

# **NUC University**

**Adenda al Catálogo 2025**

**Revisada 11-18-2025**

***NUC no está matriculando en ninguno de los programas incluidos en este apéndice en este momento.***

## Bachillerato en Ciencias de Enfermería

*Esta versión del programa de Bachillerato en Ciencias de Enfermería está disponible solamente para estudiantes transferidos mediante proceso de Teach Out de Columbia Central University a NUC University, mientras estos permanezcan activos y hasta culminar su grado. Esta versión de programa no está disponible para readmisiones ni estudiantes nuevos. Para obtener más información y conocer las políticas relacionadas con este programa, visite el Catálogo de NUC University en <https://nuc.edu/politicas/#catalogo>.*

### OBJETIVO:

El Programa de Bachillerato en Ciencias de Enfermería prepara al estudiante para desempeñarse en una profesión de alta demanda laboral. El mismo tiene como propósito principal desarrollar enfermeros/as generalistas cualificados, líderes del cuidado de la salud. El estudiante desarrollará las competencias necesarias para la toma de decisiones en los escenarios de salud. El programa consta de 125 créditos. Las clases se dividen en cursos generales, relacionados y de concentración. A través de los cursos el estudiante será expuesto a prácticas clínicas en las cuales ejecutará funciones y empleará las destrezas y conocimientos aprendidos en clases teóricas con pacientes reales.

El estudiante estará preparado para enfrentar y satisfacer las necesidades de servicios de salud de los pacientes con diferentes condiciones y en diversos escenarios. El programa capacita al estudiante para que adquiera las competencias necesarias que le ayudarán a retar el examen de reválida ofrecido por la Junta Examinadora de Enfermeras y Enfermeros de Puerto Rico y que de este modo pueda obtener la licencia que le faculta para ejercer conforme la Ley 254, en la categoría de Enfermero Generalista.

## REQUISITOS MÍNIMOS

21 Créditos en educación general  
9 Créditos en electivas de educación general  
19 Créditos en cursos relacionados  
76 Créditos en cursos de concentración

### 125 Total de créditos

### EDUCACIÓN GENERAL:

|           |                                                |           |
|-----------|------------------------------------------------|-----------|
| ENGL 1101 | Inglés Básico I                                | 3         |
| ENGL 1120 | Inglés Básico II                               | 3         |
| SEMI 1105 | Seminario de Éxito Universitario y Profesional | 3         |
| SPAN 1101 | Español I                                      | 3         |
| SPAN 1102 | Español II                                     | 3         |
| COMP 1205 | Introducción a las Computadoras                | 3         |
| MATH 2002 | Matemática General                             | 3         |
|           |                                                | <b>21</b> |

### ELECTIVAS DE EDUCACIÓN GENERAL:

*(El estudiante seleccionará tres cursos para un total de 9 créditos)*

|           |                          |          |
|-----------|--------------------------|----------|
| COMU 3010 | Comunicación Efectiva    | 3        |
| COPR 3011 | Problemas Contemporáneos | 3        |
| HIST 3004 | Historia de Puerto Rico  | 3        |
| HUMA 3006 | Historia Universal       | 3        |
| SOCI 2015 | Principios de Sociología | 3        |
|           |                          | <b>9</b> |

### CURSOS RELACIONADOS:

|           |                                   |           |
|-----------|-----------------------------------|-----------|
| BIOL 1601 | Anatomía y Fisiología Humana I    | 3         |
| BIOL 1602 | Anatomía y Fisiología Humana II   | 3         |
| BIOL 1603 | Microbiología                     | 4         |
| CHEM 3501 | Fundamentos de Química Inorgánica | 3         |
| PSYC 2014 | Principios de Psicología          | 3         |
| STAT 3103 | Estadísticas                      | 3         |
|           |                                   | <b>19</b> |

### CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|           |                                           |   |
|-----------|-------------------------------------------|---|
| NURS 2501 | Introducción a la Profesión de Enfermería | 3 |
|-----------|-------------------------------------------|---|

|           |                                                                     |   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|---|
| NURS 2531 | Rol de Enfermería en el Historial y Examen Físico de Salud          | 3 |
| NURS 2541 | Farmacología                                                        | 3 |
| NURS 2551 | Rol de Enfermería en la Administración de Medicamentos: Laboratorio | 2 |
| NURS 2561 | Fundamentos de la Profesión De Enfermería                           | 4 |
| NURS 2571 | Fundamentos de la Profesión de Enfermería: Práctica                 | 2 |
| NURS 3101 | Rol de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría                     | 4 |
| NURS 3111 | Rol de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría: Práctica           | 2 |
| NURS 3120 | Rol de Enfermería en el Cuidado del Adulto y Viejo I5               |   |
| NURS 3131 | Rol de Enfermería en el Cuidado del Adulto y Viejo I: Práctica      | 2 |
| NURS 3141 | Rol de Enfermería en el Cuidado del Adulto y Viejo II               | 5 |
| NURS 3150 | Rol de Enfermería en el Cuidado del Adulto y Viejo II: Práctica     | 2 |
| NURS 3160 | Rol de Enfermería en el Cuidado de la Maternidad                    | 4 |
| NURS 3170 | Rol de Enfermería en el Cuidado de la Maternidad: Práctica          | 2 |
| NURS 3180 | Rol de Enfermería en el Cuidado Pediátrico                          | 4 |
| NURS 3190 | Rol de Enfermería en el Cuidado Pediátrico: Práctica                | 2 |
| NURS 4010 | Rol de Enfermería en los Sistemas de Información en Salud           | 3 |
| NURS 4030 | Rol de Enfermería en la Nutrición                                   | 3 |
| NURS 4040 | La Diversidad Cultural en la Profesión de Enfermería                | 3 |

|           |                                                                                |           |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| NURS 4050 | Rol de Enfermería en la Práctica Basada en Evidencia: Proceso de Investigación | 3         |
| NURS 4060 | Rol de Enfermería en el Cuidado de la Familia y la Comunidad                   | 4         |
| NURS 4070 | Rol de Enfermería en el Cuidado de la Familia y la Comunidad: Práctica         | 2         |
| NURS 4080 | Seminario De Enfermería                                                        | 3         |
| NURS 4090 | Rol de Enfermería en Administración y Liderazgo: Seminario                     | 3         |
| NURS 4100 | Practicum: Administración y Liderazgo en Enfermería – Clínica                  | 3         |
|           |                                                                                | <b>76</b> |

#### **TOTAL DE CRÉDITOS**

**125**

#### **NOTAS:**

- El estudiante no tiene que seguir necesariamente el orden de cursos sugeridos, pero el orden ayuda a completar su grado en el tiempo estipulado. El estudiante debe estar consciente de tomar los cursos que tienen prerrequisitos en un orden que le permita seguir tomando los demás cursos sin problemas. Cursos sin prerrequisitos no tienen un orden en específico. El estudiante puede registrarse en ellos en el término que ellos son ofrecidos.
- Los estudiantes matriculados en el Bachillerato en Ciencias de Enfermería deberán obtener como mínimo una calificación de C (70% o mayor) para aprobar todos los cursos profesionales y de concentración, excepto aquellos cursos de práctica clínica que deben aprobarse con B (80%) o más.
- Los siguientes cursos deben ser aprobados con calificación de C o mayor: BIOL 1601, BIOL 1602, BIOL 1603, SEMI

1105, CHEM 3501, PSYC 2014, STAT 3103, NURS 2501, NURS 2561, NURS 2531, NURS 2541, NURS 2551, NURS 3101, NURS 3120, NURS 3141, NURS 3160, NURS 3180, NURS 4030, NURS 4010, NURS 4040, NURS 4050, NURS 4060, NURS 4080, NURS 4090.

- Los siguientes cursos deben ser aprobados con calificación de B o mayor: NURS 2571, NURS 3111, NURS 3131, NURS 3150, NURS 3170, NURS 3190, NURS 4070, NURS 4100.

## Bachillerato en Ciencias de Enfermería (RN a BSN)

*Esta versión del programa de Bachillerato en Ciencias de Enfermería (RN a BSN) está disponible solamente para estudiantes transferidos mediante proceso de Teach Out de Columbia Central University a NUC University, mientras estos permanezcan activos y hasta culminar su grado. Esta versión de programa no está disponible para readmisiones ni estudiantes nuevos. Para obtener más información y conocer las políticas relacionadas con este programa, visite el Catálogo de NUC University en <https://nuc.edu/politicas/#catalogo>.*

### OBJETIVO

El programa de Bachillerato en Ciencias en Enfermería RN a BSN, tiene como propósito preparar enfermeras(os) de grado asociado, a nivel de bachillerato. La persona graduada de este programa podrá utilizar juicio crítico al diseñar planes de cuidado para promover, mantener y restaurar la salud de individuos que sirve. Ella (él) es un líder en sus cuidados que, al colaborar con el equipo interdisciplinario, ofrece servicios de salud de calidad.

El programa tiene, además, como una de sus metas enfatizar los conocimientos que requiere la Junta Examinadora de Enfermeras (os) de Puerto Rico para la concesión de la Licencia de Enfermera(o) Generalista, que permite la práctica legal de la profesión en Puerto Rico.

### REQUISITOS MÍNIMOS:

- 15 Créditos en educación general
- 9 Créditos en cursos electivos
- 9 Créditos en cursos relacionados
- 19 Créditos en cursos de concentración
- 52 Total de créditos**

### EDUCACIÓN GENERAL:

|           |                          |           |
|-----------|--------------------------|-----------|
| COMU 3010 | Comunicación Efectiva    | 3         |
| COPR 3011 | Problemas Contemporáneos | 3         |
| HIST 3004 | Historia de Puerto Rico  | 3         |
| HUMA 3006 | Historia Universal       | 3         |
| SOCI 2015 | Principios de Sociología | 3         |
|           |                          | <b>15</b> |

### ELECTIVAS:

*(El estudiante seleccionará tres cursos para un total de 9 créditos)*

|           |                                       |          |
|-----------|---------------------------------------|----------|
| ART 2009  | Historia del Arte                     | 3        |
| COMP 1205 | Introducción a las Computadoras       | 3        |
| ECON 2012 | Economía de Puerto Rico               | 3        |
| POSC 2013 | Introducción a las Ciencias Políticas | 3        |
| SPAN 3002 | Español Avanzado                      | 3        |
|           |                                       | <b>9</b> |

### CURSOS RELACIONADOS:

|           |                                   |          |
|-----------|-----------------------------------|----------|
| CHEM 3501 | Fundamentos de Química Inorgánica | 3        |
| CHEM 3502 | Fundamentos de Química Orgánica   | 3        |
| STAT 3103 | Estadísticas                      | 3        |
|           |                                   | <b>9</b> |

### CURSOS DE CONCENTRACIÓN

|           |                                                                       |           |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| NURS 3503 | Teorías de Enfermería en la Promoción de Salud                        | 3         |
| NURS 3504 | Estimado de Salud para la Prevención                                  | 4         |
| NURS 3505 | Principios de Investigación en Salud y Enfermería                     | 3         |
| NURS 4113 | Proceso de Enfermería con Familias y Comunidad                        | 4         |
| NURS 4114 | Teoría y Práctica en la Administración de los Servicios de Enfermería | 5         |
|           |                                                                       | <b>19</b> |

**TOTAL DE CRÉDITOS 52**

**NOTAS:**

- Para estudiantes con un Grado Asociado en Ciencias en Enfermería de CCU se requiere completar los 52 créditos del Bachillerato en Ciencias en Enfermería RN a BSN para un gran total de 124 créditos. En el caso de los estudiantes en transferencia deberán aprobar los 52 créditos del Bachillerato en Ciencias en Enfermería RN a BSN.
- El estudiante no tiene que seguir necesariamente el orden de cursos sugeridos, pero el orden ayuda a completar su grado en el tiempo estipulado. El estudiante debe estar consciente de tomar los cursos que tienen prerrequisitos en un orden que le permita seguir tomando los demás cursos sin problemas. Cursos sin prerrequisitos no tienen un orden en específico. El estudiante puede registrarse en ellos en el término que ellos son ofrecidos.
- Los estudiantes matriculados en el Bachillerato en Ciencias en Enfermería RN a BSN deberán obtener, como mínimo, una calificación de C para aprobar los siguientes cursos: CHEM 3501, NURS 3504, STAT 3103, CHEM 3502, NURS 3505, COPR 3011, NURS 4113, NURS 3503, NURS 4114

## Grado Asociado en Enfermería

*Esta versión del programa de Grado Asociado en Enfermería está disponible solamente para estudiantes transferidos mediante proceso de Teach Out de Columbia Central University a NUC University, mientras estos permanezcan activos y hasta culminar su grado. Esta versión de programa no está disponible para readmisiones ni estudiantes nuevos. Para obtener más información y conocer las políticas relacionadas con este programa, visite el Catálogo de NUC University en <https://nuc.edu/politicas/#catalogo>.*

### OBJETIVO

El programa desarrolla profesionales de enfermería, capacitándolos para funcionar en escenarios de salud que ofrecen servicios de enfermería al cliente y su familia, ya sea hospitalizado, a nivel ambulatorio o en la comunidad, de acuerdo a su preparación. El programa persigue preparar a los futuros profesionales de la enfermería en el grado asociado para lidiar con los problemas de salud de nuestra sociedad, al promover y mantener la salud del individuo, familia y comunidad, a través de la satisfacción de sus necesidades y la prevención de las enfermedades, bajo la guía y dirección del profesional de enfermería generalista.

Los profesionales de enfermería de grado asociado de este programa poseerán la preparación requerida para cumplir con los requisitos establecidos por la Junta Examinadora de Enfermería de Puerto Rico. Esto le permitirá obtener una licencia como enfermera (o) asociada (o) para practicar legalmente su profesión.

