el desempeño profesional en psicología.
(Pre-requisitos: PSYC 1010, PSYC 1020)

PSYC 3150: Introducción a la Evaluación y Medición: 3 créditos
En este curso, el estudiante comprenderá los conceptos básicos y la relevancia de la medición psicológica. Aplicará procesos de medición utilizados en la psicología. Determinará un plan para la implementación de instrumentos de evaluación psicológica y educativa utilizados para la medición de cualidades de conducta del ser humano. Además, analizará la evolución de la medición en Puerto Rico y las teorías psicométricas.
Prerrequisitos: PSYC 1010, PSYC 1020

PSYC 3200: Psicobiología de la Adicción: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará los conceptos básicos y la etiología de las adicciones desde un enfoque multifactorial y biopsicosocial. Analizará la adicción como una enfermedad tomando en consideración las drogas identificadas en la actualidad, así como las drogas emergentes. Además, el estudiante evaluará los modelos de tratamiento de los trastornos por uso de sustancias para la conceptualización y el diseño de un plan de tratamiento según las necesidades de cada paciente. *Prerrequisito: PSYC 3520*

PSYC 3250: Modelos y Técnicas Psicoterapéuticas: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los principales modelos de la psicoterapia fundamentados en las teorías de la personalidad y del aprendizaje. Evaluará los procesos de análisis y aplicación de técnicas de psicoterapia, así como las estrategias para una intervención psicoterapéutica adecuada y significativa para su futura práctica. Asimismo, examinará las teorías basadas en la evidencia empírica como proceso didáctico y su aplicabilidad en el desarrollo de una experiencia práctica con los modelos psicoterapéuticos *(Pre-requisitos: PSYC 1010, PSYC 1020, PSYC 3520)*

PSYC 3510: Psicología Social: 3 créditos
En este curso, el estudiante interpretará la vida social desde el punto de vista del individuo. De la misma manera, identificará el rol preponderante de las instituciones sociales y los grupos sociales en la configuración de los individuos como entes sociales. Además, explicará el poder de la influencia de los individuos en el interior de los grupos, los procesos de interacción y los conflictos sociales. También analizará críticamente ciertas pautas culturales que promueven y perpetúan interacciones conflictivas entreindividuos y entre grupos.
(Pre-requisito: PSYC 2510 o PSYC 1010, PSYC 1020)

PSYC 3520: Psicopatología: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará el trasfondo histórico del desarrollo de la psicopatología como la conocemos en la actualidad. Además, analizará las aportaciones científicas sobre los conceptos: locura, normalidad, enfermedad mental y salud mental. Identificará los principales trastornos del funcionamiento psicológico, según la clasificación del Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5). Evaluará la base teórica de los conceptos, los trastornos específicos, criterios, diagnóstico diferencial, modelos teóricos, así como los tratamientos, las implicaciones éticas y legales y la situación particular de Puerto Rico.
(Pre-requisitos: JUST 2020, PSYC 2510, 3510 o PSYC 1010, PSYC 1020)

PSYC 4000: Alteración en el Desarrollo y Diversidad Funcional: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará las alteraciones del curso típico del desarrollo humano, además de sus causas y efectos, tanto en el funcionamiento físico como emocional. Adicionalmente, analizará las formas en que se manifiesta la diversidad funcional, así como el impacto que tiene a nivel familiar, académico y laboral. Asimismo, evaluará las leyes existentes y

los programas y organizaciones creados para proteger e integrar a la población que presenta alteración del desarrollo y diversidad funcional. *Prerrequisito: PSYC 3520*

PSYC 4010: Seminario Integrado de Psicología (Capstone): 4 créditos
En este curso, el estudiante aplicará técnicas de entrevista, así como los principios éticos, las destrezas y los conocimientos requeridos de su profesión. Analizará las psicopatologías, los signos, los síntomas y sus enfoques de intervención. Explorará acerca de la diversidad, poblaciones vulnerables y los contextos sociales. Evaluará la importancia del autocuidado de los psicólogos para la prevención y manejo de síndromes o traumas tales como la quemazón, la fatiga por compasión, el trauma vicario, entre otros
Prerrequisitos: PSYC 1010, PSYC 1020, PSYC 3520, PSYC 2000, PSYC 1150, PSYC 1250

REME 2000: Métodos de Investigación Social: 3 créditos
En este curso, el estudiante determinará los procesos y métodos en las investigaciones de corte cuantitativa y cualitativa en la creación de un proyecto de investigación. Además, analizará los procedimientos y métodos aplicados a la investigación científica. Asimismo, examinará los procedimientos y las técnicas para la recolección y análisis de datos. *Prerrequisito: MATH 1010*

SEMI 2000: Seminario de Redacción APA: 1 crédito
En este curso, el estudiante analizará las normas de redacción y estilo de la Asociación Americana de Psicología (APA, por sus siglas en inglés). Aplicará el sistema de formato de APA para citas y referencias en la elaboración de trabajos académicos, profesionales, investigativos y científicos. Además, evaluará los aspectos legales y éticos del uso de trabajos de otros autores, incluido el cumplimiento de los derechos de autor. *(Pre-requisitos: MATH 1010, STAT 1500)*

STAT 1500: Estadística para las Ciencias Sociales: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará los conceptos elementales de la estadística en el contexto de las ciencias sociales. Analizará los datos mediante la aplicación de los métodos estadísticos para recopilar, resumir, presentar e interpretar los datos cuantitativos, cualitativos y categóricos. Aplicará los principios básicos de los conceptos de correlación y regresión lineal mediante el uso de fórmulas y aplicaciones estadísticas que permiten el análisis de datos. *(Pre-requisito: MATH 1010)*

DEPARTAMENTO EDUCACIÓN GENERAL

El Programa de Educación General se compone de un grupo de cursos que se requieren en todos nuestros programas subgraduados Estos están diseñados para desarrollar en nuestros egresados las destrezas, conocimientos y actitudes necesarias para desempeñarse como ciudadanos responsables en la sociedad contemporánea, y con un compromiso de aprendizaje continuo a través de toda su vida.

NUC identificó las siguientes metas de aprendizaje institucionales como necesarias para la construcción de una base sólida para la experiencia académica a nivel subgraduado:

Competencia profesional
Capacidad para aplicar creativamente el conocimiento y las destrezas de su disciplina de estudios en escenariosactuales y futuros para el desarrollo continuo propio, su autogestión, su profesión y sus conciudadanos en el área geográfica local o global que decidan trabajar y vivir.

Destrezas de comunicación
Capacidad para utilizar con propiedad el español como lengua materna y el dominio del lenguaje inglés comosegundo idioma.

Pensamiento crítico y creativo
Capacidad para analizar, aplicar crítica y creativamente sus competencias profesionales en el manejo de situaciones complejas, toma de decisiones, solución de problemas, entender, adaptarse y generar cambios, a la vez que los maneja efectivamente.

Razonamiento lógico matemático
Capacidad para utilizar información cuantitativa y cualitativa en la solución de problemas.

Literacia informática (Competencia digital)
Capacidad para aplicar en forma ética y crítica, el conocimiento y las destrezas relacionadas al desarrollo de elementos y procesos en ambientes informáticos y digitales de manera eficaz y eficiente, considerando las dimensiones personales, profesionales y ciudadanas.

Comportamiento ético y moral
Capacidad para razonar ética y moralmente al enfrentar situaciones complejas, tomar decisiones informadas y resolver problemas; demostrando respeto hacia las leyes, honestidad intelectual, responsabilidad social, juicio ético, respeto a la vida y la conservación del ambiente.

Respeto a la diversidad
Capacidad para reconocer y valorar la riqueza de las experiencias humanas, comprendiendo las diferencias multiculturales, de género, políticas, sociales y las capacidades que enriquecen la convivencia sin incurrir en prácticas discriminatorias en un mundo globalizado.

El Departamento de Educación General incluye los siguientes cursos*:*

CODIGO	TÍTULO	CRÉDITOS
BIOL 1010	Introducción a la Biología	3
BISC 1010	Ciencias Biológicas	3
ENGL 1010	Inglés Básico I	3
ENGL 1020	Inglés Básico II	3
ENGL 2050	Inglés Conversacional	3
HUMA 1010	Humanidades I	3
HUMA 1020	Humanidades II	3
ITTE 1031L	Literacia de Computadoras y Laboratorio	3
MATH 1010	Matemática Básica	3
SEMI 1001	Seminario de Ambiente Universitario	1
SOSC 1010	Ciencias Sociales I	3
SOSC 1020	Ciencias Sociales II	3
SPAN 1010	Español Básico I	3
SPAN 1020	Español Básico II	3
SPAN 2040	Redacción y Composición	3

El curso BIOL 1010 se considera un curso medular en los programas de Ciencias de la Salud.

Educación General Descripción de Cursos

BIOL 1010: Introduction to Biology: 3 créditos
In this course, students will examine the fundamental concepts of biology, the characteristics that distinguish living organisms, and their evolutionary processes. They will analyze the cell as the fundamental unit of living organisms, as well as its metabolic and energetic cellular processes. They will also relate the processes of cell division to human genetics. In addition, they will evaluate different ecosystems and the effect of human intervention on the environment.

BISC 1010: Ciencias Biológicas: 3 créditos
En este curso los estudiantes analizarán los conceptos fundamentales y las características que distinguen a los organismos vivos, sus procesos evolutivos y su interacción con otros organismos y con el medio ambiente. Distinguirán, además, los aspectos esenciales para el funcionamiento y desarrollo de la vida. Los estudiantes explicarán los aspectos reproductivos de la célula y su rol genético. También, examinarán distintos ecosistemas y el efecto causado por la intervención humana en el medio ambiente.

ENGL 1010: Inglés Básico I: 3 créditos
In this course, students will demonstrate proper use of the English language with a primary focus on syntax, grammar, punctuation, and spelling. They will distinguish verb tenses in sentences and paragraphs. Additionally, students will produce clear, well-developed, and well-organized sentences, messages, paragraphs, and short presentations using correct capitalization, punctuation, and syntax.

ENGL 1020: Inglés Básico II: 3 créditos
In this course students will increase their listening, reading, writing, and speaking skills in English as a second language. Students will demonstrate an understanding of the elements of grammar, literature and the development of the writing, reading, and listening abilities as well as the speaking skills. Also they will apply critical thinking skills in reading and writing. *(Pre-requisito: ENGL 1010)*

ENGL 2050: Inglés Conversacional: 3 créditos
In this course, students will improve their oral and written communication skills in English. They will review past, present, and future tenses to identify the grammatical rules applicable to affirmative, negative, and interrogative statements. In addition, they will evaluate English pronunciation and intonation. Students will apply these grammar, pronunciation, and intonation rules when addressing others in conversation. Furthermore, they will examine English idioms and determine when they are used based on context. Finally, they will develop a persuasive idea that will showcase everything they have learned throughout the course. *(Pre-requisito: ENGL 1020)*

HUMA 1010: Humanidades I: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los aspectos fundamentales de la evolución de la humanidad y el desarrollo histórico de los movimientos sociales, económicos, políticos, religiosos y culturales en las civilizaciones que influenciaron el mundo occidental. Además, evaluará la importancia del legado humanístico y de los valores vitales que llevaron a la evolución y desarrollo de la civilización occidental. Finalmente, valorará los procesos históricos que le dieron forma al legado dejado por la civilización occidental antigua y medieval, que se reflejan en la humanidad actual.

HUMA 1020: Humanidades II: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los principios fundamentales, el impacto y la trascendencia de diversos movimientos filosóficos y epistemológicos de la cultura occidental y su influencia en el pensamiento humanístico actual desde una perspectiva multidisciplinaria e interdisciplinaria. Además, evaluará la periodización y las características de algunas tendencias políticas, religiosas, culturales y científicas, así como valores, tradiciones y conceptos claves que guardan relación con la sociedad actual. Asimismo, valorará la influencia global del legado de la cultura occidental mediante la observación crítica de las transformaciones culturales y sociales ocurridas en distintos momentos históricos desde la Edad Media hasta el siglo XXI. *(Pre-requisito: HUMA 1010)*

ITTE 1031L: Literacia de Computadoras y Laboratorio: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará la utilidad del correo electrónico, las bases de datos institucionales y los sistemas computadorizados en su proceso de aprendizaje, considerando los aspectos de integridad académica. También, examinará conceptos fundamentales relacionados con los servicios, la seguridad, la privacidad y la ética de la internet, así como los aspectos medulares de la asistencia tecnológica. Además, mostrará competencias tecnológicas en los diferentes programas de aplicación, en el almacenamiento de la nube y en las páginas de internet.

MATH 1010: Matemática Básica: 3 créditos
En este curso, el estudiante aplicará las características del conjunto de números reales y sus usos en la vida cotidiana, así como los conceptos de razón, proporción y porciento. También, solucionará situaciones de la vida diaria con la aplicación de los conceptos de ecuaciones, las desigualdades lineales en una variable y los polinomios. Además, utilizará los conceptos de medición y los factores de conversión en la solución de problemas cotidianos y profesionales.

SEMI 1001: Seminario de Ambiente Universitario: 1 crédito
En este curso el estudiante desarrollará destrezas esenciales para su formación y transición desde la vida universitaria hasta su inserción en el mundo laboral. Participará de experiencias de aprendizaje dirigidas al refuerzo del autoconocimiento y sobre las posibilidades de estudios universitarios y carreras laborales. Además, explicará las competencias que buscan los empleadores con el apoyo de los recursos disponibles. De igual modo, establecerá estrategias exitosas para el progreso en su programa de estudios y la planificación e inserción en el mercado laboral.

SEMI 1010: Seminario de Transición a la Vida Universitaria y Formación Profesional: 1 crédito
En este curso el estudiante desarrollará destrezas esenciales para su formación y transición desde la vida universitaria hasta su inserción en el mundo laboral. Participará de experiencias de aprendizaje dirigidas al refuerzo del autoconocimiento y sobre las posibilidades de estudios universitarios y carreras laborales. Además, explicará las competencias que buscan los empleadores con el apoyo de los recursos disponibles. De igual modo, establecerá estrategias exitosas para el progreso en su programa de estudios y la planificación e inserción en el mercado laboral.

SOSC 1010: Ciencias Sociales I: 3 créditos
Al finalizar este curso el estudiante analizará conceptos fundamentales de las ciencias sociales, partiendo desde la historia, evolución y desarrollo de la sociedad. Argumentará temas relacionados con distintas disciplinas que conforman las ciencias sociales como lo son la historia, la antropología, la sociología y psicología. Además, desarrollará y explicará diversas investigaciones de contenido social basada en la problemática actual de la sociedad a la cual pertenece. Requiere la participación de 14 horas en actividades comunitarias de aprendizaje mediante el servicio.

SOSC 1020: Ciencias Sociales II: 3 créditos
En este curso, el estudiante examinará las disciplinas de las ciencias sociales haciendo énfasis en los asuntos políticos, económicos y geográficos que afectan su entorno social. De esta forma, investigará cómo estas disciplinas influyen en los cambios sociales actuales que han forjado el mundo en que vivimos. Además, analizará acontecimientos sociales que han contribuido al establecimiento de sistemas políticos y económicos a nivel mundial. Finalmente, evaluará los efectos del desarrollo industrial, del crecimiento urbano y del movimiento ambiental en la geografía, el medio ambiente y la sustentabilidad. *(Pre-requisitos: SOSC 1010)*

SPAN 1010: Español Básico I: 3 créditos
En este curso el estudiante examinará las reglas básicas de ortografía, gramática y sintaxis al expresarse de manera oral o escrita. Analizará de manera crítica y reflexiva textos de diversos géneros literarios. Aplicará las normas lingüísticas que rigen la comunicación oral y escrita.

SPAN 1020: Español Básico II: 3 créditos
En este curso el estudiante analizará críticamente diversos géneros literarios como poesía, teatro y novela. Describirá e ilustrará su

evolución, desarrollo y características. Analizará los elementos que distinguen el reportaje investigativo de la crónica. Reconocerá la importancia de la oratoria y el discurso como recurso para una comunicación efectiva. Asimismo, redactará y presentará un discurso. *(Pre-requisito: SPAN 1010)*

SPAN 2040: Redacción y composición: 3 créditos
En este curso, el estudiante analizará los elementos principales de la comunicación y la metodología de planificación, textualización y revisión en el proceso de redacción. También, integrará la ortografía y la gramática en la composición de textos. Además, explicará los elementos y estructura de la monografía y su relevancia en el ámbito profesional. Finalmente, elaborará una monografía sobre un tema de interés. *(Pre-requisitos: SPAN 1010,1020)*

PROGRAMAS ACADÉMICOS DIVISIÓN TÉCNICA

BELLEZA
PROGRAMAS ACADÉMICOS

Diploma Barbería y Estilismo

DESCRIPCIÓN

El Programa de Barbería y Estilismo capacita al estudiante en todas las áreas de la profesión mediante el uso de técnicas y conceptos fundamentales que le permiten la adquisición de la versatilidad y seguridad necesaria para un desempeño exitoso. El egresado de este programa aplicará los conocimientos adquiridos como barbero profesional, educador, gerente o dueño de negocio. Además, empleará destrezas en el área de corte, color, afeite de barba y bigote, administración de negocios, entre otras técnicas, para aprobar su examen de reválida y ejercer la profesión de barbería y estilismo.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos en su desempeño profesional como barbero, con seguridad en el campo laboral.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados al campo profesional de la barbería, la toma de decisiones asertivas y el ofrecimiento de servicios.
3. Comunicar ideas innovadoras de forma oral y escrita mientras ejerce sus funciones como barbero.
4. Utilizar los medios tecnológicos, informáticos y digitales disponibles que puedan aportar de manera favorable a los procedimientos y ejecuciones relacionadas con las labores del barbero.
5. Demostrar destrezas de trabajo colaborativo con un sentido prominente de responsabilidad, cumplimiento con las leyes, respeto a la diversidad y buen juicio moral y ético como barbero de acuerdo con los aspectos que regulan la profesión.

REQUISITOS MÍNIMOS

14 Créditos en cursos medulares
22 Créditos en cursos de concentración

36 Total de Créditos

CURSOS MEDULARES

COSM 1102	El Cabello, Acondicionamiento, Cuidados y Desórdenes**	2
COSM 1202	Química de Productos y Electricidad	2
COSM 1301	Principios de Estética, Facial y Piel**	2
LCOS 1016	Procesos Químicos del Cabello	2
COSM 1103	Técnicas de Secado del Cabello	2
COSM 1015	Técnicas de Color**	2
COSM 1014	Planificación, Diseño y Gerencia del Salón	2
		14

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

BARB 1006	La Profesión: Barbería y Estilismo	2
BARB 1103	Afeite, Arreglo de Barba y Bigote**	2
LBAR 1104	Corte y Diseño del Cabello: Laboratorio	2
LBAR 1105	Corte y Diseño Clásico de Caballeros: Laboratorio**	4
LBAR 1201	Estilos de Peinados de Caballeros**	2
LBAR 1106	Corte y Diseño del Cabello con Máquina: Laboratorio**	2
BARB 1005	Manicura de Hombre**	2
BARB 1007	Curso Preparatorio para el Examen de Reválida	2
PBAR 1008	Práctica Externa*/**	4
		22
TOTAL DE CRÉDITOS		**36**

NOTAS:

- **Las prácticas externas se realizan en establecimientos fuera de la Institución, según la disponibilidad. No se garantizan centros de práctica específicos, días y horarios.*
- ***Este programa académico cuenta con varios cursos que integran con el laboratorio extendido de Clínica de Belleza.*
- *Los graduados de este programa deberán aprobar el examen de la Junta Examinadora de Barbería y Estilistas correspondiente para poder ejercer la profesión en P.R.*

Diploma Cosmetología

DESCRIPCIÓN

El Programa de Cosmetología capacita al estudiante con las destrezas técnicas y manipulativas necesarias como especialista de belleza para la ejecución de procedimientos estéticos del rostro, remoción del vello superfluo, distintos tipos de maquillaje, cortes de cabello y tratamientos de embellecimiento de manos y pies. Asimismo, el estudiante durante este programa desarrollará conocimientos para realizar peinados elaborados y procesos químicos del cabello, como lo son el color, la ondulación y relajación capilar, métodos de asepsia, historia de la belleza, química de productos y electricidad, y administración en gerencia del salón. Completado satisfactoriamente el curso, el egresado de este programa podrá ejercer la profesión en salones de belleza propios, públicos o privados, después de aprobar eficientemente los exámenes requeridos para obtener su licencia que ofrece la Junta Examinadora de Especialistas de Belleza.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos en su desempeño como especialista en belleza en las áreas relacionadas con su profesión.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con su campo profesional en el entorno laboral.
3. Comunicar ideas asertivas, claras y eficientes de forma oral y escrita mientras ejerce sus funciones como especialista de belleza en diferentes situaciones dentro y fuera del entorno laboral.
4. Utilizar los medios tecnológicos, digitales y fuentes de información fiables para llevar a cabo procedimientos relacionados con las labores del especialista de belleza.
5. Demostrar destrezas de trabajo colaborativo con un alto sentido de responsabilidad, respeto a la diversidad y buen juicio moral y ético en cumplimiento con las leyes establecidas para ejercer la profesión.

REQUISITOS MÍNIMOS

16 Créditos en cursos medulares
20 Créditos en cursos de concentración

36 Total de Créditos

CURSOS MEDULARES

COSM 1102	El Cabello, Acondicionamiento, Cuidados y Desórdenes**	2
COSM 1202	Química de Productos y Electricidad	2
COSM 1301	Principios de Estética, Facial y Piel**	2
COSM 1013	Manicura y Pedicura	2
COSM 1103	Técnicas de Secado del Cabello**	2
LCOS 1016	Procesos Químicos del Cabello	2
COSM 1015	Técnicas de Color**	2
COSM 1014	Planificación, Diseño y Gerencia del Salón	2
		16

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

COSM 1017	La Profesión: Cosmetología	2
LCOS 1013	Maquillaje: Laboratorio	2
LCOS 1102	Estilos de Peinados**	2
LCOS 1202	Rolos, Ondas y Sortijas	2
LCOS 1014	Corte de Cabello I: Laboratorio**	2
LCOS 1015	Corte de Cabello II y III: Laboratorio**	4
COSM 1016	Curso Preparatorio para el Examen de Reválida	2
PCOS 1008	Práctica Externa*/**	4
		20
TOTAL DE CRÉDITOS		**36**

NOTAS:

- **Este programa académico cuenta con varios cursos que integran con el laboratorio extendido de Clínica de Belleza.*
- ***Este programa académico cuenta con varios cursos que integran con el laboratorio extendido de Clínica de Belleza.*
- *Los graduados de este programa deberán aprobar el examen de la Junta Examinadora de Especialistas en Belleza para poder ejercer la profesión en P.R.*

Diploma Estética

DESCRIPCIÓN

El Programa de Estética capacita al estudiante en los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para realizar tareas de evaluación, prevención y mejora de condiciones de la piel con la aplicación de tratamientos estéticos faciales y corporales utilizando productos, equipos y maquinarias especializadas en el campo de la estética. El programa incluye los principios de estética, tratamientos faciales y corporales, depilación, aplicación de químicos, maquillaje profesional, procedimientos de esterilización y desinfección de equipos y áreas de servicios, alineados a la estética médica y la aromaterapia. El estudiante desarrollará destrezas para la realización de un plan de negocio con información actualizada, adiestramiento y asesoría técnica en todos los aspectos del desarrollo, montaje y manejo de una pequeña y mediana empresa en la industria de la estética. El egresado de este programa podrá ejercer como esteticista y ocupar puestos gerenciales y de venta de productos y equipos en centros de estéticas, oficinas médicas y empresas comerciales.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos en su desempeño profesional como esteticista para insertarse en el mercado laboral de manera exitosa.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con su campo profesional en el cuidado y mantenimiento de la piel del rostro y el cuerpo.
3. Comunicar las ideas, ya sea de forma oral o escrita, de manera asertiva y eficiente mientras ejerce sus funciones como esteticista profesional.
4. Utilizar los medios tecnológicos, informáticos y digitales disponibles para aplicar los conocimientos adquiridos de una manera eficaz y eficiente.
5. Demostrar alto sentido de responsabilidad, cumplimiento con las leyes, respeto a la diversidad y un buen juicio moral y ético en su campo profesional que le permita promover el trabajo colaborativo en una atmósfera sana y segura.

REQUISITOS MÍNIMOS

8 Créditos en cursos medulares
28 Créditos en cursos de concentración
36 Total de Créditos

CURSOS MEDULARES

EMME 1021	Principios de Anatomía y Fisiología	2
COSM 1012	La Profesión	2
COSM 3044	Maquillaje Profesional I	2
COSM 3048	Desarrollo Empresarial	2
		8

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

ESTE 1014	Bacteriología y Esterilización	2
ESTE 2002	La Piel, Análisis, Desórdenes y sus Cuidados	2
ESTE 1011	Tratamientos Estéticos de Manos y Pies: Laboratorio	2
ESTE 1023	Principios de Estética (Limpieza Facial)	2
ESTE 1031	Química, Electricidad y Maquinaria	2
ESTE 1024	Tratamientos Faciales I: Laboratorio**	2
ESTE 1401	Depilación: Laboratorio**	2
ESTE 1025	Tratamientos Faciales II: Laboratorio**	2
ESTE 1012	Tratamientos Corporales I (Microdermoabrasión y Tratamientos para Celulitis)**	2
COSM 3050	Maquillaje Profesional II	2
ESTE 1013	Tratamientos Corporales II (Estética Médica)	2
AROM 1002	Aromaterapia	2
ESTE 1072	Práctica Externa*/**	4
		28
TOTAL DE CRÉDITOS		**36**

NOTAS:

- **Las prácticas externas se realizan en establecimientos fuera de la Institución, según la disponibilidad. No se garantizan centros de práctica específicos, días y horarios.*
- ***Este programa académico cuenta con varios cursos que integran con el laboratorio extendido de Clínica de Belleza.*

Diploma Estilismo y Diseño Avanzado

DESCRIPCIÓN

El Programa de Estilismo y Diseño Avanzado capacita al estudiante con conocimientos avanzados del campo de la cosmetología y el diseño del cabello. Asimismo, expone los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para que el estudiante desarrolle técnicas avanzadas de maquillaje y peinado, el uso, cuidado y colocación correcto de extensiones, postizos y ornamentación necesarios para la creación de nuevos estilos. También, requiere la aplicación de técnicas de colorimetría, además de químicos y productos de reconstrucción avanzados, tales como bótox, queratina y cera fría, entre otros. El egresado de este programa podrá ejercer como consultor de imagen, técnico de líneas profesionales de productos, dueño de negocio, estilista profesional de pasarela y educador.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos en su desempeño profesional como técnico de color, estilista profesional y maquillista.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con su campo profesional en peinados, cortes, maquillaje, color, extensiones, postizos y ornamentaciones.
3. Comunicar ideas asertivas, claras y eficientes de forma oral y escrita mientras ejerce sus funciones como asesor de imagen profesional.
4. Utilizar los medios tecnológicos, informáticos y digitales disponibles en los procedimientos relacionados con las labores del asesor de imagen.
5. Demostrar destrezas de trabajo colaborativo con un alto sentido de responsabilidad, cumplimiento con las leyes, respeto a la diversidad y buen juicio moral y ético en su campo profesional.

REQUISITOS MÍNIMOS

8 Créditos en cursos medulares
16 Créditos en cursos de concentración
24 Total de Créditos

CURSOS MEDULARES

COSM 3048	Desarrollo Empresarial	2
COSM 3049	Colorimetría: Laboratorio*	4
COSM 3044	Maquillaje Profesional I	2
		8

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

COSM 3041	Asesoría e Imagen Profesional	2
COSM 3051	Estilos de Peinados Cabello Largo*	2
COSM 3105	Técnicas Avanzadas de Corte*	2
COSM 3047	Procesos Químicos del Cabello (Avanzado)	2
COSM 3052	Estilos de Peinado Elaborados Cabello Corto y Mediano	2
COSM 3106	Técnicas Avanzadas y Cortes en Tendencias*	2
COSM 3053	Postizos, Extensiones y Ornamentación	2
COSM 3046	Estilismo y Diseño (Internacional)	2
		16
TOTAL DE CRÉDITOS		**24**

NOTAS:

- **Este programa académico cuenta con varios cursos que integran con el laboratorio extendido de Clínica de Belleza.*

Diploma Tecnología de Uñas

DESCRIPCIÓN

El Programa de Tecnología de Uñas capacita al estudiante en los conocimientos teóricos y prácticos de la profesión haciendo énfasis en el desarrollo de destrezas manipulativas y actitudes positivas para ejercer exitosamente en el mercado laboral. Durante su participación en el programa, el estudiante desarrollará destrezas en los procesos de manicura, pedicura, creaciones artísticas y todo tipo de uñas artificiales. Asimismo, demostrará dominio en el uso correcto de herramientas, implementos y equipos, enfatizando en la importancia de mantener una aplicación adecuada de los parámetros de asepsia y seguridad personal. El egresado de este programa podrá ejercer como manicurista, pedicurista, técnico de uñas, administrador de un negocio propio, vendedor de productos de belleza, representante de línea especializada, consultor o asesor, entre otros puestos

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos en su desempeño profesional como especialista en el área de tecnología de uñas.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con su campo profesional.
3. Comunicar las ideas de manera asertiva y eficiente, sea de forma oral o escrita, mientras ejerce como especialista en diferentes situaciones dentro y fuera del entorno laboral.
4. Utilizar los medios tecnológicos, informáticos y digitales disponibles para los procedimientos relacionados con las labores del especialista en el cuidado de las uñas, manos y pies.
5. Demostrar destrezas de trabajo colaborativo con un alto sentido de responsabilidad, cumplimiento con las leyes aplicables, respeto a la diversidad y un buen juicio moral y ético en su campo profesional como técnico de uñas.

REQUISITOS MÍNIMOS

6 créditos en cursos medulares
18 créditos cursos de concentración
24 Total de Créditos

CURSOS MEDULARES

COSM 1012	La Profesión	2
COSM 1013	Manicura y Pedicura**	2
COSM 1014	Planificación, Diseño y Gerencia del Salón	2
		6

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

TEDU 1007	Diseño a Pincel	4
LTED 2010	Uñas Acrílicas: Laboratorio**	4
LTED 2007	Uñas Esculturales: Laboratorio**	2
LTED 2008	El Toque Creativo	4
LTED 2009	Uñas "Gel": Laboratorio**	2
PTED 1078	Práctica Externa*/**	2
		18
TOTAL DE CRÉDITOS		**24**

NOTAS:

- ** Las prácticas externas se realizan en establecimientos fuera de la Institución, según la disponibilidad. No se garantizan centros de práctica específicos, días y horarios.*
- ***Este programa académico cuenta con varios cursos que integran con el laboratorio extendido de Clínica de Belleza.*

Diploma Master en Barbería

DESCRIPCIÓN

El Programa de Master en Barbería preparará al estudiante con los conocimientos y destrezas avanzados necesarios para ejercer la ocupación. El estudiante desarrollará las competencias requeridas conforme a las nuevas tendencias de la moda a nivel mundial en cuanto a corte, color, reestructuración química y peinado de cabellos largos y cortos para mujeres y hombres. Aplicará las técnicas de depilación y las técnicas de maquillaje y diseño corporal. Además, el programa le brindará la oportunidad al estudiante de desarrollar su creatividad y su propio estilo en el campo ocupacional. El programa cuenta con un componente de desarrollo empresarial para encaminar el emprendimiento de quienes aspiran a establecer su propio salón.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar técnicas avanzadas e innovadoras de cambios de imagen, demostrando creatividad, originalidad y dominio de las últimas tendencias de moda en cuanto a corte de cabello, aplicación de color, afeitado, depilación, maquillaje y diseño corporal.
2. Comunicar de forma efectiva y asertiva información con clientes y colegas sobre los productos y servicios relacionados a su campo laboral.
3. Proponer alternativas cónsonas con las necesidades y objetivos de los clientes que soliciten un cambio de imagen o servicios relacionados con cortes de cabello, aplicación de color, afeitado, depilación, maquillaje y diseño corporal.
4. Utilizar recursos técnicos e informáticos para mantenerse al día en las tendencias y técnicas actuales y ofrecer adecuadamente diversos servicios de corte, aplicación de color, afeitado, depilación, maquillaje y diseño corporal.
5. Aplicar protocolos de salubridad y políticas de atención al cliente que promuevan el comportamiento ético y moral, y el respeto a la diversidad.

REQUISITOS MÍNIMOS

8 Créditos en Cursos Medulares
16 Créditos en Cursos de Concentración
24 Total de Créditos

CURSOS MEDULARES

COSM 3048	Desarrollo Empresarial	2
COSM 3047	Procesos Químicos del Cabello (Avanzados)	2
COSM 3049	Colorimetría: Laboratorio*	4
		8

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

MBAR 3000	Diseño Avanzado de Afeite para Caballeros*	2
MBAR 3001	Depilación de Cejas y sus Técnicas	2
MBAR 3004	Maquillaje y Diseño Corporal	2
MBAR 3003	Corte de Cabello de Largo a Corto, Texturizado y Peinados Avanzados*	4
MBAR 3002	Diseño Escultural del Cabello*	2
MBAR 3005	Nuevas Tendencias Mundiales (Corte y Peinado de Caballeros)	4
		16
TOTAL DE CRÉDITOS		**24**

NOTAS:

- **Este programa académico cuenta con varios cursos que integran con el laboratorio extendido de Clínica de Belleza.*

BELLEZA
DESCRIPCIÓN DE CURSOS

AROM 1002 Aromaterapia
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante examinará la historia, la evolución y las propiedades de los aceites esenciales, así como sus usos, beneficios y contraindicaciones. Preparará tratamientos estéticos a base de aceites esenciales y ambientación para el cuidado de la piel, como mascarillas, exfoliantes, jabones, lociones, cremas, entre otros. Asimismo, aplicaráconocimientos sobre métodos, técnicas y medidas de higiene y seguridad en el almacenamiento de productos, en la ambientación de la cabina y en los servicios estéticos.

BARB 1005 Manicura de Hombre
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso el estudiante analizará la anatomía de la mano, el brazo y el antebrazo, incluyendo el sistema esquelético y muscular. Ejecutará de forma correcta la manicura de hombre acompañada de los masajes de la mano y del antebrazo. También, aplicará el esmaltado regular y en gel en las uñas naturales. Además, desarrollará las destrezas necesarias para el servicio de manicura profesional de caballero, enfatizando las medidas de seguridad e higiene en la preparación correcta del área de trabajo dentro de un tiempo de ejecución. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

BARB 1006 La Profesión: Barbería y Estilismo
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante describirá el trasfondo histórico de la barbería y el estilismo, posiciones jerárquicas en la sociedad, profesiones adicionales que empleaban los barberos en la historia, significados de símbolos representativos de la profesión y las leyes y regulaciones establecidas por la Junta Examinadora. Adicionalmente, discutirá temas relacionados con la imagen profesional tales como vestimenta, arreglo personal, higiene, conducta y ética apropiada. Analizará las diferentes especializaciones en el campo de la belleza y las posibles opciones de empleo para los futuros egresados. Además, diferenciará los materiales, instrumentos y métodos de esterilización para la prevención de bacterias e infecciones bajo las leyes pertinentes.

BARB 1007 Curso Preparatorio para el Examen de Reválida
2 créditos
Prerrequisito: Haber aprobado todos los cursos anteriores con excepción de PBAR 1008
En este curso, el estudiante aplicará los conocimientos necesarios para poder solicitar y completar el examen de reválida de la Junta Examinadora de Barberos y Estilistas de Puerto Rico. Además, se capacitará para el examen teórico reforzando temas tales como el trasfondo histórico de la barbería, las fechas de suma importancia en el desarrollo y evolución de la profesión, los aspectos de las enfermedades, la bacteriología y los protocolos de asepsia, entre otros. A su vez, en la preparación del examen práctico, el estudiante aprenderá sobre las herramientas y los equipos necesarios para poder completar su examen, la vestimenta adecuada que debe utilizar, los procesos que debe realizar tanto en su modelo como en su maniquí y el tiempo de ejecución para cada uno de ellos**.**

BARB 1103 Afeite, Arreglo de Barba y Bigote
2 créditos
Correquisito: COSM 1301
En este curso, el estudiante aplicará destrezas de arreglo de barba y bigote. Desarrollará los pasos, movimientos y cobertura requeridos por la Junta Examinadora para la ejecución del afeite. Además, empleará el uso y manejo de equipos, materiales y productos enfatizando la higiene y seguridad en el entorno laboral. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

COSM 1012 La Profesión
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará el trasfondo histórico de la belleza y sus diferentes especializaciones con las posibles opciones de empleo para futuros egresados. Desarrollará

temas relacionados con la imagen del futuro profesional en belleza tales como la vestimenta, el maquillaje, la higiene personal, la conducta y las actitudes. Además, aplicará de forma correcta las recomendaciones de uso de materiales químicos, instrumentos y métodos deasepsia para la prevención de bacterias e infecciones en un establecimiento.

COSM 1013 Manicura y Pedicura
2 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará la anatomía de la uña natural, así como el sistema muscular y esquelético de los brazos, las manos, las piernas y los pies. De igual forma, utilizará correctamente los instrumentos, los materiales y el equipo, tomando en cuenta las medidas de seguridad e higiene apropiadas. Además, desarrollará los procedimientos y masajes requeridos para una manicura y pedicura profesional. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

COSM 1014 Planificación, Diseño y Gerencia del Salón
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante aplicará estrategias efectivas para la búsqueda de un empleo. Además, desarrollará destrezas de lenguaje corporal e imagen profesional y las actitudes para una entrevista exitosa. Asimismo, diseñará un plan de negocios que incluya procesos operacionales, documentos, estados financieros y seguros para el manejo de un establecimiento de belleza.

COSM 1015 Técnicas de Color
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante aplicará las teorías de formulación de mezclas básicas y creativas de tintura de cabello y coloración capilar para lograr cambios y efectos especiales. Igualmente, analizará las condiciones del cabello para la indiferencia del resultado final en el proceso de aclaración y coloración capilar. Asimismo, empleará las distintas técnicas de aclaramiento capilar. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

COSM 1016 Curso Preparatorio para el Examen de Reválida
2 créditos
Prerrequisito: Haber aprobado todos los cursos anteriores con excepción PCOS 1008
En este curso, el estudiante investigará las leyes, los documentos, las convocatorias y los procesos para el examen de Reválida de la Junta Examinadora de Especialistas en Belleza.Asimismo, aplicará sus conocimientos teóricos sobre la historia de la profesión, ética profesional, bacteriología, cuidado de la piel, tricología, anatomía y fisiología, química del producto y electricidad. Por último, desarrollará sus destrezas prácticas en corte, permanente, rulos cilíndricos, anillas, maquillaje de gala, peinado elaborado, manicura y facial, según el tiempo y los estándares de la Junta Examinadora de Especialistas en Belleza

COSM 1017 La Profesión: Cosmetología
2 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante explorará el trasfondo histórico de la cosmetología y otras especialidades del mundo de la belleza, así como las leyes aplicables. Discutirá temas relacionados con la imagen profesional y personal, tales como la conducta, aptitud, actitud, higiene, vestimenta y maquillaje adecuados en el entorno laboral. Además, analizará el proceso de limpieza mediante los métodos de asepsia, higienización, esterilización y desinfección. Asimismo, identificará las posibles opciones de empleo en el campo de la belleza para futuros egresados.

COSM 1102 El Cabello, Acondicionamiento, Cuidados y Desórdenes
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará la estructura, distribución, el crecimiento, desarrollo y la pigmentación del cabello, así como la pérdida de este debido a las enfermedades y los trastornos que afectan el cuero cabelludo. Aplicará conocimientos teóricos y prácticos para ejecutar diferentes tratamientos en el cuero cabelludo con los productos apropiados según la condición del cabello. Además, desarrollará destrezas en las áreas de preparación del cliente,

masajes, técnicas de lavado y enjuague del cabello. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

COSM 1103 Técnicas de Secado del Cabello
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso el estudiante examinará el uso de herramientas y productos y la aplicación de procedimientos y técnicas para lograr diferentes estilos de secado de acuerdo con la longitud de cada cabello. Comprenderá el uso y manejo del secador manual (blower), tenazas, planchas y sus temperaturas tomando en consideración la textura del cabello del cliente. Asimismo, demostrará destrezas prácticas en el manejo de equipos e instrumentos para el secado del cabello, siguiendo los protocolos adecuados de seguridad e higiene. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

COSM 1202 Química de Productos y Electricidad
2 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará los componentes químicos y sus efectos en los procesos aplicados al cabello y la piel. Categorizará los diversos tratamientos ofrecidos con el uso de la electricidad. Además, discutirá las medidas de seguridad y precauciones requeridas en el manejo de equipos

COSM 1301 Principios de Estética, Facial y Piel
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante examinará las partes, función, composición y tipos de piel. Además, discutirá la estructura, trastornos, condiciones, enfermedades, y métodos preventivos y correctivos para el cuidado de la piel. Asimismo, aplicará los procedimientos y manipulaciones básicas para realizar faciales. Adicionalmente, determinará cuáles productos, equipos y materiales son apropiados para los servicios, integrando las medidas de seguridad e higiene. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

COSM 3041 Asesoría e Imagen Profesional
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante aplicará conocimientos teóricos y prácticos de asesoría y desarrollo para maximizar su imagen profesional y la del cliente. Desarrollará técnicas avanzadas basadas en el concepto de marketing personal, incluyendo morfología facial y visajismo, lenguaje, postura corporal, estética y protocolos a nivel empresarial. Asimismo, demostrará destrezas sobre tendencias de moda y maquillaje, y su aplicación al individuo y el diseño total (total look) de una nueva imagen.

COSM 3044 Maquillaje Profesional I
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante describirá la morfología del rostro y el visajismo, así como las enfermedades y desórdenes de la piel. Integrará nuevas tendencias, técnicas y detalles en el arqueado de las cejas y los maquillajes correctivos, fotográficos, de novia, televisión, cine, para caballeros y competencias. Utilizará las técnicas internacionales más recientes y los productos y equipos necesarios para expandir su conocimiento en la industria del maquillaje. Asimismo, promoverá las reglas de ética en el servicio de maquillaje professional

COSM 3046 Estilismo y Diseño (Internacional)
2 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante creará cortes, peinados y maquillajes novedosos mediante técnicas internacionales de acuerdo con las tendencias de moda actual. Demostrará las nuevas líneas, formas, direcciones y texturas de los peinados utilizados a nivel internacional. Utilizará las herramientas, equipos y técnicas innovadoras de corte, color y peinado de diseño internacional. Por último, aplicará las destrezas, técnicas y de trabajo colaborativo en diversos eventos de belleza

COSM 3047 Procesos Químicos del Cabello (Avanzado)
2 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante examinará la tecnología de los procesos químicos más innovadores en el tratamiento del cabello, incluidos los efectos y resultados de la aplicación de distintos productos. Evaluará las características y necesidades del cabello de cada cliente para la selección del producto más pertinente. Finalmente, demostrará de forma correcta las técnicas de aplicación en el tratamiento y manejo del cabello.

COSM 3048 Desarrollo Empresarial
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante examinará los aspectos operacionales y administrativos de un negocio en el campo de la belleza, tales como la localización, la gerencia, la empleomanía, las fuentes, el uso de fondos, así como los estados de ingresos y gastos proyectados. Además, analizará el entorno general, el mercado potencial y el plan de mercadeo de este tipo de negocio. Asimismo, explicará las leyes que regulan la administración del negocio y los permisos que las diversas agencias requieren para establecerlo.

COSM 3049 Colorimetría: Laboratorio
4 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará la evolución de las técnicas de color para el cabello de caballeros. Examinará las propiedades químicas del color, las técnicas fundamentales de aplicación de color, las nuevas líneas de productos, las combinaciones innovadoras de color y los diseños novedosos de color. Aplicará las técnicas de color aprendidas siguiendo los métodos de seguridad establecidos. Además, comparará las diferentes cartas de color de varios fabricantes para conocer su sistema numérico con el propósito de comprender las alternativas de color dentro de la gama de colores de cada fabricante. Finalmente, creará un estilo original de acuerdo con las tendencias de diversas temporadas. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

COSM 3050 Maquillaje Profesional II
2 créditos
Prerrequisito: COSM 3044
En este curso, el estudiante aplicará destrezas avanzadas de maquillaje profesional. Empleará diseños innovadores con nuevas técnicas de maquillaje para novias, fantasía, fotografía, teatro, televisión, caracterización, épocas, temporadas, pasarela y alta tecnología. Además, analizará los protocolos y procedimientos correspondientes según las características del cliente, el tipo de maquillaje, las líneas de cosméticos y acorde con las medidas de seguridad e higiene pertinentes.

COSM 3051 Estilos de Peinados Cabello Largo
2 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante creará propuestas y estilos de peinados innovadores para cabellos largos. Además, diseñará nuevos estilos de peinados utilizando técnicas avanzadas en recogidos o moños, peinados de gala, semi-gala, clásicos y contemporáneos. Igualmente, utilizará diversos equipos, materiales y accesorios para la elaboración de peinados complejos y creativos. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

COSM 3052 Estilos de Peinados Elaborados Cabello Corto y Mediano
2 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante elaborará estilos y peinados avanzados con el uso de productos, equipos, materiales y herramientas para cabellos cortos y medianos. Además, diseñará peinados para cabellos cortos y medianos adecuados para distintos tipos de ocasiones y basados en las nuevas teorías y tendencias de la moda. Asimismo, manipulará correctamente los equipos, los materiales y los accesorios utilizados para la elaboración de peinados en cumplimiento con las medidas de seguridad y los principios de higiene correspondientes.

COSM 3053 Postizos, Extensiones y Ornamentación
2 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante aplicará los elementos y procedimientos para el mantenimiento, la limpieza y remoción necesaria en los diversos accesorios y tocados para el cabello. Desarrollará destrezas de comunicación oral y escrita para brindar asesoría al cliente con respecto al uso de accesorios como alternativas a los problemas de pérdida del cabello, así como a las solicitudes de cambios de imagen de forma rápida y acorde con las tendencias de la moda actual. Además, demostrará los procedimientos de seguridad y asepsia en el manejode los equipos y las herramientas durante el montaje de extensiones y postizos.

COSM 3105 Técnicas Avanzadas de Corte
2 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará el diseño de corte de cabello mediante los pasos del esculpido, sus ángulos y la percepción abstracta del estilista. Empleará las destrezas pertinentes en el uso de las herramientas y equipo de corte. Asimismo, aplicará una variedad de efectos especiales en el corte de cabello largo y mediano. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y Servicios directos en la Clínica de Belleza.

COSM 3106 Técnicas Avanzadas y Cortes en Tendencias
2 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante aplicará las medidas de seguridad, así como el manejo de implementos y equipos según el tipo de cabello. De igual forma, desarrollará gráficas de corte de cabello corto guiándose por el procedimiento de esculpido. Asimismo, diseñará cortes avanzados utilizando modelos en vivo. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios en la Clínica de Belleza.

EMME 1021 Principios de Anatomía y Fisiología
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante examinará conceptos básicos y principios de la anatomía y la fisiología humana. También, analizará la estructura y el funcionamiento de los diferentes sistemas del cuerpo humano. Asimismo, revisará el mal funcionamiento de los órganos y sus posibles efectos patológicos en el cuerpo.

ESTE 1011 Tratamientos Estéticos de Manos y Pies: Laboratorio
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará la anatomía y fisiología general de las manos y los pies. Manipulará de forma estimulante los tejidos básicos y/o especiales en estas partes del cuerpo humano usando los instrumentos, materiales y productos de belleza adecuados. Además, distinguirá entre las reglas de seguridad y desinfección ante clientes con trastornos y enfermedades de las manos y los pies desde el enfoque de la prevención dentro del área de trabajo.

ESTE 1012 Tratamientos Corporales I (Microdermoabrasión y Tratamientos para Celulitis)
2 créditos
Prerrequisito: ESTE 1031
En este curso, el estudiante utilizará la microdermoabrasión y la microcorriente como parte de la estética avanzada. Aplicará las técnicas necesarias para promover la tonificación, estimulación y relajación de los músculos faciales y corporales. Empleará diferentes tratamientos corporales enfatizados en la celulitis, la adiposidad, las estrías y retención de líquidos en el cuerpo. Por último, el estudiante seleccionará los instrumentos y equipos electroestéticos necesarios para el tratamiento, según la necesidad de su cliente y su seguridad. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

ESTE 1013 Tratamientos Corporales II (Estética Médica)
2 créditos
Prerrequisito: ESTE 1012
En este curso, el estudiante examinará los procedimientos de preparación, asistencia y los cuidados pre y posoperatorios en la estética médica. Discutirá los tratamientos que se ofrecen para cirugías faciales y corporales, así como los instrumentos, equipos y productos complementarios a los procedimientos quirúrgicos avanzados, siguiendo las medidas de higiene y seguridad. Además, descubrirá los tratamientos de preparación y recuperación inmediatos, medianos y tardíos de los tejidos luego de un procedimiento quirúrgico.

ESTE 1014 Bacteriología y Esterilización
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante explorará aspectos relacionados con los distintos patógenos, así como los métodos de higiene, desinfección y esterilización. Analizará la importancia de la bioseguridad en los establecimientos, el uso correcto de los agentes químicos y los procedimientos, métodos y técnicas de descontaminación de equipos e instrumentos estéticos. Promoverá un ambiente seguro y saludable dentro del área de trabajo y salón de clases.

ESTE 1023 Principios de Estética (Limpieza Facial)
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante examinará la imagen y las habilidades de un esteticista, el proceso de consulta con su cliente, así como los beneficios y las contraindicaciones de un facial. Analizará las características de la piel, sus tipos, afecciones o condiciones tanto en damas como en caballeros y los posibles tratamientos según la necesidad del cliente. También, aplicará técnicas, principios y procesos básicos de remoción de maquillaje, así como de limpieza profunda, higiene y esterilización en el área de trabajo.

ESTE 1024 Tratamientos Faciales I: Laboratorio
2 créditos
Prerrequisito: ESTE 2002 y ESTE 1023
En este curso, el estudiante analizará los fundamentos teóricos y los protocolos asignados al tratamiento facial según lo requiera cada cliente. A su vez, aplicará las técnicas y manipulaciones faciales requeridas en el campo de la estética teniendo en cuenta cada biotipo y condición de la piel. Además, empleará las medidas de seguridad y sanidad requeridas en el espacio de trabajo. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

ESTE 1025 Tratamientos Faciales II: Laboratorio
2 créditos
Prerrequisito: ESTE 1024
En este curso, el estudiante aplicará, de manera constante, las técnicas de tratamientos faciales previamente adquiridas. Analizará la importancia, los beneficios, las contraindicaciones y los protocolos establecidos de las maquinarias y los productos utilizados en los tratamientos de estética avanzada. Conjuntamente, utilizará las medidas de descontaminación y seguridad establecidas en el campo de la estética. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

ESTE 1031 Química, Electricidad y Maquinaria
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En el curso de estética, el estudiante analizará los principios activos en los tratamientos estéticos, así como sus beneficios y contraindicaciones. También, diferenciará los equipos de estética que brindan los mejores resultados en los tratamientos faciales y corporales. Además, examinará la importancia de la aparatología más utilizada en la estética facial y corporal, así como de la electricidad en los diferentes servicios de los establecimientos de estética. Asimismo, explicará las medidas de seguridad y precauciones requeridas al manejar los equipos estéticos y productos químicos.

ESTE 1072 Práctica Externa
4 créditos
Prerrequisitos: Haber aprobado todos los cursos anteriores excepto AROM 1002
En este curso, el estudiante empleará los conocimientos y las destrezas adquiridas en el programa sobre tratamientos estéticos y maquillaje bajo la supervisión de un especialista. Examinará las competencias profesionales de la industria de cuidado de la piel, como la preparación, la organización, la administración y la operación de centros de estética, salones de belleza, spas, entre otros. A su vez, aplicará los procedimientos de descontaminación y las medidas de seguridad en cumplimiento con las leyes y regulaciones federales y estatales para el control de infecciones y la prevención de accidentes. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

ESTE 1401 Depilación: Laboratorio
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno; Correquisitos: ESTE 1031
En este laboratorio, el estudiante explicará todos los aspectos relativos al vello para el ofrecimiento de una mejor orientación y servicio de depilación. A su vez, comparará los diferentes métodos de depilación y sus limitaciones en los salones de estética. Además, aplicará los procedimientos adecuados y el uso correcto de los equipos, las herramientas y los productos para el tratamiento de depilación. Finalmente, practicará el protocolo correspondiente siguiendo las reglas de salud y seguridad necesarias en el proceso. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

ESTE 2002 La Piel, Análisis, Desórdenes y sus Cuidados
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará la anatomía y fisiología de la piel, incluyendo sus necesidades, desórdenes y cuidados. Examinará los trastornos, afecciones comunes y especiales correspondientes a cada tipo de piel y los posibles tratamientos con los productos adecuados. Por otra parte, identificará los métodos de control y prevención de alergias y la nutrición adecuada para mantener una buena salud de la piel.

LBAR 1104 Corte y Diseño del Cabello: Laboratorio
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará las medidas de seguridad e higiene pertinentes en el ejercicio de la profesión de barbería y estilismo. Explorará las destrezas del corte de 0 y 45 grados con sus variantes según la morfología del rostro del cliente. Además, aplicará técnicas de seccionamiento del cabello, bloqueos y ángulos para brindar cortes precisos de 0 y 45 grados. También, utilizará los instrumentos de corte y diseño del cabello de forma correcta para alcanzar el resultado final.

LBAR 1105 Corte y Diseño Clásico de Caballeros: Laboratorio
4 créditos
Prerrequisito: LBAR 1104
En este curso, el estudiante desarrollará destrezas manipulativas para cortes de 90 grados, cortes a navaja, entresaques, cortes para niños, entre otros, según la morfología del rostro del cliente. Demostrará conocimientos sobre el uso de los instrumentos del salón de belleza, los procesos de esterilización y desinfección, los tipos de enfermedades de la piel y la aplicación de medidas de seguridad. También, aplicará destrezas para la ejecución del corte clásico con la técnica de tijera sobre peinilla, requerida para la aprobación del examen práctico de la Junta Examinadora de Barbería. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

LBAR 1106 Corte y Diseño del Cabello con Máquina: Laboratorio
2 créditos
Prerrequisito: LBAR 1105
En este curso, el estudiante practicará los diferentes tipos de cortes, retoques y delineaciones con el uso de maquinilla de corte, máquina para afeitar y rasuradora. Empleará cada herramienta para el corte de cabello y sus aditivos. También, utilizará las medidas de precaución, los procedimientos de higiene y las medidas de seguridad antes, durante y después de un servicio de corte de cabello. Este curso es

parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza

LBAR 1201 Estilos de Peinados de Caballeros
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante aplicará las técnicas de secado y peinado para el desarrollo de nuevas tendencias y estilos de peinados modernos y clásicos de caballeros. Utilizará los instrumentos, equipos y productos de diseños para la creación de varios tipos y estilos de peinado en un tiempo de producción efectivo. Asimismo, el estudiante empleará las medidas de seguridad e higiene requeridas para el entorno laboral según las estipulaciones de la profesión. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

LCOS1013 Maquillaje: Laboratorio
2 créditos
Prerrequisitos: Ninguno, Correquisito: COSM 1301
En este curso, el estudiante analizará diferentes técnicas de maquillaje considerando la morfología del rostro, las condiciones de la piel y la ocasión. Desarrollará técnicas de maquillaje natural, casual, maquillaje de gala, sepia y maquillaje de novia, así como nuevas tendencias. Aplicará las destrezas de arqueado correcto de cejas, pestañas postizas y los procedimientos de depilación y epilación. Así mismo, utilizará técnicas para el buen manejo de tiempo, medidas de seguridad, prácticas de higiene, y destrezas sobre manejo de equipo, instrumentos y productos durante la aplicación de maquillaje.

LCOS 1014 Corte de Cabello I: Laboratorio
2 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante elaborará destrezas de corte de 0 y 180 grados y sus variantes, según la morfología del rostro del cliente, su edad y la ocasión. Integrará las técnicas de bloqueo, de seccionar y de los ángulos para brindar el corte deseado al cliente. Por último, manipulará los instrumentos de corte y peinado, según las normas de seguridad, higiene y tiempo de producción. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

LCOS 1015 Corte de Cabello II y III: Laboratorio
4 créditos
Prerrequisito: LCOS 1014
En este curso, el estudiante desarrollará destrezas de corte de 45 y 90 grados, de acuerdo con los instrumentos para realizar el servicio, la morfología del rostro del cliente, su edad y la ocasión. Además, integrará las técnicas con navaja, tijera de entresaque, diferentes tipos de flequillos, corte básico con diversas herramientas para ofrecer el corte deseado, siguiendo la gráfica de corte y las medidas de seguridad. Diseñará nuevos estilos de corte, siguiendo los procedimientos de corte, de peinado y el tiempo de producción. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

LCOS 1016 Procesos Químicos del Cabello
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará la historia, componentes y productos de los procesos químicos de alteración de la textura del cabello. Además, evaluará las condiciones del cabello y los procedimientos, instrumentos y técnicas de aplicación de permanentes, alisados y reverse. Asimismo, aplicará los procedimientos y técnicas de permanentes, alisados y reverse.

LCOS 1102 Estilos de Peinados
2 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En el estudiante discutirá los elementos y principios del diseño, consideraciones y fundamentos del peinado; así como nuevas tendencias, instrumentos y equipos requeridos para realizar diferentes tipos de peinados. Aplicará los fundamentos en la creación de peinados modernos. Además, desarrollará técnicas de cardado, buyones, repelados, trenzas, bucles, sortijas, entre otras. Por último, planificará el tiempo de producción efectivo, tomando en consideración las medidas de seguridad e higiene correspondientes. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica

de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

LCOS 1202 Rolos, Ondas y Sortijas
2 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante desarrollará diferentes tipos de moldeados en cabello húmedo para conseguir figuras y movimientos en el resultado final. Asimismo, combinará varios procedimientos y técnicas de enrolado de cabello mediante el uso de rolos, ondas y sortijas (anillas) de diferentes diámetros, según las características del cabello del cliente y el estilo de peinado deseado. Además, integrará los procedimientos de asepsia, las medidas de seguridad, los instrumentos y equipos en las disciplinas de rolos, ondas y sortijas.

LTED 2007 Uñas Esculturales: Laboratorio
2 créditos
Prerrequisito: LTED 2010
En este curso, el estudiante desarrollará las destrezas y conocimientos necesarios para la aplicación de uñas esculturales, la manipulación del equipo, el control del producto y la estructura, mantenimiento y remoción de la uña natural. Además, utilizará los procedimientos de asepsia y de seguridad para brindar un servicio de calidad. Asimismo, aplicará el uso correcto de materiales para la creación de las uñas esculturales por medio de demostraciones. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

LTED 2008 El Toque Creativo
4 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante examinará las herramientas y los equipos apropiados utilizados en la creación de estilos de uñas. Asimismo, aplicará técnicas innovadoras en el arte de diseño y decoración de uñas para embellecer las mismas. Por otra parte, creará varios efectos, tales como diseños a relieve, técnicas comerciales, encapsulados, fantasía, entre otros.

LTED 2009 Uñas "Gel": Laboratorio
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante desarrollará las técnicas relacionadas a los tipos de gel en uñas naturales y artificiales. Demostrará los procedimientos de aplicación y secado de esmaltes de gel, polygel y gel tips. Asimismo, integrará el uso de instrumentos, materiales y equipos en uñas naturales y artificiales. Discutirá los protocolos para esterilizar los instrumentos, materiales, equipo y área de trabajo. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

LTED 2010 Uñas Acrílicas: Laboratorio
4 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante empleará los materiales necesarios para la aplicación, arreglo, mantenimiento y remoción de uñas postizas según las precauciones y procedimientos adecuados. Asimismo, realizará ejercicios y demostraciones sobre el recubrimiento básico deuñas naturales y artificiales, la reparación de roturas y las técnicas de sonrisa. También desarrollará destrezas manipulativas mediante el uso correcto de los materiales y equipos. Además, utilizará las medidas de seguridad e higiene (asepsia) en las prácticas hasta lograr su objetivo. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

MBAR 3000 Diseño Avanzado de Afeite para Caballeros
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante examinará el diseño avanzado de la barba, sus tres partes principales y sus variaciones. Además, empleará las medidas de higiene y seguridad en la aplicación de productos y manejo, tanto de equipo como de materiales. Finalmente, evaluará las tendencias clásicas y modernas en la delineación del cerquillo o línea de diseño en el área de la cabeza y las cejas. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

MBAR 3001 Depilación de Cejas y sus Técnicas
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará las técnicas para depilar y epilar aquellas partes del rostro que correspondan al campo de la barbería, mediante el uso de los productos e instrumentos pertinentes a cada caso. Además, decidirá el procedimiento a seguir para ofrecer una consulta completa al cliente antes de aplicar las técnicas de afeitado, depilación y epilación en el rostro. Asimismo, determinará las medidas de seguridad, sanidad pública e higiene que deben aplicarse al realizar un servicio de depilación y epilación.