El programa prepara al estudiante para continuar estudios conducentes al Bachillerato en Ciencias en Enfermería RN a BSN, ofreciéndole las bases del conocimiento de las ciencias de la salud, de enfermería y generales.

## REQUISITOS MÍNIMOS:

15 Créditos en educación general  
13 Créditos en cursos relacionados  
44 Créditos en cursos de concentración

### 72 Total de créditos

### EDUCACIÓN GENERAL:

|           |                                                |           |
|-----------|------------------------------------------------|-----------|
| ENGL 1101 | Inglés Básico I                                | 3         |
| ENGL 1120 | Inglés Básico II                               | 3         |
| SEMI 1105 | Seminario de Éxito Universitario y Profesional | 3         |
| SPAN 1101 | Español I                                      | 3         |
| SPAN 1102 | Español II                                     | 3         |
|           |                                                | <b>15</b> |

### CURSOS RELACIONADOS:

|           |                                 |           |
|-----------|---------------------------------|-----------|
| BIOL 1601 | Anatomía y Fisiología Humana I  | 3         |
| BIOL 1602 | Anatomía y Fisiología Humana II | 3         |
| BIOL 1603 | Microbiología                   | 4         |
| COMP 1205 | Introducción a las Computadoras | 3         |
|           |                                 | <b>13</b> |

### CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

|            |                                                                     |   |
|------------|---------------------------------------------------------------------|---|
| NURS 1604  | Proceso de Enfermería                                               | 3 |
| NURS 1609  | Proceso de Enfermería Materno Infantil                              | 5 |
| NURS 1610  | Principios de Farmacología                                          | 4 |
| NURS 1611  | Fundamentos de Enfermería                                           | 6 |
| NURS 1612  | Fisiopatología del Cuerpo Humano                                    | 3 |
| NURS 2612  | Proceso de Enfermería de la Niñez y de la Adolescencia              | 5 |
| NURS 2613  | Proceso de Enfermería de la Salud Mental y Emocional del Ser Humano | 5 |
| NURS 2614* | Proceso de Enfermería del Adulto y el Geriátrico I                  | 5 |
| NURS 2615* | Proceso de Enfermería del Adulto y el Geriátrico II                 | 5 |

|                      |           |
|----------------------|-----------|
| NURS 2616**Seminario |           |
| Integrador           | 3         |
|                      | <b>44</b> |

**TOTAL DE CRÉDITOS 72**

**NOTAS:**

- El estudiante no tiene que seguir necesariamente el orden de cursos sugeridos, pero el orden ayuda a completar su grado en el tiempo estipulado. El estudiante debe estar consciente de tomar los cursos que tienen prerrequisitos en un orden que le permita seguir tomando los demás cursos sin problemas. Cursos sin prerrequisitos no tienen un orden en específico. El estudiante puede registrarse en ellos en el término que ellos son ofrecidos.
- Los estudiantes matriculados en el Grado Asociado en Ciencias en Enfermería deberán obtener, como mínimo, una calificación de C para aprobar los siguientes cursos: BIOL 1601, NURS 1609, NURS 2612, NURS 2616, BIOL 1602, NURS 1610, NURS 2613, SEMI 1105, BIOL 1603, NURS 1611, NURS 2614, NURS 1604, NURS 1612, NURS 2615.

## Grado Asociado en Técnico de Farmacia

*Esta versión del programa de Grado Asociado en Técnico de Farmacia está disponible solamente para estudiantes transferidos mediante proceso de Teach Out de Columbia Central University a NUC University, mientras estos permanezcan activos y hasta culminar su grado. Esta versión de programa no está disponible para readmisiones ni estudiantes nuevos. Para obtener más información y conocer las políticas relacionadas con este programa, visite el Catálogo de NUC University en <https://nuc.edu/politicas/#catalogo>.*

### OBJETIVO

El propósito del programa es desarrollar técnicos de farmacia capacitados para funcionar en escenarios de salud que ofrecen servicios de farmacia, ya sea en farmacia de comunidad, cadena, institucional, especializadas, casas manufactureras, droguerías y agencias de planes médicos, entre otros. El programa pretende preparar a los futuros técnicos de farmacia a través de los cursos de especialidad y horas de Internado para ejercer la ocupación con una guía de buena práctica de farmacia que incluirá las normas y estándares para proveer servicios de calidad, basados en las responsabilidades y funciones que sean consistentes con las disposiciones de ley, bajo la guía y dirección del farmacéutico.

El Técnico de Farmacia poseerá la preparación requerida para cumplir con los requisitos establecidos por la Ley #247 del 3 de septiembre de 2004, según enmendada conocida como Ley de Farmacia de Puerto Rico. Esto le permitirá obtener una certificación como Técnico de Farmacia para ejercer legalmente su profesión en Puerto Rico.

### REQUISITOS MÍNIMOS:

15 Créditos en educación general

68 Créditos en cursos de concentración

### 83 Total de créditos

#### EDUCACIÓN GENERAL

|           |                                                |           |
|-----------|------------------------------------------------|-----------|
| ENGL 1101 | Inglés Básico I                                | 3         |
| ENGL 1120 | Inglés Básico II                               | 3         |
| SEMI 1105 | Seminario de Éxito Universitario y Profesional | 3         |
| SPAN 1101 | Español I                                      | 3         |
| SPAN 1102 | Español II                                     | 3         |
|           |                                                | <b>15</b> |

#### CURSOS DE CONCENTRACIÓN:

|           |                                                         |           |
|-----------|---------------------------------------------------------|-----------|
| PHAR 1618 | Matemática Farmacéutica                                 | 5         |
| PHAR 1619 | Farmacia y Mercadeo                                     | 4         |
| PHAR 1620 | Legislación Farmacéutica                                | 3         |
| PHAR 1621 | Farmacognosia                                           | 4         |
| PHAR 1622 | Posología                                               | 4         |
| PHAR 1623 | Técnicas de Despacho                                    | 5         |
| PHAR 1624 | Farmacoterapia I                                        | 5         |
| PHAR 1625 | Farmacoterapia II                                       | 5         |
| PHAR 2101 | Química Farmacéutica                                    | 3         |
| PHAR 2102 | Farmacia Institucional                                  | 3         |
| PHAR 2103 | Preparaciones estériles y técnicas asépticas            | 3         |
| PHAR 2112 | Internado I                                             | 11        |
| PHAR 2113 | Internado II                                            | 11        |
| SEMI 2507 | Seminario de Integración al Rol del Técnico de Farmacia | 2         |
|           |                                                         | <b>68</b> |

#### TOTAL DE CRÉDITOS

**83**

### NOTAS:

- El estudiante no tiene que seguir necesariamente el orden de cursos sugeridos, pero el orden ayuda a completar su grado en el tiempo estipulado. El estudiante debe estar consciente de tomar los cursos que tienen prerrequisitos en un orden que le permita seguir tomando los demás cursos sin problemas. Cursos sin prerrequisitos no tienen un orden en específico. El estudiante puede

registrarse en ellos en el término que ellos son ofrecidos.

- Los estudiantes matriculados en el programa de Grado Asociado en Técnico de Farmacia deberán obtener como mínimo una calificación de C para aprobar los siguientes cursos: PHAR 1618, PHAR 1622, PHAR 2101, SEMI 2507, PHAR 1619, PHAR 1623, PHAR 2102, PHAR 1620, PHAR 1624, PHAR 2103, PHAR 1621, PHAR 1625, SEMI 1105, y una calificación mínima de B para aprobar los siguientes cursos: PHAR 2112, PHAR 2113.

**ART 2009: Historia del Arte :3 créditos**

Este curso es una introducción al estudio de las artes y sus distintas ramas: arquitectura, escultura, pintura, música, literatura, teatro y cine. Se enfatiza el origen y desarrollo histórico relevante de las artes en Oriente y Occidente. También, se estudia la influencia de los movimientos artísticos extranjeros en Puerto Rico. La metodología del curso incluye: conferencias, una sección de lecturas de comprensión, aplicaciones prácticas, análisis de obras, trabajo en pares, reacciones críticas a exposiciones, informes y presentaciones.

**BIOL 1601: Anatomía y Fisiología Humana I: 3 créditos**

Introducción al estudio de la morfología y fisiología celular. Se discuten los temas del cuerpo humano como un todo y la composición a nivel celular y tisular. El estudiante evalúa la histología, anatomía y fisiología de los sistemas tegumentario, esquelético, articular, muscular, cardiovascular, linfático y respiratorio. Se realizarán presentaciones orales y escritas, además de ejercicios de práctica en el laboratorio relacionados al curso. Requiere uso del laboratorio de ciencias.

**BIOL 1602 Anatomía y Fisiología Humana II: 3 créditos**

Prerrequisito: BIOL 1601

Es la continuación del estudio histológico, anatómico y fisiológico de los sistemas nervioso, endocrino, digestivo, urinario, hidroelectrolítico, ácido/base y reproductor. Énfasis en la interrelación de todos los sistemas, en la coordinación y funcionamiento normal del cuerpo. Se realizarán presentaciones orales y escritas, además de ejercicios de práctica en el laboratorio relacionados al curso. Requiere el uso del laboratorio de ciencias.

**BIOL 1603: Microbiología: 4 créditos**

Presenta el estudio de los microorganismos y su relación con los seres humanos y su

ambiente. Los principios básicos de asepsia, saneamiento, desinfección, esterilización, inmunología y transmisión de enfermedades infecciosas. Se incluyen áreas de la microbiología médica, presentados sistemáticamente en bacteriología, virología, micología, inmunología, serología, evaluación diagnóstica, data clínica y epidemiología sobre enfermedades infecciosas. Se realizarán presentaciones orales y escritas, además de ejercicios de práctica en el laboratorio relacionados al curso. Requiere uso de laboratorio de ciencias.

**CHEM 3501 Fundamentos de Química Inorgánica: 3 créditos**

El curso comprende un estudio de la composición, clasificación, interacción y nomenclatura de la materia en términos químicos. Se examina la tabla periódica de elementos y sistemas de medida y seguridad con los mismos. Se desarrolla en el estudiante una comprensión de la química y la importancia de la aplicación de la misma en el campo de la salud. Requiere el uso del laboratorio de ciencias.

**CHEM 3502: Fundamentos de Química Orgánica: 3 créditos**

Prerrequisito: CHEM 3501

Este curso provee al estudiante la oportunidad de adquirir conocimientos fundamentales y necesarios sobre la nomenclatura, propiedades químicas y físicas de los compuestos orgánicos. Se estudian los compuestos que contienen carbono en su estructura y brindan los componentes que forman los organismos vivos. Se realizarán aplicaciones de éstos conocimientos a la práctica de la enfermería, tales como las áreas de medicamento, bioquímica y nutrición. Este curso se ofrece de modo presencial y no presencial. Requiere el uso del laboratorio de Ciencias.

**COMP 1205: Introducción a las Computadoras: 3 créditos**

Este curso prepara al estudiante con herramientas tecnológicas útiles de las computadoras personales que son necesarias para un mejor desempeño profesional. Conocerá equipos electrónicos para procesar datos, su interrelación con la computadora y el uso del sistema operativo vigente, además de lo básico de aplicaciones como: procesadores de palabras, presentaciones electrónicas y hojas de cálculos. Dispone de práctica en el manejo básico de Internet y correo electrónico. Los estudiantes serán evaluados por medio de asignaciones, evaluaciones y laboratorios. Este curso se ofrece de modo presencial y no presencial. Requiere uso del laboratorio.

**COMU 3010: Comunicación Efectiva: 3 créditos**

El curso tiene como propósito que el estudiante desarrolle las competencias de comunicación oral y escrita, además de los procesos y recursos para lograr una comunicación efectiva. Se destaca la importancia de la comunicación en las relaciones interpersonales y el impacto de los medios de comunicación masiva. El proceso de enseñanza y aprendizaje se lleva a cabo a través de las distintas técnicas de presentaciones, informes orales, lecturas alusivas a los objetivos del curso, el uso de innovaciones tecnológicas y organizacionales.

**COPR 3011: Problemas Contemporáneos: 3 créditos**

En el curso se exponen y se analizan los problemas de actualidad que afectan a la sociedad mundial y puertorriqueña. Se discuten situaciones sociales, políticas, económicas y culturales mundiales recientes, vinculándolas con Puerto Rico. Se proveen actividades individuales y grupales que estimulen las destrezas y actitudes de pensamiento crítico, el análisis y reflexión de "issues" importantes actuales en una

conducta de compromiso personal y social. Este curso será matriculado en el último término de estudios del estudiante, ya que es el curso capstone.

**ECON 2012: Economía de Puerto Rico: 3**

El curso tiene como propósito principal que el estudiante analice el desarrollo económico de Puerto Rico desde la etapa precolombina hasta hoy. Se estudian las diversas fuentes de producción y cómo las mismas fueron determinadas por aspectos de la política económica gubernamental en cada etapa histórica. Se analiza, también, el efecto de la economía en el modo de vida del pueblo puertorriqueño con énfasis en el presente. El curso es desarrollado a través de la conceptualización, búsqueda y aplicación práctica de modelos económicos, conferencias, análisis de lecturas, datos y gráficos, reacciones críticas y presentaciones audiovisuales.

**HIST 3004: Historia de Puerto Rico: 3 créditos**

El curso pretende que el estudiante analice el proceso socio-histórico de Puerto Rico desde la época precolombina hasta el presente. Además, se hace un recuento histórico-gráfico en el que se identifican los hechos y las relaciones político-económicas que han sido determinantes en el proceso de desarrollo cultural del país bajo distintas soberanías. El curso se ofrece mediante conferencias, discusión socializada, análisis de artículos periodísticos y de revistas, diálogos socráticos, informes orales y presentaciones audiovisuales.

**HUMA 3006: Historia Universal: 3 créditos**

El curso se relaciona con el estudio de aquellos acontecimientos y factores históricos que dieron paso a dos épocas: la Edad Moderna y la Contemporánea. Se brinda atención a movimientos históricos relevantes tales como las grandes

revoluciones intelectuales, económicas, políticas, científicas, religiosas y socioculturales. Finaliza el curso, con el análisis de los eventos de mayor envergadura e impacto mundial en el siglo XXI. Se emplea la conferencia, comprensión lectora, destrezas de pensamiento crítico, análisis de datos y gráficos, diálogo socrático, trabajo monográfico y presentaciones audiovisuales.

### **MATH 2002: Matemática General: 3 créditos**

El curso está diseñado para que el estudiante adquiera los conocimientos y destrezas en las operaciones básicas de matemática para la solución de operaciones matemáticas con los números reales en todas sus expresiones. Además, de conocer e interpretar los números romanos. Este curso tiene 90 horas adicionales de trabajo externo. El estudiante realizará las actividades asignadas en el Componente de Trabajo Externo.

### **NURS 1609: Proceso de Enfermería Materno Infantil: 5 créditos**

Prerrequisitos: BIOL 1603, NURS 1612, NURS 2613

En este curso el estudiante aplicará las técnicas de enfermería, adquiridas para brindarle cuidado a la mujer durante la etapa pre-concepcional, embarazo, parto o cesárea, postparto además del cuidado inmediato al neonato. Utilizará el proceso de enfermería y la tecnología en el manejo de la información para guiar sus acciones con la embarazada y su familia. Se discute el proceso de embarazo, parto y puerperio de la mujer, además del cuidado de salud del neonato sano y de cuidado. Realizará presentaciones e intervenciones de enfermería simuladas ofreciendo cuidados a la madre y al recién nacido. Requiere experiencia clínica en diversos escenarios.

### **NURS 1610: Principios de Farmacología: 4 créditos**

Introduce a los estudiantes al campo de la farmacología y su relación con el cuidado del cliente. Incluye el estudio de medicamentos, su acción, efectos secundarios y situaciones y prácticas. Enfoca el rol y la responsabilidad de los profesionales de la enfermería en el manejo y administración de medicamentos, el uso, dosis adultas y pediátricas y nomenclaturas de varios agentes. El estudiante demostrará la dosificación, administración y las destrezas de enfermería requeridas al preparar los medicamentos, utilizando la simulación y la tecnología en el manejo de la información. Requiere uso del laboratorio de enfermería.

### **NURS 1611: Fundamentos de Enfermería: 6 créditos**

Prerrequisitos: BIOL 1601, NURS 1604

Curso diseñado de forma medular, provee al estudiante de principios y destrezas básicas para el manejo del cliente enmarcado en promoción de salud, prevención de enfermedades, tratamiento, rehabilitación y apoyo en caso de muerte. Se provee conocimiento de salud a base de conceptos: asepsia, seguridad, integridad de la piel, sexualidad, espiritualidad, muerte y duelo, y la tecnología en el manejo de la información entre otros. Se utilizarán diferentes métodos de evaluación como: portafolio de curso, presentaciones e intervenciones de enfermería simulados en el cuidado dirigido a un paciente o comunidad. Requiere el uso del laboratorio de enfermería y pudiese usar otros escenarios.

### **NURS 1612: Fisiopatología del Cuerpo Humano: 3 créditos**

Prerrequisitos: BIOL 1601, BIOL 1602, NURS 1611

Este curso presenta los procesos fisiológicos de las alteraciones comunes y recurrentes del ser humano en su crecimiento y desarrollo. El estudiante analiza factores antológicos de los diversos procesos

patológicos, así como los factores de riesgo del ambiente estresantes, nutricionales y genéticos causantes de enfermedad. Se discuten pruebas diagnósticas, manifestaciones clínicas y métodos de tratamiento utilizados en diversos procesos patológicos, además del uso de la tecnología en el manejo de la información. Se aplicará el conocimiento mediante portafolio del curso, presentaciones e intervenciones de enfermería simulados en el cuidado dirigido al paciente. Requiere el uso del laboratorio de enfermería y pudiese usar otros escenarios.

### **NURS 2501: Introducción a la Profesión de Enfermería: 3 créditos**

En este curso el estudiante explorará los principios y conceptos básicos de la profesión de enfermería. Analizará la evolución histórica y la contribución de varios teóricos destacados en la profesión. Examinará las diferentes dimensiones y roles del cuidado de enfermería en la actualidad tomando en consideración los aspectos jurídicos que rigen la profesión. Asimismo, analizarán los conceptos promoción y mantenimiento de la salud y la importancia del rol de enfermería en los sistemas de información en salud. Este curso tiene 90 horas adicionales de trabajo externo. El estudiante realizará las actividades asignadas en el Componente de Trabajo Externo.

### **NURS 2531: Rol de Enfermería en el Historial y Examen Físico De Salud: 3 créditos**

Este curso el estudiante desarrollará las destrezas fundamentales para realizar un historial de salud y examen físico céfalo-caudal a individuos adultos sanos o enfermos e integrando aspecto de diversidad cultural. Identificará las alteraciones sistemáticas frecuentes de salud y desórdenes locales del individuo para poder llevar a cabo un estimado de enfermería diferenciando entre los datos subjetivos y objetivos que ofrece el cliente contra los hallazgos obtenidos

durante el examen físico. Este curso tiene 90 horas adicionales de trabajo externo. El estudiante realizará las actividades asignadas en el Componente de Trabajo Externo.

### **NURS 2541: Farmacología: 3 créditos**

Prerrequisito: NURS 2501, NURS 2561, NURS 2571

En este curso el estudiante analizará los principios básicos de la farmacología y los aspectos éticos legales en la administración segura de los medicamentos en el rol de los profesionales de la enfermería. Examinará los antecedentes históricos, las diferentes clasificaciones y categorías de los medicamentos y los mecanismos de acción en el cuerpo humano a través de los diferentes sistemas. Asimismo, integrará el proceso de enfermería para una administración de medicamentos segura. Este curso tiene 90 horas adicionales de trabajo externo. El estudiante realizará las actividades asignadas en el Componente de Trabajo Externo.

### **NURS 2551: Rol de Enfermería en la Administración de Medicamentos: Laboratorio: 2 créditos**

Prerrequisito: MATH 2002, NURS 2501, NURS 2561, NURS 2571

En este curso el estudiante podrá desarrollar las destrezas necesarias para la ejecución de los procedimientos requeridos en el cálculo y la dosificación de los medicamentos a través de las diferentes vías de administración. Se discuten los aspectos éticos y legales en la administración segura de los medicamentos y las diferentes prescripciones médicas. Se integran el sistema métrico, farmacéutico y casero para la conversión y el cálculo de los medicamentos. Aplica el proceso de enfermería en la administración segura de los medicamentos. Este curso tiene 60 horas adicionales de trabajo externo. El estudiante realizará las actividades asignadas en el Componente de Trabajo Externo.

**NURS 2561: Fundamentos de la Profesión De Enfermería: 4 créditos**

Prerrequisito: BIOL 1601, NURS 2501

Concurrente: NURS 2571

En este curso el estudiante examinará el rol de enfermería como profesión y práctica. Se introducen los conceptos fundamentales básicos de enfermería como salud holística, bienestar, cuidado directo, pensamiento crítico, proceso de enfermería, comunicación, seguridad, control de infecciones y los cuidados básicos para la práctica de enfermería. Analizará el proceso de enfermería como estrategia para la solución de los problemas de salud del cliente. Valorizará la importancia de la comunicación terapéutica en la identificación de las necesidades al interactuar con el cliente, familia, personas significativas y los miembros del equipo de salud. Este curso tiene 120 horas adicionales de trabajo externo. El estudiante realizará una tarea relacionada al curso en este componente.

**NURS 2571: Fundamentos de la Profesión de Enfermería: Práctica: 2 créditos**

Prerrequisito: BIOL 1601, NURS 2501

Concurrente: NURS 2561

Este curso introduce al estudiante en los conocimientos y destrezas básicas del rol de enfermería en las funciones dependientes, independientes e interdependientes de la práctica. El estudiante aplicará el proceso de enfermería en la solución de los problemas relacionados a las necesidades básicas del cliente y su seguridad. Integrará destrezas de comunicación terapéutica para establecer relación con cliente, familia, personas significativas y los miembros del equipo de salud. Realizará destrezas básicas de cuidado directo para ayudar al cliente y la familia en la promoción, restauración y mantenimiento de la salud. Utilizará destrezas de pensamiento crítico al realizar intervenciones fundamentales de enfermería en el cuidado del cliente y la familia. El curso consta de 90 horas de práctica clínica.

**NURS 2612: Proceso de Enfermería de la Niñez y de la Adolescencia: 5 créditos**

Prerrequisitos: BIOL 1603, NURS 1612, NURS 2613

En este curso el estudiante utilizará los conocimientos adquiridos sobre el proceso de enfermería para intervenir con el niño y el adolescente con condiciones comunes y recurrentes en estas etapas de crecimiento y desarrollo, utilizando la tecnología en el manejo de la información. Se discuten enfermedades que afectan la salud de la población pediátrica y las medidas de promoción, prevención de enfermedades y restauración de la salud. Se realizarán presentaciones e intervenciones de enfermería simulados. Requiere experiencia clínica en diversos escenarios.

**NURS 2613: Proceso de Enfermería de la Salud Mental y Emocional del Ser Humano: 5 créditos**

Prerrequisitos: NURS 1610, NURS 1611

Este curso provee al estudiante el conocimiento sobre el trasfondo histórico, ético-legal, cultural y espiritual del campo de la salud mental, factores biopsicosociales, espirituales y familiares. Se utiliza el proceso de enfermería integrando las diferentes teorías para explicar la personalidad y conducta. Se aplican los niveles de prevención para restaurar y mantener la salud mental en individuos, grupos y familiares. El estudiante realiza presentaciones orales integrando el conocimiento y herramientas de simulación en sus intervenciones utilizando la tecnología en el manejo de la información. Requiere experiencia clínica en diversos escenarios.

**NURS 2614: Proceso de Enfermería del Adulto y el Geriátrico I: 5 créditos**

Prerrequisitos: NURS 1609, NURS 2612

En este curso el estudiante adquiere conocimientos sobre problemas patológicos que afectan al adulto y al viejo. Utilizará destrezas de enfermería para la asistencia al paciente con las necesidades básicas

alteradas, que requieran un cuidado médico o quirúrgico utilizando la tecnología en el manejo de la información. Se enfoca la asistencia al individuo en la fase pre, intra y post operatoria, con alteraciones inmunológicas, cardiovasculares, respiratorias, hematológicas, endocrinas y en el balance de líquidos y electrolitos. El estudiante demostrará con trabajos orales, escritos e intervenciones con la simulación las técnicas de asistencia con el paciente. Requiere experiencia clínica en diversos escenarios.

**NURS 2615: Proceso de Enfermería del Adulto y el Geriátrico II: 5 créditos**

Prerrequisito: NURS 2614

En este curso el estudiante continúa adquiriendo conocimientos sobre los problemas patológicos del adulto y viejo. En éste se enfoca la asistencia del individuo con neoplasia, desórdenes gastrointestinales, neurológicos, integumentario, urinario, reproductor, músculo – esquelético, además de las enfermedades de los ojos, oídos, nariz y garganta. El estudiante utilizará el proceso de enfermería utilizando la tecnología en el manejo de la información, para guiar la asistencia al individuo con necesidades humanas alteradas. El estudiante demostrará con trabajos orales, escritos e intervenciones simulando las técnicas de asistencia en el paciente. Requiere experiencia clínica en diversos escenarios.

**NURS 2616: Seminario Integrador: 3 créditos**

Pre-requisito: NURS 2614

Este curso ayuda al estudiante a hacer la transición hacia su rol como profesional de la enfermería en el mundo del trabajo. Se integran conocimientos aprendidos de cursos anteriores de manera que puedan prepararse para el examen de reválida. Adquieren los conocimientos y las destrezas necesarias a través de simulaciones de: examen de reválida, entrevista de empleo, preparación de resume y búsqueda de

oportunidades para continuar estudios universitarios. Se discuten, además, cambios actuales en la salud del pueblo y en los sistemas de salud disponibles para el servicio a la comunidad y controversiales existentes e importantes. Curso "Capstone" a matricularse en el último término.

**NURS 3101: Rol de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría: 4 créditos**

Prerrequisito: NURS 2501, NURS 2531, NURS 2541, NURS 2551, NURS 2561, NURS 2571

Concurrente: NURS 3111

En este curso el estudiante examinará la evolución histórica, los modelos teóricos y conceptos que influyen en la práctica profesional de la enfermería psiquiátrica. Analizarán los diferentes trastornos de salud mental, los factores de riesgo, necesidades y sus tratamientos. Determinará los cambios en conducta y personalidad del individuo durante las diferentes etapas del ciclo de vida. Integrará los principios de la comunicación terapéutica, aspectos jurídicos, espirituales y los hallazgos de la práctica basada en evidencia. Este curso tiene 120 horas adicionales de trabajo externo. El estudiante realizará un trabajo especial de un tema relacionado con el curso.

**NURS 3111: Rol de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría: Práctica: 2 créditos**

Prerrequisito: NURS 2501, NURS 2531, NURS 2541, NURS 2551, NURS 2561, NURS 2571

Concurrente: NURS 3101

En este curso el estudiante demostrará destrezas y actitudes cognoscitivas, afectivas y psicomotoras que le permitan ofrecer cuidado directo de enfermería de forma segura y efectiva a individuos, familias y grupos a riesgo de desarrollar alteraciones de salud mental. Examinará los factores de riesgo, necesidades y tratamientos al intervenir con la población que padece desórdenes de salud mental. Integrará el proceso de enfermería, destrezas de comunicación terapéutica, aspectos éticos,

culturales y de liderazgo al ofrecer cuidados de enfermería a la población que padece desórdenes de salud mental en diversos escenarios de salud. Este curso 90 horas de práctica.