MBAR 3002 Diseño Escultural del Cabello
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante evaluará elementos y fundamentos para el diseño escultural del cabello. Asimismo, analizará diseños de vanguardia tomando en consideración las características físicas del cliente mediante consultas. Por consiguiente, desarrollará destrezas y técnicas de corte utilizando las herramientas adecuadas para el diseño escultural. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

MBAR 3003 Corte de Cabello de Largo a Corto, Texturizado y Peinados Avanzados
4 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante desarrollará las destrezas de cortes de cabello de largo a corto con texturizado, tomando en consideración la moda actual. Analizará las medidas de seguridad y asepsia a seguir durante el servicio de corte de cabello, antes y después de la consulta del cliente. Además, combinará técnicas avanzadas y estilos innovadores al utilizar equipos tales como: tijera convencional, tijera de texturizar, navaja de corte y maquinilla, entre otros. Finalmente, analizará los fundamentos del corte de cabello para la realización de un servicio impecable. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de
Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

MBAR 3004 Maquillaje y Diseño Corporal
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante evaluará la anatomía y la morfología del rostro para la selección adecuada de productos y técnicas de maquillaje. Examinará nuevas técnicas y tendencias relacionados con el maquillaje para trabajar correcciones. También demostrará sus habilidades y destrezas de maquillaje para caballeros a nivel profesional. Por último, creará maquillaje para caballero de fotografía, teatro, televisión, cine y competencias.

MBAR 3005 Nuevas Tendencias Mundiales (Corte y Peinado caballero)
4 créditos
Prerrequisito: Haber aprobado todos los cursos anteriores excepto MBAR 3002
En este curso, el estudiante analizará las nuevas tendencias de cortes y de peinados para caballeros, tomando en consideración la experiencia y moda internacional, así como las reglas de las competencias mundiales. Además, examinará el uso de los equipos, las herramientas, los productos, los procedimientos, los métodos y las técnicas, de manera creativa en los diferentes estilos de cortes y peinados para lograr un estilo total (total look). Por consiguiente, aplicará técnicas y estilos innovadores en la creación artística de corte y peinado, según las tendencias mundiales para caballeros.

PBAR 1008 Práctica Externa
4 créditos
Prerrequisito: Haber aprobado todos los cursos anteriores con excepción de BARB 1007
En este curso, el estudiante integrará los conceptos, los conocimientos y las destrezas en un escenario real de trabajo como barbero estilista. Además, desarrollará competencias y aptitudesen distintas áreas de servicio, tales como en recepción, inventario, el lavado del cabello, los tratamientos del cuero cabelludo y en la consulta al cliente en una barbería. Asimismo, combinará las destrezas de corte de cabello, afeite, facial, manicura para caballeros, técnicas de color, de secado y los procesos químicos. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El

estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

PCOS 1008 Práctica Externa
4 créditos
Prerrequisitos: Haber aprobado todos los cursos anteriores con excepción de COSM 1016
En este curso, el estudiante integrará los conceptos, los conocimientos y las destrezas en un escenario real de trabajo como especialista en belleza. Además, desarrollará las competencias y las aptitudes específicas para un especialista en belleza en distintas áreas de servicio, tales como recepción, inventario, el lavado del cabello, los tratamientos del cuero cabelludo y en la consulta al cliente en un salón de belleza. Asimismo, combinará las destrezas de corte de cabello, arqueo de cejas, manicura, pedicura, maquillaje, facial, técnicas de color, procesos químicos, de peinado de cabello, rolos y sortijas. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

PTED 1078 Práctica Externa
2 créditos
Prerrequisito: Haber aprobado todos los cursos anteriores con la excepción de COSM 1014 y LTED 2009
En este curso, el estudiante integrará conocimientos prácticos y teóricos sobre tecnología de uñas en un establecimiento de belleza o en una institución educativa bajo la supervisión de un supervisor de práctica o de un profesor. Realizará tareas en las áreas de manicura, pedicura, aplicación de productos (acrílico, esmalte, gel, entre otros), mantenimiento y remoción de diferentes tipos de uñas artificiales. Además, aplicará las medidas de higiene y asepsia en los servicios solicitados por el cliente. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

TEDU 1007 Diseño a Pincel
4 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante integrará la teoría de color, el arte del diseño a pincel y otras técnicas diversas de decoración para el embellecimiento de las uñas de acuerdo con las necesidades y gustos de sus futuros clientes. Usará los instrumentos, equipos y materiales al adornar las uñas. Además, combinará trazos, diseños elaborados, diseños básicos a pincel, diseños florales, diseños de competencia, diseños de paisajes, efectos especiales y otros mediante ejercicios prácticos.

ARTES CULINARIAS
PROGRAMAS ACADÉMICOS

Grado Asociado en Gastronomía y Gerencia Culinaria

DESCRIPCIÓN

El Programa de Grado Asociado en Gastronomía y Gerencia Culinaria capacita al estudiante en el análisis de los fundamentos y procedimientos necesarios para la planificación y preparación de alimentos y bebidas según los estándares de calidad establecidos por la industria gastronómica. El egresado de este programa podrá aplicar principios básicos y avanzados en la elaboración de alimentos y productos de repostería, tomando en cuenta los principios de nutrición, los aspectos de seguridad en el manejo de equipo y alimentos y el control de costos e inventario. Asimismo, podrá demostrar su conocimiento en las técnicas culinarias clásicas, modernas e innovadoras, el diseño de menús con platos locales e internacionales y los requerimientos empresariales necesarios para el desarrollo, el establecimiento, la administración y la supervisión de una pequeña o mediana empresa. De igual forma, podrá emplear destrezas en la preparación y montaje de un buffet, banquete, catering, presentación de servicios a la carta y a la mesa y el ofrecimiento de combinaciones de maridaje, según lo establecido por el nivel básico de su profesión.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos en su desempeño como cocinero profesional en la planificación y preparación de alimentos y en el desarrollo, la gerencia y la supervisión de pequeñas y medianas empresas en la industria gastronómica.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con su campo profesional en la industria gastronómica, tomando decisiones asertivas a la hora de proveer cualquier servicio.
3. Comunicar ideas innovadoras y creativas de manera asertiva y eficiente mientras ejerce sus funciones como cocinero profesional.
4. Utilizar los medios tecnológicos e informáticos disponibles relacionados con el manejo de inventarios, costos de alimentos y diseños de menús que puedan hacer aportaciones favorables en los procedimientos y la ejecución.
5. Demostrar destrezas de trabajo colaborativo con un sentido prominente de responsabilidad, cumplimiento con las leyes, respeto a la diversidad y un buen juicio moral y ético como cocinero profesional, poniendo en alto la profesión.

REQUISITOS MÍNIMOS

15 Créditos en cursos generales
27 Créditos en cursos medulares
30 Créditos en cursos de concentración
72 Total de Créditos

CURSOS EDUCACIÓN GENERAL

ESPA 2101	Español Básico I	3
INGL 2101	Inglés Básico I	3
MATE 2101	Matemática General I	3
CISO 2101	Introducción a las Ciencias Sociales	3
HUMA 2101	Introducción a las Humanidades	3
		15

CURSOS MEDULARES

COLI 2101	Historia y Cultura Culinaria	2
COMP 2113	Introducción a las Computadoras	3
LTUS 2093	Hojas de Cálculo (Excel)	3
MGMT 2101	Gerencia y Supervisión de Alimentos y Bebidas I	4
MGMT 2102	Gerencia y Supervisión de Alimentos y Bebidas II	3
MGMT 2102	Ética en la Industria de Alimentos y Bebidas y Recursos Humanos	2
NUHS 2004	Nutrición, Higiee y Saneamiento	4
MATE 2010	Matemática para Artes Culinarias	3
MIXO 2116	Principios de Mixología, Enología y Maridaje	3
		27

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

COCI 2006	Técnicas Culinarias I (Básico)**	3
COLI 2106	Técnicas Culinarias II (Avanzado)	2
COCI 2008	Corte de Carnes y manejo de Pescado y Mariscos: Laboratorio	2
COLI 2108	Servicio de Mesa: Laboratorio	3
COCI 2113	Cocina Continental: Laboratorio	2
COCI 2015	Cocina Internacional: Laboratorio**	2
COCI 2016	Garde Manger, Desayuno, Banquetes y Catering	2
COLI 2107	Tendencias Culinarias Modernas y Cocina Saludable	3
COCI 2014	Repostería y Confitería I: Laboratorio	2
COCI 2017	Repostería y Confitería II (Avanzado): Laboratorio	2
FACI 2000	Planificación de Menú, Costos e Inventario	2
COCI 2018	Cocina Creativa Puertorriqueña	1
COCI 2114	Práctica Externa*/**	4
		30

TOTAL DE CRÉDITOS **72**

NOTAS:

- *Las prácticas externas se realizan en establecimientos fuera de la Institución, según la disponibilidad. No se garantizan centros de práctica específicos, días y horarios.
- **Este programa académico cuenta con varios cursos que integran con el laboratorio extendido de Cafetería.
- Este programa está acreditado por la agencia ACFEFAC en los centros de Ponce, Fajardo, Caguas, Manatí.
- En los Grados Asociados en Técnico de Emergencias de Emergencias Médicas – Paramédico y Grado Asociados en Gastronomía & Gerencia Culinaria, debe haber aprobado los cursos del área medular y de especiliadad con calificación no menor de C.

Diploma en Artes Culinarias

DESCRIPCIÓN

El Programa de Artes Culinarias capacita al estudiante en los fundamentos teóricos y en las destrezas prácticas necesarias para ejercer como un profesional de la cocina. El egresado de este programa podrá emplear sus habilidades en la aplicación de cortes, métodos de cocción de alimentos, preparación de postres, salsas, platos locales e internacionales y combinaciones de maridaje. También podrá demostrar su conocimiento en el manejo seguro de alimentos y equipo de cocina, en el diseño de una variedad de menús a partir del costo y manejo de inventario y en el procedimiento correcto de los servicios a la carta y a la mesa, según establecido en el nivel básico de su profesión.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos en su desempeño como profesional de la cocina según los estándares establecidos por la industria culinaria.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con el manejo y la preparación de alimentos en el campo profesional, tomando decisiones asertivas durante la realización de cualquier servicio.
3. Comunicar ideas de manera positiva y eficiente mientras ejerce sus funciones como profesional de la cocina.
4. Utilizar los medios tecnológicos e informáticos disponibles para la aportación de ideas innovadoras en los procedimientos y las ejecuciones de un profesional especializado en las artes culinarias.
5. Demostrar como profesional de la cocina y experto de las artes culinarias sus destrezas de trabajo colaborativo con un sentido prominente de responsabilidad, cumplimiento con las leyes, respeto a la diversidad y buen juicio moral y ético.

REQUISITOS MÍNIMOS

2 Créditos en cursos generales
15 Créditos en cursos medulares
19 Créditos en cursos de concentración

36 Total de Créditos

CURSOS EDUCACIÓN GENERAL		
INGL 1109	Inglés Básico I	2
		2
CURSOS MEDULARES		
PRTR 1006	Seminario Ocupacional	1
ORGA 1002	Historia y Organización de la Cocina	2
NUHS 1002	Nutrición, Higiene y Salubridad	2
MATE 1224	Matemáticas para Artes Culinarias	2
GAST 1001	Técnicas Culinarias Básicas **	2
COCI 1034	Repostería y Confitería	2
INVE 1011	Almacenaje, Control de Costos e Inventario	2
DEST 1005	Destrezas de Supervisión y Desarrollo de Pequeños Negocios	2
		15
CURSOS DE CONCENTRACIÓN		
DESA 1004	Garde Manger, Desayuno, Banquetes y Catering **	2
CORT 1011	Cortes de Carnes, Pescado y Aves **	2
FACI 1002	Facilidades y Planificación de Menús	2
SERV 1003	Servicio de Restaurantes: Laboratorio	2
COCI 1031	Cocina Continental	2
SERV 1004	Servicio de Cafetería: Laboratorio **	2
COCI 1032	Cocina Internacional: Laboratorio	2
MARI 1003	Principios de Mixología, Enología y Maridaje	2
COCI 1033	Práctica Externa*/**	3
		19
TOTAL DE CRÉDITOS		**36**

NOTAS:

- *Las prácticas externas se realizan en establecimientos fuera de la Institución, según la disponibilidad. No segarantizan centros de práctica específicos, días y horarios.
- **Este programa académico cuenta con varios cursos que integran con el laboratorio extendido de Cafetería.
- Este programa está acreditado por la agencia ACFEFAC en los centros de: Mayaguez, Ponce, Yauco, Moca, Fajardo, Arecibo, Aguadilla, Bayamón, Caguas, Manatí y el recinto de Escorial.

Diploma en Mixología/Bartending

DESCRIPCIÓN

El Programa de Mixología/Bartending capacita al estudiante en la creación de cocteles nuevos utilizando materias primas locales y técnicas novedosas, y en la preparación de coctelería clásica utilizando procesos estandarizados. Además, aplicará conocimientos para el control de costos e inventario, y la demostración de las mejores prácticas de servicio, de acuerdo con las necesidades del consumidor. Por otro lado, examinará conceptos y fundamentos relacionados al café, con especial énfasis en el café de Puerto Rico. Aplicará los conocimientos y destrezas aprendidas en la preparación del café con un desempeño profesional según la norma del mercado.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos, destrezas y técnicas clásicas y modernas en el manejo del café y en su desempeño profesional como mixólogo/bartender.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con su campo profesional en mixología/bartending.
3. Comunicar ideas de manera asertiva y eficiente mientras ejerce sus funciones como mixólogo/bartender.
4. Utilizar los medios tecnológicos e informáticos disponibles para la búsqueda de información y procedimientos relacionados a las labores del mixólogo/bartender.
5. Demostrar destrezas de trabajo colaborativo con un alto sentido de responsabilidad y en cumplimiento con las leyes, respeto a la diversidad, buen juicio moral y ético en su campo profesional como mixólogo/bartender.

REQUISITOS MÍNIMOS

2 Créditos en cursos generales
1 Créditos en cursos medulares
21 Créditos en cursos de concentración

24 Total de Créditos

CURSOS EDUCACIÓN GENERAL		
INGL 2104	Inglés Conversacional	2
		2
CURSOS MEDULARES		
PRTR 1006	Seminario Ocupacional	1
		1
CURSOS DE CONCENTRACIÓN		
BARR 1017	Introducción a los Restaurantes y la Hostelería	1
BARR 2006	Servicio al Cliente y Etiqueta de Mesa**	2
BARR 1018	Otras Técnicas en la Coctelería (Working Flair y Técnicas de Competencia)	1
VINO 1002	Servicios de Vinos	2
BEBI 1007	Mixología Aplicada	2
BEBI 1002	Preparación y Servicio de Bebidas I: Laboratorio	2
BARR 1014	Introducción al Bar	2
BARR 1015	Administración y Operación de la Barra	2
BEBI 1003	Preparación y Servicio de Bebidas II: Laboratorio	2
BEBI 1008	Barismo**	2
PRAC 1018	Práctica Externa*/**	3
		21
TOTAL DE CRÉDITOS		**24**

NOTAS:

- **Las prácticas externas se realizan en establecimientos fuera de la Institución, según la disponibilidad. No se garantizan centros de práctica específicos, días y horarios.*
- ***Este programa académico cuenta con varios cursos que integran con el laboratorio extendido de Cafetería.*

Diploma en Panadería y Repostería Internacional

DESCRIPCIÓN

El Programa de Panadería y Repostería Internacional capacita al estudiante en los fundamentos teóricos y en las destrezas prácticas necesarias para ejercer como un profesional de la repostería. El egresado de este programa podrá emplear sus habilidades en la aplicación de manejo de dulla, espatulado, cubierta de bizcochos, producción de panes, cortes, métodos de cocción de alimentos, salsas y preparación de postres locales e internacionales. Incluso, podrá demostrar su conocimiento en protocolos de higiene, manejo seguro de alimentos y equipo de repostería, en el diseño de una variedad de menús a partir del costo y manejo de inventario y en el procedimiento correcto de los servicios a la carta y a la mesa, según establecido en el nivel básico de su profesión.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos en su desempeño como profesional según los estándares establecidos por la industria culinaria especializada en el área de panadería, repostería y confitería.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con el manejo y la preparación de alimentos en el campo profesional, tomando decisiones asertivas durante la realización de cualquier servicio.
3. Comunicar ideas de manera positiva y eficiente mientras ejerce sus funciones como profesional de la repostería.
4. Utilizar los medios tecnológicos e informáticos disponibles para la aportación de ideas innovadoras en los procedimientos, búsqueda de información y las ejecuciones de un profesional especializado en la panadería y repostería.
5. Demostrar como profesional de la repostería y confitería sus destrezas de trabajo colaborativo con un sentido prominente de responsabilidad, cumplimiento con las leyes, respeto a la diversidad y buen juicio moral y ético.

REQUISITOS MÍNIMOS

2 Créditos en cursos generales
15 Créditos en cursos medulares
19 Créditos en cursos de concentración
36 Total de Créditos

CURSOS EDUCACIÓN GENERAL

INGL 1109	Inglés Básico I	2
		2

CURSOS MEDULARES

PRTR 1006	Seminario Ocupacional	1
ORGA 1002	Historia y Organización de la Cocina	2
NUHS 1002	Nutrición, Higiene y Salubridad	2
MATE 1224	Matemáticas para Artes Culinarias	2
GAST 1001	Técnicas Culinarias Básicas**	2
COCI 1034	Repostería y Confitería	2
INVE 1011	Almacenaje, Control de Costos e Inventario	2
DEST 1005	Destrezas de Supervisión y Desarrollo de Pequeños Negocios	2
		15

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

DECO 1003	Decoración de Bizcochos I; Laboratorio	2
PANI 1003	Introducción a la Panificación	2
FACI 1011	Planificación de Meús y Buffets	2
CONF 1003	Confitería I: Laboratorio**	2
DECO 1004	Decoración de Bizcochos II: Laboratorio	2
CONF 1004	Confitería II (Comercial): Laboratorio**	2
CHOC 1002	Chocolate y el Arte del Azúca: Laboratorio	2
PAST 1006	Laboratorio de Integración de Técnicas	2
CONF 1018	Práctica Externa*/**	3
		19
TOTAL DE CRÉDITOS		**36**

NOTAS:

- **Las prácticas externas se realizan en establecimientos fuera de la Institución, según la disponibilidad. No se garantizan centros de práctica específicos, días y horarios.*
- ***Este programa académico cuenta con varios cursos que integran con el laboratorio extendido de Cafetería.*
- *Este programa está acreditado por la agencia ACFEFAC en los centros de: Mayaguez, Ponce, Yauco, Moca, Fajardo, Aguadilla, Arecibo, Bayamón, Caguas, Manatí y el recinto de Escorial.*

ARTES CULINARIAS
DESCRIPCIÓN DE CURSOS

BARR 1014 Introducción al Bar
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará la historia del bar, su estructura y tipología, así como la ocupación de bartender, sus características, las tareas que debe realizar y su desarrollo profesional. Además, identificará las leyes, regulaciones y normativas que rigen la profesión a nivel local e internacional. Clasificará los equipos y los utensilios básicos del bar y del bartender, la materia prima para la preparación de las bebidas alcohólicas y no alcohólicas, y las cervezas según su tipo. Asimismo, evaluará la operación básica de una barra desde una perspectiva administrativa y la forma más eficaz de implementar los procesos de sanitización, higiene y seguridad en el área de trabajo.

BARR 1015 Administración y Operación de la Barra
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará los fundamentos básicos de la administración, la operación y el control de costos de alimentos y bebidas (F&B) a través del control interno de los artículos consumidos dentro del departamento. Asimismo, el estudiante examinará la terminología profesional, los procesos de reclutamiento y selección y la supervisión y capacitación del personal en la industria de alimentos y bebidas. Finalmente, el estudiante redactará informes de inventario y documentos relacionados al mercadeo actual, así como la solicitud de permisos requeridos por leyes estatales y federales para la operación de un establecimiento de alimentos y bebidas.

BARR 1017 Introducción a los Restaurantes y la Hostelería
1 crédito
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante examinará el desarrollo histórico de alimentos y bebidas, y las industrias licoreras, gastronómicas y turísticas de Puerto Rico. También, identificará los lugares de importancia turística, las hospederías y los paradores. Además, describirá los lugares gastronómicos y de entretenimiento en Puerto Rico.

BARR 1018 Otras Técnicas en la Coctelería (*Working Flair* y Técnicas de Competencia)
1 crédito
Prerrequisito: BARR 1014
En este curso, el estudiante combinará destrezas y conocimientos básicos sobre las nuevas tendencias en el área del working flair, exhibition flair y técnicas de competencia. Asimismo, creará nuevas técnicas, movimientos y coreografías básicas en la preparación de cocteles. Además, diseñará los procesos de preparación de bebidas más utilizados en el working flair.

BARR 2006 Servicio al Cliente y Etiqueta de Mesa
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante desarrollará conocimientos sobre el ciclo de servicio al cliente como elemento de competitividad en la industria del servicio de alimentos y bebidas. Identificará los conceptos básicos de servicio, tipos de clientes y sus necesidades. También diferenciará el protocolo de mesa, los tipos de servicio en alimento y bebidas, así como los diversos tipos de restaurantes y maneras de facturar. Además, demostrará en el laboratorio cómo sostener la cristalería y la vajilla para el servicio de bebidas desde la barra hasta la mesa. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la cafetería.

BEBI 1002 Preparación y Servicio de Bebidas I: Laboratorio
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante identificará las diversas recetas de bebidas clásicas, la elección de ingredientes y las técnicas de presentación y servicio en bebidas con base de ron, vodka y ginebra. Además, discutirá la historia, los procesos de composición y la denominación u origen de los destilados. Finalmente, demostrará la elaboración de bebidas clásicas.

BEBI 1003 Preparación y Servicio de Bebidas II: Laboratorio
2 créditos
Prerrequisito: BEBI 1002
En este curso, el estudiante examinará los contextos históricos, los métodos de producción y el análisis organoléptico de los destilados de

tequila, pisco, coñac, mezcal, whisky, vermouth y cordial. También aplicará los métodos de elaboración y confección, las técnicas de presentación y el servicio de los cocteles clásicos en base a los destilados anteriores. Asimismo, ilustrará el tipo de cristalería adecuada para el uso de cada coctel, según las reglas de seguridad y el equipo requerido.

BEBI 1007 Mixología Aplicada
2 créditos
Prerrequisito: BEBI 1002; Correquisito: BEBI 1003
En este curso, el estudiante examinará las herramientas, técnicas e ingredientes más actualizados en relación con el funcionamiento, manejo y producto de la mixología aplicada. Asimismo, evaluará las aportaciones de figuras significativas en la historia moderna de la mixología. A su vez, analizará técnicas de vanguardia en la mixología y la sustentabilidad en la coctelería. Al finalizar el curso, el estudiante elaborará recetas y cócteles de autoría aplicando las técnicas de la mixología.

BEBI 1008 Barismo
2 créditos
Prerrequisito: BARR 2006
En este curso, el estudiante aplicará conocimientos y destrezas en la preparación y servicio de bebidas en la industria del barismo, y en la administración de este tipo de negocio. Clasificará el café, sus bebidas derivadas y los equipos utilizados en su preparación, según sus características. Además, integrará diferentes técnicas para la preparación de bebidas a base de café. Asimismo, empleará las prácticas y protocolos de higiene y seguridad pertinentes para el uso del equipo. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería y el programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería.

CHOC 1002 Chocolate y el Arte del Azúcar: Laboratorio
2 créditos
Prerrequisitos: NUHS 1002, COCI 1034
En este curso, el estudiante aplicará los métodos correctos para el manejo del chocolate, a saber, el templado y el derretimiento. Elaborará diferentes dulces con el chocolate y el azúcar como ingredientes principales, tales como el bombón, la paleta, el crocante y el caramelo duro, entre otras confecciones. Asimismo, creará esculturas de chocolate mediante el método de tallado, alisado y montaje para exhibición.

CISO 2101 – Introducción a las Ciencias Sociales
3 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
Al finalizar el curso, el estudiante analizará los conceptos fundamentales de las ciencias sociales, partiendo de la historia, evolución y el desarrollo de la sociedad. También, argumentará acerca de los temas relacionados con las distintas disciplinas que conforman las ciencias sociales, tales como la historia, antropología, sociología y psicología. Además, investigará las diversas escuelas psicológicas y su influencia en la rama de las ciencias sociales. Asimismo, examinará diversas investigaciones de contenido social basadas en la problemática actual del entorno al cual pertenecen.

COCI 1031 Cocina Continental
2 créditos
Prerrequisitos: NUHS 1002, GAST 1001, CORT 1011
En este curso, el estudiante analizará la gastronomía de diferentes países del continente americano y el Caribe. Asimismo, ejecutará preparaciones y confecciones de platos típicos de trascendencia mundial y provenientes de países en América del Norte, Centro América y América del Sur, así como de algunas islas del Caribe. Demostrará sus elaboraciones tomando en consideración el valor nutricional, la higiene y sanidad.

COCI 1032 Cocina Internacional: Laboratorio
2 créditos
Prerrequisitos: NUHS 1002, GAST 1001, CORT 1011
En este curso, el estudiante comparará los aspectos culturales vinculados a la preparación de alimentos en diversos países. Diseñará menús basados en la combinación de platos internacionales y regionales. Desarrollará las técnicas relacionadas a la preparación y confección de platos internacionales de trascendencia mundial. Discutirá los protocolos de higiene, salud y seguridad en el uso y manejo

de los alimentos, los instrumentos y el equipo de cocina.

COCI 1033 Práctica Externa
3 créditos
Prerequisitos: Haber aprobado todos los cursos anteriores con excepción PRTR 1006, MARI 1003, INGL 1109
En este curso, el estudiante aplicará, dentro de un entorno laboral real, el conocimiento y destrezas adquiridas durante el programa de estudio. Demostrará procesos y principios sobre la seguridad e higiene en el manejo de alimentos. Ejercerá funciones en la confección y servicio de los platos en el menú, así como en tareas asignadas relacionadas a la operación de la cocina. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería y el programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería.

COCI 1034 Repostería y Confitería
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará los eventos históricos significativos y las diferentes técnicas y estilos de preparación en la repostería, confitería y panadería básica. Aplicará conocimientos en el uso de equipos, utensilios y materiales de repostería y confitería tomando en consideración la higiene y la seguridad en el lugar de trabajo. Asimismo, creará una variedad de productos internacionales y puertorriqueños tomando en cuenta su valor nutritivo y su presentación.

COCI 2006 Técnicas Culinarias I (Básico)
3 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante aplicará métodos de cocción húmedos y secos, así como destrezas técnicas relacionadas con bases, caldos y salsas, con énfasis en la producción de las salsas madre y sus derivados más utilizados en la cocina moderna. Asimismo, utilizará una combinación de almidones en la confección de salsas y emulsiones, como agente de color, sabor y estabilidad. Además, demostrará conocimientos de seguridad, higiene y uso de instrumentos en la preparación de alimentos. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería y el programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería.

COCI 2008 Corte de Carnes y Manejo de Pescado y Mariscos: Laboratorio
2 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante examinará la naturaleza compleja de la producción y preparación de las carnes, aves, pescados y mariscos. Además, identificará los distintos tipos de cortes de carne, como cortes primarios y porciones, empleando la guía Meat Buyer's Guide. Asimismo, aplicará los principios de las agencias reguladoras, de salubridad y de seguridad, los grados de cada corte de carne, almacenaje, pruebas, formas de control y los costos que implica cada corte. Adicional, practicará, el manejo de cortes de pescados y mariscos, así como las medidas de seguridad necesarias para trabajar con estos.

COCI 2014 Repostería y Confitería I: Laboratorio
2 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante desarrollará las destrezas para preparar repostería y confitería clásica utilizada comercialmente en hoteles y restaurantes. Elaborará pastelería francesa, mantecados, merengues, bizcochos, tartas de frutas, galletas, panes, entre otros. Además, identificará los utensilios y equipos que se utilizan en la repostería y confitería. Asimismo, aplicará las medidas de higiene y seguridad en la confección de repostería y confitería.

COCI 2015 Cocina Internacional: Laboratorio
2 créditos
Prerrequisitos: COCI 2006, COCI 2008, NUHS 2004
En este curso el estudiante, aplicará las reglas de higiene y seguridad, los principios y métodos de cocción para la preparación de alimentos, las características, culturas y estilos de la cocina internacional. Evaluará las cocinas del Viejo Mundo, incluyendo las regiones de la Unión Europea, África, Asia, Rusia, el Mediterráneo, entre otras. Creará platos con ingredientes autóctonos y distintas técnicas características de algunas de las regiones del mundo y las influencias culinarias en la cocina internacional.

Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería y el programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería.

COCI 2016 *Garde Manger,* Desayuno, Banquetes y *Catering*
2 créditos
Prerrequisitos: COCI 2006
En este curso, el estudiante desarrollará las destrezas necesarias para la confección de desayunos nutritivos y balanceados, brunches, huevos y sus variantes, bebidas, aderezos, vinagretas, ensaladas, sándwiches, forcemeat, entre otros, así como el dominio de los procesos de higiene y seguridad para la elaboración de alimentos. Planificará menús nutritivos especializados en desayuno y brunches mediante técnicas de cortes, cocción y presentación. Además, practicará la preparación y montaje de bandejas de cortes fríos y calientes, y de tallado en frutas y vegetales para banquetes y catering en hoteles, restaurantes y actividades privadas.

COCI 2017 Repostería y Confitería II (Avanzado): Laboratorio
2 créditos
Prerrequisitos: COCI 2014
En este curso, el estudiante desarrollará el dominio de la repostería y confitería y el manejo de las medidas de higiene y seguridad para los postres emplatados y las confecciones comestibles. Además, elaborará cremas, salsas, sorbetes y mantecados, mousse, phyllo, crepas, petits fours, trabajos con chocolate, caramelo, glaseado real, pasta de goma de azúcar y postres emplatados y clásicos. Asimismo, diseñará decoraciones, presentaciones de postres y emplatados alineados a la repostería comercial fría y caliente.

COCI 2018 Cocina Creativa Puertorriqueña
1 crédito
Prerrequisito: COCI 2006, COCI 2008, NUHS 2004
En este curso el estudiante, evaluará el origen y las influencias culturales en la evolución de la gastronomía puertorriqueña. Asimismo, aplicará los métodos básicos y nuevas tendencias gastronómicas con ingredientes, alimentos, productos agrícolas y recursos locales. Creará nuevas recetas creativas con la fusión de técnicas culinarias clásicas y modernas, fomentando las tradiciones de Puerto Rico.

COCI 2113 Cocina Continental: Laboratorio
2 créditos
Prerrequisitos: COCI 2006, COCI 2008, NUHS 2004
En este curso, el estudiante analizará la importancia de la cocina continental en el mundo de la gastronomía actual, además de las diversas culturas y su legado en la cocina. Aplicará conocimientos y destrezas en la confección de recetas establecidas y autóctonas de los diversos continentes del mundo. Practicará las técnicas y métodos de cocción que caracterizan y resaltan la confección de los platos de los diferentes países y culturas.

COCI 2114 Práctica Externa
4 créditos
Prerrequisito: Haber aprobado todos los cursos anteriores con la excepción de MIXO 2116
En este curso, el estudiante aplicará las destrezas y técnicas adquiridas sobre la industria gastronómica tales como seguridad en los alimentos, uso y manejo de equipo y utensilios, métodos de cocción variados, técnicas de emplatado, entre otras en un escenario laboral. Desarrollará destrezas relacionadas a los procedimientos diarios de una operación de alimentos y bebidas, tales como procesos de inventarios, órdenes de compra y análisis de menús. Realizará tareas de confección de platos variados en un entorno laboral real, según las diferentes normas y políticas de la organización. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería y el programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería.

COLI 2101 Historia y Cultura Culinaria
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará la historia y evolución de la cocina como fundamento para entender el entorno, las funciones, las distribuciones de puestos y las oportunidades en la gastronomía. Conectará las áreas y especialidades de la industria gastronómica como lo son la preparación de alimentos y bebidas con una perspectiva económica y social. Examinará la

descripción ocupacional del cocinero dentro de la industria gastronómica. Organizará un plan de manejo para el equipo de trabajo dentro de la cocina.

COLI 2106 Técnicas Culinarias II (Avanzado)
2 créditos
Prerrequisitos: COCI 2006
En este curso, el estudiante aplicará destrezas, técnicas y métodos de cocción relacionadas con la preparación de almidones, salsas, consomés, sopas y guisos. Además, utilizará equipos e instrumentos utilizados por el chef en su estación de trabajo. Por último, el estudiante empleará técnicas de presentación de alimentos que armonicen con el valor nutricional que debe tener un plato que es confeccionado por un chef.

COLI 2107 Tendencias Culinarias Modernas y Cocina Saludable
3 créditos
Prerrequisitos: COLI 2106, COCI 2008, NUHS 2004
En este curso, el estudiante aplicará todo lo relacionado con las nuevas tendencias de la gastronomía, con la moda gastronómica y con los nuevos estilos, tanto a nivel local como internacional. También evaluará recetas con métodos de cocción beneficiosos para la salud. Además, creará comidas balanceadas y sustituciones para una buena alimentación tomando como punto de partida la nouvelle cuisine desde su surgimiento hasta nuestros días.

COLI 2108 Servicio de Mesa: Laboratorio
3 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante examinará la historia, la presentación y las nuevas tendencias del servicio de mesa en todas sus variantes. Analizará la variedad de servicios, funciones y tareas gerenciales de la operación y manejo de restaurantes. Practicará la presentación de mesa para alimentos y bebidas al estilo americano, ruso, francés, buffet, catering y à la carte. Aplicará los principios de servicio al cliente, sanidad e higiene en el servicio de mesa para un evento o banquete en hoteles o restaurantes.

COMP 2113 Introducción a las Computadoras
3 créditos
(Prerrequisitos: Ninguno)
En este curso, el estudiante examinará la historia y evolución de los diversos equipos y programas para el procesamiento de datos y la interrelación del usuario y la tecnología. Manipulará una computadora para la simplificación de trabajos y tareas. Además, analizará la tecnología de la información y comunicación para maximizar la productividad y eficiencia en su diario vivir.

CONF 1003 Confitería I: Laboratorio
2 créditos
Prerrequisitos: NUHS 1002, COCI 1034
En este curso, el estudiante demostrará destrezas en la preparación de diferentes tipos de crema batida para la confección de coberturas para bizcochos, flanes, así como tartas francesas, italianas y alemanas, entre otros. Aplicará técnicas de montaje, plateo de postres y decoración con mazapán, crema de mantequilla, ganache, pasta laminada y merengue. Además, creará diferentes rellenos, por ejemplo, crema pastelera, crema bávara, mousse y glaseados de diferentes frutas como parte del montaje de postres. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería y el programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería.

CONF 1004 Confitería II (Comercial): Laboratorio
2 créditos
Prerrequisitos: NUHS 1002, COCI 1034, CONF 1003
En este curso, el estudiante desarrollará destrezas para la preparación de petit fours, pâte à choux, dulces a base de masas laminadas como el hojaldre, croissant y danish. Elaborará los rellenos a usarse con las diferentes masas laminadas y las formas más comunes utilizadas en la industria de la confitería como lo son las palmeras, bear claw, voulavent, coffee cakes, entre otros. Además, aplicará destrezas en la producción en masa de productos comerciales como donas, pastelillos de carne, guayaba y queso, bizcochos, muffins, scones, mini tartas, entre otros. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería y el programa

académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la cafetería.

CONF 1018 Práctica Externa
3 créditos
Prerrequisitos: Haber aprobado todos los cursos anteriores con la excepción de PRTR 1006; PAST 1006; INGL 1109
El estudiante aplicará, dentro de un entorno laboral real, los conocimientos y destrezas adquiridos en la panadería y repostería para hoteles, restaurantes, panaderías, confiterías, entre otros. Evaluará los procesos de control de inventario y los protocolos de higiene y seguridad en el manejo de alimentos. Empleará conocimientos relacionados a las diferentes funciones necesarias para la confección de panes, postres, bizcochos, dulces y presentación de platos en el campo de la panadería y repostería. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería y el programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería.

CORT 1011 Cortes de Carnes, Pescado y Aves
2 créditos
Prerrequisitos: NUHS 1002, GAST 1001
En este curso, el estudiante examinará el funcionamiento de las agencias reguladoras y sus requisitos. Además, aplicará los conceptos de higiene y salubridad en el almacenaje y manejo de las proteínas. Practicará los cortes de carnes como res, cerdo, aves, pescados y marisco conforme al Meat Buyers Guide y al Seafood Inspection Program. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería y el programa académico, el estudiante realizará tareas de servicios directos en la cafetería.

DECO 1003 Decoración de Bizcochos I: Laboratorio
2 créditos
Prerrequisitos: NUHS 1002, COCI 1034
En este curso, el estudiante creará decoraciones de bizcochos con materiales como azúcar, chocolate, crema de mantequilla, hojas de mazapán, pasta laminada y pastillaje. Demostrará el montaje de un bizcocho tradicional de uno y varios niveles, así como las técnicas de laminado. Además, elaborará bizcochos mediante las técnicas de confección aprendidas.

DECO 1004 Decoración de Bizcochos II: Laboratorio
2 créditos
Prerrequisitos NUHS 1002, COCI 1034, DECO 1003
En este curso, el estudiante desarrollará destrezas en la confección de diferentes decoraciones de bizcochos, a partir de técnicas variadas. Evaluará el uso correcto de los tipos de coberturas, pasta laminada, flores en pastillaje avanzado, azucarados, drapeados, quilting, paños, lazos y otras técnicas de decoración vanguardistas. Además, aplicará las técnicas aprendidas en la preparación de bizcochos temáticos.

DESA 1004 *Garde Manger*, Desayuno/Banquetes y *Catering*
2 créditos
Prerrequisitos: NUHS 1002, GAST 1001
En este curso, el estudiante confeccionará desayunos, bebidas, aderezos, vinagretas infusionadas o emulsionadas, ensaladas, sándwiches, entremeses, canapés y otros. Además, aplicará las técnicas en la confección de platos con huevos y sus variantes utilizando diferentes formas y métodos de cocción. Desarrollará menús nutritivos especializados en desayuno y brunch mediante las técnicas de cortes, cocción y presentación. Así mismo, empleará técnicas de preparación y montaje de bandejas de cortes fríos y calientes y tallado en frutas y vegetales muy utilizadas en presentaciones de banquetes y catering, actividades en hoteles y restaurantes. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería y el programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería.

DEST 1005 Destrezas de Supervisión y Desarrollo de Pequeños Negocios
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará los procesos importantes en la planificación de la apertura de pequeños negocios de alimentos y bebidas y las leyes laborales de Puerto Rico. Comparará la cantidad de personal necesario para cada puesto en los procesos de reclutamiento y adiestramiento según el tipo de negocio. Además, establecerá las áreas relacionadas con la administración de empresas,

tales como el estudio de viabilidad, el desarrollo del plan comercial, el financiamiento, la mercadotecnia, la producción, la organización, la supervisión y la gerencia.

ESPA 2101 Español Básico I
3 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante aplicará las reglas básicas de ortografía, gramática y sintaxis al expresarse de manera oral o escrita. Analizará géneros literarios, nuevo vocabulario y destrezas de redacción. Valorará la importancia del lenguaje en la aplicación adecuada de los conocimientos lingüísticos y las normas que rigen la comunicación oral y escrita.

FACI 1002 Facilidades y Planificación de Menús
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante identificará los factores esenciales para la creación de un menú, incluyendo productos, cotización, equipos y herramientas para el diseño de las facilidades. Además, aplicará los conceptos de nutrición y las dietas especiales en la planificación de los platillos, adaptándolos a las necesidades de los comensales. Asimismo, determinará recetas para asignarles los costos en el menú de manera estandarizada.

FACI 1011 Planificación de Menús y Buffets
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará la historia del buffet, su relación con la cocina, tipos de buffet, platos, montajes, servicios de mesas y su decoración. Examinará las partes que componen las instalaciones físicas de una repostería. Aplicará las técnicas básicas para la planificación y confección de menús de postres en hoteles, panaderías, reposterías, restaurantes e instituciones. Además, evaluará la relación que existe entre la planificación de menús, las compras, producción y servicios de alimentos.

FACI 2000 Planificación de Menú, Costos e Inventario
2 créditos
Prerrequisitos: MATE 2010
En este curso, el estudiante planificará los tipos de menús y el proceso de organización para la preparación de un menú. Además, evaluará los tipos de menús correspondientes, según el concepto del establecimiento. Asimismo, aplicará los principios de la contabilidad básica a la industria de servicio de alimentos, bebidas y conversión de recetas. También, establecerá una petición de compra y los procedimientos adecuados para el recibo, almacenaje y registro de materiales adquiridos mediante requisición.

GAST 1001 Técnicas Básicas Culinarias
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante identificará los equipos, herramientas, utensilios e instrumentos necesarios para el funcionamiento de la cocina. Además, desarrollará las técnicas y destrezas en la práctica de cortes y medidas. Así mismo, clasificará la reacción y composición de los almidones según los métodos de cocción. Además, preparará diversos estilos de salsas, sopas y caldos según sus variaciones. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería y el programa académico por lo que se realizarán tareas y servicios directos en cafetería.

HUMA 2101 Introducción a las Humanidades
3 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante examinará los fundamentos de la evolución de la humanidad y el desarrollo histórico de los movimientos artísticos, científicos, religiosos y políticos de las civilizaciones que influenciaron el mundo occidental. Además, distinguirá la importancia del legado humanístico y de los valores judeocristianos que llevaron a la evolución y al desarrollo de la civilización occidental. Igualmente, valorará los procesos históricos que dieron forma a los legados de la Edad Antigua y la Edad Media que se reflejan en la humanidad actual.

INGL 1109 Inglés Básico I
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
In this course, students will demonstrate command of the basic rules of English grammar and their usage both orally (listening and speaking) and in writing (reading and writing). They will compose sentences by using the standard conventions of English language. In addition, students will reinforce their vocabulary knowledge for a better understanding of English in everyday situations.

INGL 2101 Inglés Básico I
3 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
In this course, students will demonstrate proper use of the English language with a primary focus on syntax, grammar, punctuation, and spelling. Students will distinguish the parts of speech and variety of sentences emphasizing the verb tenses. Also, they will produce clear, well developed, and well-organized sentences, messages, paragraphs, and short compositions using correct capitalization, punctuation, and syntax.

INGL 2104 Inglés Conversacional
2 créditos
Prerrequisito: INGL1100
In this course, students will examine phonological patterns, vocabulary, and the grammatical structures of utterances of basic English. Furthermore, they will apply social and functional formulas of the language. Students will demonstrate listening, reading, writing, and verbal communication skills in natural speech and in structured situations.

INVE 1011 Almacenaje, Control de Costos e Inventario
2 créditos
Prerrequisito: MATE 1224
En este curso, el estudiante aplicará las técnicas para la compra, recibo, almacenaje y registro de alimentos y bebidas solicitados por requisiciones. Además, distinguirá las leyes estatales y federales que establecen los controles en la industria de alimentos y bebidas. Empleará la documentación e información requerida para la preparación de informes, el cálculo de valor de la mano de obra y costos de alimentos y bebidas, y la administración de solicitudes de permisos, reportes e inventarios. Asimismo, identificará los aspectos comerciales de la operación de un negocio y el rol del futuro empleado en los sistemas de control en la industria gastronómica.

LTUS 2093 Hojas de Cálculo (Excel)
3 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante aplicará las destrezas básicas para trabajar con las herramientas de Microsoft Excel. Manejará hojas de cálculo para organizar datos aplicando fórmulas y funciones. Además, modificará los datos dentro de una hoja de cálculo, así como la insertación de tablas, gráficas y redacción de informes.

MARI 1003 Principios de Mixología, Enología y Maridaje
2 créditos
Prerrequisitos: FACI 1002, GAST 1001, COCI 1031, NUHS 1002, CORT 1011
En este curso, el estudiante comparará los aspectos culturales vinculados a la preparación de alimentos en diversos países. Diseñará menús basados en la combinación de platos internacionales y regionales. Desarrollará las técnicas relacionadas a la preparación y confección de platos internacionales de trascendencia mundial. Discutirá los protocolos de higiene, salud y seguridad en el uso y manejo de los alimentos, los instrumentos y el equipo de cocina.

MATE 1224 Matemática para Artes Culinarias
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante interpretará las operaciones básicas de matemáticas para hacer conversiones de recetas de cocina y repostería. De igual forma, aplicará el conocimiento de pesaje y medidas para su utilización durante la planificación y la conversión de recetas. También, calculará las cantidades de los ingredientes con base en las proporciones, porcentajes y raciones, así como su costo y el costo de las utilidades de una receta.

MATE 2010 Matemáticas para Artes Culinarias
3 créditos
Prerrequisito: MATE 2101
En este curso, el estudiante resolverá operaciones básicas de matemáticas (suma,

resta, multiplicación y división) para hacer conversiones de recetas de cocina y repostería en la planificación de preparación de alimentos. Aplicará las operaciones matemáticas en la conversión de recetas, así como en el pesaje y medición de ingredientes que se utilizarán durante la confección. De igual manera, calculará el costo por plato de un menú que se ofrecerá al cliente.

MATE 2101 Matemática General I
3 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará las características del conjunto de números reales, los conceptos de razones, las proporciones y los porcientos utilizados en la vida cotidiana. De igual forma, aplicará los conceptos de ecuaciones y desigualdades lineales de una variable en situaciones del diario vivir. Asimismo, examinará los conceptos fundamentales sobre expresiones algebraicas y polinomios. Además, evaluará los conceptos de medición y los factores de conversión en la solución de problemas cotidianos y profesionales.

MGMT 2101 Gerencia y Supervisión de Alimentos y Bebidas I
4 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará las oportunidades empresariales y el proceso necesario para establecer un negocio. Examinará los factores críticos relativos a la concepción, iniciación y desarrollo de un negocio de alimentos y bebidas, enfatizando en el proceso de administración y gerencia de este tipo de empresa. Desarrollará menús, según el tipo de operación tomando en consideración el manejo de costos operacionales. Además, investigará sobre los productos comestibles disponibles por categorías y tipos de población.

MGMT 2102 Gerencia y Supervisión de Alimentos y Bebidas II
3 créditos
Prerrequisitos: MGTM 2101
En este curso, el estudiante interpretará los aspectos financieros de estudio y análisis de mercadeo y estrategias desde las facilidades, y el estudio de viabilidad hasta el equipo y todo lo necesario para operarlo en términos de patentes y permisos requeridos. Además, evaluará el desarrollo sustentable como parte de los procedimientos, las compras, la fabricación y el manejo de los desperdicios para alcanzar un liderazgo empresarial responsable. Asimismo, analizará la supervisión laboral y operacional de un negocio como parte integral de recursos humanos. Por último, creará un plan de negocio de alimentos y bebidas, siguiendo los estándares y estipulaciones del Small Business Administration y el Banco de Desarrollo Económico para Puerto Rico.

MGMT 2103 Ética en la Industria de Alimentos y Bebidas y Recursos Humanos
2 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante distinguirá los estándares de conducta, los términos y códigos básicos de ética gastronómicos, así como los estándares de sanidad, seguridad, higiene y nutrición en los alimentos que confecciona. Relacionará la honestidad, respeto a la moral y diversidad como parte de la integridad profesional en el proceso de reclutamiento, capacitación y motivación de los recursos humanos en el entorno laboral de la industria de alimentos y bebidas. Determinará las destrezas y estilos de liderazgo y supervisión en la composición organizacional de la empresa.

MIXO 2116 Principios de Mixología, Enología y Maridaje
3 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante examinará la historia y los fundamentos de la mixología y los distintos métodos de preparación de bebidas con alcohol y sin alcohol. Evaluará las variaciones de vinos, destilados y bebidas, así como los procesos de fermentación, destilado y embotellado. Asimismo, aplicará las técnicas de cata y maridaje para la creación de menús gastronómicos.

NUHS 1002 Nutrición, Higiene y Salubridad
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante identificará las agencias estatales y federales que establecen y regulan el código alimentario y las consecuencias jurídicas de un accidente laboral. Examinará los protocolos relacionados al manejo seguro de los alimentos, la higiene y la salubridad en las áreas de trabajo. Además, aplicará principios de

nutrición, higiene y salubridad con el objetivo de utilizarlos como normativa para la confección y la elaboración de toda clase de alimentos.

NUHS 2004 Nutrición, Higiene y Saneamiento
4 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante examinará los principios de nutrición, higiene, seguridad y salubridad para la confección y elaboración de toda clase de alimentos. Además, analizará las normas de seguridad en el ambiente de trabajo y las implicaciones legales en situaciones de accidentes. También, determinará cómo prevenir los problemas de higiene y salubridad en los establecimientos.

ORGA 1002 Historia y Organización de la Cocina
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará la historia y la evolución de la cocina como fundamento para entender el entorno, las funciones, higiene y seguridad, así como las clasificaciones de puestos y oportunidades del mercado laboral. Aplicará conocimiento sobre las tareas de organización, clasificación, costos y presentación del equipo de cocina. Explorará los métodos de cocción, terminología culinaria y los principios básicos del arte de sazonar y dar sabor.

PANI 1003 Introducción a la Panificación
2 créditos
Prerrequisitos: NUHS 1002, COCI 1034
En este curso, el estudiante analizará principios básicos relacionados a la panificación. Evaluará las normas de seguridad e higiene en las zonas de producción. Además, aplicará términos y procesos en la producción de variedad de panes, materias primas, productos, equipos, y masas comerciales e internacionales.

PAST 1006 Laboratorio de Integración de Técnicas
2 créditos
Prerrequisitos: Haber aprobado todos los cursos anteriores con la excepción de PRTR 1006; CONF 1018; INGL 1109
En este curso, el estudiante empleará técnicas adquiridas durante su preparación académica para integrarse con éxito al campo laboral. Analizará situaciones de negocio relacionadas con la industria gastronómica, como la preparación de cotizaciones, ajustes a sus propuestas según el presupuesto asignado, la resolución de situaciones inesperadas, el ofrecimiento de alternativas adecuadas según los eventos presentados, entre otras. Además, aplicará destrezas relacionadas con el rol y las funciones de un profesional en la industria de la pastelería, como la preparación de formularios y la redacción de diversas propuestas ajustadas a las necesidades del cliente.

PRAC 1018 Práctica Externa
3 créditos
Prerrequisito: Haber aprobado todos los cursos anteriores con la excepción de PRTR 1006 y BEBI 1008
En este curso, el estudiante integrará los conceptos, conocimientos y destrezas como estudiante practicante de la institución en un escenario real de trabajo, bajo la guía del supervisor de práctica y del patrono. Combinará las técnicas de preparación de bebidas y cocteles, además de los métodos de presentación del servicio de vino, del servicio al cliente, del montaje de la mesa y los banquetes, la gestión de la barra, el servicio de café y de otras bebidas. Por último, aplicará las prácticas de salud, seguridad y de ética en la industria de los alimentos y de bebidas. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería y el programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería.

PRTR 1006 Seminario Ocupacional
1 crédito
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará las leyes y reglamentos de la industria de alimentos y bebidas. De igual manera, aplicará los conocimientos y habilidades necesarias para incorporarse al mercado laboral. Desarrollará diversas estrategias para la adquisición y retención de empleo, a través de orientaciones y talleres. Asimismo, diseñará un portafolio profesional donde incluya sus destrezas y habilidades en la industria gastronómica.

SERV 1003 Servicio de Restaurantes: Laboratorio
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante aplicará una variedad de servicios, funciones y tareas gerenciales en la operación y el manejo de restaurantes. Examinará estilos de servicios y presentaciones tales como americano, ruso, francés, así como oriental de bufé, y todo lo pertinente a la producción y prestación de servicios de alimentos y bebidas. Además, desarrollará los principios de atención al cliente y las normas de seguridad y sanidad en establecimientos de servicio.

SERV 1004 Servicio de Cafetería: Laboratorio
2 créditos
Prerrequisitos: NUHS 1002, GAST 1001, CORT 1011
En este curso, el estudiante aplicará los principios y las prácticas exitosas de un buen servicio en una cafetería. Integrará las técnicas del servicio de comidas y bebidas, el servicio a la mesa y el uso de equipo comunes en este tipo de negocio. Además, combinará las destrezas de mise en place, limpieza, higiene, saneamiento y seguridad del área de trabajo y de los equipos antes, durante y después del servicio. Este curso es parte del modelo de integración entre la cafetería y el programa académico, por lo que el estudiante realizará tareas y servicios directos en el laboratorio de cafetería.

VINO 1002 Servicio de Vinos
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará la historia, elaboración y envejecimiento de los diferentes tipos de vinos. A su vez, categorizará los principales tipos de uvas y regiones productoras. Adicional, demostrará conocimiento del protocolo en el servicio del vino y técnicas de maridaje entre vino y comida.

SALUD
PROGRAMAS ACADÉMICOS

Grado Asociado en Técnico de Emergencias Médicas-Paramédico

DESCRIPCIÓN

El Grado Asociado en Técnico de Emergencias Médicas–Paramédico capacita al estudiante en los conocimientos teóricos y prácticos avanzados para el manejo de situaciones de emergencias médicas. El estudiante aplicará principios de anatomía, fisiopatología y fundamentos de salud pública, así como de medicina prehospitalaria, que incluyen la evaluación y el manejo de pacientes neonatos, pediátricos, adultos, geriátricos, dependientes de alta tecnología y audio impedidos. Asimismo, ejecutará los protocolos de emergencias médicas psiquiátricas, fisiología de vuelo y aerotransporte. Los egresados podrán emplear destrezas para la respuesta inmediata en situaciones de emergencia al usar y manejar equipo médico quirúrgico, administrar medicamentos y atender a pacientes politraumatizados, con enfermedades cardiacas, respiratorias, ginecobstétricas, pediátricas y neurológicas, según establecido en su profesión.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos de su campo de estudio y áreas relacionadas en su desempeño profesional, incluyendo las leyes aplicables y los procedimientos reglamentarios según las leyes de estales y federales.
2. Evaluar de forma lógica y crítica la información y los procedimientos en las distintas situaciones de su entorno laboral.
3. Demostrar destrezas de comunicación oral y escrita de manera efectiva y asertiva, en el ejercicio de sus funciones como Técnico de Emergencias Médicas-Paramédico.
4. Utilizar los medios tecnológicos, digitales e informáticos disponibles para la búsqueda de información relacionada a los procedimientos en su desempeño de las labores del Técnico de Emergencias Médicas-Paramédico.
5. Promover la colaboración en el equipo de trabajo con un alto sentido de respeto hacia las leyes, el juicio ético y la diversidad.

REQUISITOS MÍNIMOS

15 Créditos en cursos generales
7 Créditos en cursos medulares
55 Créditos en cursos de concentración

77 Total de Créditos

CURSOS EDUCACIÓN GENERAL

ESPA 2101	Español Básico I	3
INGL 2101	Inglés Básico I	3
MATE 2101	Matemática General I	3
CISO 2101	Introducción a las Ciencias Sociales	3
HUMA 2101	Introducción a las Humanidades	3
		15

CURSOS MEDULARES

BIOL 2300	Biología Humana	4
COMP 2113	Introducción a las Computadoras	3
		7

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

EMTP 2000	Introducción a Emergencias Médicas	3
EMTP 2030	Farmacología	3
EMTP 2011	Evaluación de Paciente	2
EMTP 2021	Fisiopatología y Fundamentos de Salud Pública	3
EMTP 2060	Emergencias Médicas	4
EMTP 2040	Emergencias Respiratorias y Neurológicas	4
EMTP 2051	Emergencias Cardiovasculares	5
EMTP 2080	Emergencias Ginecológicas y Obstétricas	4
EMTP 2070	Emergencias Politraumáticas	5
EMTP 2100	Emergencias Geriátricas y Psiquiátricas	3
EMTP 2114	Fundamentos de Fisiología de Vuelo y Aerotransporte	2
EMTP 2113	Operaciones Especiales, Rescate y Manejo de Materiales Peligrosos	3
EMPT 2111	Lenguaje de Señas	2
EMPT 2090	Emergencias Pediátricas y Neonatales	4
EMPT 2112	Curso Preparatorio para el Examen de Reválida	3
EMPT 2120	Práctica Integrada*	5
		55
TOTAL DE CRÉDITOS		**77**

NOTAS:

- *Las prácticas externas se realizan en establecimientos fuera de la Institución, según la disponibilidad. No se garantizan centros de práctica específicos, días y horarios.
- Los graduados de este programa deberán aprobar el examen de la Junta Examinadora de Técnicos de Emergencias Médicas para poder ejercer la profesión en P.R.
- En los Grados Asociados en Técnico de Emergencias de Emergencias Médicas – Paramédico y Grado Asociados en Gastronomía & Gerencia Culinaria, debe haber aprobado los cursos del área medular y de especiliadad con calificación no menor de C.

Diploma Asistente Dental con Funciones Expandidas

DESCRIPCIÓN

Este programa de estudio le ofrece al estudiante los conocimientos, destrezas y actitudes que le permitan colaborar como Auxiliar Dental en las fases de orientación al paciente, preparación de equipos, asistencia en tareas y en tratamientos dentales previamente realizados por el Dentista y bajo la supervisión directa del mismo. Se incluye, las medidas d seguridad y bienestar del paciente, principios de sanidad e higiene en el ambiente de trabajo, manejo de equipos y materiales dentales, exámenes diagnósticos y tratamientos. El egresado de este programa podrá desempeñarse como Asistente Dental en: instituciones hospitalarias / médicas, servicio al público o en oficinas privadas de Dentistas, Ortodoncistas y Cirujanos Maxilofaciales.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Explicar los conceptos fundamentales de su programa de estudio.
2. Aplicar la teoría de sus áreas de estudio.
3. Desarrollar las destrezas psicomotrices para la realización de procedimientos ocupacionales.
4. Transferencia de competencias al ambiente ocupacional.
5. Adaptarse a los escenarios de trabajo presentes y futuros, mediante estrategias y actividades que fomenten el trabajo grupal y las relaciones interpersonales.
6. Desarrollar integralmente los valores a través de la promoción de actividades que mejoren su desempeño como miembro de la comunidad.

REQUISITOS MÍNIMOS

2 Créditos en cursos medulares
34 Créditos en cursos de concentración
36 Total de Créditos

CURSOS MEDULARES

EMME 1021	Principios de Anatomía y Fisiología	2
		2

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

ASDE 1011	Anatomía Dental	2
ASDE 1012	Anatomía de Cabeza y Cuello	2
ASFE 1001	Preventiva (Salud Oral y Prevención) /Microbiología	2
ASDE 2006	Materiales Dentales	2
LASD 2006	Materiales Dentales (Laboratorio)	2
ASDE 2007	Ciencias Clínicas/Farmacología	2
LASD 2007	Ciencias Clínicas (Laboratorio)	4
MASD 1001	Manejo de Oficina y Facturación Dental	2
ASDE 2008	Radiología Dental	2
LASD 2008	Radiología Dental (Laboratorio)	2
ASFE 1011	Funciones Expandidas: Preventiva y Restaurativa	2
LAFE 1011	Funciones Expandidas: Preventiva y Restaurativa (Laboratorio)	4
ASDE 2009	Seminario Ocupacional-Curso Preparatorio para el Examen de Reválida	2
PASD 2000	Práctica Clínica*	4
		34
TOTAL DE CRÉDITOS		**36**

NOTAS:

- **Las prácticas externas se realizan en establecimientos fuera de la Institución, según la disponibilidad. No se garantizan centros de práctica específicos, días y horarios.*
- *Los graduados de este programa deberán aprobar el examen de la Junta Dental Examinadora para poder ejercer la profesión en P.R.*

Diploma Enfermería Práctica con Electrocardiografía (EKG)

DESCRIPCIÓN

El Programa de Enfermería Práctica (LPN) con Electrocardiografía capacita al estudiante en los fundamentos teóricos y prácticos para ofrecer cuidados a clientes, familias y comunidades. Este aplicará conocimientos y destrezas en técnicas asépticas, promoción de la salud, prevención de la enfermedad, manejo de situaciones de emergencias y otras tareas relacionadas a las intervenciones de enfermería y planes de cuidado seleccionados por el equipo de salud multidisciplinario. Además, el estudiante identificará los conceptos básicos de la anatomía y fisiología del corazón para la realización de un electrocardiograma. El egresado empleará los aspectos ético-legales que rigen la profesión de la Enfermería Práctica en Puerto Rico en su desempeño laboral.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos en su desempeño profesional como enfermero(a) práctico(a) en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
2. Comunicar con asertividad y eficacia al equipo multidisciplinario el cuidado ofrecido al cliente, la familia y la comunidad mientras ejerce sus funciones como enfermero(a) práctico(a).
3. Examinar de manera lógica y crítica la información del paciente y los procedimientos relacionados para el cuidado de la salud.
4. Utilizar la información cuantitativa y cualitativa para la selección de las intervenciones de enfermería práctica y destrezas manipulativas para brindar el cuidado seguro a pacientes.
5. Emplear los medios tecnológicos e informáticos disponibles en los procedimientos relacionados con las labores del enfermero(a) práctico(a).
6. Demostrar destrezas de trabajo colaborativo con sentido de responsabilidad y juicio éticolegal, al cumplir con las leyes y reglamentos que regulan la enfermería práctica en Puerto Rico.
7. Realizar intervenciones de enfermería práctica para la promoción de la salud y prevención de la enfermedad en cada etapa de crecimiento y desarrollo, respetando la singularidad de cada individuo y la diversidad cultural y funcional.

REQUISITOS MÍNIMOS

4 Créditos en cursos generales
4 Créditos en cursos medulares
28 Créditos en cursos de concentración
36 Total de Créditos

CURSOS EDUCACIÓN GENERAL

INGL 1109	Inglés Básico I	2
ESPA 1007	Español Básico	2
		4

CURSOS MEDULARES

EMME 1021	Principios de Anatomía y Fisiología	2
MICR 1001	Principios de Microbiología	2
		4

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

ENFE 1001L	La Profesión de Enfermería y Laboratorio	2
ENFE 1100L	Fundamentos de Enfermería I y Laboratorio	2
ENFE 1201	Enfermería Médico-Quirúrgica	2
ENFE 1200L	Fundamentos de Enfermería II y Laboratorio	2
ENFE 1200P	Práctica Externa de Fundamentos de Enfermería*	2
ENFE 1300L	Cuidado de la Madre y el Recién Nacido y Laboratorio	2
ENFE 1301L	Enfermería Pediátrica y Laboratorio	2
ENFE 1302P	Práctica Externa Fase I*	2
ENFE 1424	Enfermería Psiquiátrica	2
ENFE 1425P	Práctica Externa Fase II*	2
EKGL 1002L	Electrocardiografía Básica y Laboratorio	2
ENFE 1516	Seminario Ocupacional-Curso Preparatorio para el Examen de Reválida	2
ENFE 1517P	Práctica Externa Fase III*	4
		28
TOTAL DE CRÉDITOS		**36**

NOTAS:

- **La práctica clínica externa se realizará en centros hospitalarios, médicos y hogares según disponibilidad. No se garantizan centros específicos, días y horarios.*
- *Los graduados de este programa deberán aprobar el examen de la Junta Examinadora de Enfermeras y Enfermeros para poder ejercer la profesión en P.R.*

Diploma Gerencia Funeraria y Embalsamamiento

DESCRIPCIÓN

El Programa de Gerencia en Funeraria y Embalsamamiento capacita al estudiante en los principios teóricos y prácticos de la desinfección, preservación y restauración del cadáver. El estudiante desarrollará las destrezas gerenciales y de mercadeo para la administración de funerarias. El egresado de este programa podrá desempeñarse en posiciones como embalsamador licenciado, administrador o director funerario, dueño de funeraria, agente funerario, propietario de laboratorio de embalsamar o poseer una franquicia de traslado de cadáveres, crematorio y cementerio. El estudiante deberá tomar el examen del Estado para emplearse como embalsamador en Puerto Rico.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos en su desempeño profesional como administrador funerario y embalsamador licenciado cumpliendo con los reglamentos, según las leyes estatales y federales.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con el campo de las ciencias mortuorias.
3. Comunicar ideas de forma oral y escrita de manera asertiva y efectiva mientras ejerce sus funciones como embalsamador y administrador de servicios funerarios.
4. Utilizar los medios tecnológicos, digitales e informáticos para la búsqueda de información en el cumplimiento de los deberes y responsabilidades de su campo profesional.
5. Cumplir con sus funciones como embalsamador y administrador de funerarias con un alto sentido de responsabilidad, respeto por las leyes y la diversidad, y un buen juicio moral y ético.

REQUISITOS MÍNIMOS

4 Créditos en cursos generales
6 Créditos en cursos medulares
38 Créditos en cursos de concentración

48 Total de Créditos

CURSOS EDUCACIÓN GENERAL

INGL 1109	Inglés Básico I	2
ESPA 1007	Español Básico	2
		4

CURSOS MEDULARES

BIOL 1124	Anatomía y Fisiología Humana I	2
BIOL 1125	Anatomía y Fisiología Humana II	2
COMP 2014	Programas de Aplicación en Computadoras Integrados (Power Point, Outlook e Internet	2
		6

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

EMBA 1138	Fundamentos en Química Orgánica e Inorgánica	2
EMBA 1149	Microbiología y Epodmiología	2
EMBA 1136	Embasamamiento I	2
EMBA 1137	Embalsamamiento II	2
EMBA 1145	Principios Legales en Medicina Forense	2
EMBA 1140	Principios de Patología	2
EMBA 1139	Embalsamamiento III	2
EMBA 1144	Principios Básico en Toxicología	2
EMBA 1141	Fundamentos de Enfermedades Transmisibles e Infectocontagiosas	2
EMBA 1146	Principios y Administración de Funerarias	2
EMBA 1148	Fundamentos Psicológicos de la Muerte	2
EMBA 1142	Embalsamamiento IV	2
EMBA 1147	Arte Restaurativo y Cosmetología	2
EMBA 1143	Fundamentos de Salud Pública	2
EMBA 1150	Desarrollo Empresarial	2
EMBA 1151	Seminario de Prática y Repaso Reválida	2
EMBA 1152	Práctica*	6
		38
TOTAL DE CRÉDITOS		**48**

NOTAS:

- **La práctica clínica externa se realizará en funerarias, registro demográfico y otros establecimientos de manejo de cadáveres, según disponibilidad. No se garantizan centros específicos, días y horarios.*
- *Los graduados de este programa deberán aprobar el examen de la Junta Examinadora de Embalsamadores para poder ejercer la profesión en P.R.*

Diploma Técnico de Emergencias Médicas – Básico

DESCRIPCIÓN

El Programa de Técnico de Emergencias Médicas Básico capacita al estudiante en los conocimientos teóricos y prácticos para el manejo de situaciones de emergencias médicas básicas. El egresado de este programa podrá aplicar principios básicos de anatomía y fisiología, así como de la medicina prehospitalaria, que incluye la evaluación y el manejo de pacientes neonatos, pediátricos, adultos, envejecientes, dependientes de alta tecnología y audio impedidos. Además, podrá emplear destrezas para la respuesta inmediata básica en situaciones de emergencia al usar y manejar equipo médico quirúrgico, administrar ciertos medicamentos y atender a pacientes politraumatizados, con enfermedades cardiacas, respiratorias, ginecobstétricas o pediátricas, según establecido en el nivel básico de su profesión.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos en su desempeño profesional como técnico de emergencias médicas a nivel básico en las áreas relacionadas con su profesión, de acuerdo con los procedimientos, reglamentos y leyes estatales y federales pertinentes.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con su campo profesional en distintas situaciones de emergencia dentro y fuera del entorno laboral.
3. Comunicar ideas de forma oral y escrita de manera asertiva y eficiente mientras ejerce sus funciones como técnico de emergencias médicas a nivel básico.
4. Utilizar de manera correcta los medios tecnológicos informáticos para la búsqueda de información relacionada a los procedimientos en su desempeño las labores del técnico de emergencias médicas a nivel básico.
5. Demostrar destrezas de trabajo colaborativo con un alto sentido de responsabilidad, cumplimiento con las leyes, respeto a la diversidad y un buen juicio moral y ético en su campo profesional como técnico de emergencias médicas a nivel básico.

REQUISITOS MÍNIMOS

4 Créditos en cursos generales
2 Créditos en cursos medulares
18 Créditos en cursos de concentración

24 Total de Créditos

CURSOS EDUCACIÓN GENERAL

INGL 1109	Inglés Básico I	2
MATE 1222	Matemática Básica	2
		4

CURSOS MEDULARES

EMME 1021	Principios de Anatomía y Fisiología	2
		2

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

EMME 1011	Fundamentos de Emergencias Médicas, Comunicación, Control Médico y Técnicas de Despacho	2
EMME 1037	Fundamentos de Farmacología	1
EMME 1028	Evaluación de Pacientes y Manejo de Dependientes de Alta Tecnología	1
EMME 1053	Emergencias Cardiovasculares y Shocks	1
EMME 1063	Emergencias Respiratorias	1
EMME 1072	Emergencias de Medicina Interna y Salud Pública	1
LEME 1492	Emergencias Traumáticas: Laboratorio	1.5
EMME 1077	Emergencias Ginecobstétricas	1
SIGN 1002	Lenguaje de Señas	1.5
EMME 1082	Emergencias Neonatales y Pediátricas	1
EMME 1403	Rescate, Manejo de Escenas Forenses y Materiales Peligrosos	1
EMME 1404	Fundamentos de Fisiología de Vuelo y Aerotransporte	1
EMME 1102	Curso Preparatorio para el Examen de Reválida Paramédico Básico	2
EMME 1203	Práctica Clínica Externa*	2
		18
TOTAL DE CRÉDITOS		**24**

NOTAS:

- **Las prácticas externas se realizan en establecimientos fuera de la Institución, según la disponibilidad. No se garantizan centros de práctica específicos, días y horarios.*
- *Los graduados de este programa deberán aprobar el examen de la Junta Examinadora de Técnicos de Emergencias Médicas para poder ejercer la profesión en P.R.*

Diploma Técnico de Entrenamiento y Acondicionamiento Físico

DESCRIPCIÓN

El Programa de Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico capacita al estudiante en conocimientos teóricos y prácticos para asegurar la calidad de vida a diversas poblaciones mediante el ejercicio tomando en cuenta posibles patologías y lesiones. El egresado de este programa podrá aplicar su conocimiento sobre la eficiencia del cuerpo humano, desde las funciones corporales hasta la condición física, aeróbica, anaeróbica y muscular; la nutrición para aumentar el rendimiento durante el entrenamiento; y la recuperación de una sobrecarga física. Además, podrá emplear destrezas para la rehabilitación deportiva de atletas como también de personas con impedimentos o de la tercera edad, según establecido en el nivel básico de su profesión.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos en su desempeño profesional como entrenador de acuerdo con los procedimientos, leyes y certificaciones pertinentes a su profesión.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con su campo profesional para la prescripción de ejercicios adaptados a las necesidades, características y metas de los clientes con base en patologías, lesiones y tratamientos.
3. Comunicar ideas de manera asertiva y eficiente mientras ejerce sus funciones como entrenador para garantizar la calidad del servicio, fomentando cualidades y capacidades físicas del ser humano para tener bienestar y calidad de vida.
4. Utilizar los medios tecnológicos e informáticos disponibles para la búsqueda de información relacionada con las diversas técnicas de ejercicios, al igual que información para su desarrollo profesional.
5. Demostrar destrezas de trabajo colaborativo con un gran sentido de responsabilidad, cumplimiento con las leyes, respeto a la diversidad y un buen juicio moral y ético en su campo profesional como entrenador adaptándose a escenarios de trabajo diversos que lo conviertan en miembro útil de la sociedad.

REQUISITOS MÍNIMOS

4 Créditos en cursos medulares
32 Créditos en cursos de concentración
36 Total de Créditos

CURSOS MEDULARES

COMP 2014	Programas de Aplicación en Computadoras Integrados (Power Point, Outlook e Interntet)	2
EMME 1021	Principios de Anatomía y Fisiología	2
		4

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

DEPO 1143	Nutrición Deportiva	2
DEPO 1139	Primeros Auxilios en los Deportes	2
DEPO 1144	Ética y Aspectos Administrativos	2
DEPO 1128	Eficiencia Física	2
DEPO 1132	Principios del Ejercicio	2
DEPO 1145	Rol del Entrenador en el Manejo de la Psicología y Fisiología Deportiva	2
DEPO 1134	Técnicas Integradas al Ejercicio	2
DEPO 1146	Terminología y Patología Médica	2
DEPO 1130	Biomecánica y Kinesiología Estructural	2
DEPO 1147	Prevención y Lesiones Deportivas	2
DEPO 1138	Ejercicios para Población Especial	2
DEPO 1135	Entrenamiento Deportivo	2
DEPO 1137	Ejercicios Terapéuticos y Rehabilitación	2
DEPO 1148	Curso Preparatorio para Certificación de Entrenador	2
DEPO 1149	Práctica Clínica*	4
		32
TOTAL DE CRÉDITOS		**36**

NOTAS:

- **La práctica clínica externa se realizará en gimnasios, áreas de recreación y deportes, escuelas, según disponibilidad. No se garantizan centros específicos, días y horarios.*
- *Los graduados de este programa deberán aprobar el examen para obtener la Licencia de Aptitud Física a través del Departamento de Recreación y Deportes (DRD).*

Diploma Técnico Geriátrico

DESCRIPCIÓN

Este programa de estudio le ofrece al estudiante los conocimientos, destrezas y aptitudes que lo capacitan para proveer servicios de apoyo y cuidado en el hogar a personas con condiciones incapacitantes y/o envejecientes; bajo la supervisión de un Médico o Enfermero (a) Graduado (a). Se incluye, los fundamentos teóricos de cuidados de salud en el hogar, manejo de situaciones de emergencias, promoción de la buena nutrición y planes de cuidado para la rehabilitación de la salud. El egresado de este programa podrá desempeñarse como Técnico Geriátrico en compañías de servicio de salud domiciliario y centros para envejecientes.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Explicar los conceptos fundamentales de su programa de estudio.
2. Aplicar la teoría de sus áreas de estudio.
3. Desarrollar las destrezas psicomotrices para la realización de procedimientos ocupacionales.
4. Transferencia de competencias al ambiente ocupacional.
5. Adaptarse a los escenarios de trabajo presentes y futuros, mediante estrategias y actividades que fomenten el trabajo grupal y las relaciones interpersonales.
6. Desarrollar integralmente los valores a través de la promoción de actividades que mejoren su desempeño como miembro de la comunidad.

REQUISITOS MÍNIMOS

2 Créditos en cursos medulares
22 Créditos en cursos de concentración
24 Total de Créditos

CURSOS MEDULARES

ENFE 1421	Crecimiento y Desarrollo Humano	2
		2

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

ASSH 1510	Fundamentos del Cuidado de la Salud en el Hogar	2
ENFE 1422	Introducción al Estudio de las Enfermedades	2
ASSH 1421	Nutrición/Dieto-terapia/Administraión de Medicamentos	2
ASSH 1511	Fundamentos de Intervención en el Cuidado de la Salud	2
ASSH 1005	Servicios de Salud en el Hogar/Institución I	2
ENFE 1423	Introducción a la Geriatría	2
ASSH 1006	Servicios de Salud en el Hogar/Institución II	2
ENFE 1515	Introducción a la Salud Mental	2
ASSH 1007	Seminario de la Ocupación	2
ASSH 1008	Práctica Clínica Externa*	4
		22
TOTAL DE CRÉDITOS		**24**

NOTAS:

- **La práctica clínica externa se realizará en centros hospitalarios, médicos y hogares, según disponibilidad. No se garantizan centros específicos, días y horarios.*
- *El Estado Libre Asociado de Puerto Rico no requiere una certificación o licencia para poder trabajar como Asistente de Cuidados en el Hogar.*

Diploma Terapeuta del Masaje Profesional

DESCRIPCIÓN

El Programa de Terapeuta de Masaje Profesional capacita al estudiante en la adquisición de conocimientos teóricos, métodos y técnicas específicas de masaje. El egresado de este programa podrá aplicar las distintas técnicas de manipulación, estiramiento y realización de masaje terapéutico según las necesidades del cliente. Además, podrá emplear destrezas para tratamientos energéticos, como la técnica oriental shiatsu, el masaje tailandés, la aromaterapia, el masaje deportivo, así como para el componente administrativo del desarrollo y gerencia de salón (SPA) según establecido en el nivel básico de su profesión.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos, métodos y técnicas específicas de los diversos masajes terapéuticos en su desempeño como terapeuta del masaje profesional según establecido en el nivel básico de su profesión.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los protocolos relacionados con la aplicación de técnicas y tratamientos terapéuticos para el mejoramiento del bienestar del cliente de acuerdo con sus necesidades.
3. Fomentar la comunicación efectiva y asertiva con el cliente sobre los beneficios, las contraindicaciones y los efectos físicos de los tratamientos energéticos relacionados con su campo laboral para garantizar la calidad de los servicios.
4. Utilizar los medios tecnológicos e informáticos para la búsqueda de información relacionada con diversas técnicas de masajes y su desarrollo profesional.
5. Cumplir con sus funciones como terapeuta del masaje profesional con un gran sentido de responsabilidad y respeto a la diversidad, las leyes y las reglamentaciones, de modo que promueva así el comportamiento ético y moral en el ejercicio de su profesión.

REQUISITOS MÍNIMOS

4 Créditos en cursos generales
2 Créditos en cursos medulares
30 Créditos en cursos de concentración

36 Total de Créditos

CURSOS EDUCACIÓN GENERAL

INGL 1109	Inglés Básico I	2
MATE 1222	Matemática Básica	2
		4

CURSOS MEDULARES

EMME 1021	Principios de Anatomía y Fisiología	2
		2

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

MASJ 1001	Introducción al Arte del Masaje	2
MASJ 1152	Principios de Terminología Médica, Traumatología y Patología Clínica	2
MASJ 1143	Masaje Sueco**	2
MASJ 1145	Kinesiología Estructural y Biomecánica	2
MASJ 1144	Masaje Linfático**	2
MASJ 1146	Terapias Somáticas**	2
MASJ 1147	Terapia "Trigger Point" y "Deep Tissue"**	2
MASJ 1148	Técnicas Orientales (Shiatsu y Tailandés)	2
REFL 1003	Reflexología, Musicoterapia y Aromaterapia**	2
MASJ 1149	Masaje Deportivo	2
MASJ 1153	Ética Profesional/Desarrollo y Gerencia de Salón (Spa)	2
MASJ 1150	Masaje a Poblaciones Especiales/Hidroterapia**	2
MASJ 1151	Curso Preparatorio para el Examen de Reválida	2
MASJ 2008	Práctica Externa*/**	4
		30
TOTAL DE CRÉDITOS		**36**

NOTAS:

- **La práctica externa se realizará en centros hospitalarios o médicos, salones SPA según la disponibilidad. No se garantizan centros específicos, días y horarios.*
- ***Este programa académico cuenta con varios cursos que integran con el laboratorio extendido de Clínica de Belleza.*
- *Los graduados de este programa deberán aprobar el examen de la Junta Examinadora de Terapeutas del Masaje para poder ejercer la profesión en P.R.*

SALUD
DESCRIPCIÓN DE CURSOS

ASDE 1011 Anatomía Dental
2 Créditos
Prerrequisito: Ninguno
Este curso ofrece actividades educativas para que el estudiante pueda identificar y comprender la anatomía dental con énfasis o estructuras de la cavidad oral, la terminología, la morfología dental, embriología e histología de la región de la cabeza y la cavidad oral.

ASDE 1012 Anatomía de Cabeza y Cuello
2 Créditos
Prerrequisito: Ninguno
Este curso ofrece actividades educativas para que el estudiante pueda identificar y comprender la anatomía de cabeza y cuello. Los temas a tratar incluyen el desarrollo embrionario de la cabeza y el cuello, junto con la identificación de los huesos en el cráneo. Los músculos de la cabeza y el cuello se identificarán con sus funciones, la inserción y orígenes. El sistema vascular, linfático y nervioso de la cabeza y el cuello se discutirá junto con la base anatómica de la propagación de la infección.

ASDE 2006 Materiales Dentales
2 Créditos
Prerrequisito: Ninguno
Introducción a los principios básicos de la ciencia en materiales dentales. Esto incluye las propiedades físicas, químicas, biológicas y mecánicas de los materiales dentales de uso común en el consultorio dental y laboratorio dental, y cómo manejar las posibles reacciones.

ASDE 2007 Ciencias Clínicas/Farmacología
2 Créditos
Prerrequisito: ASDE 2006, LASD 2006
Introducción al sillón clínico, asistencia en los procedimientos, la instrumentación, la infección y el protocolo de control de riesgos, seguridad y mantenimiento de equipo, la prestación de atención dental, diagnóstico y planificación del tratamiento oral, la anestesia y el control del dolor, instrumentos dentales, procedimientos en emergencias dentales y en oficina. Terminología básica y clasificación de los medicamentos que se utilizan en casos de emergencias. En el componente teórico del curso se estudia el aspecto legal y las regulaciones que controlan el uso y distribución de drogas, los métodos de administración y los efectos de las drogas en los diferentes sistemas del cuerpo humano, rutas de administración de drogas y la aplicación de las precauciones de seguridad y asepsia en el mantenimiento de medicamentos.

ASDE 2008 Radiología Dental
2 Créditos
Prerrequisito: ASDE 1011, ASDE 1012
Este curso se centra en los procedimientos de radiología oral. Los estudiantes discuten información sobre los aspectos físicos, biológicos, técnicos y procedimientos de diagnóstico de las radiografías dentales. A través de conferencias y seminarios, el curso enfatiza en diversas técnicas radiográficas y la interpretación como componentes esenciales de la recopilación de información para el diagnóstico y la planificación del tratamiento.

ASDE 2009 Seminario Ocupacional - Curso Preparatorio para el Examen de Reválida
2 Créditos
Prerrequisito: ASDE 2006, ASDE 2007, ASDE 2008 Y ASFE 1011
Este curso la ocupación Asistente Dental, sus indicaciones, las normas laborales, normas y reglamentos, y la búsqueda y retención de un empleo. Es enfatizado en el trabajo las técnicas de proceso de búsqueda a partir de la exactitud de la solicitud de empleo, currículo vita y carta de solicitud, la importancia de los documentos justificativos, y el mejor método para encontrar la entrevista de trabajo. En cuanto a la Junta de examen, el alumno analizará las muestras de la prueba posible de la Junta de familiarizarse con el proceso y las posibles preguntas.

ASFE 1001 Preventiva (Salud Oral y Prevención) / Microbiología
2 Créditos
Prerrequisito: Ninguno
El curso presenta el estudio de la nutrición en general haciendo un énfasis en los efectos que tiene están en la salud dental. Incluye el estudio de una dieta adecuada y la aplicación de estrategias de asesoramiento para ayudar al paciente la salud oral óptima. Se ofrece información detallada al estudiante de todos aquellos aspectos relacionados con la microbiología e higiene. El mismo trata de ubicar al individuo en un ambiente saludable a la vez que presenta los distintos mecanismos que utiliza la comunidad para promover y mantener la salud. Se incluye, los métodos de esterilización y

desinfección para prevenir enfermedades, mejorar la calidad de vida y mantener unas condiciones óptimas de salud. Además, se incluye en el estudio de los microorganismos un énfasis en el estudio bacteriano, que abarca la morfología, fisiología, control de los mismos y otro tema relacionado como las infecciones de transmisión sexual.

ASFE 1011 Funciones Expandidas: Preventiva y Restaurativa
2 Créditos
Prerrequisito: ASDE 2008, LASD 2008
Introducción a los principios científicos de la odontología restauradora. Los temas incluyen la nomenclatura, la ergonomía, el aislamiento del lugar de operación, instrumentación, protección de la pulpa, las técnicas de la matriz y la cuña, la oclusión, el acabado y pulido de las restauraciones de amalgama y las responsabilidades éticas y legales. Conceptos fundamentales de la clase I, II, III, V colocación de la restauración de amalgama simples y complejas y técnicas se presentan.

ASSH 1005 Servicios de Salud en el Hogar / Institución I
2 Créditos
Prerrequisito: ENFE 1421
Este es el primero de dos (2) cursos en secuencia en técnicas relacionadas con el cuidado de la salud en forma ambulatoria o en hogares de salud que requieren los cuidados del Técnico Geriátrico. Se discuten los aspectos de prevención, tratamiento prescrito, enfermedades especiales y cuidados en el hogar. Se estudian los planes de cuidado del Técnico Geriátrico a pacientes que requieren un cuidado prolongado en casas y/o servicios ambulatorios tales como: úlceras de la piel, problemas endocrinos. Además, se incluye la enseñanza de las técnicas de cuidados y tratamientos especiales en el hogar a pacientes geriátricos con problemas respiratorios, mentales, diabéticos, oncológicos y otros.

ASSH 1006 Servicios de Salud en el Hogar / Institución II
2 Créditos
Prerrequisito: ASSH 1005
Este es el segundo curso en relación con los servicios de cuidados y asistencia de salud en el hogar. El énfasis recae en el proceso de recuperación y rehabilitación del paciente. Se define el concepto rehabilitación, se establecen las metas, agencias y profesionales de la salud relacionados con este proceso, detallando las funciones específicas del Técnico Geriátrico en los servicios de rehabilitación. Se discuten las consideraciones y necesidades especiales hacer contempladas en los planes de rehabilitación por paciente y su entorno familiar. Además, se practica por simulación y ejercicios prácticos las técnicas de asistencia, procedimientos de cuidados y actividades que puede realizar el Técnico Geriátrico para promover el éxito de la rehabilitación y la independencia del paciente.

ASSH 1007 Seminario de la Ocupación
2 Créditos
Prerrequisito: Ninguno
Este seminario se estudia y se practica diferentes tipos de estrategias para la adquisición y retención de empleos; se asiste al estudiante en la preparación de los documentos requeridos en el proceso de búsqueda de trabajo (carta de intención, resumé, etc.), técnicas de corrección y nitidez al completar el formato de solicitud y la preparación para una entrevista.

ASSH 1008 Práctica Clínica Externa
4 Créditos
Prerrequisito: Haber aprobado todos los cursos anteriores, excepto ASSH 1007
En esta fase se expone al estudiante a una experiencia real en el cuidado de pacientes geriátricos. Los conceptos aprendidos se integran a esta práctica en una institución u hogar de salud, bajo la supervisión de un profesional de la salud. Durante esta fase los estudiantes aplicaran los conceptos aprendidos en el salón de clases.

ASSH 1421 Nutrición / Dietoterapia / Administración de Medicamentos
2 Créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso se estudia la definición, importancia y requisitos de la nutrición conforme a la edad del individuo, actividad física y clima. Se discuten los nutrientes, los grupos básicos de alimentos, dietas balanceadas y/o prescritas para cada etapa de crecimiento o condición de salud. Se incluye el origen, presentación, formas de administración y efectos, aspectos ético-legales y otros, relacionados con la administración de

drogas y medicamentos por parte del Médico, Enfermera Graduada y el Técnico Geriátrico.

ASSH 1510 Fundamentos del Cuidado de la Salud en el Hogar
2 Créditos
Prerrequisito: Ninguno
Este curso discute aspectos ocupacionales como: clasificación, tareas, oportunidades, mercado de empleo, personalidad, salarios, implicaciones ético-legales, aspectos psicológicos de la profesión, mala práctica, seguros y mantenimiento de expedientes. Además, se informa al estudiante los objetivos del programa de estudio, normativa académica y se orienta en relación con el internado.

ASSH 1511 Fundamentos de Intervención en el Cuidado de la Salud
2 Créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso el estudiante se relaciona con los diferentes procedimientos, técnicas de intervención y las destrezas manipulativas para la preparación de habitaciones, primera ayuda, vendajes, toma de signos vitales, asistencia al paciente en sus actividades diarias, baños y cuidado de la piel. Se incluye, algunos principios básicos del cuidado en el hogar a pacientes con heridas, quemaduras, fracturas, recogidas de muestras, aplicación de tratamientos de calor y frío y otros.

BIOL 1124 Anatomía y Fisiología Humana I
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante examinará los principios básicos de la anatomía y fisiología humana aplicados a las ciencias mortuorias. Evaluará el estudio del nivel químico, celular, tisular y sistémico del cuerpo humano. Explicará el desarrollo de los sistemas o aparatos del cuerpo humano relacionados al embalsamamiento. Investigará las patologías más comunes en estos sistemas.

BIOL 1125 Anatomía y Fisiología Humana II
2 créditos
Prerrequisito: BIOL 1124
En este curso, el estudiante examinará el funcionamiento del sistema endocrino, cardiovascular, inmunológico y linfático. Además, explicará la estructura y la función del sistema respiratorio y del sistema gastrointestinal. Asimismo, argumentará sobre la estructura y la función del sistema urinario y reproductor. DEPOIgualmente, investigará las patologías más comunes en estos sistemas.

BIOL 2300 Biología Humana
4 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará los conceptos principales de la anatomía y la fisiología de los diversos sistemas del cuerpo humano. Evaluará las estructuras del cuerpo y los sistemas integumentario, esquelético, muscular, nervioso, endocrino, cardiovascular, linfático, inmunológico, respiratorio, digestivo, urinario y reproductor. Examinará las funciones de los órganos sensoriales, la fisiología de las células y los tejidos que componen cada sistema del cuerpo humano.

CISO 2101 – Introducción a las Ciencias Sociales
3 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
Al finalizar el curso, el estudiante analizará los conceptos fundamentales de las ciencias sociales, partiendo de la historia, evolución y el desarrollo de la sociedad. También, argumentará acerca de los temas relacionados con las distintas disciplinas que conforman las ciencias sociales, tales como la historia, antropología, sociología y psicología. Además, investigará las diversas escuelas psicológicas y su influencia en la rama de las ciencias sociales. Asimismo, examinará diversas investigaciones de contenido social basadas en la problemática actual del entorno al cual pertenecen.

COMP 2014 Programas de Aplicación en Computadoras Integrados (PowerPoint, Outlook e Internet)
2 Créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará la utilidad de herramientas de productividad y los sistemas computadorizados. Evaluará conceptos sobre tecnología, el ciclo de procesamiento de información, sus dispositivos y la función de programas de computadoras. También, examinará los servicios, la seguridad, la privacidad, la ética de internet y la asistencia tecnológica. Así mismo, aplicará competencias tecnológicas en el uso de herramientas digitales para la creación de documentos en procesadores de textos, presentaciones y hojas de cálculo electrónicas.

COMP 2113 Introducción a las Computadoras
3 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante examinará la historia y evolución de los diversos equipos y programas para el procesamiento de datos y la interrelación del usuario y la tecnología. Manipulará una computadora para la simplificación de trabajos y tareas. Además, analizará la tecnología de la información y comunicación para maximizar la productividad y eficiencia en su diario vivir.

DEPO 1128 Eficiencia Física
2 créditos
Prerrequisitos: DEPO 1134
En este curso, el estudiante desarrollará destrezas para las evaluaciones físicas y las mediciones de los componentes de aptitud física relacionadas con la salud y la ejecución atlética. Asimismo, realizará evaluaciones físicas referentes a la tolerancia y la resistencia cardiorrespiratoria, la fuerza, tolerancia y resistencia muscular, la flexibilidad y la composición corporal, así como la agilidad, la coordinación, el balance, la fuerza máxima, la velocidad, la potencia y el tiempo de reacción. Además, seleccionará ejercicios físicos dirigidos a diferentes poblaciones para el enriquecimiento de su estilo de vida, el fomento de la salud y el bienestar integral mediante el entrenamiento físico.

DEPO 1130 Biomecánica y Kinesiología Estructural
2 créditos
Prerrequisito EMME 1021
En este curso, el estudiante analizará el sistema musculoesquelético basándose en sus movimientos, su anatomía, su fisiología y las leyes físicas aplicadas al cuerpo humano. Además, diferenciará los ejes y las palancas del cuerpo humano y los movimientos articulares entre los diversos planos que contribuyen al aumento del rendimiento físico durante el entrenamiento. Asimismo, desarrollará técnicas para la evaluación del rango de movimiento óptimo, la fuerza y la resistencia muscular de acuerdo con sus respectivas variaciones.

DEPO 1132 Principios del Ejercicio
2 Créditos
Prerrequisitos: Ninguno
Corequisito: DEPO 1134
En este curso, el estudiante desarrollará destrezas en fisiología y componentes de los diferentes tipos de ejercicio a partir de la progresión, intensidad y adaptación del entrenamiento físico. Además, diferenciará entre los ejercicios isométricos, isotónicos e isocinéticos y los ejercicios con máquinas de entrenamiento, con pesas libres, los ejercicios funcionales y los ejercicios pliométricos. Examinará los principios del ejercicio basándose en las necesidades del cliente, prestando particular atención a las indicaciones y contraindicaciones.

DEPO 1134 Técnicas Integradas al Ejercicio
2 Créditos
Prerrequisitos: Ninguno
Corequisito: DEPO 1132
En este curso, el estudiante examinará los principios básicos de las técnicas del ejercicio, así como la importancia del calentamiento y estiramiento antes y después de cada ejecución de ejercicio. Distinguirá entre las técnicas de calentamiento y estiramiento; los diversos factores que afectan la flexibilidad; la frecuencia, duración e intensidad del estiramiento; las técnicas para el entrenamiento resistido y cardiovascular; y las técnicas básicas y avanzadas. Asimismo, desarrollará técnicas para asistir al cliente durante el entrenamiento.

DEPO 1135 Entrenamiento Deportivo
2 Créditos
Prerrequisitos: DEPO 1132
En este curso, el estudiante desarrollará el conocimiento específico del entrenamiento avanzado y deportivo. Diferenciará entre las características de los niveles de aptitud física en la población general y atlética a base de las adaptaciones, equipos y ejercicios. Además, diseñará programas de entrenamiento para la población general y deportiva de acuerdo con las necesidades de sus clientes con el propósito de fortalecer la aptitud física.

DEPO 1137 Ejercicios Terapéuticos y Rehabilitación
2 Créditos
Prerrequisitos: DEPO 1132
En este curso, el estudiante aplicará las destrezas básicas de rehabilitación y ejercicios terapéuticos para lesiones deportivas. Examinará técnicas para la rehabilitación con máquinas, pesas libres, bandas elásticas, bolas medicinales, foam rollers y pistolas de masaje. Además, desarrollará técnicas y habilidades de corrección para la recuperación de lesiones y tejidos.

DEPO 1138 Ejercicios para Población Especial
2 créditos
Prerrequisito: DEPO 1132
En este curso, el estudiante aplicará los conceptos, las técnicas y los fundamentos del ejercicio para poblaciones especiales. Evaluará las adaptaciones, los componentes y los diferentes tipos de ejercicios dirigidos a niños, mujeres, envejecientes, personas obesas y personas con diversidad funcional. Determinará los ejercicios adecuados para cada población especial según las indicaciones, contraindicaciones y precauciones.

DEPO 1139 Primeros Auxilios en los Deportes
2 Créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante desarrollará conocimientos, destrezas y técnicas que le permitan hacer una evaluación y manejo inmediato en situaciones deportivas de emergencia. Examinará diversas técnicas de inmovilización por área anatómica de acuerdo con el tipo de lesión. Más aún, analizará las normas de procedimiento, medidas de seguridad y protocolos de tratamiento indicados para lesiones extremas previo a la prestación de atención médica profesional.

DEPO 1143 Nutrición Deportiva
2 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará los conceptos fundamentales de la nutrición para la promoción de la salud física y el desarrollo deportivo en sus clientes. Discutirá temas relacionados a los nutrientes requeridos por el cuerpo para cumplir con sus funciones fisiológicas. Evaluará los diferentes hábitos y tipos de alimentación, las funciones de los nutrientes y el impacto del uso de suplementos alimenticios en el cuerpo. Además, determinará las recomendaciones alimentarias saludables según las necesidades del cliente.

DEPO 1144 Etica y Aspectos Administrativos
2 Créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará las leyes y los requisitos de la profesión de entrenador personal. Examinará aspectos administrativos sobre los derechos, las responsabilidades y las reglamentaciones establecidos para un entrenador personal. Preparará una estructura de negocio de entrenamiento físico y su documentación.

DEPO 1145 El Rol del Entrenador en el Manejo de la Psicología y Fisiología Deportiva
2 créditos
Prerrequisitos: EMME 1021
En este curso, el estudiante explicará el rol del entrenador en el manejo de la psicología y fisiología deportiva en el contexto del entrenamiento y acondicionamiento físico y su aplicación práctica en la disciplina. Analizará los cambios (respuesta y adaptaciones) fisiológicos en el cuerpo como consecuencia de la actividad física. Además, diferenciará entre los orígenes de las fuentes de energía corporal, sus modos de transformación y su impacto directo en el metabolismo, la temperatura y la contracción muscular. Desarrollará destrezas y técnicas para el manejo de la ansiedad y el estrés basadas en el estado anímico del cliente.

DEPO 1146 Terminología y Patología Médica
2 créditos
Prerrequisitos: EMME 1021
En este curso, el estudiante identificará las alteraciones principales en las funciones normales del cuerpo humano. Determinará el efecto que tienen las patologías en el entrenamiento deportivo. Además, distinguirá cuál es el entrenamiento rehabilitador adecuado basado en las patologías médicas existentes del cliente y las recomendaciones médicas.

DEPO 1147 Prevención y Lesiones Deportivas
2 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante examinará la terminología básica, así como la sintomatología de lesiones deportivas. También, desarrollará destrezas para la prevención y el manejo de lesiones de cabeza, cuello, espalda, pelvis, así como de extremidades superiores e inferiores. Además, empleará técnicas para el vendaje de las diversas áreas anatómicas.

DEPO 1148 Curso Preparatorio para la Certificación de Entrenador
2 Créditos
Prerrequisitos: DEPO 1128, DEPO 1130, DEPO 1132, DEPO 1134, DEPO 1135, DEPO 1137, DEPO 1138 DEPO 1139, DEPO 1143, DEPO 1144, DEPO 1145, DEPO 1146, DEPO 1147
En este curso, el estudiante desarrollará las destrezas necesarias para la aprobación del examen de reválida a base de las guías establecidas por la National Strength and Conditioning Association (NSCA) y el American College of Sports Medicine (ACSM). Analizará la terminología relacionada con los componentes de entrenamiento y acondicionamiento físico, requisitos para el examen de licenciamiento de Instructor de Aptitud Física en Puerto Rico. Además, examinará las leyes y reglamentos de la profesión a nivel estatal bajo los estándares del Departamento de Recreación y Deporte (DRD).

DEPO1149 Práctica Clínica
4 Créditos
Prerrequisitos: DEPO 1128, DEPO 1130, DEPO 1132, DEPO 1134, DEPO 1135, DEPO 1137, DEPO 1138, DEPO 1139, DEPO 1143, DEPO 1144, DEPO 1145, DEPO 1146, DEPO 1147 EXCEPTO DEPO 1148
En este curso, el estudiante aplicará sus conocimientos de entrenamiento y acondicionamiento físico en un escenario real de trabajo, como un gimnasio, centro deportivo, clínica de control de peso, escuela o colegio especializado en deportes, industria o equipo deportivo que vele por el cuidado de la salud. Además, diseñará entrenamientos adaptados a las diversas poblaciones con base en sus necesidades de manera segura y efectiva. Asimismo, asumirá una conducta profesional que incluya habilidades de comunicación y respeto a la diversidad dentro de un ambiente laboral real bajo la supervisión de un profesional licenciado y con el apoyo del grupo de entrenadores.

EKGL 1002L Electrocardiografía Básica y Laboratorio
2 créditos
Prerrequisito: EMME 1021
En este curso, el estudiante examinará la anatomía y fisiología del corazón, así como el sistema de conducción cardiaco. Asimismo, describirá las ondas electrocardiográficas para el manejo básico del procedimiento diagnóstico conocido como electrocardiograma (EKG). Además, demostrará el procedimiento completo de un electrocardiograma (EKG).

EMBA 1136 Embalsamamiento I
2 créditos
Prerrequisito: BIOL 1124
En este curso, el estudiante examinará la historia del embalsamamiento en el periodo antiguo, moderno y actual, así como la terminología básica en el estudio de las ciencias mortuorias. Analizará las destrezas y normas aplicables en el laboratorio de embalsamar, al igual que los instrumentos, materiales y equipos utilizados. Aplicará los deberes, las responsabilidades y la ética profesional en las ciencias mortuorias. Evaluará los cambios ante mortem y post mortem que afectan el tratamiento final del cuerpo.

EMBA 1137 Embalsamamiento II
2 créditos
Prerrequisitos: BIOL 1125, EMBA 1136
En este curso, el estudiante evaluará la anatomía vascular y los factores variables dentro del análisis del caso antes de comenzar el proceso de embalsamamiento. Analizará la solución

preservativa y los tipos de embalsamamiento. Además, el estudiante examinará el método de inyección, así como los tipos de incisiones, la técnica de selección de los vasos sanguíneos, drenaje y suturas. También, clasificará los fluidos, químicos y accesorios utilizados para embalsamar.

EMBA 1138 Fundamentos en Química Orgánica e Inorgánica
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante clasificará la materia, los elementos, compuestos, soluciones y moléculas biológicas de acuerdo con sus estructuras y propiedades. Examinará los elementos de la tabla periódica para predecir la formación de enlaces y compuestos químicos según su ubicación y ley periódica. Además, el estudiante analizará los cambios que ocurren en las reacciones químicas y en la preparación de soluciones como cambios químicos y físicos que sufre la materia. Aplicará estas y otras destrezas relacionadas a situaciones particulares del proceso de embalsamamiento.

EMBA 1139 Embalsamamiento III
2 créditos
Prerrequisitos: EMBA 1136, EMBA 1137
En este curso, el estudiante evaluará hallazgos, cambios patológicos, precauciones especiales y el propósito principal del en el análisis de casos específicos. Aplicará las técnicas para el tratamiento de cavidad craneal, casos de embalsamamiento clínicos, autopsiados y de infantes, así como los casos particulares de donación de órganos, entre otros. Distinguirá los tipos de quemaduras, escaldaduras, purgas, tejidos, distensión y desprendimientos, así como los tratamientos trabajados durante el proceso de embalsamamiento. Además, explicará los elementos causantes del fracaso del embalsamamiento tales como el tiempo dedicado a la preparación del caso, poca cantidad de solución, intensidad demasiado baja o alta de una solución, entre otros.

EMBA 1140 Principios de Patología
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante explorará la historia de la patología, terminología y los diversos tipos de enfermedades agudas, crónicas, sistémicas y terminales, así como los procesos inflamatorios. Analizará los patógenos externos y las patologías que afectan los diferentes sistemas del cuerpo humano, tales como las enfermedades sanguíneas, cardiovenosas, óseas, entre otras, y su importancia en la preservación del cuerpo humano. Evaluará las consideraciones y condiciones post mortem asociadas con las patologías.

EMBA 1141 Fundamentos de Enfermedades Transmisibles e Infectocontagiosas
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante examinará las enfermedades infectocontagiosas, incluyendo la cadena infecciosa, los tipos de infecciones y las etapas de las enfermedades infecciosas. Analizará las enfermedades transmisibles, tales como el SIDA, la hepatitis, el herpes simplex, la tuberculosis, la meningitis, la septicemia, el citomegalovirus, la enfermedad de CreutzfeldtJakob, la sífilis, la malaria, la poliomielitis y la influenza, entre otras. Aplicará los métodos de control de infecciones y el manejo de casos contagiosos e infecciosos en el proceso de embalsamar.

EMBA 1142 Embalsamamiento IV
2 créditos
Prerrequisitos: EMBA 1136, EMBA 1137, EMBA 1139
En este curso, el estudiante analizará el proceso de embalsamamiento con enfermedades del sistema circulatorio, respiratorio y renal. Además, evaluará los hallazgos y los cambios patológicos, las precauciones especiales y el tratamiento general de embalsamamiento en el análisis de casos particulares. Asimismo, desarrollará las destrezas para el tratamiento de embalsamamiento en casos de enfermedades hematológicas, circulatorias, pulmonares y renales.

EMBA 1143 Fundamentos de Salud Pública
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará los principios básicos de la salud pública. Evaluará la reglamentación de salud ambiental, los factores concernientes al proceso de embalsamamiento, salud y seguridad en el trabajo. Además,

examinará las estadísticas causales de morbilidad y la tasa e incremento de mortalidad en Puerto Rico y Estados Unidos.

EMBA 1144 Principios Básicos en Toxicología
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará el trasfondo histórico, los principios básicos y las ramas de la toxicología relacionados a las ciencias mortuorias. Examinará la toxicidad, la valoración de riesgo y los mecanismos de los efectos tóxicos que producen los xenobióticos que dañan el organismo. Aplicará las técnicas sobre las barreras de protección para la disposición de tóxicos por absorción, distribución, excreción y biotransformación. Evaluará las respuestas de los órganos blandos, la carcinogénesis por sustancias químicas, los agentes tóxicos adversos y sus efectos en el cuerpo humano.

EMBA 1145 Principios Legales en Medicina Forense
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará los principios y la normativa que regulan la medicina forense, junto con su historia y sus diversas ramas. Examinará la estructura administrativa del Instituto de Ciencias Forenses y las funciones de las divisiones encargadas de la identificación, reconocimiento y disposición de cadáveres y donación de órganos y tejidos. Asimismo, evaluará los procedimientos forenses para el análisis y manejo de la evidencia médico-legal.

EMBA 1146 Principios y Administración de Funeraria
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará los procesos fundamentales y el trasfondo histórico de la gerencia y mercadeo en la administración de funerarias. Explicará las responsabilidades y deberes del administrador y director funerario, así como los servicios ofrecidos al público. Además, el estudiante examinará los requisitos legales y reglamentos estatales y federales para el establecimiento y operación de una funeraria o crematorio en Puerto Rico.

EMBA 1147 Arte Restaurativo y Cosmetología
2 créditos
Prerrequisito: EMBA 1142
En este curso, el estudiante analizará la historia del arte restaurativo y cosmético en las ciencias mortuorias, así como los aspectos legales enfrentados por estos. Desarrollará destrezas y técnicas para el arte restaurativo y cosmético según la estructura anatómica, las facciones, los tipos de raza, tejidos y las enfermedades presentes en el cadáver. Empleará tratamientos de embalsamamiento enfocados en el arte restaurativo y cosmético, tomando en consideración los factores particulares y el maquillaje facial pertinente para el cadáver.

EMBA 1148 Fundamentos Psicológicos de la Muerte
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará el proceso de la muerte y las etapas de duelo desde una perspectiva holística. Examinará los factores psicosociales de la pérdida de un individuo en la familia y el impacto sociocultural de los ritos funerarios. Asimismo, el estudiante evaluará sus propias actitudes sobre el proceso de morir, el manejo de emociones y el impacto de estos procesos en la vida.

EMBA 1149 Microbiología y Epidemiología
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará los principios básicos y el trasfondo histórico de la microbiología y la epidemiología en el contexto de las ciencias mortuorias. Examinará las medidas universales para el manejo de desechos biológicos, la bioseguridad y los procedimientos de desinfección y esterilización en el manejo de cadáveres. Aplicará la teoría celular y los postulados de Koch en cuanto a las enfermedades y los procesos mortuorios. Evaluará los agentes infecciosos, los patógenos presentes en los alimentos que causan enfermedades y el ciclo de vida de los microorganismos.

EMBA 1150 Desarrollo Empresarial
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará los conceptos y principios administrativos fundamentales para la industria fúnebre. Evaluará los procesos de planificación, organización, dirección y control de una funeraria mediante la aplicación de las funciones gerenciales, administrativas y de mercadeo básico para lograr una operación efectiva. Además, interpretará asuntos legales y éticos como futuro empresario. Asimismo, aplicará destrezas de comunicación efectiva, promoción y relaciones públicas.

EMBA 1151 Seminario de Práctica y Repaso de Reválida
2 créditos
Prerrequisitos: EMBA 1138, EMBA 1149, EMBA 1136, EMBA 1137, EMBA 1145, EMBA 1140, EMBA 1139, EMBA 1144, EMBA 1141, EMBA 1146, EMBA 1148, EMBA 1142, EMBA 1143
Correquisito: EMBA 1150
En este curso, el estudiante aplicará los conocimientos y destrezas aprendidos en clases mediante la práctica externa en un escenario de trabajo real. Integrará lo aprendido sobre la profesión, las condiciones de trabajo, normas, procedimientos, responsabilidad y servicios prestados en el campo de las Ciencias Mortuorias a través de la práctica del rol de director funerario o embalsamador. El estudiante también examinará los documentos y procedimientos requeridos por la Junta Examinadora de Embalsamadores de Puerto Rico como parte del proceso de la solicitud y preparación para el examen de reválida teórico, así como el material para dicho examen.

EMBA 1152 Práctica
6 créditos
Prerrequisitos: EMBA 1138, EMBA 1149, EMBA 1136, EMBA 1137, EMBA 1145, EMBA 1140, EMBA 1139, EMBA 1144, EMBA 1141, EMBA 1146, EMBA 1148, EMBA 1142, EMBA 1143, EMBA 1150
En este curso, el estudiante analizará los documentos, las destrezas y los conocimientos teóricos requeridos en una funeraria, en un centro de cremación y en el Registro Demográfico para su desempeño en el campo de las ciencias mortuorias. Aplicará las técnicas de los procesos de embalsamamiento, arte cosmético y arte restaurativo en casos clínicos o medicolegales. Valorará los conocimientos adquiridos sobre gerencia funeraria, embalsamamiento, principios legales de la medicina forense, química para embalsamar, toxicología forense, principios de patología, microbiología y epidemiología.

EMME 1011 Fundamentos de Emergencias Médicas, Comunicación, Control Médico y Técnicas de Despacho
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso el estudiante analizará la historia de los Sistemas de Emergencias Médicas, las funciones de un técnico de emergencias médicas (TEM), las legislaciones federales y estatales que regulan la práctica profesional, así como el manejo y el cuidado del equipo especializado. Además, evaluará el compendio teórico de los aspectos técnicos y regulaciones de las comunicaciones que usan los sistemas de emergencias médicas de Puerto Rico y de los Estados Unidos. Por último, desarrollará informes médico-legales mediante la aplicación de conocimientos en terminología médica, incluyendo las Clave-10 y los códigos Alfas, con la debida comprensión de su morfología y composición.

EMME 1021 Principios de Anatomía y Fisiología
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante examinará conceptos básicos y principios de la anatomía y la fisiología humana. También, analizará la estructura y el funcionamiento de los diferentes sistemas del cuerpo humano. Asimismo, revisará el mal funcionamiento de los órganos y sus posibles efectos patológicos en el cuerpo.

EMME 1028 Evaluación de Pacientes y Manejo de Dependientes de Alta Tecnología
1 crédito
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante evaluará los equipos, sus funciones y el manejo de la unidad para la seguridad del paciente y del personal. Analizará la anatomía y la fisiología de los sistemas del cuerpo humano para la evaluación y el

diagnóstico del paciente por medio de técnicas y procedimientos del examen físico. Además, examinará sistemas de comunicación y documentación tomando en cuenta los roles, las responsabilidades y los aspectos éticos y morales.

EMME 1037 Fundamentos de Farmacología
1 crédito
Prerrequisito: MATE 1222
En este curso, el estudiante examinará el origen, la terminología básica y la clasificación de los medicamentos que se utilizan en casos de emergencias. Analizará el aspecto legal y las regulaciones que controlan el uso y la distribución de drogas, los métodos de administración y los efectos de las drogas en los diferentes sistemas del cuerpo humano. También, aplicará métodos de cálculo para las dosificaciones de infantes, niños y adultos. Demostrará conocimiento sobre la administración de medicamentos con las debidas precauciones de seguridad y medidas de asepsia de acuerdo con el nivel básico de la profesión.

EMME 1053 Emergencias Cardiovasculares y *Shocks*
1 crédito
Prerrequisitos: EMME 1021, EMME 1028, EMME 1037
En este curso, el estudiante desarrollará los conocimientos teóricos y prácticos para la evaluación y la aplicación de los cuidados prehospitalarios básicos a pacientes con trastornos cardiovasculares. Asimismo, explorará los conceptos fundamentales de la resucitación cardiovascular y el desfibrilador automático externo, así como las patologías del sistema cardiovascular con sus indicaciones de manejo y planes de tratamiento correspondientes. Además, aplicará conocimientos teóricos sobre los fluidos y electrolitos en el cuerpo humano y sobre el shock y sus fundamentos fisiopatológicos.

EMME 1063 Emergencias Respiratorias
1 crédito
Prerrequisitos: EMME 1021, EMME 1028, EMME 1037
En este curso, el estudiante analizará la anatomía del sistema respiratorio y sus patologías más frecuentes. Identificará los protocolos y procedimientos necesarios en la evaluación y diagnóstico de pacientes con trastornos respiratorios. Además, examinará las técnicas y procedimientos para el manejo básico de la vía aérea, oxigenación y ventilación asistida en el cuidado prehospitalario.

EMME 1072 Emergencias de Medicina Interna y Salud Pública
1 crédito
Prerrequisito: EMME 1021; Correquisitos: EMME 1028, EMME 1037
En este curso, el estudiante desarrollará los conocimientos teóricos y prácticos para el manejo de las enfermedades que puedan presentarse en situaciones de emergencia relacionadas con el campo de la medicina interna. Examinará las diferentes fisiopatologías y trastornos de los sistemas nervioso central, endocrino, gastrointestinal, urinario y renal. Asimismo, aplicará conocimientos básicos sobre el manejo de emergencias en adultos, geriátricas y ambientales, además de enfermedades infecciosas y de transmisión sexual.

EMME 1077 Emergencias Ginecobstétricas
1 crédito
Prerrequisitos: EMME 1021, EMME 1028, EMME 1037
En este curso, el estudiante desarrollará una comprensión básica de la anatomía y fisiología del sistema reproductivo femenino. Evaluará los procedimientos de respuesta del paramédico ante emergencias ginecobstétricas. Además, analizará conceptos básicos de transporte de pacientes en emergencias de partos no complicados.

EMME 1082 Emergencias Neonatales y Pediátricas
1 crédito
Prerrequisitos: EMME 1021, EMME 1028, EMME 1037
En este curso, el estudiante desarrollará los conocimientos teóricos y prácticos para el manejo básico de emergencias neonatales y pediátricas. A estos efectos, explorará los procedimientos particulares de la evaluación del paciente neonatal y pediátrico. Examinará en el paciente neonatal y pediátrico la sintomatología relacionada a las condiciones médicas o lesiones más comunes y el tratamiento adecuado, según los protocolos establecidos.

EMME 1102 Curso Preparatorio para el Examen de Reválida Básico
2 créditos
Prerrequisitos: EMME 1028, EMME 1137, EMME 1053, EMME1063, EMME 1072, EMME 1077; Correquisito: EMME 1082
En este curso, el estudiante examinará los aspectos teóricos y prácticos del técnico de emergencias médicas a nivel básico como preparación para enfrentarse con un mínimo de dificultad a la primera fase de su reválida estatal. Revisará temas sobre la medicina interna, cirugía, ginecobstetricia y pediatría, entre otros. Además, aplicará conocimientos básicos sobre los conceptos, los tópicos, las técnicas y los procedimientos utilizados en las estaciones de práctica del examen de reválida.

EMME 1203 Práctica Clínica Externa
2 créditos
Prerrequisitos: Haber aprobado todos los cursos anteriores excepto EMME 1082, EMME 1404 y EMME 1102
En este curso, el estudiante aplicará los conocimientos teóricos y las destrezas propios de su profesión como técnico de emergencias médicas a nivel básico. Demostrará las funciones de un técnico de emergencias médicas básico en los distintos servicios médicos de emergencia y respuesta rápida. Además, ejercerá funciones específicas en ambulancias tipo I y tipo II o en despachos de comunicación.

EMME 1403 Rescate y Manejo de Escenas Forenses y Materiales Peligrosos
1 crédito
Prerrequisitos: EMME 1021; Correquisitos: EMME 1028, EMME 1037
En este curso, el estudiante desarrollará conocimientos teóricos sobre diferentes escenarios de rescate, escenas forenses, control operacional, seguridad y el manejo de materiales peligrosos. Analizará leyes, reglamentaciones y normas aplicables a los materiales peligrosos, así como el equipo y la vestimenta de protección personal. Por otro lado, examinará los peligros a la salud ante la respuesta a incidentes y desastres con materiales peligrosos y a incidentes en masa (MCI, por sus siglas en inglés).

EMME 1404 Fundamentos de Fisiología de Vuelo y Aerotransporte
1 crédito
Prerrequisitos: MATE 1222, EMME 1037, EMME 1028, EMME 1072, EMME 1063, EMME 1053, LEME 1492
En este curso, el estudiante desarrollará los conocimientos básicos relacionados con la seguridad en una zona de aterrizaje durante las operaciones del transporte aeromédico de emergencia. Explorará las ventajas y desventajas del aerotransporte, los tipos de transportes aéreos y los criterios básicos para la utilización de la respuesta médica aérea. Asimismo, aplicará los conocimientos básicos relacionados con el manejo clínico de los pacientes durante las operaciones médicas aéreas.

EMTP 2000 Introducción a Emergencias Médicas
3 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará los requisitos y leyes que regulan al técnico de emergencias médicas-paramédico (TEM-P), así como los componentes, procedimientos y la historia de esta profesión. También, interpretará sus responsabilidades legales y su rol como técnico de TEM-P. Además, aplicará la terminología médica para el manejo de pacientes en situaciones de emergencias pre-hospitalarias.

EMTP 2011 Evaluación de Paciente
2 créditos
Prerrequisito: BIOL 2300
En este curso, el estudiante evaluará la escena para la determinación de peligros potenciales según el contexto de la emergencia. Además, analizará los signos vitales y los síntomas que sugieran algún trastorno médico. De la misma manera, aplicará las técnicas para la realización de un examen físico en pacientes adultos, pediátricos e infantes.

EMTP 2021 Fisiopatología y Fundamentos de Salud Pública
3 créditos
Prerrequisito: BIOL 2300
En este curso, el estudiante analizará los fundamentos éticos, preventivos, fisiopatológicos y de salud pública relevantes en la evaluación y manejo del paciente en una emergencia médica , además del resultado del desequilibrio

hidroeléctrico y acidobásico. Aplicará los conocimientos fisiopatológicos en la evaluación y manejo del paciente. El estudiante investigará, además, los principios de prevención de enfermedades y lesiones en la atención de emergencia dentro del contexto de la salud pública.

EMTP 2030 Farmacología
3 créditos
Prerrequisito: MATE 2101
En este curso, el estudiante analizará la historia de la farmacología, su origen y terminología. Además, aplicará conceptos y destrezas de las matemáticas y el sistema métrico en las fórmulas de dosificación. También, explorará las normas y reglamentaciones para la administración de medicamentos en el área de emergencias médicas. Asimismo, examinará los medicamentos, sus clasificaciones y vías de administración, así como las medidas de seguridad y asepsia en su administración, y el manejo de fluidos intravenosos.

EMTP 2040 Emergencias Respiratorias y Neurológicas
4 créditos
Prerrequisitos: BIOL 2300, EMTP 2011 y EMTP 2030
En este curso, el estudiante analizará la composición, funcionamiento, técnicas y formas de evaluación para el sistema respiratorio, nervioso y endocrino. Evaluará las técnicas de manejo y tratamiento para las fisiopatologías que afectan al sistema respiratorio, nervioso y endocrino. Además, aplicará el conocimiento basado en las técnicas fundamentales para la oxigenación, ventilación asistida, el manejo avanzado de las vías aéreas y tratamiento.

EMTP 2051 Emergencias Cardiovasculares
5 créditos
Prerrequisitos: BIOL 2300, EMTP 2011 y EMTP 2030
En este curso, el estudiante analizará la anatomía y fisiología del sistema cardiovascular, así como la fisiología eléctrica del corazón y su relación mecánica a través del electrocardiograma. Además, el estudiante evaluará las diferentes manifestaciones patológicas del sistema cardiovascular que comprometan la vida del paciente. Así mismo, aplicará el tratamiento adecuado según las guías actualizadas de la American Heart Association.

EMTP 2060 Emergencias Médicas
4 créditos
Prerrequisitos: BIOL 2300, EMTP 2011 y EMTP 2030
En este curso, el estudiante desarrollará destrezas para la evaluación del paciente, diagnóstico, y el tratamiento adecuado de diferentes trastornos metabólicos, abdominales, médicos y enfermedades infecciosas. Analizará las diferentes fisiopatologías y trastornos de los sistemas endocrino, cardiovascular, nervioso y urinario. Además, aplicará conocimiento para el diagnóstico y manejo de pacientes adultos, geriátricos, pacientes con impedimentos físicos, disturbios emocionales, entre otros. Asimismo, evaluará los diagnósticos y tratamientos en emergencias por alérgenos, intoxicación y drogas.

EMTP 2070 Emergencias Politraumáticas
5 créditos
Prerrequisitos: BIOL 2300, EMTP 2011 y EMTP 2030
En este curso, el estudiante examinará conceptos sobre los mecanismos de lesión, con énfasis en las técnicas para el manejo y tratamiento de un paciente lesionado. Desarrollará aptitud en el uso y manejo de técnicas y equipo especializado para la inmovilización, estabilización y seguridad en un tratamiento efectivo. Además, describirá la patología y fisiología de los distintos tipos de traumas en las diferentes estructuras anatómicas, para así brindarle al paciente un manejo y tratamiento adecuado.

EMTP 2080 Emergencias Ginecológicas y Obstétricas
4 créditos
Prerrequisitos: BIOL 2300, EMTP 2011 y EMTP 2030
En este curso, el estudiante analizará la fisiología y la fisiopatología durante el cuidado o manejo prehospitalario. Además, aplicará los conceptos teóricos basados en la fisiología y la fisiopatología ginecológica durante el cuidado o manejo prehospitalario de la paciente no embarazada. Así mismo, el alumno evaluará la emergencia obstétrica para la determinación de las técnicas adecuadas en un ambiente prehospitalario.

EMTP 2090 Emergencias Pediátricas y Neonatales
4 créditos
Prerrequisitos: BIOL 2300, EMTP 2011 y EMTP 2030
En este curso, el estudiante analizará los conocimientos teóricos del desarrollo y las técnicas de evaluación en emergencias neonatales y pediátricas. Examinará los principios fisiopatológicos en la evaluación e impresión diagnóstica. Además, aplicará el conocimiento sobre el manejo de equipo y de pacientes neonatales y pediátricos en emergencias.

EMTP 2100 Emergencias Geriátricas y Psiquiátricas
3 créditos
Prerrequisitos: BIOL 2300, EMTP 2011 y EMTP 2030
En este curso, el estudiante examinará los conceptos teóricos necesarios para la evaluación y el cuidado de pacientes de la tercera edad. Además, desarrollará destrezas prácticas de primeros auxilios relacionadas con las afecciones más comunes en estos pacientes. Asimismo, demostrará dominio de las competencias para la identificación de trastornos y emergencias del comportamiento y el manejo de pacientes de salud mental en un ambiente prehospitalario.

EMTP 2111 Lenguaje de Señas
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará la anatomía y fisiología del oído humano, enfocándose en los diferentes tipos de pérdidas auditivas y su efecto en el proceso de comunicación. Diferenciará la idiosincrasia de la cultura del sordo mediante la contemplación de aspectos importantes que consideran la pragmática en el manejo del paciente sordo. También, aplicará las técnicas para la comunicación efectiva y los factores importantes de las señas en los diversos lenguajes para personas sordas. Interpretará las leyes que protegen a las personas con impedimentos auditivos.