**NURS 3120: Rol de Enfermería en el Cuidado del Adulto y Viejo I: 5 créditos**

Prerrequisito: NURS 2501, NURS 2531, NURS 2541, NURS 2551, NURS 2561, NURS 2571  
Concurrente: NURS 3131

En este curso, el estudiante se enfoca en el cuidado de enfermería y manejo colaborativo del individuo adulto y viejo con problemas de salud los cuales le impiden su total independencia en el manejo y cumplimiento de sus necesidades básicas. Se enfatiza en el cuidado del cliente que experimenta una cirugía, cáncer, VIH/SIDA, desbalance de líquidos y electrolitos, desequilibrio metabólico y Ph; problemas cardiovasculares, respiratorios y endocrinos. Este curso tiene 90 horas adicionales de trabajo externo. El estudiante realizará las actividades asignadas en el Componente de Trabajo Externo.

**NURS 3131: Rol de Enfermería en el Cuidado del Adulto y Viejo I: Práctica: 2 créditos**

Prerrequisito: NURS 2501, NURS 2531, NURS 2541, NURS 2551, NURS 2561, NURS 2571  
Concurrente: NURS 3120

En este curso, el estudiante desarrolla y aplica las destrezas y competencias necesarias para llevar a cabo un cuidado de enfermería holístico y efectivo dirigido al cliente adulto y viejo con alteraciones de salud. Se enfatiza en la aplicación y evaluación de destrezas relacionadas a problemas de salud metabólicos y endocrinos, cardio-respiratorias y los desórdenes relacionados al proceso perioperatorio. Este curso consta de 90 horas de práctica.

**NURS 3141: Rol de Enfermería en el Cuidado del Adulto y Viejo II: 5 créditos**

Prerrequisito: NURS 3120, NURS 3131  
Concurrente: NURS 3150

En este curso, el estudiante se enfoca en el cuidado de enfermería y manejo colaborativo del individuo adulto y viejo con problemas de salud los cuales le impiden su total independencia en el manejo y cumplimiento de sus necesidades básicas. Se enfatiza en el cuidado del cliente que experimenta alteraciones intergumentarias y quemaduras, shock y trauma, problemas musculoesqueletales, renales, gastrointestinales, neurológicos, sensorio-perceptual y reproductivos. Este curso tiene 150 horas adicionales de trabajo externo. El estudiante realizará un trabajo especial de un tema relacionado con el curso.

**NURS 3150: Rol de Enfermería en el Cuidado del Adulto y Viejo II: Práctica: Practice: 2 créditos**

Prerrequisito: NURS 3120, NURS 3131  
Concurrente: NURS 3141

En este curso, el estudiante desarrolla y aplica las destrezas y competencias necesarias para llevar a cabo un cuidado de enfermería holístico y efectivo dirigido al cliente adulto y viejo con alteraciones de salud. Se enfatiza en la aplicación y evaluación de destrezas relacionadas a problemas de salud neurológicos, hematológicos, gastrointestinales, musculoesqueletales e intergumentarios. Además del manejo del cliente en estado de shock y trauma. El curso consta de 90 horas de práctica clínica.

**NURS 3160: Rol de Enfermería en el Cuidado de la Maternidad: 4 créditos**

Prerrequisito: NURS 2501, NURS 2531, NURS 2541, NURS 2551, NURS 2561, NURS 2571  
Concurrente: NURS 3170

El propósito de este curso es analizar las características, necesidades y problemas de la familia durante el ciclo del embarazo, nacimiento y la adaptación a la vida

extrauterina. Énfasis en los factores que intervienen en la sexualidad humana, sistema reproductor femenino y masculino y el proceso de crecimiento y desarrollo. Aplicará el proceso de enfermería a la mujer y familia en cada una de las etapas del ciclo del embarazo, nacimiento y la adaptación a la vida extrauterina. Este curso tiene 90 horas adicionales de trabajo externo. El estudiante realizará las actividades asignadas en el Componente de Trabajo Externo.

**NURS 3170: Rol de Enfermería en el Cuidado de la Maternidad: Práctica: 2 créditos**

Prerrequisito: NURS 2501, NURS 2531, NURS 2541, NURS 2551, NURS 2561, NURS 2571  
Concurrente: NURS 3160

Este curso el estudiante valorará el rol de la enfermería en el cuidado de la maternidad como parte fundamental de los servicios de salud a la población de mujeres embarazadas y los neonatos. Demostrará destrezas básicas y actitudes necesarias para ofrecer cuidado directo a la mujer embarazada y el neonato de forma segura y efectiva. Integrará el proceso de enfermería, destrezas de comunicación terapéutica, aspectos culturales y liderazgo al ofrecer cuidados de enfermería a la mujer embarazada, el neonato y su familia en diversos escenarios de salud.

**NURS 3180: Rol de Enfermería en el Cuidado Pediátrico: 4 créditos**

Prerrequisito: NURS 2501, NURS 2531, NURS 2541, NURS 2551, NURS 2561, NURS 2571  
Concurrente: NURS 3190

En este curso el estudiante analizará las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo del niño y el adolescente sano, con necesidades especiales y desórdenes de salud. Argumentará sobre la importancia del rol de familiar y cultural en el cuidado del niño y el adolescente. Examinará los aspectos ético legal y las regulaciones que rigen la práctica de la enfermería para ofrecer un

cuidado seguro y efectivo a niños y adolescentes. Integrará el proceso de enfermería basado en evidencia de manera segura y efectiva al intervenir con niños y adolescentes con desórdenes de salud. Este curso tiene 90 horas adicionales de trabajo externo. El estudiante realizará las actividades asignadas en el Componente de Trabajo Externo.

**NURS 3190: Rol de Enfermería en el Cuidado Pediátrico: Práctica: 2 créditos**

Prerrequisito: NURS 2501, NURS 2531, NURS 2541, NURS 2551, NURS 2561, NURS 2571  
Concurrente: NURS 3180

En este curso el estudiante demostrará destrezas y actitudes necesarias para ofrecer cuidado directo a niños y adolescentes con desórdenes de salud de forma segura y efectiva. Integrará el proceso de enfermería, destrezas de comunicación terapéutica, aspectos éticos, culturales y de liderazgo al ofrecer cuidados de enfermería a niños, adolescentes y su familia en diversos escenarios de salud. Aplicará el proceso de enfermería en la promoción, restauración y mantenimiento de la salud y prevención de enfermedades según la etapa de crecimiento y desarrollo. Este curso consta de 30 horas de laboratorio de destrezas y 45 horas de práctica. Este curso tiene 30 horas adicionales de trabajo externo que corresponden al componente de laboratorio.

**NURS 3503: Teorías de Enfermería en la Promoción de Salud: 3 créditos**

Este curso introduce al estudiante a las teorías en enfermería. Se discute la evolución de las teorías, enfatizando los supuestos, fuentes y el razonamiento lógico; además de su proceso de desarrollo y organización para predecir, establecer y examinar los fenómenos que conforman la práctica de la enfermería. Se conocen los principales exponentes de las teorías en enfermería incluyendo sus modelos y conceptos. Se aplicará una charla educativa con conceptos de las teorizantes, para mejorar el cuidado

de los clientes. Este curso se ofrece de modo presencial y no presencial.

**NURS 3504: Estimado de Salud para la Prevención: 4 créditos**

Este curso inicia al estudiante en el desarrollo de destrezas de entrevistas a clientes, toma de historial de enfermería y examen físico, así como en el conocimiento teórico para interpretar las situaciones clínicas y tomar decisiones sobre el cuidado y la prevención de enfermedades. Se analizan factores que promueven la autorrealización del hombre desde la infancia hasta el envejecimiento, para desarrollar destrezas de enfermería en la promoción de la salud. Se realizará un historial de salud y estimado físico. Se utilizará la tecnología y el manejo de información. Este curso se ofrece presencial y no presencial. Requiere el uso del laboratorio de enfermería y de laboratorios simulados presencial.

**NURS 3505: Principios de Investigación en Salud y Enfermería: 3 créditos**

Prerrequisitos: NURS 3503, NURS 3504, STAT 3103

Este curso ofrece al estudiante la oportunidad de valorar los cambios en la práctica de salud que surgen de la investigación, introduciendo la base de evidencia en la práctica. Se describen diferentes diseños y análisis estadísticos que el investigador puede utilizar al realizar un estudio. Se analizarán investigaciones en enfermería que promuevan el conocimiento y a la práctica de la disciplina realizando un proyecto de investigación al finalizar el curso, enfocándose en las consideraciones éticas del paciente y el investigador. Se utilizará la tecnología y el manejo de información. Este curso se ofrece presencial y no presencial. Requiere el uso del laboratorio presencial.

**NURS 4010: Rol de Enfermería en los Sistemas de Información en Salud: 3 créditos**

En este curso el estudiante examinará el rol de enfermería en la integración de las competencias y destrezas de los sistemas de información en salud ante la adopción de nuevas tecnologías. Evaluará los temas principales relacionados a la informática en enfermería, las controversias éticas y legales, la calidad y seguridad del paciente. También, analizarán el impacto de la tecnología en el uso del récord médico electrónico y su integración en los escenarios de salud. Asimismo, argumentarán sobre la evolución de la tecnología y el impacto de la informática en el futuro de la enfermería. Este curso tiene 90 horas adicionales de trabajo externo. El estudiante realizará las actividades asignadas en el Componente de Trabajo Externo.

**NURS 4030: Rol de Enfermería en la Nutrición: 3 créditos**

En este curso el estudiante podrá analizar el rol del profesional de enfermería en el estimado, análisis e intervenciones en el cuidado de las necesidades nutricionales en todas las etapas del ciclo vida. Se hace énfasis en la discusión de los nutrientes esenciales y la importancia de la pirámide alimentaria para el mantenimiento de la salud nutricional. Así también, analizarán la influencia de los alimentos en control de peso, los trastornos de salud y patologías más comunes. Este curso tiene 90 horas adicionales de trabajo externo. El estudiante realizará las actividades asignadas en el Componente de Trabajo Externo.

**NURS 4040: La Diversidad Cultural en la Profesión de Enfermería: 3 créditos**

En este curso el estudiante podrá examinar la influencia de la diversidad cultural en la práctica de la enfermería con el cliente; individuos, poblaciones y comunidades. Analizará el impacto de la diversidad cultural, creencias, valores y su influencia en el

cuidado de la salud y la práctica de enfermería. Explorará sus propias creencias culturales relacionadas con el cuidado de la salud, los comportamientos del cliente, las perspectivas culturales y las barreras de la comunicación transcultural. Este curso tiene 90 horas adicionales de trabajo externo. El estudiante realizará las actividades asignadas en el Componente de Trabajo Externo.

**NURS 4050: Rol de Enfermería en la Práctica Basada en Evidencia: Proceso de Investigación: 3 créditos**

Prerrequisito: STAT 3103

En este curso los estudiantes podrán valorar la evolución histórica de la investigación y la práctica basada en la evidencia como rol en la profesión de enfermería. Analizar las fases del proceso de investigación y los aspectos ético-legales con el propósito de utilizar los hallazgos de la investigación en la práctica clínica. Discutirán las características de las investigaciones cuantitativa y cualitativa y analizarán los resultados de los artículos de investigación y su impacto en la profesión de enfermería. Este curso tiene 90 horas adicionales de trabajo externo. El estudiante realizará las actividades asignadas en el Componente de Trabajo Externo.

**NURS 4060: Rol de Enfermería en el Cuidado de la Familia y la Comunidad: 4 créditos**

Prerrequisito: NURS 4010, NURS 4030, NURS 4090

Concurrente: NURS 4070

El estudiante aplicará el conocimiento teórico y empírico en el uso del proceso de enfermería en poblaciones y entornos comunitarios para promover, mantener y restaurar la salud. Se examinan los roles y escenarios diversos del profesional de enfermería de comunidad y salud pública en la evaluación, aplicando las destrezas de investigación, comunicación efectiva y la satisfacción de las necesidades de salud de las poblaciones y comunidades. El 25% de

las horas contacto serán utilizadas en el laboratorio de destrezas. Este curso tiene 120 horas adicionales de trabajo externo. El estudiante realizará las actividades asignadas en el Componente de Trabajo Externo.

**NURS 4070: Rol de Enfermería en el Cuidado de la Familia y la Comunidad: Práctica: 2 créditos**

Prerrequisito: NURS 4010, NURS 4030, NURS 4090

Concurrente: NURS 4060

El estudiante ejercerá el conocimiento teórico y empírico en el desarrollo de planes de cuidado educativos y acciones para promover, mantener y restaurar la salud en poblaciones y comunidades. Aplicará los roles del profesional de enfermería de comunidad y salud pública en los diferentes escenarios en la evaluación, aplicando las destrezas de investigación, comunicación efectiva y la satisfacción de las necesidades de salud de las poblaciones y comunidades.

**NURS 4080: Seminario De Enfermería: 3 créditos**

Prerrequisito: NURS 3140, NURS 3150, NURS 3160, NURS 3170, NURS 3180, NURS 3190, NURS 4010, NURS 4030, NURS 4040, NURS 4050, NURS 4090

Este curso le provee al estudiante las estrategias y el contenido introductorio al examen de reválida de enfermería de Puerto Rico. El curso está diseñado utilizando las diferentes categorías de necesidades del cliente: ambiente de cuidado seguro y efectivo, promoción y mantenimiento de la salud, integridad psicosocial e integridad fisiológica para ofrecer cuidados de enfermería a diversas poblaciones y escenarios de salud. Asimismo, el estudiante aplicará los conocimientos científicos previos de los diferentes roles de enfermería con un enfoque en las alteraciones y desórdenes de salud más comunes en las diversas áreas de especialidad de la profesión: medicina y cirugía, salud mental y psiquiatría,

maternidad, pediatría, investigación, comunidad y liderazgo en enfermería. Este curso tiene 90 horas adicionales de trabajo externo. El estudiante realizará las actividades asignadas en el Componente de Trabajo Externo.