EMTP 2112 Curso Preparatorio para el Examen de Reválida
3 créditos
Prerrequisitos: EMTP 2000, EMTP 2011, EMTP 2021, EMTP 2030, EMTP 2040, EMTP 2051, EMTP 2060, EMTP 2070 y EMTP 2080
En este curso, el estudiante analizará los conceptos adquiridos enfocado en el aspecto teórico para enfrentarse a la primera parte del examen de la reválida estatal y nacional con un mínimo de dificultad. Además, aplicará en estaciones prácticas las destrezas clínicas y de seguridad para el manejo de emergencias médicas que se evalúan en la practica de la reválida. Asimismo, examinará los conocimientos adquiridos sobre los conceptos clínicos y la evaluación del paciente, el manejo ventilatorio, la terapia intravenosa, la administración de medicamentos, la cardiología la estática y la dinámica, las alteraciones de la conducta humana y el manejo de desastres e incidentes con múltiples víctimas, entre otros.

EMTP 2113 Operaciones Especiales, Rescate y Manejo de Materiales Peligrosos
3 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará información sobre las regulaciones que rigen las operaciones especiales de rescate y el uso de los medios de comunicación en situaciones de emergencia. Empleará conceptos teóricos y prácticos para la ejecución de las misiones de rescate en escenarios acuáticos y terrestres, tanto en espacios especiales como confinados, mediante las técnicas de rescate vehicular y en cuerda, así como el uso del equipo de protección personal necesario. Además, interpretará el sistema de comandos durante desastres, así como en incidentes con materiales peligrosos, bioterrorismo y armas de destrucción masiva.

EMTP 2114 Fundamentos de Fisiología de Vuelo y Aerotransporte
2 créditos
Prerrequisitos: MATE 2101, EMTP 2030, EMTP 2011, EMTP 2021, EMTP 2060, EMTP 2040, EMTP 2051 y EMTP 2070
En este curso, el estudiante analizará la historia del transporte aeromédico, así como las funciones y destrezas del paramédico de vuelo. Examinará las leyes, agencias aseguradoras y los conceptos esenciales de seguridad antes, durante y después del vuelo en las operaciones médico-aéreas y de transporte. Evaluará los criterios para el transporte aeromédico y la respuesta del personal de transporte aeromédico. También,

aplicará conocimientos y destrezas relacionadas con el manejo clínico de los pacientes durante las operaciones médico-aéreas.

EMTP 2120 Práctica Integrada
5 créditos
Prerrequisitos: BIOL 2300, EMTP 2000, EMTP 2011, EMTP 2021, EMTP 2030, EMTP 2040, EMTP 2051, EMTP 2060, EMTP 2070 y EMTP 2080
En este curso, el estudiante ejecutará lo aprendido a lo largo del programa de Técnico de Emergencias Médicas-Paramédico en distintos escenarios clínicos preseleccionados con miras a la consolidación de los conocimientos y las destrezas propias de la profesión. Asimismo, aplicará su conocimiento práctico en el servicio clínico en las áreas de sala de emergencia, despacho de ambulancias y sistemas de emergencias médicas estatales, municipales y privados. Igualmente, integrará la discusión de temas especializados sobre la práctica del paramédico buscando el afianzamiento de las competencias necesarias para su incorporación al mercado laboral mediante la aprobación de la reválida teórica-práctica.

ENFE 1001L La Profesión de Enfermería y Laboratorio
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante examinará las funciones, las tareas, las responsabilidades, las leyes, la ética, los reglamentos y los requisitos para la obtención de la licencia de enfermería práctica. Además, explicará la eficacia del uso adecuado de equipos e instrumentos tecnológicos para promoción de la salud y prevención de la enfermedad en el cliente, la familia y la comunidad. Asimismo, discutirá la importancia y los requerimientos nutricionales de acuerdo con la edad, la actividad y el entorno del cliente. Realizará la práctica de destrezas en laboratorios simulados

ENFE 1100L Fundamentos de Enfermería I y Laboratorio
2 créditos
Corequisito: MICR 1001
En este curso, el estudiante analizará los conocimientos teóricos y prácticos sobre promoción de la salud y prevención de enfermedades durante su desempeño profesional como enfermero práctico. Además, examinará de manera lógica y crítica la información del paciente y los procedimientos de cuidado de la salud. Asimismo, investigará sobre las competencias basadas en el conocimiento, las habilidades y las aptitudes de la enfermería práctica.

ENFE 1200L Fundamentos de Enfermería II y Laboratorio
2 créditos
Prerrequisito: ENFE 1100L, EMME 1021, MICR 1001
En este curso, el estudiante demostrará dominio de las destrezas, los procedimientos y las técnicas de intervención de enfermería para el cuidado de pacientes. Además, aplicará el pensamiento crítico del profesional de enfermería práctica en la asistencia al paciente. Igualmente, el estudiante examinará las funciones y responsabilidades legales del enfermero práctico en beneficio de los pacientes. Realizará la práctica de destrezas de enfermería en laboratorios simulados.

ENFE 1200P Práctica Externa de Fundamentos de Enfermería
2 créditos
Prerrequisitos: ENFE 1100L, EMME 1021, MICR 1001
En este curso, el estudiante aplicará los diferentes procedimientos y técnicas de intervención de la práctica de enfermería. Asimismo, demostrará los conceptos de primera ayuda, el estimado de signos vitales, la asistencia al paciente en sus actividades diarias y el cuidado de heridas y de la piel. Seleccionará los procesos y la documentación requeridos en la admisión, la estadía, el traslado y el alta del paciente. Ejecutará las tareas de cuidado en los pacientes con heridas, irrigaciones, quemaduras y fracturas, que consisten en la aplicación de tratamientos de calor y frío, la colección de muestras y la oxigenoterapia, entre otras. Además, realizará la práctica clínica en los laboratorios de simulaciones y en diferentes escenarios del cuidado de la salud.

ENFE 1201 Enfermería Médico Quirúrgico
2 créditos
Prerrequisitos: ENFE 1100L, EMME 1021, MICR 1001
En este curso, el estudiante analizará el rol y los deberes, funciones y competencias de la

enfermería práctica en la medicina quirúrgica. También empleará las pruebas de laboratorio, las técnicas de medición, los signos objetivos, los valores y los diagnósticos requeridos en la recopilación de datos para el historial de salud. Además, aplicará destrezas de comunicación efectiva en la orientación y apoyo al cliente, a su familia y a la comunidad desde el rol de la enfermería práctica en la medicina quirúrgica.

ENFE 1300L Cuidado de la Madre y el Recién Nacido y Laboratorio
2 créditos
Prerrequisitos: ENFE 1100L, ENFE 1200L, ENFE 1200P, MICR 1001
Correquisito: ENFE 1301L
En este curso, el estudiante analizará los conocimientos históricos de la gineco-obstetricia y las aportaciones de la enfermería en este campo. Examinará el proceso de reproducción humano, el manejo del embarazo normal y complicado, el proceso del parto, puerperio y el cuidado del recién nacido. Explicará la importancia del cuidado prenatal, funciones del enfermero(a) práctico, responsabilidades y planes de cuidado de enfermería en cada una de las etapas.

ENFE 1301L Enfermería Pediátrica y Laboratorio
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
Correquisito: ENFE 1300L
En este curso, el estudiante describirá las características de las etapas de crecimiento y desarrollo integral del niño, hasta la adolescencia, y la intervención del enfermero práctico en el cuidado del cliente pediátrico mediante la identificación de sus alteraciones. Además, identificará las estrategias para satisfacer las necesidades básicas del niño en la promoción de su salud y en la prevención de enfermedades. Asimismo, explicará el trasfondo histórico de la enfermería pediátrica, así como las leyes, normas y reglamentos que protegen el bienestar del cliente pediátrico dentro de la sociedad. Practicará las destrezas en laboratorios simulados.

ENFE 1302P Práctica Externa Fase I
2 créditos
Prerrequisito: EMME 1021, ENFE 1100L, ENFE 1200L, ENFE 1200P, MICR 1001
En este curso, el estudiante aplicará las intervenciones de enfermería para el cuidado de la madre, el recién nacido y el paciente pediátrico bajo la supervisión de un especialista de la profesión. Asimismo, examinará el manejo de la enfermería práctica en las diferentes etapas del embarazo, el proceso del parto y posparto, y el cuidado del recién nacido. Además, empleará el proceso de enfermería para la prevención, promoción, rehabilitación y manejo de las alteraciones que afectan el crecimiento y desarrollo del paciente pediátrico. Realizará la práctica clínica en laboratorios de simulaciones y en diferentes escenarios de cuidado de la salud.

ENFE 1421 Crecimiento y Desarrollo Humano
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
El curso cubre los aspectos de crecimiento y desarrollo normal del ser humano en las diferentes edades, sus necesidades básicas, exámenes de salud y vacunación, y el apropiado cuidado médico y afectuoso, así como los cambios de comportamiento.

ENFE 1422 Introducción al Estudio de las Enfermedades
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso se estudian los conceptos de salud y enfermedad, se identifican los principales trastornos que afectan los sistemas del cuerpo y sus tratamientos. El estudiante se relaciona con las definiciones, clasificaciones y etiología de varias enfermedades y los mecanismos de defensa del organismo para combatirlas, además de proveerle los principios y técnicas de primeros auxilios y ayuda en situaciones de emergencias.

ENFE 1423 Introducción a la Geriatría
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso se instruye al estudiante en relación al cuidado de clientes de edad avanzada. Se estudian las características, conductas, cambios físicos, proceso de muerte, cambios cognoscitivos, emocionales, sociales y espirituales del cliente geriátrico para optimizar el nivel de comprensión de las acciones del envejeciente para realizar las intervenciones adecuadas.

ENFE 1424 Enfermería Psiquiátrica
2 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante identificará las intervenciones de enfermería práctica en el cuidado de la salud mental y en la psiquiatría. Asimismo, aplicará las estrategias de comunicación terapéutica y razonamiento lógico en los pacientes con problemas de salud mental. Además, interpretará casos utilizando el pensamiento crítico y creativo en el cuidado del paciente psiquiátrico.

ENFE 1425P Práctica Externa – Fase II
2 créditos
Prerrequisito: EMME 1021, ENFE 1100L, ENFE 1200L, ENFE 1200P, MICR 1001
Correquisito: ENFE 1424
En este curso, el estudiante aplicará las intervenciones de enfermería práctica en el cuidado de la salud mental y psiquiátrica. Además, seleccionará las leyes, normas y los protocolos aplicables al cuidado de pacientes de salud mental y psiquiatría. Manejará el cuidado del paciente con trastornos mentales relacionados a diferentes padecimientos. Asimismo, diferenciará los programas de rehabilitación que ofrece la comunidad y el gobierno de acuerdo con la necesidad del paciente. Realizará la práctica clínica en laboratorios de simulaciones y en diferentes escenarios del cuidado de la salud.

ENFE 1515 Introducción a la Salud Mental
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
Se estudian los desórdenes mentales más comunes y su tratamiento. Se incluye la descripción de conceptos básicos en terminología psiquiátrica, personalidad, conducta hiperactiva y agresividad, alcoholismo, adicción a drogas y los recursos de la comunidad que intervienen en estas situaciones. Se espera que el estudiante pueda desarrollar destrezas de comunicación, razonamiento lógico al analizar casos, pensamiento crítico y creativo.

ENFE 1516 Seminario Ocupacional – Curso Preparatorio para el Examen de Reválida
2 créditos
Prerrequisito: Haber aprobado todos los cursos anteriores con excepción de ENFE 1517P
En este curso, el estudiante examinará las categorías de necesidades del paciente especificadas por la Junta Examinadora de Enfermería de Puerto Rico —el ambiente de cuidado seguro y efectivo, la promoción y mantenimiento de la salud, la integridad psicosocial y la integridad fisiológica— como preparación para el examen de reválida de enfermería práctica. Además, aplicará los conceptos y las intervenciones de enfermería práctica para el ofrecimiento de cuidados a pacientes, familias y comunidades. Asimismo, utilizará diferentes estrategias de estudio, como la simulación de situaciones clínicas, para el desarrollo del pensamiento crítico requerido en la toma de decisiones y en la solución de problemas de salud.

ENFE 1517P Práctica Externa – Fase III*
4 créditos
Prerrequisito: EMME 1021, ENFE 1100L, ENFE 1200L, ENFE 1200P, ENFE 1201, ENFE 1300L, ENFE 1301L, ENFE 1302P, ENFE 1424, ENFE 1425P, EKGL 1002L, MICR 1001
En este curso, el estudiante aplicará las intervenciones de enfermería práctica en las unidades de medicina, cirugía y sala de emergencias, durante la práctica clínica en laboratorios simulados. Además, manejará las medidas de asepsia y el material médico-quirúrgico de manera segura y efectiva durante el cuidado de la salud. Asimismo, empleará el equipo de electrocardiografía para el monitoreo y cuidado de pacientes con alteraciones cardiovasculares. Realizará la práctica clínica en laboratorios de simulaciones y en diferentes escenarios de cuidado de la salud.

ESPA 1007 Español Básico
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante producirá presentaciones orales y escritos utilizando las reglas gramaticales que rigen la lengua española. Además, analizará textos con diversos grados de complejidad. Asimismo, elaborará escritos con vocabulario variado, sintaxis correcta y ortografía adecuada.

ESPA 2101 Español Básico I
3 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante aplicará las reglas básicas de ortografía, gramática y sintaxis al expresarse de manera oral o escrita. Analizará géneros literarios, nuevo vocabulario y destrezas de redacción. Valorará la importancia del lenguaje en la aplicación adecuada de los conocimientos lingüísticos y las normas que rigen la comunicación oral y escrita.

HUMA 2101 Introducción a las Humanidades
3 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante examinará los fundamentos de la evolución de la humanidad y el desarrollo histórico de los movimientos artísticos, científicos, religiosos y políticos de las civilizaciones que influenciaron el mundo occidental. Además, distinguirá la importancia del legado humanístico y de los valores judeocristianos que llevaron a la evolución y al desarrollo de la civilización occidental. Igualmente, valorará los procesos históricos que dieron forma a los legados de la Edad Antigua y la Edad Media que se reflejan en la humanidad actual.

INGL 1109 Inglés Básico I
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
In this course, students will demonstrate command of the basic rules of English grammar and their usage both orally (listening and speaking) and in writing (reading and writing). They will compose sentences by using the standard conventions of English language. In addition, students will reinforce their vocabulary knowledge for a better understanding of English in everyday situations.

INGL 2101 Inglés Básico I
3 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
In this course, students will demonstrate proper use of the English language with a primary focus on syntax, grammar, punctuation, and spelling. Students will distinguish the parts of speech and variety of sentences emphasizing the verb tenses. Also, they will produce clear, well developed, and well-organized sentences, messages, paragraphs, and short compositions using correct capitalization, punctuation, and syntax.

LAFE 1011 Funciones Expandidas: Preventiva y Restaurativa (Lab)
4 créditos
Corequisito: ASFE 1011
Este es el laboratorio práctico de ASFE 1011. El estudiante ejercerá proyectos de laboratorio con procedimientos de restauración de odontología aplicando los principios discutidos en la clase de teoría.

LASD 2006 Materiales Dentales (Lab)
2 créditos
Corequisito: ASDE 2006
Este es el laboratorio de ASDE 2006. El estudiante llevará a cabo proyectos de laboratorio con los materiales dentales, se aplica desde el principio y será discutido en la clase de teoría. Se hace hincapié en por qué determinados materiales y técnicas se utilizan, y sobre cómo los materiales dentales se pueden manejar con seguridad.

LASD 2007 Ciencias Clínicas (Lab)
4 créditos
Corequisito con: ASDE 2007
El estudiante llevará a cabo proyectos de laboratorio de ciencias clínicas dentales con la aplicación del principio discutido en la clase de teoría. Los estudiantes practican los procedimientos clínicos y el montaje de las bandejas dentales.

LASD 2008 Radiología Dental (Lab)
2 créditos
Corequisito con: ASDE 2008
Este es el laboratorio de ASDE 2008. El estudiante llevará a cabo proyectos de laboratorio con los procedimientos de radiología dental se aplica el principio discutido en la clase de teoría.

LEME 1492 Emergencias Traumáticas: Laboratorio
1.5 créditos
Prerrequisitos: EMME 1021, EMME 1028, EMME 1037; Correquisito: EMME 1053
En este curso, el estudiante aplicará los conocimientos teóricos y prácticos para la evaluación y atención en cuidados prehospitalarios básicos a pacientes con diferentes tipos de trauma. Examinará las estadísticas de los traumas, sus consecuencias,

su manejo y el plan de tratamiento correspondiente para cada trauma en las diferentes partes del cuerpo. Asimismo, explorará el manejo de diferentes equipos para pacientes con emergencias traumáticas.

MASD 1001 Manejo de Oficina y Facturación Dental
2 créditos
Prerrequisito: ASDE 1011
Los principios y la práctica de la administración dental, incluidos los conceptos de paciente, la oficina y la gestión de equipos dentales se presentarán para su discusión. Enfatiza la gestión por escrito, las historias clínicas y registros, programación de citas, formularios de seguros, y la facturación según corresponda a la oficina dental. Comunicación verbal y escrita se discuten, junto con la ética y la psicología en la práctica odontológica.

MASJ 1001 Introducción al Arte del Masaje
2 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará la historia, principios y técnicas del masaje y la aromaterapia, al igual que los aspectos profesionales, éticos y legales de la terapia de masaje. Distinguirá las funciones del masajista, sus tipos de clientes y técnicas de consulta, y los elementos de ambientación, equipos, productos, esencias aromáticas y aceites esenciales que utiliza. Además, describirá los masajes más utilizados, sus indicaciones y beneficios para la salud. Asimismo, aplicará los procedimientos de higiene, limpieza, seguridad y primeros auxilios en la sala de masaje, así como manipulaciones básicas para la realización de masajes.

MASJ 1143 Masaje Sueco
2 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante identificará las técnicas de masaje sueco, su historia y personas influyentes. Explicará los beneficios del masaje sueco, las técnicas manipulativas y los movimientos clásicos. Además, aplicará las técnicas de manipulación del masaje sueco para la realización de un masaje corporal de espalda completa y de la extremidad superior en tiempo real. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

MASJ 1144 Masaje Linfático
2 créditos
Prerrequisitos: EMME1021
En este curso, el estudiante aplicará lo aprendido sobre las técnicas de drenaje linfático manual. Además, relacionará los conceptos de la anatomía, la estructura y la función de los sistemas linfático, integumentario, endocrino y circulatorio. Asimismo, experimentará los toques sedantes y los movimientos rítmicos en la terapia de drenaje linfático manual. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

MASJ 1145 Kinesiología Estructural y Biomecánica
2 créditos
Prerrequisito: EMME 1021
En este curso, el estudiante examinará los fundamentos de la kinesiología estructural y la biomecánica. Explicará la función de los diferentes grupos articulares del cuerpo como base para el estudio del aparato locomotor. Además, aplicará los conocimientos adquiridos sobre kinesiología estructural y biomecánica con el fin de manejar las molestias que aquejan al cliente.

MASJ 1146 Terapias Somáticas
2 créditos
Prerrequisito: EMME 1021
En este curso, el estudiante examinará la historia del masaje y técnicas de las terapias somáticas, como el quiromasaje, las técnicas acuáticas y energéticas, la aplicación de copas de succión (copas de fuego), la acupresión, el masaje craneosacral y el lomi-lomi. Asimismo, diferenciará los grupos articulares del cuerpo. Además, discutirá los posibles efectos físicos, psicológicos y espirituales de las emociones en la persona. También, explicará los beneficios y contraindicaciones de las terapias somáticas y sus efectos generales. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

MASJ 1147 Terapia "Trigger Point" y "Deep Tissue"
2 créditos
Prerrequisitos: MASJ 1145, MASJ 1143
En este curso, el estudiante analizará los conceptos, la terminología y los principios de la técnica de tejidos profundos ("deep tissue") y puntos gatillo ("trigger points"). También, examinará el funcionamiento, las precauciones, las indicaciones y las contraindicaciones de las técnicas del masaje de tejidos profundos y puntos gatillo. Asimismo, aplicará estrategias y planes terapéuticos acordes con las indicaciones del tratamiento de síntomas y lesiones para la obtención de una sesión terapéutica exitosa. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

MASJ 1148 Técnicas Orientales (Shiatsu y Tailandés)
2 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará la historia y las técnicas de los masajes de tipo shiatsu y tailandés. Asimismo, desarrollará habilidades para la evaluación y sanación energética del cuerpo por medio de la técnica del shiatsu, así como para la realización de otros procesos terapéuticos. Además, practicará una rutina de masaje shiatsu y una de masaje tailandés, con los estiramientos pertinentes.

MASJ 1149 Masaje Deportivo
2 créditos
Prerrequisito: MASJ 1147
En este curso, el estudiante examinará los fundamentos teóricos y prácticos del masaje deportivo. Discutirá los tipos de lesiones, traumas y patologías más comunes causados por lesiones deportivas. Además, aplicará las técnicas del masaje deportivo de acuerdo con las necesidades del atleta.

MASJ 1150 Masaje a Poblaciones Especiales / Hidroterapia
2 créditos
Prerrequisito: MASJ 1145
En este curso, el estudiante examinará los fundamentos teóricos relacionados con las técnicas de masaje e hidroterapia en poblaciones especiales. Diferenciará las técnicas manipulativas de masaje y tratamientos dirigidos a poblaciones especiales, tales como masaje prenatal, infantil y geriátrica, y técnicas de spa. Aplicará diferentes técnicas de masaje e hidroterapia a poblaciones especiales en general. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

MASJ 1151 Curso Preparatorio para el Examen de Reválida
2 créditos
Prerrequisito: EMME 1021, MASJ 1149, MASJ 1152, MASJ 1150, MASJ 1145, MASJ 1143,
En este curso, el estudiante examinará los conocimientos teóricos y prácticos esenciales para el terapeuta del masaje según establecido en el nivel básico de su profesión. Evaluará los documentos y procedimientos requeridos por la Junta Examinadora de Terapeutas de Masaje. Asimismo, aplicará las destrezas de terapeuta de masaje profesional como parte de su preparación para el examen de reválida.

MASJ 1152 Principios de Terminología Médica, Traumatología y Patología Clínica
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso el estudiante explicará el lenguaje médico, las patologías y los traumas correspondientes al campo del masaje y de la salud. Analizará la terminología médica actual enfocada en el masaje, así como los prefijos, raíces y sufijos de cada uno de los términos médicos. Evaluará las patologías y disfunciones relacionadas con los diferentes sistemas del cuerpo, incluyendo la descripción, la sintomatología y los tratamientos principales.

MASJ 1153 Ética Profesional/Desarrollo y Gerencia de Salón (Spa)
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante reflexionará sobre las características y responsabilidades de un empresario exitoso en la administración de negocios y el masaje terapéutico. Examinará los tipos de *spa*, los requerimientos de operación, los permisos y los contratos necesarios para el

establecimiento de un negocio. Además, preparará un plan de negocio dirigido a la administración y gerencia de un salón *spa*.

MASJ 2008 Práctica Externa
4 créditos
Prerrequisitos: Haber aprobado todos los cursos anteriores con excepción de ESPA 1007, INGL 1109 Correquisito: MASJ1151
En este curso, el estudiante aplicará los métodos, las técnicas y los procedimientos aprendidos a través del Programa de Terapeuta del Masaje Profesional en un escenario de trabajo real bajo la coordinación y supervisión de un especialista en esta profesión. Realizará masajes terapéuticos en cumplimiento con las medidas de asepsia, higiene, limpieza y seguridad y basados en las necesidades del cliente. Además, demuestra una conducta ética conforme a las leyes y reglamentaciones aplicables al terapista de masaje profesional. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

MATE 1222 Matemática Básica
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante aplicará conocimientos de matemática básica en ejercicios prácticos y situaciones del diario vivir. Solucionará operaciones matemáticas básicas de suma, resta, multiplicación y división en numerales, enteros, decimales y fracciones. Además, empleará conceptos de porcentaje, razones, proporciones y las unidades de peso y medida.

MATE 2101 Matemática General I
3 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará las características del conjunto de números reales, los conceptos de razones, las proporciones y los porcientos utilizados en la vida cotidiana. De igual forma, aplicará los conceptos de ecuaciones y desigualdades lineales de una variable en situaciones del diario vivir. Asimismo, examinará los conceptos fundamentales sobre expresiones algebraicas y polinomios. Además, evaluará los conceptos de medición y los factores de conversión en la solución de problemas cotidianos y profesionales.

MICR 1001 Principios de Microbiología
2 créditos:
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante examinará los principios de la microbiología, la promoción de la salud y la prevención de enfermedades. Además, explicará los patógenos, la morfología, la fisiología y el control de infecciones. Asimismo, identificará los métodos de esterilización y desinfección para prevenir enfermedades, mejorar la calidad de vida y mantener unas condiciones óptimas de salud.

PASD 2000 Práctica Clínica
4 créditos
Prerrequisito: Haber aprobado todos los cursos con excepción de ASDE 2009
Durante la práctica clínica, los alumnos realizarán procedimientos inherentes al asistente dental con funciones expandidas en una oficina de odontología aprobada por la institución, bajo la coordinación de un profesor, y la supervisión de un especialista en Odontología. Se centra en la conducta profesional y las habilidades de comunicación, la prestación de atención dental, diagnóstico oral y la planificación del tratamiento, instrumentos y materiales dentales, radiología dental, funciones ampliadas, y la gestión de la oficina dental.

REFL 1003 Reflexología. Musicoterapia y Aromaterapia
2 créditos
Prerrequisito: EMME 1021
En este curso, el estudiante examinará los fundamentos teóricos y prácticos sobre las artes de la reflexología, la musicoterapia y la aromaterapia. Identificará las técnicas y masajes específicos de la reflexología, así como sus efectos y los de la musicoterapia y la aromaterapia en la fisiología y conducta humana. Además, aplicará diferentes técnicas de relajación previo a una sesión de masajes que combine elementos de las artes estudiadas. Este curso es parte del modelo de integración entre la Clínica de Belleza y el programa académico. El estudiante realizará tareas y servicios directos en la Clínica de Belleza.

SING 1002 Lenguaje de Señas
1.5 créditos
Prerrequisitos: Ninguno
En este curso, el estudiante examinará la anatomía y fisiología del oído humano enfocado en los diferentes tipos de pérdidas auditivas y su efecto en el proceso de la comunicación. Explorará la idiosincrasia de la cultura del sordo, así como los aspectos importantes para el manejo de este paciente y las diferentes técnicas para la comunicación efectiva. Revisará las leyes que regulen la profesión de técnicos de emergencias básicos, así como las leyes que protegen a las personas audio impedidas. Aplicará el lenguaje de señas básico, que incluye sintaxis, deletreo manual y el vocabulario necesario para la intervención, seguridad, inclusión y comunicación efectiva con este paciente.

TÉCNICOS
PROGRAMAS ACADÉMICOS

Diploma Electricidad con Energía Renovable

DESCRIPCIÓN

El Programa de Electricidad con Energía Renovable capacitará al estudiante en los conocimientos teóricos y prácticos relacionados con la instalación, el mantenimiento y la reparación de sistemas eléctricos a nivel residencial, comercial e industrial. El estudiante examinará las leyes que regulan la profesión, los principios y fórmulas de electricidad y los aspectos del desarrollo y la gerencia del técnico electricista. Asimismo, desarrollará destrezas sobre seguridad ocupacional, instrumentación eléctrica, iluminación, sistemas eléctricos, entre otras. Al completar 500 horas de estudio, el estudiante podrá tomar el examen de Ayudante de Perito Electricista que ofrece la Junta Examinadora de Peritos Electricistas de Puerto Rico. Tras haber cumplido con todos los requisitos legales, el estudiante podrá ejercer su profesión como perito electricista.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos de la profesión relacionados con la instalación, mantenimiento y la reparación de sistemas eléctricos conforme a los estándares establecidos por el National Electric Code (NEC) y la reglamentación local.
2. Proponer soluciones efectivas en los proyectos de instalaciones eléctricas basadas en el análisis de las necesidades, la disponibilidad de materiales, las consideraciones presupuestarias y los acuerdos contractuales con clientes o patronos.
3. Utilizar los medios tecnológicos, informáticos y digitales de forma eficaz para la toma de decisiones en el cumplimiento de los deberes y responsabilidades en su área laboral.
4. Comunicar ideas de forma oral y escrita de manera asertiva y efectiva en el desempeño de sus funciones como ayudante de perito electricista o perito electricista.
5. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con su campo profesional en la industria de instalaciones eléctricas.
6. Demostrar destrezas de trabajo colaborativo con un gran sentido de responsabilidad, ética, respeto a la diversidad y buen juicio moral, así como en cumplimiento con las leyes y reglamentos que regulan la profesión.

REQUISITOS MÍNIMOS

8	Créditos en cursos medulares
28	Créditos en cursos de concentración
36	**Total de Créditos**

CURSOS MEDULARES

SEGU 1044	Seguridad Ocupacional	2
ELED 1002	Principios y Fórmulas de Electricidad	2
LAED 1002	Uso e Identificación de Dispositivos e Instrumentos de Medición: Laboratorio	2
TECN 1003	Desarrollo y Gerencia del Técnico	2
		8

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

ELED 1001	Código Eléctrico Nacional (NEC) y Regulaciones de la Profesión del Electricista	2
ELED 1003	Sistema Eléctrico Residencial y Comercial	2
ELED 1004	Iluminación: Laboratorio	2
ELED 1005	Circuitos de Bajo Voltaje: Laboratorio	2
ELED 1006	Sistema Eléctrico Industrial	2
ELED 1007	Curso Preparatorio para el Examen de Reválida	4
ELED 1008	Sistemas de Energía Renovable	2
LAED 1003	Ramales Eléctricos: Laboratorio	4
LAED 1005	Transformadores y Sub Estaciones Eléctricas: Laboratorio	4
LAED 1006	Controles Magnéticos, PLC y Motores: Laboratorio	4
		28
TOTAL DE CRÉDITOS		**36**

NOTAS:

- *Los graduados del programa que aspiran a ofrecer servicios como Peritos electricistas deben aprobar los exámenes que ofrece la Junta Examinadora de Peritos Electricistas y cumplir con los requisitos de experiencia ocupacional para poder ejercer la profesión en P.R.*

Diploma Refrigeración con Aire Acondicionamiento con Inverters

DESCRIPCIÓN

El Programa de Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters capacitará al estudiante para realizar tareas de instalación, servicio y reparación de equipos de refrigeración y aire acondicionado con inverters a nivel residencial, comercial e industrial. El egresado de este programa podrá aplicar destrezas para la operación de equipos de refrigeración y la interpretación de esquemas de sistemas de enfriamiento y aire acondicionado de automóviles. Además, podrá ejercer como técnico de refrigeración y aire acondicionado en industrias manufactureras, empresas comerciales, compañías de servicio de refrigeración y aire acondicionado y negocios propios según establecido en el nivel básico de su profesión y tras cumplir con las leyes reguladoras de esta.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos teóricos y prácticos relacionados con la refrigeración residencial y comercial, sistemas de enfriamiento, sistemas de aire acondicionado de automóviles, entre otros.
2. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con las leyes y reglamentos que regulan la profesión, la seguridad ocupacional y la protección ambiental.
3. Comunicar ideas de manera asertiva y eficiente mientras ejerce sus funciones como técnico de refrigeración y aire acondicionado con inverters.
4. Utilizar los medios tecnológicos e informáticos disponibles en el uso de instrumentos esenciales para el mantenimiento y reparación de equipos de refrigeración y aires acondicionados.
5. Fomentar destrezas de trabajo colaborativo y relaciones interpersonales con un gran sentido de responsabilidad y respeto a la diversidad, un buen juicio moral y ético y en cumplimiento con las leyes.

REQUISITOS MÍNIMOS

8 Créditos en cursos medulares
28 Créditos en cursos de concentración
36 Total de Créditos

CURSOS MEDULARES

SEGU 1044	Seguridad Ocupacional	2
ELED 1002	Principios y Fórmulas de Electricidad	2
LAED 1002	Uso e Identificación de Dispositivos e Instrumentos de Medición: Laboratorio	2
TECN 1003	Desarrollo y Gerencia del Técnico	2
		8

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

AIRR 1001	Leyes y reglamentos que regulan la profesión de Técnico de Refrigeración	2
LAIR 1001	Instrumentación Mecánica: Laboratorio	2
AIRR 1002	Principios y Ciclos de Refrigeración	2
LAIR 1002	Refrigeración Doméstica y A/C Residencial con Inverters: Laboratorio	4
AIRR 1003	Protección Ambiental EPA 608 Y EPA 609	2
LAIR 1003	Refrigeración y AC Comercial: Laboratorio	4
AIRR 1004	Aire Acondicionado de Automóviles	2
LAIR 1004	Aire Acondicionado de Autos: Laboratorio	4
AIRR 1005	Curso Preparatorio para el Examen de Reválida	2
LAIR 1005	Controles Magnéticos, Sensores, Compresores y Motores	4
		28
TOTAL DE CRÉDITOS		**36**

NOTAS:

- *Los graduados del programa de Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters que aspiran a ofrecer servicios como reparadores de equipos electrodomésticos y comerciales deben aprobar el examen que ofrece la Junta Examinadora de Técnicos de Refrigeración y Aire Acondicionado para poder ejercer la profesión en P.R. Para el manejo de refrigerantes se requiere la Licencia para el Manejo de Refrigerantes de la EPA.*

Diploma Técnico de Alarma y Sonido

DESCRIPCIÓN

Este programa de estudio ofrece al estudiante la oportunidad de adquirir los conocimientos técnicos y prácticos para realizar tareas de instalación, mantenimiento y reparación de sistemas de seguridad, audio y video en autos, residencias y comercios. Se incluye, los principios del sistema eléctrico automotriz, electrónica básica y digital, conexiones y cableado eléctrico para la instalación de alarmas, rastreadores, radio, bocinas, amplificadores, ecualizadores, sistemas de video y monitores. Entre otros temas se estudia el sistema digital de Circuitos Lógicos Programables (PLC) aplicado a la industria del sonido, iluminación y la programación de alarmas. El egresado de este programa podrá desempeñarse como: Técnico de Alarma y Sonido, Instalador de Alarmas, Técnico de Audio Automotriz y ocupar posiciones gerenciales y de ventas en empresas comerciales, compañías de servicio de seguridad, establecimientos de ventas de equipos de audio y video para residencias, comercios y autos.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Explicar los conceptos fundamentales de su programa de estudio.
2. Aplicar la teoría de sus áreas de estudio.
3. Desarrollar las destrezas psicomotrices para la realización de procedimientos ocupacionales.
4. Transferencia de competencias al ambiente ocupacional.
5. Adaptarse a los escenarios de trabajo presentes y futuros, mediante estrategias y actividades que fomenten el trabajo grupal y las relaciones interpersonales.
6. Desarrollar integralmente los valores a través de la promoción de actividades que mejoren su desempeño como miembro de la comunidad.

REQUISITOS MÍNIMOS

10 Créditos en cursos medulares
26 Créditos en cursos de concentración
36 Total de Créditos

CURSOS MEDULARES

SEGU 1043	Seguridad Ocupacional	2
ELED 1000	Fundamentos de Electricidad	2
LATE 1202	Intrumentación Eléctrica-Laboratorio	2
TECN 1001	Desarrollo y Gerencia del Técnico	2
MATE 1221	Matemática Aplicada	2
		10

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

SONI 1014	Principios de Sonido y Acústica	2
MECA 1001	Introducción a la Electricidad en Autos	2
ELEC 2001	Electrónica General	2
AUDI 1002	Equipos de Sonido y Video para Residencias, Comercios y Automóviles	2
AUDI 1003	Laboratorio de Mantenimiento y Reparación de Equipos de Sonido y Video para Residencias, Comercios y Automóviles	2
ACUS 1002	Diseño de Sistemas Acústicos (Bocinas y Cuartos Acústicos)	2
SONI 1015	Sistemas de Alarma de Seguridad (Residencial)	2
ALRM 1004	Instalaciones de Sistemas de Alarma (Residencial)- Lab	2
SONO 1016	Sistemas de Alarma de Seguridad (Comercial y Autos)	2
ALAR 1005	Instalaciones de Sistemas de Alarma (Comercial y Autos)-Lab	2
ACUS 1003	Customización y Diseño de Alarmas	2
CCTV 1001	Sistemas de Vigilancia CCTV	2
LCCT 102	Laboratorio Sistema de Vigilancia CCTV	2
		26
TOTAL DE CRÉDITOS		**36**

Diploma Técnico de Plomería

DESCRIPCIÓN

El Programa de Técnico de Plomería capacitará al estudiante con conocimientos técnicos y prácticos en el campo de la plomería a nivel residencial y comercial. El egresado de este programa podrá aplicar destrezas relacionadas con seguridad ocupacional, operación de equipos, lectura e interpretación de planos de plomería, sistemas pluviales, así como técnicas de instalación, mantenimiento y reparación de equipos y accesorios de plomería. Tras haber cumplido con los requisitos de las leyes reguladoras, el estudiante podrá ejercer la profesión de técnico de plomería.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos de la profesión relacionados con la plomería residencial y comercial conforme a los estándares establecidos por el Código Internacional de Plomería (IPC, por sus siglas en inglés) y la reglamentación local.
2. Proponer soluciones efectivas en los proyectos de instalaciones de plomería, sistema de gases, sistemas contra incendio, bombas de agua, pozos sépticos, acueductos y alcantarillados, entre otros, tomando en consideración el análisis de necesidades, la disponibilidad de materiales, las gestiones presupuestarias y los acuerdos contractuales con clientes o patronos.
3. Comunicar asertiva y eficazmente sus ideas, de forma oral y escrita, mientras ejerce sus funciones como aprendiz, oficial o maestro plomero.
4. Utilizar los medios tecnológicos e informáticos disponibles para la toma de decisiones en el cumplimiento de los deberes y responsabilidades como aprendiz, oficial o maestro plomero.
5. Analizar de manera lógica y crítica la información y los procedimientos relacionados con su campo profesional en la industria de la plomería.
6. Demostrar destrezas de trabajo colaborativo con un alto sentido de responsabilidad, respeto a la diversidad y buen juicio moral y ético en su campo profesional, según lo estipulado en la reglamentación vigente.

REQUISITOS MÍNIMOS

6 Créditos en cursos medulares
30 Créditos en cursos de concentración
36 Total de Créditos

CURSOS MEDULARES

SEGU 1044	Seguridad Ocupacional	2
MATE 1221	Matemática Aplicada	2
TECN 1003	Desarrollo y Gerencia del Técnico	2
		6

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

PLOM 1023	Uso y Manejo de Herramientas para Soldadura en Cobre	2
PLOM 1024	Introducción a la Ocupación de Técnico de Plomería	2
PLOM 1016	Planos y Diseños Básicos de Plomería	2
PLOM 1025	Planos y Diseños de Plomería Intermedios	2
PLOM 1026	Sistemas Sanitarios y Aguas Potables (Residencial y Comercial)	4
PLOM 1027	Diseño de Sistemas de Cisternas, Bombas de Agua, Manejo de Líquidos y otros Fluidos	2
PLOM 1028	Planos y Diseños Avanzados de Plomería	4
PLOM 1029	Código Internacional de Plomería (IPC) y Reglamentación	2
PLOM 1030	Sistemas de Pozos Sépticos, Acueductos y Alcantarillados	2
PLOM 1031	Sistemas de Tuberías de Gas, Sistemas contra Incendio y Sistemas de Riego Agrícola	2
PLOM 1032	Curso Preparatorio para el Examen de Reválida Teórico	2
PLOM 1033	Curso Preparatorio para el Examen de Reválida: Dibujo	2
PLOM 1034	Curso Preparatorio para el Examen de Reválida Práctico	2
		30
TOTAL DE CRÉDITOS		**36**

NOTAS:

- *Los graduados de este programa deberán aprobar el examen de Oficial Plomero de la Junta Examinadora de Maestros y Oficiales Plomeros para poder ejercer la ocupación en P.R.*

Diploma Técnico en Construcción (Handyman)

DESCRIPCIÓN

Este programa de estudio le ofrece al estudiante los conocimientos y destrezas para desempeñarse en diversas tareas relacionadas con la construcción liviana como soldadura básica, carpintería, albañilería, mampostería y pared seca. Además, se aborda el manejo de materiales, equipos, herramientas y soldadura de acuerdo con las normas de seguridad. En los campos ocupacionales relacionados con el área de la construcción, el estudiante será capaz de realizar las tareas relacionadas con el diseño y fabricación de paredes de gypsum board, fascias, ayudante de ebanista, ayudante de carpintero, ayudante de albañil, soldadura liviana en arco e instalación de techos acústicos. El egresado de este programa podrá desempeñarse como handyman en edificios residenciales o comerciales, así como con compañías manufactureras, empresas de construcción, compañías de servicio, desarrollo de pequeñas o medianas empresas, entre otros.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Aplicar conocimientos y destrezas técnicas necesarias en el mercado laboral de la construcción liviana de forma eficiente e innovadora.
2. Proponer soluciones efectivas para proyectos de construcción basadas en el análisis de las necesidades, la disponibilidad de materiales, las consideraciones presupuestarias y los acuerdos contractuales con clientes o patronos.
3. Utilizar los medios informáticos y digitales de forma eficaz para la toma de decisiones y la comunicación efectiva con clientes, empleadores y compañeros de trabajo.
4. Aplicar los reglamentos y las leyes aplicables al campo de la construcción liviana de forma ética y responsable.

REQUISITOS MÍNIMOS

6 Créditos en cursos medulares
18 Créditos en cursos de concentración
24 Total de Créditos

CURSOS MEDULARES

SEGU 1043	Seguridad Ocupacional	2
MATE 1221	Matemática Aplicada	2
TECN 1001	Desarrollo y Gerencia del Técnico	2
		6

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

HAND 1042	Manejo de Equipo y Herramientas	2
HAND 1044	Soldadura de Arco Eléctrico	2
LHAN 1001	Soldadura de Arco Eléctrico Laboratorio	2
HAND 1046	Ebanistería Básica	2
HAND 1047	Albañilería	2
HAND 1048	Terminaciones, Pintura, Lozas y Azulejos	2
HAND 1043	Diseño "Gypsum Board"	2
LHAN 1000	Laboratorio Diseño "Gypsum Board"	2
HAND 1045	Techos Acústicos	2
		18
TOTAL DE CRÉDITOS		**24**

Diploma Técnico de Reparación de Computadoras y Redes

DESCRIPCIÓN

Este programa de estudio le ofrece al estudiante un adiestramiento teórico y práctico que lo prepara para empleos en el área de computadoras y redes de computadoras. En este curso se enfatiza la enseñanza de los procesos de planificación, instalación, configuración, mantenimiento, solución de problemas, la administración de computadoras individuales y computadoras en red. Además, se adiestra al estudiante para realizar diagnósticos y soluciones generales de problemas en equipos electrónicos. Se incluye, un curso preparatorio para el examen de Comp TIA A+ para aquellos estudiantes que deseen obtener las certificaciones en Hardware y Sistemas Operativos.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Explicar los conceptos fundamentales de su programa de estudio.
2. Aplicar la teoría de sus áreas de estudio.
3. Desarrollar las destrezas psicomotrices para la realización de procedimientos ocupacionales.
4. Transferencia de competencias al ambiente ocupacional.
5. Adaptarse a los escenarios de trabajo presentes y futuros, mediante estrategias y actividades que fomenten el trabajo grupal y las relaciones interpersonales.
6. Desarrollar integralmente los valores a través de la promoción de actividades que mejoren su desempeño como miembro de la comunidad.

REQUISITOS MÍNIMOS

12 Créditos en cursos medulares
12 Créditos en cursos de concentración
24 Total de Créditos

CURSOS MEDULARES

ELED 1000	Fundamentos de Electricidad	2
MATE 1221	Matemática Aplicada	2
LITE 1001	Literacia de Computadoras	2
OPCO 2096	Sistemas Operativos (Windows)	2
ADRE 1004	Administración de Redes	2
TECN 1001	Desarrolloy Gerencia del Técnico	2
		12

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

RECO 1003	Reparación de Computadoras I	2
RECO 1004	Reparación de Computadoras II	2
SEGU 1001	Seguridad Informática I	2
SEGU 1002	Seguridad Informática II: Procedimienos Operacionales	2
RECO 1005	Reparación Dispositivos Móviles	2
PRCE 1211	Preparación para la Certificación CompTIA A+ (Hardware y Sistemas Operativos)	2
		12
TOTAL DE CRÉDITOS		**24**

TÉCNICOS
DESCRIPCIÓN DE CURSOS

ACUS 1002 Diseño de Sistemas Acústicos (Bocinas y Cuartos Acústicos)
2 Créditos
Prerrequisito: Ninguno
Este es un curso de diseño acústico donde el estudiante aprende primero sobre la teoría del ruido y la operación de bocinas, micrófonos y los cuartos acústicos. Los temas incluidos son: la ciencia de la acústica, ambientes acústicos, diseño de diversos estilos de bocina (loudspeaker), técnicas de reducción del ruido, etc.

ACUS 1003 Customización y Diseño de Alarmas
2 créditos
Corequisito con SONI 1016
Este curso está diseñado para aprender el arte de diseño de sistemas multimedia para auto y diseñar diferentes tipos de configuraciones de sistemas de bocinas de audio profesional. Se establece el diseño acústico para las bocinas utilizando trabajos de fibra de cristal, madera y todo tipo de material utilizado para fabricación de los trabajos a realizarse.

ADRE 1004 Administración de Redes
2 créditos
Prerrequisito: HARD 1024
Corequisito:OPCO 2096
En este curso el estudiante aprende los conceptos y técnicas básicas que lo preparan para la solución de problemas de la Informática y la administración de redes. Se incluye, el aprendizaje de técnicas de instalación, configuración y pruebas de funcionabilidad de los sistemas operativos. Además, mediante el desarrollo de un proyecto de aplicación, los estudiantes pondrán en práctica los conocimientos adquiridos.

AIRR 1001 Leyes y Reglamentos que Regulan la Profesión de Técnico de Refrigeración
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso el estudiante valorará la importancia de los protocolos y certificaciones que rigen la industria de la instalación de equipos de aire acondicionado y refrigeración en Puerto Rico. Analizará las leyes y los reglamentos que regulan la profesión de técnico de refrigeración. Además, examinará los códigos de ética, las normativas y las disposiciones de la Junta Examinadora para el examen de reválida del Colegio de Técnicos de Refrigeración y Aire Acondicionado de Puerto Rico.

AIRR 1002 Principios y Ciclo de Refrigeración
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante examinará los principios de los sistemas de refrigeración y aire acondicionado comercial. Analizará los esquemas y procedimientos de mantenimiento en diferentes equipos, tales como refrigeradores tipo pantalla (display), botelleros, sistemas de temperatura, gabinetes de cocina, torres de agua, entre otros. Asimismo, aplicará los procedimientos para el diagnóstico de averías mecánicas y eléctricas en equipos de refrigeración y aire acondicionado conforme a las medidas de seguridad.

AIRR 1003 Protección Ambiental EPA 608 y EPA 609
2 créditos
Prerrequisitos: ELED1002, AIRR 1002
En este curso, el estudiante examinará los principios de los sistemas de refrigeración y aire acondicionado comercial. Analizará los esquemas y procedimientos de mantenimiento en diferentes equipos, tales como refrigeradores tipo pantalla (display), botelleros, sistemas de temperatura, gabinetes de cocina, torres de agua, entre otros. Asimismo, aplicará los procedimientos para el diagnóstico de averías mecánicas y eléctricas en equipos de refrigeración y aire acondicionado conforme a las medidas de seguridad.

AIRR 1004 Aire Acondicionado de Automóviles
2 créditos
Prerrequisitos: ELED1002, AIRR 1002
Este curso el estudiante examinará la teoría y operación del sistema de aire acondicionado de automóviles. Interpretará el sistema eléctrico y electrónico del auto, controles de flujo y sus reemplazos, diferentes tipos de compresores, condensadores y evaporadores. Además, describirá los procedimientos de instalación, mantenimiento y reparación de aires acondicionados de los automóviles.

AIRR 1005 Curso Preparatorio para el Examen de Reválida
2 créditos
Prerrequisitos: LAED1002, ELED1002, AIRR1002, LAIR1001, LAIR1002, LAIR1003, AIRR1003, AIRR1004, LAIR1004
Correquisito: LAIR 1005
En este curso el estudiante analizará las leyes y regulaciones vigentes para ejercer la ocupación de Técnico de Refrigeración y Aire Acondicionado preparándose para el examen que expide la Junta Examinadora de Técnicos de Refrigeración y Aire Acondicionado de Puerto Rico. Completará repasos, exámenes y simulaciones de los temas contenidos en los exámenes de la Junta. Además, practicará instalaciones, procesos de mantenimiento, remplazo de piezas, entre otros.

ALRM 1004 Instalaciones de Sistemas de Alarma (Residencial) – Lab
2 créditos
Corequisito: SONI 1015
Laboratorio diseñado para realizar ejercicios y tareas prácticas sobre técnicas de instalación de sistemas de alarma y seguridad en residencias. Se trabajará con instalaciones alámbricas y/o inalámbricas en múltiples modelos de centrales de alarmas, circuitos cerrados de televisión, detectores de humo y temperatura, barrerasde infrarrojos yotros. Se enfatiza en la aplicación de medidas de seguridad en el laboratorio.

ALRM 1005 Instalaciones de Sistemas de Alarma (Comercial y Autos) – Lab
2 créditos
Corequisito: SONI 1016
Laboratorio diseñado para realizar ejercicios y tareas prácticas sobre instalaciones, identificación de fallas, reparación y ofrecimiento de servicios de mantenimiento para sistemas de alarma y seguridad en negocios y automóviles. Se dará énfasis a los ejercicios dirigidos a las instalaciones y mantenimiento de sistemas de alarma contra robo, intrusión y contra incendio por control telefónico o vía radio, ya sean cableados, multiplexados e inalámbricas y de marcas conocidas en el mercado. Se enfatiza en la aplicación de medidas de seguridad en el laboratorio.

AUDI 1002 Equipos de Sonido y Video para Residencias, Comercios y Automóviles
2 créditos
Prerrequisito: ELED 1000
En este curso es diseñado para que el estudiante se inicie en el campo de la ingeniería de audio y video en residencias, comercios y automóviles de acuerdo a los tipos de estructuras. Los temas incluidos son: Historia de las grabaciones de audio, Historia de los equipos de reproducción de audio, física del audio, principios de acústica, grabaciones análogas, grabaciones digitales, sincronización, grabaciones en el exterior, grabaciones de estudio, diálogos, efectos de música y sonido.

AUDI 1003 Laboratorio de Mantenimiento y Reparación de Equipos de Sonido y Video para Residencias, Comercios y Automóviles
2 créditos
Corequisito: AUDI 1002
Laboratorio diseñado para realizar ejercicios y tares practicas sobre identificación de averías electrónicas como mecánicas de los equipos de audio y video en residencias, comercios y automóviles. Se realizarán trabajos de reparación y mantenimiento con diferentes marcas y de acuerdo con los estándares de calidad establecidos por el fabricante. Se enfatiza en la aplicación de medidas de seguridad en el laboratorio.

CCTV 1001 Sistema de Vigilancia CCTV
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
Este curso ofrece a los estudiantes los fundamentos de los circuitos de protección y vigilancia a nivel comercial y residencial. Se aborda la teoría, funcionamiento y configuración de cámaras de seguridad, monitores, grabadoras digitales, cables, "network", entre otros.

ELEC 2001 Electrónica General
2 créditos
Prerrequisito: ELED 1000
Este es un curso introductorio que está diseñado para iniciar a los estudiantes hacia los cursos más avanzados del programa de Técnico de Alarma y Sonido. Se estudiarán las teorías, parámetros y dispositivos necesarios para diseñar, modificar y construir circuitos electrónicos (semiconductores y logicos). Se establecerán las relaciones de los sistemas de Semiconductores, Rectificadores,

Filtros y de los sistemas numéricos Binario, Octal, Hexadecimal y las Compuertas Lógicas. Se incluye la enseñanza de teorías relacionadas a Inducción Magnética, Transformadores, Señales Sinusoidales, Capacitancia, Rectificación de corriente alterna y Circuitos de Lógica Digital.

ELED 1000 Fundamentos de Electricidad
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
Este es un curso introductorio que está diseñado para iniciar a los estudiantes hacia los cursos más avanzados en los programas de electricidad, refrigeración, reparación de computadoras, plomería, alarmas y sonidos. Se estudiarán las teorías, parámetros y dispositivos necesarios para diseñar, modificar y construir circuitos eléctricos. Se establecerán las relaciones entre energía, la carga eléctrica, el voltaje, corriente, resistencia y potencia.

ELED 1001 Código Eléctrico Nacional (NEC) y Regulaciones de la Profesión del Electricista
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará el marco histórico de la profesión de electricista y las leyes que la regulan. Examinará los conceptos, las definiciones y los artículos 90, 100 y 110 del NEC (Código Eléctrico Nacional, por sus siglas en inglés). Valorará la importancia de la aplicación de las normas de seguridad y de los reglamentos de las autoridades eléctricas en Puerto Rico

ELED 1002 Fundamentos de Electricidad
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante aplicará las operaciones básicas de matemática, tales como suma, resta, multiplicación y división de números enteros, decimales y fracciones. Identificará los fundamentos básicos de la electricidad. Distinguirá las teorías, parámetros y dispositivos necesarios para el diseño, modificación y construcción de circuitos eléctricos. Analizará las relaciones entre energía, la carga eléctrica, el voltaje, corriente, resistencia, magnetismo y potencia; y el análisis de las reglas y propiedades de los circuitos eléctricos.

ELED 1003 Sistema Eléctrico Residencial y Comercial
2 créditos
Correquisitos: ELED 1002, LAED 1002
En este curso, el estudiante examinará los símbolos del alambrado eléctrico, los esquemas, los diagramas y el análisis de circuitos. Establecerá las normas básicas de seguridad y las reglamentaciones sobre la operación de equipos eléctricos para el diseño de sistemas eléctricos residenciales y comerciales. Además, analizará el Reglamento Complementario al Código Eléctrico Nacional de la Autoridad de Energía Eléctrica, así como los materiales y métodos de alambrado según los capítulos 2 y 3 del Código Eléctrico Nacional (NEC, por sus siglas en inglés).

ELED 1004 Iluminación: Laboratorio
2 créditos
Prerrequisitos: ELED 1002, LAED 1002, ELED 1003
En este curso, el estudiante examinará el diseño de sistemas de iluminación para espacios interiores o exteriores, áreas comunes y áreas públicas. Aplicará las técnicas de instalación de las luminarias incandescentes, led, de sodio de alta presión, de haluro metálico, por inducción magnética, de vapor de mercurio y los componentes internos. Además, implementará las normas de seguridad en la instalación, la reparación y el mantenimiento de estos sistemas según los artículos 410 y 411 del Código Eléctrico Nacional (NEC, por sus siglas en inglés) y el Manual de Normas de Alumbrado Público de la Autoridad de Energía Eléctrica.

ELED 1005 Circuitos de Bajo Voltaje: Laboratorio
2 créditos
Prerrequisitos: ELED 1002, LAED 1002, ELED 1003
En este curso, el estudiante interpretará planos, diagramas y esquemas eléctricos siguiendo el procedimiento de instalación de dispositivos eléctricos y pruebas de alambrados de circuitos y equipos con menos de 50 voltios de corriente directa o alterna. Analizará los artículos 720, 725 y 760 del Código Eléctrico Nacional, así como el Código Nacional de Alarmas de Incendios y Señalización (NFPA 72, por sus siglas en inglés) para la instalación de alarmas contra incendios. Practicará la instalación de un sistema de alarma residencial y uno de alarma de incendios.

ELED 1006 Sistema Eléctrico Industrial
2 créditos
Prerrequisitos: ELED 1002, LAED 1002, ELED 1003
En este curso, el estudiante analizará diagramas, esquemas y planos eléctricos a nivel industrial. Explorará los distintos tipos de motores y dispositivos de control en la instalación de motores eléctricos. Asimismo, evaluará el esquema de la instalación de controles magnéticos y el diagrama de escalera para la programación básica de circuitos lógicos programables. Además, relacionará las normas de seguridad y la operación de los equipos eléctricos para aplicaciones industriales según el artículo 430 del Código Eléctrico Nacional (NEC, por sus siglas en inglés).

ELED 1007 Curso Preparatorio para el Examen de Reválida
4 créditos
Prerrequisitos: ELED 1001, ELED 1002, ELED 1003, ELED 1004, ELED 1005, ELED 1006, LAED 1002, LAED 1003, LAED 1005, LAED 1006 con excepción de ELED 1008
En este curso, el estudiante repasará las leyes, regulaciones vigentes y los requisitos y documentos para la solicitud de la licencia para el desempeño de la ocupación de Ayudante de un(a) Perito Electricista, así como los temas de seguridad ocupacional, instrumentación eléctrica, iluminación, sistemas eléctricos, entre otros, contenidos en los exámenes de la Junta Examinadora de Peritos Electricistas de Puerto Rico. Además, aplicará el conocimiento sobre la instalación, reparación y mantenimiento de equipos y sistemas eléctricos. Asimismo, comprobará sus destrezas y habilidades como electricista mediante la simulación de diferentes circuitos eléctricos residenciales, comerciales e industriales.

ELED 1008 Sistemas de Energía Renovable
2 créditos
Prerrequisitos: ELED 1002, LAED 1002, ELED 1003
En este curso, el estudiante examinará los conceptos teóricos, los componentes y los reglamentos fundamentales para la implementación y el mantenimiento de sistemas de energía renovable. Aplicará las destrezas básicas para el diseño y la instalación de sistemas de energía fotovoltaica y eólica. Además, demostrará conocimientos para el diseño, la instalación, el mantenimiento y la reparación de un sistema de energía solar residencial interconectado (*backup*) y desconectado de la red (*off-grid*).

HAND 1042 Manejo de Equipo y Herramientas
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante evaluará las funciones de equipos y herramientas de distintas fuentes de energía según su campo profesional. Además, analizará el manejo adecuado de equipos y herramientas relacionados con la industria de la construcción, según lo estipulado por las reglamentaciones de la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA), la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional de Puerto Rico (PROSHA) y otras leyes y agencias reguladoras federales y estatales. Por otra parte, aplicará las normas de seguridad recomendadas por el fabricante en el manejo de equipos y herramientas.

HAND 1043 Diseño de Gypsum Board
2 créditos
Prerrequisito: HAND 1042, corequisito LHAN 1000
En este curso, el estudiante distinguirá los conceptos asociados a la planificación y el diseño para realizar un trabajo de yeso seco (*gypsum board*). Determinará los materiales, herramientas y equipos necesarios para la instalación del *framing* para paredes y fascias. Asimismo, examinará la importancia de las medidas de seguridad aplicables recomendadas por la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA), incluyendo el uso adecuado del equipo de protección personal. Finalmente, el estudiante diseñará un esquema para un trabajo de *gypsum board* que incluya los costos de materiales y mano de obra.

HAND 1044 Soldadura de Arco Eléctrico
2 créditos
Concurrente con LHAN 1001
En este curso, el estudiante analizará las técnicas para los distintos tipos de soldadura por arco eléctrico tomando en consideración la relación entre el amperaje, el calibre del metal, la dimensión y la posición del electrodo. Además, determinará el tipo de amperaje y la dimensión

del electrodo que requiere un trabajo de soldadura por arco eléctrico. Asimismo, evaluará las reglas de seguridad al trabajar con máquinas de soldadura por arco eléctrico, incluyendo las relacionadas con el uso del equipo de protección personal (EPP).

HAND 1045 Techos Acústicos
2 créditos
Prerrequisito: HAND 1042
En este curso, el estudiante comprenderá los fundamentos de la instalación de sistemas de techos acústicos. Asimismo, evaluará los materiales, herramientas y técnicas a utilizarse en la instalación de plafones en estos sistemas. Diseñará un sistema de techos acústicos con el tipo de losa, la instalación y el estimado correspondientes. Por otro lado, aplicará técnicas de instalación para techos acústicos y sistemas de protección sísmica tomando en consideración las características y necesidades de la obra de construcción, así como los métodos de suspensión.

HAND 1046 Ebanistería Básica
2 créditos
Prerrequisito: HAND 1042
En este curso, el estudiante comprenderá las técnicas y otros elementos básicos de la ebanistería. Además, evaluará el uso de herramientas para tomar medidas en la escala del sistema métrico decimal, así como del sistema inglés. También, analizará las herramientas manuales y eléctricas que se utilizan en la reparación y restauración básica de muebles y su uso adecuado. Por último, aplicará las técnicas propias de la ebanistería, como el corte, ensamblaje, laminado y pintura, en un proyecto, tomando en cuenta los reglamentos pertinentes de forma ética y responsable.

HAND 1047 Albañilería
2 créditos
Prerrequisito: HAND 1042
En este curso, el estudiante evaluará los distintos materiales de construcción que existen actualmente en el mercado. Aplicará las técnicas de mampostería mediante el uso de distintos materiales para cubrir superficies. Por otra parte, justificará la selección y el uso de las herramientas adecuadas para cada proyecto. Por último, preparará cotizaciones a partir de los gastos y materiales requeridos en el proyecto, tomando en cuenta las consideraciones de responsabilidad, honestidad y ética de trabajo.

HAND 1048 Terminaciones, Pintura, Lozas y Azulejos
2 créditos
Prerrequisito: HAND 1042
Corequisito LHAN 1000
En este curso, el estudiante explicará los distintos tipos de pinturas y las técnicas de aplicación más apropiadas. Analizará los procesos y los métodos que se utilizan en el acabado de superficies. También, evaluará los diversos tipos de losas y azulejos, así como sus usos y aplicaciones. Finalmente, creará un pequeño proyecto que demuestre la aplicación de las técnicas para instalar zócalos, molduras y otras texturas en yeso seco, utilizando los materiales seleccionados.