**NURS 4090: Rol de Enfermería en Administración y Liderazgo: Seminario: 3 créditos**

En este curso el estudiante podrá analizar los fundamentos básicos del liderazgo y la gerencia en los servicios de salud. Se hace hincapié en la aplicación de destrezas de comunicación avanzadas en colaboración con el equipo multidisciplinario. Se discutirán los diferentes tipos de liderazgo, las características de un líder y cambios organizacionales para realizar un mejor trabajo en equipo. Asimismo, evaluarán las teorías y modelos de liderazgo para fomentar ambientes de trabajo seguros y efectivos. A través del seminario podrán aplicar los pasos del método de solución de problemas para tratar temas complejos dentro de las organizaciones de salud. Este curso tiene 120 horas adicionales de trabajo externo. El estudiante realizará las actividades asignadas en el Componente de Trabajo Externo.

**NURS 4100: Practicum: Administración y Liderazgo en Enfermería –Experiencia Clínica: 3 créditos**

Prerrequisito: NURS 3140, NURS 3150, NURS 3160, NURS 3170, NURS 3180, NURS 3190, NURS 4010, NURS 4050, NURS 4090, NURS 4090 Concurrente: NURS 4080

En el curso de experiencia clínica de Practicum el practicante tendrá la oportunidad de aplicar y desarrollar las competencias administrativas, de liderazgo y de supervisión discutidos en el curso teórico. El alumno utilizará su liderazgo de manera alterna con otros estudiantes a los efectos de coordinar y supervisar el desempeño de los estudiantes en práctica. Además, se involucrará en los asuntos administrativos

relacionados con los servicios de enfermería y aplicará un método de solución de problema y de investigación en virtud de optimizar la calidad de los servicios de enfermería. Al mismo tiempo aplicará las competencias en farmacología y ofrecerá el cuidado a los clientes asignados; además cumplirá con las funciones de la unidad clínica y las tareas para fines académicos. De igual modo, asumirá responsabilidad ético-legal y compromiso humanístico y cristiano durante su desempeño. Esta práctica se ofrecerá Concurrente con el curso teórico.

**NURS 4113: Proceso de Enfermería con Familias y Comunidad: 4 créditos**

Prerrequisitos: NURS 3503, NURS 3504, NURS 3505, STAT 3103

Este curso provee la oportunidad al estudiante de examinar estresores del ambiente que alteran el bienestar de la familia y los grupos en la comunidad. Se dirige al estudiante a visualizar la familia y la comunidad como agentes responsables en sus prácticas de salud. Utiliza conocimientos de investigación, se profundiza y aplican principios para promoción, restauración de la salud y prevención de enfermedades en individuos, familias y grupos de la comunidad. Se realiza un estimado de necesidades de una población. Este curso se ofrece presencial y No presencial. Requiere el uso de práctica clínica, la laboratorio de enfermería y de comunidad presencial.

**NURS 4114: Teoría y Práctica en la Administración de los Servicios de Enfermería: 5 créditos**

Prerrequisitos: NURS 3503, NURS 3504, NURS 3505, NURS 4113, STAT 3103

Este curso provee la oportunidad de sintetizar los conocimientos adquiridos para promover el bienestar de grupos de individuos en diversos escenarios de salud. Se valora y exhibe el rol del líder al promover cambios que mejoren la práctica de enfermería utilizando resultados de investigaciones científicas. Se analizan

diferentes roles de líder, problemas de relaciones interpersonales, conocimientos básicos del proceso de evaluación de personal y patrones de asignación de tarea en el ambiente hospitalario. Se realizan análisis de situaciones para aplicar la función de líder. Este curso se ofrece de manera presencial y no presencial. Además requiere proceso de práctica clínica, laboratorio de enfermería, hospital y laboratorios simulados.

**ENGL 1101: Inglés Básico I: 3 créditos**

The purpose of this course is to improve the language skills of listening and speaking of the learner. Listening focuses on superficial understanding and specific details, while speaking emphasizes the skills necessary for daily communication. In addition, students will increase their vocabulary and study basic grammatical structures. It includes listening activities, oral presentations, class discussions, lectures, and short readings.

**ENGL 1102: Inglés Básico II: 3 créditos**

Prerrequisito: ENGL 1101

This course is designed to develop students' skills in reading, writing, and critical thinking. Students will expand their vocabulary, increase their ability to analyze text, gain knowledge of basic grammatical structures, and improve their writing skills. Students will also continue to develop their listening and speaking skills. It includes selected short readings, class discussions, lectures, and writing paragraphs.

**PHAR 1618: Matemática Farmacéutica: 5 créditos**

El curso tiene como propósito que el estudiante domine las destrezas en matemática farmacéutica que le permita asumir el rol de asistente al farmacéutico en los procesos de dispensación de los diferentes tipos de prescripciones y órdenes médicas recibidas en diferentes escenarios de farmacia. Se incluye las operaciones básicas, diferentes sistemas de medidas utilizados en

la dispensación, cálculos de dosis, preparaciones de soluciones, reducción y aumento de fórmulas y temperatura. El proceso enseñanza y aprendizaje se llevará a cabo mediante conferencias, trabajo en equipo y ejercicios interactivos. La aplicación de los conceptos y destrezas aprendidos a través de problemas verbales es requerida en el laboratorio.

**PHAR 1619: Farmacia y Mercadeo: 4 créditos**

El curso tiene como propósito que el estudiante vea la farmacia desde el punto de vista administrativo, sintiendo apoderamiento del negocio para así mantener la clientela y estar al nivel competitivo del mercado. Se discute el trasfondo histórico de la farmacia, las responsabilidades y funciones administrativas, los diferentes tipos de farmacias y las funciones del técnico de farmacia, aspectos operacionales y administrativos de una farmacia, incluyendo compra, inventario, manejo de mercancía y mercadeo. Provee al estudiante las destrezas básicas en la administración de un negocio. El proceso enseñanza y aprendizaje se llevará a cabo mediante conferencias, discusión socializada, trabajo en equipo y ejercicios interactivos.

**PHAR 1620: Legislación Farmacéutica: 3 créditos**

El curso tiene como propósito que el estudiante obtenga los conocimientos, dominio y reconozca el alcance de las leyes y reglamentos al ser aplicadas en sus tareas, funciones y responsabilidades. Se discuten las leyes estatales, federales y reglamentos que rigen la práctica de la farmacia en Puerto Rico, Ley de Sustancias Controladas y el Reglamento que regula la Manufactura, Distribución y Dispensación de medicamentos, entre otras. El proceso enseñanza y aprendizaje se llevará a cabo mediante conferencias y discusión socializada.

**PHAR 1621: Farmacognosia: 4 créditos**

Prerrequisito: PHAR 1618

El curso tiene como propósito que el estudiante adquiera el conocimiento de las drogas obtenidas de fuente animal, vegetal y de microorganismo para ejercer y aplicar los conocimientos, destrezas en sus tareas y responsabilidades. Se estudian las drogas crudas de origen natural y de microorganismos o de biotecnología, las drogas que son obtenidas de productos naturales y que mediante modificaciones en los procesos de extracción y purificación son elaborados en los laboratorios, las vitaminas, minerales, carbohidratos, alcaloides, glucósidos, anti-infecciosos y productos biológicos, plantas medicinales, productos naturales y homeopáticos. El proceso enseñanza y aprendizaje se llevará a cabo mediante conferencias, discusión socializada y trabajo en equipo. El curso requiere laboratorio.

**PHAR 1622: Posología: 4 créditos**

Prerrequisito: PHAR 1618

El curso tiene como propósito que el estudiante adquiera los conocimientos básicos relacionados a las dosis y las rutas de administración de los fármacos. Se discuten los conceptos de dosis, rutas de administración, formas de dosificación, clasificación de medicamentos, automedicación, conceptos para dispensar medicamentos en forma correcta y precisa para no cometer errores, abreviaturas que se utilizan en la interpretación de prescripciones, cálculos e interacciones de los medicamentos. Enfatiza el uso de libros o la tecnología del internet en la búsqueda de información de medicamentos. El proceso enseñanza y aprendizaje se llevará a cabo mediante conferencias, discusión socializada, trabajo en equipo y ejercicios interactivos. El curso requiere laboratorio.

**PHAR 1623: Técnicas de Despacho: 5 créditos**

Prerrequisitos: PHAR 1618, PHAR 1621, PHAR 1622, PHAR 1624, PHAR 1625

El curso tiene como propósito que el estudiante adquiera conocimientos, técnicas y destrezas en la preparación de diferentes formas de dosificación y la dispensación de prescripciones. El estudiante se familiariza y utiliza el equipo de farmacia para la dispensación de recetas de composición o preparaciones extemporáneas. Se utiliza además sistemas computarizados de dispensación. El proceso enseñanza y aprendizaje se llevará a cabo mediante conferencias, discusión socializada, trabajo en equipo y ejercicios interactivos. El curso requiere laboratorio.

**PHAR 1624: Farmacoterapia I: 5 créditos**

El curso de Farmacoterapia I tiene como propósito que el estudiante adquiera los conocimientos básicos relacionados a los medicamentos, y su efecto farmacológico. Se estudia el cuerpo humano desde el punto de vista estructural y funcional y la terapia de medicamentos para el tratamiento y alivio de síntomas en los desórdenes patológicos más comunes. Incluye la farmacocinética, farmacodinámica, efectos adversos e interacciones de los fármacos, entre otros. Algunos de los sistemas discutidos son: Sistemas Nervioso, Cardiovascular, Hematológico, Sistema Musculo –Esquelético, condiciones oftálmicas y auditivas y el tratamiento de Cáncer. El proceso enseñanza y aprendizaje se llevará a cabo mediante conferencias, discusión socializada, trabajo en equipo y ejercicios interactivos. El curso requiere laboratorio.

**PHAR 1625: Farmacoterapia II: 5 créditos**

El curso de Farmacoterapia II tiene como propósito que el estudiante adquiera los conocimientos básicos relacionados a los medicamentos, suplementos o productos y

su efecto farmacológico. Se estudia el cuerpo humano desde el punto de vista estructural y funcional y la terapia de medicamentos para el tratamiento y/o alivio de síntomas en los desórdenes patológicos más comunes. Incluye farmacocinética, farmacodinámica, efectos adversos e interacciones de los fármacos, entre otros. Algunos de los sistemas discutidos son: Sistemas Respiratorio, Digestivo, Endocrino, Genito-Urinario e Integumentario. El proceso enseñanza y aprendizaje se llevará a cabo mediante conferencias, discusión socializada, trabajo en equipo y ejercicios interactivos. El curso requiere laboratorio.

### **PHAR 2101: Química Farmacéutica: 3 créditos**

Prerrequisito: PHAR 1618

El curso tiene como propósito que el estudiante adquiera los conocimientos relacionados a los principios y conceptos básicos sobre la composición, estructura, propiedades y comportamiento de la materia, la teoría atómica, la tabla periódica, soluciones, ácidos y bases, los aspectos teóricos de química inorgánica y orgánica que sirven de ayuda para comprender los procesos del cuerpo y las sustancias de importancia biológica y farmacéutica. El proceso enseñanza y aprendizaje se llevará a cabo mediante conferencias, discusión socializada, trabajo en equipo y ejercicios interactivos.

### **PHAR 2102: Farmacia Institucional: 3 créditos**

Prerrequisito: PHAR 1618

El curso tiene como propósito desarrollar en el estudiante la responsabilidad, en forma precisa y concreta, en la dispensación de medicamentos, con alta calidad y seguridad al paciente dentro de la farmacia institucional. Se discuten los procedimientos que se llevan a cabo, los tipos de hospitales, procesos de acreditación, estándares mínimos de calidad, formulario de medicamentos, diferentes sistemas de dispensación, distribución y procedimientos

sobre el manejo de diferentes medicamentos. Énfasis en las competencias del Técnico de Farmacia, interpretación de órdenes médicas, dispensación, cálculos farmacéuticos, reconciliación de medicamentos incluyendo sustancias controladas. El proceso enseñanza y aprendizaje se llevará a cabo mediante conferencias, discusión socializada, trabajo en equipo y ejercicios interactivos.

### **PHAR 2103 Preparaciones estériles y técnicas asépticas: 3 créditos**

Prerrequisitos: PHAR 1618, PHAR 2102

El curso tiene como propósito que el estudiante domine las técnicas asépticas para garantizar la calidad del producto y seguridad del paciente y capacitarlo para la dispensación de preparaciones parenterales estériles. Se enfatiza en técnicas de lavado de manos, cálculos farmacéuticos, referencias, técnicas de seguridad, técnicas asépticas en composición parenteral, uso adecuado del equipo, preparación de productos estériles, y manejo seguro de los fármacos antineoplásicos. El proceso enseñanza y aprendizaje se llevará a cabo mediante conferencias, discusión socializada, trabajo en equipo y ejercicios interactivos.

### **PHAR 2112: Internado I: 11 créditos**

Prerrequisitos: ENGL 1101, ENGL 1102, PHAR 1618, PHAR 1619, PHAR 1620, PHAR 1621, PHAR 1622, PHAR 1623, PHAR 1624, PHAR 1625, PHAR 2101, PHAR 2102, PHAR 2103, SEMI 1105, SPAN 1101, SPAN 1102

El curso tiene como propósito integrar, aplicar y practicar los conocimientos y destrezas adquiridas, en el transcurso de los cursos aprobados en un escenario real de trabajo. La fase de internado se realiza dentro de una farmacia de comunidad y/o institucional, bajo la supervisión directa de un farmacéutico licenciado debidamente autorizado por la Junta de Farmacia en Puerto Rico y designado como el farmacéutico preceptor. El total de horas

requeridas durante el Internado I es de 500 horas.

**PHAR 2113: Internado II: 11 créditos**

Prerrequisitos: ENGL 1101, ENGL 1102, PHAR 1618, PHAR 1619, PHAR 1620, PHAR 1621, PHAR 1622, PHAR 1623, PHAR 1624, PHAR 1625, PHAR 2101, PHAR 2102, PHAR 2103, PHAR 2112, SEMI 1105, SEMI 2507, SPAN 1101, SPAN 1102

El curso tiene como propósito integrar, aplicar y practicar los conocimientos y destrezas adquiridas, en el transcurso de los cursos aprobados, en un escenario real de trabajo. La fase de internado se realiza dentro de una farmacia de comunidad y/o institucional, bajo la supervisión directa de un farmacéutico licenciado debidamente autorizado por la Junta de Farmacia en Puerto Rico y designado como el farmacéutico preceptor. El total de horas requeridas durante el Internado II es de 500 horas.

**POSC 2013: Introducción a las Ciencias Políticas: 3**

El objetivo principal del curso es estudiar el desarrollo de las formas de asociación política que han existido desde la antigüedad hasta el presente en los grupos humanos. Se pretende explicar la naturaleza y el propósito del Estado. Se identifican y se explican los elementos que se consideran en el desarrollo y la estructura constitucional de gobiernos actuales. El curso se ofrece mediante conferencias, análisis de datos, gráficos, lecturas y artículos periodísticos, trabajos en grupos, discusión socializada, encuestas en investigación acción y reacciones críticas. Este curso se ofrece presencial y no presencial.

**PSYC 2014: Principios de Psicología: 3 créditos**

El curso es una introducción a los conceptos básicos de la disciplina de la Psicología y su aplicación a la vida personal y profesional del estudiantado. A lo largo del mismo, se

ofrecen conocimientos sobre las bases biológicas del comportamiento humano, aprendizaje y memoria, motivación y emoción, ciclo vital del desarrollo humano, desarrollo de la personalidad y otros temas relacionados con el comportamiento humano. Se hace énfasis en la investigación científica para estudiar y analizar la conducta humana. Este curso se ofrece en la modalidad Presencial y no presencial.

**SEMI 1105: Seminario de Éxito Universitario y Profesional: 3 créditos**

Por medio del curso se busca desarrollar en el estudiantado las competencias relacionadas con la comunicación oral y escrita, el uso de la tecnología, el uso de la información de la literacia y el pensamiento crítico con relación a una diversidad de temas vinculados con el proceso de adaptación a la vida universitaria y a su desarrollo personal, académico y profesional. Este curso será evaluado con trabajos escritos u orales, exámenes o pruebas cortas y múltiples actividades. El mismo se ofrece en la modalidad presencial y no presencial.

**SEMI 2507: Seminario de Integración al Rol del Técnico de Farmacia: 2 créditos**

Prerrequisitos: PHAR 1618, PHAR 1619, PHAR 1620, PHAR 1621, PHAR 1622, PHAR 1623,

PHAR 1624, PHAR 1625, SEMI 1105

El curso tiene como propósito apoyar al estudiante en la transición hacia el rol como Técnico de Farmacia en el mundo laboral. Se enfatiza en el repaso e integración de conocimientos y destrezas para la preparación del examen de reválida. Las técnicas y estrategias en la búsqueda de empleo, preparación de resume, entrevista, actitudes y aptitudes necesarias para fortalecer el desarrollo personal y profesional y lograr las metas son discutidos. El proceso enseñanza y aprendizaje se llevará a cabo mediante conferencias, discusión

socializada, trabajo en equipo y ejercicios interactivos.

### **SOCI 2015: Principios de Sociología: 3 créditos**

El curso tiene como propósito exponer al estudiante a los conocimientos y las metodologías que definen a la Sociología como saber científico. Mediante el mismo, se destaca la importancia del análisis crítico ante los cambios sociales y las implicaciones de estos cambios en la sociedad. El curso incluye conferencias, exposiciones o ponencias de trabajos, discusiones dirigidas / grupales, entre otras estrategias como lo son aquellas relacionadas con los medios de comunicación tecnológicos para entender la realidad social contemporánea. Este curso será evaluado con exámenes, tareas, entre otros criterios. El curso se ofrece en las modalidades presencial y no presencial.

### **SPAN 1101: Español I: 3 créditos**

El curso SPAN 1101 pretende que el estudiante amplíe las competencias básicas de comunicación oral y escrita. Se dará especial atención al estudio de la estructura de la oración gramatical simple. Se estudiarán, además, algunos aspectos de la ortografía: signos de puntuación, letras mayúsculas y minúsculas, acentuación y buen uso del léxico. El proceso enseñanza y aprendizaje se llevará a cabo mediante conferencias, discusión socializada, trabajo en equipo y ejercicios interactivos.

### **SPAN 1102: Español II: 3 créditos**

Pre-requisite: SPAN 1101

El curso SPAN1102 tiene como propósito reafirmar las competencias de comunicación oral y escrita. Se analizarán y discutirán diferentes textos y fragmentos de la literatura puertorriqueña, hispanoamericana y española: cuento, novela, poesía y ensayo. El proceso enseñanza y aprendizaje se llevará a cabo mediante lecturas, discusión socializada, informes orales de análisis literario y trabajo en equipo.

### **SPAN 3002: Español Avanzado: 3 créditos**

Prerrequisito: SPAN 1102

El curso SPAN 3002 sitúa al alumno frente al contexto humanizante que representa su lengua y la obra literaria. Estudia al ser humano literato: al poeta, al ensayista, al cuentista que se vale del idioma como instrumento de su creación literaria. Se integra la enseñanza de la lengua y la literatura con la explicación gramatical, ortográfica y morfosintáctica. El proceso enseñanza y aprendizaje se desarrolla mediante conferencias, lecturas de textos, discusión socializada e informes de análisis literario. Este curso se ofrece presencial y no presencial.

### **STAT 3103: Estadísticas: 3 créditos**

El propósito de este curso es familiarizar al estudiante con los conceptos y herramientas básicas de las estadísticas que le permitan tomar decisiones efectivas. El contenido del curso incluye: recolección y tabulación de datos, construcción de tablas, muestreo, medidas de tendencia central, medida de dispersión, gráficas, probabilidad y otros. Se determina el conocimiento del estudiante mediante ejercicios, exámenes y trabajos de investigación. Este curso se ofrece presencial y no presencial.

## Allied Health Management

*This program is offered at NUC University – Florida Technical College campuses and is available only in English. For more information and policies related to this program, please visit the NUC-FTC Catalog at <https://ftccollege.edu/student-information/#catalog>.*

The Bachelor's Degree program in Allied Health Management is comprised of a combination of courses providing skills such as managing the administrative area within a health services organization, medical law/regulations, and current procedural coding with health information resources. The program is designed to prepare a student for a career as an administrator in the health services field.

The Clinical Basic X-Ray concentration track is designed to prepare graduates for Florida Licensure in Basic X-ray Machine Operator.

Available via hybrid delivery method at the South Miami, Deland, Kissimmee, Lakeland, Orlando, Pembroke Pines, and Tampa campuses.

Students must transfer in credits from allied health diploma or degree program and meet completion requirements. Students must successfully complete **187.5/188** quarter credits in order to qualify for graduation. (See Additional Admissions Requirements and Graduation Requirements sections for more information.)

### BACHELOR COURSES

#### Lower Level Courses

|         |                                 |     |
|---------|---------------------------------|-----|
| MBC1105 | Health Information Resources^^  | 5.0 |
| MBC1405 | Medical Billing and Insurance^^ | 5.0 |
| MED1055 | Medical Office Procedures^^     | 5.0 |

|         |                                                      |     |
|---------|------------------------------------------------------|-----|
| MED1060 | Anatomy and Physiology with Medical Terminology I^^  | 6.0 |
| MED1065 | Anatomy and Physiology with Medical Terminology II^^ | 6.0 |
| ACG1100 | Accounting I Lecture/Lab^^                           | 4.5 |
| BUS2230 | Business Management Lecture/Lab^^                    | 4.5 |
| MKT2010 | Introduction to Marketing^^                          | 4.5 |
| ECO202  | Microeconomics^^                                     | 4.5 |

#### Upper Level Courses

|         |                                                                     |     |
|---------|---------------------------------------------------------------------|-----|
| BUS3320 | Leadership and Organizational Behavior Lecture/Lab^^                | 4.5 |
| HSA3300 | Health Services Organization Management and Marketing Lecture/Lab^^ | 4.5 |
| HSA3315 | Health Information Systems Lecture/Lab^^                            | 4.5 |
| HSA3320 | Healthcare Human Resource Management Lecture/Lab^^                  | 4.5 |
| HSA3325 | Introduction to Healthcare Financial Management Lecture/Lab^^       | 4.5 |
| HSA4405 | Healthcare Policy and Law^^                                         | 6.0 |
| HSA4415 | Population and Health^^                                             | 4.5 |

General Education Courses^^  
(6.0 credits X 9) 54.0

**General Education Courses** (54 Credit Hours Required) The required general education component must include at least one course from each of the following groups: Humanities, Mathematics and the Sciences, and Social Sciences.

#### 4 CONCENTRATION TRACKS (SELECT ONE TRACK)

##### Concentration Track 1: Medical Coding

|         |                                                              |     |
|---------|--------------------------------------------------------------|-----|
| MBC1205 | Current Procedural Codes/CPT^^                               | 5.0 |
| MBC1305 | Diagnostic Coding/ICD-10^^                                   | 5.0 |
| MBC2805 | Certified Insurance and Coding Exam Prep^^                   | 6.0 |
| MBC2900 | Capstone^^                                                   | 5.0 |
| MBC3000 | Advanced CPT/IDC-10 Coding^^                                 | 4.5 |
| MBC3100 | CPC Exam Prep^^                                              | 4.5 |
| HSA400  | Leadership in Healthcare^^                                   | 6.0 |
| BUS309  | Business Ethics^^                                            | 6.0 |
| HSA4420 | Practice Management Policies, Protocols, & Risk Management^^ | 5.0 |
| BAD360  | Operations Management^^                                      | 4.5 |
| HSA4410 | Long-Term Managed Care Systems Lecture/Lab^^                 | 4.5 |

##### Concentration Track 2: Clinical Basic X-Ray

|          |                                                     |     |
|----------|-----------------------------------------------------|-----|
| MBC1205  | Current Procedural Codes/CPT^^                      | 5.0 |
| MBC1305  | Diagnostic Coding/ICD-10^^                          | 5.0 |
| MED1070  | Clinical Procedures*                                | 5.0 |
| MED1075  | Laboratory Procedures*                              | 5.0 |
| MED2065  | Introduction to Pharmacology*                       | 5.0 |
| MED2075  | Basic Cardiorespiratory Procedures*                 | 5.0 |
| MED2805  | Certified Medical Assistant Exam Prep^^             | 6.0 |
| MED3000  | Externship^ or MED3005 Medical Assistant Capstone^^ | 4.0 |
| BBMO2810 | Advanced Fundamentals of Basic X-Ray Machine**      | 5.0 |
| BBMO2805 | Fundamentals of Basic X-Ray Machine**               | 5.0 |
| BBMO2815 | Basic X-Ray Machine Operator Exam Prep^^            | 6.0 |

##### Concentration Track 3: Clinical Practice Manager

|         |                                                             |     |
|---------|-------------------------------------------------------------|-----|
| MBC1205 | Current Procedural Codes/CPT^^                              | 5.0 |
| MBC1305 | Diagnostic Coding/ICD-10^^                                  | 5.0 |
| MED1070 | Clinical Procedures*                                        | 5.0 |
| MED1075 | Laboratory Procedures*                                      | 5.0 |
| MED2065 | Introduction to Pharmacology*                               | 5.0 |
| MED2075 | Basic Cardiorespiratory Procedures*                         | 5.0 |
| MED2805 | Certified Medical Assistant Exam Prep^^                     | 6.0 |
| MED3000 | Externship^ or MED3005 Medical Assistant Capstone^^         | 4.0 |
| HSA4410 | Long-Term Managed Care Systems Lecture/Lab^^                | 4.5 |
| HSA4420 | Practice Management Policies, Protocols & Risk Management^^ | 5.0 |
| HSA4425 | Certified Physician Practice Manager Exam Prep^^            | 6.0 |

##### Concentration Track 4: Pre-Professional

|            |                                              |     |
|------------|----------------------------------------------|-----|
| BUS309     | Business Ethics^^                            | 6.0 |
| BAD360     | Operations Management^^                      | 4.5 |
| HSA4410    | Long-Term Managed Care Systems Lecture/Lab^^ | 4.5 |
| HSA400     | Leadership in Healthcare^^                   | 6.0 |
| ELECTIVE 1 | Elective Course                              | 6.0 |
| ELECTIVE 2 | Elective Course                              | 6.0 |
| ELECTIVE 3 | Elective Course                              | 4.5 |
| ELECTIVE 4 | Elective Course                              | 4.5 |
| ELECTIVE 5 | Elective Course                              | 4.5 |
| ELECTIVE 6 | Elective Course                              | 4.5 |
| ELECTIVE 7 | Elective Course                              | 4.5 |

^^These courses are only available fully online.

## Business Office Specialist

*This program is offered at NUC University – Florida Technical College campuses and is available only in English. For more information and policies related to this program, please visit the NUC-FTC Catalog at <https://ftccollege.edu/student-information/#catalog>.*

The Business Office Specialist diploma program prepares students with the knowledge and necessary skills to perform various business operational functions using computer equipment and software to manage technical administrative tasks in multiple office environments. Students will develop customer service, problem solving, and communication skills to function appropriately in an office environment.