INGL 1109 Inglés Básico I
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
In this course, students will demonstrate command of the basic rules of English grammar and their usage both orally (listening and speaking) and in writing (reading and writing). They will compose sentences by using the standard conventions of English language. In addition, students will reinforce their vocabulary knowledge for a better understanding of English in everyday situations.

LAED 1002 Uso e Identificación de Dispositivos e Instrumentos de Medición: Laboratorio
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
Correquisitos: ELED 1002, ELED 1003
En este curso, el estudiante aplicará los fundamentos de la electricidad mediante la construcción de circuitos eléctricos seguros. Desarrollará destrezas en el uso adecuado de los instrumentos de medición y pruebas de parámetros de todo tipo de circuito. Verificará mediante mediciones, las teorías y propiedades de los circuitos eléctricos. Construirá circuitos eléctricos siguiendo las normas del Código Eléctrico Nacional.

LAED 1003 Ramales Eléctricos: Laboratorio
4 créditos
Prerrequisitos: ELED 1002, LAED 1002, ELED 1003
En este curso, el estudiante interpretará planos, diagramas y esquemas eléctricos siguiendo el procedimiento de instalación de dispositivos eléctricos y pruebas de alambrados eléctricos a nivel residencial y comercial. Examinará los estándares del National Electrical Code® (NEC, por sus siglas en inglés), el Reglamento Complementario, las leyes que regulan la profesión y la instalación de dispositivos eléctricos y alambrados en Puerto Rico. Además, resolverá situaciones cotidianas de forma lógica y coordinada siguiendo las normas de seguridad que apliquen.

LAED 1005 Transformadores y Sub Estaciones Eléctricas: Laboratorio
4 créditos
Prerrequisitos: ELED 1002, LAED 1002, ELED 1003
En este curso el estudiante analizará la construcción, los métodos de enfriamiento, el embobinado y los dispositivos de protección de un transformador. Además, diferenciará entre los tipos de transformadores y las características de la operación de cada uno, así como los voltajes relacionados con las diversas sub-estaciones eléctricas. A su vez, aplicará sus conocimientos sobre la instalación y las combinaciones de los transformadores de distribución de aceite y tipo pedestal (pad-mounted). Asimismo, evaluará el artículo 450 del Código Eléctrico Nacional (NEC, por sus siglas en inglés), así como los Reglamentos de la Autoridad de Energía de Puerto Rico.

LAED 1006 Controles Magnéticos, PLC y Motores: Laboratorio
4 créditos
Prerrequisitos: ELED 1002, LAED 1002, ELED 1003
Correquisitos: ELED 1006
En este curso, el estudiante asociará la combinación e instalación de circuitos de los distintos tipos de motores y dispositivos de control. Aplicará las normas de seguridad y operación de los equipos eléctricos para aplicaciones industriales e instalación de distintos controles para motores eléctricos. Combinará controles magnéticos, sensores, reguladores de voltaje y la programación básica de Circuitos Lógicos Programables. Analizará los artículos 430 y 440 del Código Eléctrico Nacional (NEC, por sus siglas en inglés) en base a las reglas de seguridad para motores, controles y circuitos. Asimismo, ejecutará pruebas, conexiones, mantenimiento preventivo a motores, controles magnéticos, reversibles, controles de frecuencia variable de motores (VFD) PLC, sensores y otros.

LAIR 1001 Instrumentación Mecánica: Laboratorio
2 créditos
Prerrequisitos: ELED1002, AIRR 1002
En este curso el estudiante examinará los instrumentos de medición de electricidad, presiones y temperatura, así como las herramientas y equipos especializados para la instalación y mantenimiento de refrigeradores y aires acondicionados. Analizará los procedimientos generales de seguridad y técnicas básicas para recuperar, reutilizar y reciclar refrigerantes. Además, el estudiante aplicará las técnicas de selección de diámetros y tipos de tubería, corte, avellanamiento, soldadura en cobre y nuevas tecnologías en el manejo de tuberías para sistemas de refrigeración y aire acondicionado.

LAIR 1002 Refrigeración Doméstica y A/C Residencial con Inverters: Laboratorio
4 créditos
Prerrequisito: ELED 1002
En este curso el estudiante aplicará conocimientos teóricos y prácticos sobre la refrigeración doméstica y acondicionamiento de aire residencial. Examinará los procedimientos y técnicas de instalación, mantenimiento y reparación de los aires acondicionados. Desarrollará habilidades para la preparación de estimados y costos relacionados con la facturación de un proyecto de reparación a nivel residencial.

LAIR 1003 Refrigeración y AC Comercial: Laboratorio
4 créditos
Prerrequisito: ELED 1002, AIRR1002
En este curso, el estudiante examinará los principios de los sistemas de refrigeración y aire acondicionado comercial. Analizará los esquemas y procedimientos de mantenimiento en diferentes equipos, tales como refrigeradores tipo pantalla

(display), botelleros, sistemas de temperatura, gabinetes de cocina, torres de agua, entre otros. Asimismo, aplicará los procedimientos para el diagnóstico de averías mecánicas y eléctricas en equipos de refrigeración y aire acondicionado conforme a las medidas de seguridad.

LAIR 1004 Aire Acondicionado de Autos: Laboratorio
4 créditos
Prerrequisitos: ELED1002, AIRR 1002
Correquisito: AIRR 1004
En este curso el estudiante realizará instalaciones, mantenimiento y reparaciones del sistema de aire acondicionado de autos. Aplicará las medidas de seguridad necesarias en un taller de autos.
Utilizará pruebas de eficiencia del sistema eléctrico del auto, las válvulas de airea, condensadores, evaporados y conductos de flujo de aire.

LAIR 1005 Controles Magnéticos, Sensores, Compresores y Motores
4 créditos
Prerrequisito: ELED1002
En este curso, el estudiante asociará la combinación e instalación de circuitos de los distintos tipos de motores y dispositivos de control para el aire acondicionado. Realizará la instalación de distintos controles para motores eléctricos de abanico y manejadoras aplicando las normas de seguridad y operación de los equipos eléctricos de refrigeración. Practicará la combinación de contactores magnéticos, sensores de movimiento y temperatura, reguladores de voltaje y la programación básica de Circuitos Lógicos Programables según el artículo 430 del Código Eléctrico Nacional (NEC, por sus siglas en inglés), ejecutando pruebas de diagnóstico de fallas en equipos de refrigeración conforme a los manuales del fabricante

LATE 1202 Instrumentación Eléctrica-Lab
2 créditos
Corequisito: ELED 1000
Este curso está diseñado para aplicar los fundamentos de electricidad mediante la construcción de circuitos eléctricos. Se enfatiza el uso adecuado de los instrumentos de medición y pruebas. Se verifica mediante mediciones, las teorías y propiedades de los circuitos eléctricos. Se establecerán las relaciones entre energía, las cargas eléctricas, el voltaje, corriente, resistencia y potencia.

LCCT 1002 Laboratorio Sistema de Vigilancia CCTV
2 créditos
Corequisito: CCTV 1001
Este curso se basa en los fundamentos básicos de los circuitos de protección y monitoreo a nivel comercial y residencial. Se explicará la teoría, funcionamiento y configuración de cámaras de seguridad, monitores, grabadoras digitales, cables, redes de computadoras, entre otros. El estudiante aprenderá a conocer los equipos, instalarlos y dominar sus usos.

LHAN 1000 Laboratorio Diseño de Gypsum Board
2 créditos
Prerrequisito: HAND 1042
Corequisito: HAND 1043
En este curso, el estudiante evaluará las medidas de seguridad recomendadas por la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA) para el manejo de herramientas manuales y eléctricas, y de equipo de protección personal en la instalación del *framing* para paredes y fascias. Preparará las terminaciones de paredes y fascias de acuerdo con los diseños realizados en el curso HAND 1043, incluyendo la instalación del *framing* y del yeso. Finalmente, cotizará el total de costos, materiales y mano de obra de cada uno de los proyectos, así como la ganancia total.

LHAN 1001 Soldadura de Arco Eléctrico Lab.
2 créditos
Corequisito: HAND 1044
En este curso, el estudiante aplicará las técnicas para los distintos tipos de soldadura por arco eléctrico tomando en consideración la relación entre el amperaje, el calibre del metal, la dimensión y la posición del electrodo. Además, implementará las reglas de seguridad al trabajar con máquinas de soldadura por arco eléctrico incluidas las relacionadas con el uso del equipo de protección personal (EPP). Preparará distinos trabajos de soldadura por arco eléctrico considerando el tipo de amperaje y la dimensión del electrodo requeridos. Finalmente, el estudiante diseñará un esquema para un trabajo

de soldadura que incluya los costos de materiales y mano de obra.

LITE 1001 Literacia de Computadoras
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará la utilidad de herramientas de productividad, bases de datos y sistemas computadorizados en su proceso de aprendizaje. Diferenciará conceptos básicos de tecnología, el ciclo de procesamiento de información, sus dispositivos y la función de los programas de computadoras. También, examinará aspectos medulares relacionados con los servicios, seguridad, privacidad y ética de la internet y con la asistencia tecnológica. Finalmente, demostrará competencias tecnológicas en el uso de herramientas digitales para la creación de documentos en procesadores de textos, presentaciones y hojas de cálculo electrónicas.

MATE 1221 Matemática Aplicada
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante desarrollará conocimiento de las operaciones matemáticas básicas, tales como suma, resta, multiplicación y división de números enteros, decimales y fracciones. Analizará los conceptos básicos de álgebra, geometría y trigonometría. Además, aplicará las fórmulas utilizadas en su campo de estudio para la solución de problemas.

MECA 1001 Introducción a la Electricidad en Autos
2 créditos
Corequisito: ELED 1000
Curso teórico y práctico sobre los fundamentos, funcionamiento, construcción y servicio de los diferentes componentes eléctricos y electrónicos del automóvil tales como; sistema de arranque, de carga, ignición electrónica y convencional, instrumentos del panel, luces, fusibles e intermitentes. Además, se incluye la identificación y solución de problemas básicos del sistema eléctrico del auto.

OPCO 2096 Sistemas Operativos (Windows)
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso se discuten los conceptos básicos, estructura y funciones de una computadora. El estudiante se familiarizará con los comandos básicos, técnicas y procedimientos para manipular una computadora, a través de los sistemas operativos y programas de aplicación. Se realizan ejercicios prácticos en el laboratorio con el propósito de exponer a los estudiantes al uso básico e intermedio de los sistemas operativos Windows y los programas de aplicación de computadoras. Además, el curso fomenta que los estudiantes desarrollen destrezas de investigación, análisis y comparación, mediante la realización de un proyecto donde se comparan diversos sistemas operativos.

PLOM 1016 Planos y Diseños Básicos de Plomería
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso el estudiante aplicará conocimientos teóricos y prácticos sobre la refrigeración doméstica y acondicionamiento de aire residencial. Examinará los procedimientos y técnicas de instalación, mantenimiento y reparación de los aires acondicionados. Desarrollará habilidades para la preparación de estimados y costos relacionados con la facturación de un proyecto de reparación a nivel residencial.

PLOM 1023 Uso y Manejo de Herramientas para Soldadura en Cobre
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante evaluará las funciones de equipos y herramientas de distintas fuentes de energía utilizadas en la plomería. Además, analizará el manejo adecuado de equipos y herramientas relacionados con la industria de la construcción tales como herramientas de poder y tecnológicas para búsqueda de tuberías averiadas. Aplicará el procedimiento para soldaduras en cobre. Por otra parte, examinará las reglamentaciones de la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA), la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional de Puerto Rico (PROSHA) y otras leyes y agencias reguladoras federales y estatales.

PLOM 1024 Introducción a la Ocupación de Técnico de Plomería
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso el estudiante aplicará conocimientos teóricos y prácticos sobre la refrigeración doméstica y acondicionamiento de aire residencial. Examinará los procedimientos y técnicas de instalación, mantenimiento y reparación de los aires acondicionados. Desarrollará habilidades para la preparación de estimados y costos relacionados con la facturación de un proyecto de reparación a nivel residencial.

PLOM 1025 Planos y Diseños de Plomería Intermedios
2 créditos
Prerrequisito: PLOM 1016
En este curso, el estudiante integrará conocimientos sobre el diseño de planos de plomería para edificios de una planta. Dibujará planos ortográficos e isométricos para edificios de un nivel, con las elevaciones requeridas. Examinará el procedimiento de análisis de ofertas y contrataciones para el control de costos durante la ejecución de la obra. Preparará presupuestos, ofertas comerciales y estimados de costos precisos y confiables.

PLOM 1026 Sistemas Sanitarios y Aguas Potables (Residencial y Comercial)
4 créditos
Prerrequisito: PLOM 1023
En este curso, el estudiante examinará las leyes y reglamentos que regulan la profesión de plomería. Además, empleará los procesos matemáticos para el cálculo de las diferentes fórmulas aplicadas en la profesión. Asimismo, aplicará las técnicas de instalación, mantenimiento preventivo y reparación de aparatos sanitarios tomando en consideración los protocolos y las medidas de seguridad. También identificará los equipos y accesorios diseñados para la reducción del consumo de agua que utilizan tecnologías con un enfoque ecoamigable y de alta eficiencia. El estudiante del programa podrá optar por solicitar la certificación de Aprendiz de Técnico de Plomero, requisito para trabajar bajo la supervisión directa de un maestro plomero colegiado, que le ayudará en su profesión, cumpliendo con las leyes reguladoras de la profesión de plomería de Puerto Rico.

PLOM 1027 Diseño de Sistemas de Cisternas, Bombas de Agua, Manejo de Líquidos y otros Fluidos
2 créditos
Prerrequisito: PLOM 1023
En este curso, el estudiante distinguirá cisternas de agua potable para localidades residenciales y comerciales. Asimismo, realizará la instalación de una cisterna de agua potable. Además, diferenciará las bombas de agua potable sumergibles de las no sumergibles. También analizará los sistemas de captación de agua y de almacenamiento de agua de lluvia.

PLOM 1028 Planos y Diseños Avanzados de Plomería
4 créditos
Prerrequisito: PLOM 1025
En este curso, el estudiante analizará planos de plomería para edificios de dos pisos o más. Dibujará planos ortográficos e isométricos para edificios de varias plantas con las perspectivas y elevaciones requeridas. Preparará un análisis sobre la contratación de obras o servicios y de ofertas para el control de costos. Elaborará presupuestos, ofertas comerciales y estimados de costos confiables y precisos.

PLOM 1029 Código Internacional de Plomería (IPC) y Reglamentación
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará planos de plomería para edificios de dos pisos o más. Dibujará planos ortográficos e isométricos para edificios de varias plantas con las perspectivas y elevaciones requeridas. Preparará un análisis sobre la contratación de obras o servicios y de ofertas para el control de costos. Elaborará presupuestos, ofertas comerciales y estimados de costos confiables y precisos.

PLOM 1030 Sistemas de Pozos Sépticos, Acueductos y Alcantarillados
2 créditos
Prerrequisito: PLOM 1023
En este curso, el estudiante analizará los requisitos para el establecimiento de pozos sépticos y el proceso de tratamiento de las aguas usadas. Diferenciará las funciones y los componentes de los sistemas de almacenaje y absorción de aguas usadas. Realizará una instalación simulada sobre una toma de aguas

sucias a la acometida de las compañías de acueductos y alcantarillados.

PLOM 1031 Sistemas de Tuberías de Gas, Sistemas contra Incendio y Sistemas de Riego Agrícola
2 créditos
Prerrequisito: PLOM 1023
En este curso, el estudiante analizará los requisitos para el establecimiento de pozos sépticos y el proceso de tratamiento de las aguas usadas. Diferenciará las funciones y los componentes de los sistemas de almacenaje y absorción de aguas usadas. Realizará una instalación simulada sobre una toma de aguas sucias a la acometida de las compañías de acueductos y alcantarillados.

PLOM 1032 Curso Preparatorio para el Examen de Reválida Teórico
2 créditos
Prerrequisitos: PLOM 1016, PLOM 1023, PLOM 1024, PLOM 1025, PLOM 1026, PLOM 1027, PLOM 1028, PLOM 1029, PLOM 1030, PLOM 1031
En este curso, el estudiante analizará los requisitos para el establecimiento de pozos sépticos y el proceso de tratamiento de las aguas usadas. Diferenciará las funciones y los componentes de los sistemas de almacenaje y absorción de aguas usadas. Realizará una instalación simulada sobre una toma de aguas sucias a la acometida de las compañías de acueductos y alcantarillados.

PLOM 1033 Curso Preparatorio para el Examen de Reválida: Dibujo
2 créditos
Prerrequisitos: PLOM 1016, PLOM 1023, PLOM 1024, PLOM 1025, PLOM 1026, PLOM 1027, PLOM 1028, PLOM 1029, PLOM 1030, PLOM 1031
En este curso, el estudiante aplicará el proceso de dibujo de un sistema de plomería en estructuras de una, dos y tres plantas. Realizará planos de plomería de una, dos y tres plantas contenidas en los exámenes de dibujo de la Junta Examinadora de Oficiales y Maestros Plomeros de Puerto Rico. Preparará una lista de materiales de acuerdo con los planos de plomería de una, dos y tres plantas. Elaborará una cotización de las piezas de cada uno de los planos de plomería.

PLOM 1034 Curso Preparatorio para el Examen de Reválida Práctico
2 créditos
Prerrequisitos: PLOM 1016, PLOM 1023, PLOM 1024, PLOM 1025, PLOM 1026, PLOM 1027, PLOM 1028, PLOM 1029, PLOM 1030, PLOM 1031
En este curso, el estudiante, empleará las técnicas de seguridad ocupacional en instalaciones de plomería. Practicará la montura del sistema de agua potable y sanitaria para edificios de uno piso y dos pisos. Realizará instalaciones de sistemas de plomería contenidas en los exámenes prácticos de la Junta Examinadora de Oficiales y Maestros Plomeros de Puerto Rico.

PRCE 1211 Preparación para la Certificación CompTIA A+ (Hardware y Sistemas Operativos)
2 créditos
Corequisito: RECO 1005, SEGU 1002
Este es un curso preparatorio para la Certificación de CompTIA A+. La Certificación de CompTIA A+ son las credenciales reconocidas en la industria que certifican la competencia de los Especialistas de Servicio de Computadoras. La Certificación está patrocinada por la Asociación de la Industria Tecnológica de Computación (CompTIA) y los exámenes son administrados por Sylvan-Prometric. El programa está respaldado por más de 50 de los mayores fabricantes de software y hardware, vendedores, distribuidores, revendedores y publicadores.

RECO 1003 Reparación de Computadoras I
2 créditos
Corequisito: OPCO 2096
Este curso le ofrece al estudiante el entrenamiento práctico para entender y solucionar problemas funcionamiento en la computadora ("troubleshooting") de manera eficiente. El estudiante comenzará repasando los componentes básicos de una computadora y luego se construirá una computadora personal desde cero.

RECO 1004 Reparación de Computadoras II
2 créditos
Prerrequisito: RECO 1003
Este curso cubre la aplicación, mantenimiento, solución de problemas (*troubleshooting*) y reparación de periferales de computadoras

personales. Entre estos: monitores, impresoras, escáneres, computadoras y dispositivos portátiles, "*hubs*" (dispositivos para compartir redes de datos) y "*switches*" (interruptores), *"routers",* dispositivos inalámbricos, etc. Se dará énfasis al manejo de los equipos de prueba y en el desarrollo de las destrezas de detección y solución de fallas.

RECO 1005 Reparación Dispositivos Móviles
2 créditos
Prerrequisito: RECO 1004
En este curso se discuten los conceptos básicos, estructura y funciones de los distintos dispositivos móviles. El estudiante se familiarizará con los conceptos, técnicas y procedimientos para manipular dispositivos móviles, a través de los sistemas operativos y programas de aplicación. Se realizan ejercicios prácticos en el laboratorio con el propósito de exponer a los estudiantes al uso básico e intermedio de los sistemas operativos y los programas de aplicación móvil. Además, el curso fomenta que los estudiantes desarrollen destrezas de investigación, análisis y comparación, mediante la realización de un proyecto donde se comparan diversos sistemas operativos.

SEGU 1001 Seguridad Informática I
2 créditos
Prerrequisito: ADRE 1004, LITE 1001
Este curso incluye el estudio intenso de las técnicas más utilizadas para proteger sistemas de computadoras de intrusos. Se explica en detalle técnicas de defensa y factores que se deben considerar al tratar de prevenir ataques del exterior. Se incluye la discusión de sistemas de "firewall" e IDN, configuración de "firewalls", VPNs, virus troyanos, y RFC de seguridad.

SEGU 1002 Seguridad Informática II: Procedimientos Operacionales
2 créditos
Prerrequisito: SEGU 1001
Este curso incluye el estudio intenso de las técnicas más utilizadas para proteger sistemas de computadoras de intrusos. Se explica en detalle técnicas de defensa y factores que se deben considerar al tratar de prevenir ataques del exterior. Se incluye la discusión de sistemas de "firewall" e IDN, configuración de "firewalls", VPNs, virus troyanos, y RFC de seguridad.

SEGU 1043 Seguridad Ocupacional
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante examinará los conceptos fundamentales relacionados con la seguridad ocupacional. Además, analizará las reglamentaciones del Departamento del Trabajo y Recursos Humanos, la Administración de Seguridad y Salud Ocupacional a nivel federal (OSHA) y a nivel estatal (PROSHA) aplicables a la industria de la construcción. Asimismo, evaluará las medidas preventivas y remediales en caso de accidentes físicos causados por descargas eléctricas, inhalación de gases tóxicos, explosivos y accidentes con maquinarias, entre otros.

SEGU 1044 Seguridad Ocupacional
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante examinará los conceptos fundamentales de la seguridad y salud relacionados con la industria de la construcción. También analizará las medidas preventivas y remediales para responder de manera efectiva a posibles accidentes causados por descargas eléctricas, inhalación de gases tóxicos, fuegos y uso de maquinarias y equipos de trabajo. Además, seleccionará el equipo de protección personal adecuado para su área de trabajo. Asimismo, evaluará la reglamentación del Departamento del Trabajo, Administración de Seguridad y Salud Ocupacional (OSHA, por sus siglas en inglés) y PROSHO aplicables a la industria de la construcción.

SONI 1014 Principios de Sonido y Acústica
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
Este curso comprende de dos partes. En la primera parte se estudia los principios básicos del sonido y la acústica. Se incluyen los siguientes tópicos: métodos de generación y propagación, características y formas de ondas de sonido, conceptos de frecuencia, velocidad e intensidad. En la segunda parte se describe el proceso de transmisión de sonido, equipos de medición y control y los factores que afectan la calidad acústica. Se describe un sistema de sonido básico y las funciones de los siguientes equipos: osciloscopios, generador de señales, contador de frecuencias, filtros y analizadores de señales digitales computarizadas, bocinas, ecualizadores, redes de crossover, amplificadores, etc.

SONI 1015 Sistemas de Alarmas de Seguridad (Residencial)
2 créditos
Prerrequisito: ELED 1000
Este curso está diseñado para introducir a la estudiante al campo de los sistemas de alarmas de uso residencial. Los temas incluidos son: Historia de las alarmas, circuitos básicos de protección, paneles y controles residenciales, artefactos de entrada y salida, artefactos de protección interior y exterior, sistemas de monitoreo, Underwriters laboratorio "UL", circuitos básicos de sistemas de fuego, sistemas de alarmas inalámbrico, teoría básica de sistemas CCTV y códigos básicos de construcción e instalación.

SONI 1016 Sistemas de Alarma de Seguridad (Comercial y Autos)
2 créditos
Prerrequisito: SONI 1015
En este curso se presentan y se describen los sistemas de alarma y seguridad a nivel comercial y de automóviles más utilizados en el mercado. Los temas incluidos son: sistema de alarma por radio, sensores/detectores, contactos magnéticos (comercial), teclado para paneles, sirenas y baterías de respaldo, sistema completo para incendio, entre otros.

TECN 1001 Desarrollo y Gerencia del Técnico
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante evaluará las alternativas y los aspectos relacionados con el desarrollo de una empresa dedicada al servicio al cliente o a la compra y venta de productos según su área ocupacional. También, determinará la viabilidad de un negocio a partir de un estudio de mercado. Además, creará un plan de negocio en cumplimiento con los códigos de ética de la profesión.

TECN 1003 Desarrollo y Gerencia del Técnico
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará conceptos, documentos y regulaciones relacionadas con el desarrollo y la gerencia de pequeños negocios para técnicos de electricidad, refrigeración, reparación de computadoras y redes y construcción (handyman). Identificará códigos de vestimenta, higiene personal y apariencia física. Aplicará conocimientos para la preparación, la presentación y el transcurso de una entrevista de trabajo. Desarrollará habilidades para la preparación de estimados y cotizaciones de proyectos y servicios de instalación, reparación y mantenimiento mediante el uso de distintos formatos, hojas de cálculos, procesadores de palabras y presentaciones.

ADMINISTRACIÓN E INFORMÁTICA PROGRAMAS ACADÉMICOS

Diploma Administración de Redes

DESCRIPCIÓN

Este es un programa de adiestramiento que provee el conocimiento y las destrezas necesarias para que sus egresados puedan dar servicio de apoyo y administrar sistemas de redes de computadoras por cable o inalámbricas. Se enfatiza principalmente en el manejo de servidores y su infraestructura por medio del desarrollo de destrezas para instalar, mantener, administrar y reparar redes en plataforma de Microsoft. También, se incluye la discusión de otras plataformas de sistemas operativos "Open Sources". Los estudiantes que así lo deseen, podrán optar por tomar certificaciones en administración de sistemas de computadoras auspiciadas por CompTIA o Microsoft (MCSA, MCDST o MCP).

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Explicar los conceptos fundamentales de su programa de estudio.
2. Aplicar la teoría de sus áreas de estudio.
3. Desarrollar las destrezas psicomotrices para la realización de procedimientos ocupacionales.
4. Transferencia de competencias al ambiente ocupacional.
5. Adaptarse a los escenarios de trabajo presentes y futuros, mediante estrategias y actividades que fomenten el trabajo grupal y las relaciones interpersonales.
6. Desarrollar integralmente los valores a través de la promoción de actividades que mejoren su desempeño como miembro de la comunidad.

REQUISITOS MÍNIMOS

4 Créditos en cursos generales
4 Créditos medulares
28 Créditos en cursos de concentración

36 Total de Créditos

EDUCACIÓN GENERAL		
DETE 1003	Destrezas de Teclado	2
INGL 1109	Ingles Básico I	2
		4
CURSOS MEDULARES		
LITE 1001	Literacia de Computadoras	2
MATE 1221	Matemática Aplicada	2
		4
CURSOS DE CONCENTRACIÓN		
ADRE 1097	Telecomunicaciones Electrónicas	2
HARD 1204	Componentes Físicos y Ensamblaje	2
ADRE 1004	Administración de Redes	2
OPCO 2096	Sistemas Operativos (Windows)	2
INTE 1215	Fundamentos y Manejo de Internet	2
REDE 1215	Instalación, Configuración, Administración y	
Soporte de	Sistemas OperativosWindows	2
OPCO 2097	Sistemas Operativos "Open Source"	2
ADRE 1005	Administración de Redes I (Ambiente)	2
ADRE 1006	Administración de Redes II (Infraestructura)	2
REDE 1216	Aplicaciones en Servidores	2
SERV 2011	Servicio de Apoyo al Cliente y Desarrollo de Informes	2
SERE 3001	Seguridad para Redes de Computadoras	2
VIRT 1001	Virtualización	2
RENE 1001	Curso Preparatorio para las Certificaciones en Administración de Sistemas de Computadoras	2
		28
TOTAL DE CRÉDITOS		**36**

Diploma Asistente Administrativo con Facturación Médica

Descripción

Este programa de estudio le ofrece la oportunidad al estudiante de relacionarse con los procedimientos de una oficina médica, la administración de documentos, manejo de equipos, expedientes y la facturación a planes médicos por medios electrónicos. Se incluye, el aprendizaje de programas de aplicación de computadoras (Word y Excel) para el procesamiento de información y la producción de documentos. El egresado podrá desempeñarse en posiciones como: Secretaria, Oficinista, Facturador a Planes Médicos u otras posiciones similares en oficinas médicas privadas, hospitales, laboratorios, etc.

Competencias del programa

1. Explicar los conceptos fundamentales de su programa de estudio.
2. Aplicar la teoría de sus áreas de estudio.
3. Desarrollar las destrezas psicomotrices para la realización de procedimientos ocupacionales.
4. Transferencia de competencias al ambiente ocupacional.
5. Adaptarse a los escenarios de trabajo presentes y futuros, mediante estrategias y actividades que fomenten el trabajo grupal y las relaciones interpersonales.
6. Desarrollar integralmente los valores a través de la promoción de actividades que mejoren su desempeño como miembro de la comunidad

Requisitos Mínimos

8 Créditos en cursos generales
6 Créditos en cursos medulares
22 Créditos en cursos de concentración

36 Total de Créditos

Educación General

ESPA 1007	Español Básico	2
INGL 1109	Inglés Básico I	2
INGL 1110	Inglés Básico II	2
INGL 2104	Inglés Conversacional	2
		8

CURSOS MEDULARES

MADO 1003	Manejo del Teclado Computadorizado	2
CONT 1095	Contabilidad Elemental I	2
EXCL 1001	Hoja de Cálculo (Excel)	2
		6

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

PROA 1001	Procedimientos Administrativos de Oficina	2
ADDO 1002	Administración de Documentos	2
FUNS 1003	Fundamentos Clínicos	2
PRCO 1002	Producción de Documentos Comerciales (Básico)	2
CODI 3003	Codificación de Diagnósticos y Lesiones	2
REME 1002	Producción de Documentos Médicos y Récord Electrónico	2
CODI 3004	Codificación de Servicios y Procedimientos	2
FACT 3012	Facturación y Cobro a Planes Médicos	2
FACT 3013	Facturación Electrónica I	2
FACT 3014	Facturación Electrónica II	2
OFIC 3008	Práctica Externa*	2
		22
TOTAL DE CRÉDITOS		**36**

Notas:

- **Las prácticas externas se realizan en establecimientos fuera de la Institución, según la disponibilidad. No se garantizan centros de práctica específicos, días y horarios.*

Diploma Integral Bancario

DESCRIPCIÓN

Este programa de estudio le ofrece al estudiante la oportunidad al estudiante de relacionarse con procedimientos, normas, productos, servicios y reglamentación de la banca comercial, banca hipotecaria y otras instituciones financieras. Se incluye, la enseñanza de los nuevos avances tecnológicos en el área de transacciones y formas de pago, a través del manejo de terminales computarizados para cajeros bancarios. El egresado de este programa poda desempeñarse en posiciones como: Pagador/Receptor (Cajero Bancario), Servicio al Cliente, u otras posiciones similares en instituciones financieras.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Explicar los conceptos fundamentales de su programa de estudio.
2. Aplicar la teoría de sus áreas de estudio.
3. Desarrollar las destrezas psicomotrices para la realización de procedimientos ocupacionales.
4. Transferencia de competencias al ambiente ocupacional.
5. Adaptarse a los escenarios de trabajo presentes y futuros, mediante estrategias y actividades que fomenten el trabajo grupal y las relaciones interpersonales.
6. Desarrollar integralmente los valores a través de la promoción de actividades que mejoren su desempeño como miembro de la comunidad.

REQUISITOS MÍNIMOS

10 Créditos en cursos generales
14 Crédtios en cursos medulares
12 Créditos en cursos de concentración

36 Total de Créditos

EDUCACIÓN GENERAL

ESPA 1007	Español Básico	2
INGL 1109	Inglés Básico I	2
INGL 1110	Inglés Básico II	2
INGL 2104	Inglés Conversacional	2
MATE 1222	Matemática Básica	2
		10

CURSOS MEDULARES

COMP 2014	Programas de Aplicación en Computadoras Integrados (PowerPoint, Outlook e Internet)	2
MADO 1003	Manejo del Teclado Computadorizado	2
CONT 1095	Contabilidad Elemental I	2
EXCL 1001	Hoja de Cálculo (Excel)	2
SERV 3001	Servicio al Cliente	2
CONT 1096	Contabilidad Elemental II	2
MATE 1223	Matemática Comercial	2
		14

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

OPBA 3002	Operaciones Bancarias I	2
OPBA 3003	Operaciones Bancarias II	2
REPA 1023	Receptor Pagador I (Manual)	2
REPA 1024	Receptor- Pagador II (Computarizado)	2
REPA 1025	Receptor- Pagador III (Computarizado)	2
BANC 1012	Ventas y Finanzas	2
		12
TOTAL DE CRÉDITOS		**36**

Diploma Turismo y Hoteles

DESCRIPCIÓN

Este programa de estudio le ofrece al estudiante la oportunidad al estudiante de relacionarse con los procesos operacionales, productos, servicios y reglamentación de la industria Hotelera, Aérea y del Turismo Local e Internacional. Se estudia, la estructura, organización, administración (principios básicos) y operación de los departamentos de servicio principales de un hotel, con énfasis en el área de actividades (coordinación de reuniones, convenciones y banquetes). Se incluye, el uso de la tecnología y el aprendizaje de programas computarizados para el área de reservaciones hoteleras y la expedición de boletos de viaje electrónico en una agencia de viaje. Además, el estudiante adquirirá conocimientos y habilidades para poder identificar las zonas, lugares turísticos, hospederías, restaurantes y el resto de los servicios necesarios para vacacionar o visitar Puerto Rico y otros países.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Explicar los conceptos fundamentales de su programa de estudio.
2. Aplicar la teoría de sus áreas de estudio.
3. Desarrollar las destrezas psicomotrices para la realización de procedimientos ocupacionales.
4. Transferencia de competencias al ambiente ocupacional.
5. Adaptarse a los escenarios de trabajo presentes y futuros, mediante estrategias y actividades que fomenten el trabajo grupal y las relaciones interpersonales.
6. Desarrollar integralmente los valores a través de la promoción de actividades que mejoren su desempeño como miembro de la comunidad.

REQUISITOS MÍNIMOS

8 Créditos en cursos generales
8 Crédtios en cursos medulares
20 Créditos en cursos de concentración

36 Total de Créditos

EDUCACIÓN GENERAL

ESPA 1007	Español Básico	2
INGL 1109	Inglés Básico I	2
INGL 1110	Inglés Básico II	2
INGL 2104	Inglés Conversacional	2
		8

CURSOS MEDULARES

COMP 2014	Programas de Aplicación en Computadoras Integrados (PowerPoint, Outlook e Internet)	2
CONT 1095	Contabilidad Elemental I	2
EXCL 1001	Hoja de Cálculo (Excel)	2
SERV 3001	Servicio al Cliente	2
		8

CURSOS DE CONCENTRACIÓN

TURI 2101	Introducción al Turismo y Hotelería	2
GEOG 1007	Geografía Turística de Puerto Rico	2
HOTE 3002	Operaciones Hoteleras	2
GEOG 1008	Geografía Turística Universal	2
COST 1003	Control de Costos de Alimentos y Bebidas	2
LINE 3001	Líneas Aéreas	2
CONV 3001	Convenciones y Banquetes	2
HOTE 3003	Gerencia y Supervisión de Hoteles	2
GUIA 1103	Guía Turístico y Cultural	2
RESE 3001	Reservaciones Computarizadas (SABRE)	2
		20

TOTAL DE CRÉDITOS **36**

ADMINISTRACIÓN E INFORMÁTICA DESCRIPCIÓN DE CURSOS

ADDO 1002 Administración de Documentos
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
Este curso le ofrece al estudiante actividades de aprendizaje encaminadas a aprender las reglas para ordenar alfabéticamente los documentos. Se estudia la organización y procedimientos para archivar, según los sistemas alfabéticos, numéricos y por asunto. Se incluye, la enseñanza de métodos y técnicas modernas en la ordenación, base de datos y control de documentos. Además, los conocimientos de las leyes que rigen en el sistema de administración de documentos y la enseñanza de la organización de documentos en medios computadorizados.

ADRE 1004 Administración de Redes
2 créditos
Prerrequisito: HARD 2024
En este curso el estudiante aprende los conceptos y técnicas básicas que lo preparan para la solución de problemas de la Informática y la administración de redes. Se incluye, el aprendizaje de técnicas de instalación, configuración y pruebas de funcionabilidad de los sistemas operativos. Además, mediante el desarrollo de un proyecto de aplicación, los estudiantes pondrán en práctica los conocimientos adquiridos.

ADRE 1005 Administración de Redes I (Ambiente)
2 créditos
Prerrequisito: ADRE 1004
Este curso explora las necesidades de hardware, software, personal técnico y procedimientos necesarios para administrar y mantener redes informáticas. Además, provee a los alumnos la oportunidad de planificar e implementar redes y administrar servidores. Se incluyen tópicos de problemas de rendimiento de la red y monitoreo. Estos temas están relacionados con las Certificaciones de Microsoft CompTIA Network +.

ADRE 1006 Administración de Redes II (Infraestructura)
2 créditos
Prerrequisito: ADRE 1005
Desarrollo de destrezas en la implementación, manejo y el mantenimiento de la infraestructura y servicios de un servidor Microsoft Windows Server. Los temas incluidos son: cableado, gabinetes de cables, dispositivos de manejo de señales, selección e instalación de equipos periféricos apropiados, protocolos, y subredes. Estos temas están relacionados con las Certificaciones de Microsoft CompTIA Network +.

ADRE 1097 Telecomunicaciones Electrónicas
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
Este curso trata sobre el papel de las telecomunicaciones y redes de computadoras en la administración de sistemas de información. Se incluyen: fundamentos técnicos, diseño de telecomunicaciones, redes informáticas, estrategias y herramientas técnicas para la red, planificación, implementación, administración, mantenimiento y seguridad de la red. Estos temas están relacionados con las Certificaciones de Microsoft CompTIA Network +.

BANC 1012 Ventas y Finanzas
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
Este curso está diseñado para contribuir al conocimiento y dominio de las nuevas técnicas de venta, tanto de productos como de servicios en la industria bancaria; la conducta del consumidor y administración de ventas. Se estudiará, además, aspectos financieros como: mercados de dinero y capital, inversiones, administración financiera, valor del dinero, ciclo de los negocios, diversificación eficiente, desplazamiento de los recursos, entre otros

CODI 3003 Codificación de Diagnósticos y Lesiones
2 créditos
Prerrequisito: FUNS 1003
Este curso le provee al estudiante los conocimientos y destrezas básicas que son requeridas para la codificación de diagnósticos y lesiones de los pacientes. Se trabajará con ejercicios prácticos para llevar a cabo la búsqueda de codificación de enfermedades, condiciones y lesiones; utilizando como recurso el manual ICD-10-CM para diagnósticos médicos.

CODI 3004 Codificación de Servicios y Procedimientos
2 créditos
Prerrequisito: CODI 3003
Este curso le provee al estudiante los conocimientos y destrezas básicas que son

requeridas para la codificación de procedimientos y servicios médicos. Se trabajará con ejercicios prácticos para llevar a cabo la búsqueda de codificaciones de servicios, procedimiento y tratamientos; utilizando como recursos el Manual de códigos CPT para servicios y procedimientos.

CONT 1095 Contabilidad Elemental I
2 créditos
Prerrequisito: MATE 1223
Curso de introducción sobre los conceptos básicos del Ciclo de Contabilidad para un negocio de servicios. Los temas de estudio son los siguientes: Ecuación de Contabilidad, Cuentas T, Análisis de Transacciones, Estados Financieros y Nómina.

CONT 1096 Contabilidad Elemental II
2 créditos
Prerrequisito: CONT 1095
En esta segunda parte del curso de Contabilidad se pretende impartir nuevos conocimientos del ciclo contable, con el propósito de desarrollar en el estudiante la habilidad de análisis, interpretación y aplicación de los principios de contabilidad. Se discutirán los siguientes temas: Procedimiento de Ajustes y Cierre, Hoja de Trabajo, Control de Efectivo, Caja Chica y Sistema de Comprobantes.

CONV 3001 Convenciones y Banquetes
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
Este curso le ofrece al estudiante la oportunidad de adquirir los conocimientos teóricos y las destrezas que lo ayuden a incursionar en el área de planificación de actividades, con énfasis en actividades relacionadas a convenciones, reuniones y banquetes tanto públicas, privadas y sociales. Se estudia la estructura organizacional del Departamento de Ventas y Eventos, perfil profesional de los recursos, tipos de clientes (organizaciones), estrategias de ventas, el proceso de planificación del evento, incluyendo los documentos necesarios como el contrato y la factura. Además, el estudiante conocerá los términos de etiqueta, protocolo, ceremonia de la mesa y el montaje de la misma. Reconocerá la importancia del Departamento de Venta y Eventos del hotel y como aporta a la estructura organizacional de dicho hotel.

COMP 2014 Programas de Aplicación en Computadoras Integrados (PowerPoint, Outlook e Internet)
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará la utilidad de herramientas de productividad y los sistemas computadorizados. Evaluará conceptos sobre tecnología, el ciclo de procesamiento de información, sus dispositivos y la función de programas de computadoras. También, examinará los servicios, la seguridad, la privacidad, la ética de internet y la asistencia tecnológica. Así mismo, aplicará competencias tecnológicas en el uso de herramientas digitales para la creación de documentos en procesadores de textos, presentaciones y hojas de cálculo electrónicas.

COST 1003 Control de Costos de Alimentos y Bebidas
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso el estudiante aprende los fundamentos básicos y la práctica requerida sobre los controles para el manejo eficiente de alimentos y bebidas. Se incluye, que el estudiante se relacione con la documentación e información requerida para la preparación de informes, valor de mano de obra y la administración de documentos relacionados a solicitudes de permisos, reportes e inventarios. Poseer amplio conocimiento y experiencias con el manejo de los costos y sus debidos controles es un principio básico e importante en la administración de negocios e industrias, además es un elemento que propende el éxito y el buen manejo gerencial. Este curso cumple con este propósito al exponer al estudiante a experiencias y conocimientos sobre los procesos de selección y control de costos en alimentos y bebidas en restaurantes, hoteles y otros negocios relacionados a las artes culinarias.

DETE 1003 Destrezas del Teclado
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso se provee actividades de aprendizaje encaminadas a aprender, afianzar y dominar el teclado alfanumérico y el teclado numérico de diez dígitos en un sistema de computadora. Relaciona al estudiante con los componentes básicos (hardware) de la

computadora y con los principios del procesamiento de palabras. Desarrolla las destrezas básicas que capacitan al estudiante para entrar, recuperar, editar e imprimir información en un sistema computadorizado; y la rapidez a un mínimo de 16 palabras por minuto con un máximo de 6 errores, en pruebas de 2 minutos.

ESPA 1007 Español Básico
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante producirá presentaciones orales y escritos utilizando las reglas gramaticales que rigen la lengua española. Además, analizará textos con diversos grados de complejidad. Asimismo, elaborará escritos con vocabulario variado, sintaxis correcta y ortografía adecuada.

EXCL 1001 Hoja de Cálculo (Excel)
2 créditos
Prerrequisito: MADO 1003
En este curso los estudiantes se relacionan con la teoría y práctica de la hoja de cálculo del programa Microsoft Excel. Se incluye el desarrollo de hojas de cálculo (Worksheet) en diferentes aplicaciones, utilización de gráficas y sistemas de base de datos. Los conceptos teóricos en clases podrán ser aplicados en ejercicios de laboratorio. El estudiante realizará búsqueda de documentos para ser modificados, haciendo uso de los conocimientos adquiridos en el curso. El contenido de este curso está atemperado a los requisitos de formación para la certificación de Microsoft Office Specialist (MOS) Excel – Nivel de Puntuación.

FACT 3012 Facturación y Cobro a Planes Médicos
2 créditos
Prerrequisito: CODI 3003
En este curso el estudiante podrá adquirir los conocimientos necesarios para adentrarse al mercado de la facturación médica. Aprenderá la terminología usada para facturar, manejará la documentación usada en el proceso de facturación, así como los reglamentos y leyes pertinentes a las instituciones de salud. Aplicará de forma correcta la codificación necesaria para facturar.

FACT 3013 Facturación Electrónica I
2 créditos
Prerrequisito: FACT 3012
En este curso el estudiante aprenderá a manejar y a utilizar adecuadamente el programa de facturación y "clearing house" "Secure Claim". Se incluye el aprendizaje y dominio de las funciones del sistema tales como: "Front Desk", "Claim Center", "Back Office", "Analytics" y "Support". Con este programa electrónico el estudiante podrá crear y mantener información de pacientes, la preparación de facturas, emisión electrónica y reconciliación de pagos. El estudiante obtendrá los conocimientos y destrezas necesarios para satisfacer y atender las principales demandas del mercado laboral en lo referente al procesamiento electrónico de facturación médica profesional para el recobro por servicios médicos prestados.

FACT 3014 Facturación Electrónica II
2 créditos
Prerrequisito: FACT 3013
En este curso el estudiante podrá adquirir los conocimientos necesarios para adentrarse al mercado de la facturación dental, así como el manejar y utilizar de forma adecuada el programa de facturación médica Secure Claim en su área dental. En adición, el estudiante conocerá los procesos de Auditoría. Se incluye el aprendizaje y dominio de las funciones del sistema tales como registro de pacientes y su récord y procesos de facturación dental. Aprenderá la anatomía dental necesaria para una facturación efectiva, así como identificará y manejará la documentación necesaria para realizar las tareas de auditoría, lo que permitirá ampliar sus conocimientos y lo ubicará en un alto nivel competitivo en el mercado laboral.

FUNS 1003 Fundamentos Clínicos
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
Este curso le provee al estudiante los conocimientos y destrezas relacionados a la terminología médica más común en la facturación de planes médicos. Se discutirá las abreviaturas médicas utilizadas en los diagnósticos y procedimientos médicos. Además, aprenderán la anatomía y fisiología humana. Se incluye, el estudio de las enfermedades crónicas del cuerpo humano y el especialista que las trata.

GEOG 1007 Geografía Turística de Puerto Rico
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
Este curso le provee al estudiante la oportunidad de conocer la geografía de Puerto Rico desde el punto de vista turístico. Se estudia el desarrollo histórico de Puerto Rico, símbolos patrióticos, su cultura y estructura de gobierno. Se identifican las zonas turísticas, históricas, rutas turísticas y los diversos lugares de mayor interés al turista, a través de toda la isla, como lo son los lugares galardonados como Banderas azul, los Paradores puertorriqueños, las Haciendas, la Gastronomía, los Ecosistemas entre otros. Dando énfasis en el desarrollo del turismo sostenible de la isla.

GEOG 1008 Geografía Turística Universal
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
Este curso le provee al estudiante la oportunidad de estudiar el concepto de geografía mundial desde el punto de vista turístico. Se utilizan los mapas para localizar los continentes y sus países de mayor interés turístico. Se identifica los países y ciudades más visitadas por el turista y se discute su estructura de gobierno, políticas que influyen el movimiento turístico, requisitos de entrada y salida, moneda, idioma principal, climatología y otros temas.

GUIA 1103 Guía Turístico y Cultural
2 créditos
Prerrequisito: GEOG 1007
Este curso le ofrece al estudiante la oportunidad de adquirir los conocimientos teóricos sobre guía turístico y su entorno en la cultura del país receptivo. Incluye información sobre distintos guías turísticos y su rol profesional, como también la planificación, organización de una excursión determinada a grupos de excursionistas en particular. Además, conocerá las reglamentaciones o guías de buenas prácticas que debe conocer todo guía turístico a la hora de planificar una excursión tales como ciclismo, exploración de cuevas, caminatas, campismo, entre otros. El estudiante definirá y entenderá la importancia de la cultura y sus clasificaciones, como, por ejemplo, Agroturismo, Ecoturismo, Turismo verde, Turismo extremo, entre otros. Conocerá el impacto económico que ofrece la cultura y excursiones, ayudando al Turismo sostenible del país receptivo o visitado, a través, de los métodos efectivos del mercadeo turístico.

HARD 1204 Componentes Físicos y Ensamblaje
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
Este curso le provee al estudiante los conocimientos, destrezas y técnicas necesarias para realizar funciones de identificación, instalación y configuración de los componentes de la computadora en sus correspondientes ranuras de expansión ("slot"). Se incluye, el proceso de ensamblaje de una computadora incluyendo periferales internos y externos.

HOTE 3002 Operaciones Hoteleras
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
Este curso le provee al estudiante la oportunidad de conocer los principios básicos sobre la operación hotelera. Se estudia la estructura organizacional de los departamentos del hotel con énfasis en tres áreas claves (Reservaciones, "Front Office" y "Back Office"), clasificación de hoteles, puestos y tareas, personalidad y destrezas de los recursos, servicios a huéspedes y preparación de informes operacionales. Además, se discute las funciones y procedimientos relacionados con el recibimiento del cliente, alojamiento, servicios y cobros de hospederías.

HOTE 3003 Gerencia y Supervisión de Hoteles
2 créditos
Prerrequisito: HOTE 3002
El curso está diseñado para introducir al estudiante en los principios básicos del campo de la supervisión y gerencia en el área hotelera. Tendrá la capacidad para contribuir a la planificación, organización y direcciónу control de las empresas en el sector hotelero. El estudiante obtendrá las destrezas, prácticas y conocimientos que le permitan ocupar posiciones como oficiales administrativos en los diferentes departamentos del hotel, donde podrá aplicar los conceptos aprendidos en la dirección empresarial. El estudiante realizara un portafolio profesional, como parte del proceso de búsqueda de empleo de acuerdo a los requisitos necesarios del Departamento de Recursos Humanos.

INGL 1109 Inglés Básico I
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
In this course, students will demonstrate command of the basic rules of English grammar and their usage both orally (listening and speaking) and in writing (reading and writing). They will compose sentences by using the standard conventions of English language. In addition, students will reinforce their vocabulary knowledge for a better understanding of English in everyday situations.

INGL 1110 Inglés Básico II
2 créditos
Prerrequisito: INGL 1109
In this course, students will examine the standard conventions of English grammar when listening, speaking, reading, and writing. They will also compose paragraphs by using the rules of English grammar. Moreover, students will explore grammar and vocabulary used in day-today situations, such as casual or professional conversation

INGL 2104 Inglés Conversacional
2 créditos
Prerrequisito: INGL 1110
In this course, students will examine phonological patterns, vocabulary, and the grammatical structures of utterances of basic English. Furthermore, they will apply social and functional formulas of the language. Students will demonstrate listening, reading, writing, and verbal communication skills in natural speech and in structured situations.

INTE 1215 Fundamentos y Manejo de Internet
2 créditos
Prerrequisito: ADRE 1097
Este curso le provee al estudiante los conocimientos, herramientas básicas y recursos disponibles para trabajar en el Internet. El curso provee una visión general del Internet y cómo configurar y operar buscadores del World Wide Web, le provee también al estudiante los conocimientos, herramientas y el entrenamiento necesario para trabajar con "Browers", "Search", configuraciones, "History" y "Cookies". Además, le brinda el conocimiento básico en diseño de páginas de internet.

LINE 3001 Líneas Aéreas
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
El curso está diseñado para introducir al estudiante en la Industria Aérea, los cruceros y las excursiones,
mediante el aprendizaje de los principios básicos, regulaciones, productos y servicios. Se estudia la terminología especializada de este campo, procedimientos de reservaciones y emisión de boletos domésticos e internacionales y sistema de tarifas. Se incluye, la preparación y emisión de los documentos
para la realización de un viaje.

LITE 1001 Literacia de Computadoras
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará la utilidad de herramientas de productividad, bases de datos y sistemas computadorizados en su proceso de aprendizaje. Diferenciará conceptos básicos de tecnología, el ciclo de procesamiento de información, sus dispositivos y la función de los programas de computadoras. También, examinará aspectos medulares relacionados con los servicios, seguridad, privacidad y ética de la internet y con la asistencia tecnológica. Finalmente, demostrará competencias tecnológicas en el uso de herramientas digitales para la creación de documentos en procesadores de textos, presentaciones y hojas de cálculo electrónicas.

MADO 1003 Manejo del Teclado Computadorizado
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
Este curso le provee al estudiante actividades de aprendizaje encaminadas a aprender, afianzar y dominar el teclado alfanumérico. Desarrolla la destreza básica de la rapidez y exactitud mediante la escritura de 19 palabras por minuto con un máximo de 5 errores. Además, le asegura al estudiante la adquisición de competencias que validen sus destrezas como especialista en los productos Microsoft Office; a través de la Certificación en el programa de Word a nivel básico, podrán desempeñarse en posiciones existentes en las oficinas privadas, agencias gubernamentales y negocios. El estudiante, como parte del curso, entrevistará diferentes personas que dominen el teclado adquiriendo una visión

general de las ventajas del dominio de este.

MATE 1221 Matemática Aplicada
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante desarrollará conocimiento de las operaciones matemáticas básicas, tales como suma, resta, multiplicación y división de números enteros, decimales y fracciones. Analizará los conceptos básicos de álgebra, geometría y trigonometría. Además, aplicará las fórmulas utilizadas en su campo de estudio para la solución de problemas.

MATE 1222 Matemática Básica
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante aplicará conocimientos de matemática básica en ejercicios prácticos y situaciones del diario vivir. Solucionará operaciones matemáticas básicas de suma, resta, multiplicación y división en numerales, enteros, decimales y fracciones. Además, empleará conceptos de porcentaje, razones, proporciones y las unidades de peso y medida.

MATE 1223 Matemática Comercial
2 créditos
Prerrequisito: MATE 1222
En esta clase, el estudiante adquiere los conocimientos fundamentales para la comprensión técnico / matemático de los negocios; especialmente en la industria bancaria y otras empresas. Se incluye el aprendizaje de términos matemáticos como: porciento, interés simple y compuesto, compras a plazos y procedimientos operacionales de préstamos comerciales. Se enfatiza la solución de problemas con exactitud y rapidez.

MERC 2102 Mercadotecnia Turística
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso se discuten los conceptos, principios básicos y las nuevas técnicas de mercadeo tanto a productos como servicios de la industria turística de Puerto Rico. Se analiza y estudia la situación actual de las empresas turísticas, características del departamento de mercadeo, tipos de campañas publicitarias y promocionales desde el punto de vista del nuevo concepto de la mercadotecnia turística. Se incluye, la descripción del Sistema Estratégico de la Mercadotecnia Turística y sus distintas fases de comercialización a un destino o atractivos turísticos.

OPBA 3002 Operaciones Bancarias I
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
Este curso le ofrece al estudiante conocimientos teóricos sobre los objetivos, propósitos, regulaciones y principios básicos de las operaciones que se realizan a diario en las distintas instituciones financieras tales como: bancos comerciales, asociaciones de ahorro y créditos, cooperativas de crédito y consumo, bancos hipotecarios, compañías financieras y bancos de inversión. Se incluye el estudio de los siguientes tópicos: historia y desarrollo de la banca, evolución del dinero, estructura organizacional de los sistemas financieros, Sistema de la Reserva Federal, efectos de caja, función de depósito y pago, instrumentos negociables, el cheque, identificaciones aceptables, endosos, productos y servicios especializados. Se incluye, además, la búsqueda de información mediante visitas y entrevistas a las instituciones financieras.

OPBA 3003 Operaciones Bancarias II
2 créditos
Prerrequisito: OPBA 3002
Este curso ofrece al estudiante conocimientos teóricos sobre los principios y conceptos básicos del crédito de consumo, comercial e hipotecario que ofrecen las diferentes instituciones financieras de nuestro país tales como: Bancos Comerciales, Asociaciones de Ahorros y Préstamos, Cooperativas de Crédito y Consumo, Bancos Hipotecarios y Compañías de Financiamiento de Enseres y Muebles. Se incluye el estudio de los siguientes tópicos: historia, importancia y regulaciones del crédito, características del financiamiento directo e indirecto, las transferencias electrónicas de fondos, el procesamiento de arrendamiento, la Ley de Prácticas Justas de Cobro y los distintos procedimientos de cobro de préstamos. Se incluyen proyectos especiales a través de entrevistas, encuestas y visitas a instituciones financieras.

OFIC 3008 Práctica Externa
2 créditos
Prerrequisito: PRCO 1002; REME 1002, FACT 3013
En este curso el estudiante aplicará y practicará todas las destrezas y conocimientos adquiridos para demostrar dominio de los procedimientos a seguir en la administración de documentos dentro de una oficina médica. Entre los documentos y tareas que realizará están: cartas, memorandos, informes, tablas, nóminas, itinerarios, documentos legales, presentaciones, agendas electrónicas, facturación médica, y archivo, entre otros. Se espera que el estudiante aprenda a utilizar al máximo nivel posible todos los equipos de una oficina

OPCO 2096 Sistemas Operativos (Windows)
2 créditos
Prerrequisito: HARD 1024
En este curso se discuten los conceptos básicos, estructura y funciones de una computadora. El estudiante se familiarizará con los comandos básicos, técnicas y procedimientos para manipular una computadora, a través de los sistemas operativos y programas de aplicación. Se realizan ejercicios prácticos en el laboratorio con el propósito de exponer a los estudiantes al uso básico e intermedio de los sistemas operativos Windows y los programas de aplicación de computadoras. Además, el curso fomenta que los estudiantes desarrollen destrezas de investigación, análisis y comparación, mediante la realización de un proyecto donde se comparan diversos sistemas operativos.

OPCO 2097 Sistemas Operativos "Open Sources"
2 créditos
Prerrequisito: OPCO 2096
Este curso trata sobre el manejo, instalación y administración de los sistemas ¨Open Sources¨. El mismo incluye los fundamentos necesarios para que se pueda usar el sistema Linux y adquirir conocimientos de lo que son los sistemas ¨Open Sources¨.

PRCO 1002 Producción de Documentos Comerciales (Básico)
2 créditos
Prerrequisto: MADO 1003
En este segundo curso el estudiante adquirirá las destrezas necesarias en la aplicación de las funciones básicas e intermedias del procesamiento de palabras y énfasis en la preparación de memorandos (tradicional y simplificado), cartas comerciales en estilo bloque extremo, bloque modificado, bloque modificado con párrafos sangrados, el uso de los símbolos de corrección, tabulación, construir tablas sencillas, y mejorar los buenos hábitos de trabajo, actitudes y las buenas relaciones interpersonales respetando las diversidades multiculturales. Adquirirá el conocimiento básico de la elaboración de sobres y etiquetas (labels) y fusión de cartas (Mail Merge). Evidenciará (trabajo especial) todo tipo de documentos realizados durante el curso clasificando los mismos según los temas presentados. Desarrollará la habilidad para escribir un mínimo de 23 palabras por minuto con un máximo de cuatro errores en pruebas de tres minutos.

PROA 1001 Procedimientos Administrativos de Oficina
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
Este curso está diseñado para iniciar al estudiante en su profesión y en el campo de la facturación médica. Se enfatiza la importancia de las cualidades básicas que debe poseer un asistente administrativo y/o facturador médico para desempeñarse de forma eficiente en el mundo laboral. Se destacan las relaciones interpersonales, ética en el ambiente de trabajo, comunicación y calidad en el servicio al cliente. Además de conocer los principios básicos de gerencia, gestoría, mercadeo, recursos humanosy leyes aplicables a la ocupación.

REDE 1215 Instalación, Configuración, Administración y Soporte de Sistemas Operativos Windows
2 créditos
Prerrequisito: ADRE 1004
Este curso el estudiante aprende a ofrecer soporte a usuarios finales quienes utilizan los sistemas operativos de escritorio Microsoft Windows en un ambiente doméstico. El estudiante debe poder resolver problemas con el

sistema operativo vía teléfono, conexión remota o visitando el escritorio del usuario final. Tienen que tener conocimiento en las instalaciones y configuraciones de los sistemas operativos Windows, desplegar imágenes del sistema en una red y administrar operaciones en el grupo de trabajo o un ambiente de dominios "Active Directory" y de cómo el usuario final es afectado por cada uno de los ambientes.

REDE 1216 Aplicaciones en Servidores
2 créditos
Corequisito: ADRE 1006
Este curso proporciona a los estudiantes los conocimientos y habilidades necesarios para instalar, configurar, administrar y solucionar problemas de una infraestructura de mensajería segura utilizando Microsoft Exchange Server. Este curso ofrece prácticas, discusiones y evaluaciones que ayudan a los estudiantes a dominar las habilidades que se necesitan para actualizar y apoyar esta aplicación de mensajería. Estos temas están relacionados con las Certificaciones de Microsoft CompTIA Network +.

REME 1002 Producción de Documentos Médicos y Récord Electrónico
2 créditos
Prerrequisito: MADO 1003
Este curso le provee al estudiante actividades de aprendizaje dirigidas a refinar al mayor nivel posible las destrezas en el manejo del sistema computadorizado y los conocimientos teóricos-técnicos adquiridos anteriormente. Comprende documentos tales como: elementos de arte, columnas periodísticas, formularios médicos, agendas, minutas, informes, entre otros documentos que se realizan en una oficina médica. Además, utilizarán las plantillas que provee el sistema para preparar documentos profesionales. Provee las herramientas para manejar la oficina con control y eficiencia. Permite al estudiante conocer el manejo del expediente médico de manera electrónica trabajándolo de manera completa y organizada; utilizando el programa Secure EMR de Inmediata. Se trabajarán las siguientes funciones: Agenda Personal, mensajes, citas a pacientes nuevos y de seguimiento, información demográfica del paciente, registro de planes, adjudicación de cobro de co-pago, entre otros.

RENE 1001 Curso Preparatorio para las Certificaciones en Administración de Sistemas de Computadoras
2 créditos
Corequisito: SERE 3001 y VIRT 1001
Este es un curso preparatorio para la certificación CompTIA Network +. La organización de CompTIA es la empresa independiente más grande del mundo. CompTIA se desarrolla con el apoyo de empresas líderes en tecnología y están validados por expertos de todo el mundo. Esta certificación, CompTIA Network +, valida la capacidad de un profesional para seleccionar, conectar, configurar y solucionar problemas de redes básicas, incluidas las tecnologías inalámbricas y seguridad

REPA 1023 Receptor Pagador I (Manual)
2 créditos
Prerrequisito: OPBA 3003
Este curso le ofrece al estudiante conocimientos teóricos y prácticos sobre las funciones principales, requisitos y expectativas laborales del Receptor-Pagador en las instituciones financieras. Se incluye, el estudio y la práctica, a través de ejercicios y simulaciones sobre los conceptos de la función de pago, manejo del dinero, seguridad, fraude bancario y el proceso de transacciones bancarias de forma manual.

REPA 1024 Receptor - Pagador II (Computadorizado)
2 créditos
Prerrequisito: REPA 1023
Este curso le ofrece al estudiante conocimientos teóricos y prácticos relacionados al procesamiento de transacciones en terminales computadorizados. La asignatura es ofrecida en el laboratorio, donde el estudiante ejecutará todo lo aprendido en la sesión anterior y comenzará su aprendizaje del sistema computadorizado "IBC TELLER SYSTEM".

REPA 1025 Receptor - Pagador III (Computadorizado)
2 créditos
Prerrequisito: REPA 1024
Este curso le ofrece al estudiante la oportunidad de continuar adquiriendo y refinando sus conocimientos y destrezas en el procesamiento de transacciones bancarias, a través del uso del programa "IBC TELLER SYSTEM". Se incluye, la ejecución y procesamiento de diversas

transacciones que a diario se efectúan en los Bancos Comerciales, Bancos Hipotecarios, Asociaciones de Crédito, Financieras y Cooperativas de Ahorros. Se dará énfasis al desarrollo de la rapidez, exactitud y excelencia en el manejo del sistema de caja computadorizado para que el estudiante pueda desempeñarse eficientemente en la industria financiera

RESE 3001 Reservaciones Computadorizadas (SABRE)
2 créditos
Prerrequisito: LINE 3001
En este curso el estudiante recibirá un adiestramiento especializado y detallado de las diferentes entradas para la creación de reservaciones computadorizadas de un pasajero a través del programa SABRE. Se estudian los procedimientos específicos para confirmar pedidos complementarios de un viaje aéreo tales como: reservaciones de comidas, servicios especiales, asignación de asientos y reservaciones de autos y hoteles. Se incluye la cotización e interpretación de tarifas y la expedición de boletos electrónicos aéreos. Se realizan simulaciones de situaciones y ejercicios prácticos en el laboratorio.

SERE 3001 Seguridad para Redes de Computadoras
2 créditos
Prerrequisito: ADRE 1006
Este curso incluye el estudio intenso de las técnicas más utilizadas para proteger los sistemas de computadoras de intrusos. Se explica en detalle las técnicas de defensa y factores que se deben considerar al tratar de prevenir ataques del exterior. También se instruirá al estudiante con las últimas recomendaciones de la industria de seguridad y cómo proteger adecuadamente a Windows y Windows Server, en una variedad de entornos y cómo llevar a cabo auditorías de seguridad. Estos temas están relacionados con las Certificaciones de Microsoft CompTIA Network +.

SERV 2011 Servicio de Apoyo al Cliente y Desarrollo de Informes
2 créditos
Prerrequisito: LITE 1001, HARD1024
Corequisito: ADRE 1006
Este curso provee métodos útiles en la implementación de servicios de apoyo a usuarios y sistemas de computadoras. Los estudiantes construirán documentación necesaria en un entorno de servicios de apoyo al usuario, además participarán de actividades individuales y grupales. Este curso presenta casos de proyectos y actividades prácticas para desarrollar el conocimiento y las destrezas del estudiante.

SERV 3001 Servicio al Cliente
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
Este curso le provee al estudiante la oportunidad de conocer el Ciclo de Servicio y Atención al Cliente como elemento de competitividad en la industria. Se estudian los conceptos y principios básicos de servicio, estructura organizacional del Departamento de Servicio al Cliente, características y requisitos del personal contacto, tipos de clientes, necesidades y expectativas del consumidor, estrategias exitosas sobre servicios de calidad e incremento de satisfacción, control y evaluación de los procesos de atención de la empresa hacia sus clientes. Además, se discuten las siguientes técnicas de servicio y atención al cliente: atención directa al cliente interno y externo, atención telefónica y el proceso de comunicación como herramienta importante en el servicio y en el desempeño del personal.

TURI 2101 Introducción al Turismo y Hotelería
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
Este curso le ofrece al estudiante la oportunidad de adquirir los conocimientos teóricos sobre el desarrollo histórico del Turismo. Se describen los componentes principales de la Industria del Turismo. Se estudia las diferentes modalidades de viajes, legislación, agencias, cruceros y asociaciones profesionales que regulan y apoyan al turismo. Se incluye, información sobre la documentación requerida para viajes internacionales, la influencia del Turismo en el desarrollo socioeconómico de P.R., su oferta, demanda, requisitos del mercado (empleos), importancia de la imagen profesional y los beneficios de incursionar en una carrera en la industria del Turismo y Hoteles.

VIRT 1001 Virtualización
2 créditos
Prerrequisito: OPCO 2096
Este curso enfatiza la creación virtual de

plataformas de hardware y software, en lugar de crearlas físicamente. De esta manera se crean computadoras, servidores y redes virtuales, en lugar de residir físicamente en un cuarto, residirían virtualmente, instaladas dentro de una computadora real. El propósitoes reducir los costos que envolvería la creación física de estas plataformas. También ofrece la ventaja de probar virtualmente nuevos equipos antes de ser adquiridos físicamente, para asegurar que funcionen como se preveía, y así se evita perder una inversión al comprar un equipo que luego resulte no funcione como se esperaba. Otros beneficios son implementación de medidas de seguridad y el manejo de recursos de manera flexible y centralizada.

ARTES Y TECNOLOGÍA PROGRAMAS ACADÉMICOS

Diploma Diseño Gráfico

DESCRIPCIÓN

El programa de estudio en Diseño Gráfico le brinda la oportunidad al estudiante de adquirir los conocimientos y destrezas para planificar, analizar y crear soluciones visuales para los problemas de comunicación. El estudiante conocerá los principios y las técnicas de color, tipografía, ilustración, manejo de la fotografía, impresión y bocetaje, que le permitirán diseñar enunciados o argumentos para la comunicación visual. Además, se incluye el componente del diseño para multimedios, Web y redes sociales, como aspecto novel del oficio. El programa provee aspectos relacionados al empresarismo enfocado en el desarrollo, montaje y manejo de una pequeña y mediana empresa en la industria del diseño gráfico. El egresado de este programa podrá desempeñarse como Diseñador o Artista Gráfico en imprentas, agencias de mercadeo y relaciones públicas, empresas comerciales con establecimiento o en la Web.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Explicar los conceptos fundamentales de su programa de estudio.
2. Aplicar la teoría de sus áreas de estudio.
3. Desarrollar las destrezas psicomotrices para la realización de procedimientos ocupacionales.
4. Transferencia de competencias al ambiente ocupacional.
5. Adaptarse a los escenarios de trabajo presentes y futuros, mediante estrategias y actividades que fomenten el trabajo grupal y las relaciones interpersonales.
6. Desarrollar integralmente los valores a través de la promoción de actividades que mejoren su desempeño como miembro de la comunidad

REQUISITOS MÍNIMOS

2 Créditos en cursos generales
2 Créditos en cursos medulares
32 Créditos en cursos de concentración

36 Total de Créditos

CURSOS GENERALES		
ESPA 1007	Español Básico	2
		2
CURSOS MEDULARES		
LITE 1001	Literacia en Computadoras	2
		2
CURSOS DE CONCENTRACIÓN		
GDAR 1001	Principios del Diseño Gráfico	2
OPCO 2098	Sistemas Operativos (Macintosh)	2
GADE 1022	Tipografía Básica	2
GADE 1003	Técnicas de Bocetaje	2
GADE 1039	Fotografía Publicitaria Digital	2
GDAR 1023	Teoría del Color	2
TEMA 1023	Rastreo y Manejo de Imagen Digital	2
GADE 1040	Diseño Digital de Publicaciones	2
GADE 1041	Diseño Digital Comercial	2
GDAR 1024	La Creatividad en el Diseño Gráfico	2
GADE 1042	Diseño Gráfico en la Publicidad	2
GADE 1043	Diseño para Multimedios y Web	2
GADE 1044	Post-producción y edición de Video	2
TEMA 1024	Métodos de Reproducción Digital	2
GADE 1045	Preparación de Portafolio de Estudio	2
ADMI 2033	Administración y Gerencia de Negocios	2
		32
TOTAL CREDITS		**36**

Diploma Asistente de Maestro Preescolar

DESCRIPCIÓN

El programa de Asistente de Maestro Preescolar le provee al estudiante los conocimientos y destrezas necesarias para asistir y compartir la labor estratégica del Maestro (a) a nivel preescolar. S incluye, el estudio de nuevas tendencias, modalidades de enseñanza, técnicas de evaluación y la aplicación de las leyes y estándares educativos para este nivel en Puerto Rico. Además, capacita al estudiante en los procesos de montaje, organización, supervisión y control de un centro preescolar. El énfasis curricular del programa está basado en la enseñanza de diversas metodologías y técnicas educativas que le permitan al estudiante ser parte del proceso de planificación de actividades, selección y uso de recursos y materiales didácticos que estimulen el desarrollo integral de los niños. La fase de práctica del curso se trabaja en nuestro laboratorio (simulación de centro preescolar) donde se realizan estudios de casos, demostraciones y realización de actividades educativas reales que estimulen el desarrollo motor, cognoscitivo, emocional, social, lingüístico y la expresión creativa en los niños de edad temprana. Además, se estudian los principios de nutrición y servicios de primeros auxilios e integración de la tecnología como herramienta de apoyo en el proceso de enseñanza y aprendizaje. El egresado de este programa podrá desempeñarse en posiciones como: Asistente de Maestro Preescolar, u otras posiciones similares en diferentes escenarios educativos, centros de cuidado preescolar y negocio propio.

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Explicar los conceptos fundamentales de su programa de estudio.
2. Aplicar la teoría de sus áreas de estudio.
3. Desarrollar las destrezas psicomotrices para la realización de procedimientos ocupacionales.
4. Transferencia de competencias al ambiente ocupacional.
5. Adaptarse a los escenarios de trabajo presentes y futuros, mediante estrategias y actividades que fomenten el trabajo grupal y las relaciones interpersonales.
6. Desarrollar integralmente los valores a través de la promoción de actividades que mejoren su desempeño como miembro de la comunidad.

REQUISITOS MÍNIMOS

2 créditos en cursos generales
2 créditos en cursos medulares
32 créditos en cursos de concentración

36 Total de Créditos

CURSOS GENERALES

ESPA 1007	Español Básico	2
		2

CURSOS MEDULARES

ENFE 1421	Crecimiento y Desarrollo Humano	2
		2

Cursos de concentración

EDUC 1001	Principios de la Educación Preescolar	2
TECN 1002	Fundamentos de Tecnología Educativa	2
EDUC 1006	La niñez, La Familia y La Escuela	2
EDUC 1015	Desarrollo Psicomotor en el Niño	2
EDUC 1501	Educación Preescolar para Niños Excepcionales	2
EDUC 1016	Desarrollo Social/Emocional y Cognoscitivo-Moral en el Niño	2
SALD 1001	Salud y Nutrición del Preescolar	1
ENFE 1000	Situaciones de Emergencia y Primeros Auxilios	1
EDUC 1017	Diseño Curricular	2
INFA 1001	Organización del Centro Preescolar	2
EDUC 1018	Estimulación y Desarrollo del Lenguaje	2
EDUC 1019	Literatura Infantil	2
JUEG 1001	El Juego y Expresión Creativa	2
EVAL 1001	Evaluación en la Educación Preescolar	2
SEMI 1001	Seminario Ocupacional	2
MAET 1001	Práctica Externa*	4
		32
TOTAL DE CRÉDITOS		**36**

NOTAS:

- **Las prácticas externas se realizan en establecimientos fuera de la Institución, según la disponibilidad. No se garantizan centros de práctica específicos, días y horarios.*

ARTES Y TECNOLOGÍA DESCRIPCIÓN DE CURSOS

ADMI 2033 Administración y Gerencia de Negocios
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
Este curso está diseñado para introducir al estudiante en los principios básicos del campo de la Administración y Gerencia de Empresas. Se discutirá el proceso administrativo y sus componentes tales como: la planificación, organización, dirección, control y toma de decisiones. Se incluye, el estudio de las escuelas clásicas y teorías más importantes de la administración, los tipos de gerentes, funciones, retos de un administrador y el uso de la tecnología en la gestión empresarial.

EDUC 1001 Principios de la Educación Pre-Escolar
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
Trasfondo histórico de la educación preescolar, cambios sociales, culturales y los avances en el conocimiento relacionado y el proceso del aprendizaje infantil. Se discutirán las principales corrientes filosóficas y su influencia en los modelos curriculares a nivel preescolar, legislación, estándares y estructura del sistema educativo público y privado. Énfasis en la discusión y análisis de la Ley de Reforma Educativa de Puerto Rico (Ley 85 del 29 de marzo de 2018).

EDUC 1006 La Niñez, la Familia y la Escuela
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso se estudia la relación entre el niño, la familia, la comunidad y los educadores; incluyendo la educación de los padres y la participación en los procesos, los estilos de vida de la familia y de la comunidad. Además, se estudia sobre el abuso de menores, y cuestiones de la vida familiar actual. Se estudian las técnicas efectivas para las reuniones de padres / maestros y el desarrollo de las habilidades decomunicación. El crecimiento intelectual y emocional de los niños y los padres será estudiado, así como aprender a desarrollar estrategias para manejar situaciones de estrés y el abuso de menores y otros asuntos familiares actuales.

EDUC 1015 Desarrollo Psicomotor en el Niño
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
Estudio de las principales teorías de desarrollo psicomotor y su aplicación al desarrollo de los niños pequeños. Se ofrecerá particular énfasis en el desarrollo positivo de las destrezas motoras.

EDUC 1016 Desarrollo Social/ Emocional y Cognoscitivo-Moral en el Niño
2 créditos
Prerrequisito: ENFE 1421
Este curso se presentan los conceptos teóricos y prácticos relacionados con el desarrollo socio-emocional del niño. En el desarrollo social se discute la interrelación con otras personas y cómo esta fomenta el desarrollo adecuado de los procesos básicos de la identidad del niño, la autoestima, la autonomía, la expresión de los sentimientos y la integración social. Se llevarán a cabo actividades educativas para presentar los temas de valores, normas y costumbres que son claves en el aprendizaje de los niños. La familia es el contexto en el que el niño adquiere su primera experiencia, pero en el medio ambiente o la escuela, es donde comienza su proceso de socialización más importante.

EDUC 1017 Diseño Curricular
2 créditos
Prerrequisito: ENFE 1421, TECN 1002, EDUC 1015 y EDUC 1016
Estudio de los principios del currículo preescolar y su aplicación según las leyes de la educación en PuertoRico. Este curso está diseñado para que los estudiantes obtengan una visión general de las nuevas tendencias ymodalidades de enseñanza en este nivel, el desarrollo de destrezas para el diseño, selección y evaluación de cursos y programas. Además, se estudian los criterios para la preparación y selección de recursos (textos), equipos y materiales para desarrollar las actividades de aprendizaje para niños.

EDUC 1018 Estimulación y Desarrollo del Lenguaje
2 créditos
Prerrequisitos: ENFE 1421, TECN 1002, EDUC 1015 y EDUC 1016
Estudio de las teorías, enfoques y las condiciones educativas que estimulan el desarrollo del lenguaje en los niños. Se discute la relación entre el lenguaje

y el pensamiento, la planificación de actividades para el desarrollo de destrezas auditivas, expresión oral, comprensión e interpretación y enriquecimiento del vocabulario. Además, se analiza la función de los maestros y asistentes educativos en la creación de un ambiente que promueva el desarrollo del lenguaje a temprana edad.

EDUC 1019 Literatura Infantil
2 créditos
Prerrequisito: EDUC 1018
Este curso estudia los géneros en la literatura infantil para su uso en actividades educativas que estimulen el desarrollo cognitivo, emocional y lingüístico del niño. Se estudiarán en detalle los siguientes géneros: historias cortas, poesía y teatro infantil, con énfasis en el contexto puertorriqueño y universal. Se utilizarán diversas técnicas y estrategias creativas en diversos géneros literarios para implementar programas educativos

EDUC 1501 Educación Preescolar para Niños Excepcionales
2 créditos
Prerrequisito: ENFE 1421, TECN 1002, EDUC 1015
Corequisito: EDUC 1016
Este curso analiza las características generales, las causas de la condición y necesidades de los niños excepcionales. Se dará énfasis a las leyes que garantizan el derecho a la educación de esta población y los servicios que actualmente se ofrecen en Puerto Rico. Incluye visitas a diversos programas preescolares para conocer métodos, estrategias de enseñanza preescolar y materiales diseñados para satisfacer las necesidades de esta población especial.

ENFE 1000 Situaciones de Emergencia y Primeros Auxilios
1 crédito
Corequisito: SALD 1001
Este curso está diseñado para proveerle al estudiante los principios y técnicas de primeros auxilios y ayuda en situaciones de emergencias. Se discutirá la incidencia, causas comunes de accidentes y medidas de prevención. Se incluye, el aprendizaje de procedimientos específicos para cada situación tales como: emergencias respiratorias y condiciones cardiacas, hemorragias, heridas, fracturas, shock, intoxicación, envenenamiento, lesiones, quemaduras, mordeduras, ahogamiento, etc.

ENFE 1421 Crecimiento y Desarrollo Humano
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
El curso cubre los aspectos de crecimiento y desarrollo normal del ser humano en las diferentes edades, sus necesidades básicas, exámenes de salud y vacunación, y el apropiado cuidado médico y afectuoso, así como los cambios de comportamiento.

ESPA 1007 Español Básico
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante producirá presentaciones orales y escritos utilizando las reglas gramaticales que rigen la lengua española. Además, analizará textos con diversos grados de complejidad. Asimismo, elaborará escritos con vocabulario variado, sintaxis correcta y ortografía adecuada.

EVAL1001 Evaluación en la Educación Preescolar
2 créditos
Prerequisito: EDUC 1017
Estudio de las tendencias de la evaluación educativa como parte del proceso de aprendizaje. Se definen los conceptos de evaluación formativa y sumativa, planes de evaluación a nivel preescolar, proceso de recopilación e interpretación y aplicación de resultados de la evaluación para modificar métodos de enseñanza y materiales educativos en dicho nivel. Se discutirán las pruebas y técnicas de evaluación para el aprendizaje y desarrollo de preescolares más utilizados en Puerto Rico.

GADE 1003 Técnicas de Bocetaje
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
El estudiante aprende técnicas de dibujo que lo ayudarán en el proceso de creatividad, promoción de ideas y presentación para proyectos de diseño. El curso desarrolla las técnicas de bocetaje en su función para mostrar al cliente una posible solución gráfica para su problema de comunicación visual, así como para que el diseñador explore alternativas e ilustre idea en papel o en computadora.

GADE 1022 Tipografía Básica
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
El curso pretende que el estudiante aprenda lo que es la tipografía, sus partes y cómo seleccionar una tipografía, dependiendo del trabajo que se quiera realizar, que mensaje se desee comunicar y qué tipo de consumidor es al que va dirigido. El estudiante aprende las bases para emplear las letras en una composición, tanto para comunicar ideas como para configurar el aspecto visual de la pieza de comunicación visual.

GADE 1039 Fotografía Publicitaria Digital
2 créditos
Corequisito: TEMA 1023
El curso pretende adentrar al estudiante a la utilización de la cámara digital como instrumento de trabajo. Se trabajarán diferentes técnicas de la fotografía comercial tales como: enfoque, composición e iluminación. El estudiante podrá manipular estas imágenes digitales en el programa Adobe Photoshop para luego utilizarlas en sus diseños.

GADE 1040 Diseño Digital de Publicaciones
2 créditos
Prerrequisito: GADE 1022
En este curso el estudiante se relaciona y conoce las herramientas que ofrece el programa Adobe InDesign para la creación de publicaciones tales como: boletines informativos, periódicos y revistas. El curso incluye temas como: realización de maquetación y diagramación de editoriales. El estudiante aprende a crear tanto publicaciones corporativas como editoriales modernos.

GADE 1041 Diseño Digital Comercial
2 créditos
Prerrequisito: GADE 1022, GADE 1003
Este curso introducirá a los estudiantes a utilizar las técnicas artísticas para comunicar eficazmente ideas e información a los clientes de negocios y audiencias a través de la ilustración y otras formas de medios digitales o impresos. Se enfatizarán en la exploración de carreras, concepto de diseño, herramientas y formas de diversos medios de publicación. El estudiante aprenderá a utilizar las herramientas del programa Adobe Illustrator para la creación y manejo de imágenes vectoriales y Adobe Photoshop para la manipulación de imágenes para la producción de piezas de publicidad comercial, tales como: tarjetas de presentación, hojas sueltas, brochures, postcards, banners, logos y otros.

GADE 1042 Diseño Gráfico en la Publicidad
2 créditos
Prerrequisito: GADE 1039
En este curso el estudiante conoce qué es la publicidad y cómo el diseño gráfico es parte de ella. El estudiante podrá crear piezas para campañas de publicidad simuladas, utilizando los programas y herramientas aprendidas en los cursos anteriores.

GADE 1043 Diseño para Multimedios y Web
2 créditos
Prerequisito: GADE 1039
Corequisito: GADE 1044
Este curso se centra en el diseño, desarrollo, implementación, prueba y actualización de interfaces, basadas en los principios User Interface y User Experience. El curso desarrollará temas relacionados a lenguajes de programación HTML, CSS, Bootstrap 4.0 y Content Management System. Se destacará el desarrollo conceptual, interactividad y diseño. Se explicará diseños de páginas web y aplicaciones.

GADE 1044 Post-producción y Edición de Video
2 créditos
Corequisito: GADE 1043
El curso pretende que el estudiante conozca los diferentes formatos para la realización de videos, enfatizando en la realización de anuncios publicitarios. El estudiante aprenderá conceptos de enfoque, composición e imágenes en movimiento. Se utilizarán herramientas de edición de video como Adobe Premier y After Effects.

GADE 1045 Preparación de Portafolio de Estudio
2 créditos
Prerrequisito: GADE 1039, GADE 1040, GADE 1041, GADE 1042, GADE 1043, GADE 1044
En este curso el profesor evalúa los trabajos realizados por el estudiante en los diferentes cursos del Programa y se le ofrece recomendaciones para mejorarlos. Además, se crean piezas adicionales que sean necesarias para montar un portafolio profesional y digital; el

cual el estudiante utilizará como tarjeta de presentación luego de graduarse a sus posibles patronos. También, se discuten temas como la entrevista de empleo y el resumé.

GDAR 1001 Principios del Diseño Gráfico
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
El curso provee al estudiante los principios sobre el diseño y cuáles son las bases para un buen diseño. Se abordan temas sobre la composición gráfica, tipografía, utilización de colores y los símbolos, materiales para reproducción, así como la historia del diseño y cuál es su rol e importancia en la sociedad, y cómo haevolucionado en el área de comunicación visual.

GDAR 1023 Teoría del Color
2 créditos
Prerrequisito: GDAR 1001
El curso expone al estudiante a las diferentes teorías del color y su aplicación en el diseño gráfico, tanto en materiales impresos como en pantallas. El estudiante realizará un acercamiento histórico, adentrándose luego en una perspectiva geográfica. El curso se sustentará en base de la semiótica.

GDAR 1024 La Creatividad en el Diseño Gráfico
2 créditos
Prerrequisito: GADE 1003
En curso se desarrolla por medio del estudio de casos, donde el estudiante tenga que utilizar al máximo su creatividad, aplicándola para solucionar problemas de mercadeo, publicidad y de comunicación visual. Se fomentará el uso de la promoción de ideas creativas y tendrá la oportunidad de trabajar con técnicas ya aprendidas, tales como el bocetaje y la fotografía.

INFA1001 Organizaión del Centro Preescolar
2 créditos
Prerequisito: Ninguno
En este curso se discute el proceso de planificación, organización, regulación, supervisión y control de un centro de cuidado preescolar. Se da énfasis a los permisos requeridos por el estado para el montaje de un centro, estructura, distribución de espacios, mobiliario, horarios, preparación académica del personal, administración y tipos de servicio que ofrece los centros de cuidados con enfoques de estímulo y desarrollo integral del niño.

JUEG 1001 El Juego y la Expresión Creativa
2 créditos
Prerequisitos: ENFE 1421
Curso diseñado con el propósito de analizar la importancia del desarrollo de la expresión creativa en los niños de edad temprana. Se estudian los conceptos básicos de los nuevos modelos educativos basados en la estimulación y desarrollo de la creatividad a través del juego, el lenguaje corporal (música) y las artes plásticas. El curso tiene un fuerte componente práctico basado en discusiones de casos, simulaciones, demostraciones y práctica en el laboratorio.

LITE 1001 Literacia de Computadoras
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
En este curso, el estudiante analizará la utilidad de herramientas de productividad, bases de datos y sistemas computadorizados en su proceso de aprendizaje. Diferenciará conceptos básicos de tecnología, el ciclo de procesamiento de información, sus dispositivos y la función de los programas de computadoras. También, examinará aspectos medulares relacionados con los servicios, seguridad, privacidad y ética de la internet y con la asistencia tecnológica. Finalmente, demostrará competencias tecnológicas en el uso de herramientas digitales para la creación de documentos en procesadores de textos, presentaciones y hojas de cálculo electrónicas.

MAET 1001 Práctica Externa
4 créditos
Prerrequisito: Haber aprobado todos los cursos anteriores con la excepción de SEMI 1001
La práctica externa del programa de Asistente de Maestro Preescolar permite a los estudiantes repasar, integrar y aplicar los conocimientos, metodologías y técnicas de enseñanza para ofrecer apoyo a los maestros preescolares, aprendidos durante el curso. La práctica se realizará fuera de la institución (centro externo) en un salón de clases o en cualquier escenario educativo a nivel pre-escolar por un período de ocho (8) semanas. Se requiere a los estudiantes un total 180 horas de práctica y el cumplimiento

con el trabajo y tareas bajo la supervisión del Coordinador de Práctica (CIB) y el maestro.

OPCO 2098 Sistemas Operativos (Macintosh)
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
Los estudiantes aprenderán sobre el sistema operativo OS X del disco y el papel de todos en el MAC. Esta clase los estudiantes practicarán en clase con MAC OS X y comandos para examinar el contenido de los discos duros, y organizar archivos y directorios. También serán cubiertos el copiar y mover archivos y almacenamiento de formato multimedios.

SALD 1001 Salud y Nutrición del Preescolar
1 crédito
Prerrequisito: ENFE 1421
Corequisito: ENFE 1000
Este curso tiene como objetivo presentar los fundamentos y los componentes básicos de la nutrición infantil. Se discuten temas relacionados con la importancia de la buena nutrición en el crecimiento y desarrollo de los niños, el valor nutricional de los alimentos y su influencia para prevenir y tratar trastornos y enfermedades. Incluye el estudio de las enfermedades comunes y accidentes que se producen durante los años preescolares, los métodos de prevención y actuación en la escuela. El curso concluye con una discusión detallada de la función de la educación preescolar en el cuidado de la salud de niños atendidos.

SEMI 1001 Seminario Ocupacional
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
Este curso ofrece a los estudiantes los conocimientos y las habilidades necesarias para incorporarse al mercado laboral a través de orientaciones y talleres de búsqueda de empleo, la recopilación de documentos y cumplimentación de solicitudes, preparación para entrevistas, asesoramiento sobre imagen profesional y estrategias de retención de empleo.

TECN 1002 Fundamentos de Tecnología Educativa
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a las teorías básicas del aprendizaje y principios básicos en el diseño, desarrollo, implementación y evaluación de la enseñanza mediante el uso de la tecnología educativa. Están expuestos a las tecnologías tradicionales e innovadores para facilitar y fomentar el aprendizaje significativo y eficaz. Las investigaciones y observaciones de campo sobre la eficacia de cualquier material de apoyo en la enseñanza se utilizan para mejorar y facilitar la instrucción en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

TEMA 1023 Rastreo y Manejo de Imagen Digital
2 créditos
Prerrequisito: Ninguno
Corequisito: GADE 1039
El curso adentrará al estudiante en los procesos productivos del diseño gráfico, enfatizándose en el manejo y optimización de las imágenes por medio de la manipulación de las mismas. El curso expone al estudiante al programa Photoshop, como herramienta de tratamiento para las imágenes.

TEMA 1024 Métodos de Reproducción Digital
2 créditos
Prerrequisito: TEMA 1023
En este curso el estudiante se adentrará en los procesos de reproducción gráfica. Se discutirá las especificaciones para los diferentes medios de reproducción comercial. Se revisarán trabajos previos y se prepararán para su impresión. El curso discute temas relacionados como el papel, tinta y procesos de acabado en el impreso, sus ventajas y desventajas.

ADMINISTRACIÓN Y FACULTAD

Aministración Institucional

Damaris Rodríguez Rivera	Vice Presidenta Ejecutiva de Asistencia Económica
Elizabeth Cruz Rivera	Vice Presidenta Corporativa de Asistencia Económica
Wilnelia Ramos Torres	Vice Presidenta Corporativa de Recaudaciones
Jennifer Caraballo Robles	Vice Presidenta de Mercadeo
Yaran K Correa Padro.	Vice Presidenta de Asuntos Académicos – Educación Técnica
Mariangie Del Valle Morell	Vice Presidenta de Tecnología de la Información
Lilimar Vélez Puchales	Vice Presidenta de Registro e Integración del Negocio
Dra. Aixa M. Flores Pérez	Vice Presidenta de Programa de Enfermería
Dra. Dolymari García	Vice Presidenta de Desarrollo Académico
Yarelis González Colón	Vice Presidenta de Enrollment Management
Karen Morales López	Vice Presidenta Asociada de Avalúo y Efectividad
Yamaira Serrano Peña	Directora Institucional de Recursos Humanos
Emmeline López Santiago	Directora Institucional de Educación Continua
Beany R. Díaz Campos	Directora Corporativa de Retención
Dra. Rosalind Martínez Viscovich	Directora Corporativa de Asuntos Estudiantiles
Vanessa Pagán Prado	Directora Corporativa de Colocaciones
Pedro Padilla Velázquez	Director Corporativo de Recaudaciones
Yelitza Gutierrez Falcón	Directora de Mercadeo
Sergio Palacio	Director de Compras
Konrad Wittenberg	Director de Administración de Facilidades
Wandeline Pizarro Colón	Directora Regional de Admisiones
Juan Morales Mercado	Director Institucional del Currículo de Enfermería
Mariely Torres Meléndez	Directora Institucional de Terapia Física
Nedska Rivera	Directora Institucional de Artes Culinarias
Joselyn Joseph	Director de Programas de Belleza
Luis Milian	Director de Programas de Salud
René Meléndez	Director de Programas Técnicos
Alejandro Ferris	Administrador de Cafetería
Dra. Juanita García Reyes	Decana Asociada Corporativa de Asuntos Académicos
Rosa Cruz Colón	Decana de Asuntos Académicos – Educación Técnica
Frances Fernández Torres	Gerente Senior de Finanzas
Angélica Torres Serrano	Gerente de Cumplimiento
Adalis Maldonado	Gerente de Inteligencia de Admisiones
Mileya Berríos Agosto	Coordinadora de Asuntos Académicos
Sheila Alvarado Rivera	Coordinadora de Enlace Interagencial
Sheila Concepción Martínez	Coordinadora de Servicios de Asistencia Econónmica
Marilyn Rivera Castro	Coordinadora de Prevención de Morosidad
Maribel Rosario Zayas	Coordinadora de Educación Continua
Stephanie Santos Marrero	Coordinadora de Administración de Cuentas

Región Arecibo – Administración y Facultad

Administración Recinto

Dra. Gaisy Martínez ..... Rectora
Janis González ..... Decana Asuntos Académicos
Ángel Arroyo..... Director de Operaciones
Milagros Núñez ..... Director Recaudaciones
Aida Pérez ..... Director Asuntos Estudiantiles
Evelyn Quiñones ..... Director de Asistencia Económica
Jessie Candelaria..... Director Admisiones y Mercadeo
Jaqueline Rivera..... Registradora
Dr. Francisco Núñez ..... Coordinador Nocturno
Sonia Carrión..... Coordinador de Mercadeo
Yaritza Jiménez..... Coordinador de Tutorías
Diana González ..... Técnico de Laboratorio Destrezas Básicas
Yalitza Freytes ..... Consejera
Carmen Núñez ..... Consejera Profesional
Pablo Rivera ..... Bibliotecario
María Rivera ..... Oficial de Colocaciones
Grace Soto ..... Oficial de Efectividad
Lisandro Casanova ..... Administrador de Sistemas

Administración División Técnica IBC – Arecibo

Jacqueline Irizarry ..... Director Ejecutivo
Enrique Reyes..... Director Académico
Wendy Flores..... Coordinador Nocturno
Mayra Rodríguez ..... Biblioteca/Sala de Estudios
Christylorraine Díaz ..... Admisiones
Xiomara Lugo ..... Colocaciones
Migdalia Torres ..... Retención
Yolanda Anca..... Registradora
Zil Mestey..... Consejería Académica
Alvin Pérez ..... Asistencia Económica
Jacqueline Torres ..... Recaudaciones

Administración División Técnica IBC – Manatí

Benjamín Padilla..... Director Ejecutivo
Luz E. Manuel ..... Director Académico
Carlos Salgado ..... Asuntos Estudiantiles y Coordinador Nocturno
Jovaleska Torres ..... Biblioteca
Luz Nilda Ortiz ..... Admisiones
Angélica Rodriguez..... Colocaciones
Pedro Nazario ..... Retención
Yolanda Anca..... Registradora
Joharelys Soto ..... Consejería Académica
Marangely Santos..... Asistencia Económica
Judy García..... Recaudaciones

Facultad Región Arecibo

Facultad Recinto

Personal Administrativo/Académico

Román-Suárez, Joseph – Director Programa de Enfermería
MSN University of Puerto Rico
BSN University of Puerto Rico
ADN Interamerican University of Puerto Rico

Velázquez-Maldonado, Yaira – Coordinador Administración de Empresas
MBA, Interamerican University
BBA, University of Puerto Rico

Cortés-Rivera, Vanessa – Director Programas de Ciencias de la Salud
DMD, Universidad Central del Este

Meléndez-Castro, Irma – Coordinador Tecnología
Ed.D., Interamerican University of Puerto Rico
MBA, Sacred Heart University
BS, University of Puerto Rico
AD, University of Puerto Rico

Morales-Rodríguez, Yamilie – Coordinador Justicia Criminal
MPA, Universidad del Turabo
BA, Interamerican University of Puerto Rico

Ocasio-Reillo, Ana – Director Educación a Distancia
MBA, Sacred Heart University
BS, University of Puerto Rico

Facultad

Acevedo-Viruet, María – Network Technology
Ed.D., Nova Southeastern University
MBA, University of Phoenix
BS, University of Puerto Rico

Aquino-Soto, Idalia – Nursing
MSN, EDP University of Puerto Rico
BSN, University of Puerto Rico

Batista-González, Madeline – Clinical Liasion
MSN, University of Puerto Rico
BSN, Interamerican University of Puerto Rico

Bravo-Rodríguez, María - Spanish
MA, University of Puerto Rico
BA, University of Puerto Rico

Burgos-Curbelo, Lourdes V. - Nursing
MSN, Interamerican University of Puerto Rico
BSN, University of Puerto Rico

Candelaria-Morales, Sandra - Clinical Liason
MSN, Interamerican University of Puerto Rico
BSN, University of Puerto Rico

Hernández-Corraliza, Leinyn - Nursing
MSN, Interamerican University of Puerto Rico
BSN, Interamerican University of Puerto Rico

Padín-Gumá, Wanda - Health Sciences
MA, University of Phoenix
BS, University of Puerto Rico

Pérez-Lugo, Arnaldo - Health Sciences
Dental Surgeon Degree, Autonomous University of Puebla, México

Quijano-Rivera, Amelia - English
MA, Interamerican University of Puerto Rico
BA, University of Puerto Rico

Rodríguez-Aquino, Israel - Pharmacy
BSPh, University of Puerto Rico

Santiago-García, Maritza - Nursing
MSN, Interamerican University of Puerto Rico
BSN, Interamerican University of Puerto Rico

Santiago-Rivera, Ana - Nursing
MSN, Interamerican University of Puerto Rico
BSN, Interamerican University of Puerto Rico

Santiago-Rivera, Karla M. - Nursing
MSN, Interamerican University of Puerto Rico
BSN, University of Puerto Rico

Toledo-Collet, Wanda I. - Nursing
MSN, Interamerican University of Puerto Rico
BSN, National University College

Facultad División Técnica IBC – Arecibo

Personal Administrativo/Académico

Cabrera Rodríguez, José – Master Lead Culinary Arts
Diploma, Culinary Art, Instituto de Educación Vocacional de Corozal. Puerto Rico

Barbosa Vega, Madeline - Lead Professor - International Pastry and Baking
Diploma, International Pastry and Baking, NUC University IBC Institute, Arecibo, PR

Colón Padua, Genoveva – Master Lead - Cosmetology
Diploma, Cosmetology, Instituto de Educación Técnico Ocupacional la Reiné, Manatí, PR

Cordero Feliciano, Emmanuel – Lead Professor- Refrigeration and Air Conditioning with Inverters
Diploma, Refrigeration and Air Conditioning with Inverters
NUC University IBC Institute, Moca, PR

González Román, Dialexa – Lead Professor- Nail Technology
Diploma, Nail Technology, NUC University IBC Institute – Arecibo, Arecibo, PR

Marti Rosado, Jomar – Lead Professor -Professional Esthetician
Diploma, Professional Esthetician, EDUTEC Educational Technical College, Lares PR

Rodríguez Rodríguez, Willie - Lead Professor **-** Professional Certification of Physical Fitness Certification, Professional Certification of Physical Fitness, Apfi Fitness Center Education Inc., San Juan PR
Bachelor's Degree in Education and Technology with Concentration in Physical Education, Concentration in Special Education-American University of Puerto Rico, Manati Campus, Manati, PR

Santiago Soto, Nerida – Lead Professor- Barber and Styling
Diploma – Barbering and Styling Puerto Rico Barber, Cosmetology& Hairstyling College, Arecibo, PR

Soto Marrero, Lourdes – Lead Professor - Cosmetology
Diploma, Cosmetology, Academia Moderna de Belleza, Manatí

Facultad

Alicea López, María M. – Massage
Diploma, Massage,- Ana G Méndez University, Aguadilla
Master's Degree in Administration- Phoenix University
Bachelor of Science in Business Administration
Chamorro Carrero, Estervina – Nail Technology
Diploma, Nail Technology, NUC University IBC Institute, Arecibo, PR

Cordero Casalduc, Felipe – Refrigeration and Air Conditioning with Inverters
Diploma, Refrigeration and Air Conditioning with Inverters
NUC University IBC Institute, Arecibo, PR

Cruz Ortiz, Madeline – English Class
Master's Degree, Education Administration & Supervision, Phoneix University, Guaynabo, PR
B.A Elementary Education, Puerto Rico University, Arecibo Campus, Arecibo PR

Cuebas Abrams, Andrea – Cosmetology
Diploma, Cosmetology, Institute of Beauty Careers, Arecibo, PR

Fuster González, Juan- Bartending
Diploma, Bartending, NUC University IBC Institute – Arecibo, Arecibo, PR

González Torres, Alberto- Math
Baccalaureate Arts Secondary Education, Puerto Rico University, Cayey Campus, Cayey, PR

Irizarry Rodríguez, Francisco – Nail Technology
Diploma, Nail Technology, NUC University IBC Institute Arecibo, PR

Ithier Rivera, Edwin – Medical Emergencies Technician
Associate Degree, Medical Emergencies Technician, EDP University of PR

López Mercado, Eduardo – Regional and International Cusine
Diploma, NUC University IBC Institute, Arecibo, PR

Martínez Ocasio, Evelyn – International Pastry and Baking
Diploma, International Pastry and Baking, NUC University IBC Institute, Arecibo, PR

Medina Ramos, Aida L - International Pastry and Baking
Diploma, International Pastry and Baking, NUC University IBC Institute, Arecibo, PR

Mercado Arroyo, María - Esthetics
Diploma, Esthetics, NUC University IBC Institute, Arecibo, PR

Molina Valentín, Miladys - Cosmetology
Diploma, Cosmetology, Modern Hairstyling Institute, Arecibo, PR

Natal Rodríguez, Katherine - Esthetics
Diploma, Esthetics, NUC University IBC Institute, Arecibo, PR

Ortiz Viruet, Jesús - Electricity with PLC
Diploma, Electricity with PLC, Colegio Educativo Tecnologico e Industrial, Arecibo

Pérez Alicea, Wilfredo - Electricity with PLC
Diploma, Electricity with PLC, Colegio Educativo Tecnologico e Industrial, Arecibo

Ramos Concepción, Gabriel M.- Barber
Diploma, Barber, Modern Hairstyling Institute, Arecibo PR

Rivera Arroyo, Miguel – Regional and International Cuisine
Diploma, Regional and International Cuisine, NUC University IBC Institute, Arecibo, PR

Rivera Castro, Anibal - General Electricity
Diploma, General Electricity, Escuela de Peritos Electricista de Isabela, Inc, Isabela, PR

Rivera Orengo, Suheil – International Pastry and Baking
Diploma, International Pastry and Baking, NUC UNIVERSITY IBC DIVISION, Arecibo, PR

Rivera Ruiz, Yahaira N. - Bartending
Diploma, Bartending NUC University IBC Institute, Arecibo, PR

Rodriguez Vélez, Johnny – Barber
Diploma- Barber, Instituto de Educacion Técnica Ocupacional La Reine, Manatí,PR

Román Correa, Salvador – Barber
Diploma – Barbering and Styling Puerto Rico Barber, Cosmetology& Hairstyling College, Arecibo, PR

Román Molina, Carmen – Cometology
Diploma – Cosmetology, Instituto de Educación Técnico Ocupacional la Reiné, Manatí, PR
Román La Salle, Rubén III- Culinary Art
Diploma - Culinary Art, ICPR Junior College, Arecibo, PR

Serrano Maldonado, Luis F. – Culinary Art
Diploma - Culinary Art, ICPR Junior College, Arecibo, PR

Vélez Rivera, Dennis – Culinary Arts Specialist
Diploma- Culinary Arts Specialist, Escuela Hotelera de San Juan, San Juan, PR

Facultad División Técnica IBC – Manatí

Facultad

Alicea Vega, Waleska – Cosmetología
Diploma Cosmetología Avanzada, Institute of Beauty Careers

Andújar Rosario, Kelvin S. – Mixology/Bartending
Diploma in Bartender, Instituto de Banca y Comercio

Aponte Lliteras, Liz Y. – Panadería y Repostería Internacional
Diploma in Regional and International Cuisine, Instituto de Banca y Comercio:
Diploma in International Pastry and Baking, Instituto de Banca y Comercio
Diploma in Bartending, Instituto de Banca y Comercio

Arocho Cardona, Hiram – Electricidad con Energía Renovable
Diploma in Electrician, Vocational School of Manatí-José A. Montañez Genaro

Arroyo Rivera, Yenitz – Tecnología de Uñas
Diploma in Full Specialist, Institute of Beauty Careers

Ayende Rivera, Wylnelis – Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico
Certificación Entrenador Personal, Departamento de Recreación y Deportes
Bachillerato en Sistemas de Oficina, Universidad de Puerto Rico

Carrión Núñez, Francisco – Barbería y Estilismo
Diploma in Barbering and Hairstyling, Instituto de Banca y Comercio

Classen Méndez, José A. – Técnico de Construcción (Handyman)
Diploma en Soldadura Básica, First Industrial Technological College, Inc.
Bachelor of Science, Interamerican University

Díaz Cruz, Verónica – Cosmetología
Diploma Cosmetología, NUC University
Diploma Barbering and Hairstyling, NUC University

Freytes Colón, Wanda E. – Enfermería Práctica con Electrocardiografía (EKG)
Barchelor of Science, University of Puerto Rico

González Díaz, Yelixsa – Contabilidad
Master of Education/Mathematics, Cambridge College
Bachelor of Business Administration/Accounting, University of Puerto Rico

González Méndez, Héctor M. – Diseño Gráfico
Bachelor in Digital Graphic Design, Atlantic University College

López de la Rosa, Leira E. – Panadería y Repostería Internacional
Diploma International Pastry and Baking, NUC University

Marrero Meléndez, Ivelisse – Tecnología de Uñas
Diploma in Nail Technician, Institute of Beauty Careers

Marrero Rivera, Teresa – Cosmetología
Diploma in Cosmetology, Academia Moderna de Belleza

Marrero Vélez, Gretchen M. – Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico
Certificación Entrenador Personal, Departamento de Recreación y Deportes
Diploma in Therapist Massage, Antilles School

Martínez Figueroa, Kevin O. – Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico
Certification in Personal Trainer, University of Puerto Rico

Mercado Torres, Doris E. – Español
Doctor of Education, Interamerican University

Morales Rosado, Nancy J. – Estética
Curso Estética Facial y Corporal, Academia Moderna de Belleza

Motta Torres, María A. – Tecnología de Uñas
Diploma in Nails Technology, Quality Technical & Beauty College

Ortiz Salgado, Ivonne M. – Terapeuta de Masaje Profesional
Diploma in Professional Massage Therapist, Instituto de Banca y Comercio

Padilla Padilla, Ermelinda – Cosmetología
Diploma in Basic Cosmetology, Modern Hairstyling Institute
Diploma in Barbering and Hairstyling, A-1Business and Tech. College
Diploma in Full Specialist, Rogie's School of Beauty Culture

Pérez Acevedo, Luis J. – Terapeuta de Masaje Profesional
Diploma en Masaje Profesional, Instituto de Banca y Comercio

Pérez González, Eddie R. – Técnico de Construcción (Handyman)
Diploma en Electricity with Renewable Energy, NUC University

Prieto Vázquez, Alfredo – Culinary Arts
Diploma en Cocina Profesional, Globelle Technical Institute, Inc.

Quiles Mercado, Clariliz – Culinary Arts
Bachelor in Culinary Management, Universidad del Este
Associate in Culinary Arts, Universidad del Este

Quiles Morales, Emmanuel – Culinary Arts
Diploma Chef, Escuela Hotelera de San Juan

Rodríguez Acevedo, Wilma E. – Asistente Administrativo con Facturación Médica
Bachelor in Secretarial Sciences, University of Puerto Rico

Rodríguez Rosa, Laura E. – Matemática
Bachillerato en Educación Elemental con Concentración en Matemática, Universidad de Puerto Rico s

Rosario Rodríguez, Abner R. – Técnico de Reparación de Computadoras y Redes
Associate in Electronics Engineering Technology, Instituto Tecnológico de Puerto Rico

Santiago Vallellanes, Alex F. – Español
Maestría en Artes, Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe

Santos Meléndez, Valerie – Técnico de Farmacia
Associate in Pharmacy Technician, National University College

Valentín Allende, Raúl – Electricidad con Energía Renovable
Diploma in Computer Repairs and Network Technician, National University College-IBC Institute
Diploma in Electricity Technician, Cambridge Technical College

Valentín Machado, Linnette – Enfermería Práctica con EKG
Bachillerato en Enfermería, National University College

Vallés Pérez, Carlos R. – Culinary Arts
Certificate Tech in Culinary Arts, Universidad del Este

Vargas Cruz, Elisamir – Cosmetología
Cosmetología Básica con Salon Fundamentals, Instituto Irma Valentín

Vázquez Rivera, Axel E. – Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters
Diploma in Refrigeration and Air Conditioning with PLC, Instituto de Banca y Comercio

Vázquez Santana, Yesenia I. – Asistente Dental con Funciones Expandidas
Diploma in Surgical Technician, Instituto de Banca y Comercio
Associate in Dental Assistant with Expanded Functions, National University College:

Región Bayamón – Administración y Facultad

Administración Recinto

Wigdalys Negrón	Rectora
Kamir Concepción	Decana Asuntos Académicos
Omar J. Saldaña	Director de Operaciones
Lisandra Richiez	Directora Admisiones y Mercadeo
Yashira Cortés	Directora Asuntos Estudiantiles
Vacante	Director de Asistencia Económica
Gabriel López	Director Recaudaciones
Josué Hernández	Registrador
Luis A. Ortiz	Administrador de Sistemas
Edwin G. Fernández	Coordinador de Mercadeo
Yazmin Figueroa	Técnico de Laboratorio Destrezas Básicas
Vacante	Consejero
Ramón Rodríguez	Coordinador Nocturno
Jannissely Reyes	Coordinador de Tutorías
Sara I. Rodríguez	Bibliotecaria
Hilda Torres	Oficial de Colocaciones
Blanca González	Oficial de Efectividad

Administración División En Línea

Manuel J. Meléndez	VP División en Línea
José D. Martinez	Decana Asuntos Académicos
Sheila L. Ramos	Gerente de Registro
Christian D. Vélez	Director de Admisiones
Lic. Willie Andrade	Consejero Profesional
Odalys Vélez	Gerente de Recaudaciones
Carmen I. Flores	Gerente de Asistencia Económica
Zoely M. Santiago	Bibliotecaria
Esther M. Morales	Gerente de Desarrollo Profesional

Administración División Técnica IBC – Bayamón

Olvin Marrero	Director Ejecutivo
Aida V. Ramírez	Directora Académica
Leslie A. Colón	Coordinador Nocturno
Herbert Luna	Sala de Estudios
Rebeca Nieves	Admisiones
Vacante	Colocaciones
Genesis N. Vazquez	Retención
Paulette M. Torres	Retención
Jeannette Torres Cruz	Registrador
Vacante	Consejería Académica
Emmanuel Ortiz	Asistencia Económica
Marvelia Vega	Recaudaciones

Facultad Región Bayamón

Facultad Recinto

Personal Administrativo/Académico

Muñoz-Sánchez, Jahaira – Director Programa de Enfermería
Maestría en Enfermería con Concentración en Médico Quirúrgico y Rol Educativo, NUC University Recinto de Ponce
Bachillerato en Ciencias de Enfermería, División Online

Delgado-Emmanuelli, Linsey J. – Coordinador Programa de Justicia Criminal
Maestría en Justicia Criminal, Universidad Interamericana, Aguadilla
Juris Doctor, En la Facultad de Derecho Eugenio Maria de Hostos Mayagüez

Ortega-Cruz, Lisa M. – Director Programa Educación General
Maestría en Administración de Empresas, NUC University Recinto de Bayamón
Bachillerato en Administras de Empresas con concentración en Contabilidad, Recinto UPR de Bayamón

Fraticelli-Mercado, Lissette – Director Programa Ciencias de la Salud
Doctorado en Medicina Dental, Ciencias Médicas UPR, Recinto Rio Piedras
BS- Biología UPR Rio Piedra

Rivera-Nieves. Maria De L. – Director Programa Administración de Empresas y Tecnología
Maestría en Recursos Humanos, Interamericana Recinto Metropolitana
Bachillerato Gerencia en Interamericana Recinto Metropolitana

Torres-Meléndez, Mariely – Director Programa Asistente de Terapia Física
Maestría Salud Publica, en Escuela de Medicina en Ponce
Bachillerato en Educación con concentración en Salud, Interamericana Recinto de Bayamón

Facultad

Redinger-Vega, Alda C. – General Education Program
Juris Doctor, Universidad Interamericana

Cruz-Reyes, Ana F. – General Education Program
Maestría en Gerencia y Supervisión, Universidad Phoenix
Bachillerato en Matemáticas UPR Recinto de Rio Piedras

Soto-Rodríguez, Ana L. – Nursing Program
Maestría en Enfermería con Concentración Cuidados Críticos y Rol Educativo y Administración, Universidad Metropolitana, Bayamón
Bachillerato en Enfermería, Universidad Metropolitana, Bayamón

Nieves-Vega, Angel V. – Business Administration and Technology Program
Doctorado en Especialista en Asuntos Comercial Global en la Universidad Alas Peruanas
Maestría en Contabilidad en la Universidad Interamericana

Ocasio-Lázaga, Carla – Health Sciences Program
Maestría en Currículo, American University, Bayamón
Bachillerato en Biología, Universidad de Puerto Rico, Rio Piedras

Romero-Jimenez, Carlos J. – Nursing Program
Doctorado en Tecnología Educativa y Educación a Distancia, Nova Southeastern University, San Juan
Maestría en Enfermería Concentración en Educación, National University, Recinto Bayamón

Figueroa-Santiago, Carmen G. – Nursing Program
Maestría en Enfermería con concentración en Manejo de Casos con Educación, Universidad Metropolinta, Bayamón
Bachillerato en Enfermería, Caribbean University, Bayamón

Emiliano-Ruiz, Christopher – Health Sciences Program
Doctorado en Odontología en la Universidad Pedro Henríquez Ureña Santo Domingo

López-Rivera, Christian – Nursing Program
Maestría en Enfermería con Concentración en Médico Quirúrgico, National University, Recinto Bayamón
Bachillerato en Enfermería, Dewey University, Hato Rey

Torres-Coredro, Diana – Nursing Program
Doctorado en Educación, Universidad Iberoamerican,

Maestría en Enfermería con Concentración en Educación, Universidad de Puerto Rico,

Torres-Martinez, Enid – Nursing Program
Maestría en Enfermería con Concentración en Gerontología, Caribbena University, Bayamón
Bachillerato en Enfermería, Colegio Universitario de San Juan

Irizarry-Cruz, Hector – General Education Program
Maestría en Gerencia, interamericana, Turabo
Bachillerato en Matemática, Interamericana

Vélez-Sánchez, Hector – Business Administration and Technology Program
Maestría en Administración de Tecnología en Universidad Phoenix
Bachillerato en Gerencia General en la American University, Recinto de Bayamón

Rosado-Colón, Hector R. – Nursing Program
Maestría en Enfermería con Salud Mental y Psiquiatría con rol Educativo, Dewey University, San Juan
Bachillerato en Enfermería, Colegio Universitario en San Juan

Dominguez-Vázquez, Idializ – Nursing Program
Maestría en Enfermería con Concentración Médico Quirúrgico y Educación, National University, Recinto Bayamón
Bachillerato en Enfermería, National University, Recinto Bayamón

González-Medina Javier O. – Nursing Program
Maestría en Enfermería con Concentración Salud Mental y Psiquiatría y Rol Educativo, Universidad de Puerto Rico, Ciencias Medicas
Bachillerato en Enfermería, Universidad de Puerto Rico, Ciencias Medicas

Torres-García, Jeannette – Business Administration and Technology Program
Maestría en Secretarial con Concentración en Artes en Educación Comercia, Universidad Interamericana
Bachillerato en Secretarial con Concentración en Artes en Educación Comercial, Caribbean University

Alejandro- Núñez, Jessica – Nursing Program
Maestría en Enfermería con Concentración Médico Quirúrgico y Rol Educativo, National University Recinto Bayamón
Maestría en Educación con Liderazgo Educacional, National University, Recinto Bayamón

Vega-Flores, Jose A. – General Education Program
Doctorado en Filosofía y Letras con especialidad en Historia de Puerto Rico y Caribe, en Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe, San Juan
Maestría Gerencia UMET Metropolitana

Valcourt-Cruz, Jose A. – Criminal Justice Program
Juris Doctor, Universidad Interamericana, San Juan
Bachillerato en Ciencias Sociales, Universidad de Puerto Rico, Rio Piedras

Orengo-Ramirez, Jose I. – Nursing Program
Maestría en Enfermería con Salud Mental y Psiquiatría con rol Educativo, Universidad de Puerto Rico, Ciencias Médicas
Bachillerato en Enfermería, Universidad de Puerto Rico, Ciencias Medicas

Ortiz-Cintrón, Josué – Health Sciences Program
Doctorado en Ciencias de la Salud, Universidad Alas Peruanas
Maestría en Salud Ambiental, Universidad de Puerto Rico, Ciencias Médicas

Bonilla-Soto, Lourdes – Nursing Program
Maestría en Enfermería con Concentración en Administración, Comunidad, Maternidad y Pediátrica con Rol Educativo y Universidad de Puerto Rico, Ciencias Medicas
Bachillerato en Enfermería, Universidad Interamericana, Bayamón

Pizarro-Jiménez, Luz C. – Nursing Program
Maestría en Enfermería en Practica Familiar Avanzada, Universidad del Turabo
Bachillerato en Enfermería, Universidad de Puerto Rico, Ciencias Medicas

Vargas-Gerena, Madeline – Nursing Program
Doctorado en Educación, Nova Southeastern University
Maestría en Enfermería, Columbia Central University

Cotto-Quiles, María – Nursing Program
Doctorado en Enfermería con Concentración en Administración, University of Brazil
Doctorado en Enfermería con Concentración Plan de Estudios y Enseñanza de pediatría Neonatal, Caribbean University, Bayamón

Rivera-Santiago, Maria M. – General Education Program

Maestría en Administración y Supervisión, Dowling College
Bachillerato en Biología Universidad Interamericana, Recinto de Bayamón

Delgado-Cruz, Maritza I. – Nursing Program
Maestría en Enfermería con Concentración en Sala de Traumatología y Emergencias con Rol Educativo y Administrativo, Dewey University
Bachillerato en Enfermería, John Dewey University

Santiago-Rodríguez, Migdalia – Nursing Program
Maestría en Enfermería con Concentración en Infantil y Pediátrica, Universidad de Puerto Rico, Rio Piedras
Bachillerato en Enfermería, Colegio Tecnológico de Puerto Rico

Albelo-Chico, Nayrobi – Nursing Program
Maestría en Enfermería con Concentración en Médico Quirúrgico con Rol Educativo, National University Recinto de Arecibo
Bachillerato en Enfermería, National University Recinto de Arecibo

Pérez-Burgos, Nelson L. – Business Administration and Technology Program
Maestría en Gerencia Tecnológica en Universidad Phoenix
Bachillerato en Ingeniera Eléctrica Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez

Valencia-Rivera, Nilda – Business Administration and Technology Program
Maestría en Secretarial Educación Comercial, Universidad Interamericana
Bachillerato en Secretarial, Universidad de Puerto Rico

Agosto-Rivera, Nilsa – Nursing Program
Maestría en Enfermería con Concentración en Adultos y Mayores con Rol Educativo, Central University Caguas
Bachillerato en Enfermería, Universidad Sagrado Corazón, Santurce

Rivas-Garcia, Pedro – General Education Program

Facultad División En Línea

Personal Administrativo/Académico

Caraballo-Vega, Vanessa – Director Programa Ciencias de la Salud
Doctorate, Dental Medicine, UPR, Medical Sciences Campus
Bachelor, Natural Science in Biology, Pontifical Catholic University of PR, Arecibo Campus

Díaz-Vázquez, Ferdinand – Director Programa Administración de Empresas
Doctorate, Education in Organizational Leadership, Nova Southeastern University, Davie Florida
Master, Business Administration Degree in Human Resources Management, Ana G. Mendez University SJ Campus
Bachelor, Business Administration Degree Human Resources Management, Inter American University of PR, SJ Campus

Morales-Velázquez, Karilyn – Coordinador Programa de Enfermería
Doctorate, Educational Technology and Distance Education, NOVA Southeastern University
Master, Nursing Science as a specialist in Family & Community, Medical Sciences Campus
Bachelor, Nursing Science, Medical Science Campus

Rivera-Solla, Wilma R. – Director Programa de Enfermería
Doctorate, Instructional Technology Education and Distance, Nova Southeastern University, Fort Lauderdale, FL
Master, Science of Nursing, Medical Sciences UPR Campus
Bachelor, Science of Nursing, Medical Sciences UPR Campus

Rodríguez-Díaz, Omar – Coordinador Programa de Tecnología
Master, Science/Administration of Networks and Telecommunications, University of Turabo, Gurabo PR
Bachelor, Business Administration/Management, University of Puerto Rico, Humacao, PR

Sandoval-Aponte, Rafael – Director Programa Graduado de Educación
Doctorate, Business Administration, Andragogy University, USA
Doctorate, Leadership Education, Turabo University, Gurabo PR
Master, Digital Marketing, Isabel I De Castilla University, Barcelona, Spain
Master, Business Administration, Isabel I De Castilla University, Barcelona, Spain
Master, Criminal Justice, Caribbean University, Bayamón PR
Bachelor, Communications with Specialty in Journalism and Minor in Stage Projection, Sagrado Corazón

University, Santurce PR

Troche-Flores, Lille I. – Director Programa Educación General
Doctorate, Education, University of PR, Rio Piedras
Master, Education, University of Phoenix, PR Campus
Master, Public Health Education, Medical Sciences Campus, PR
Bachelor, Science, University of PR, Mayaguez Campus

Facultad

Carrión-Matos, Brenda Liz – Enfermería
Master's, Science in Nursing Role in Education, Medical Science Campus, University of PR, Rio Piedras
Bachelor, Science in Nursing, University of PR, Arecibo

Colón-Amaro, Milagros – Enfermería
Master, Nursing Sciences, University of PR, Medical Sciences Campus, Rio Piedras
Bachelor, Science of Nursing, University of PR, Medical Sciences Campus Rio Piedras

Deliz-Carde, Wilfredo – Administración de Empresas
Master's, General, University of Puerto Rico, Rio Piedras, PR
Bachelor's, Accounting, University of Puerto Rico, Rio Piedras, PR

Hernández-Ortiz, José R. – Tecnología
Master, Information System, EDP College of PR
Bachelor, Computer Programming, EDP College of PR

Llerandi-Flores, Lorena – Educación General
EdD, Leadership in Educational Organizations, University of Puerto Rico, Rio Piedras, PR
Master's, Industrial/Organizational Psychology, Pontifical Catholic University of PR, Ponce Campus
Bachelor's, Arts in Social Sciences Major in Psychology, University of Puerto Rico, Rio Piedras, PR

López-Gúzman, Keila – Enfermería
Doctorate, Leadership and Instruction, Interamerican University of Puerto Rico, Ponce Campus
Master's, Science of Nursing, Interamerican University of Puerto Rico, Arecibo Campus
Bachelor's, Science of Nursing, University of Puerto Rico, Bayamón Campus

Maldonado-Rios, Myrna J. – Educación General
Master's, Education, Inter Americana, Arecibo, PR
Bachelor's, Education, University of Puerto Rico, Rio Piedras, PR

Miranda-Rosario, Solangel – Educación General
Doctorate, Guidance and Counseling, University of Puerto Rico, Rio Piedras Campus
Master, Guidance and Counseling, University of Turabo, Gurabo, PR
Bachelor, Arts in Secondary Education, Spanish, University of PR, Rio Piedras Campus

Navarro-Pizarro, Rafael – Administración de Empresas
Doctorate, Business Administration, Keiser University, Florida, USA
Master's, Accounting, Caribbean University, Carolina, PR
Bachelor's, Business Education, University of Puerto Rico, Rio Piedras, PR

Rivera-Garcia, Juan – Educación General
EdD, Education (Major in Mathematics & Chemistry), Pontificia Universidad Católica de PR
Master's, Education (Major in Mathematics), University of Phoenix, Guaynabo, PR
Bachelor's, Business Education, University of Puerto Rico, Rio Piedras, PR

Rivera Jiménez, Cinthia – Enfermería
Doctorate, Ledership Distance Education, Interamerican University, Ponce Campus
Master, Critical Care, Interamerican University, Arecibo Campus
Bachelor, Science of Nursing, Interamerican, Arecibo Campus

Rivera-López, Angiemarie – Educación Graduada
Doctorate, Education, Berne University, St. Kitts
Master, Education, University of Phoenix, San Juan Campus
Bachelor, Arts, Liberal Arts, College of Notre Dame, Maryland, Baltimore, MD

Romero-Pérez, Alice – Enfermería
Doctorate, Education, Interamerican University, Ponce Campus
Master, Medical Surgical Medicine, Interamerican University, Arecibo Campus
Bachelor, Science of Nursing, University of PR, Arecibo Campus

Rosa-Rivera, Migdalia – Enfermería
Master, Science of Nursing, University of PR, Medical Sciences Campus
Bachelor, Science of Nursing, Interamerican University of PR, Metropolitan Campus

Rosario-Cruz, Harry – Educación General
Master, Clinical Psychology, Southern University of Ponce, PR
Bachelor, Social Sciences, Inter Americana University of PR

Sánchez-Vega, Alexis – Justicia Criminal
Juris Doctor, Law, University of PR, School of Law
Bachelor, Business Administration, Turabo University, Gurabo Campus

Sánchez-Vega, Zoraya – Justicia Criminal
Master, Arts in Criminal Investigation, Interamerican University of PR, Metropolitan Campus
Bachelor, Arts in Criminal Justice, Interamerican University of PR, Arecibo Campus

Soto-González, Gladys D. – Enfermería
Master, Science of Nursing, University of PR, Medical Sciences Campus
Bachelor, Science of Nursing, University of PR, Arecibo Campus

Torres-Acevedo, Jesús – Administración de Empresas
Master's, Accounting, University of Phoenix, Guaynabo, PR
Bachelor's, Financial Management, University of Puerto Rico, Arecibo, PR

Velilla-Garcia, Carmen – Administración de Empresas
Doctorate, Entrepreneur Development and Management in Labor Relation and International Business, Inter Americana Recinto de San Germán
Master, Business Administration in Human Resources, Inter Americana Recinto de San Germán
Bachelor, Business Administration in Human Resources, Universidad de Puerto Rico Recinto de Rio Piedras

Facultad División Técnica IBC – Bayamón

Personal Administrativo/Académico

Parrilla Guzmán, Daisy – Senior Master Lead Artes Culinarias
Grado Asociado en Cocina Local e Internacional, Instituto de Banca y Comercio, Hato Rey.