Available via online delivery method at the South Miami, Deland, Kissimmee, Lakeland, Orlando, Pembroke Pines, and Tampa campuses.

40.5 Quarter Credits / 36 Weeks

### CONCENTRATION COURSES

|         |                                                |     |
|---------|------------------------------------------------|-----|
| ENT3311 | Entrepreneurship<br>Lecture/Lab^^              | 4.5 |
| BAD100  | Introduction to<br>Business^^                  | 4.5 |
| BOS1000 | Business Communications<br>& Word Processing^^ | 4.5 |
| BOS1010 | Office Operations &<br>Spreadsheets^^          | 4.5 |
| BOS1020 | Business Communications<br>& Presentations^^   | 4.5 |
| ACC100  | Accounting Basics^^                            | 4.5 |
| MKT2010 | Introduction to<br>Marketing^^                 | 4.5 |
| BUS2040 | Information<br>Management^^                    | 4.5 |
| HRM200  | Human Resources<br>Management^^                | 4.5 |

^^This course is only available fully online.

## Computer Support Technician

*This program is offered at NUC University – Florida Technical College campuses and is available only in English. For more information and policies related to this program, please visit the NUC-FTC Catalog at <https://ftccollege.edu/student-information/#catalog>.*

The Computer Support Technician Diploma program prepares students to demonstrate proficiency in providing technical support and assisting users in troubleshooting, performing technical and system diagnostics, and making the necessary repairs. Students will examine computer concepts, information systems, networking, operating systems, computer hardware, software applications and the Internet. They will analyze the principles of customer service and the importance of problem solving and help desk supportive service. Students will develop the skills necessary to obtain an entry-level position in the field and prepare them to take the CompTIA A+ certification.

Available via online delivery method at the South Miami, Deland, Kissimmee, Lakeland, Orlando, Pembroke Pines, and Tampa campuses.

40.5 Quarter Credits / 36 Weeks

### CONCENTRATION COURSES

|         |                                                     |     |
|---------|-----------------------------------------------------|-----|
| CAP1001 | Introduction to Computer Operations^^               | 4.5 |
| EEL1101 | A+ Hardware, Networking & Mobile Computer Systems^^ | 4.5 |
| EEL1111 | A+ Software, Security & Operating Systems^^         | 4.5 |
| EEL2090 | Routing and Switching^^                             | 4.5 |
| EEL2150 | Networking Fundamentals^^                           | 4.5 |
| PRG2100 | Windows Professional^^                              | 4.5 |
| PRG2110 | Windows Server^^                                    | 4.5 |

|         |                                  |     |
|---------|----------------------------------|-----|
| CERT200 | Preparing for A+ Certification^^ | 4.5 |
| PRG2120 | Windows Network Infrastructure^^ | 4.5 |

^^This course is only available fully online.

## Medical Billing and Coding Specialist

The Medical Billing and Coding Specialist Diploma Program is designed to prepare students to obtain entry-level positions in the medical billing and coding field through a combination of both clinical and administrative training. Students will learn and practice how to use management software and electronic health records (EHR). They will further become proficient in medical insurance and billing using the ICD-10, CPT, and HCPCS II coding system manuals. The program is focused on preparing students for certification.

Available via online delivery method at the South Miami, Deland, Kissimmee, Lakeland, Orlando, Pembroke Pines, and Tampa campuses.

48 Quarter Credits / 36 Weeks

### CONCENTRATION COURSES

|         |                                                      |     |
|---------|------------------------------------------------------|-----|
| MED1055 | Medical Office Procedures^^                          | 5.0 |
| MED1060 | Anatomy and Physiology with Medical Terminology I^^  | 6.0 |
| MED1065 | Anatomy and Physiology with Medical Terminology II^^ | 6.0 |
| MBC1105 | Health Information Resources^^                       | 5.0 |
| MBC1205 | Current Procedural Codes/CPT^^                       | 5.0 |
| MBC1305 | Diagnostic Coding/ICD-10^^                           | 5.0 |
| MBC1405 | Medical Billing and Insurance^^                      | 5.0 |
| MBC2805 | Certified Insurance and Coding Exam Prep^^           | 6.0 |
| MBC2900 | Capstone^^                                           | 5.0 |

^^These courses are only available fully online.

## **COURSE DESCRIPTIONS**

### **ACC100 Accounting Basics 4.5 Quarter Credits**

In this course, students will examine the fundamentals of bookkeeping and financial accounting. They will also analyze user-friendly examples to increase their knowledge of accounting standards. Furthermore, students will discuss assessment questions regarding corporate governance issues, sustainability, environmental and social reporting procedures, and ethics. Finally, they will evaluate financial statements, ledgers, taxes, capital and revenue expenditure, errors, depreciation, bank reconciliations, and various types of corporations.

### **ACG1100 Accounting I Lecture/Lab 4.5 Quarter Credits**

In this course, students will analyze business transactions in both manual and computerized environments, as well as the vital role of ethics in accounting. Moreover, they will apply accounting terminology, concepts, and the accounting cycle, including the adjusting process, closing process, and preparation of financial statements, in the context of business organizations. In addition, students will examine the nature of internal control for cash and the bank reconciliation process.

### **BAD100 Introduction to Business 4.5 Quarter Credits**

In this course, students will examine the concepts, principles, and operations of business. They will determine the functions of modern business management, marketing, product and brand management, and pricing strategies. In addition, they will analyze the fundamentals of the human resources management side of running a business and the importance of workforce motivation and engagement. Furthermore, they will examine the relationship between

accounting and financial management, as well as the impact of global business.

### **BAD360 Operations Management 4.5 Quarter Credits**

In this course, students will analyze basic concepts, principles, and business operations. They will assess the fundamentals of the human resources management and leadership management aspects of running a business, and the importance of workforce motivation and engagement. Moreover, they will demonstrate their understanding of the functions of management in today's business environment and how this impacts the global economy.

### **BBM02805 Fundamentals of Basic X-Ray Machine 5.0 Quarter Credits**

In this course, students will develop technical knowledge in the fundamentals for the use, maintenance, and storage of x-ray equipment and radiologic film in image production. To this end, they will apply basic mathematics and physics in radiographic procedures. Students will explore the principles of image and film processing, as well as exposure and image quality techniques. They will further practice computed radiography (CR) and digital radiography (DR) systems, among other skills that employers look for in today's healthcare industry.

### **BBM02810 Advanced Fundamentals of Basic X-Ray Machine 5.0 Quarter Credits**

In this course, students will evaluate advanced concepts of x-ray procedures, image production, and x-ray evaluation. They will examine transferring and positioning techniques, and relevant anatomy for radiological studies of the upper and lower extremities, skull, and torso, with an emphasis on the bony thorax and chest areas. Students will also apply advanced knowledge of radiobiology in evaluation

procedures, diagnosis and medical laboratory skills to perform bone densitometry.

### **BBMO2815 Basic X-Ray Machine Operator Exam Prep 6.0 Quarter Credits**

In this course, students will analyze ethical issues, legal requirements, principles of professionalism, and effective communication skills necessary in the healthcare workplace. They will also examine workplace safety standards required by regulating agencies, focusing on reducing the spread of disease and infection control. Likewise, students will evaluate patient-centered care. Additionally, they will explore topics covered in the Florida Health and the American Registry of Radiologic Technologists (ARRT) certification for Basic X-Ray Machine Operator (BMO), such as patient care, safety, image preparation, and procedures.

Prerequisites: BBMO2805, BBMO2810

### **BOS1000 Business Communications & Word Processing 4.5 Quarter Credits**

In this course, students will examine the seven Cs of effective business communication. They will evaluate the features and tools available in Microsoft Word for the preparation of business documents. Additionally, students will design business documents based on the needs or requirements of different business environments. Furthermore, students will practice acquired skills in preparation for the Microsoft Office Specialist: Word Associate Certification Exam (MOS).

### **BOS1010 Office Operations & Spreadsheets 4.5 Quarter Credits**

In this course, students will examine the functions of Microsoft Excel for the manipulation and presentation of data, and for the successful completion of project tasks with their acquired knowledge. Moreover, they will develop workbooks and worksheets

containing multiple sheets with data, cells, and tables to assist in decision and problem-solving analysis. Also, students will apply the functions to practical exercises that are helpful in the organization of data for managerial reports, such as formulas, charts, and tables with visual graphics. Additionally, students will prepare for the certification exam in Microsoft Office Specialist: Excel Associate Certification.

### **BOS1020 Business Communications & Presentations 4.5 Quarter Credits**

In this course, students will examine the best PowerPoint practices for planning, designing, and evaluating professional presentations in a business environment. Students will also develop a PowerPoint presentation with advanced tools, such as animation effects, hyperlinks, charts, tables, SmartArt graphics, and 3D models. Moreover, they will evaluate views, handouts, and notes as they relate to delivering a presentation in front of an audience. In addition, students will prepare for the Microsoft Office Specialist: PowerPoint Associate Certification Exam.

### **BUS2040 Information Management 4.5 Quarter Credits**

In this course, students will analyze the role and function of the information systems (IS) department in business and society. They will examine information systems for business processes, including tools and technology for the improvement of the decision-making process as well as the collection, organization, and analysis of data. In addition, students will apply strategic planning and project management through new technology, artificial intelligence, and expert systems that impact the future of business.

### **BUS2230 Business Management Lecture/Lab 4.5 Quarter Credits**

In this course, students will examine the types of global economic systems and how economic performance is measured. They

will analyze the forms of business ownership with their advantages and disadvantages, as well as their organizational structure. They will explain human resource management activities, including employee motivation techniques, diversity, and marketing strategies. In addition, they will utilize management information systems, accounting information, financial statements, and social media in business.

### **BUS309 Business Ethics 6.0 Quarter Credits**

In this course, students will examine the importance of ethics in a business context. Moreover, they will explore ethical issues and dilemmas emerging in business today. Also, students will analyze the ethical decision-making process, and the influence of an individual's perceptions, values, and backgrounds. Furthermore, they will value the development, management, and implementation of an organizational ethics program in compliance with the applicable norms.

### **BUS3320 Leadership and Organizational Behavior Lecture/Lab 4.5 Quarter Credits**

In this course, students will analyze the general perspective of organizational behavior and the dynamic environment of organizations. They will examine behaviors in an organizational context based on personalities and characteristics. Also, students will investigate the development processes of groups and teams for effective performance. In addition, they will distinguish the influence of leadership on employee behavior and administrative or organizational effectiveness.

### **CAP1001 Introduction to Computer Operations 4.5 Quarter Credits**

In this course, students will examine computer hardware, operating systems, and applications such as Microsoft Office 365 and Office 2021. They will distinguish software

applications relevant to personal and organizational needs such as the Internet and Microsoft Excel. Students will also analyze the social and business benefits of using Microsoft Outlook for human capital. In addition, they will apply knowledge about word processors, Internet browsers, search engines, spreadsheets, and graphics in PowerPoint presentations.

### **CERT200 Preparing for A+ Certification 4.5 Quarter Credits**

In this course, students will develop technical skills and knowledge on how to administer, maintain, and operate different computer information systems. They will learn to evaluate different computer system components in order to modify and assemble them based on industry standards and business requirements. Students will use simulation tools to assess and modify computer system configuration to improve the system security functionality. This course will enhance students' knowledge of computer information systems and prepare them to challenge the CompTIA A+ Certification.

Prerequisites: EEL1101, EEL1111

### **ECO202 Microeconomics 4.5 Quarter Credits**

In this course, students will construct a dynamic and coherent framework in which to organize economic phenomena through the lens of microeconomics. They will explain a variety of economic models to hypothesize and understand a wide range of economic and seemingly non-economic phenomena. Additionally, students will interpret microeconomic theory to gain a fundamental understanding of how human behavior, preferences, and decision-making processes influence economic settings.

### **EEL1101 A+ Hardware, Networking & Mobile Computer Systems 4.5 Quarter Credits**

In this course, students will analyze hardware in a personal computer with emphasis on its components, protocols, and functions. Additionally, they will distinguish storage systems, power supplies, and I/O devices. Students will also compare local network configuration processes. Furthermore, they will examine mobile device types, printer configurations, and virtualization architecture.

#### **EEL1111 A+ Software, Security & Operating Systems 4.5 Quarter Credits**

In this course, students will examine common computer configurations, operating systems, and customer support skills. In addition, they will compare personal computer troubleshooting techniques. Students will also discuss computer system security strategies. Furthermore, they will analyze mobile devices, multiuser operating systems, and scripting technologies.

#### **EEL2090 Routing and Switching 4.5 Quarter Credits**

In this course, students will analyze the components used in a local-area network (LAN), WideArea Networks (WANs), and IP routings. They will also examine access control lists (ACLs), routing protocols, local-area network and wide-area network (WAN) design, switching, virtual local-area networks (VLANs), and internet protocols for the effectiveness of network connections such as IPv4 addressing, IPv4 routing, and Open Shortest Path First (OSPF). In addition, students will develop the skills required for the implementation and configuration of network devices. This course includes simulators.

#### **EEL2150 Networking Fundamentals 4.5 Quarter Credits**

In this course, students will explore the fundamentals of networking. They will analyze networking models, network security, troubleshooting techniques, transmission methodologies and

technologies, and routing protocols. Additionally, they will apply network operation procedures according to specific needs.

#### **ENT3311 Entrepreneurship Lecture/Lab 4.5 Quarter Credits**

In this course, students will assess the fundamentals of entrepreneurship and the key attributes of entrepreneurial thinking. They will analyze business opportunities, the elements of a business plan, and the components of marketing. Additionally, students will evaluate options for raising capital and key performance indicators derived from financial statements. Moreover, students will develop the necessary knowledge and entrepreneurial thinking skills for business.