Garcia Toledo, Glenda –Master Lead Belleza
Diploma en Cosmetología, Marugie Institute
Diploma en Tecnología de Uñas, World Training Academy

Facultad

Algarín Hernández, Niurka – Asistente de Maestro Preescolar
Bachillerato en Educación con concentración en Educación Preescolar, National University College

Algarin Pérez, Victor – Técnico de Emergencias Médicas-Básico
Grado Asociado en Emergencias Médicas Paramédico, EDP College Puerto Rico

Amaro Santiago, Yislem – Artes Culinarias
Diploma en Cocina Local e Intenacional, NUC University división Técnica

Aponte Burgos, María E. – Terapeuta de Masaje Profesional
Diploma en Terapeuta de Masaje y Ciencias Corporales, Therapeutic Massage & Asian Body Work, Instituto Professional

Berríos Ríos, Eliud – Técnico de Plomería
Certificado en Plomería (Maestro Plomero), Escuela Superior de Humacao

Cabrera Lorenzana, José A. - Artes Culinarias
Certificado de Artes Culinarias , Universal Career Counseling Center

Cabrera Merced, Sheila - Asistente de Maestro Preescolar
Bachillerato en Artes: Educación Preescolar y Elemental, Universidad de Puerto Rico

Caraballo Berrios, Edgardo – Gerencia Funeraria y Embalsamamiento
Diploma en Embalsamamiento y Director funerario, Escuela Metropolitana Miguel Such.

Cintrón Olivo, Samuel – Mixología/Bartending
Diploma en Mixología/Bartending, NUC University División Técnica IBC.

Cintron Sanchez, Ketsyann – Enfermería Práctica con EKG
Maestría en Administración de Empresas con Recursos Humanos, NUC University
Bachillerato en Ciencias de Enfermería, NUC University

Class Garcia, Francisco – Técnico de Reparación de Computadoras
Especialista en Computadora, Universidad Politécnica de P.R

Crespo Serrano, Zulley- Tecnología de Uñas
Diploma Tecnología de uñas ,NUC University División Técnica IBC Bayamón:

Cruz Hernández, Lizbeth – Tecnología de Uñas
Diploma en Tecnología de Uñas , Fontecha Institute San Juan

Cruz Rivera, Carmen – Estética
Diploma en Cosmetología , Colegio Tecnológico de Puerto Rico, Bayamón
Diploma en Estética, Colegio Tecnológico de Puerto Rico, Bayamón

Díaz Nieves, Carmen – Estética
Diploma en Estética, Caribbean University

Durán Lopez, Lissette – Cosmetología
Diploma en Cosmetología, NUC University División Técnica IBC

Feliciano Rivera, Orlando – Electricidad con Energía Renovable / Refrigeración y Aire Acondicionado
Diploma en Electricidad con Energía Renovable, NUC University División Técnica IBC
Diploma en Refrigeración y Aire Acondicionado, NUC University División Técnica IBC

Figueroa Fernández, Yamir - Refrigeración y Aire Acondicionado
Diploma en Refrigeración y Aire Acondicionado, Liceo de Arte y Tecnología

Franco Cotto, Wilfredo _Gerencia Funeraria y Embalsamamiento
Diploma en Técnico Embalsamador y Asistente Funerario, Antilles College of Health

Gil Rivera, Naleisha – Mixology/Bartending
Bartending, NUC University IBC Institute Bayamón

González González, Hector X. – Electricidad con Energía Renovable
Diploma en Electricidad y Electrónica Industrial con PLC, Professional Technical Institute

González Ramos, Juan – Turismo y Hoteles
Maestría en Educación, Western Maryland College
Diploma en Guía Turístico, Escuela Hotelera

Hernández Fuentes, Sheliz - Estética
Diploma en Estética, NUC University División Técnica IBC

Huertas Rivera. Luis A. – GA en Técnico de Emergencias Médicas Paramédico
Bachillerato en Ciencias sociales, Centro de Estudios Multidisciplinarios de P.R
Grado Asociado en Técnico de Emergencias Médicas, Centro de Estudios Multidisciplinario de P.R
Grado Asociado en Enfermería, Colegio Universitario de San Juan
Diploma en Técnico de Emergencias Médicas, Centro de Estudios Multidisciplinarios de P.R

López Betancourt, Ricardo – Barbería y Estilismo
Diploma en Barbería y Estilismo, American Business College

López Colón, Ainex - Estética
Diploma en Estética y Maquillaje, Myrangel Beauty Institute

López Martínez, Javier – Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters
Técnico de Refrigeración y Aire Acondicionado, Colegio Técnico de Electricidad

López Morales, Manuel – Panadería y Repostería Internacional
Diploma en Repostería Internacional , Universal Career Community College

López Ramirez, Ernesto – Técnico de Construcción (Handyman)
Diploma Técnico de Refrigeración y Aire Acondicionado y Técnico Plomero, NUC University División Técnica IBC Bayamón

Malavé Miranda, Ivette – Asistente de Maestro Preescolar
Maestría en educación: Educación Pre-Escolar

Maldonado Martínez, Yanira – Asistente Administrativo con Facturación Médica
Maestría en Administración de Empresas Business Administración, Universidad, Universidad Metropolitana
Bachillerato en sistemas de Información, Central de Bayamón

Maldonado Santiago, Luz – Cosmetología
Diploma en Cosmetología, Instituto Vocacional Curelza

Mangual Pagán, Paola Z. – Estética
Diploma Estética, NUC University División Técnica IBC Bayamón

Narváez Fuentes, Clara – Panadería y Repostería Internacional
Panadería y Repostería Internacional, Instituto de Banca y Comercio, Manatí

Negron Velázquez, Nereida – Artes Culinarias
Diploma en Artes Culinarias, NUC University División Técnica IBC

Ocasio Almodovar, Miriam – Tecnología de Uñas
Técnica de Uñas, American Business College
Oliveras Rojas, Jose – Electricidad con Energía Renovable
Diploma en Electrónica Digital, Instituto de Educación Universal

Ortiz Angulo, José J. – Técnico de Construcción (Handyman)
Cuarto año del Departamento de Educación

Pesante Rohena, Genghis – Diseño Gráfico
Bachillerato en Artes, Diseño Gráfico, Universidad de Puerto Rico, Carolina.

Puig Berrios, Stephanie – Tecnología de Uñas
Diploma en Tecnología de uñas, NUC University División Técnica IBC

Rivera Colón, José I. – Técnico de Plomería
Diploma en Plomería, Escuela Superior Dr. Santiago Veve Calzada

Reyes Pizarro, Angel – Artes Culinarias
Diploma en Cocina Local e Internacional, Instituto de Banca y comercio San Juan

Rivera Ayala, Iris – Técnico de Entrenamiento y Acondicionamiento Físico
Diploma en Técnico de Entrenamiento y Acondicionamiento Físico, NUC University División Técnica

Rivera Rodriguez, Iris – Panadería y Repostería Internacional
Diploma en Panadería y Repostería Internacional, NUC University División Técnica IBC

Rodríguez Falcón, Mayra I. – Asistente Administrativo con Facturación Médica
Universidad Interamericana, Barranquitas: Bachillerato en Administración de Empresas, Manejo computarizado en sistemas de Información

Rodriguez Mercado, Ann – Asistente Administrativo con Facturación Médica
Maestría en Administración de Empresas con concentración en Recursos Humanos, NUC University Online
Grado Asociado en Facturación Médica, Millenium Professional Arts Institute

Rodriguez Serrano, Ismael – Electricidad con Energía Renovable / Refrigeración y Aire Acondicionado
Diploma en Electricidad, Instituto de Educación Universal
Diploma en Refrigeración y Aire Acondicionado, Liceo de Arte y Tecnología

Rolón Torres, Wanda – Barbería y Estilismo
Diploma en Barbería y Estilismo, NUC University División Técnica IBC

Romero López, Yadeli – Enfermería Práctica con EKG
Bachillerato en Ciencias de Enfermería, Universidad de Interamericana de P.R
Grado Asociado en Ciencias Aplicadas, Universidad Interamericana de P.R

Romero Yambó, José A. – Terapeuta de Masaje Profesional
Antilles Schools of Technical Careers, San Juan: Diploma en Terapeuta de Masaje

Rosado Reyes, Lissette – Cosmetología
Diploma en Cosmetología y Estilismo, Puerto Rico Barber College

Ruíz Rosado, Jesus – Cosmetología
Diploma en Cosmetología, National Fashion & Beauty College

Ruiz Vera, Luis O. – Diseño Gráfico
Bachillerato en Diseño Gráfico Digital con animación computarizada, Atlantic University College

Salas Ortiz, Nelson – Barbería y Estilismo
Diploma en Barbería, Modern Hairstyling Institute

Santiago Camacho, Karla – Cosmetología
Diploma en cosmetología, NUC University División Técnica IBC

Santiago Medina, Melanie – Estética
Estética Profesional, Caribbean University

Talavera Matos, Carmen. – Inglés
Maestría en Artes, Phoenix University, Guaynabo
Bachillerato en artes, inglés como Segundo Idioma, Caribbean University, Bayamón

Toledo Rosario, Rafael L. – Entrenamiento y Acondicionamiento Físico
Maestría en Promoción de la Salud, Universidad del Turabo

Torres Albizu, Martha – Estética
Diploma en Estética, NUC University IBC Institute Bayamon
Torres Ortíz, Javier – Diseño Gráfico
Bachillerato en Diseño Gráfico, Universidad del Turabo

Torres Pizzaro, Myrta – Estilismo y Diseño Avanzado / Cosmetología
Diploma en Cosmetología / cosmetología y Diseño Avanzado, Marugie Institute, Bayamón

Vaello Bermudez, Yiselle – Cosmetología
Diploma en Cosmetología, Marugie Beauty & Technical College

Vega Roque, Ramón – Técnico de Reparación de Computadoras
Universidad Interamericana: Bachillerato en Reparación de Sistema Informático

Región Caguas – Administración y Facultad

Administración Recinto

Dra. Marisel Pagán ..... Rectora
Vacante..... Decano Asuntos Académicos
José Ayala ..... Director de Operaciones
Carmen Dávila ..... Directora Admisiones y Mercadeo
Yanitza García..... Directora Recaudaciones
Joadma Huguet..... Directora de Asistencia Económica
Suzette Rubio ..... Directora Asuntos Estudiantiles
Katherine Solis..... Coordinador de Mercadeo
Daisy Resto ..... Coordinador Nocturno
Adamaris Alicea..... Coordinador Admisiones
Axel Calderón ..... Coordinador Escuelas Superior
Eduardo Vera Rodríguez ..... Coordinador de Tutorías
Nicole Rodríguez ..... Oficial de Colocaciones
Gloria Santiago ..... Consejera Profesional
María de los A. Torres..... Consejera Profesional
Emsey Tirado..... Técnico de Laboratorio Destrezas Básicas
Waleska Vargas ..... Bibliotecaria
Mariel González..... Registradora
Alexis Martínez ..... Administrador de Sistemas
Nicole Pabón..... Efectividad

Administración División Técnica IBC – Caguas

Carlos E. Lugo..... Director Ejecutivo
Lilliam Rivera ..... Directora Académica
Héctor Castro..... Coordinador Nocturno
Yomarilly Meléndez..... Biblioteca/Sala de Estudios
Luz Patrón ..... Admisiones
Zaiomy López ..... Colocaciones
Gamalyz Díaz..... Retención
Karla Rivera ..... Registrador
Evelyn Cotto ..... Consejería Académica
Nydia Cruz ..... Asistencia Económica
Solmarie Martínez..... Recaudaciones

Administración División Técnica IBC – Guayama

Ana Jackeline Rivera..... Director Ejecutivo
Betsy Alicea ..... Directora Académica
Lisandra Rodríguez..... Coordinador Nocturno
Yaritza Diaz ..... Sala de Estudios
Marines Martínez..... Admisiones
Gladys Figueroa ..... Colocaciones
Denisse Rivera ..... Retención
Vacante..... Registrador
Norma Avilés ..... Consejería Académica
Emma Martínez..... Asistencia Económica
Paola González..... Recaudaciones
Nicole Moreno..... Asuntos Estudiantiles

Facultad Región Caguas

Facultad Recinto

Personal Administrativo/Académico

Castro-Martínez, Edwin – Coordinador Educación General
MBA, Universidad del Turabo
BA, International Institute of the Americas

Cruz-Rivera, Olga – Coordinador Ciencias de la Salud
MBA-HSO, Columbia Centro Universitario
BS, Inter American University of Puerto Rico
AD, National University College

Duprey-López, Helen – Coordinador Justicia Criminal
MBA, Inter American University of Puerto Rico
BA, Inter American University of Puerto Rico

Muñoz-Córdova, Lourdes – Coordinador Administración de Empresas
MBA, Universidad del Turabo
BA, Universidad del Turabo

Pérez-Gómez, Ada I. – Coordinador Educación a Distancia
JD, Pontifical Catholic University of Puerto Rico
MA, Inter American University of Puerto Rico
BA, Inter American University of Puerto Rico

Torres-Hernández, Myrna – Director Programa de Enfermería
MSN, University of Puerto Rico
BSN, Pontifical Catholic University of Puerto Rico

Facultad

Adorno-Colón, Michelle – Nursing
MSN, Dewey University
BSN, Dewey University

Cardona-Ortiz, Virjen – Nursing
MSN, Columbia Central University
BSN, Columbia Central University
AND, Columbia Central University

Cecilio-Hernández, Stephanie – Clinical Liasion
MSN, National University College
BSN, Columbia Central University

De Jesús-Ramos, Raquel – Nursing
MSN, Columbia Central University
BSN, University of Puerto Rico

Delgado-Ramos, Marisel – Nursing
MSN, Columbia Central University
BSN, University of Puerto Rico

Galarza-Flores, María – Nursing
MSN, Columbia Central University
BSN, University of Puerto Rico

González-Morales, Migdalia – Nursing
MSN, Columbia Central University
BSN, University of Puerto Rico

Llera-Carrasquillo, Liz – Nursing
MSN, National University College
BSN, University of Puerto Rico

Ramos-López, Elisabet – Nursing
Ed.D., NOVA Southestern University
MSN, Columbia Central University
BSN, Columbia Central University

Richardson-Casiano, Linda – Nursing
MSN, Columbia Central University
BSN, Columbia Central University

Rivera-Alejandro, Elsa – Nursing
MSN, National University College
BSN, Inter American University of Puerto Rico

Rivera-Vázquez, Yeidy – Criminal Justice
Ed.D., Inter American University of Puerto Rico
MA, Inter American University of Puerto Rico
BA, University of Puerto Rico

Román-Gómez, Nínive – Clinical Liasion
Ed.D., NOVA Southestern University
MSN, Columbia Central University
BSN, Columbia Central University
ASN, Columbia Central University

Torres-Cádiz, Ideliza – Nursing
Ed.D., NOVA Southestern University
MSN, Columbia Central University
BSN, Inter American University of Puerto Rico

Facultad División Técnica IBC – Caguas

Personal Administrativo/Académico

Bourdón Meléndez, Alexandra – Senior Master Lead Artes Culinarias
B.Sc., Culinary Managment Ana G. Mendéz Universtiy

Cora Morales, Carmen I. – Lead Instructor Associate Degree Emergency Medical Technician-Paramedic
Bachelors, Criminal Justice, National University College
Diploma, Emergency Medical Technician, Instituto de Banca y Comercio

Cintrón Castro, Shirley A. – Master Lead Belleza
Diploma, Nail Technician, Modern Hairstyling Institute
Diploma, Cosmetology, Instituto de Banca y Comercio

Cruz Montañez, Denise M. – Lead Instructor Preescolar
Bachelors, Education, Caribbean University

Echevarría Cotto, Waleska – Lead Instructor Estilismo y Diseño Avanzado
Diploma, Advanced Cosmetology, Instituto de Banca y Comercio
Diploma, Basic Cosmetology, Instituto de Banca y Comercio

Escalera Avilés, Alfredo – Lead Instructor Técnico Construcción (Handyman)
Bachelors, Secondary Ed. Vocational Education, Universidad de Puerto Rico

Flores Rolón, Dyandra J. - Lead Instructor Estética
Diploma, Aesthetic, NUC University División Técnica

Fontanez Cruz, Eduardo M. – Lead Instructor Entrenador
M.Ed., Exercise Science, Universidad de Puerto Rico
B.Sc., Athletic Therapy, Universidad de Puerto Rico

Marcano Valdés, Raúl – Lead Instructor Refrigeración
Bachelors, Secondary Ed. History, Universidad del Turabo
Certificate, Vocational Education, Universidad de Puerto Rico

Méndez Ortega, Antonia – Lead Instructor Masaje Profesional
Diploma, Professional Massage Therapist, Ponce Paramedical College

Montes Rivera, José O. - Lead Instructor Diseño Gráfico
Masters, Communications, Universidad del Turabo
Bachelors, Graphic Design, Universidad del Turabo

Rodríguez Cardona, María T. – Lead Instructor Turismo, Tourism, Universidad del Sagrado Corazón

Rodríguez Del Valle, Carmen M. - Lead Instructor Cosmetología
Diploma, Cosmetology, Rogie's School of Beauty Culture

Sánchez Reyes, Lydiana – Lead Instructor Mixología/Bartending
Diploma, Bartending,

Santana Monserrate, Wanda I. - Lead Instructor Asistente Administrativo con Facturación
M.Ed., Educational Administration, Universidad del Turabo
Bachelors, Secretarial Sciences, Universidad de Puerto Rico

Santiago Ortiz, Yaina – Lead Instructor Tecnología de Uñas
Diploma, Nail Technology, NUC University División Técnica

Soto Soto, Denisse M. – Lead Instructor Barbering and Styling
Diploma, Aesthetic, NUC University División Técnica
Diploma, Barbering and Styling, NUC University División Técnica

Vázquez Cotto, Josué I. - Lead Instructor International Bakery and Pastry
Diploma, International Bakery and Pastry, Instituto de Banca y Comercio

Facultad

Adams Matias, Nelson – Culinary Arts
Diploma, Regional and International Cuisine, Instituto de Banca y Comercio

Avila Alfaro, Agathalee - Beauty
Diploma, Advanced Cosmetology, Century College
Diploma, Basic Cosmetology, Instituto de Banca y Comercio

Bracero Rosario, Ángel L. – Culinary Arts
Diploma, Regional and International Cuisine, Instituto de Banca y Comercio

Castillo Colón, Norma G. - General Education
Bachelors, Business Administration, Universidad de Puerto Rico
Castro Aguayo, María de L. - General Education
M.Ed., Curriculum and Teaching, Universidad del Turabo
Bachelors, Science and Math, Colegio Universitario del Turabo

Cruz Colón, Wanda - Beauty
Diploma, Barbering and Hairstyling, Abbynell Beauty and Technical Institute
Diploma, Basic Cosmetology, Abbynell Beauty and Technical Institute

Flores Santiago, Fayska I. – Beauty
Diploma, Aesthetics and Makeup, MyrAngel Beauty Institute

Galván Sánchez, Anselmo – Culinary Arts
Diploma, Regional and International Cuisine, Instituto de Banca y Comercio

González Rivera, Jonathan – Art and Technology
Bachelors, Digital Graphic Design, Atlantic University College
Associate Degree, Digital Graphic Design, Atlantic University College

Guzmán Torres, Vanessa - Administration and Informatics
Masters, Business Education, Universidad Interamericana de Puerto Rico
Bachelors, Office Systems, Universidad de Puerto Rico

López Ortiz, Alejandrino – Technicians
Diploma, Refrigeration and Air Conditioning, NUC University División Técnica

López Ramírez, Geraldo – Technicians
Diploma, Electricity, Instituto de Banca y Comercio

Marcano García, Kamila – Beauty
Diploma, Nail Technology, Instituto de Banca y Comercio

Márquez Hernández, Marcos – Technicians
Diploma, Refrigeration and Air Conditioning, Liceo de Arte y Tecnología

Martin Rolón, Patricia – Culinary Arts
Diploma, Culinary Arts Specialist, Escuela Hotelera de San Juan

Martínez Centeno, Eva R. - Beauty
Diploma, Barbering and Hairstyling, Instituto de Banca y Comercio

Medina Cruz, Reinaldo – Technicians
Associate Degree, Electrical Technology, Huertas Junior College

Miranda Rodríguez, Yolanda – Beauty
Diploma, Advance Hairstyling and Design, Instituto de Banca y Comercio
Diploma, Cosmetology, Instituto de Banca y Comercio

Muler Rodríguez, Rafael – Technicians
Bachelors, Secondary Education in Social Sciences, Colegio Universitario del Turabo
Diploma, Plumbing, Esc. Superior Vocacional República de Costa Rica

Ortiz García, Yanelba – Health
Diploma, Professional Massage Therapist, Antilles College of Health

Pacheco Santiago, Ilik – Culinary Arts
Bachelors, Business Administration, Universidad del Turabo
Diploma, Culinary Arts Specialist, Escuela Hotelera de San Juan

Rivera Cartagena, Maritel – Culinary Arts
Diploma, International Bakery and Pastry, Instituto de Banca y Comercio

Rodríguez de León, Isa M. – Beauty
Diploma, Aesthetics, Rogie's School of Beauty Culture

Velázquez Rodríguez, Reynaldo – Technicians
Diploma, Refrigeration and Air Conditioning, NUC University División Técnica

Facultad División Técnica IBC – Guayama

Personal Administrativo/Académico

Alverio Collazo, José – Lead Instructor Training and Conditioning Technician
Master Degree, Education Teaching Physical Education, Ana G. Méndez University

Amaro Tirado, Sol – Lead Instructor Dental Assistant with Expanded Functions

Diploma, Expanded Functions, Huertas Junior College
Diploma, Dental Assisting, 2006, Institute of Banking and Commerce

Esparra Rosario, Solmarie – Lead Instructor Cosmetology
Diploma in Advanced Styling, NUC University
Diploma in Cosmetology, NUC University

García Ferrer, Saray – Lead Instructor Barbershop and Styling
Diploma, Advanced Styling, Emma's Beauty Academy
Diploma, Barber, Emma's Beauty Academy

González Avezuela, Leticia – Lead Instructor Professional Massage Therapist
Diploma, Professional Massage Therapist, National University College

Harris Mauraás, Shirley – Lead Instructor Mixology/Bartending
Diploma, Bartending, NUC University
Diploma, International and Regional Cuisine, NUC University
Diploma, International Baking and Pastry, NUC University

Morales Rivera, Ixia – Lead Instructor Styling and Advanced Design
Diploma, Advanced Style and Design, Serbia's Technical College Puerto Rico

Mújica Santiago, Javier – Lead Instructor International Bakery and Pastry
Diploma, International Pastry and Baking, NUC University
Diploma, Regional and International Cuisine, NUC University

Nuñez Quiñones, Victor M. – Lead Instructor Master Barbershop
Diploma, Barbershop, Emma's Beauty Academy

Ortiz, Díaz, Iratxell – Cafeteria Profesor
Associate, Local and International Cuisine, National Uniersity College

Ramos Torres, Marta – Lead Instructor Preschool Teacher Assistant
Bachelor's Degree, Elementary Education, Pontifical Catholic University of Puerto Rico

Rodríguez Crespo, Xiomara – Senior Master Lead Culinary Arts
Associate, Local and International Cuisine, National Uniersity College
Diploma, Local and International Cuisine, Institute of Banking and Commerce

Rodríguez Cruz, Emma – Lead Instructor Esthetic
Diploma, Esthetic, Neo-Esthetique European Institute

Rodríguez Delgado, Manuel – Lead Instructor Electricity with Renewable Energy
Diploma, Electricity, Institute of Banking and Commerce

Rodríguez Pérez, Pedro – Lead Instructor Refrigeration and Air Conditioning with Inverters
Diploma, Electricity with Renewable Energy, National University College
Diploma, Refrigeration and Air Conditioners, Institute of Banking and Commerce

Santiago Sánchez, Nilmarie – Lead Instructor Nail Technology
Diploma, Nail Technology, Institute of Banking and Commerce

Vázquez Alvalle, Luis A. – Lead Instructor Construction Technician (Handyman)
Bachelor's Degree, Special Eduacation, Interamerican University of Puerto Rico
Certificate, Vocacional Education, University of Turabo

Facultad

Aquiles Ortiz, Brenda – Preschool Teacher Assistant
Bachelor's Degree, Early Childhood Elem LVL K3, Interamerican University of Puerto Rico
Bachelor's Degree, Office System Administration, Interamerican University of Puerto Rico

Borrero Bristol, Leslie Ann
Bachelor's Degree, Office System Administration, University of Puerto Rico

Castro Colón, Fernando – Computer and Network Repair Technician
Bachelor's Degree, Computer Science, Interamerican University of Puerto Rico

Clausell Fernández, Jazmin – International Bakery and Pastry
Diploma, International Pastry and Baking, NUC University

Delgado Martínez, John L. – Construction Technician (Handyman)
Diploma, General Education, 2019, ECEDAO-Eugenio Guerra Cruz
Certificate, Occupational Safety and Health, Department of Housing

Figueroa Reyes, Joel – Culinary Arts
Diploma, Culinary Arts Specialist, Hotel School of San Juan

Figueroa Villafañe, Wilfredo – Plumbing Technician
Diploma, Plumbing, Ramón Avila Vocational School

García Ortiz, Marylis – English
Master Degree, English (Second language), Interamerican University of Puerto Rico
Bachelor's Degree, English, University of Puerto Rico

Guzmán Díaz, Katia – Practical Nursing with EKG
Bachelor's Degree, Nursing, National University College

Hernández Vicenete, Kerby – Electricity with Renewable Energy
Associate Degree, Electrical Engineering, Technological Institute of Puerto Rico

Jiménez Vélez, Evelyn – Practical Nursing with EKG
Master Degree, Nursing, Interamerican University of Puerto Rico

López Ortiz, Claribel – Administrative Assistant with Medical Billing
Bachelor's Degree, Office System, Interamerican University of Puerto Rico

Mateo Cartagena, Joan – Cosmetology
Diploma, Nail Technology, National University College
Diploma, Advanced Styling, Institute of Banking and Commerce
Diploma, Cosmetology, Institute of Banking and Commerce

Meléndez Vega, Stephanie – Nail Technology
Diploma, Nail Technology, Serbia's Technical College Puerto Rico

Ortiz Colón, Luis E. – Refrigeration and Air Conditioning with Inverters
Diploma, Refrigeration and Air Conditioners, Institute of Banking and Commerce

Ortiz, Zoraida – Administrative Assistant with Medical Billing
Bachelor's Degree, Business Administration in Executive Secretary, Pontifical Catholic University of Puerto Rico

Pagán Santiago, Rafael – Barbershop and Styling
Diploma, Barbershop, Maria Socorro Lacot Vocational School

Rafaela Balentina, Charlton – Training and Conditioning Technician
Master, Ed Phys Ed Sport Train Performance, Interamerican University of Puerto Rico

Rámirez Mateo, Francarlos – Styling and Advanced Design
Diploma, Advanced Styling, National University College
Diploma, Cosmetology, National University College

Ramos Torres, Larry E. – Barbershop and Styling
Diploma, Barbershop, Serbia's Technical College Puerto Rico

Reyes Gúzman, Ginnette – Administrative Assistant with Medical Billing
Master, Business Education in Office Systems, Pontifical Catholic University of Puerto Rico

Rivera Ortiz, Delis – Preschool Teacher Assistant
Bachelor's Degree, Early Childhood Preschool LVL, Interamerican University of Puerto Rico

Rodríguez Ayabarreno, Tamara – Professional Massage Therapist
Diploma, Professional Massage Therapist, NUC University Technical Division

Rodríguez Ramos, Carmen – Nail Technology
Diploma, Nail Technology, Serbia's Technical College Puerto Rico

Rodríguez Rosa, Laura – Construction Technician (Handyman)
Bachelor's Degree, Elemental Education (Math), University of Puerto Rico
Certificate, General Industry Safety and Health, OSHA

Romero Báez, Gloimary – Esthetic
Diploma, Professional Esthetics, Caribbean University

Rosa Colón, Rocelyn – International Bakery and Pastry
Diploma, International Pastry and Baking, NUC University

Santiago Rivera, Lesllye – International Bakery and Pastry
Diploma, Bakery and Pastry International, Institute of Banking and Commerce

Serrano Soto, Wilfredo – Computer and Network Repair Technician
Bachelor's Degree, Installation and Repair of Computerized Systems, Interamerican University of Puerto Rico

Torres Suárez, Héctor – Culinary Arts
Diploma, Regional and International Cuisine, NUC University

Treviño Camacho, Estephanie – Esthetic
Diploma, Esthetic, NUC University Technical Division

Vega Maldonado, Madeline – Esthetic
Diploma, Esthetics and Makeup, Century College

Región Escorial – Administración y Facultad

Administración Recinto

Eliseo Martínez..... Rector
Tamara Félix..... Decana Académica
Vacante..... Director Académico (División Técnica)
Carlos Ayala..... Director de Admisiones
Rubén Reyes..... Director de Asistencia Económica
Mayra Quiñones..... Directora de Recaudaciones
Iris Rosario..... Directora de Colocaciones
Maria De L. Burgos..... Registradora
Dra. Myriam Vicente..... Consejera
Kathlyn Torres..... Bibliotecaria
Nilsa Gómez..... Coordinador Nocturno
Vacante..... Coordinador de Admisiones
Jorge Valette..... Oficial de Retención

Facultad Región Escorial

Facultad Recinto

Agosto Torres, Raymond – Artes Culinarias
Diploma, Instituto de Banca y Comercio

Andreu Reyes, Efraín – Electricidad con Energía Renovable
Diploma, Escuela Técnica de Electricidad

Arocho Rodriguez. Diego – Electricidad con Energía Renovable
Grado Asociado en Tecnología Electrónica, Colegio Tecnológico de la Comunidad

Benítez Gonzales, José – Barbería y Estilismo
Grado Asociado Tecnología Civil, Instituto Tecnología
Diploma, D''Mart Institute Inc.

Calderón Elicier, Omar K. – Barbería y Estilismo
Diploma, National University College IBC Institute

Campos Salas, Alberto – Técnico de Plomería
Diploma, Instituto de Educación Universal

Castro López, William - Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverter
Diploma, National University College, IBC Institute

Colón Rodríguez, Oscar - Técnico de Construcción /Handyman
Diploma, NUC IBC Institute

Conde Adorno, Lizbeth - Enfermería Práctica con Electrocardiografía (EKG)
Bachillerato, Universidad Metropolitana

Coppin Bald, Annette - Asistente de Maestro Preescolar
Bachillerato en Educación Preescolar, Universidad del Este

Dávila Ortiz, Mónica - Cosmetología
Diploma Cosmetología Básica, Escuela Vocacional Miguel Such

Falero Mercado, Zaidybeth - Associate Degree in Gastronomy and Culinary Management
Bachillerato en Gerencia Culinaria Enfocado en la Administración y Manejo de Restaurantes, Universidad del Este

Febres De Jesús, Morayma – Estilismo y Diseño Avanzado
Certificado Profesional, Instituto de Banca y Comercio
Certificado Cosmetología, Escuela Vocacional Carlos F. Daniels

Fernández Vargas, Enrique - Técnico de Entrenamiento y Acondicionamiento Físico
Master in Business Administration, Universidad Ana G. Mendez

Gil Rodriguez, Melissa L. - Diseño Gráfico, The Art Graphic Desig & Associate of Science, Institute of Fort Lauderdale

Gilot Aquino, Lourdes - Panadería y Repostería International
Diploma, Universidad Interamericana Metro

González Torres, Alberto L. – Matemática
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con Concentración en Matemáticas, Universidad del Turabo
Maestría Educación y Enseñanza de la Bellas Artes, Universidad del Turabo

Guzmán Reina, Edwin - Culinary Arts
Master's Degreee in Business Administration in Human Resources, National University College Recinto de Mayaquez,
Bachelor Science Hosptitality & Culinary Arts, Universidad del Este

Guzmán Santiago, Francisco – Destrezas Básicas/Matemáticas
Bachillerato Ingeniería Química, Universidad de Puerto Rico
Maestría Enseñanza en Matemáticas, Universidad Interamericana

Hernández Ortiz, Zulma – Enfermería Práctica con Electrocardiografía (EKG)
Maestría en Salud Pública, Universidad de Puerto Rico
Bachillerato en Enfermería Práctica, Universidad de Puerto Rico

Hernández Villegas, Wilfredo - Electricidad con Energía Renovable
Diploma, Professional Technical Institution, Inc.

Jaar Pérez, Ramón - Destreza Básicas de Ingles
B.A. English, Universidad del Sagrado Corazón
Literatura de América, Universidad de Puerto Rico

La Salle López, Verónica - Diseño Gráfico
Bachillerato en Artes Gráficas, Universidad de Puerto Rico

Latorre Kentish, Lorna - Enfermería Práctica con Electrocardiografía (EKG)
Bachillerato Ciencias de Enfermería, Dewey University

López Alago, Elizabeth - Enfermería Práctica con Electrocardiografía (EKG)
Bachillerato Ciencias de Enfermería, Dewey University

López Jiménez, Vivian - Asistente de Maestro Preescolar
Bachillerato en Artes de la Educación, Universidad Metropolitana

López Rosa. Obed O. - Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico
Master in Physical Educ., Universidad Ana G. Mendez

Maldonado Rivera, Angel R. - Terapeuta de Masaje Profesional
Diploma, Antilles College of Health

Maldonado Santiago, José D. - Terapeuta de Masaje Profesional
Diploma Maison, D'Esthetique

Martin Betancourt, Eva - Asistente Dental con Funciones Expandidas
Diploma, Ramirez College of Business Technology

Marzán Williams, Vanessa – Estética
Diploma. Professional Training Academy

Montes Delgado, Pablo R. - Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverter
Diploma, National University College

Ocasio Rivera, Marisol – Asistente Administrativo con Facturación Médica
Maestría en Administración de Empresas Recursos Humanos, Columbia Central University

Ortiz Morales, Jeannine – Destrezas Básicas/ Inglés
Maestría Maestro de Inglés como Segundo Idioma, Universidad Interamericana

Ortiz Peña, Radamés – Técnico de Plomería
Bachillerato en Educación Vocacional Industrial, Universidad del Turabo
Técnico de Plomería, Escuela Vocacional República de Costa Rica en Caguas

Olmedo Bendlin, Julio C. – Terapeuta de Masaje Profesional
Diploma, Instituto de Banca y Comercio

Parrilla Matta, Isaac – Asistente Dental con Funciones Expandidas
Doctorado en Odontología, Universidad Nacional Pedro Henrique Ureña
Bachillerato en Biología, Universidad de Puerto Rico

Pérez Carbonell, Miosottis – Asistente Administrativo con Facturación Médica
Certificado Profesional, AFAMEP
Bachillerato en Humanidades, Universidad de Puerto Rico

Ríos Pimentel, Christian E. – Técnico de Reparación de Computadoras
Certificado Profesional, Instituto de Banca y Comercio
Bachillerato en Sistemas de Información, Colegio Universitario de San Juan

Rivera Alejandro, Carmen – Culinary Arts
Certificado Profesional, Instituto de Banca y Comercio
Grado Asociado en Cocina Local e Internacional, Universidad del Este

Rivera Ayala, Emanuel – Estética
Diploma Estética Facial y Corporal, Instituto de Banca y Comercio, Inc.

Rivera Quijano, Adairis – Destrezas Básicas/español
Bachillerato en Educación Secundaria Español, Universidad de Puerto Rico

Rivera Rohena, Jorge – Destrezas Básicas/español
Maestría en Educación, Universidad of Phoenix

Rodriguez Collazo, José – Electricidad con Energía Renovable
Diploma, Liceo de Arte y Tecnología de San Juan

Rodríguez Velázquez, Niurca – Cosmetología
Diploma, Modern Hairstyling Institute

Romero Carreras, Elsie – Estética

Bachillerato en Ciencias Sociales, Universidad de Puerto Rico
Diploma Estética, Instituto Estética y Belleza Marugie

Sánchez Cobo, Sergio – Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverter,
Diploma, National University College

Santana Crispin, Elba N. – Panadería y Repostería Internacional
Diploma, National University College IBC Institute

Santiago Delgado, Carmelo – Mixology/Bartending
Diploma, Escuela Hotelera de Puerto Rico

Santiago Torres, Rickey – Técnico de Plomería
B.A. Psicología, Universidad del Sagrado Corazón
Diploma, Esc. Vocacional Tomas C. Ongay

Suarez Matos, José L. – Barbería y Estilismo
Diploma, Puerto Rico Barber College, Inc

Torres Laureano, Ruth – Cosmetología
Diploma, National University, División Técnica

Torres Rodriguez, Laritza - Tecnología de Uñas
Diploma, Professional Training Academy of Esthetics & Beauty Courses Inc.

Vázquez Cardona, Gabriel – Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico
Diploma, Huertas College

Vargas, Alvarado, Maritza – Estética
Diploma, MyrAngel Beauty Institute

Vázquez Cruz, Joel – Culinary Arts
Diploma, Caribbean Culinary Institute

Vega Fournier, Juan – Cosmetología
Diploma, Academia de Belleza Borinquén

Región Mayagüez – Administración y Facultad

Administración Recinto

Daisy Ruiz	Rectora
Grelliane E. Barreto	Decana Asuntos Académicos
Ricardo J. Bonafé	Director de Operaciones
Daritza Arroyo	Directora Admisiones y Mercadeo
Vacante	Director Recaudaciones
Teresa D. Laboy	Directora Asuntos Estudiantiles
Erick S. Vargas	Director de Asistencia Económica
Luis A. Fred	Coordinador Nocturno
Nichole M. Laracuente	Coordinador Admisiones
Vacante	Coordinador de Mercadeo
Joan I. Gil	Coordinador de Tutorías
Omar Mercado	Registrador
Deyleen Abraham	Técnico Laboratorio Enfermería
Santiago J. Velázquez	Consejero Profesional
John C. Miranda	Técnico Laboratorio
Víctor Otero	Bibliotecario
Elky R. Valle	Oficial de Colocaciones
Michael S. Russo	Oficial de Efectividad

Administración División Técnica IBC – Aguadilla

Marilyn Del Valle	Director Ejecutivo
Vacante	Director Académico
Mercedes Rosado	Coordinador Nocturno
Yolanda Nieves	Sala de Estudios
Gloria Banchs	Admisiones
Mariam Igartua	Colocaciones
Christina Villa	Retención
Patricia Alemañy	Registrador
Dariana Mora	Consejería Académica
Angel Acevedo	Asistencia Económica
Mari Sanabria	Recaudaciones

Administración División Técnica IBC – Mayagüez

Ricardo Rodríguez	Director Ejecutivo
Brenda Sánchez	Director Académico
Vanessa Vega	Coordinador Nocturno
María Mercado	Sala de Estudios
Yajaira De Jesús	Admisiones
Dessiner Lamoli	Colocaciones
José Colón	Retención
Rosecel González	Registrador
Félix González	Consejería Académica
Vacante	Asistencia Económica
Vacante	Recaudaciones

Administración División Técnica IBC – Moca

Hermit Toro	Director Ejecutivo
Cristina Rosado	Director Académico
Issallix Marquéz	Coordinador Nocturno
Doris Muñiz	Sala de Estudios
Vacante	Admisiones
Mónica González	Colocaciones
Keishly González	Retención
Arlene Perez	Registrador
Oscar Torres	Consejería Académica
Sonia Santiago	Asistencia Económica
Vacante	Recaudaciones

Facultad Región Mayagüez

Facultad Recinto

Personal Administrativo/Académico

López-Rivera, Miriam – Director Programa de Enfermería
PhD, Nursing Healthcare Administration, Universidad Sãobento de Brazil
MSN, Cuidado Materno Infantil, Universidad Interamericana Recinto de Arecibo
BSN, Universidad de Puerto Rico Recinto de Ciencias Médicas

Loperena-Cordero, Grasly – Director Programa Ciencias de la Salud
Ed. D, Universidad Sãobento de Brazil
MEd, Universidad Ana G. Méndez Recinto de Aguadilla
MEd, Universidad Ana G. Méndez Recinto de Aguadilla
BA, National University College

Muñiz-Sánchez, Erick J. – Director Educación General
MBA, NUC University División Online
BSN, Universidad Interamericana Recinto Aguadilla

Olivencia-Martínez, Rafael A. – Director Educación General
MBA, Universidad de Puerto Rico Recinto de Mayagüez
BSBA, Universidad de Puerto Rico Recinto de Mayagüez

Rodríguez-López, Michelle – Clinical Liaison
PhD, Nursing Healthcare Administration, Universidad Sãobento de Brazil
MSN, Acute Critical Care, EDP College
BSN, Nursing, Universidad Adventista de las Antillas

Facultad

Cortés-Cortés, Elisa
PhD, Nursing Healthcare Administration, Universidad Sãobento de Brazil
MSN, Acute Critical Care, EDP College
BSN, Universidad Interamericana Recinto de Arecibo

Díaz-Lugo, Marta
MSN, Mental Health and Psychiatry, Universidad Católica de Ponce
BSN, Universidad Católica de Ponce

Morales-Morales, Alfredo
PhD, Nursing Healthcare Administration, Universidad Sãobento de Brazil
MSN, Critical Care**,** Universidad Adventista de las Antillas
BSN, Universidad Adventista de las Antillas

Pérez-Gerena, Rubén
MSN, Critical Care, Universidad Interamericana Recinto de Arecibo
BSN, Universidad Interamericana Recinto de Arecibo

Quiñones-González, Lourdes
MSN, Education, NUC University Recinto de Mayagüez
BSN, Universidad de Puerto Rico Recinto de Mayagüez

Soto-Rivera, Dinorah
MSN, Medical Surgical, NUC University Recinto de Mayaguez
BSN, NUC University Recinto de Mayagüez

Vargas-Feliciano, Rosa
MSN, Adults and Elderly, Columbia Central University Recinto de Yauco
BSN, Universidad Interamericana Recinto de San Germán

Facultad División Técnica IBC – Aguadilla

Personal Administrativo/Académico

Noguera Vélez, María de Lourdes – Master Lead Artes Culinarias
GA, Artes Culinarias, Universidad del Este
Diploma, Cocina Local e Internacional, Instituto de Banca y Comercio
Diploma, International Pastry and Baking, NUC University

Cortés-Cortés, Juniel – Lead
GA, Artes Culinarias, Universidad Ana G. Méndez
Diploma, Escuela Hotelera de San Juan
Diploma, IBO

Díaz-Trinidad, Marelyne – Lead
Bachillerato en Educación Temprana y Elemental, Universidad del Este

Echevarría-Avilés, Joaquín – Lead
Diploma, Emma's Beauty Academy

Gordils Jiménez, Denisse – Lead
BA, Universidad de Puerto Rico

Jiménez Seguinot, Clarissa – Lead
Diploma, Instituto de Banca y Comercio
Diploma, NUC University
Diploma, Academia Morales, Inc.

Rodríguez Pérez, Nidia – Lead
Diploma, Estética, NUC University
Diploma, Barbería, NUC University
Diploma, Cosmetología, Institute of Beauty Occupation

Román Oquendo, Joann – Lead
Bachillerato, Artes Gráficas, Universidad de PR

Santiago-Reverón-Luz M. – Lead
Diploma, Técnica de Uñas, Instituto Irma Valentín

Facultad

Amaez-Concepción, Amáez – Artes Culinarias
Diploma, Artes Culinarias, NUC University

Aquino-Rivera, Elica – Artes Culinarias
Diploma, Chef of Local and International Food, POPAC
Diploma, International Pastry and Baking, NUC University

Cordero-Cabán, Joel – Barbería
Diploma, Barbería, NUC University

Crespo-Medina, Joctan – Terapeuta de Masaje Profesional
Diploma, Terapeuta de Masaje Profesional, NUC University

Herrera-López, Delvis – Tecnología de Uñas
Diploma, Tecnología de Uñas, NUC University

Medina-Bonilla, Milagros – Tecnología de Uñas
Diploma, Tecnología de Uñas, Universal en Técnica de Uñas

Monroig-López, Joswin – Barbería
Diploma, Barbería, NUC University

Morales-Reyes, Nuria – Asistente Administrativo con Facturación Médica
Bachillerato, Administración de Empresas, Estudios Organizacionales, Universidad de Puerto Rico

Ríos-Hernández, Betsy – Artes Culinarias
Diploma, Artes Culinarias, NUC University

Ríos-Martínez, Darianna – Cosmetología
Diploma, Cosmetología, NUC University

Rivera-Echevarría, Yasmarie – Estética
Diploma, Estética, Institute of Beauty Careers

Rodríguez-Báez, Carmen – Cosmetología
Diploma, Cosmetología, Institute of Beauty Careers

Rodríguez-Ruiz, Laura – Diseño Gráfico
Maestría, Artes Gráficas, Atlantic University College

Rodríguez-Báez, Carmen – Cosmetología
Diploma, Cosmetología, Institute of Beauty Careers

Sotomayor-Colón, Carlos – Barbería

Facultad División Técnica IBC – Mayagüez

Personal Administrativo/Académico

Ramírez Luciano, Yadhira – Master Lead de Artes Culinarias
Diploma en Cocina Local e Internacional, Instituto de Banca y Comercio

Facultad

Acevedo Mercado, Juan C. – Panadería y Repostería Internacional
Certificado en Panadería y Repostería Internacional, Escuela Hotelera de San Juan
Certificado en Técnico de Artes Culinarias, Universidad Interamericana de PR

Arvelo González, Eugene – Barbería y Estilismo
Diploma en Barbería, Maison D'Esthetique Academy

Barreto Acevedo, Julio – Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters
Diploma en Refrigeración y Aires Acondicionados, Instituto de Banca y Comercio

Berrios Santos, José – Barbería y Estilismo
Diploma en Barbería, Professional Training Academy
Diploma en Cosmetología, Professional Training Academy

Cardona Ramos, José – Mixología/Bartending
Diploma en Bartending, NUC University – División Técnica IBC

Christian Sepúlveda, Michelle – Cosmetología
Diploma en Cosmetología, Emma's Beauty Academy
Diploma en Estética, NUC University – División Técnica IBC

Crespo Aponte, Anthony – Terapeuta de Masaje Profesional
Diploma en Terapeuta de Masaje Profesional. Escuela de Masajes RED

Crespo Valentín, Emmanuel – Gerencia de Funeraria y Embalsamamiento
Certificado en Ciencias Mortuorias. PR Tech Junior College

De Jesús Flores, Roberto – Artes Culinarias
Certificado en Especialista en Artes Culinarias, Escuela Hotelera de San Juan

Dros Rodríguez, Wanda – Tecnología de Uñas
Diploma en Técnica de Uñas, Universal Training Institute

Espinosa Rodríguez, Edgardo – Técnico de Construcción (Handyman)
Bachillerato en Educación Ocupacional, Universidad Ana G. Mendez

García Torres, Denira – Terapeuta de Masaje Profesional
Certificado en Terapista de Masaje, ICPR Junior College

González Flores, Yajaira – Estética
Diploma en Estética, NUC University – División Técnica IBC

González Rodríguez, David – Panadería y Repostería Internacional
Diploma en Panadería y Repostería Internacional, Instituto de Banca y Comercio

Hernández Castillo, Alice – Tecnología de Uñas
Diploma en Técnica de Uñas, American Business College

Laracuente Bernat, Carlos – Electricidad con Energía Renovable
Bachillerato en Ingeniería Industrial, Universidad Politécnica de Puerto Rico
Diploma en Electricidad con PLC y Sistemas Fotovoltaicos, Password Technical College

López Pardo, Víctor – Mixología/Bartending
Diploma en Bartending, NUC University – División Técnica IBC
Diploma en Técnico de Emergencias Médicas – Paramédico, NUC University – IBC

Martínez Morales, Edwin – Electricidad con Energía Renovable
Diploma en Electricidad con PLC, Instituto de Banca y Comercio
Diploma en Refrigeración y Aires Acondicionados, Instituto de Banca y Comercio

Nieves Cabán, Tiffany – Artes Culinarias
Bachillerato en Gerencia Culinaria, Universidad del Este

Ortiz Montañez, Yahaira – Estética
Diploma en Estética, Emma's Beauty Academy

Pares Carbonell, Alejandro – Técnico de Reparación de Computadoras y Redes
Bachillerato en Sistemas de Información, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico

Quiñones Pellicier, Eladio – Matemáticas
Maestría en Currículo e Instrucción en Matemáticas, University of Phoenix
Maestría en Enseñanza de Matemáticas, Universidad Interamericana de PR

Ramírez Luciano, Yadhira – Master Lead de Artes Culinarias
Diploma en Cocina Local e Internacional, Instituto de Banca y Comercio

Sánchez Malavé, Ileana – Estética
Diploma en Estética, Emma's Beauty Academy

Santiago Rivera, Carmen – Cosmetología
Diploma en Cosmetología y Pivot Point, Emma's Beauty Academy

Torres Pagán, Fabiola – Estética
Diploma en Estética, Mayaguez Institute of Technology

Vazquez Ramírez, Wilberto – Diseño Gráfico
Bachillerato en Artes Visuales, Universidad Interamericana de Puerto Rico

Vélez Díaz, Jahrianna – Diseño Gráfico
Maestría en Mercadeo Digital, Universidad del Sagrado Corazón

Bachillerato en Comunicación Tele-Radial, Universidad de Puerto Rico

Vélez González, Jeremy – Artes Culinarias
Certificado en Artes Culinarias, Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico

Vélez Sepúlveda, Luis – Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters
Diploma en Refrigeración y Aire Acondicionado con PLC, Instituto de Banca y Comercio

Facultad División Técnica IBC – Moca

Personal Administrativo/Académico

Arocho Nieves, Wilfredo – Lead
BA, Universidad Ana G. Méndez

Brañas Rivera, Francisco-Lead
GA, Tecnología Eléctrica

Feliciano Acevedo, Alex- Lead
Diploma, Barbería y Estilismo

Ortiz Justiniano, Janitza – Lead
Diploma, Cosmetología

Ramos Santana, Lizmarie – Lead
Diploma, International Pastry and Baking

Santiago Pizarro, Erika- Lead
Diploma, Nail Technology

Facultad

Almodovar Crespo, Jonathan – Mixología
Diploma, Bartending, Nuc University Mayaguez

Beltran Cortes, Carlos -Refrigeración
Diploma, Refrigeration and Air Conditioning, Nuc University

Beltrán Márquez, Keila- Cocina Local E International
Diploma, Regional and International Cuisine, Nuc University

Camacho Figueroa, Yomarys- Cosmetología
Diploma, Cosmetología, International Junior Collage

Colón Lamberty, Miguel- Plomería
Certificación, Plomería, Ramey Job Corps
Cordero Rosa, Carlos – Electricidad
Diploma, Electricidad General, Escuela de Peritos Electricistas Isabela

Crespo Mercado, Jesus- Técnico en Reparación de Computadoras
BA, Network Technology and Application, Nuc University Mayaguez

Rivera Alicea, Daniel – Handyman
Certificaciones, Handyman, Superior Vocacional Manuel Méndez Liciaga San Sebastián

Rivera Pérez, Migdalia- Inglés
Maestría, Teaching and Learning –Elementary Reading, Nova Southeastern University

Rodríguez Hernández, Eileen- Cosmetología
Diploma, cosmetología, National University College

Santiago, Pizarro, Erika- Tecnología de Uñas
Diploma, Tecnología de Uñas, Nuc University

Vargas Martinez, Raquel – Tecnología de Uñas
Diploma, Tecnología de Uñas, Nuc University

Vargas Méndez, Miguel- Electricidad
Diploma, Electricidad General, Escuela de Peritos Electricistas Isabela

Región Ponce – Administración y Facultad

Administración Recinto

Dra. Frances Vázquez ..... Rectora
Deborah Alvarado..... Decana Asuntos Académicos
Julio Rodríguez ..... Director de Operaciones
Diana Mercado..... Directora de Asistencia Económica
Miriam Rodríguez ..... Directora Regional de Recaudaciones
Brenda Ruiz..... Directora de Admisiones y Mercadeo
José Alameda..... Coordinador de Mercadeo
Jazmin O'connor's ..... Coordinador de Tutorías
Carmen Alvarado..... Coordinador Escuela Superior
Salvador Colón..... Consejero Académico
Marilyn Cintrón ..... Consejera Profesional
Sonia Crespo ..... Registrador
José Gracia..... Administrador de Sistemas
Félix León..... Técnico de Laboratorio Destrezas Básicas
Ruth M. Negrón ..... Oficial de Colocaciones

Administración División Técnica IBC – Ponce

Raúl Morales..... Director Ejecutivo
Griselle Vázquez..... Director Académico
Olga Lugo..... Coordinador Nocturno
Jannice Soler ..... Biblioteca/Sala de Estudios
Daisy Figueroa..... Admisiones
Frankie Almodóvar ..... Colocaciones
Alfred Alicea ..... Retención
Sonia Crespo ..... Registradora
Waleska Justiniano..... Consejería Académica
Julissabeth Rosado..... Asistencia Económica
Norma I. Irizarry ..... Recaudaciones

Administración División Técnica IBC – Yauco

Awilda Roche..... Director Ejecutivo
María del C. Plaza..... Director Académico
Vacante..... Coordinador Nocturno
Roxan Ghigliotti..... Sala de Estudios
Tanya D. Echevarria ..... Admisiones
Vacante..... Colocaciones
Zuleyka Mari..... Retención
Luzdelise Ortiz ..... Registradora
Vacante..... Consejería Académica
Julissabeth Rosado..... Asistencia Económica
Victor A. Ortiz ..... Recaudaciones

Facultad Región Ponce

Facultad Recinto

Personal Administrativo/Académico

Ayala Hernández, Moraima – Clinical Liasion
MSN, Caribbean University
BSN, National University College

Carrero-Valles, Érica – Director Programas de la Salud
MS, Pontifical Catholic University of PR
BS, Pontifical Catholic University of PR

Serrano-Martínez, Karitza – Director Programa de Enfermería
MSN, National University College
BSN, National University College

Vázquez-Padilla, José – Director Educación General
PhD, Interamerican University of Puerto Rico
MA, Universidad Central de Bayamón
BA, Universidad Central de Bayamón

Facultad

Álvarez Delgado, Ana – Nursing
MNS, Columbia Centro Universitario
BSN, Interamerican University of Puerto Rico

Báez-Rodríguez, Mirna – Nursing
MSN, National University College
BSN, National University College

Burgos-Guzmán, Denisse – Nursing
MSN, Pontifical Catholic University of Puerto Rico
BSN, Interamerican University of Puerto Rico

Cuevas-Justiniano, Nancy – Nursing
MSN, Caribbean University
MPH, Ponce School of Medicine
BSN, Pontifical Catholic University of PR

Guilloty-Caraballo, Madeline – Nursing
BSN, Pontifical Catholic University of PR

León-Sastre, Ivette – Nursing
MSN, Caribbean University
BSN, Pontifical Catholic University of Puerto Rico

Mahmud-Pérez, Aziza – Nursing
PhD, Caribbean University
MSN, University of Puerto Rico
BSN, Pontifical Catholic University of Puerto Rico

Nazario-Plaza, Lucía – Nursing
PhD, Caribbean University
MSN, Pontifical Catholic University of Puerto Rico
BSN, Pontifical Catholic University of Puerto Rico

Rivera-Hernández, Raúl – General Education
MA, Caribbean University
BA, University of Puerto Rico

Rivera-Martínez, Yanira – Nursing
MD, Universidad Central del Este
MSN, Columbia Central University
BSN, Pontifical Catholic University of Puerto Rico

Rivera-Rivera, María – Nursing
MSN, Caribbean University
BSN, Interamerican University of Puerto Rico

Rivera-Rodríguez, Nelismarie – Criminal Justice Coordinator
MC, Universidad del Este
BC, Universidad del Este

Rodríguez-David, Luz – Health Sciences
MD, Universidad Autónoma de Guadalajara
BS, Pontifical Catholic University of PR

Santiago-Hernández, Joseny – Nursing
MSN, National University College
BSN, University of Puerto Rico

Santiago-Zambrana, Zoraida – Nursing
MSN, Pontifical Catholic University of PR
BSN, Pontifical Catholic University of PR

Soler-Rodríguez, Irma – Nursing
MSN, Pontifical Catholic University of PR
BSN, Interamerican University of Puerto Rico

Vargas-Alvarado, Ricardo – Nursing
MSN, Columbia
BSN, Interamerican University of Puerto Rico

Vázquez-Echevarría, Irma – Nursing
MSN, National University College
BSN, Pontifical Catholic University of Puerto Rico

Vélez-Caquias, Yvonne – General Education

PhD, Caribbean University
MAE, University of Phoenix
BA, World University

Villa-Medina, Heidy – Nursing
PhD, Caribbean University
MAE, Caribbean University
BSN, Pontifical Catholic University of Puerto Rico

Facultad División Técnica IBC – Ponce

Personal Administrativo/Académico

Rivera Colón, Ivelisse– Senior Master Lead Artes Culinarias
Bachelor of Business Administration, Hotel Restaurants Management,
Interamerican University of Puerto Rico

Ortíz Rodríguez, Orpha – Master Lead Belleza
Diploma, Barber, D'mart Institute, Diploma, Advanced Stylist & Cosmetology,
Marugie Beauty & Technical College, Diploma Cosmetology, Marugie Beauty & Technical College

Facultad

Abreu Toyéns, Marilyn – Esthetic
Certificate, Advanced Facial Aesthetics & Facial Aesthetics, Sonage Institute