#### **HRM200 Human Resources Management 4.5 Quarter Credits**

This course serves as an introductory course in human resources management (HRM) with a particular emphasis on the disciplines used by business professionals. Using the Employee Life Cycle as a framework, the class will explore the historical evolution and philosophical foundations of the field as well as examine the current practices that are being used to support human resources in the workplace. Future HRM challenges will be examined and the emerging concept of strategic HRM will be highlighted.

#### **HSA400 Leadership in Healthcare 6.0 Quarter Credits**

In this course, students will analyze the foundations of leadership within the context of healthcare, including various types of theories and styles. They will also explore leadership and followership in the solution of organizational challenges. In addition, students will evaluate leadership skills applicable to organizational management in healthcare.

### **HSA3300 Health Services Organization Management and Marketing**

#### **Lecture/Lab 4.5 Quarter Credits**

In this course, the students will analyze foundational aspects of health care organizations. They will examine specific areas, including the development and evolution of the industry, operational procedures, and administrative oversight. They will also evaluate the performance of health care professionals, teamwork motivation, communication and conflict management, and the development and implementation of strategy.

### **HSA3315 Health Information Systems**

#### **Lecture/Lab 4.5 Quarter Credits**

In this course, students will examine the general principles of finance as they relate to health care organizations; these include sources of revenue for various health care entities, fundamentals of finance for health care organizations, principles of accounting, interpretations of ratios using industry-wide comparisons, balance sheet and income statement preparation and analysis, budget analysis and cost control measures, cash flow, and financial reporting. They will also analyze issues surrounding budgeting dynamics that alter financial conditions.

### **HSA3320 Healthcare Human Resource Management Lecture/Lab 4.5 Quarter Credits**

This course introduces contemporary healthcare human resource management issues within the U.S. Healthcare system. Contrasts the differences between personnel administration and elements of strategic human resource management. Students learn key concepts such as; line vs. staff relationships, the manager/employee relationship, job design, job analysis, position descriptions, recruitment, retention, promotion, succession planning, legal issues, safety issues, labor relations, training, compensation, benefits, and performance

appraisals. Current trends in healthcare human resource management are covered.

### **HSA3325 Introduction to Healthcare Financial Management Lecture/Lab**

#### **4.5 Quarter Credits**

In this course, students will examine the general principles of finance as they relate to health care organizations; these include sources of revenue for various health care entities, fundamentals of finance for health care organizations, principles of accounting, interpretations of ratios using industry-wide comparisons, balance sheet and income statement preparation and analysis, budget analysis and cost control measures, cash flow, and financial reporting. They will also analyze issues surrounding budgeting dynamics that alter financial conditions.

Prerequisite: MAT1010

### **HSA4405 Healthcare Policy and Law**

#### **6.0 Quarter Credits**

In this course, students will analyze healthcare policy, regulation, and law. They will also review sources of common, statutory, and constitutional law; contracts; and intentional torts. In addition, students will discuss the organization and management of corporate, for-profit, and nonprofit healthcare organizations (HCOs). Furthermore, they will assess liability issues for individuals and HCOs, admission and discharge issues emergency care issues, consent treatment consent issues, taxation issues, and antitrust issues. Moreover, students will examine medical staff appointments and privileges. Finally, they will evaluate fraud, abuse, and corporate compliance programs.

### **HSA4410 Long-Term Managed Care Systems Lecture/Lab 4.5 Quarter Credits**

In this course, students will assess the role of health care management, understanding the structure, staffing, and organizational leadership needed in the long-term care

environment. They will analyze medical terminology to understand caregiver responsibilities, including communication, administration, and restoration of residents. They will examine essential needs, medical conditions, and disabilities, as well as the application of concepts and protocols to laboratory exercises. Students will also understand how to provide care for diverse residents.

#### **HSA4415 Population and Health Issues Lecture/Lab 4.5 Quarter Credits**

This course allows the students to examine community health issues, wellness and disease, and quality of life of defined consumer populations at the state and federal levels, along with lifestyle issues and practices and the impact they have upon health services. In addition, the student will explore population health issues in relation to the impact they have on the use of available goods and services, illness and disease and overall community health and wellness programs.

#### **HSA4420 Practice Management Policies, Protocols & Risk Management 5.0 Quarter Credits**

In this course, students will examine the general principles of finance as they relate to health care organizations; these include sources of revenue for various health care entities, fundamentals of finance for health care organizations, principles of accounting, interpretations of ratios using industry-wide comparisons, balance sheet and income statement preparation and analysis, budget analysis and cost control measures, cash flow, and financial reporting. They will also analyze issues surrounding budgeting dynamics that alter financial conditions.

#### **HSA4425 Certified Physician Practice Manager Exam Prep 6.0 Quarter Credits**

In this course, students will review the management of multiple processes affecting the institution and the patients including

revenue cycle, compliance regulations, human resources, health information, and policy and law as presented in previous courses. They will demonstrate the acquired skills in preparation to challenge the Physician Practice Management Certification.

#### **MBC1205 Current Procedural Codes/CPT 5.0 Quarter Credits**

In this course, students will analyze the rules and guidelines of the Current Procedural Terminology (CPT) and the Healthcare Common Procedure Coding System (HCPCS) Level II coding manuals. They will also assess the benefits of using coding manuals for those working in the medical field as a medical biller, coder, collector, or office administrator. Additionally, students will evaluate coding procedures and services following CPT and HCPCS Level II coding manuals and encoder software.

#### **MBC1305 Diagnostic Coding/ICD-10 5.0 Quarter Credits**

In this course, students will examine chapter-specific guidelines and basic diagnostic conventions of the International Classification of Diseases, Tenth Edition, Clinical Modification (ICD-10-CM). They will also apply diagnostic codes to medical scenarios according to ICD-10-CM guidelines.

Prerequisite: MED1065

#### **MBC2805 Certified Insurance and Coding Exam Prep 6.0 Quarter Credits**

In this course, students will interpret coding procedure principles covered throughout the medical billing and coding program courses, including those related to medical terminology, insurance, and documentation compliance. They will also demonstrate the skills acquired for NCCT certification in insurance and coding through extensive practice exercises.

Prerequisite: All previous program courses

**MBC2900 Capstone 5.0 Quarter Credits**

In this course, students will demonstrate knowledge, skills, and abilities related to office insurance finances, the revenue cycle, managed care issues, the collections process, and insurance claims in medical coding and billing. In addition, they will determine codes used in encoder software for diagnoses, procedures, and services.

Prerequisite: All previous program courses except MBC2805

**MBC3000 Advanced CPT/ICD-10 Coding 4.5 Quarter Credits**

In this course, students will use coding references to assign proper diagnosis and procedural codes in order to document medical necessity for proper third-party reimbursement in the revenue cycle. Concurrently, they will dissect the process of evaluating medical documentation to recognize relevant data and the importance of following guidelines for proper coding. Students will also practice how to use an electronic encoder system for real world cases in surgical and non-surgical environments.

Prerequisite(s): MBC1205, MBC1305

**MBC3100 CPC Exam Prep 4.5 Quarter Credits**

In this course, students will receive an overview of the national coding certification exam from American Academy of Professional Coders, which is accepted nationally and internationally. In addition, students will assess the CPT®, ICD-10- CM, and HCPCS Level II codebooks. Furthermore, they will test for accuracy and speed with mock exams that will prepare them to successfully complete the Certified Professional Coder (CPC) exam. Once you pass the National Exam, you will earn the credentials of CPC-A.

Prerequisite: MBC3000

**MBC1105 Health Information Resources 5.0 Quarter Credits**

In this course, students will analyze electronic health record (EHR) administrative functions and regulatory standards. They will evaluate the purpose, applications, and benefits of using EHR software in health information management. Students will practice database management and data entry for the proper processing, storage, and retrieval of patient health information. Also, they will assess privacy and security standards, and the potential of health informatics in a clinical scenario.

**MBC1405 Medical Billing and Insurance 5.0 Quarter Credits**

In this course, students will examine the revenue cycle management (RCM) procedures in relation to the billing and coding of medical services. Additionally, they will analyze the different types of insurance programs, governmental and private third-party payers, workers' compensation packages, and disability coverage.

**MED1055 Medical Office Procedures 5.0 Quarter Credits**

In this course, students will practice skills required in a medical office through online simulations in an ethical and legally compliant way. They will manage electronic health record (EHR) systems for the documentation of patient information, insurance verification, records, and payment processing. Furthermore, students will recognize financial and general office procedures, office equipment requirements, and communication etiquette in medical offices, hospitals, and clinics.

**MED1060 Anatomy and Physiology with Medical Terminology I 6.0 Quarter Credits**

In this course, students will explore the organization of the human body and the relationship between structure, function, and homeostasis of the integumentary, the

musculoskeletal, and the nervous system, including special senses. They will also dissect the meaning of medical terms and abbreviations according to their basic components—prefixes, suffixes, and roots—in addition to special numerical, positional, and condition-related components.

### **MED1065 Anatomy and Physiology with Medical Terminology II 6.0 Quarter Credits**

In this course, students will analyze concepts related to the anatomy and physiology of the cardiovascular, lymphatic, endocrine, reproductive, digestive, and urinary systems of the human body. They will also examine medical terminology related to the cardiovascular, lymphatic, endocrine, reproductive, digestive, and urinary systems of the human body. Furthermore, they will determine the etiology, diagnosis, and treatment of diseases of the cardiovascular, lymphatic, endocrine, reproductive, digestive, and urinary systems.

### **MED1070 Clinical Procedures 5.0 Quarter Credits**

In this course, students will analyze practical clinical skills for working in a medical office environment. They will explore patient education and medical history, focusing on effective communication skills. Furthermore, students will assist healthcare staff in taking patients' vital signs, physical examinations, and various treatment modalities.

### **MED1075 Laboratory Procedures 5.0 Quarter Credits**

In this course, students will evaluate specimen collection methods. They will also perform laboratory procedures and CLIA-waived tests according to sanitation standards, focusing on effective communication with patients. In addition, students will explore automated laboratory testing techniques. Furthermore, students will practice acquired skills by completing

practical lab exercises in preparation for the certification test.

### **MED2065 Introduction to Pharmacology 5.0 Quarter Credits**

In this course, students will analyze the basic rules of preparation and administration of oral and parenteral medications. They will examine the parts of a prescription as well as commonly prescribed medications, how they affect the body, and why they are prescribed. They will demonstrate preparation and administration of medications using various techniques, including intramuscular, subcutaneous, intradermal, and Z-track injections. In addition, they will evaluate the Occupational Safety and Health Administration (OSHA) guidelines in preparation for the OSHA bloodborne pathogen certification.

### **MED2075 Basic Cardiorespiratory Procedures 5.0 Quarter Credits**

In this course, students will analyze commonly-performed cardiovascular and pulmonary function studies. They will identify life threatening signs of arrhythmia, as well as daily functions and responsibilities of a medical assistant technician. In addition, they will also perform cardiorespiratory procedures such as a 12-lead electrocardiogram without artifacts as well as first aid and basic life-support procedures. They will practice acquired skills by completing lab exercises in preparation for the certification test.

### **MED2805 Certified Medical Assistant Exam Prep 6.0 Quarter Credits**

In this course, students will reinforce their knowledge of the topics and practical skills covered throughout the Medical Assistant Technician program in anticipation of enrolling in the externship and applying for the medical assistant certification examination. They will evaluate medical assistant administrative and exam room tasks, the electronic health record (EHR)

system, and the information required to complete the medical records. In addition, students will analyze the influence of nutrition in a patient's health and the importance of pharmacology concepts and procedures. They will also examine basic cardiology, phlebotomy, and laboratory procedures. They will practice acquired skills by completing lab exercises in preparation for the certification test.

Prerequisites: All previous courses, except for MED3000

### **MED3000 Externship 4.0 Quarter Credits**

In this course, students will apply administrative and clinical skills obtained throughout the Medical Assistant program at an approved externship site. Students will also gain hands-on experience in healthcare settings, where they will work under the direct supervision of a clinical professional. Furthermore, they will demonstrate their clinical skills while working with patients, doctors, and other members of the healthcare team.

Prerequisite: Prerequisite: All previous courses with a minimum CUM GPA of 2.0.

### **MKT2010 Introduction to Marketing 4.5 Quarter Credits**

In this course, students will analyze essential marketing concepts for long-term success in business settings. They will also examine the basic marketing challenges, trends, and approaches in today's multicultural, generational, and diverse workforce environment. In addition, students will evaluate the main elements and methods in decision-making for brands and advertising, as well as the fundamental aspects of ethics and social responsibility.

### **PRG2100 Windows Professional 4.5 Quarter Credits**

In this course, students will analyze the functions and features involved in the configuration and maintenance of operating

systems. They will evaluate methods for the implementation, management, and troubleshooting of hardware devices, network protocols, and security measures. Additionally, students will demonstrate their skills in the monitoring and optimization of system performance, as well as in the configuration and troubleshooting of issues related to system reliability.

### **PRG2110 Windows Server 4.5 Quarter Credits**

In this course, students will analyze the Windows Server 2019 in different scenarios, including datacenter and cloud environments that rely on virtualization and containers. Additionally, students will set up the initial server, storage, and the troubleshoot procedures for performance issues. They will evaluate common Windows Server technologies and network services, including Active Directory, Certificate Services, DNS, DHCP, WSUS, IIS, file sharing, printing, and remote access.

Prerequisite: PRG2100

### **PRG2120 Windows Network Infrastructure 4.5 Quarter Credits**

In this course, students will analyze the Windows Server services in different scenarios, including data centers and cloud environments depending on virtualization and containers. They will discuss the Active Directory Infrastructure. Also, they will control various types of user accessibility to resources in a network. Additionally, they will explore the Windows Updates technology.