Acosta Ortiz, Walter – Tourism & Hotels, Bachelor of Business Administration, Marketing,
Pontifical Catholic University of Puerto Rico

Almodóvar Irizarry, Rakel – Professional Massage Therapist
Diploma, Professional Massage Therapy, Ponce Paramedical College

Ayala Cales, Eliel – Culinary Arts
Associate Degree, Local & International Cuisine, National University College, Diploma, Local & International Cuisine, Instituto de Banca y Comercio

Barrera Vélez, Vivian – Graphic Design
Master Degree in Graphics Arts, Atlantic University College, Bachelor of Arts Social Sciences, Psychology and Mental Health, University of Puerto Rico

Batista Vélez, Joel – Preschool Teacher Assistant
Master of Education with Specialization in Administration and Supervision, Caribbean University, Bachelor of Elementary Education Minor in Preschool, Pontifical Catholic University of Puerto Rico

Beltrán Colón, Carlos J. – International Baking & Pastry
Associate Degree, Local & International Cuisine, National University College, Diploma, International Baking and Confectionery, Instituto de Banca y Comercio

Berríos Delgado, Carlos – Basic Emergency Medical Technician
Diploma, Emergency Medical Technician- Paramedic, Vocational School Pedro Perea Fajardo

Chico Cruz, Josué – Associate Degree in Gastronomy and Culinary Management
Bachelor of Science Administration Culinary Arts and Hospitality/Culinary Management, Associate Degree in Science Culinary Arts, Certificate Culinary Arts, Universidad Del Este

Collazo Rivera William – Mixology
Diploma, Bartending, Instituto de Banca y Comercio

Cosme Rentas, José R. – Culinary Arts
Associate Degree, Local & International Cuisine, Instituto de Banca y Comercio, Diploma, Local & International Cuisine, Instituto de Banca y Comercio

Cruz Arzola, Jean C. – Training and Fitness Technician
Bachelor of Science Major Sports Science in Physical Conditioning, Pontifical Catholic University
of Puerto Rico

Díaz Gutiérrez, Sandra – Nail Technology
Certificate, Sculptural Nails and Manicure, Professional Training Academy of Esthetics &
Beauty Courses

Esmurria De Jesús, Enid – Barbering & Styling
Diploma, Master Barber Stylist, Diploma Barbering, Diploma, Advance Stylist, Emma's beauty Academy

Feliciano Arroyo, Iván – Network Administration
Bachelor Degree in Information Systems, Universidad Del Este

Feliciano Ramos, Emilio – Plumbing Technician
Diploma, Plumbing, Vocational School Bernardino Cordero Bernard

Ferrer Torres, Michael – Electricity with Renewable Energy
Bachelor of Science Civil Engineering, Polytechnic University of Puerto Rico, Associate Degree Civil Engineering Technology, Instituto Tecnológico de Puerto Rico, Diploma, Electricity, Vocational School Bernardino Cordero Bernard

Figueroa Colón, Sergio – Culinary Arts
Diploma, Local & International Cuisine, Instituto de Banca y Comercio

Franceschi Portalatín, Dora V. – Associate Degree in Gastronomy and Culinary Management
Master of Education with Specialization in Educational Leadership, National University College, Associate Degree in International Bakery and Pastry, Local & International Cuisine, Diploma, Local & International Cuisine, Instituto de Banca y Comercio

Galarza Sepúlveda, Marisol – Biology Sciences
PHD in Philosophy Hispanic Studies concentration in Spanish Literature, Universidad de Puerto Rico, Master of Arts in Hispanic Studies, Pontifical Catholic University of Puerto Rico, Bachelor of Science with concentration of Biology, Universidad de Puerto Rico

Gallego González, Yariluz – Nails Technology
Diploma Nails Technician, Instituto Educativo Premier

García Bermúdez, Margie – Geriatric Technician/Practice Nursing with Electrocardiography
Master's Degree in Science in Nursing with Specialty in Medical Surgical and Role in Education, NUC University, Bachelor's Degree in Science in Nursing, NUC University, Associate Degree in Nursing, NUC University

Giménez Rosario, Alex S. – Computer and Network Repair Technician
Bachelor in Business Administration with a concentration in Information Systems, Pontifical
Catholic University of Puerto Rico

González Lebrón, Jackeline – Administrative Assistant with Medical Billing
Bachellor of Secretarial Sciences, Pontifical Catholic University of Puerto Rico

González Ortiz, Yamaris – Associate Degree in Emergency Medical Technician- Paramedic
Master's Degree in Science in Nursing with Specialty in Medical Surgical and Role in Education, NUC University, Bachelor's Degree in Science in Nursing, NUC University, Diploma Emergency Medical Technician-Paramedic, NUC University

González Rodríguez, Ruth E. – Cosmetology
Diploma Cosmetology, Professional Training Academy of Esthetics and Beauty Courses

González Toledo, Rosana – Esthetic
Diploma Esthetic, Advance Beauty Training Center

Jiménez Maldonado, Elizabeth – Training and Fitness Technician
Diploma Training and Fitness Technician, National University College IBC Institute

Laracuente Quiñones, Blanca – Cosmetology
Diploma Advance Cosmetology, Emm's Beauty Academy, Csometology, Professional Training Academy of Esthetics and Beauty Courses

Laugier Carrión, Rodolfo A. – Construction Technician (Handyman)
78 Credits Civil Engineering, Caribbean University, 63 Credits Accounting, Universidad Del Este

Lluch Figueroa, Flor– Funeral Management and Embalming
Master's Degree in Environmental Sciences, Interamerican University of Puerto Rico, Bachelor Degree in Biology, Interamerican University of Puerto Rico

López Domenech, Elaine – General Education-English
Master of Education Teaching of English as Second Language, Catholic University of Puerto Rico, Bachelor in Arts Elementary Education English, Catholic University of Puerto Rico

López Mosa, José M. – Funeral Management and Embalming
Associate Degree Mortuary Sciences, The Cincinnati College of Mortuary Science

López Rosado, Wilton – Electricity with Renewable Energy
Diploma Electricity Technician, Escuela Técnica de Electricidad

Maldonado Machado, Sheilián – Cosmetology/PL Cínica Belleza
Diploma Coametology, Diploma Professional Make Up, Instituto Educativo Premier

Millán Colón, Julieann M. – Esthetics
Diploma Professional Make Up, Instituto Educativo Premier

Morales Mendoza, Maricely – Esthetics
Diploma Professional Make Up, Instituto Educativo Premier

Morales Santiago, Joan – Cosmetology
Diploma Advanced Stylist, Serbia's Technical College, Diploma Basic Cosmetology, Serbia's Technical College

Morel Rivera, José A. – Graphic Design
Bachelor's Degree in Digital Graphic Design, Atlantic University College

Núñez Santiago, Sheila – Preschool Teacher Assistant
Bachelor of Early Childhood Education K-3, Interamerican University of Puerto Rico

Ortíz Velázquez, Noris I. – International Baking & Pastry
Diploma International Baking and Pastry, Instituto de Banca y Comercio

Pabón Arroyo, Jorge L. – Barbering & Styling
Diploma Barbering, Emma's Beauty Academy

Pacheco Custodio, Esteban – Culinary Arts
Diploma Regional & International Cuisine, Instituto de Banca y Comercio

Padilla Rivera, Annette – Preschool Teacher Assistant
Master of Arts in Education with a Specialty in Curriculum and Teaching in primary Grades, Caribbean University, Bachelor of Education in Elementary Sciences, Pontifical Catholic University

Quiñones Romero, José – Refrigeration and A/C with Inverters
Master of Arts Occupational Education, Bachelor of Business Administration Industrial Management, Interamerican University of Puerto Rico, Diploma Refrigeration, Vocational School Bernardino Cordero Bernard

Ramos Reyes, Erick E. – Graphic Design
Bachelor Degree in Digital Graphic Design, Atlantic University College

Rentas De Jesús, Juliana – General Education-Spanish
Master in Hispanic Studies, Pontifical Catholic University of Puerto Rico, Bachelor of Arts Second Education Spanish, University of Puerto Rico

Rivera Bonilla, Alma – Cosmetology
Diploma Cosmetology, Professional Training Academy of Esthetics and Beauty Courses

Rivera González, Mario – Mixology
Master of Executive Hospitality Management, University of Houston, Bachelor Degree in Business Administration with Major in Management, NUC University, Diploma Bartending, Escuela Hotelera de San Juan

Rodríguez, Didra E. – Professional Massage Therapist
Diploma Therapeutic Massage, Florida College of Natural Health

Rodríguez Rivera, Francisco – Electricity with Renewable Energy
Diploma Electricity, Vocational School Bernardino Cordero Bernard

Rodríguez Silvagnoli, Frankie – Administration & Informatics/ General Education- Math/
Bachelor of Computer Science, Interamerican University of Puerto Rico

Rodríguez Torres, Francisco – Plumbing Technician
Diploma Plumbing, Vocational School Luis Muñoz Marín

Rodríguez Vera, Leonardi – Electricity with Renewable Energy
Diploma Industrial Electronic Technician with Electricity, Liceo de Artes y Tecnología

Rosario Guzmán, Joel – Barbering & Styling
Diploma Barbering, Emma's Beauty Academy

Ruiz Rivera, Marangelly – Geriatric Technician/Practice Nursing with Electrocardiography
Master in Health Services Management & Evaluation, Universidad Ana G. Méndez, Bachelor of Science in Nursing, Pontific Catholic University of Puerto Rico

Ruiz Rivera, Richard – Plumbing Technician
Certificate Plumbing, Occupational & Technical High School of Yauco

Santana Grandoné, Miguel – Funeral Management and Embalming
Diploma Mortuary Sciences, Vocational School Miguel Such

Santiago Cruz, Angel D. – Graphic Design
Bachelor of Arts - Fine Arts, Pontifical Catholic University of Puerto Rico

Santiago Natal, Félix – Refrigeration and A/C with Inverters
Diploma Refrigeration & A/C, Escuela Técnica de Electricidad

Santiago Vázquez, Maritza – Practice Nursing with Electrocardiography/Geriatric Technician
Bachelor's Degree in Sciences in Nursing, National University College

Silvestrini Vega, Ziomarelys – Nail's Technology
Diploma Nails Technician, Instituto de Banca y Comercio

Texeira Rodríguez, Firpo G. – Associate Degree in Emergency Medical Technician- Paramedic
Bachelor's Degree in Sciences in Nursing, NUC University, Diploma Emergency Medical Technician-Paramedic, Instituto de Banca y Comercio

Torres Méndez, Rosa – Administrative Assistant with Medical Billing
Bachellor of Secretarial Sciences, Pontifical Catholic University of Puerto Rico

Torres Montes, Jeannette – General Education/English
Master in Education Teaching English Second Language, Universidad del Este, Bachelor of Arts Elementary Education, University of Puerto Rico

Torres Torres, José M. - Culinary Arts
Diploma Regional & International Cuisine, NUC University

Wilson Torres, Migdalia – Nail's Technology
Diploma Nails Technician, Professional Make Up, Cosmetology, Instituto Educativo Premier

Vázquez Santana, Iris – Esthetic
Certificate Esthetic, Advance Beauty Training Center

Facultad División Técnica IBC – Yauco

Facultad

Alvarado Ortiz, Félix J. – Diseño Gráfico
Atlantic University College: Bachillerato en Diseño Gráfico Digital con Fotografía Digital

Báez Camacho, Cynthia – Barbería y Estilismo/ Cosmetología.
Instituto de Banca y Comercio: Diploma en Barbería y Estilismo / Diploma en Cosmetología

Balbuena Rodríguez, Juan – Electricidad con Energía Renovable
Escuela Superior Vocacional Mayagüez: Electricidad

Bobé Pacheco, Carmen – Asistente de Maestro Pre-Escolar
University of Phoenix: Master of Arts in Education /Early Childhood

Caraballo Ortiz, Johanna – Estética
Ponce Paramedical College, Inc.: Diploma en Estética
Emmas Beauty Academy- Cosmetología
National University College- Estilismo y Diseño Avanzado

Carcaño Pagán, Luciann – Diseño Gráfico
Atlantic University College: Maestría en Artes Gráficas

Cedeño Ramos, Neftalí – Barbería y Estilismo / Master en Barbería
Emma's Beauty Academy – Diploma en Barbería

Class Feliciano, Ramón – Electricidad con Energía Renovable
Instituto de Banca y Comercio: Diploma en Electricidad con PLC

Crespo Peña, Augusto – Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters
Instituto de Banca y Comercio: Diploma en Refrigeración y Aire Acondicionado con PLC

Cruz Ortiz, Gabriel – Mixología/Bartending
Instituto de Banca y Comercio: Diploma en Bartending

Cruz Velásquez, Wilfredo – Emergencias Médicas – Básico
National University College: Diploma en Técnico de Emergencias Médicas

Cuevas Robles, Rosa – Cosmetología
Instituto de Banca y Comercio: Diploma en Cosmetología

Delgado Caraballo, Josué – Tecnología de Uñas
Instituto de Banca y Comercio: Diploma en Tecnología de Uñas

Díaz Quiros, Yazmín - Cosmetología
Emmas Beauty Academy – Diploma en Cosmetología

Ferreira Casiano – Wilfredo – Asistente de Maestro Preescolar
Pontificia Universidad Católica- Maestría en Administración y Supervisión Escolar
Pontificia Universidad Católica- BA Educación de Nivel Elemental

Galarza Báez, Enid – Enfermería Práctica con EKG / Técnico Geriátrico
Universidad de Puerto Rico: Bachillerato en Ciencias en Enfermería

Galarza Rivera, Abel – Diseño Gráfico / Panadería y Repostería Internacional
Universidad Sagrado Corazón: Bachillerato en Artes Visuales
Escuela Hotelera de San Juan: Diploma en Panadería y Repostería Internacional

González Marrero, Glenice – Estética
NUC University División Técnica IBC: Diploma en Estética

Hernández Almodóvar, Julio – Entrenamiento y Acondicionamiento Físico
Universidad de Puerto Rico: Bachillerato en Ciencias - Biología y Mejoramiento Profesional

Irizarry Camacho, Brenda – Tecnología de Uñas
Instituto de Banca y Comercio: Diploma en Tecnología de Uñas
Emmas Beauty Academy- Especialista en Belleza

Irizarry Cortés, Humberto – Técnico en Emergencias Médicas – Básico / Enfermería Práctica con EKG
Ponce Paramedical College- Técnico de Emergencias Medicas
National University College- BA Ciencias de Enfermería

Irizarry Flores, Norma I. – Asistente Administrativo con Facturación Médica
Universidad Interamericana de PR: Bachillerato en Ciencias Secretariales

López Quiñones, Jaime – Electricidad con Energía Renovable
Instituto de Banca y Comercio: Diploma en Electricidad con PLC

Luciano Rodríguez, Omayra – Terapeuta del Masaje Profesional
Ponce Paramedical College, Inc.: Diploma en Terapia del Masaje Profesional

Pérez Rodríguez, Yahaira – Panadería y Repostería Internacional
NUC University College- International Pastry & Baking

Medina Cancel, Yahaira – Asistente Administrativo con Facturación Médica
Universidad Interamericana de PR- BA Ciencias Secretariales con especialidad en procesamiento de información.

Muñoz Dávila, Carlos M. – Matemáticas / Educación General
Universidad Católica de PR: Bachillerato en Matemáticas
University of Phoenix: Maestría en Educación

Ortiz Colón, Yolymilt – Culinary Arts
Escuela Hotelera de San Juan: Diploma en Cocina Profesional y Servicio de Mesa

Pagán Figueroa, Evelyn – Inglés
Universidad del Este: Maestría en Artes en Educación/ Educación Bilingüe

Ramos Amadeo, Sarah – Asistente de Maestro Preescolar
Universidad Católica de PR: Maestría en Educación

Rivera Galarza, Jahaira – Asistente Administrativo con Facturación Médica
Universidad de Puerto Rico: Bachillerato en Sistemas de Oficina

Rivera Rivera, José R. – Técnico de Reparación de Computadoras y Redes
Universidad Interamericana de PR: Bachillerato en Administración de Empresas
Ponce Paramedical College: Diploma en Reparación de Computadoras y Especialista en Apoyo Técnico

Rodríguez Barbosa, Jaime – Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters
NUC University División Técnica IBC: Diploma en Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters

Rodríguez García, Natalie – Barbería y Estilismo/Cosmetología/Master en Barbería
Emma's Beauty Academy: Diploma en Barbería
Emma's Beauty Academy: Diploma en Master en Barbería
Instituto de Banca y Comercio: Diploma en Cosmetología

Ruperto, Rosa M. – Cosmetología / Barbería y Estilismo
Instituto de Banca y Comercio- Barbería
Emmas Beauty Academy- Cosmetología

Santaliz Trabal, George – Tecnología de Uñas
Instituto de Banca y Comercio: Diploma en Tecnología de Uñas

Santiago Nazario, Jonathan – Artes Culinarias
Instituto de Banca y Comercio: Diploma en Cocina Local e Internacional

Torres Acosta, Mirna - Terapeuta del Masaje Profesional
JSG School of Massage Therapy: Certificación en Terapeuta de Masaje

Torres Vega, Estefanie – Estética
NUC University División Técnica: Diploma en Estética

Vega López, Amarillis – Asistente de Maestro Preescolar
Universidad del Este- BA en Educación

Vega Muñiz, Félix – Barbería y Estilismo
Instituto Educativo Premier: Diploma en Barbería

Velázquez Vargas, Reinaldo – Culinary Arts
Instituto de Banca y Comercio: Diploma en Cocina Local e Internacional

Zayas Castro, Tatiana – Técnico de Emergencias Médicas – Básico
Instituto de Banca y Comercio: Diploma en Técnico de Emergencias Médicas

Región Río Grande – Administración y Facultad

Administración Recinto

Sonia Pacheco..... Rectora
Miguel Rosario ..... Decana Asuntos Académicos
Héctor Morales..... Director de Operaciones
Joycell Ortiz..... Directora de Admisiones y Mercadeo
Ileana López..... Directora Recaudaciones
René De La Mata..... Director de Asistencia Económica
Avelino Uogori ..... Administrador de Sistemas
Sharon Cruz..... Registradora
Marie L. Medina ..... Bibliotecario
Emmanuel Muriel ..... Coordinador de Mercadeo
Dilsa Rentas..... Coordinador de Admisiones
Maritza Rivera..... Oficial de Colocaciones

Administración División Técnica IBC – Fajardo

Riccia Burgos..... Director Ejecutivo
Sophia Reyes..... Director Académico
Frances Rivera ..... Coordinador Nocturno
Adriana N. Rodríguez..... Biblioteca/Sala de Estudios
María. I. Alvelo..... Admisiones
Stephanie Lebrón ..... Colocaciones
Carlos E. Marquez ..... Retención
Carla Vázquez ..... Registradora
Vacante..... Consejería Académica
Benito Vázquez ..... Asistencia Económica
Carlos C. Rodríguez ..... Recaudaciones

Administración División Técnica IBC – Los Colobos

Prof. Edgar Ayala ..... Director Ejecutivo
Dra. Jessica D. Meléndez ..... Director Académico
Wilbert Gutiérrez..... Coordinador Nocturno
Emanuel Lugo..... Biblioteca/Sala de Estudios
Marlyn Rodriguez ..... Admisiones
María V. De la Rosa ..... Colocaciones
Vacante..... Retención
Sharon Cruz..... Registradora
Vacante..... Consejería Académica
Aimmie Romero ..... Asistencia Económica
Yamilette Caraballo ..... Recaudaciones

Facultad Región Río Grande

Facultad Recinto

Personal Administrativo/Académico

Cordero Cirilo, Sheila – Coordinador Educación a Distancia
Maestría en Educación, NOVA Southeastern University
Bachillerato en Educación, Ana G. Mendez University

Fernández Kercadó, Taysha – Clinical Liaison
Maestría en Ciencias en Enfermería, NUC University
Bachillerato en Ciencias en Enfermería, CEM College

Jaime Cartagena, Joanna – Director Programa Enfermería
Doctorado, Caribbean University
Maestría en Ciencias en Enfermería, University of Puerto Rico
Bachillerato en Ciencias en Enfermería, Interamerican University of Puerto Rico

Matta Fontanet, David – Coordinador Ciencias de la Salud
Maestría en Educación, NUC University
Bachillerato en Ciencias en Enfermería, Caribbean University

Meléndez Delgado, Iris B. – Colaborador de Administración de Empresas
Maestría en Administración de Empresas, Interamerican University of Puerto Rico
Bachillerato en Administración de Empresas, Interamerican University of Puerto Rico

Mena Salgado, Yackelin – Director Educación General
Maestría, University of Phoenix
Bachillerato, University of Puerto Rico

Nieves Serrano, Karen – Coordinador Práctica de Enfermería
Bachillerato en Administración de Empresas, NUC University

Pujols Bernabel, Dismary – Clinical Liason
Maestría en Ciencias en Enfermería, NUC University
Bachillerato en Ciencias en Enfermería, Ana G. Méndez Uniersity

Facultad

Agosto Robles, Glenda L. – General Education
Maestría, Ana G. Méndez University
Bachillerato, Interamerican University of Puerto Rico

Caraballo Díaz, Debora – Nursing
Maestría en Ciencias en Enfermería, Caribbean University
Bachillerato en Ciencias en Enfermería, Dewey University

Cortés Suárez, Elena – Nursing
Maestría en Ciencias en Enfermería, Dewey University
Bachillerato en Ciencias en Enfermería, Dewey University

Cruz Figueroa, Vilma – Office Systems
Maestría, Interamerican University of Puerto Rico
Bachillerato, University of Puerto Rico

Garcia López, Marta – Nursing
Maestría en Ciencias en Enfermería, Ana G. Méndez University
Bachillerato en Ciencias en Enfermería, Ana G. Méndez University

Ibern Caraballo, José A. – Dental
Doctorado, New York University
Bachillerato, Interamerican University of Puerto Rico

Martínez Román, Natalia – Nursing
Maestría en Ciencias en Enfermería, NUC University
Bachillerato en Ciencias en Enfermería, NUC University

Pérez Rodríguez, Alice – Nursing
Maestría en Ciencias en Enfermería, Caribbean University
Bachillerato en Ciencias en Enfermería, University of Puerto Rico

Rivera Díaz, Alitza – Nursing
Maestría en Ciencias en Enfermería, Columbia Central University
Bachillerato en Ciencias en Enfermería, Columbia Central University

Rivera Díaz, Marilú – Nursing
Maestría en Ciencias en Enfermería, NUC University
Bachillerato en Ciencias en Enfermería, NUC University

Rivera Sosa, Airotciv - Nursing
Maestría en Ciencias en Enfermería, Ana G. Méndez University
Bachillerato en Ciencias en Enfermería, San Juan University College

Rodríguez Rodríguez, Myreichka – Nursing
Maestría en Ciencias en Enfermería, NUC University
Bachillerato en Ciencias en Enfermería, NUC University

Facultad División Técnica IBC – Fajardo

Personal Administrativo/Académico

Romero Ortiz, Adbimael – Master Lead Artes Culinarias
Maestría en Administración de Empresas, Especialidad en Administración de Recursos Humanos, Universidad Ana G. Méndez
Diploma Cocina Local e Internacional, Instituto de Banca y Comercio, Vieques Learning site

Facultad

Acosta Lugo, Aitza – Artes y Tecnología
Universidad Interamericana de Puerto Rico: Bachillerato en Ciencias; Diseño Gráfico Digital y Multimedios

Albelo Esquilin Juan R – Panadería y Repostería
Caribbean Culinary Institute: NUC Division Tenica IBC

Alicea Colón Luis E. – Salud
NUC Univerity División Técnica IBC: Terapeuta de Masaje Profesional

Alicea Colón, Paula Z. - Salud
NUC Univerity División Técnica IBC: Terapeuta de Masaje Profesional

Bonilla Meléndez, Felix O. – Grado Asociado en Gastronomía y Gerencia Culinaría
Universidad Ana G. Méndez: Bachelor in Science, Hospitality & Culinary Art

Boria Gabino, Annette – Enfermería
Universidad Interamericana de Puerto Rico: Bachillerato en Ciencias de Enfermería

Bosques Quiñones, Abigail – Artes Culinarias
Universidad Ana G. Méndez: Bachelor in Science, Hospitality & Culinary Art

Carmona Molina, Marta – Administración e Informática
Universidad Interamericana de Puerto Rico: Bachillerato en Artes en Ciencias Secretarial

Colón Camacho, Lynette L. – Belleza
NUC Univerity División Técnica IBC- Estética
NUC Univerity División Técnica IBC- Nail Technology

Colón Ferrer, Enrique – Administración e Informática
EDP University of Puerto Rico, Inc. – Bachelor's Degree Computer Programming

Cruz, Pacheco, Carmen – Belleza
Escuela Superior Dr. Santiago Veve Calzada

Cruz Orta María E. – Belleza
NUC University, Bayamón: Estética

Del Valle López, Lorna – Artes Culinarias
NUC University División Tecnica – IBC: Regional and Interational Cusine

Díaz Carrillo, Yesenia – Artes Culinarias
NUC University División Técnica – IBC: Cocina Local e Internacional

Díaz Maldonado, Ferdinan – Electricista
NUC University División Técnica – IBC: Refrigeration and Air Conditioning with PLC
Escuela Vocacional Metropolitana Miguel Such: Electricidad

Díaz Maldonado, Fermín – Electricista
NUC University División Tecnica – IBC: Plumbing Technician
Escuela Vocacional Metropolitana Miguel Such: Electricidad

Encarnación Encarnación, Darlyn – Belleza
NUC University División Tecnica – IBC-Escorial: Estética

Escalera Calderón, Ángel J. – Handy Man
NUC University División Tecnica – IBC-Los Colobos: Tecnico de Construcción (Handyman)

Feliciano Torres, Juan – Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters
Institute of Multiple Technology (antes Electronic College and Computer Programming): Diploma Técnico de Refrigeración y Aire Acondicionado

Frías Rivera, Bryan D. – Artes y Tecnología
Universidad Interamericana de Puerto Rico: Digital Graph Desing Multimedia
Gómez López, Tamara – Belleza
Nuc University División Técnica IBC-Fajardo: Estética

González Rivera, Norma I. –Cosmetología
Nuc University División Técnica IBC – Cosmetología

Heredia Ferrer, Paola – Diseño Gráfico
Universidad Interamericana de Puerto Rico: Digital Graph Desing Multimedia

Jiménez Rivera, Tomas – Electricista
Escuela Técnica de Electricidad Inc.: Técnico Electricista

Lanza Alvira, Gloria – Enfermería
Dewey University: Bachillerato en Ciencias de Enfermería

Laureano Vázquez, Mariano – Electricidad con Energía Renovable
Universidad de Puerto Rico: Bachillerato en Ingeniería Eléctrica

Lebrón de Jesús, Jorge – Administración e Informática
Universidad Ana G. Méndez: Master of Business Administration specialization in Strategic management and Leadership

López Rivera, Joemelee – Panadería y Repostería
NUC University Division Técnica IBC: International Pastry and Baking

Martínez Marcano, Gilberto M. – Refrigeración
Universidad de Puerto Rico: Bachillerato en Artes con Concentración en Educación Secundaria en Educación Ocupacional
Huertas Junior College: Technology in Refrigeration and Air Conditioning

Molina Rivera, Haichel L. – Belleza
NUC Univerity División Técnica IBC- Nail Technology

Moulier Figueroa, Jossie – Estética
Neo-Esthetique European Institute: Estética

Rivera Cidely, Harry R. – Mixología y Bartending
NUC University Division Técnica IBC: Regional and Interational Cusine

Rivera López, Grace Lee - Belleza
NUC University Division Técnica IBC: Nail Technology

Rivera Rivera, Betzaida – Salud
Institute of Massage & Therapeutic Healing of Puerto Rico: Masaje Terapéutico

Robinson Guerra, Aureo M. – Artes Culinarias
Florida Culinary Institute: Associate Degree in Culinary Arts

Rodríguez Márquez, Carlos - Belleza
Universidad Interamericana de Puerto Rico: Bachillerato en Educación Secundaria

Roldan Carrión, Yeneisha – Personal Trainer
Universidad Interamericana de Puerto Rico: Certificado Personal Trainer

Rosa Maldonado, Anitza – Salud
Institute of Massage & Therapeutic Healing of Puerto Rico: Masaje Terapéutico

Salgado Cintrón, Daniel A. – M ixología y Bartending
Asociación de Bartender de Puerto Rico: Bartending Induction Course

Silva Otero Yiralis – Administración e Informática
NUC University Division Técnica - IBC Fajardo: Administrative Assistant with Medical Billing

Tolentino, Destiny – Panadería y Repostería
Escuela Vocacional Ana Delia Flores Santana: Artes Culinarias

Velázquez Camacho, Anna M. – Panadería y Repostería
NUC University Division Técnica - IBC Fajardo: International Pastry and Baking

Velázquez Pérez, Jeniel – Refrigeración
Escuela Vocacional Ana Delia Flores Santana

Facultad División Técnica IBC – Los Colobos

Personal Administrativo/Académico

Rosario Igartua, Pedro M. – Master Lead de Artes Culinarias
Grado Asociado, Artes Culinarias, NUC IBC

Diploma, Cocina Local e Internacional, Caribbean Culinary Institute

Facultad

Adorno Rosa, Jesús – Electricidad con Energía Renovable
Diploma, Electricidad, Instituto Educación Universal

Alejandro Hill, Anilca – Asistente de Maestro Preescolar
Maestría, Enseñanza en Niñez Temprana, Universidad del Este
Bachillerato, Educación Preescolar y Primaria, Universidad del Este

Andujar Monge, Sharol – Terapeuta de Masaje Profesional
Diploma, Terapeuta de Masaje, NUC División Técnica IBC

Benitez Jiménez, Zenaida- Terapeuta de Masaje Profesional
Bachillerato, Trabajador Social, Caribbean University
Bachillerato, Justicia Criminal, Caribbean University
Diploma, Terapeuta de Masaje Profesional, NUC University División Técnica IBC

Chárriez Normandía, Maximiliane E.- General Inglés
Maestría, Creación Literaria, Universidad de Sagrado Corazón
Bachillerato, Educación Elemental, Universidad de Sagrado Corazón

Collazo Torres, José A.- Barbería y Estilismo
Diploma, Técnico de Barbería, John Dewey College

Cruz Moya, Laura Y.- Profesora de Cafetería
Diploma, Cocina Local e Internacional- Instituto de Banca y Comercio
Cruz Vargas, Jaime- Electricidad con Energía Renovable
Diploma, Refrigeración con Aire Acondicionado, NUC University
Licencia de Perito Electricista

Delgado Delgado, Yashira M.- Tecnología de Uñas
Bachillerato, Gerencia, Universidad Ana G. Méndez
Grado Asociado, Administración de Oficina con Facturación, CEM
Diploma, Técnica de Uñas, Instituto de Banca
Diploma, Cosmetología, Century College

Escalera Corchado, Wilfredo- Técnico de Construcción (Handyman)
Bachillerato, Educación Secundaria Vocacional Industrial**,** Universidad del Turabo
Grado Asociado, Administración de Empresas-Gerencia, Universidad del Este

Estrella López de Victoria, Jorge F.- Artes Culinarias
Diploma, Artes Culinarias, National University College
Diploma, Repostería, National University College
Diploma, Diseño de Interiores- Universidad de Puerto Rico

Figueroa Calderón, Zoe- Tecnología de Uñas
Diploma, Técnica de Uñas, NUC University División Técnica IBC
Diploma, Artes Culinarias, Escuela Hotelera de P.R.

Flores Sánchez, Gamelee- Terapeuta de Masaje Profesional
Diploma, Masajista Profesional, National Fashion and Beauty College

Garces Matos, Marisabel- Cosmetología
Diploma, Cosmetología Básica, Metro College Inc.
Diploma, Barbería y Estilismo, Instituto de Banca y Comercio

García Pérez, Sugeily- Enfermería Práctica con Electrocardiografía (EKG)
Bachillerato, Ciencia de la Salud, Universidad Metropolitana de P.R.
Grado Asociado, Enfermería, Instituto Tecnológico de P.R.

González Resto, José A.- Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters
Diploma, Refrigeracón y Aire Acondicionado, York College

Hernández Vega, Luis A.- Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters
Diploma, Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters, NUC University

León Carmona, Louis F.- Artes Culinarias
Diploma, Cocina Local e Internacional, Instituto de Banca y Comercio

Márquez Camacho, Ilka D.- Asistente Administrativo con Facturación Médica

Bachillerato, Educación K-3, Universidad Interamericana de P.R.
Grado Asociado, Asistente Administrativo con Facturación Médica, NUC University IBC

Martí Ramírez, Luis M.- Técnico de Emergencias Médicas-Básico
Bachillerato, Enfermería Generalista, John Dewey College
Grado Asociado, Enfermería, Instituto de Educación Universal
Diploma, Enfermo Práctico, Instituto de Educación Universal
Diploma, Técnico de Emergencias Médicas, NUC IBC

Mayol Llanos, Edris- Asistente de Maestro Preescolar
Maestría, Educación en Administración Escolar, Cambridge College
Bachillerato, Educación Elemental, Universidad de P.R.

Muriel Rivera, Gianny L.- Estética
Diploma, Esteticista, Neo Esthetique European Institue

Nieves Osorio, Nannette Y.- Panadería y Repostería Internacional
Diploma, Panadería y Repostería Internacional, Ivaem College
Diploma, Confección y Decoración de Bizcochos, Ivaem College
Ortiz Rodríguez, Widalys- Asistente de Maestro Preescolar
Bachillerato, Educación K-3, Universidad de Puerto Rico
Bachillerato, Educación 4to-6th, UMET

Rivera Rolón, Migdalia- Cosmetología
Diploma, Cosmetología, Academia de Belleza Borinquen

Rivera Saldaña Angela L.- Estética
Diploma, Especialista en Estética, Academia de Estética Lanim

Soto Díaz, Leyda- Tecnología de Uñas
Diploma, Tecnología de Uñas, NUC IBC
Diploma, Tecnología de Información, National College
Diploma, Delineante, Instituto de Banca

Vázquez Fonseca, Wanda- Estética
Maestría, Educación Internacional, Academia de Belleza Centro América
Diploma, Estética Facial Corporal y Terapia de Masaje, Organic Nails

Viera Hernández, Lisayda- Asistente Administrativo con Facturación Médica
Bachillerato, Administración de Sistemas de Oficina, Universidad de Puerto Rico
Grado Asociado, Administración de Sistemas de Oficina, Universidad de Puerto Rico

OFERTA ACADÉMICA POR LOCALIDAD

Región Arecibo

RECINTO ARECIBO

Doctorados
- Administración de Empresas con Especialidad en Gerencia Estratégica (Solo en línea)

Maestrías
- Administración de Empresas con Especialidad en
- Administración de Empresas con Especialidad en
- Administración de Empresas General
- Ciencias de Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Administración y Liderazgo Ejecutivo[1]
- Ciencias en Enfermería con Especialidad en Educación
- Ciencias en Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Educación
- Educación con Especialidad en Avalúo y Efectividad
- Educación con Especialidad en Liderazgo Educativo**
- Mercadeo Digital
- Psicología Industrial Organizacional
- Recursos Humanos[1]
- Tecnología de la Información[1]

Certificados Post Bachilleratos
- Contabilidad [1]
- Gerencia y Liderazgo Educativo (Solo en línea)

Bachilleratos
- Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad[1]
- Administración de Empresas con Concentración en Finanzas[1]
- Administración de Empresas con Concentración en Inteligencia de Negocios
- Administración de Empresas con Concentración en Administración de Servicios de Salud
- Administración de Empresas con Concentración en Recursos Humanos[1]
- Administración de Empresas con Concentración en Gerencia de Proyectos[1]
- Administración de Empresas con Concentración en Mercadeo de Medios Sociales[1]
- Justicia Criminal
- Justicia Criminal con Concentración en Crímenes Cibernéticos*
- Justicia Criminal con Concentración en Investigación Forense
- Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones[1]
- Ciencias de Enfermería
- Ciencias de Enfermería (RN a BSN)
- Ciencias de la Psicología[1]

Grados Asociados
- Administración en Desarrollo Empresarial[1]
- Asistente Dental con Funciones Expandidas
- Ciencias Aplicadas en Sonografía Clínica
- Enfermería
- Facturación y Codificación Médica
- Justicia Criminal
- Liderazgo en Seguridad Pública[1]
- Sistemas de Oficina en Secretarial Médico
- Técnico de Farmacia
- Tecnología de Ingeniería Eléctrica en Energía Renovable
- Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones

Algunos cursos de algunos de estos programas pueden ofrecerse a través de educación a distancia.

[1]Disponibles en modalidad presencial y en línea.

** Actualmente no se ofrece para estudiantes nuevos.*

*** Este programa tiene dos opciones disponibles, para información adicional por favor refiérase a la información del programa de Maestría en Educación con Especialidad en Liderazgo Educativo.*

DIVISIÓN TÉCNICA IBC ARECIBO

Diploma
- Artes Culinarias
- Barbería y Estilismo
- Cosmetología
- Electricidad con Energía Renovable
- Estética
- Master en Barbería
- Mixología/Bartending
- Panadería y Repostería Internacional
- Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters
- Técnico de Emergencias Médicas - Basico
- Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico
- Tecnología de Uñas
- Terapeuta de Masaje Profesional

DIVISIÓN TÉCNICA IBC MANATÍ

Grados Asociados

- Gastronomía y Gerencia Culinaria
- Técnico de Emergencias Médicas-Paramédico

Diploma

- Artes Culinarias
- Asistente Administrativo con Facturación Médica
- Asistente Dental con Funciones Expandidas
- Barbería y Estilismo
- Cosmetología
- Diseño Gráfico
- Electricidad con Energía Renovable
- Enfermería Práctica con Electrocardiografía (EKG)
- Estética
- Estilismo y Diseño Avanzado
- Master en Barbería
- Mixología/Bartending
- Panadería y Repostería Internacional
- Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters
- Técnico de Construcción (Handyman)
- Técnico de Plomería
- Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico
- Técnico Geriátrico
- Técnico Reparación de Computadoras y Redes
- Tecnología de Uñas
- Terapeuta de Masaje Profesional

No todos los programas están disponibles en todas las unidades. Para obtener información sobre la disponibilidad de los programas y cursos ofrecidos en cada unidad, contacte con la Oficina de Admisiones de la localidad interesada.

Región Bayamón

RECINTO BAYAMÓN

Programas Presenciales

Doctorados
- Administración de Empresas con Especialidad en Gerencia Estratégica

Maestrías
- Administración de Empresas con Especialidad en Mercadeo Digital
- Administración de Empresas con Especialidad en Planificación y Estrategia
- Administración de Empresas con Especialidad en Recursos Humanos
- Administración de Empresas General
- Ciencias de Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Administración y Liderazgo Ejecutivo
- Ciencias en Enfermería con Especialidad en Educación
- Ciencias en Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Educación
- Psicología Industrial Organizacional
- Tecnología de la Información

Certificados Post Bachilleratos
- Contabilidad

Bachelor's Degree
- Administración de Empresas con Concentración en Administración de Servicios de Salud
- Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad
- Administración de Empresas con Concentración en Finanzas
- Administración de Empresas con Concentración en Gerencia
- Administración de Empresas con Concentración en Gerencia de Proyectos
- Administración de Empresas con Concentración en Recursos Humanos
- Bachillerato en Administración de Empresas con Concentración en Mercadeo de Medios Sociales
- Ciencias de Enfermería
- Ciencias de Enfermería (RN a BSN)
- Ciencias de la Psicología
- Justicia Criminal
- Justicia Criminal con Concentración en Investigación Forense
- Tecnología de Información con Concentración en Seguridad de la Información
- Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones

Grados Asociados
- Administración en Desarrollo Empresarial
- Asistente del Terapista Físico*
- Asistente Dental con Funciones Expandidas
- Ciencias Aplicadas en Sonografía Clínica
- Enfermería
- Facturación y Codificación Médica
- Justicia Criminal
- Liderazgo en Seguridad Pública
- Sistemas de Oficina en Secretarial Médico
- Técnico de Farmacia
- Tecnología de Ingeniería Eléctrica en Energía Renovable

Algunos cursos de algunos de estos programas pueden ofrecerse a través de educación a distancia.
** Actualmente no se ofrece para estudiantes nuevos.*

PROGRAMAS DIVISIÓN EN LÍNEA

Los siguientes programas se ofrecen totalmente en línea y no tienen requisitos de residencia, a excepción de los que llevan un asterisco (*):

Doctorados
- Administración de Empresas con Especialidad en Gerencia Estratégica

Maestrías
- Administración de Empresas con Especialidad en Mercadeo Digital
- Administración de Empresas con Especialidad en Planificación y Estrategia
- Administración de Empresas con Especialidad en Recursos Humanos
- Administración de Empresas General
- Ciencias de Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Administración y Liderazgo Ejecutivo
- Ciencias en Enfermería con Especialidad en Educación
- Ciencias en Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Educación
- Educación con Especialidad en Avalúo y Efectividad
- Educación con Especialidad en Currículo
- Educación con Especialidad en Liderazgo

Educativo**
- Tecnología de la Información

Certificados Post Bachilleratos
- Contabilidad
- Educación en Línea
- Gerencia y Liderazgo Educativo

Bachilleratos
- Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad
- Administración de Empresas con Concentración en Inteligencia de Negocios
- Administración de Empresas con Concentración General
- Administración de Empresas con Concentración en Finanzas
- Administración de Empresas con Concentración en Administración de Servicios de Salud
- Administración de Empresas con Concentración en Recursos Humanos
- Administración de Empresas con Concentración en Negocios Internacionales
- dministración de Empresas con Concentración en Gerencia
- Administración de Empresas con Concentración en Gerencia de Proyectos
- Administración de Empresas con Concentración en Mercadeo de Medios Sociales
- Justicia Criminal
- Justicia Criminal con Concentración en
- Crímenes Cibernéticos
- Justicia Criminal con Concentración en
- Investigación Forense
- Justicia Criminal con Concentración en
- Seguridad Nacional
- Justicia Criminal con Concentración en
- Servicios Humanos
- Tecnología de Información
- Tecnología de Información con Concentración en Seguridad de la Información
- Tecnología de Información con Concentración en Administración de Redes
- Tecnología de Información con Concentración en Análisis y Desarrollo de Software
- Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones
- Ciencias de Enfermería*
- Ciencias de Enfermería (RN a BSN)
- Ciencias de la Psicología

Grados Asociados
- Contabilidad
- Administración de Empresas
- Administración en Desarrollo Empresarial
- Justicia Criminal
- Liderazgo en Seguridad Pública
- Facturación y Codificación Médica
- Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones
- Enfermería*

**Los programas de enfermería (a excepción del RN to BSN que es totalmente en línea) incluyen laboratorios clínicos y prácticas, que se ofrecen presencialmente.*
*** Este programa tiene dos opciones disponibles, para información adicional por favor refiérase a la información del programa de Maestría en Educación con Especialidad en Liderazgo Educativo.*

DIVISIÓN TÉCNICA IBC BAYAMÓN

Grados Asociados
- Gastronomía y Gerencia Culinaria
- Técnico de Emergencias Médicas-Paramédico

Diploma
- Artes Culinarias
- Asistente Administrativo con Facturación Médica
- Asistente de Maestro Preescolar
- Barbería y Estilismo
- Cosmetología
- Diseño Gráfico
- Electricidad con Energía Renovable
- Enfermería Práctica con Electrocardiografía (EKG)
- Estética
- Estilismo y Diseño Avanzado
- Gerencia en Funeraria y Embalsamamiento
- Inglés Conversacional
- Master en Barbería
- Mixología/Bartending
- Panadería y Repostería Internacional
- Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters
- Técnico de Construcción (Handyman)
- Técnico de Emergencias Médicas - Basico
- Técnico de Plomería
- Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico
- Técnico Reparación de Computadoras y Redes

- Tecnología de Uñas
- Terapeuta de Masaje Profesional
- Turismo y Hoteles

No todos los programas están disponibles en todas las unidades. Para obtener información sobre la disponibilidad de los programas y cursos ofrecidos en cada unidad, contacte con la Oficina de Admisiones de la localidad interesada.

Región Caguas

RECINTO CAGUAS

Doctorados
- Administración de Empresas con Especialidad en Gerencia Estratégica (Solo en línea)

Maestrías
- Administración de Empresas con Especialidad en Mercadeo Digital
- Administración de Empresas con Especialidad en Planificación y Estrategia
- Administración de Empresas con Especialidad en Recursos Humanos[1]
- Administración de Empresas General
- Ciencias de Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Administración y Liderazgo Ejecutivo[1]
- Ciencias en Enfermería con Especialidad en Educación
- Ciencias en Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Educación
- Psicología Industrial Organizacional
- Tecnología de la Información[1]

Certificados Post Bachilleratos
- Contabilidad [1]
- Gerencia y Liderazgo Educativo (Solo en línea)

Bachilleratos
- Administración de Empresas con Concentración en Administración de Servicios de Salud
- Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad[1]
- Administración de Empresas con Concentración en Finanzas[1]
- Administración de Empresas con Concentración en Gerencia de Proyectos
- Administración de Empresas con Concentración en Gerencia[1]
- Administración de Empresas con Concentración en Mercadeo de Medios Sociales[1]
- Administración de Empresas con Concentración en Recursos Humanos[1]
- Ciencias de Enfermería
- Ciencias de Enfermería (RN a BSN)
- Ciencias de la Psicología[1]
- Justicia Criminal
- Justicia Criminal con Concentración en Crímenes Cibernéticos
- Justicia Criminal con Concentración en Investigación Forense
- Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones[1]

Grados Asociados
- Ciencias Aplicadas en Sonografía Clínica
- Administración en Desarrollo Empresarial[1]
- Justicia Criminal
- Liderazgo en Seguridad Pública[1]
- Facturación y Codificación Médica
- Enfermería
- Técnico de Farmacia

Algunos cursos de algunos de estos programas pueden ofrecerse a través de educación a distancia.

[1]Disponibles en modalidad presencial y en línea.

DIVISIÓN TÉCNICA IBC CAGUAS

Grados Asociados
- Gastronomía y Gerencia Culinaria
- Técnico de Emergencias Médicas-Paramédico

Diploma
- Artes Culinarias
- Asistente Administrativo con Facturación Médica
- Asistente de Maestro Preescolar
- Barbería y Estilismo
- Cosmetología
- Diseño Gráfico
- Electricidad con Energía Renovable
- Estética
- Estilismo y Diseño Avanzado
- Gerencia en Funeraria y Embalsamamiento
- Integral Bancario
- Master en Barbería
- Mixología/Bartending
- Panadería y Repostería Internacional
- Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters
- Técnico de Construcción (Handyman)
- Técnico de Emergencias Médicas - Basico
- Técnico de Plomería
- Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico
- Técnico Geriátrico
- Técnico Reparación de Computadoras y Redes
- Tecnología de Uñas

- Terapeuta de Masaje Profesional
- Turismo y Hoteles

DIVISIÓN TÉCNICA IBC GUAYAMA

Diploma
- Artes Culinarias
- Asistente Administrativo con Facturación Médica
- Asistente de Maestro Preescolar
- Asistente Dental con Funciones Expandidas
- Barbería y Estilismo
- Cosmetología
- Electricidad con Energía Renovable
- Enfermería Práctica con Electrocardiografía (EKG)
- Estética
- Estilismo y Diseño Avanzado
- Master en Barbería
- Mixología/Bartending
- Panadería y Repostería Internacional
- Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters
- Técnico de Construcción (Handyman)
- Técnico de Plomería
- Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico
- Técnico Geriátrico
- Técnico Reparación de Computadoras y Redes
- Tecnología de Uñas
- Terapeuta de Masaje Profesional

No todos los programas están disponibles en todas las unidades. Para obtener información sobre la disponibilidad de los programas y cursos ofrecidos en cada unidad, contacte con la Oficina de Admisiones de la localidad interesada.

Región Escorial

RECINTO ESCORIAL

Algunos cursos de algunos de estos programas pueden ofrecerse a través de educación a distancia.

No todos los programas están disponibles en todas las unidades. Para obtener información sobre la disponibilidad de los programas y cursos ofrecidos en cada unidad, contacte con la Oficina de Admisiones de la localidad interesada.

Bachilleratos
- Administración de Empresas con Concentración en Administración de Servicios de Salud
- Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad
- Administración de Empresas con Concentración en Gerencia
- Ciencias de Enfermería
- Ciencias de Enfermería (RN a BSN)
- Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones

Grados Asociados
- Administración en Desarrollo Empresarial
- Asistente Dental con Funciones Expandidas
- Enfermería
- Facturación y Codificación Médica
- Gastronomía y Gerencia Culinaria
- Técnico de Emergencias Médicas-Paramédico
- Técnico de Farmacia

Diploma
- Artes Culinarias
- Asistente de Maestro Preescolar
- Barbería y Estilismo
- Diseño Gráfico
- Electricidad con Energía Renovable
- Enfermería Práctica con Electrocardiografía (EKG)
- Estética
- Estilismo y Diseño Avanzado
- Mixología/Bartending
- Panadería y Repostería Internacional
- Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters
- Técnico de Construcción (Handyman) Cosmetología
- Técnico de Plomería
- Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico
- Técnico Reparación de Computadoras y Redes
- Tecnología de Uñas
- Terapeuta de Masaje Profesional

Región Mayagüez

RECINTO MAYAGÜEZ

Doctorados
- Administración de Empresas con Especialidad en Gerencia Estratégica (Solo en línea)

Maestrías
- Administración de Empresas con Especialidad en Mercadeo Digital
- Administración de Empresas con Especialidad en Recursos Humanos[1]
- Administración de Empresas General
- Ciencias de Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Administración y Liderazgo Ejecutivo[1]
- Ciencias en Enfermería con Especialidad en Educación
- Ciencias en Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Educación
- Educación con Especialidad en Avalúo y Efectividad
- Psicología Industrial Organizacional
- Tecnología de la Información[1]

Certificados Post Bachilleratos
- Contabilidad [1]
- Gerencia y Liderazgo Educativo (Solo en línea)

Bachilleratos
- Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad[1]
- Administración de Empresas con Concentración en Finanzas[1]
- Administración de Empresas con Concentración en Administración de Servicios de Salud
- Administración de Empresas con Concentración en Recursos Humanos[1]
- Administración de Empresas con Concentración en Gerencia de Proyectos[1]
- Administración de Empresas con Concentración en Mercadeo de Medios Sociales[1]
- Justicia Criminal con Concentración en Crímenes Cibernéticos
- Justicia Criminal con Concentración en Investigación Forense
- Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones[1]
- Ciencias de Enfermería
- Ciencias de Enfermería (RN a BSN)
- Ciencias de la Psicología

Grados Asociados
- Ciencias Aplicadas en Cuidado Cardiorrespiratorio
- Ciencias Aplicadas en Sonografía Clínica
- Ciencias Aplicadas en Tecnología Radiológica
- Grado Asociado en Administración en Desarrollo Empresarial[1]
- Asistente Dental con Funciones Expandidas
- Liderazgo en Seguridad Pública[1]
- Facturación y Codificación Médica
- Enfermería
- Sistemas de Oficina en Secretarial Médico
- Técnico de Farmacia

Algunos cursos de algunos de estos programas pueden ofrecerse a través de educación a distancia.

[1]Disponibles en modalidad presencial y en línea.

DIVISIÓN TÉCNICA IBC AGUADILLA

Diploma
- Artes Culinarias
- Asistente Administrativo con Facturación Médica
- Asistente de Maestro Preescolar
- Barbería y Estilismo
- Cosmetología
- Diseño Gráfico
- Electricidad con Energía Renovable
- Estética
- Estilismo y Diseño Avanzado
- Master en Barbería
- Panadería y Repostería Internacional
- Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico
- Técnico Reparación de Computadoras y Redes
- Tecnología de Uñas
- Terapeuta de Masaje Profesional

DIVISIÓN TÉCNICA IBC MAYAGÜEZ

Diploma
- Artes Culinarias
- Asistente de Maestro Preescolar
- Barbería y Estilismo
- Cosmetología
- Diseño Gráfico
- Electricidad con Energía Renovable
- Estética
- Estilismo y Diseño Avanzado
- Gerencia en Funeraria y Embalsamamiento
- Master en Barbería
- Panadería y Repostería Internacional
- Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters
- Técnico de Construcción (Handyman)
- Técnico de Emergencias Médicas - Basico
- Técnico de Plomería
- Técnico Reparación de Computadoras y Redes
- Tecnología de Uñas
- Terapeuta de Masaje Profesional

DIVISIÓN TÉCNICA IBC MOCA

Diploma

- Artes Culinarias
- Asistente Administrativo con Facturación Médica
- Asistente de Maestro Preescolar
- Barbería y Estilismo
- Cosmetología
- Electricidad con Energía Renovable
- Estilismo y Diseño Avanzado
- Master en Barbería
- Mixología/Bartending
- Panadería y Repostería Internacional
- Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters
- Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters
- Técnico de Construcción (Handyman)
- Técnico de Emergencias Médicas - Basico
- Técnico de Plomería
- Técnico Geriátrico
- Tecnología de Uñas
- Terapeuta de Masaje Profesional

No todos los programas están disponibles en todas las unidades. Para obtener información sobre la disponibilidad de los programas y cursos ofrecidos en cada unidad, contacte con la Oficina de Admisiones de la localidad interesada.

Región Ponce

RECINTO PONCE

Doctorados
- Administración de Empresas con Especialidad en Gerencia Estratégica

Maestrías
- Administración de Empresas con Especialidad en Mercadeo Digital
- Administración de Empresas con especialidad en Recursos Humanos[1]
- Psicología Industrial Organizacional
- Tecnología de la Información[1]
- Ciencias en Enfermería con Especialidad en Educación
- Ciencias en Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Educación
- Ciencias de Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Administración y Liderazgo Ejecutivo[1]

Certificados Post Bachilleratos
- Contabilidad [1]
- Gerencia y Liderazgo Educativo (Solo en línea)

Bachilleratos
- Administración de Empresas con Concentración en Administración de Servicios de Salud
- Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad[1]
- Administración de Empresas con Concentración en Finanzas[1]
- Administración de Empresas con Concentración en Gerencia de Proyectos[1]
- Administración de Empresas con Concentración en Mercadeo de Medios Sociales[1]
- Administración de Empresas con concentración en Recursos Humanos[1]
- Ciencias de Enfermería
- Ciencias de Enfermería (RN a BSN)
- Ciencias de la Psicología[1]
- Justicia Criminal
- Justicia Criminal con Concentración en Investigación Forense
- Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones[1]

Grados Asociados
- Ciencias Aplicadas en Cuidado Cardiorrespiratorio
- Ciencias Aplicadas en Sonografía Clínica
- Ciencias Aplicadas en Tecnología Radiológica
- Administración en Desarrollo Empresarial[1]
- Justicia Criminal
- Asistente Dental con Funciones Expandidas
- Liderazgo en Seguridad Pública[1]
- Facturación y Codificación Médica
- Enfermería
- Técnico de Farmacia

Algunos cursos de algunos de estos programas pueden ofrecerse a través de educación a distancia.

[1]Disponibles en modalidad presencial y en línea.

DIVISIÓN TÉCNICA IBC PONCE

Grados Asociados
- Gastronomía y Gerencia Culinaria
- Técnico de Emergencias Médicas-Paramédico

Diploma
- Artes Culinarias
- Asistente Administrativo con Facturación Médica
- Asistente de Maestro Preescolar
- Barbería y Estilismo
- Cosmetología
- Diseño Gráfico
- Electricidad con Energía Renovable
- Enfermería Práctica con Electrocardiografía (EKG)
- Estética
- Gerencia en Funeraria y Embalsamamiento
- Master en Barbería
- Mixología/Bartending
- Panadería y Repostería Internacional
- Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters
- Técnico de Construcción (Handyman)
- Técnico de Emergencias Médicas - Basico
- Técnico de Plomería
- Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico
- Técnico Geriátrico
- Técnico Reparación de Computadoras y Redes
- Tecnología de Uñas
- Terapeuta de Masaje Profesional
- Turismo y Hoteles

DIVISIÓN TÉCNICA IBC YAUCO

Diploma
- Artes Culinarias
- Asistente Administrativo con Facturación Médica
- Asistente de Maestro Preescolar
- Barbería y Estilismo
- Cosmetología
- Diseño Gráfico
- Electricidad con Energía Renovable
- Enfermería Práctica con Electrocardiografía (EKG)
- Estética
- Estilismo y Diseño Avanzado
- Master en Barbería
- Mixología/Bartending
- Panadería y Repostería Internacional
- Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters
- Técnico de Construcción (Handyman)

- Técnico de Emergencias Médicas - Basico
- Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico
- Técnico Geriátrico
- Técnico Reparación de Computadoras y Redes
- Tecnología de Uñas
- Terapeuta de Masaje Profesional

No todos los programas están disponibles en todas las unidades. Para obtener información sobre la disponibilidad de los programas y cursos ofrecidos en cada unidad, contacte con la Oficina de Admisiones de la localidad interesada.

Región Río Grande

RECINTO RÍO GRANDE

Doctorados
- Administración de Empresas con Especialidad en Gerencia Estratégica (Solo en línea)

Maestrías
- Administración de Empresas con Especialidad en Mercadeo Digital
- Administración de Empresas con Especialidad en Recursos Humanos[1]
- Administración de Empresas General*
- Ciencias de Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Administración y Liderazgo Ejecutivo[1]
- Ciencias en Enfermería con Especialidad en Educación
- Ciencias en Enfermería con Especialidad en Médico Quirúrgico y Rol en Educación
- Educación con especialidad en Avalúo y Efectividad*
- Educación con Especialidad en Liderazgo Educativo**
- Psicología Industrial Organizacional
- Tecnología de la Información[1]

Certificados Post Bachilleratos
- Contabilidad[1]
- Gerencia y Liderazgo Educativo (Solo en línea)

Bachilleratos
- Administración de Empresas con Concentración en Contabilidad[1]
- Administración de Empresas con Concentración en Inteligencia de Negocios
- Administración de Empresas con Concentración en Finanzas[1]
- Administración de Empresas con Concentración General*
- Administración de Empresas con Concentración en Administración de Servicios de Salud
- Administración de Empresas con Concentración en Recursos Humanos[1]
- Administración de Empresas con Concentración en Gerencia
- Administración de Empresas con Concentración en Gerencia de Proyectos[1]
- Administración de Empresas con Concentración en Mercadeo de Medios Sociales[1]
- Justicia Criminal
- Justicia Criminal con Concentración en Crímenes Cibernéticos
- Justicia Criminal con Concentración en Investigación Forense
- Tecnología de Información con Concentración en Seguridad de la Información
- Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones[1]
- Ciencias de Enfermería
- Ciencias de Enfermería (RN a BSN)
- Ciencias de la Psicología[1]

Grados Asociados
- Administración en Desarrollo Empresarial[1]
- Asistente Dental con Funciones Expandidas
- Ciencias Aplicadas en Sonografía Clínica
- Ciencias Aplicadas en Tecnología Radiológica
- Enfermería
- Facturación y Codificación Médica
- Justicia Criminal
- Liderazgo en Seguridad Pública[1]
- Sistemas de Oficina en Secretarial Médico
- Técnico de Farmacia
- Tecnología de Ingeniería Eléctrica en Energía Renovable
- Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones

Algunos cursos de algunos de estos programas pueden ofrecerse a través de educación a distancia.
[1]Disponibles en modalidad presencial y en línea.

** Actualmente no se ofrece para estudiantes nuevos.*

*** Este programa tiene dos opciones disponibles, para información adicional por favor refiérase a la información del programa de Maestría en Educación con Especialidad en Liderazgo Educativo.*

DIVISIÓN TÉCNICA IBC FAJARDO

Grados Asociados
- Gastronomía y Gerencia Culinaria

Diploma
- Artes Culinarias
- Asistente Administrativo con Facturación Médica
- Barbería y Estilismo
- Cosmetología
- Diseño Gráfico
- Electricidad con Energía Renovable
- Enfermería Práctica con Electrocardiografía (EKG)
- Estética
- Estilismo y Diseño Avanzado
- Master en Barbería
- Mixología/Bartending
- Panadería y Repostería Internacional
- Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters
- Técnico de Construcción (Handyman)
- Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico
- Tecnología de Uñas
- Terapeuta de Masaje Profesional

DIVISIÓN TÉCNICA IBC LOS COLOBOS

Diploma

- Artes Culinarias
- Asistente Administrativo con Facturación Médica
- Asistente de Maestro Preescolar
- Barbería y Estilismo
- Cosmetología
- Electricidad con Energía Renovable
- Enfermería Práctica con Electrocardiografía (EKG)
- Estética
- Estilismo y Diseño Avanzado
- Mixología/Bartending
- Panadería y Repostería Internacional
- Refrigeración y Aire Acondicionado con Inverters
- Técnico de Construcción (Handyman)
- Técnico de Emergencias Médicas - Basico
- Técnico en Entrenamiento y Acondicionamiento Físico
- Técnico Geriátrico
- Tecnología de Uñas
- Terapeuta de Masaje Profesional

No todos los programas están disponibles en todas las unidades. Para obtener información sobre la disponibilidad de los programas y cursos ofrecidos en cada unidad, contacte con la Oficina de Admisiones de la localidad interesada.

Certificación

Certificamos que este catálogo es, al mejor de nuestro conocimiento, una representación verdadera de nuestra oferta, currículos, e instalaciones.

Para estos efectos, sometemos el mismo el 13 de noviembre de 2023.

Sr. José Córdova
President

NUC University
61 Ponce de León Ave.
San Juan, Puerto Rico 00917
Teléfono: 787-982-3000
nuc.edu
online.nuc.edu
tecnicos.nuc.edu

NUC UNIVERSITY
EST.
1982
N
VERITAS, EXCELLENTIA ET INTEGRITAS